



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: Creche Cantinho da Paz – Unidade I	CNPJ:02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto:	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 3456-0735	Telefone Celular (IEP): 3356-2788
Endereço da execução: QSD 27 casa 24	
Nº do Termo de Colaboração: 117/2023	
Vigência da parceria: 09/02/2024 a 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 01/04/2024 a 30/06/2024	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	



2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA: A Creche Cantinho da Paz- Unidade I oferta de forma gratuita a Educação Infantil, em parceria com a SEEDF, são matriculadas em nossa instituição um total de **83 crianças**, com a idade de 2 a 3 anos de idade, a instituição é em prédio próprio, oferecendo uma jornada de tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, de 7h00 às 17h30, de segunda à sexta-feira, para atendimento à demanda de ensino no Distrito Federal, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social).

A Creche Cantinho da Paz tendo como referência o Currículo em Movimento da Educação Infantil da SEEDF, viabiliza aos seus alunos um atendimento que proporciona um desenvolvimento pleno e eficaz, onde o educar e o cuidar são as ferramentas de direcionamento para o fazer pedagógico. As atividades são desenvolvidas com os micros projetos semanais, tendo como referência os macros projetos contidos no PP e as datas comemorativas.

A **Creche Cantinho da Paz** (Unidade I) tem como objetivo promover ações em que a criança venha se desenvolver de maneira prazerosa, através de atividade que impulse a construção do conhecimento respeitando a diversidade humana, oferecendo um ambiente cheio de interações, explorando materiais e ambientes, participando de situações de aprendizagem interessantes, envolvendo-se em atividades desafiadoras que promovam o conhecimento de si e do mundo favorecendo a construção da sua identidade. São desenvolvidas atividades que estimule o imaginário infantil pela criatividade, investigação e a curiosidade, onde o contato com o conhecimento e a cultura é feito de maneira planejada, articulada, organizada e sistematizada, propiciando avanços no desenvolvimento da criança.

2.1. AÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS

Fotos no anexo item **Erro! Fonte de referência não encontrada.**

❖ MÊS DE ABRIL

TEMA	Órgãos dos Sentidos
PERÍODO	DE 01/04 À 05/04
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa sobre o PALADAR; • Degustação de olhinhos vendados (doce, salgado e azedo); • Momento musical – Os cinco sentidos; • Rodinha de conversa sobre o TATO; • Cartaz sensorial; • Atividade de registro utilizando barbante como recurso;



- Hora da história “OS CINCO SENTIDOS”;
- Decorar os órgãos dos sentidos em tamanho gigante (Atividade Coletiva);
- Rodinha de conversa sobre a VISÃO;
- Atividade para colorir sobre a visão;
- Brincadeira – CABRA CEGA;
- Rodinha de conversa sobre a AUDIÇÃO;
- História sonorizada – Bagunça na cozinha;
- Brincadeira – TELEFONE SEM FIO;
- Rodinha de conversa sobre o OLFATO;
- Dinâmica “QUE CHEIRO É ESSE?”
- Momento cívico;
- Brincadeiras no parque.



❖ MÊS DE ABRIL

TEMA	Alimentação Saudável
PERÍODO	DE 08/04 À 12/04
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa Informal na rodinha sobre a importância da alimentação saudável • Atividade de tintura utilizando as mãos e os pés como carimbo • Alinhavo das frutas • Cartaz coletivo (Alimentação saudável x Alimentação não saudável) • A dança da salada (música infantil/ Um herói do coração) • Hora da história” A CESTA DE DONA MARICOTA” • Confeção da cesta de Dona Maricota • Momento musical- salada de fruta (XUXA) • Atividade para colorir referente a fruta favorita • Hora da brincadeira “Só bata palmas se for fruta” <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das professoras com a música (salada de fruta- Anitinha) • Através de massinha, modelar a fruta favorita.





❖ MÊS DE ABRIL

TEMA	A CIDADE E O CAMPO/A CASA E A FAMÍLIA DE CADA UM (MEMBROS DA FAMÍLIA, ROTINA DA CASA, TIPOS DE MORADIA) / DIA DOS POVOS ORIGINÁRIOS
PERÍODO	DE 15/04 À 18/04
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa sobre A CIDADE E O CAMPO; • Hora da história – O grande rabanete; • Confeção do rabanete (recorte, colagem e pintura); • Hora da história na lata “a casa e seu dono”; • Vídeo ilustrativo (A cidade e o campo); • Procurar em revistas, jornais e encartes objetos ou alimentos característicos de cada lugar; • Momento musical “PRA ENTRAR NA CASA DO ZÉ”; • Conversa informal na rodinha sobre os tipos de moradias; • Hora da história – Os três porquinhos; • Confeção do desenho da família; • Hora da história “UM AMOR DE FAMÍLIA”. Zivaldo; • Confeção das casinhas dos porquinhos; • Momento musical (ERA UMA CASINHA BEM FECHADA); • Conversa informal na rodinha sobre o dia dos Povos Originários; • Momento musical – O indiozinho tocou o seu tambor.





