



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: Casa Transitória de Brasília – CEI Cantinho da Paz – Unidade IV	CNPJ: 02.561.587/0003-33
Unidade de execução do objeto:	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 20175432	Telefone Celular (IEP):
Endereço da execução: QSF 01 AE 6/7/8 S/N BLOCO C SETOR F TAGUATINGA SUL	
Nº do Termo de Colaboração: 003/2024	
Vigência da parceria: <u>09/03/2024</u> a <u>08/02/2028</u>	
Período de abrangência do relatório: <u>01/04/24</u> a <u>28/06/24</u>	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	



2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA:

Oferta gratuita de Educação Infantil, em parceria com a SEEDF, a 48 crianças, de 3 anos de idade, em prédio próprio, em jornada de tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, de 7:00h às 17:00h, de segunda à sexta-feira, para atendimento à demanda de ensino no Distrito Federal, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social.

Oferecer 100% de gratuidade ao educando de qualidade objetivando seu desenvolvimento integral.

Oferecer a 100% das crianças uma educação de qualidade objetivando seu desenvolvimento integral.

Contemplar os princípios éticos, estético e políticos no que se refere a formação da criança para o exercício progressivo da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum;

Desenvolver a proposta pedagogia da instituição em consonância com o Currículo de Educação Básica, as Diretrizes Nacional para Educação Infantil e as Orientações Pedagógicas para instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação infantil, visando a informação de Parceria para atendimento a Educação infantil;

Cumprir integralmente o Calendário Escolar específico elaborado pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal para as Instituições Educacionais Parceiras;

Criar oportunidade de interação com a família e comunidade escolar ampliando a troca de experiências e informações entre os envolvidos e a aquisição de conhecimentos relativos ao processo de desenvolvimento das crianças;

Ofertar 5 (cinco) refeições diárias variadas e adequadas as faixas etárias, compreendendo: café da manhã, lanche matinal, almoço, lanche vespertino e jantar;

Ocupar 100% de número de vagas disponíveis com atendimento a criança da Educação Infantil, de acordo com a necessidade da SEEDF;

Atender a 100% das orientações da SEEDF no que concerne aos aspectos pedagógicos e físicos financeiro;



Utilizar 100% dos recursos financeiros repassados em despesas que sejam destinados ao bom atendimento das crianças.

2.1. AÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS

(Listar as atividades pedagógicas referendadas nos documentos norteadores da Educação Infantil e a periodicidades com que elas foram desenvolvidas)

Fotos no anexo item Erro! Fonte de referência não encontrada.

MÊS De Abril

TEMA	Os cinco sentidos
PERÍODO	01/04 a 05/04
DESCRIÇÃO	<p>Segunda-feira- Falar sobre a importância dos cinco sentidos, destacando o olfato, com vários tipos de aroma para serem apreciados pelas crianças.</p> <p>Terça- feira- Enfatizando o sentido da visão, com um espelho fazer a criança identificar suas características, e no pátio uma brincadeira de cabra cega para que sintam como uma criança ou adulto vive sem visão (vivenciando a experiência).</p> <p>Quarta- feira- Trabalhando a audição, mostrando alguns instrumentos musicais como: ukulelê, pandeiro e xerexê para ouvirem os sons</p> <p>Quinta- feira- conversando com as crianças sobre o paladar, mostrando diversos sabores como: Sal, açúcar e café para que percebam a diferença entre si.</p> <p>Sexta-feira- Apresentar o sentido tato através de objetos para que manipulem e possam sentir a diferença entre: áspero, macio, gelado e quente. Vídeo (chapeuzinho vermelho) Nesse vídeo vão identificar os sentidos existe na história .</p>





TEMA	Alimentação saudável
PERÍODO	08/04 a 12/04/24
DESCRIÇÃO	<p>Segunda- feira- Apresentar o tema Alimentação saudável para as crianças com uma conversa em rodinha onde elas iram falar de suas preferencias, carimbara mão para fazer uma linda cenoura como atividade.</p> <p>Terça- feira- Com imagens de alimentos saudáveis e não saudáveis, como atividade o nutricionista irá apresentar alimentos como verduras e frutas para tenham a oportunidade de</p>

experimentar, conhecer as cores dos alimentos e logo terá um campeonato para quem vai comer mais legumes.

Quarta- feira-Piquenique de frutas com manipulação e degustação, atividade pintura de uma cesta de frutas.

Quinta –feira-Atividade artística onde as crianças construíram um prato com seus alimentos saudáveis preferidos, com materiais diversos (Papel crepom, arroz, feijão e cartolina colorida)

Sexta-feira- Reforçando a importância da escolha de alimentos saudáveis assistindo um vídeo (Camillão o Comilão).



TEMA	A cidade e o campo, a casa e a família de cada um (membros da família, rotina de cada família, primeira letra de seu nome).
PERÍODO	15/04 a 19/04/2024
DESCRIÇÃO	<p>Segunda- feira- Trabalhando os tipos de moradia mostrando várias imagens de moradia e perguntando como é a deles, como atividade dobradura de uma casa. Vídeo (era uma casa muito engraçada)</p> <p>Terça- feira- Compartilhar fichas com o nome da criança para que eles identifiquem a primeira letra do seu nome, atividade a letra de seu nome</p> <p>Quarta- feira- Mostrando os tipos de moradia, contação de história (Os três porquinhos), brincadeiras com blocos de encaixe formando uma casa.</p> <p>Quinta- feira- Mostrando a letra do seu nome, pintura com tinta guache na</p> <p>Sexta-feira- Momento cívico, apresentação sobre o índio com a música 123 indiozinhos.</p>

TEMA	Povos indígenas, Letra A, Numeral 1, forma Geométrica Triangulo
PERÍODO	22/04 a 26/04/2024
DESCRIÇÃO	<p>Segunda- feira- Roda de conversa sobre os Povos Indígenas, culinária, artesanato, danças e costumes. Confeção de uma oca com materiais diversos.</p> <p>Terça- feira- Musica dos indiozinhos, introdução da letra A, trabalhar palavras com a inicial A, contornar a letra A com tinta guache.</p> <p>Quarta- feira- Apresentação do numeral 1, música (mariana conta um...), forma geométrica, montar um pinheiro com a forma geométrica (triangulo).</p>



Quinta-feira- FERIADO



Sexta- feira- momento cívico, apresentação das formas geométricas. (Musica das formas geométricas)



