



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: Creche Cantinho da Paz – Unidade I	CNPJ:02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto:	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 3456-0735	Telefone Celular (IEP): 3356-2788
Endereço da execução: QSD 27 casa 24	
Nº do Termo de Colaboração: 117/2023	
Vigência da parceria: 09/02/2024 a 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 01/07/2024 a 30/09/2024	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	



2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA: A Creche Cantinho da Paz- Unidade I oferta de forma gratuita a Educação Infantil, em parceria com a SEEDF, são matriculadas em nossa instituição um total de **83 crianças**, com a idade de 2 a 3 anos de idade, a instituição é em prédio próprio, oferecendo uma jornada de tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, de 7h00 às 17h30, de segunda à sexta-feira, para atendimento à demanda de ensino no Distrito Federal, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social).

A Creche Cantinho da Paz tendo como referência o Currículo em Movimento da Educação Infantil da SEEDF, viabiliza aos seus alunos um atendimento que proporciona um desenvolvimento pleno e eficaz, onde o educar e o cuidar são as ferramentas de direcionamento para o fazer pedagógico. As atividades são desenvolvidas com os micros projetos semanais, tendo como referência os macros projetos contidos no PP e as datas comemorativas.

A **Creche Cantinho da Paz** (Unidade I) tem como objetivo promover ações em que a criança venha se desenvolver de maneira prazerosa, através de atividade que impulse a construção do conhecimento respeitando a diversidade humana, oferecendo um ambiente cheio de interações, explorando materiais e ambientes, participando de situações de aprendizagem interessantes, envolvendo-se em atividades desafiadoras que promovam o conhecimento de si e do mundo favorecendo a construção da sua identidade. São desenvolvidas atividades que estimule o imaginário infantil pela criatividade, investigação e a curiosidade, onde o contato com o conhecimento e a cultura é feito de maneira planejada, articulada, organizada e sistematizada, propiciando avanços no desenvolvimento da criança.

2.1. AÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS

Fotos no anexo item

❖ MÊS DE JULHO

TEMA	EU SOU ASSIM, E VOCÊ, COMO É?
PERÍODO	DE 01/07 À 05/07
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa; • Trabalhar a introdução por meio de conversa em rodinha; • Momento interação em frente ao espelho; • Atividade do autorretrato; • Construir o corpinho através da massinha de modelar; • Hora do vídeo – EU SOU ASSIM;



- Dinâmica “QUEM SOU EU?”;
- Dinâmica “A CAIXA SURPRESA”;
- Introdução na rodinha, sobre a letra do nome;
- Colorir a primeira letrinha do nome;
- Hora do vídeo – “EU SOU ASSIM (Projeto identidade);
- Apresentação da vogal O;
- Atividade de colagem da vogal O;
- Cine pipoca com o filme – A VOGAL O;
- Momento cidadania e musicalização livre;
- Ensaio para a festa julina;
- Brincadeiras com jogos, caixa de brinquedos e outros.



❖ MÊS DE JULHO

TEMA	Animais da fazenda, floresta e do fundo do mar/Vogal U.
PERÍODO	DE 08/07 À 12/07
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre os animais aquáticos; • Construir o fundo do mar (atividade coletiva); • Hora do vídeo – FUNDO DO MAR (Mundo Bitá); • Conversa informal na rodinha sobre os animais da floresta; • Atividade de carimbo utilizando tinta guache, folhas secas e galhos de árvore; • Hora da história – A JOANINHA VAIDOSA; • Imagens ilustrativas do sítio do Seu Lobato; • Confecção do animal da fazenda do Seu Lobato; • Dinâmica “VAMOS PASSEAR NA FLORESTA”; • Conversa informal na rodinha sobre a vogal U; • Atividade da vogal U utilizando barbante como recurso; • Hora da brincadeira – Corrida do sapo; • Hora cívica; • Cantar e dançar a canção infantil – QUE BICHO É ESSE? (Turma Aquarela Kids); • Brincadeiras com massinha de modelar; • Recesso Escolar (13/07 a 29/07 – RETORNO 30/07/2024).





❖ MÊS DE JULHO

TEMA	Recesso Escolar (13/07 a 29/07 – RETORNO 30/07/2024)
PERÍODO	Recesso Escolar (13/07 a 29/07 – RETORNO 30/07/2024)
DESCRIÇÃO	Recesso Escolar (13/07 a 29/07 – RETORNO 30/07/2024)



MÊS DE JULHO

TEMA	Acolhimento/Toda criança tem direito – Semana Distrital do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Distrital nº6.846/2021).
PERÍODO	DE 30/07 À 02/08
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Relembrar a rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de músicas; • Conversa informal na rodinha sobre o recesso; • Desenho livre sobre o recesso; • Momento musical com a música – Direitos da criança (Toquinho); • Alinhavo da primeira letra do nome; • Momento musical – Todo mundo tem um nome (Lyric); • Atividade de colagem; • Brincadeiras dirigidas com blocos lógicos e boliche; • Contação de história – O que cabe no meu mundo (respeito); • Hora Cívica; • Momento dançante na área externa; • Brincadeiras livres e dirigidas. • Reunião De pais para a leitura do RDIC/ atividades do Portfólio





❖ MÊS DE AGOSTO

TEMA	Semana da arte – Pequenos pintores/Dia dos pais.
PERÍODO	DE 05/08 À 09/08
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/ quantos somos; • Pintura livre utilizando as cores primárias; • Brincadeira – Caça ao tesouro;



- Confecção do quadro através de grafismos;
- Cartaz coletivo;
- Hora do conto com a história – Bom dia todas as cores;
- Momento dançante com música – Magia das cores (Mundo Bitá);
- Hora da história – O gato xadrez;
- Releitura da obra do gato xadrez;
- Roda interativa com a música – Não atire o pau no gato;
- Jogo – CLASSIFICANDO POR CORES;
- Confecção do cartão para o papai;
- Rodinha musical em sala;
- Execução do hino nacional.