❖ MÊS DE ABRIL

TEMA	CONTEÚDOS (FORMAS GEOMÉTRICAS, VOGAL A, NÚMEROS 1 E 2 E COR PRIMÁRIA).
PERÍODO	DE 22/04 À 26/04
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa sobre as formas geométricas (círculo, quadrado, triângulo e Retângulo) • Atividade de colagem utilizando as formas geométricas • Momento Musical – AS FORMAS GEOMÉTRICAS (os amiguinhos) • Conversa Informal na rodinha sobre a vogal A • Conhecer o traçado da vogal A • Colagem da vogal A, utilizando o EVA como recurso • Momento musical a vogal A



- Formação Continuada para os professores
- Conversa informal na rodinha sobre os números 1 e 2
- Momento musical (Mariana conta 1)
- Conversa Informal na rodinha sobre a cor Primária “Amarelo”
- Atividade Lúdica- misturando as cores
- Hora cívica
- Hora da história- Bom dia todas as cores



❖ MÊS DE ABRIL

TEMA	Semana das Profissões
PERÍODO	DE 29/04 À 03/05
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de músicas; • Introdução sobre a importância das profissões em geral; • Confeção do bombeiro utilizando as mãos como carimbo; • Hora do vídeo – As profissões; • Confeção do Policial (Atividade de pintura e colagem); • Momento musical – Clube da Anitinha; • FERIADO; • Conversa informal na rodinha sobre o profissional Odontológico; • Confeção do palitinho do dentinho; • Momento musical – O dentinho contente; • Momento cívico; • Bailinho das profissões; • Apresentação “MINI CANTORES” com o karaokê; • Brincadeiras diversificadas em sala.





Visita da Comissão de Bordo



Visita do médico Veterinário



❖ MÊS DE MAIO

TEMA	Sentimentos, valores e regras de convivência (12 dia das mães) /Semana da educação para a vida (Lei Federal nº 11.998/2009).
PERÍODO	DE 06/05 À 10/05
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre o dia das mães; • Confeção do cartão para o dia das mães; • Momento musical “Qual emoção estou sentindo?” – Grupo Emoções básicas; • Confeção da lembrancinha para a mamãe; • Ensaio para a produção do vídeo em homenagem ao dia das mães; • Conversa informal na rodinha sobre os valores; • Confeção do cartaz coletivo (árvore dos valores); • Hora da história “O que cabe no meu mundo”. Autora: Kátia Trindade; • Conversa informal na rodinha, enfatizando a importância de respeitar as regras de convivência; • Brincar de amarelinha; • Hora do vídeo “REGRAS DE CONVIVÊNCIA”; • Hora Cívica; • Brincadeiras com massinha de modelar.





❖ MÊS DE MAIO

TEMA	Meios de comunicação
PERÍODO	DE 13/05 À 17/05
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa; • Trabalhar a introdução do tema da semana por meio de conversa em rodinha; • Conversa informal na rodinha sobre o meio de comunicação (TELEVISÃO); • Confeccionar a Televisão utilizando cola colorida como recurso; • Momento musical – Os meios de comunicação; • Conversa informal na rodinha sobre o meio de comunicação (RÁDIO); • Confeção do rádio utilizando folhas de cores variadas como recurso; • História infantil “Cecília e os meios de comunicação”; • Conversa informal na rodinha sobre o os meios de comunicação jornal e revista; • Confeccionar uma carta para o coleguinha através de recorte e colagem de jornal; • Trabalhar a coordenação motora amassando jornais ou revista fazendo bolinhas para brincar;



- Confecção do meio de comunicação (notebook);
- Hora do vídeo – Os meios de comunicação/ Vídeo do canal do YouTube;
- Brincar de telefone sem fio;
- Hora cívica.



❖ MÊS DE MAIO

TEMA	Jogos, brinquedos e brincadeiras (Semana do brincar Lei Distrital nº 13.257/2016).
PERÍODO	DE 20/05 À 24/05
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de músicas; • Desenho livre utilizando tinta guache; • Atividade direcionada sobre a brincadeira preferida; • Brincadeira (corrida do ovo); • Brincadeira com balões; • Circuito utilizando colchonete, bambolês, corda, e barbante; • Brincadeira (corre cotia); • Brincadeira (subiu desceu); • Dobradura do avião; • Corrida do avião; • Cantigas de roda – Ciranda, cirandinha; • Confecção do brinquedo utilizando material reciclável; • Hora Cívica; • Brincadeiras com o brinquedo confeccionado pela manhã.





❖ MÊS DE MAIO

TEMA	MÚSICAS, SONS E SENSAÇÕES.
PERÍODO	DE 21/05 À 31/05
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de músicas; • Música – Caranguejo;



- Confeção da atividade do Caranguejo utilizando as mãos como carimbo;
- Hora da música – “COM COLHERES” (Baile Trelelê/Tia Livia);
- Acompanhar a música utilizando colheres;
- Cantar e dançar ao som da música “A RAM SAM SAM”;
- Hora do vídeo – “QUE SOM É ESSE?” (Sons do jardim/Canal do youtube);
- Momento dançante – Canção de som animal (Hey Kids);
- FERIADO;
- Momento cívico;
- Brincadeira e músicas utilizando a caixa musical como recurso.