TEMA

Profissões/Letra B/Cor azul



PERÍODO	29/04 a 03/05/2024
DESCRIÇÃO	<p>Segunda- feira- Roda de conversa falando sobre a importância das profissões. Vídeo kamalu e sua turma, atividade de garatuja sobre o que você quer ser quando crescer?</p> <p>Terça- feira- Introdução da consoante B, com objetos que comecem com a letra, colocar fita no chão da silhueta da consoante B para que as crianças memorize a letra estudada, andando por cima.</p> <p>Quarta- feira- Cantar com as crianças a música a barata diz que tem fazendo os gestos que a música pede. Com a digital da criança fazer gotinhas</p> <p>Quinta- feira- Apresentação das profissões jornalismo e dentista.</p> <p>Sexta- feira- Visita de um profissional da marinha falando sobre a profissão militar da marinha, mostrando algumas características dessa profissão. Momento dançante e brincadeiras no pátio (telefone sem fio).</p>
	



TEMA	Sentimentos/Valores/Emoções/Regras de convivência/Dia das mães
PERÍODO	06/05 a 10/05/2024
DESCRIÇÃO	<p>Segunda- feira- Roda de conversa sobre sentimentos, levando as crianças para um autoconhecimento, Carimbo de mão, construindo uma flor, Vídeo (A ilha dos sentimentos)</p> <p>Terça- feira- Conversa informal sobre as Emoções :tristeza, alegria e raiva. Pintura dos smillys, musica das emoções.</p> <p>Quarta- feira- Conversa sobre as regras de convivência, mostrando imagens e decidindo quais são legais e as que não são. Brincadeiras no pátio</p> <p>Quinta-feira- Importância dos valores, mostrando atitudes certas e erradas do dia a dia, cartaz coletivo com imagens dos valores.</p> <p>Sexta- feira- Conversa sobre o dia das mães, a importância dessa data, momento cívico, e apresentação para o dia das mães.</p>





TEMA	Meios de comunicação, formas geométricas: círculo, número 2, Combate ao abuso e exploração sexual infantil.
PERÍODO	13/05 a 17/05/2024
DESCRIÇÃO	<p>Segunda- feira- Roda de conversa falando sobre a importância do meios de comunicação, contação da história (A formiga e a neve), brincadeira de imitar os animais.</p> <p>Terça- feira- Falar das formas geométricas (círculo), Identificar na sala de aula objetos com esse formato, no solário brincar e pula corda e morto e vivo.</p> <p>Quarta- feira- Apresentação do numeral 2 relacionando com a quantidade, colar serpentina no numeral, brincar de boliche contando os pinos que ficarem em pé.</p> <p>Quinta- feira-Trabalhando o EU, pedir que cada criança desenhe seu rosto da forma geométrica</p>



círculo, vídeo sobre identidade.

Sexta- feira- Conversa informal sobre o combate ao abuso sexual infantil, vídeo (Nisso ou naquilo).



TEMA	Jogos, brinquedos e brincadeiras - Semana do Brincar
PERÍODO	20/05 a 24/05
DESCRIÇÃO	Segunda- feira- Resgatando as cantigas de roda, dos tempos de vovó e vovô, boliche cego.



Terça- feira- Caça ao tesou com o nutricionista, esconder legumes e frutas para que as crianças descubram, corrida das garrafas.

Quarta- feira- Circuito de motricidade, brincadeira de cabo de guerra.

Quinta-feira- Construção de uma garrafa sensorial com bolinhas de gel e imagens de EVA, brincadeiras no pátio.

Sexta- feira- Momento cívico com apresentação da turma CBPII B, karaokê e momento dançante.



TEMA	Música, sons e sensações, Letra C
PERÍODO	27/05 a 31/05/24
DESCRIÇÃO	Segunda- feira- Roda de conversa sobre a importância da música em nossas vidas, enfeitar

um violão de papel. Tirar sons de diversos materiais como: madeira, plástico, papel e etc.

Terça- feira- Conversa informal sobre instrumentos musicais, falar dos vários ritmos que existem, confeccionar um chocalho, cinema com pipoca (Turma do cocoricó)

Quarta- feira- Apresentação da consoante C, construir com massa de modelar a letra c e color na folha A4.

Quinta- feira- Feriado

Sexta- feira- Hora cívica, momento dançante.



TEMA	Meio Ambiente-Preservação e degradação/coleta seletiva-Reciclagem(03/06) dia nacional da educação Ambiental.
PERÍODO	03/06 a 07/06/24
DESCRIÇÃO	<p>Segunda- feira- Conversa informal sobre o dia nacional do meio ambiente, falar da importância de preservar e cuidar do meio ambiente, colar folhas verdes na copa da arvore. Filme a turma da Monica (Um plano para salvar o planeta).</p> <p>Terça- feira- Plantio de alpiste, ver crescer e levar na sexta para cuidarem em casa, Vídeo sobre o meio ambiente</p> <p>Quarta- feira- Cartaz coletivo sobre reciclagem, pintura na cartolina formando o mar e colando imagens de peixinhos. Brincadeira de acerta o lixo certo.</p> <p>Quinta-feira- Contação de história (A sementinha), Futebol no pátio.</p> <p>Sexta- feira- Apresentação do pano encantado, Momento cívico. Contação de história(O jacarezinho mordedor).</p>





TEMA	Música, dança, arte e a letra D
PERÍODO	10/06 a 14/06/24
DESCRIÇÃO	<p>Segunda- feira- Releitura da obra Alfredo Volpi (Barco com Bandeirinha e Pássaro), apresentar a música de Luiz Gonzaga.</p> <p>Terça- feira- Apresentar a consoante D, colar tecido (chita) na letra.</p> <p>Quarta- feira- Apresentação com o nutricionista (milho) com degustação, colar palito de picolé na fogueira, brincadeira do pano boll (não deixar a bola cair), contação de história (O patinho feio)</p>



Quinta- feira- Colar pipoca no saquinho, brincadeira da boca do palhaço, brincadeiras no pátio.

Sexta- feira- Momento cívico, Falar da festa junina com comidas típicas, pescaria.



TEMA	Cores, formas e vogais.
PERÍODO	17/06 a 21/06
DESCRIÇÃO	Segunda- feira- Roda de conversa sobre as cores primárias, cantar a música (misturando as cores) da Xuxa, misturar as cores amarelo com vermelho e azul com amarelo, brincando com

bambolê, história do chapeuzinho amarelo.

Terça- feira- Conversa informal sobre as formas geométricas, contar a história do quadrado, dobradura de um barco para colar na folha A4, jogo do dado com formas geométricas.

Quarta- feira- FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

Quinta-feira- Apresentar as vogais I e O, construir um cartaz com imagens da letra I e O, jogo dos dados das cores.

Sexta- feira- Momento cívico, vogal U, pintura da uva com tinta natural da beterraba, montar um robô com as formas geométricas.



TEMA	Elementos e fenômenos da natureza, numeral de 01 a 05.
PERÍODO	24/06 a 28/06
DESCRIÇÃO	Segunda- feira- Roda de conversa sobre os elementos e fenômenos da natureza, vídeo



explicativo, passeio nas redondezas da instituição para que encontre elementos da natureza e construir um cartaz coletivo com os tesouros da natureza, história árvore sem folha.