❖ MÊS DE AGOSTO

TEMA	Brinquedos e brincadeiras/Semana do bebê e da primeira infância.
PERÍODO	DE 12/08 À 16/08
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa sobre amamentação e afetividade; • Confecção do carrinho utilizando rolo de papel higiênico; • Hora da brincadeira “PASSA A BOLA”; • Brincadeiras lúdicas na quadra; • Hora da brincadeira “SAPATO MISTURADO”; • Confecção do bilôquê; • Momento musical – Hora de tomar a vacina (Mundo Bitá); • Conversa informal na rodinha sobre a alimentação; • Brincadeira “CABO DE GUERRA”; • Brincadeira “CIRCUITO DUPLO”; • Conversa informal na rodinha sobre o meio ambiente; • Plantação na horta; • Momento cívico; • Brincadeiras com blocos lógicos.





❖ MÊS DE AGOSTO

TEMA	Jogos, brincadeiras, culinária, artesanato, músicas e danças da cultura popular.
PERÍODO	DE 19/08 À 23/08
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/ quantos somos;



- Conversa informal na rodinha sobre o tema;
- Confeção do cocar;
- Hora do vídeo – Conhecendo a cultura indígena;
- Conhecendo as PARLENDAS;
- Cantando e interagindo através da parlenda – O DOCE;
- Brincar de amarelinha na área interna;
- Conversa informal na rodinha sobre comidas típicas;
- Hora da brincadeira: Cabra-cega;
- Apresentação das professoras com o ritmo musical “CARIMBÓ”;
- Momento musical – Dona Maria que dança é essa?
- Execução do hino nacional;
- Parlenda – UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ

Apresentação folclórica A dança do carimbó



❖ MÊS DE AGOSTO

TEMA	Semana Distrital da Educação Infantil (Lei Distrital nº 4.681/2011).
PERÍODO	DE 26/08 À 30/08
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos;• Rodinha de músicas;• Conversa informal na rodinha sobre a Semana Distrital;• Apresentação da professora Rafaela com a dança musical – A LINDA ROSA JUVENIL;• Momento divertido com a música – O sapo martelo;• Apresentação da professora Maria com a música – BONECA DE LATA;• Dinâmica bola no copo;• Apresentação da professora Cláudia com a dança musical – IMITANDO OS ANIMAIS;• Momento musical – Grude, grude (Formiga Balão);• Apresentação da professora Simone com a música – Duelo de mágicos (Palavra cantada);• Brincadeira do Túnel de bolinhas;• Apresentação das monitoras com a música cantada – O GRANDE RABANETE;• Hora Cívica;• Momento dançante na área externa;• Brincadeiras com brinquedos da sala.





❖ MÊS DE SETEMBRO

TEMA	Noções matemáticas: cheio/vazio, grande/pequeno, grosso/fino, longe/perto, quente/frio, leve/pesado, rápido/devagar, dia/noite
PERÍODO	DE 02/09 À 06/09
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa; • Demonstração do conceito CHEIO/VAZIO através de objetos; • Confeção do cartaz coletivo utilizando o conceito CHEIO/VAZIO; • Hora da brincadeira – GRANDE/PEQUENO; • Conceito FINO/GROSSO; • Atividade de registro conceito FINO/GROSSO;



- Conceito PERTO/LONGE;
- Hora da brincadeira – Essa é a história da serpente;
- Conceito QUENTE/FRIO;
- Conceito LEVE/PESADO diferenciar através de uma balança confeccionada com materiais recicláveis;
- Hora do vídeo – Quente e frio (Kids Song);
- Conceito DIA/NOITE;
- Poema “Dia e Noite”;
- Confeção do sol e da lua;
- Momento musical – Agora eu vou andar devagarinho;
- Atividade de registro para o mural;
- Conceito Maior/Menor;
- Hora cívica;
- Musicalização livre na área externa;
- Momento divertido – Fazendo exercícios para trabalhar a lateralidade.



❖ MÊS DE SETEMBRO

TEMA	Animais e plantas do cerrado (11 de setembro Dia Nacional do Cerrado).
PERÍODO	De 09 a 13/09.
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/ quantos somos;• Conversa informal na rodinha sobre o dia da independência do Brasil;• Conversa informal na rodinha sobre os animais do cerrado;• Conhecendo os animais do cerrado através de figuras impressas;• Atividade de registro: Confecção do MACACO;• Brincadeiras com o quebra-cabeça dos animais;• Hora do vídeo: Onde a natureza fala (vídeo educativo);



- Cartaz coletivo;
- Dinâmica “QUE SOM É ESSE?”;
- Conhecendo a vegetação do cerrado;
- Confecção do IPÊ AMARELO;
- Contação de história: A árvore sem folhas;
- Confecção da flor do cerrado utilizando materiais recicláveis;
- Hora do vídeo: A princesa do cerrado (Aldenira Carvalho);
- Momento cívico;
- Momento dançante com a canção infantil – Que bicho é esse? (Turma aquarela kids);
 - Brincadeiras com massinha de modelar