❖ MÊS DE JUNHO

TEMA	Meio ambiente – preservação e degradação/Coleta seletiva – Reciclagem (03 Dia Nacional da Educação Ambiental).
PERÍODO	De 03 a 07/06.
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal sobre o Dia Nacional da Educação Ambiental; • Atividade de pintura e colagem do “MUNDINHO”; • Hora da história “A BORBOLETA AMARELA”; • Conversa informal na rodinha sobre a Preservação do Meio Ambiente; • Atividade interativa – Plantação da semente de alpiste; • Contação de história “A SEMENTINHA”; • Conversa informal na rodinha sobre a Coleta Seletiva; • Atividade de recorte e colagem das lixeiras recicláveis; • Momento musical - VAMOS RECICLAR O LIXO (Taise Agostini); • Conversa informal na rodinha sobre o processo de reaproveitamento de materiais descartados; • Apresentação de objetos que podem ser reaproveitados; • Momento musical - É PRECISO RECICLAR (Turma da Mônica); • Momento cívico; • Brincadeiras diversificadas no parque; • Ensaio para a festa Julina.





❖ MÊS DE JUNHO

TEMA	Semana Junina (Músicas, danças e arte).
PERÍODO	DE 10 a 14 /06
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre o tema da semana; • Aniversariantes do Trimestre; • Confeção da fogueira utilizando tinta guache como recurso; • Conversa informal na rodinha sobre os trajes utilizados; • Momento musical – A saia da boneca (Marcelo Serralva); • Brincadeira da pescaria; • Confeção do casal de caipiras utilizando materiais variados; • Hora do vídeo – A noite de festa junina (Youtube); • Conversa informal na rodinha as comidas típicas; • Decorar o milho utilizando papel crepom verde e amarelo; • Cantar e dançar com as crianças a música “Pula-pula pipoquinha”;



- Momento cívico;
- Ensaio para a festa Julina.
- Aniversariantes do Trimestre



TEMA	Conteúdos (Formas geométricas, Cores secundárias, Vogais e Numeral 3).
PERÍODO	17 a 21 /06
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre o tema da semana; • Revisão das formas geométricas utilizando objetos de formatos específicos; • Atividade de pintura das formas geométricas; • Momento musical – Cada coisa tem o seu formato; • Revisão das vogais; • Atividade de colagem da vogal E; • FORMAÇÃO CONTINUADA; • Numeral 3; • Contação de história – Os três porquinhos;



- Cores secundárias;
- Atividade de carimbo utilizando balão como recurso;
- Momento cívico;
- Ensaio para a festa Julina.



❖ MÊS DE JUNHO

TEMA	Elementos e Fenômenos da natureza/Vogal I.
PERÍODO	De 24 a 28/06
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Conversa informal sobre o tema da semana; • Atividade de pintura; • Confecção da (nuvem, sol e cata-vento) com materiais alternativos; • Música infantil – Sol (Um herói do coração); • Contação de história “A ÁRVORE E AS FOLHAS”; • Conversa informal na rodinha sobre o fenômeno – VENTO; • Experiência coletiva utilizando balão e vinagre; • Atividade de colagem;



- Vogal I;
- Vídeo educativo – A-E-I-O-U (Canal animadinhos);
- Alinhavo da vogal I;
- Explorar os espaços a procura de objetos iniciados com a vogal I;
- Momento cívico;
- Ensaio para a festa Julina.



❖ MÊS DE JUNHO

2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Tema do projeto	SACOLA LITERÁRIA.
Justificativa	Este projeto objetiva expressar desejos, pensamentos e sentimentos através da interação com a literatura infantil, a fim de despertar desde os primeiros anos de vida, o estímulo e o gosto pelos livros.



Objetivos	A Literatura Infantil é um instrumento pedagógico ímpar. Ouvir diariamente histórias possibilita fazer comparações, descobertas e compreender o mundo em que estão inseridos. Há diversas maneiras de a criança ler, de conviver com a literatura de modo íntimo, sem que se torne algo enfadonho ou desprazeroso.
Ações desenvolvidas	Cada semana um aluno é escolhido para levar a sacola literária para casa, uma missão que eles recebem com muita alegria. A família é convidada a viajar no mundo das histórias infantis junto com a criança. Após a leitura, o responsável orienta o mesmo a realizar um desenho no caderno na tentativa de ilustrar o que mais gostou da história, estimulando a contar o que entendeu e o que mais gostou. Os pais registram como foi à experiência no caderno, respondendo um pequeno questionário. O aluno cria então a responsabilidade de cuidar da sacola com muito carinho, para que os amiguinhos também possam usá-la depois.
Recursos utilizados	Sacola, caderno, livro literário e giz de cera.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Este projeto proporciona a criança um desenvolvimento emocional, social e cognitivo indiscutível.
avaliação do projeto executado	A avaliação deste projeto se dá quando as crianças ouvem histórias, passam a visualizar de forma mais clara, sentimentos que tem em relação ao mundo.



Tema do projeto	ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE.
Justificativa	Comemorar os aniversariantes os meses de Abril, Maio e Junho.
Objetivos	Este projeto tem como objetivo proporcionar às crianças de forma igualitária a comemoração do dia do seu aniversário.
Ações desenvolvidas	A equipe pedagógica organiza uma grande festa para as crianças, com danças, brincadeiras e deliciosos complementos. As comemorações acontecem a cada 3 meses.
recursos utilizados	Mesa, painel, balões, convite e decoração temática.
resultados alcançados nas aprendizagens	Este projeto proporciona as nossas crianças um momento de comemoração. Com isso, buscamos fortalecer a interação entre as crianças, favorecendo a compreensão de celebrar o aniversário do colega e aguardar o seu demonstrando o quanto eles são importantes para nós.
Avaliação do projeto executado	Ensinamos as crianças sobre a importância da interação da criança com a sua comunidade, valorizando a cultura e tradições locais.