Terça- feira-Falar da importância dos numerais na vida de cada um, vídeo, colagem divertida dos numerais de 1 a 5.

Quarta- feira- Cine pipoca do filme (RIO), conversa sobre o que viram no filme sobre os fenômenos da natureza, no pátio brincar de amarelinha contando os números.

Quinta- feira- Roda de conversa falar sobre a obra (O cavalo) de Van Gogh, releitura da obra com pintura vasada.

Sexta- feira- Momento cívico, brincadeiras no pátio, aniversariantes do mês.



2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS



(Apresentar o (os) projeto (os) pedagógico (s) desenvolvido (s) ao longo do período do relatório incluindo: tema do projeto, justificativa, objetivos, ações desenvolvidas, recursos utilizados, resultados alcançados nas aprendizagens e avaliação do projeto executado)

Fotos no anexo item **Erro! Fonte de referência não encontrada.**

Tema do projeto	ACOLHIMENTO E INSERÇÃO
Justificativa	<p>O projeto é realizado no 1º semestre, mês de março e no 2º semestre, mês de julho e será dividido em 2 momentos de acordo com a necessidade.</p> <p>Os primeiros dias no CEI Cantinho da Paz Unidade IV são destinados a adaptação dos estudantes, que chegam a um ambiente novo, diferente e desconhecido e adaptação dos pais ou responsáveis legais, que também sofrem com a ansiedade e o medo da reação dos filhos.</p> <p>A adaptação escolar é exatamente esse tempo dado aos estudantes, aos pais ou responsáveis legais para que se acostumem à nova rotina. A decisão de matricular o filho na educação infantil é movida por diferentes razões. Alguns precisam apenas de um lugar para deixá-lo, enquanto outros entendem que esse é o ambiente mais apropriado para eles. Nos 2 casos, os primeiros dias no CEI Cantinho da Paz Unidade IV necessitam de atenção diferenciada. Facilitar essa transição é possível quando os profissionais escolares programam uma boa adaptação para todos.</p> <p>Na maioria das vezes, essa é a primeira vivência dos estudantes num espaço coletivo fora de casa, devemos ter a preocupação de fazer desta experiência, uma boa referência para as próximas relações. Ao acolher o estudante em seus primeiros momentos no CEI Cantinho da Paz Unidade IV ou a cada nova etapa escolar, precisamos fazer com que se sintam cuidados, confortáveis e, acima de tudo, seguros. A forma como a pré-escola planeja o período de adaptação, demonstra qual a concepção de</p>



	educação e de estudante direcionam sua prática.
Objetivos	São objetivos deste projeto o cuidar, educar, brincar e interagir com respeito e afeto nos primeiros contatos do estudante ao ingressar ou regressar ao CEI Cantinho da Paz Unidade IV acolhendo, aconchegando, procurando oferecer bem-estar, conforto físico e emocional, amparar, dando qualidade ao acolhimento, a fim de garantir a qualidade da adaptação.
Ações desenvolvidas	Recepção dos alunos com músicas, entrega de balões, atividades em sala de aula voltadas ao tema.
Recursos utilizados	Humanos: Educadoras e crianças Material: TV, livros, caixa de som, pen drive, balões, lápis de cor, giz de cera, copo de café descartável, tinta guache, folha A4, brinquedos diversos etc. Espaço físico necessário: Sala de aula, área interna.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Interação entre as crianças e educadoras, ambientação no espaço escolar.
Avaliação do projeto executado	O projeto apresentou ótimos resultados, pois as crianças demonstraram ambientação e interação com todos os envolvidos.





Tema do projeto	Alimentação Saudável
Justificativa	Todos conhecem a importância de uma alimentação saudável durante toda a vida. Sem uma alimentação balanceada há riscos de doenças cardíacas, diabetes, deficiências imunológicas entre outros problemas. Por isso na infância, crianças que estão na educação infantil, devem ter uma alimentação saudável.
Objetivos	Incentivar o hábito nas crianças de ingerir alimentos como frutas, legumes e verduras é essencial para que elas cresçam e se tornem adultos saudáveis.
Ações desenvolvidas	Toda sexta-feira uma criança leva a pasta com um caderno para o registro de uma receita saudável feita junto com a criança para apreciação em sala na segunda-feira.
Recursos utilizados	Pasta, caderno de receitas, ingredientes da receita utilizada.



Resultados alcançados nas aprendizagens	Comportar-se adequadamente no ambiente das refeições; perceber e expressar sensações, sentimentos e preferências a alimentação saudável; comparar as semelhanças e diferenças entre as frutas e verduras.
Avaliação do projeto executado	O projeto tem apresentado resultados positivos nos hábitos alimentares das crianças, onde as mesmas têm ampliado suas escolhas alimentares.



Tema do projeto	Momento Cidadania
Justificativa	O conceito de cidadania pode e deve ser trabalhado pelas crianças desde cedo. E para isso, você pode desenvolver diversas atividades pedagógicas sobre o tema, abordando valores como a ética, mostrando exemplos de cidadania e muito mais. É também um momento de ensinar ou lembrar as crianças quais são nossos direitos e deveres como cidadãos
Objetivos	Trabalhar com nossos alunos valores como: colaboração, respeito, atenção, honestidade, responsabilidade, preservação do ambiente e patrimônio público, contribuindo assim para uma melhor qualidade de vida da nossa comunidade escolar.
Ações desenvolvidas	O Momento Cidadania acontecerá em 2024 toda sexta-feira, sob responsabilidade mensal da direção, equipe de professores, equipe de monitores ou uma turma. Onde a turma selecionada do mês irá fazer uma apresentação com o tema da semana, podendo ser uma música ou apresentação teatral. Após a apresentação, será cantado o Hino Nacional e exposição da Bandeira do Brasil.
Recursos utilizados	Bandeira do Brasil, hino nacional, caixa de som e etc.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Desenvolvimento de suas capacidades e responsabilidades, além do crescimento em suas relações interpessoais, percepção dos direitos garantidos a partir do cumprimento dos seus deveres e vice-versa.



Avaliação do projeto executado

O projeto tem apresentado resultados positivos, pois as crianças têm percebido a importância do respeito ao próximo, a pátria e ao patrimônio público.