❖ MÊS DE SETEMBRO

TEMA

Estações do ano/Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência



DE 16 a 20 /09

PERÍODO

DESCRIÇÃO

- Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos;
- Conversa informal na rodinha sobre a “PRIMAVERA”;
- Atividade de registro utilizando forminhas de doce;
- Hora da história – A margarida insatisfeita;
- Conversa informal na rodinha sobre o “VERÃO”;
- Confecção da praia (Paisagem);
- Brincadeiras com blocos de encaixe;
- Conversa informal na rodinha sobre o “OUTONO”;
- Atividade de colagem;
- Momento musical – As quatro estações do ano;
- Conversa informal na rodinha sobre o “INVERNO”;
- Confecção do pinguim (atividade de registro);
- Poema – INVERNO;
- Conversa informal sobre a luta da pessoa com deficiência;
- Aniversariantes do trimestre;
- Momento cívico;
- Momento musical com a música – Normal é ser diferente.



INSTAGRAM

- Hora Cívica;
- Brincadeira livre no parque.
-

❖ MÊS DE SETEMBRO



❖ MÊS DE SETEMBRO

TEMA	CONTEÚDOS.
PERÍODO	De 30 a 04/10
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa; • Trabalhar a introdução do tema da semana por meio de conversa em rodinha; • Introdução do numeral 6 através de objetos; • Atividade de pintura do numeral 6; • Momento musical – Aprendendo o número 6 (Galinha pintadinha); • Introdução do numeral 7 através de livros educativos; • Atividade de colagem do numeral 7; • Momento interação através da dinâmica – MARIANA CONTA 7; • FORMAÇÃO CONTINUADA – DIA NÃO LETIVO; • Introdução da letra B; • Atividade de pintura da letra B; • Momento musical com a música “A BALEIA”; • Momento cívico; • Boliche dos números.



2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Tema do projeto	SACOLA LITERÁRIA.
Justificativa	Este projeto objetiva expressar desejos, pensamentos e sentimentos através da interação com a literatura infantil, a fim de despertar desde os primeiros anos de vida, o estímulo e o gosto pelos livros.
Objetivos	A Literatura Infantil é um instrumento pedagógico ímpar. Ouvir diariamente histórias possibilita fazer comparações, descobertas e compreender o mundo em que estão inseridos. Há diversas maneiras de a criança ler, de conviver com a literatura de modo íntimo, sem que se torne algo enfadonho ou desprazeroso.
Ações desenvolvidas	Cada semana um aluno é escolhido para levar a sacola literária para casa, uma missão que eles recebem com muita alegria. A família é convidada a viajar no mundo das histórias infantis junto com a criança. Após a leitura, o responsável orienta o mesmo a realizar um desenho no caderno na tentativa de ilustrar o que mais gostou da história, estimulando a contar o que entendeu e o que mais gostou. Os pais registram como foi à experiência no caderno, respondendo um pequeno questionário. O aluno cria então a responsabilidade de cuidar da sacola com muito carinho, para que os amiguinhos também possam usá-la depois.
Recursos utilizados	Sacola, caderno, livro literário e giz de cera.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Este projeto proporciona a criança um desenvolvimento emocional, social e cognitivo indiscutível.
avaliação do projeto executado	A avaliação deste projeto se dá quando as crianças ouvem histórias, passam a visualizar de forma mais clara, sentimentos que tem em relação ao mundo.





Tema do projeto	ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE.
Justificativa	Comemorar os aniversariantes dos meses de julho, Agosto e Setembro.
Objetivos	Este projeto tem como objetivo proporcionar às crianças de forma igualitária a comemoração do dia do seu aniversário.
Ações desenvolvidas	A equipe pedagógica organiza uma grande festa para as crianças, com danças, brincadeiras e deliciosos complementos. As comemorações acontecem a cada 3 meses.
recursos utilizados	Mesa, painel, balões, convite e decoração temática.
resultados alcançados nas aprendizagens	Este projeto proporciona as nossas crianças um momento de comemoração. Com isso, buscamos fortalecer a interação entre as crianças, favorecendo a compreensão de celebrar o aniversário do colega e aguardar o seu demonstrando o quanto eles são importantes para nós.
Avaliação do projeto executado	Ensinamos as crianças sobre a importância da interação da criança com a sua comunidade, valorizando a cultura e tradições locais.





2.3 COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As coordenações Pedagógicas acontecem diariamente na sala da coordenação onde a coordenadora, a diretora e as professoras se encontram sempre no horário das 14:00 até as 15:00, realizando o preenchimento dos diários de Classe, contendo as presenças, faltas e atestados médicos das crianças, o planejamento semanal, as atividades que serão realizadas em sala de aula, adiantamento das atividades semanais, verificação das agendas escolares para retornos de respostas aos pais, atendimento individual com os pais ou responsáveis, preenchimento do diário de bordo para auxiliar a elaboração do relatório descritivo individual da criança.