2.3 COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As coordenações Pedagógicas acontecem diariamente na sala da coordenação onde a coordenadora, a diretora e as professoras se encontram sempre no horário das 14:00 até as 15:00, realizando o preenchimento dos diários de Classe, contendo as presenças, faltas e atestados médicos das crianças, o planejamento semanal, as atividades que serão realizadas em sala de aula, adiantamento das atividades semanais, verificação das agendas escolares para retornos de respostas aos pais, atendimento individual com os pais ou responsáveis, preenchimento do diário de bordo para auxiliar a elaboração do relatório descritivo individual da criança.

2.3. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

Fotos no anexo item **Erro! Fonte de referência não encontrada.** Erro! Fonte de referência não encontrada.- Erro! Fonte de referência não encontrada.

Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> Formação <input type="checkbox"/> encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input type="checkbox"/> Evento
Tema	1ª Formação Continuada de 2024. <ul style="list-style-type: none"> • Plenarinha- vídeo da DIINF, sobre o tema XII Plenarinha: Identidade e diversidade na Educação Infantil- Sou assim e você como é • O novo olhar para a educação
Local	Creche cantinho da Paz. CEI IV
Justificativa	REUNIR A EQUIPE DIRETIVA E PEDAGÓGICA.
Objetivos	Passar novas orientações referentes a Plenarinha e os projetos que serão desenvolvidos durante o ano de 2024.
Ações desenvolvidas	Orientação sobre as ações que serão realizadas para a Plenarinha de 2024, Palestra com a Maria Meire com o tema: UM NOVO OLHAR PARA A EDUCAÇÃO, avaliação sobre os pontos trabalhados nessa formação
Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários até o local) e data show.



Resultados alcançados nas aprendizagens	Viabilizar o desenvolvimento dos profissionais da educação para a acolhida e arrecadação de bens materiais para o lar dos velhinhos.
Avaliação	Momento rico em grandes informações que serão utilizadas durante o decorrer do ano letivo.
Tipo	<input type="checkbox"/> Formação <input checked="" type="checkbox"/> encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input type="checkbox"/> Evento
Tema	Encontro Pedagógico -05/03/2024.
Local	CEI 11 de Taguatinga
Justificativa	Apresentação das brincadeiras, metodologias e estratégias para a semana do brincar
Objetivos	Oferecer a oportunidade de conhecer e se relacionar com profissionais que podem contribuir para um melhor atendimento, interação e descobertas de novas formas de elaborar brincadeiras

Ações desenvolvidas	Elaboração de brincadeiras através de um ponto, história ou objeto
Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários até o local) e data show.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Possibilitar uma nova orientação sobre os projetos que serão desenvolvidos.
Avaliação	Possibilitar o exercício de cidadão ativo, por meio da escuta sensível.



Tipo	(<input checked="" type="checkbox"/>) Formação (<input type="checkbox"/>) encontro (<input type="checkbox"/>) Treinamento (<input type="checkbox"/>) Conselho Classe (<input type="checkbox"/>) Evento
Tema	2º Dia de Formação de Educação Infantil- 19/06/2024 <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento Infantil de 0 a 5 anos • O uso da tecnologia no apoio dos registros e planejamento das atividades pedagógicas

Local	EC26 de Setembro (QNG46- AREA ESPECIAL 8) Taguatinga Norte
Justificativa	Desenvolvimento Infantil dos 0 aos 5 anos
Objetivos	Contribuir de forma significativa no desenvolvimento da pratica docente. Fornecer metodologias eficientes sobre tecnologia com o objetivo de ajudar o professor em sua prática diária
Ações desenvolvidas	Elaboração de estratégias de ensino através de um ponto, história ou objeto
Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários até o local) e data show.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Possibilitar uma nova orientação sobre os projetos que serão desenvolvidos.
Avaliação	Possibilitar o exercício de cidadão ativo, por meio da escuta sensível.





2.4. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA



A UNIDADE POSSUI **DUAS (02) CRIANÇAS** COM NECESSIDADES EDUCATIVAS, QUAIS SÃO:

Nome da Criança	B. B. A. B.	Idade	02 ANOS
Turma	C.B.P. – Crianças Bem Pequenas IB.		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	O acompanhamento do aprendizado da criança acontece de forma individual, de acordo com a sua necessidade, adotamos como eixos integradores do currículo estes elementos basilares do trabalho educativo com as crianças: Educar e cuidar, Brincar e interagir.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input checked="" type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Não se aplicou.		
Forma de instrução familiar	A nossa instituição trás o envolvimento e a participação da família no ambiente escolar que são considerados componentes importantes para o desenvolvimento e segurança da criança, em seu processo de ensino aprendizagem dentro do ambiente escolar. A escola exerce uma função importantíssima na vida das nossas crianças tendo a função educadora. Por isso se faz necessária a participação da família em reuniões coletivas, atendimentos individuais com os pais, para assuntos no desenvolvimento da criança, apresentações teatrais e musicais, na entrega do Relatórios de desenvolvimento individual da criança (RDIC), e entrega dos portfólios individuais com as atividades desenvolvidas durante o semestre, temos também o projeto literário (sacola literária) onde os pais interagem através de histórias e registros com seus filhos.		
Forma de vivência da família na instituição	Acreditamos que a família é a base principal da criança, fornecendo proteção, amor, conhecimentos e valores, portanto a família apresenta total confiança, conforto e satisfação no trabalho oferecido pela Instituição.		