Tema do projeto	Aniversariantes do trimestre
Justificativa	Fortalecer a interação entre as crianças; favorecer a compreensão de celebrar o aniversário do colega e aguardar o seu; demonstrar o quanto eles são importantes para a creche e identificá-los com um chapéu de aniversariante ou uma medalha.
Objetivos	Este projeto tem como objetivo proporcionar às crianças de forma igualitária a comemoração do dia do seu aniversário
Ações desenvolvidas	No dia combinado as professoras irão montar a mesa do bolo com o um painel de aniversariante; as comemorações serão feitas na parte externa da creche; cada equipe irá fazer um levantamento dos aniversariantes da sua sala; O bolo será feito pela equipe da cozinha e servido como bolo de corte acompanhado de suco; será solicitada a contribuição dos pais com salgados preferencialmente assados e frutas para enriquecer nossa festa.
Recursos utilizados	Enfeites decorativos, bolo confeitado, salgados e sucos.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Fortalecimento das interações entre as crianças e a percepção de sua importância para todos.
Avaliação do projeto executado	Este projeto tem apresentado resultados positivos na auto estima das crianças.





Tema do projeto	XII Plenarinha: Identidade e diversidade na Educação Infantil, Sou assim e você, como é?
Justificativa	Um novo ciclo de aventuras, diversão e de aprendizagens são propostos na XII Plenarinha - Identidade e diversidade na Educação Infantil, Sou assim e você, como é? Para que os bebês, as crianças bem pequenas e as crianças pequenas possam manifestar emoções, vivenciar experiências concretas da vida cotidiana e demonstrar saberes no do ambiente escolar e também fora dele.
Objetivos	A Plenarinha visa à realização de diversas atividades e jornadas de experiências que evidenciam o protagonismo das crianças no processo de aprendizagem.
Ações desenvolvidas	A Instituição também promoverá uma ação social a ser definida como: Coleta de alimentos ou coleta de agasalhos de frio para serem doados aos mais carentes da instituição ou da comunidade,

	além de participar da Plenarinha Regional em local e data a ser definida.
Recursos utilizados	Doações da comunidade, panfletos para divulgação, cartazes, transporte e etc.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças vivenciaram a realidade de uma instituição de idosos, percebendo a importância do respeito e cuidados para com os mesmos.
Avaliação do projeto executado	Este projeto tem apresentado resultados positivos em relação aos valores trabalhados.



2.3. COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

(Como são organizadas as coordenações pedagógicas: dias, horários, como acontecem os planejamentos da coordenação)

As coordenações pedagógicas ocorrem diariamente, de segunda a sexta-feira, no período vespertino, nos horários de 14:00 às 15:00 horas. Participam da coordenação as professoras, a coordenadora e a diretora pedagógica. Neste momento são feitas as pesquisas das atividades a serem desenvolvidas, de acordo com os temas trabalhados na semana, seguindo as Temáticas e os Campos de Experiências, conforme com o Currículo Em Movimento do Distrito Federal.

2.4. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

(Fale sobre a formação, encontros, eventos e treinamentos que os colaboradores participaram no trimestre tema, justificativa, objetivos, ações desenvolvidas, recursos utilizados, resultados alcançados nas aprendizagens e avaliação)

Fotos no anexo item **Erro! Fonte de referência não encontrada.** Erro! Fonte de referência não encontrada.- Erro! Fonte de referência não encontrada.

Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> Formação <input type="checkbox"/> encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input type="checkbox"/> Evento
Tema	1ª Formação Continuada
Local	Unidade IV.
Justificativa	A formação continuada faz parte do calendário da Secretaria de Educação seguindo a determinação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Nº 9.394/1996, Art. 62 e a Resolução CNE/CP nº




	1/2020, Art. 4, Art. 6.
Objetivos	Aprimorar o trabalho pedagógico prático do professor no desempenho de suas atividades.
Ações desenvolvidas	Reunião das 04 unidades das creches Cantinho da Paz, para palestra com o tema: O novo olhar para a educação. Palestrante: Maria Meire Nascimento Costa Vídeo da DIINF sobre o tema da Plenarinha. Discussão e sugestão de trabalho nas unidades. Compartilhamento de ideias.
Recursos Utilizados	Notebook, projetor, pauta da reunião e etc.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Aprimoração das práticas pedagógicas, potencializando o processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças.
Avaliação	Foi uma formação produtiva, pois toda a equipe pedagógica, formada por professoras, monitoras, coordenadoras e direção participaram ativamente aprimorando seus conhecimentos.





Tipo	<input type="checkbox"/> Formação <input checked="" type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input type="checkbox"/> Evento
Tema	Encontro Setorizado com as coordenadoras das IEP's: Diversidade e Direitos Humanos Palestrante: Prof.Doutor André Lúcio Bento
Local	Creche Cantinho da Paz IV
Justificativa	
Objetivos	
Ações desenvolvidas	



Recursos Utilizados	
Resultados alcançados nas aprendizagens	
Avaliação	
	



Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> Formação <input type="checkbox"/> encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input type="checkbox"/> Evento
Tema	2ª Formação Continuada
Local	Unidade IV.
Justificativa	A formação continuada faz parte do calendário da Secretaria de Educação seguindo a determinação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Nº 9.394/1996, Art. 62 e a Resolução CNE/CP nº 1/2020, Art. 4, Art. 6.
Objetivos	Contribuir de forma significativa no desenvolvimento da prática docente. Fornecer metodologias eficientes sobre tecnologia.
Ações desenvolvidas	Matutino: Desenvolvimento infantil de 0 a 5 anos na Escola Classe 26 de Setembro de Taguatinga Vespertino: Reunião das 04 unidades das creches Cantinho da Paz, para palestra com o tema: O uso da tecnologia no apoio dos registros e planejamento das atividades pedagógicas.
Recursos Utilizados	Notebook, projetor, pauta da reunião e etc.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Aprimoração das práticas pedagógicas, potencializando o processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças.
Avaliação	Foi uma formação produtiva, pois toda a equipe pedagógica, formada por professoras, monitoras,



coordenadoras e direção, participaram ativamente aprimorando seus conhecimentos.



Tipo	<input type="checkbox"/> Formação <input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input checked="" type="checkbox"/> Conselho Classe <input type="checkbox"/> Evento
Tema	Conselho de Classe
Local	CEI Cantinho da Paz Unidade IV.
Justificativa	O Conselho de Classe tem o sentido de ampliar o conhecimento sobre a criança, por meio da visão de diferentes olhares, em que todos os profissionais envolvidos no processo ensino-aprendizagem discutem acerca da aprendizagem e desenvolvimento da criança. É um momento ímpar de avaliação das práticas pedagógicas adotadas.
Objetivos	Ampliar o conhecimento sobre a criança, por meio da visão de diferentes olhares.
Ações desenvolvidas	Discussão acerca da aprendizagem dos alunos (professor, monitores, coordenador, diretor e secretário).
Recursos Utilizados	Papel, caneta, diários de bordo e etc.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Reflexão da prática pedagógica.
Avaliação	Foi bastante produtivo pois proporcionou uma reflexão das práticas pedagógicas.

2.5. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA



(Quantas crianças com necessidades educativas especiais a instituição atende? Quais são as especificidades? Como acontece o acompanhamento da aprendizagem dessas crianças? Quais adequações - curriculares, pedagógicas e estruturais - são realizadas? Como a creche instrui a família? Como a família participa das vivências na instituição?)