2.3. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

Fotos no anexo item. -

Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> Formação <input type="checkbox"/> encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input type="checkbox"/> Evento
Tema	Formação Continuada - Acolhimento <ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento Olhar com o Coração • Palestrante: Hellen Vieira da Fonseca
Local	Auditório da EC 26 de setembro - Taguatinga
Justificativa	Em seguida foi possível compreender e refletir sobre os ensinamentos da Pedagogia Sistêmica, unindo família e escola. Um novo paradigma educativo que implica modificações profundas na forma de pensar a educação. Sendo Necessário acolher com o coração, percebendo que estamos conectados por um fio invisível de amor.
Objetivos	Organizar a Formação de Apresentação dos Professores, considerando as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação infantil (SEEDF: 2022), os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil no Distrito Federal (SEEDF: 2019) e o calendário escolar das 117/2023, conforme previsto no calendário escolar das Instituições Educacionais Parceiras, aconteceu a Formação de Apresentação dos Professores sobre Acolhimento.



	IEPs. Por meio do acompanhamento da Instituição Educacional Parceira: CTB Unidades I, II e III, prédio próprio, objeto do Termo de Colaboração.
Ações desenvolvidas	Sem julgamentos, tanto os pais como para com a história de vida de cada criança. Entender o seu papel como profissional da educação sendo apenas a professora ou apenas a monitora devendo respeitar cada um do jeito que é, pois cada um tem a sua própria história. Uma proposta que oferece um olhar simples para o processo ensino-aprendizagem. A Pedagogia Sistêmica olha para o que está além do sistema. Uma linha pedagógica que vem transformando a vida e a carreira de muitos educadores e que serve a todos os elementos da comunidade escolar, orientando para o bom êxito mesmo em situações de grandes dificuldades.
Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários até o local). E locomoção particular
Resultados alcançados nas aprendizagens	Entendemos que no sistema familiar sistêmico existem 3 (três) leis do amor: Ordem (onde cada um tem o seu lugar), o Pertencimento (onde ninguém pode ser excluído) e o Equilíbrio (observar a relação de igualdade - ao dar, e o receber).
Avaliação	Momento rico em grandes informações que serão utilizadas durante o decorrer do ano letivo.



Tipo	() Formação (X) encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	Encontro Pedagógico – 19/08/2024- Alinhamento para a Plenarilha Regional XII- PLENARINHA REGIONAL
Local	CEM 03 de Taguatinga- Auditório- QSE 05 A.E 14- Taguatinga Sul Horário: 09:00
Justificativa	Apresentação dos objetivos que serão desenvolvidos dentro de cada unidade escolar e entrega do tecido para a confecção do Banner, e data para ad
Objetivos	Oferecer a oportunidade de conhecer e se relacionar com profissionais que podem contribuir para um melhor atendimento, interação e descobertas de novas formas de elaborar brincadeiras, organização da atividade que será realizada no LAR DO VELHINHOS – São Vicente de Paulo- TAGUATINGA
Ações desenvolvidas	Troca de ideias e alinhamento das ações realizadas pela unidade escolar, ação social da unidade escolar para a entrega de produtos de higiene pessoal para o LAR DO VELHINHOS- São Vicente de Paulo -TAGUATINGA
Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários até o local).
Resultados alcançados nas aprendizagens	Possibilitar uma nova orientação sobre os projetos que serão desenvolvidos.
Avaliação	Possibilitar o exercício de cidadão ativo, por meio da escuta sensível.





Tipo	<input type="checkbox"/> Formação <input type="checkbox"/> encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input checked="" type="checkbox"/> Evento
Tema	XII PLENARINHA REGIONAL DE TAGUATINGA- 11/09/2024 “Identidade e Diversidade na Educação Infantil- “EU SOU ASSIM E VOCÊ COMO É” <ul style="list-style-type: none"> • Vivências Pedagógicas • Confecção de um Standard
Local	Clube Portuguesa- Taguatinga Sul Horário: 10:30 as 11:40
Justificativa	Momento de vivências e troca de informações com as demais escolas de Taguatinga



Objetivos	Contribuir de forma significativa no desenvolvimento social e emocional das crianças. Fornecer atividades eficientes de interação e socialização.
Ações desenvolvidas	Visita as tendas com as atividades preparadas para as crianças, momento com Contação de histórias com o Detran, piquenique, circuito Educação com movimento, Vivência Sensorial, Pintura de Rosto, Musicalização, Momento do encerramento
Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários e as crianças até o local).
Resultados alcançados nas aprendizagens	Possibilitar uma nova orientação sobre os projetos que serão desenvolvidos.
Avaliação	Possibilitar a troca de experiências entre crianças e a descoberta de novos aprendizados.



Tipo	(x) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	3º Formação Continuada 02/10/2024 ❖ Tema: Afetividade e bem estar no ambiente de trabalho, ❖ Equipe do Corpo de Bombeiros do 2º Batalhão- Primeiros Socorros
Local	❖ CEI unidade IV- Creche Cantinho da paz- Taguatinga ❖ Horário: 08:00 as 12:00 ❖ Creche Cantinho da Paz –unidade I- Taguatinga Sul ❖ Horário: 14:00 as 17:00
Justificativa	Momento de vivências e troca de informações com as demais escolas, e momento de aprimoramento sobre os procedimentos dos primeiros socorros em crianças e adultos.
Objetivos	Contribuir de forma significativa no desenvolvimento social e emocional das crianças. Fornecer atividades eficientes de interação e socialização.
Ações desenvolvidas	Visita as tendas com as atividades preparadas para as crianças, momento com Contação de histórias com o Detran, piquenique, circuito Educação com movimento, Vivência Sensorial, Pintura de Rosto, Musicalização, Momento do encerramento
Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários e as crianças até o local).
Resultados alcançados nas aprendizagens	Possibilitar uma nova orientação sobre os projetos que serão desenvolvidos.
Avaliação	Possibilitar a troca de experiências entre crianças e a descoberta de novos aprendizados.