Nome da Criança	J. P. A. N.	Idade	03 ANOS
Turma	C.B.P. – Crianças Bem Pequenas II A.		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	O acompanhamento do aprendizado da criança acontece de forma individual, de acordo com a sua necessidade, adotamos como eixos integradores do currículo estes elementos basilares do trabalho educativo com as crianças: Educar e cuidar, Brincar e interagir.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input checked="" type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Não se aplicou.		
Forma de instrução familiar	A nossa instituição trás o envolvimento e a participação da família no ambiente escolar que são considerados componentes importantes para o desenvolvimento e segurança da criança, em seu processo de ensino aprendizagem em todo ambiente escolar. A escola exerce uma função importantíssima na vida das nossas crianças tendo a função educadora. Por isso se faz necessária a participação da família em reuniões coletivas, atendimentos individuais com os pais, para assuntos no desenvolvimento da criança, apresentações teatrais e musicais, na entrega do Relatórios de desenvolvimento individual da criança (RDIC), e entrega dos portfólios individuais com as atividades desenvolvidas durante o semestre, temos também o projeto literário (sacola literária) onde os pais interagem através de histórias e registros com seus filhos.		
Forma de vivência da família na instituição	Acreditamos que a família é a base principal da criança, fornecendo proteção, amor, conhecimentos e valores, portanto a família apresenta total confiança, conforto e satisfação no trabalho oferecido pela Instituição.		

2.5. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO



Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Projeto Saúde no prato.
Descrição Diretrizes Pedagógica e Operacional / Tema do Projeto	O Projeto Saúde no Prato é uma iniciativa voltada para promover hábitos alimentares saudáveis entre as crianças. Com atividades interativas e educativas, buscamos ensinar de forma lúdica a importância de uma alimentação equilibrada e variada. As crianças aprendem sobre os diferentes grupos de alimentos, a importância das frutas e verduras, e como fazer escolhas saudáveis no dia a dia.
Justificativa	Educar e conscientizar as crianças sobre a importância de uma dieta equilibrada e nutritiva.
Objetivos	Incentivar desde cedo o gosto por uma alimentação nutritiva, contribuindo para o crescimento e desenvolvimento saudável das crianças, além de formar uma base sólida para hábitos alimentares conscientes no futuro.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	O Projeto Saúde no Prato para Crianças surge como uma resposta a essa necessidade, buscando educar e conscientizar as crianças sobre a importância de uma dieta equilibrada e nutritiva. Ao oferecer atividades lúdicas e interativas, o projeto facilita o aprendizado e a adoção de hábitos alimentares saudáveis de maneira divertida e engajadora. Descrição das atividades: Vídeo- Cantando com a Ana, Jogo quebra cabeças com frutas, paleta das cores, pintando a cenoura, vídeo sobre a importância da mastigação para a digestão, pescaria dos alimentos saudáveis, conhecendo os benefícios da mexerica e Newsletter para os pais sobre temas de educação nutricional.
Recursos Utilizados	Frutas em EVA, frutas em papel foto, arco com frutas e vegetais, folha A4 com cenoura para pintar, giz de cera, árvore ilustrativa com frutas, coelho de pano com mexerica em EVA, jacaré papa tudo, frutas e vegetais de plástico, vídeos, conversa com as crianças.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Os resultados indicaram um aumento significativo no conhecimento sobre alimentação saudável entre as crianças. Além disso, observou-se uma maior disposição das crianças em experimentar novos alimentos, especialmente frutas e verduras.
Avaliação do projeto executado	A interação lúdica e educativa do projeto mostrou-se eficaz, demonstrando que a abordagem adotada atingiu seus objetivos de promover a nutrição infantil de maneira engajadora e divertida.



2.6. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	Reunião de pais
Data / Hora	29 de julho às 15:00 horas
Descrição da Interação	Reunião para informações gerais do funcionamento da Creche, Leitura do RDIC, entrega das atividades do Portfólio para as famílias
Recursos Utilizados	Ata de Reunião de pais, declaração e data show.
Atendimento	Turma: C.B.P. I A e B Turma: C.B.P. II A e B
participação das vivências das crianças	O envolvimento a participação e a parceria da família no ambiente escolar são considerados componentes importantes para o desenvolvimento da nossa instituição de ensino e para o desenvolvimento e segurança das nossas crianças em seu processo de ensino aprendizagem dentro do ambiente escolar.

2.7. PARCERIAS

Não há parceiras.