A UNIDADE POSSUI 02 CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS, QUAIS SÃO:

Nome da Criança	B M de A B C	Idade	3 anos e 9 meses
Turma	CBP II-A		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Atendimento individualizado, acompanhamento pela Educação Precoce com os seguintes atendimentos: Psicologia comportamental, Terapia ocupacional com integração sensorial, Fonoaudiologia e Psicopedagogia.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input type="checkbox"/> Pedagógica <input checked="" type="checkbox"/> Estrutural <input type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Foi adequado o ambiente da sala de aula, trocando as carteiras individuais (as quais ele jogava no chão) por mesas sextavadas às quais ele não consegue derrubar. Foi feito também a redução de horário de atendimento, ficando da seguinte forma: Segundas, Quartas e Sextas o aluno sai às 16hrs, pois o mesmo ficava muito agitado no horário da saída de todos os alunos. As Terças e Quintas, o mesmo sai às 14hrs, pois tem atendimento na Educação Precoce do CEI 07 de Taguatinga.		
Forma de instrução familiar	Foi feita uma reunião com a direção, a coordenação, a professora, a mãe e a babá da criança para encontrar estratégias para melhor atendê-lo.		
Forma de vivência da família na instituição	Comparecimento nas entradas e saídas, conversa informal com a direção e quando necessário, reunião com todos os envolvidos no atendimento da criança.		

Nome da Criança	H R L	Idade	3 anos e 3 meses
Turma	CBP II-A		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Atendimento individualizado, acompanhamento pela Educação Precoce com os seguintes atendimentos: Fonoaudiologia, Psicologia e Terapia Ocupacional.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input checked="" type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Não se aplica.		
Forma de instrução familiar	Conversa informal com a mãe não havendo ainda necessidade de reunião com toda a equipe.		
Forma de vivência da família na instituição	Comparecimento nas entradas e saídas, conversa informal com a direção e quando necessário, reunião com todos os envolvidos no atendimento da criança.		



2.6. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

A equipe de nutrição (nutricionista, cozinheira, auxiliares) desenvolveu as funções relacionadas nas Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Parceiras? Quais? Como essas ações são desempenhadas? Tem projeto de alimentação? Qual o tema do projeto, justificativa, objetivos, ações desenvolvidas, recursos utilizados, resultados alcançados nas aprendizagens e avaliação do projeto executado?

	RELATÓRIO NUTRIÇÃO Abril/2024	UNIDADE IV
---	--	------------

Relatório Nutrição – Higor Candeia de Lira (CRN1: 21904/P)

No dia 9 de abril, foi promovida uma atividade especial voltada às crianças, denominada "Campeão da Degustação", com o intuito primordial de familiarizá-las com uma ampla gama de alimentos saudáveis. O cerne desta iniciativa consistiu em proporcionar uma experiência sensorial enriquecedora, estimulando os paladares ainda em formação dos pequenos. Para tanto, foram apresentados alimentos como pepino, tomate, cenoura, chuchu e alface, cuidadosamente selecionados pela sua contribuição nutricional e



potencial de aceitação pelas crianças.

O propósito subjacente da atividade foi incentivar a exploração e a experimentação de alimentos saudáveis, mediante a criação de uma atmosfera lúdica e divertida em torno da alimentação. Por meio desta abordagem pedagógica, as crianças foram encorajadas a ampliar seus horizontes gastronômicos, explorando novos sabores e texturas, ao mesmo tempo em que desenvolviam uma atitude positiva em relação à alimentação.

Durante o transcorrer da atividade, cada criança teve a oportunidade privilegiada de familiarizar-se com os alimentos apresentados, experimentando-os diretamente. As crianças que demonstraram maior interesse e desenvoltura na apreciação dos alimentos foram agraciadas com o título honroso de "Campeãs da Degustação", reconhecimento simbolizado por uma medalha que ressaltava sua participação destacada.

No dia 23, teve início o processo de avaliação nutricional, por meio da pesagem e medição da estatura das crianças participantes, visando estabelecer parâmetros indispensáveis para orientar intervenções nutricionais pertinentes. Os resultados obtidos serão devidamente comunicados aos responsáveis, proporcionando-lhes uma compreensão abalizada da situação nutricional de seus filhos e das providências apropriadas a serem adotadas em prol de sua saúde e bem-estar.

Ao encerrar o mês, vislumbra-se uma perspectiva otimista quanto à melhoria na aceitação e ingestão de verduras, especialmente em relação ao tomate e pepino, introduzidos pela atividade "Campeão da Degustação". Este desdobramento promissor reflete não apenas uma ampliação do repertório alimentar das crianças, mas também uma mudança positiva de atitude em relação à alimentação saudável, sinalizando um passo significativo em direção a hábitos alimentares mais equilibrados e nutritivos.

Higor Candeia- Nutricionista- CRN1 21904/P



 <p>CEI Cantinho da Paz-IV</p>	<h1>RELATÓRIO NUTRIÇÃO</h1> <p>Maio/2024</p>	UNIDADE IV
---	--	------------

Relatório Nutrição – Higor Candeia de Lira (CRN1: 21904/P)

No início do mês de maio, uma pequena mudança no horário do almoço das crianças foi implementada, deslocando-o de 11:00 para 11:30. Esta simples alteração desencadeou uma série de observações. Notou-se um notável aumento na quantidade de alimentos consumidos durante essa refeição, evidenciando um impacto significativo do novo horário na ingestão alimentar das crianças.

Além disso, foi interessante observar uma mudança nos hábitos alimentares das crianças em relação a certos vegetais. Anteriormente menos apreciados, como o tomate, alface e pepino, agora estão sendo aceitos de forma mais positiva. Essa descoberta sugere uma possível influência do contexto, incluindo o ajuste no horário do almoço, na disposição das crianças para experimentar e apreciar novos alimentos, ampliando assim suas escolhas e hábitos alimentares saudáveis.

No dia 21, realizamos uma atividade com as crianças chamada "Caça ao Tesouro", cujo objetivo foi promover o reconhecimento e a identificação de alimentos saudáveis de forma envolvente e divertida. Durante essa atividade lúdica, as crianças foram incentivadas a explorar e aprender sobre diferentes frutas, legumes e hortaliças. A abordagem visava aumentar a consciência das crianças sobre a importância de fazer escolhas alimentares saudáveis.

Primeiro, apresentamos alimentos como tomate, pepino, manga, goiaba, beterraba e cenoura, explicando seus benefícios para a saúde. Em seguida, informamos que esses alimentos estavam escondidos no pátio e que deveriam ser encontrados como se

fossem tesouros.