2.4. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

A UNIDADE POSSUI **DUAS (02) CRIANÇAS** COM NECESSIDADES EDUCATIVAS, QUAIS SÃO:

Nome da Criança	B. B. A. B.	Idade	02 ANOS
Turma	C.B.P. – Crianças Bem Pequenas IB.		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	O acompanhamento do aprendizado da criança acontece de forma individual, de acordo com a sua necessidade, adotamos como eixos integradores do currículo estes elementos basilares do trabalho educativo com as crianças: Educar e cuidar, Brincar e interagir.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input checked="" type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		



Descrição da Adequação (caso exista)	Não se aplicou.
Forma de instrução familiar	A nossa instituição trás o envolvimento e a participação da família no ambiente escolar que são considerados componentes importantes para o desenvolvimento e segurança da criança, em seu processo de ensino aprendizagem. A escola exerce uma função importantíssima na vida das nossas crianças tendo a função educadora. Por isso se faz necessária a participação da família em reuniões coletivas, atendimentos individuais com os pais, para assuntos no desenvolvimento da criança, apresentações teatrais e musicais, na entrega do Relatórios de desenvolvimento individual da criança (RDIC), e entrega dos portfólios individuais com as atividades desenvolvidas durante o semestre, temos também o projeto literário (sacola literária) onde os pais interagem através de histórias e registros com seus filhos.
Forma de vivência da família na instituição	Acreditamos que a família é a base principal da criança, fornecendo proteção, amor, conhecimentos e valores, portanto a família apresenta total confiança, conforto e satisfação no trabalho oferecido pela Instituição.

Nome da Criança	J. P. A. N.	Idade	03 ANOS
Turma	C.B.P. – Crianças Bem Pequenas II A.		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	O acompanhamento do aprendizado da criança acontece de forma individual, de acordo com a sua necessidade, adotamos como eixos integradores do currículo estes elementos basilares do trabalho educativo com as crianças: Educar e cuidar, Brincar e interagir.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input checked="" type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Não se aplicou.		



Forma de instrução familiar	A nossa instituição trás o envolvimento e a participação da família no ambiente escolar que são considerados componentes importantes para o desenvolvimento e segurança da criança, em seu processo de ensino aprendizagem do ambiente escolar. A escola exerce uma função importantíssima na vida das nossas crianças tendo a função educadora. Por isso se faz necessária a participação da família em reuniões coletivas, atendimentos individuais com os pais, para assuntos no desenvolvimento da criança, apresentações teatrais e musicais, na entrega do Relatórios de desenvolvimento individual da criança (RDIC), e entrega dos portfólios individuais com as atividades desenvolvidas durante o semestre, temos também o projeto literário (sacola literária) onde os pais interagem através de histórias e registros com seus filhos.
Forma de vivência da família na instituição	Acreditamos que a família é a base principal da criança, fornecendo proteção, amor, conhecimentos e valores, portanto a família apresenta total confiança, conforto e satisfação no trabalho oferecido pela Instituição.

2.5. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Projeto Pequenos sabores vermelhos
Descrição Diretrizes Pedagógica e Operacional / Tema do Projeto	O Projeto Pequenos sabores vermelhos é uma iniciativa voltada para promover hábitos alimentares saudáveis entre as crianças. Com atividades interativas e educativas, buscamos ensinar de forma lúdica a importância de uma alimentação equilibrada e variada.
Justificativa	Trabalhar os benefícios nutricionais, o desenvolvimento do paladar, prevenção de doenças e a educação alimentar.



Objetivos	Promover o conhecimento e a aceitação das frutas vermelhas entre crianças de 01 a 03 anos em creches, incentivando a experimentação de novos sabores e contribuindo para a formação de hábitos alimentares saudáveis desde cedo.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	O Projeto Saúde no Prato para Crianças surge como uma resposta a essa necessidade, buscando educar e conscientizar as crianças sobre a importância de uma dieta equilibrada e nutritiva. Ao oferecer atividades lúdicas e interativas, o projeto facilita o aprendizado e a adoção de hábitos alimentares saudáveis de maneira divertida e engajadora. Descrição das atividades: atividades de demonstração das frutas vermelhas, jogos interativos com as frutas vermelhas.
Recursos Utilizados	Frutas em EVA, frutas em papel foto, vídeos, imagens, entre outros
Resultados alcançados nas aprendizagens	Os resultados indicaram um aumento significativo no conhecimento sobre alimentação saudável entre as crianças. Além disso, observou-se uma maior disposição das crianças em experimentar novos alimentos, especialmente frutas e verduras.
Avaliação do projeto executado	A interação lúdica e educativa do projeto mostrou-se eficaz, demonstrando que a abordagem adotada atingiu seus objetivos de promover a nutrição infantil de maneira engajadora e divertida.

2.6. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	Reunião de pais
Data / Hora	29 de julho às 15:00 horas
Descrição da Interação	Reunião para informações gerais do funcionamento da Creche, Leitura do RDIC, entrega das atividades do Portfólio para as famílias
Recursos Utilizados	Ata de Reunião de pais, declaração e data show.