2.8. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

2.8.1. RECURSOS HUMANOS

QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	19
----------------------------	----



ATESTADOS MÉDICOS

Nome do Funcionário	Data Inicial	Data Final	CID
KAROLINE DIAS DE SOUZA	05/04	05/04	J45.910
Simone Teodoro Abadia	04/04	08/04	A.90
Lauana Letícia Santos	05/04	05/04	R.11
Francisca Rafaela Oliveira Campos	09/05	10/05	A09
Uandra Oliveira de Jesus Rodrigues Camelo	15/05	17/05	A09
Márcia Cristina Batista Tavares	17/05	17/05	B34
Ângela Oliveira Gomes	20/05	24/05	B34/J96
Francisca Rafaela Oliveira Campos	19/05	19/05	H.669
Francisca Rafaela Oliveira Campos	21/05	22/05	10-276.3
KAROLINE DIAS DE SOUZA	03/06	06/06	H.10.2
KAROLINE DIAS DE SOUZA	06/06	07/06	H.10
Luzia Cristina S. Morais	06/06	08/06	H.13 +H10.0
Luzia Cristina S. Morais	15/06	19/06	H.10+H.B. 1
LINDACI MOREIRA DA SILVA	20/03	24/03	10 A90
LINDACI MOREIRA DA SILVA	18/04	17/05	10 F410
LINDACI MOREIRA DA SILVA	16/05	14/06	F32.3
LINDACI MOREIRA DA SILVA	13/06	26/06	Z.98
LINDACI MOREIRA DA SILVA	27/06	02/07	L022, E882

DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO

Nome do Funcionário	Data	MOTIVO
LENILZA PEREIRA DA SILVA XIMENDES	20/05/2024	Desligamento
ÂNGELA OLIVEIRA GOMES	23/05/2024	Desligamento
GERLÂNDIA MIGUEL DA SILVA	25/04/2024	Substituição do atestado médico da funcionária Lindaci Moreira da Silva.



2.8.2. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Pedagógico e didático	Papeis diversos, lápis de cor, giz de cera, EVA, massa de modelar, cola branca, etc.	Conforme demanda
Limpeza	Sabão em barra, sabão em pó, água sanitária, papel toalha, papel higiênico, Bombril, bucha, etc.	Conforme demanda
Higiene	Shampoo, condicionador, creme de pele, sabonete líquido, escova de dente, fralda, touca descartável, etc.	Conforme demanda
Alimentos	Alimentos perecíveis e não perecíveis.	Conforme demanda

2.8.3. SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA
Não Houve	-	-
Não Houve	-	-



3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

Conforme ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

4. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA C.B.P. – I A)

1º TRIMESTRE (JAN/FEV/MAR 2024)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS ABRIL.	FJ ABRIL	FALTAS MAIO.	FJ MAIO	FALTAS JUNHO.	FJ JUNHO.
01	ANA ALICE DOS SANTOS DIAS	14/01/2022	08/02/2024	20/02/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
02	ANGELINA DOURADO CAPELANES	14/06/2021	08/02/2024		11	11	18	15	08	00
03	ANNY GABRIELLE DE SOUSA MARQUES	06/04/2021	09/02/2023		03	00	04	00	00	00
04	ARTHUR CARDOSO DE CARVALHO	13/05/2021	28/04/2023		03	00	00		06	00
05	AYLLA SILVA DINIZ	26/12/2021	07/02/2024	29/02/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
06	CARLOS ALBERTO DOS SANTOS PASSARELLI	22/11/2021	16/02/2024		00	00	00	00	05	00
07	CATARINA CASTRO AQUINO	07/09/2021	06/04/2023	13/03/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
08	DAVI VINHÁTICO RIBEIRO DOS SANTOS	26/04/2021	08/02/2024	22/02/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----



09	ENRICO BENJAMIN NEVES DE MELO	02/12/2021	09/02/2024		13	00	05	02	06	00
10	ENZO MIGUEL AMORIM DA SILVA	30/09/2021	15/06/2023		03	00	01	00	05	00
11	GAEL LOBATO RODRIGUES	22/10/2021	22/03/2023		20	18	02	00	05	03
12	HELENA FELIX FERNANDES	14/06/2021	09/02/2023		00	00	01	00	00	00
13	LYS MARIA OLIVEIRA ALVES	05/08/2021	08/02/2024		02	00	03	00	02	00
14	MARIA ALICE MARES GUILHARDI COSTA	17/02/2022	08/02/2024		11	06	16	00	11	05
15	MARIA HELENA UILTON DOS SANTOS SILVA	25/04/2021	07/02/2024	25/04/2024	18	-----	-----	-----	-----	-----
16	MATTEO DA SILVA DE PAULA	19/01/2022	14/02/2023		00	00	01	00	01	00
17	MELINA CASTRO CARNEIRO	17/07/2021	08/02/2024		01	00	05	00	04	00
18	PEDRO LUCAS CARVALHO CORADO	09/02/2022	08/02/2024		02	00	02	00	08	03
19	RAFAELA VITÓRIA LEAL MARQUES	06/11/2021	07/02/2024		01	00	00	00	03	03
20	RAYSSA VALENTINA SANTOS DUMONT	19/04/2021	07/02/2024		05	00	05	00	05	02
21	SAMUEL MATIAS OLIVEIRA	27/08/2021	09/02/2023	02/04/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
22	VALENTINA PEREIRA CARNEIRO DA SILVA	05/11/2021	08/02/2024		04	00	13	00	05	00
23	ELLON LOBO LIMA	12/03/2022	26/02/2024		02	00	09	00	05	05
24	GABRIEL DOS REIS SILVA	27/05/2021	27/02/2024		07	00	08	00	05	00