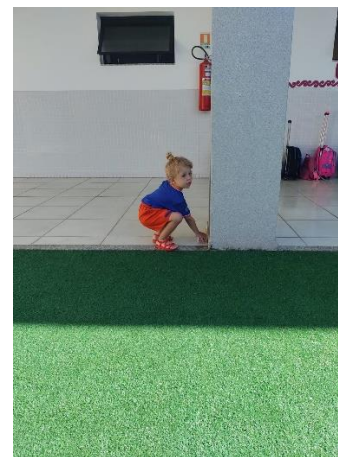
As crianças ficaram muito animadas e correram para o pátio, procurando os "tesouros". A empolgação era contagiante, e aqueles que encontravam os alimentos incentivavam os outros a continuar procurando.

Essa atividade proporcionou uma experiência prática e sensorial, permitindo que as crianças explorassem diferentes alimentos de maneira divertida e envolvente. Ao reconhecerem e identificarem os alimentos durante a caça, as crianças começaram a associar cores, formas e texturas com alimentos saudáveis, fortalecendo sua compreensão sobre eles. Além disso, ao discutir os benefícios dos alimentos, buscamos instilar a importância de fazer escolhas alimentares saudáveis desde cedo, contribuindo para o desenvolvimento de hábitos alimentares positivos ao longo da vida.

No dia 29, as crianças foram convidadas a participar de uma experiência única e educativa, semelhante a um autosserviço, onde puderam explorar e escolher seus próprios alimentos. Neste ambiente divertido e interativo, elas foram incentivadas a colocar os alimentos em seus pratos, proporcionando não apenas uma refeição, mas também uma oportunidade de aprendizado prático sobre alimentação saudável e hábitos alimentares. A expressão de satisfação e alegria estampadas em seus rostos ao saborearem cada pedacinho dos alimentos evidenciaram, não apenas a delícia da refeição, mas também a gratificação de participar ativamente do processo de seleção e preparação de suas próprias refeições. Essa abordagem lúdica não apenas nutriu seus corpos, mas também suas mentes, deixando uma impressão duradoura sobre a importância de fazer escolhas conscientes e saudáveis.

Por fim, durante este mês, houve um aumento no número de crianças com restrições alimentares, passando de duas para quatro. Agora, temos três crianças com intolerância à lactose e uma com restrição a alguns alimentos específicos.





Higor Candeia- Nutricionista- CRN1 21904/P



 <p>CEI Cantinho da Paz-IV</p>	<h1>RELATÓRIO NUTRIÇÃO</h1> <p>Junho/2024</p>	UNIDADE IV
---	---	------------

Relatório Nutrição – Higor Candeia de Lira (CRN1: 21904/P)

No dia 4 de junho, introduzimos a prática do autosserviço com as crianças, uma atividade que, inicialmente, foi realizada às terças-feiras, especificamente nos dias 11, 18 e 25. Observamos que o autosserviço não só proporciona uma experiência lúdica e



envolvente, mas também incentiva as crianças a explorarem e apreciarem alimentos que antes rejeitavam devido à aparência, cheiro ou sabor. Ao terem a oportunidade de escolher e se servir sozinhas, elas mostram maior interesse e curiosidade em experimentar uma variedade maior de alimentos, o que pode contribuir para uma alimentação mais saudável e equilibrada.





No dia 6, foi ministrado um mini curso sobre etiquetas nos alimentos, focando na segurança alimentar e na gestão eficiente de estoque. O curso ensinou boas práticas de armazenamento e identificação de alimentos, essenciais para reduzir a contaminação cruzada e garantir que produtos vencidos não sejam utilizados, promovendo a saúde e evitando problemas legais.



Os tópicos abordados incluíram:

- Etiquetagem Adequada: Prevenção de contaminação cruzada e identificação rápida de produtos vencidos.
- Boas Práticas de Armazenamento: Organização eficiente dos alimentos e condições ideais de armazenamento.
- Gestão de Estoque: Ferramentas para monitorar datas de validade e estratégias para utilizar produtos mais antigos primeiro, reduzindo o desperdício.
- Benefícios Econômicos: Redução de custos através da diminuição do desperdício e otimização das compras.

Ao final do mini curso, os participantes receberam um certificado de participação, reconhecendo seu compromisso com as boas práticas. Essa iniciativa promoveu a saúde, a segurança alimentar e a gestão eficiente de estoque, resultando em economia de custos operacionais.



No dia 12, realizamos uma atividade especial intitulada "Explorando o Milho de Forma Divertida" com as crianças. Durante essa atividade, o milho *in natura* foi apresentado de maneira lúdica e educativa, com o objetivo de introduzir esse alimento em sua forma natural às crianças. A atividade tinha como metas principais promover hábitos alimentares saudáveis, estimular a curiosidade natural das crianças e despertar seu interesse pelo milho.

As crianças tiveram a oportunidade de tocar, observar e aprender sobre o milho, participando de atividades interativas que destacavam seus benefícios nutricionais. Foram apresentados aspectos como a importância do milho como fonte de energia devido ao seu alto teor de carboidratos, seu conteúdo significativo de fibras que auxilia na digestão, e a presença de vitaminas e minerais essenciais, como as vitaminas B1 e B9 (tiamina e ácido fólico), além de minerais como magnésio e fósforo.



Na segunda semana de junho, o cardápio incluiu uma variedade de alimentos à base de milho, como milho in natura, pipoca e canjica, com o objetivo de aumentar o consumo desse alimento entre as crianças.



Ao final do mês, observamos uma evolução positiva no consumo de verduras e saladas pelas crianças, embora continuemos a buscar melhorias contínuas para aumentar ainda mais sua ingestão desses alimentos saudáveis.

Higor Candeia- Nutricionista- CRN1 21904/P



2.7. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

(Informar como se dá a interação com as famílias, os recursos utilizados, os atendimentos, a participação das vivências das crianças, as reuniões, datas)

Tipo de Interação	Atendimento individualizado na secretaria, pela direção e coordenação, entrega da primeira remessa dos uniformes escolares.
Data / Hora	De 07:00 às 17:00 horas.
Descrição da Interação	Conversa informal para esclarecimento de dúvidas e informações de funcionamento.
Recursos Utilizados	Telefones (fixo/celular). Whatsapp.
Atendimento	Presencial para esclarecimento de dúvidas e informações do funcionamento.
Participação das vivências das crianças	Interação em salas de aulas, com a participação de acordo com os temas desenvolvidos.



Tipo de Interação	Entrega da primeira remessa dos uniformes escolares.
Data / Hora	09/05/2024 De 07:00 às 17:00 horas.
Descrição da Interação	Entrega dos uniformes escolares aos responsáveis pelas crianças.
Recursos Utilizados	Papel, caneta e uniforme escolar.
Atendimento	Presencial.
Participação das vivências das crianças	Não condiz.