Atendimento	Turma: C.B.P. I A e B Turma: C.B.P. II A e B
participação das vivências das crianças	O envolvimento a participação e a parceria da família no ambiente escolar são considerados componentes importantes para o desenvolvimento da nossa instituição de ensino e para o desenvolvimento e segurança das nossas crianças em seu processo de ensino aprendizagem dentro do ambiente escolar.

2.7. PARCERIAS

Não há parceiras.

2.8. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

2.8.1. RECURSOS HUMANOS

QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	19		
ATESTADOS MÉDICOS			
Nome do Funcionário	Data Inicial	Data Final	CID
FRANCISCA RAFELA OLIVEIRA CAMPOS	05/08/2024	05/08/2024	Z76.3
SIMONE TEODRO ABADIA	05/08/2024	05/08/2024	Z763
UANDRA OLIVEIRA DE JESUS RODRIGUES CAMELO	12/08/2024	12/08/2024	A09
MÁRCIA CRISTINA BATISTA TAVARES	27/08/2027	31/08/2024	10M542
NATHÁLIA GRAYCE FLORENCIO MARTINS	11/09/2024	11/09/2024	Z76.3



DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO			
Nome do Funcionário	Data	MOTIVO	

2.8.2. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Pedagógico e didático	Papeis diversos, lápis de cor, giz de cera, EVA, massa de modelar, cola branca, Papel Pardo, Cartolinas dupla face, canetas para Retro Projetor, fitas Craft, tintas guaches diversas cores	Conforme demanda
Limpeza	Sabão em barra, sabão em pó, água sanitária, papel toalha, papel higiênico, Bombril, bucha, detergente, Amaciante, etc.	Conforme demanda
Higiene	Shampoo, condicionador, creme de pele, sabonete líquido, escova de dente, fralda, touca descartável, perfume e etc.	Conforme demanda



Alimentos	Alimentos perecíveis e não perecíveis.	Conforme demanda
-----------	--	------------------

2.8.3.SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA
Não Houve	-	-
Não Houve	-	-



3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

Conforme ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

4. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA C.B.P. – I A)

3º TRIMESTRE (JULHO, AGOSTO e SETEMBRO 2024)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS JULHO.	FJ JULHO	FALTAS AGOSTO	FJ AGOSTO.	FALTAS SETEMBRO	FJ SETEMBRO
01	ANA ALICE DOS SANTOS DIAS	14/01/2022	08/02/2024	20/02/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
02	ANGELINA DOURADO CAPELANES	14/06/2021	08/02/2024	25/09/2024	03	00	05	03	17	10
03	ANNY GABRIELLE DE SOUSA MARQUES	06/04/2021	09/02/2023		01	00	03	00	02	00
04	ARTHUR CARDOSO DE CARVALHO	13/05/2021	28/04/2023		02	00	03	00	02	00
05	AYLLA SILVA DINIZ	26/12/2021	07/02/2024	29/02/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
06	CARLOS ALBERTO DOS SANTOS PASSARELLI	22/11/2021	16/02/2024		00	00	03	03	04	00
07	CATARINA CASTRO AQUINO	07/09/2021	06/04/2023	13/03/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
08	DAVI VINHÁTICO RIBEIRO DOS SANTOS	26/04/2021	08/02/2024	22/02/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----



09	ENRICO BENJAMIN NEVES DE MELO	02/12/2021	09/02/2024		03	00	00	00	09	00
10	ENZO MIGUEL AMORIM DA SILVA	30/09/2021	15/06/2023		00	00	00	00	03	00
11	GAEL LOBATO RODRIGUES	22/10/2021	22/03/2023	18/09/2024	00	00	03	01	06	00
12	HELENA FELIX FERNANDES	14/06/2021	09/02/2023		02	00	01	00	03	00
13	LYS MARIA OLIVEIRA ALVES	05/08/2021	08/02/2024		00	00	00	00	01	00
14	MARIA ALICE MARES GUILHARDI COSTA	17/02/2022	08/02/2024		05	00	10	05	02	00
15	MARIA HELENA UILTON DOS SANTOS SILVA	25/04/2021	07/02/2024	25/04/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
16	MATTEO DA SILVA DE PAULA	19/01/2022	14/02/2023		01	00	01	00	08	08
17	MELINA CASTRO CARNEIRO	17/07/2021	08/02/2024		03	00	09	00	09	00
18	PEDRO LUCAS CARVALHO CORADO	09/02/2022	08/02/2024		02	00	05	00	00	00
19	RAFAELA VITÓRIA LEAL MARQUES	06/11/2021	07/02/2024		02	00	03	00	08	03
20	RAYSSA VALENTINA SANTOS DUMONT	19/04/2021	07/02/2024		03	00	05	00	05	00
21	SAMUEL MATIAS OLIVEIRA	27/08/2021	09/02/2023	02/04/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
22	VALENTINA PEREIRA CARNEIRO DA SILVA	05/11/2021	08/02/2024		02	00	05	00	02	00
23	ELLON LOBO LIMA	12/03/2022	26/02/2024		02	00	05	00	10	04
24	GABRIEL DOS REIS SILVA	27/05/2021	27/02/2024		07	00	07	00	12	00



25	BERNARDO CICILLINI DAVID	11/04/2021	29/02/2024		04	00	00	00	01	00
26	MARIA ALICE CAMARGO BIÂNGULO	05/10/2021	15/03/2024		01	00	02	00	03	02
27	NICOLAS RIBEIRO CARVALHO	12/03/2022	05/04/2024		02	00	00	00	02	00
28	GUILHERME BASTOS VIANA	02/09/2021	09/05/2024		02	00	06	00	07	03
29	ANA LUISA MOURA AGUIAR	11/01/2022	26/09/2024		-----	-----	-----	-----	02	00
30										
OBS: Conforme plano de trabalho: 22 Vagas					COM 1 vaga ociosa. Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0					