25	BERNARDO CICILLINI DAVID	11/04/2021	29/02/2024		12	02	08	02	07	05
26	MARIA ALICE CAMARGO BIÂNGULO	05/10/2021	15/03/2024		04	00	02	00	01	00
27	NICOLAS RIBEIRO CARVALHO	12/03/2022	05/04/2024		05	00	01	00	00	00
	GUILHERME BASTOS VIANA	02/09/2021	09/05/2024		00	00	10	00	05	03

OBS: Conforme plano de trabalho: 22 Vagas

Sem vagas ociosas

Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA – C.B.P. – I B)
1º TRIMESTRE (JAN/FEV/MAR 2024)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS ABRIL.	FJ ABRIL	FALTAS MAIO.	FJ MAIO	FALTAS JUNHO.	FJ JUNHO.
01	ANA LIZ SANTOS DO NASCIMENTO	31/10/2021	22/12/2023		06	03	08	00	07	00
02	ANALUA LINHARES RODRIGUES	17/11/2021	08/02/2024		04	00	00	00	00	00
03	ARTHUR RAFAEL ANDRADE DE NELO	24/10/2021	08/02/2024	27/02/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
04	BRYAN BASTOS ALVES BRAGA	25/02/2022	07/02/2024		01	00	01	00	06	05
05	CAIO BRAGA CHAVES	22/02/2022	13/12/2023		06	06	07	03	09	09



06	DANIEL MATIAS OLIVEIRA	27/08/2021	09/02/2023	02/04/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
07	EMILY MENEZES DE JESUS	22/11/2021	02/05/2023	06/03/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
08	GEOVANA RODRIGUES DIAS	24/07/2021	10/02/2023		08	00	03	00	03	00
09	HELOÍSE SOARES DOS SANTOS	11/11/2021	14/02/2023		04	00	00	00	03	00
10	JOÃO VICTOR VENTURELL BORGES DE CARVALHO	06/05/2021	09/02/2023		01	00	02	00	03	00
11	JONAS FELIPE DE AZEVEDO MARINO	09/11/2021	07/02/2024	03/05/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
12	LAVINIA PEIXOTO VIDAL	12/03/2022	07/02/2024		01	00	01	00	01	00
13	LORENZO FELIPE TAVARES	28/07/2021	10/02/2023		00	00	01	00	00	00
14	MARIA CLARA ABRANCHES FREIRE	07/01/2022	07/02/2024		05	00	09	03	07	04
15	MIGUEL COLAÇO COSTA	15/05/2021	07/02/2024		00	00	00	00	00	00
16	RAFAEL VASCONCELOS DA SILVA AMORIM	08/05/2021	09/02/2024		01	00	03	01	00	00
17	SAVION BRITO ALVES	30/09/2021	05/03/2024		05	03	00	00	01	00
18	LIZ BASTOS SERRA	01/07/2021	15/03/2024		06	00	08	06	04	00
19	LIZ BRANDÃO FREIRE	24/01/2022	08/04/2024		02	00	07	00	04	00
20	ALICE VICTÓRIA FERNANDES DOS ANJOS MARTINS	08/08/2021	08/05/2024		02	00	05	04	03	00



OBS: Conforme plano de trabalho: 16 Vagas

Informar vagas ociosas: 0

Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA – C.B.P. – II B)
1º TRIMESTRE (JAN/FEV/MAR 2024)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS ABRIL.	FJ ABRIL	FALTAS MAIO.	FJ MAIO	FALTAS JUNHO.	FJ JUNHO.
01	ANA BEATRIZ FERNANDES TORRES	06/01/2021	14/02/2023		08	00	09	04	04	00
02	ANA CASTELO BRANCO DE MELO	14/10/2020	10/02/2023	14/03/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
03	ANA CATHERINE COSTA PENHA SILVA	07/08/2020	13/02/2023		00	00	05	03	01	00
04	ANA CLARA OLIVEIRA DE SOUZA	10/02/2021	08/02/2024		14	00	09	00	04	00
05	BENJAMIN GABRIEL SOUSA OLIVEIRA	16/10/2020	10/02/2023		04	00	02	00	06	00
06	BERNARDO ROCHA RODRIGUES ALVES	16/09/2020	07/02/2024		08	00	09	08	02	00
07	CRISTIANO RYAN SOUSA NASCIMENTO	23/09/2020	11/03/2022		07	00	05	00	05	00