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA – C.B.P. – I B)
3º TRIMESTRE (JULHO, AGOSTO e SETEMBRO 2024)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS JULHO.	FJ JULHO	FALTAS AGOSTO	FJ AGOS TO.	FALTAS SETEM BRO	FJ SETEM BRO
01	ANA LIZ SANTOS DO NASCIMENTO	31/10/2021	22/12/2023		06	03	06	00	07	00
02	ANALUA LINHARES RODRIGUES	17/11/2021	08/02/2024		03	00	00	00	08	05
03	ARTHUR RAFAEL ANDRADE DE NELO	24/10/2021	08/02/2024	27/02/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
04	BRYAN BASTOS ALVES BRAGA	25/02/2022	07/02/2024		02	00	02	01	02	01



05	CAIO BRAGA CHAVES	22/02/2022	13/12/2023		10	00	14	01	11	01
06	DANIEL MATIAS OLIVEIRA	27/08/2021	09/02/2023	02/04/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
07	EMILY MENEZES DE JESUS	22/11/2021	02/05/2023	06/03/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
08	GEOVANA RODRIGUES DIAS	24/07/2021	10/02/2023		06	00	01	00	02	00
09	HELOÍSE SOARES DOS SANTOS	11/11/2021	14/02/2023		00	00	04	00	07	00
10	JOÃO VICTOR VENTURELL BORGES DE CARVALHO	06/05/2021	09/02/2023		01	00	01	00	03	00
11	JONAS FELIPE DE AZEVEDO MARINO	09/11/2021	07/02/2024	03/05/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
12	LAVINIA PEIXOTO VIDAL	12/03/2022	07/02/2024		00	00	00	00	05	00
13	LORENZO FELIPE TAVARES	28/07/2021	10/02/2023		00	00	00	00	07	05
14	MARIA CLARA ABRANCHES FREIRE	07/01/2022	07/02/2024		01	00	05	00	02	00
15	MIGUEL COLAÇO COSTA	15/05/2021	07/02/2024		02	02	03	00	01	00
16	RAFAEL VASCONCELOS DA SILVA AMORIM	08/05/2021	09/02/2024		00	00	00	00	04	03
17	SAVION BRITO ALVES	30/09/2021	05/03/2024		01	00	00	00	00	00
18	LIZ BASTOS SERRA	01/07/2021	15/03/2024		02	00	01	00	07	00
19	LIZ BRANDÃO FREIRE	24/01/2022	08/04/2024		05	00	00	00	04	00
20	ALICE VICTÓRIA FERNANDES DOS ANJOS MARTINS	08/08/2021	08/05/2024		05	00	05	00	08	00



OBS: Conforme plano de trabalho: 16 Vagas

Informar vagas ociosas: 0

Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA – C.B.P. – II B)
3º TRIMESTRE (JULHO, AGOSTO e SETEMBRO 2024)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS JULHO.	FJ JULHO	FALTAS AGOSTO	FJ AGOSTO.	FALTAS SETEMBRO	FJ SETEMBRO
01	ANA BEATRIZ FERNANDES TORRES	06/01/2021	14/02/2023		09	00	14	00	09	00
02	ANA CASTELO BRANCO DE MELO	14/10/2020	10/02/2023	14/03/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
03	ANA CATHERINE COSTA PENHA SILVA	07/08/2020	13/02/2023		00	00	02	00	00	00
04	ANA CLARA OLIVEIRA DE SOUZA	10/02/2021	08/02/2024		07	00	09	00	08	00
05	BENJAMIN GABRIEL SOUSA OLIVEIRA	16/10/2020	10/02/2023		02	00	01	00	05	00
06	BERNARDO ROCHA RODRIGUES ALVES	16/09/2020	07/02/2024		02	00	07	03	06	05
07	CRISTIANO RYAN SOUSA NASCIMENTO	23/09/2020	11/03/2022		02	00	10	00	09	00



08	DAVI PAULO GOMES SILVA	12/04/2020	09/02/2024		01	00	04	00	08	04
09	HELOÍSA BARBOSA VIANA	03/10/2020	25/03/2022		00	00	03	00	05	00
10	ISAAC MARTINS DA CONCEIÇÃO	17/03/2021	10/05/2022		00	00	02	00	00	00
11	JHON NEVES ARAÚJO	16/01/2020	09/02/2024		01	00	02	00	00	00
12	LARA NASCIMENTO LIMA	11/07/2020	09/02/2022		02	00	01	00	00	00
13	LIAH VITÓRIO DE OLIVEIRA COSTA	22/08/2020	07/04/2022		08	00	05	00	08	00
14	LORENZO DIAS DE SOUZA MORAIS	03/01/2021	08/02/2024		05	00	04	00	13	00
15	LUCAS ALEF DE SOUSA GONÇALVES	20/11/2020	10/02/2022		01	00	00	00	00	00
16	MARIA ALICE SOUSA RODRIGUES	15/11/2020	08/02/2024		01	00	02	00	01	00
17	MARIA HELOISA MACIEL DE SOUZA	03/10/2020	08/02/2024		03	00	00	00	02	00
18	MARIA JULIA ANDRADE RIBEIRO	12/11/2020	24/02/2023		09	00	14	00	20	00
19	MELINDA SEVERO DE ALENCAR RIBEIRO	14/11/2020	08/03/2023	06/08/2024	12	----	-----	-----	-----	-----
20	PEDRO NUNES SOUZA PORTO	26/02/2021	13/02/2023		01	00	02	00	03	00
21	SOPHIA EMANUELLY RIBEIRO COELHO	05/12/2020	16/02/2023		05	00	04	00	03	00
22	VICTOR HUGO JOSÉ MAGALHÃES REZENDE	25/03/2021	07/02/2024		07	00	12	00	11	00
23	LIVIA SILVA OLIVEIRA	20/07/2020	22/02/2024		05	00	07	00	04	00



24	VALENTINA DA SILVA SOUZA NUNES	11/09/2020	27/02/2024		01	00	03	00	06	00
25	ZAHRA GASPAR MARRA	01/11/2020	30/04/2024		01	00	04	00	20	00
	CALEB EMANUEL SOUSA	05/09/2024	02/09/2024		-----	-----	-----	-----	00	00
OBS: Conforme plano de trabalho: 24 Vagas				0 VAGAS OCIOSAS. Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA – C.B.P. – II A)
3º TRIMESTRE (JULHO, AGOSTO e SETEMBRO 2024)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS JULHO.	FJ JULHO	FALTAS AGOSTO	FJ AGOS TO.	FALTAS SETEM BRO	FJ SETEM BRO
01	ALICE PASSOS DOS SANTOS	11/08/2020	15/03/2022		00	00	00	00	01	00
02	ANA LIZ BARREIRA MOURA PINÉO	12/02/2021	09/02/2022		04	00	09	00	07	00
03	BEATRIZ FERREIRA COSTA DE JESUS	13/04/2020	09/02/2022		03	00	09	00	09	00
04	BENÍCIO DE SOUZA ARAÚJO	02/08/2020	13/02/2023		08	00	16	00	05	00
05	BENTO DE ALMEIDA REIS	24/03/2021	14/03/2022		06	00	02	00	04	00
06	DANIEL CASTELO BRANCO DE MELO	14/10/2020	10/02/2023	14/03/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----



07	DAVI NOVAIS BEZERRA DIAS	02/03/2021	07/02/2024		04	00	02	00	01	00
08	DAVI ROMÃO ASSIS MAIA	05/06/2020	13/02/2023		06	00	03	00	02	00
09	GAEL MARÇAL DA CRUZ	10/05/2020	10/02/2023		00	00	03	00	02	01
10	GUSTTAVO RODRIGUES DA SILVA	26/04/2020	28/07/2022		02	00	02	00	01	00
11	ISABELLA SANTANA DIAS	12/09/2020	08/02/2024		01	00	05	00	09	00
12	JOÃO PEDRO ABREU NERES	23/07/2020	10/02/2023		08	00	11	00	07	00
13	JOAQUIM FERNANDES MACEDO	03/08/2020	20/09/2023		02	00	02	00	05	00
14	LUCAS MEDEIROS FIGUEIREDO	10/04/2020	10/02/2023		06	00	08	00	10	00
15	MANUELA OLIVEIRA LOPES	18/10/2020	26/04/2022		07	00	05	00	06	00
16	MARIA ANTÔNIA ALVES DOS SANTOS	14/04/2020	01/07/2022		03	00	06	00	09	00
17	NOAH COUTO SILVA BRITO	02/03/2021	10/02/2022		06	00	04	00	02	00
18	PEDRO RAFAEL COSTA SOUSA	18/12/2020	16/03/2022		00	00	00	00	00	00
19	VALENTINA RODRIGUES CAIRES	01/09/2020	07/02/2024		07	00	05	00	00	00
20	VICTÓRIA THAUANE DE OLIVEIRA DE SOUZA	01/12/2020	15/02/2023		00	00	00	00	00	00
21	KAUAN HENRY MORAES CALAÇA	10/04/2020	04/03/2024		00	00	02	00	01	00
22	MARIA EDUARDA DE SOUZA BORGES	22/05/2020	09/04/2024	17/07/2024	-----	----	-----	-----	-----	-----



23	JOÃO LUKAS RODRIGUES ALVES	26/04/2020	29/07/2024		00	00	09	00	03	00
OBS: Conforme plano de trabalho: 21 Vagas				0 VAGAS OCIOSAS. Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0						

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas nos meses de Julho, Agosto e Setembro alcançaram os objetivos propostos dialogaram com o direcionamento do currículo em movimento e com a visão da instituição. Os resultados alcançados abrangem um trabalho educativo que evidenciam as manifestações artísticas, culturais e científicas como suporte de desenvolvimento infantil.



6. ANEXOS

➤ Registro das atividades- Brinquedos e brincadeiras/ Semana dos bebês e da primeira infância



➤ Registro das atividades- Equipe de vacinação e da equipe odontológica - UBS 05 de Taguatinga



➤ Registro das atividades- XII- Plenarinha – visita ao lar dos velhinhos-São Vicente de Paulo- Taguatinga e Culminância do Projeto no Clube da portuguesa



➤ Registro das atividades: Banho de Mangueira- Um dia de muito sol e calor com muitas brincadeiras.



Brasília 07 de Outubro de 2024


ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA


Rita de Cássia C. Ribeiro
Diretora Pedagógica
Registro nº 187
Faculdade Albert Einstein