08	DAVI PAULO GOMES SILVA	12/04/2020	09/02/2024		09	00	03	02	02	00
09	HELOÍSA BARBOSA VIANA	03/10/2020	25/03/2022		01	00	02	01	03	00
10	ISAAC MARTINS DA CONCEIÇÃO	17/03/2021	10/05/2022		00	00	00	00	01	00
11	JHON NEVES ARAÚJO	16/01/2020	09/02/2024		09	00	04	00	00	00
12	LARA NASCIMENTO LIMA	11/07/2020	09/02/2022		01	00	04	00	03	00
13	LIAH VITÓRIO DE OLIVEIRA COSTA	22/08/2020	07/04/2022		07	00	07	00	05	00
14	LORENZO DIAS DE SOUZA MORAIS	03/01/2021	08/02/2024		07	00	05	00	04	00
15	LUCAS ALEF DE SOUSA GONÇALVES	20/11/2020	10/02/2022		00	00	02	00	00	00
16	MARIA ALICE SOUSA RODRIGUES	15/11/2020	08/02/2024		02	00	08	00	01	00
17	MARIA HELOISA MACIEL DE SOUZA	03/10/2020	08/02/2024		01	00	02	00	02	00
18	MARIA JULIA ANDRADE RIBEIRO	12/11/2020	24/02/2023		18	00	13	00	14	00
19	MELINDA SEVERO DE ALENCAR RIBEIRO	14/11/2020	08/03/2023		21	00	17	00	19	03
20	PEDRO NUNES SOUZA PORTO	26/02/2021	13/02/2023		02	00	01	00	01	00
21	SOPHIA EMANUELLY RIBEIRO COELHO	05/12/2020	16/02/2023		07	00	05	00	03	00
22	VICTOR HUGO JOSÉ MAGALHÃES REZENDE	25/03/2021	07/02/2024		09	00	09	00	05	00
23	LIVIA SILVA OLIVEIRA	20/07/2020	22/02/2024		11	00	18	02	05	00



24	VALENTINA DA SILVA SOUZA NUNES	11/09/2020	27/02/2024		01	00	00		01	00
25	ZAHRA GASPAR MARRA	01/11/2020	30/04/2024		01	00	09	02	05	00
OBS: Conforme plano de trabalho: 24 Vagas				0 VAGAS OCIOSAS. Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA – C.B.P. – II A)
1º TRIMESTRE (JAN/FEV/MAR 2024)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS ABRIL.	FJ ABRIL	FALTAS MAIO.	FJ MAIO	FALTAS JUNHO.	FJ JUNHO.
01	ALICE PASSOS DOS SANTOS	11/08/2020	15/03/2022		00	00	03	00	00	00
02	ANA LIZ BARREIRA MOURA PINÉO	12/02/2021	09/02/2022		09	00	09	05	07	04
03	BEATRIZ FERREIRA COSTA DE JESUS	13/04/2020	09/02/2022		12	00	09	00	10	00
04	BENÍCIO DE SOUZA ARAÚJO	02/08/2020	13/02/2023		08	03	13	00	14	00
05	BENTO DE ALMEIDA REIS	24/03/2021	14/03/2022		01	00	01	00	03	00
06	DANIEL CASTELO BRANCO DE MELO	14/10/2020	10/02/2023	14/03/2024	-----	-----	-----	-----	-----	-----
07	DAVI NOVAIS BEZERRA DIAS	02/03/2021	07/02/2024		07	00	04	00	03	00



08	DAVI ROMÃO ASSIS MAIA	05/06/2020	13/02/2023		01	00	03	00	00	00
09	GAEL MARÇAL DA CRUZ	10/05/2020	10/02/2023		03	03	03	03	02	02
10	GUSTTAVO RODRIGUES DA SILVA	26/04/2020	28/07/2022		03	00	03	00	02	00
11	ISABELLA SANTANA DIAS	12/09/2020	08/02/2024		01	00	01	00	04	00
12	JOÃO PEDRO ABREU NERES	23/07/2020	10/02/2023		06	00	07	00	06	00
13	JOAQUIM FERNANDES MACEDO	03/08/2020	20/09/2023		00	00	01	00	01	00
14	LUCAS MEDEIROS FIGUEIREDO	10/04/2020	10/02/2023		08	00	07	00	04	00
15	MANUELA OLIVEIRA LOPES	18/10/2020	26/04/2022		04	00	05	01	06	05
16	MARIA ANTÔNIA ALVES DOS SANTOS	14/04/2020	01/07/2022		05	00	06	00	07	00
17	NOAH COUTO SILVA BRITO	02/03/2021	10/02/2022		02	00	06	00	06	00
18	PEDRO RAFAEL COSTA SOUSA	18/12/2020	16/03/2022		00	00	00	00	00	00
19	VALENTINA RODRIGUES CAIRES	01/09/2020	07/02/2024		01	00	00	00	00	00
20	VICTÓRIA THAUANE DE OLIVEIRA DE SOUZA	01/12/2020	15/02/2023		00	00	00	00	00	00
21	KAUAN HENRY MORAES CALAÇA	10/04/2020	04/03/2024		01	00	00	00	01	00
	MARIA EDUARDA DE SOUZA BORGES	22/05/2020	09/04/2024		00	00	11	00	00	00
OBS: Conforme plano de trabalho: 21 Vagas				0 VAGAS OCIOSAS. Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0						



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas nos meses de abril, maio e junho alcançaram os objetivos propostos dialogaram com o direcionamento do currículo em movimento e com a visão da instituição. Os resultados alcançados abrangem um trabalho educativo que evidenciam as manifestações artísticas, culturais e científicas como aporte de desenvolvimento infantil.



6. ANEXOS

Registro das atividades- Órgãos dos Sentidos



Registro das atividades- A cidade e o Campo



Registro das atividades- 1º Formação Continuada



Registro das atividades- 2º Formação Continuada





Brasília 12 de Julho de 2024


ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA


Rita de Cassia C. Ribeiro
Diretora Pedagógica
Registro nº 187
Faculdade Albert Einstein