Tipo de Interação	Entrega da segunda remessa dos uniformes escolares.
Data / Hora	27/05/2024 De 07:00 às 17:00 horas.
Descrição da Interação	Entrega dos uniformes escolares aos responsáveis pelas crianças.
Recursos Utilizados	Papel, caneta e uniforme escolar.
Atendimento	Presencial.
Participação das vivências das crianças	Não condiz.



2.8. PARCERIAS

(Informar as parcerias estabelecidas e a contribuição para a execução do objeto no período)

NOME DA PARCEIRA	DESCRIÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO	PERÍODO
Mesa Brasil	Alimentação em geral, perecível/não perecível (iogurte, frutas, verduras, alimentos em grãos como arroz, feijão etc).	Não determinado
Banco de Alimentos	Frutas e verduras.	Não determinado
Dentista	Identificando o estado precário dos dentes do aluno E Y S S B, a instituição entrou em contato com uma dentista que se prontificou a fazer o tratamento gratuito. A diretora, juntamente com o presidente da instituição, e a mãe do aluno, levaram a criança ao consultório para iniciar o tratamento.	10/06/2024

2.9. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

2.9.1. RECURSOS HUMANOS

(informar nº de funcionários, atestado médico, desligamentos e substituições com datas)



QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	13		
ATESTADOS MÉDICOS			
Nome do Funcionário	Data Inicial	Data Final	CID
Jacqueline Araujo Costa	15/04/2024	16/04/2024	R.05
Jacqueline Araujo Costa	16/04/2024	18/04/2024	R.11
Higor Candeia de Lira	18/04/2024	19/04/2024	T.14.9
Olimpia Rodrigues Vieira	15/05/2024	17/05/2024	H.10
DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO			
Nome do Funcionário	Data	MOTIVO	
Kamila Witória de Oliveira	09/04/2024	Interesse pessoal	
Jannaina dos Santos Bezerra Patrocinio	25/04/2024	Interesse pessoal	

2.9.2. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO (informar de forma geral os itens/materiais adquiridos e



manutenções/repáros realizados)

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Material pedagógico	Giz de cera, cola colorida, folhas A4, lápis de cor, massinha de modelar, tesoura sem ponta, brinquedos pedagógicos, entre outros.	
Material de limpeza	Sabão em pó e em barra, detergente, desinfetante, multiuso, sacos de lixo, vassouras, rodos, pano de chão, água sanitária, entre outros.	
Material de higiene pessoal	Sabonete, shampoo, condicionador, hidratante de pele, creme de pentear, lenço umedecido, fraldas, perfume, creme dental, escova de dente, entre outros.	
Alimentação	Alimentos perecíveis e não perecíveis.	

2.9.3. SERVIÇOS DE TERCEIROS (informar de forma geral os serviços contratados no período)

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA
Extintores	Troca de extintores pela data de validade.	03/04/2024
Parquinho	Montagem do parquinho.	03/04/2024
Comunicação	Instalação do interfone na secretaria.	15/04/2024
Serralheria	Instalação do portão de segurança no acesso a área de serviço e elevador	09/05/2024



3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

(TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO)

1. DADOS DA PARCERIA								
1.1 NOME DA OSC		1.2 NOME DO CEPI		1.3 EXERCÍCIO				
1.4 CNPJ OSC		1.5 CNPJ CEPI		1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO		1.7 CRE		
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS								
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA			2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO					
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA								
3.1 MÊS/ANO		3.2 DATA DO CRÉDITO		3.3 VALOR DE DESEMBOLSO				
				3.3.1 PREVISTO		3.3.2 CREDITADO	3.3.3 DIFERENÇA	
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO								
4. A OSC DECLARA QUE O REFERIDO VALOR R\$ XXXXX FOI EXECUTADO CONFORME PREVISTO NO PLANO DE TRABALHO APROVADO PELA SEE, A SABER:								
EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor(a) Pedagógico(a)						
	1.2	Coordenador(a) Pedagógico(a)						
	1.3	Professor(a) 20h						
	1.4	Professor(a) 30h						
	1.5	Professor(a) 40h						
	1.6	Monitor(a)						
	1.7	Secretário(a) Escolar						
	1.8	Nutricionista						
	1.9	Porteiro						
	1.10	Cozinheiro						
	1.11	Serv. Ger. Cons/Limp						
	1.12	XXXXXXXXXX						
	1.23	Encargos, Benefícios,						



	Provisões					
TOTAL						
Saldo do período anterior (despesas programadas)		R\$				
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso		R\$				
Saldo final		R\$				

EXECUTADO NO EXERCÍCIO

META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios						
	2.2	Roupas de cama, mesa e banho						
	2.3	Aquisição de gás de cozinha						
	2.4	Material de limpeza em geral						
	2.5	Material de expediente						
	2.6	Material de segurança/higiene do trabalho						
	2.7	Material para reparos/manutenção equipamentos						
	2.8	material p/reparos /manutenção da unidade de atendimento						
	2.9	Utensílios para cozinha						
	2.10	Combustível e lubrificante automotivo						
	2.11	Material Didático Pedagógico						
	2.12	Brinquedos Pedagógicos						
	2.13	Material de higiene da criança						
	2.14	Uniforme das crianças						
	2.15	Aquisição de colchonetes						
	2.16	Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis						

TOTAL						
Saldo do período anterior (despesas programadas)		R\$				
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso		R\$				
Saldo final		R\$				

EXECUTADO NO EXERCÍCIO

META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ

META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	3.1	PAGAMENTO SERVIÇO DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E PESSOA JURÍDICA E DEMAIS DESPESAS CONFORME						



		DECRETO N°37.843/2016, ART. 40					
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					
	3.4	Pagamento de Luz					
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					
	3.6	Serviço de Contabilidade					
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					
	3.9	Auditoria					
	3.10	Assessoria Jurídica					
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					
TOTAL							
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$				
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			R\$				
Saldo final			R\$				
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO							
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III							
NOME DA OSC:		NOME DO CEPI:		EXERCÍCIO:			
CNPJ:		TERMO DE COLABORAÇÃO:		CRE:			
PRESTAÇÃO DE CONTAS							
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:					
RECEITAS			DESPESAS				
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES				
TOTAL DAS RECEITAS		TOTAL DAS DESPESAS					
SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO					
EM CONTA CORRENTE		EM CONTA CORRENTE					
EM CONTA APLICAÇÃO		EM CONTA APLICAÇÃO					
SALDO DISPONÍVEL		SALDO DISPONÍVEL					
TOTAL DA RECEITA		TOTAL DA DESPESA					

Informar se houve a utilização de aplicação financeira e/ou remanejamento entre metas.



4. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP IIA)										
2º TRIMESTRE (ABR/MAI/JUN 2024)										
Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS ABR.	FJ ABR.	FALTAS MAI.	FJ MAI.	FALTAS JUN.	FJ JUN.
01	Ágata Luísa Tavares Dias	07/08/2020	12/03/2024		3	0	1	0	1	0
02	Alan Vicente Lima Neto	03/03/2021	15/03/2024		5	0	4	0	2	0
03	Anna Julia Oliveira da Silva	02/02/2020	12/03/2024		3	0	5	0	2	0
04	Aylla Maria de Sousa Saraiva	01/12/2020	15/03/2024		11	1	7	2	9	3
05	Bento Mesquita de Araujo Burgos Cantanhêde	15/07/2020	12/03/2024		6	1	11	5	7	0
06	Bernardo de Souza Bispo	01/02/2021	12/03/2024		0	0	8	0	2	1



07	Diego Hedian Marquez Alvarez	26/04/2020	12/03/2024		9	0	4	0	10	0
08	Eryck Ytallo Souza Silva Barboza	24/08/2020	13/03/2024		4	0	9	0	6	0
09	Heloíse da Silva Sant'anna	23/01/2021	12/03/2024		3	0	0	0	8	0
10	Henrique Ribeiro Rezende Braz	03/03/2021	12/03/2024		4	0	3	0	2	0
11	Henry Rodrigues Lima	28/01/2021	13/03/2024		11	2	4	0	2	0
12	Manuella Cardoso Bezerra	02/11/2020	12/03/2024		9	3	13	0	24	0
13	Maria Fernanda da Silva Decicco	17/02/2021	14/03/2024		1	0	5	0	12	0
14	Piedro Carvalho Alexandre	13/03/2021	14/03/2024		16	3	6	0	4	0
15	Ravi Siqueira Porto	02/06/2020	13/03/2024		2	0	5	0	5	3
16	Téo Braga Neris	11/10/2020	18/03/2024		4	0	4	3	0	0
17	Alice Medeiros Rodrigues	05/08/2020	19/03/2024		6	0	2	0	2	0



18	Arthur Felipe Alves Santos	08/08/2020	19/03/2024		4	0	2	0	2	0
19	Noah Carvalho Pereira	22/07/2020	19/03/2024		8	0	8	0	0	0
20	Liz Cruz Fonseca	28/10/2020	20/03/2024		10	5	17	13	4	0
21	Abner Rios da Silva	15/09/2020	20/03/2024		12	0	8	0	10	0
22	Théo Carvalho Pereira	22/07/2020	19/03/2024		8	0	8	0	3	0
23	Olivia Bispo Perotto	27/01/2021	10/04/2024		9	6	5	0	3	0
24	Salvatore Palumbo	02/09/2020	12/04/2024		10	5	11	0	16	0
OBS: Enturmação: 24 vagas				<p>Informar vagas ociosas, se houver. (2 vagas ociosas)</p> <p>Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0</p> <p>Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino e quando há demanda é ocupada de imediato.</p>						



RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP IIB)
2º TRIMESTRE (ABR/MAI/JUN 2024)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS ABR.	FJ ABR.	FALTAS MAI.	FJ MAI.	FALTAS JUN.	FJ JUN.
01	Abdul Haseeb Issaka Gansore	21/10/2020	15/03/2024		2	0	0	0	0	0
02	Asaph Lucas Alves Lins	07/04/2020	14/03/2024		4	4	1	0	7	0
03	Catarina Garcia de Figueiredo Guimarães	06/01/2021	14/03/2024		4	0	1	0	1	0
04	Enzo Fialho de Mendonça	03/10/2020	14/03/2024		1	1	5	0	9	0
05	Gabrielly dos Santos Soares	02/06/2020	13/03/2024		7	0	12	0	9	0
06	Heitor Miguel Alves Lemos	04/04/2020	14/03/2024		0	0	1	0	1	0
07	Laura Rocha de Souza	19/01/2021	14/03/2024		7	0	6	4	5	0
08	Liam Albuquerque	24/03/2021	14/03/2024		2	0	5	3	9	3



	Bucher		24							
09	Luan Heitor dos Santos	08/06/2020	13/03/20 24		3	0	9	0	0	0
10	Maite Lino do Vale	27/10/2020	15/03/20 24		2	0	7	0	6	0
11	Maria Ester Vieira de Sousa	05/03/2021	13/03/20 24		11	0	0	0	5	0
12	Matheus Vinicius Lemos Rodrigues Vasconcelos	20/05/2020	13/03/20 24		10	0	1	0	3	0
13	Miguel Eugênio de Melo	02/09/2020	12/03/20 24		11	0	1	0	3	0
14	Moryah Cliff Oliveira de Jesus	12/01/2021	15/03/20 24	20/03/2024	x	X	x	X	x	x
15	Rael Silva de Amorim	14/07/2020	14/03/20 24		3	0	1	0	2	0
16	Otto Cassini Duarte Santos	09/01/2021	19/03/20 24		2	0	1	0	0	0
17	Clarisse Manuela	09/12/2020	19/03/20		2	0	0	0	1	0



	Mendes Cardoso		24							
18	Arthur Lopes da Silva	02/01/2021	20/03/2024		8	0	9	0	2	0
19	Luisa Aires Freitas	21/11/2020	20/03/2024	07/05/2024	21	0	4	X	x	X
20	Ravi Alves Hora Nepomuceno	17/02/2021	20/03/2024		3	3	3	0	4	0
21	Livia Nolêto Avelino	10/09/2020	22/03/2024		0	0	2	0	2	0
22	João Antônio Rodrigues Barbosa de Sousa Assunção	10/07/2020	04/04/2024		0	0	1	0	3	0
23	Hevyllyn Vitoria Gomes Fagundes	20/06/2020	05/04/2024		0	0	6	0	3	0
24	Emanuele Filgueira Mélo	25/04/2020	16/04/2024		0	0	2	0	5	0
OBS: Enturmação: 24 vagas				<p>Informar vagas ociosas, se houver. (2 vagas ociosas)</p> <p>Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0</p> <p>Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino e quando há demanda é ocupada de imediato.</p>						



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Consideramos que no segundo trimestre as ações e projetos iniciados foram de grande importância para o desenvolvimento intelectual, físico e moral das crianças, enriquecendo suas vivências cotidianas. Realizamos muitas atividades prazerosas que foram fundamentais para o alcance dos objetivos propostos. Foi possível também estreitar um pouco as relações com as famílias através do contato diário nos momentos de entrada e saída dos alunos, onde eles tiveram a oportunidade de tirar dúvidas e dar sugestões visando melhorias ao trabalho da Instituição.

6. ANEXOS

Entrega dos Uniformes Escolares





Formação Continuada





Apresentação do Momento Cívico

📍 QSF 01 AE 6/7/8 S/N - Bloco C - Setor F - Taguatinga Sul
☎ Telephone: 2017-5432

📄 CNPJ 02.561.587/0003-03
@ ceicantinhodapaziv@gmail.com



INSTAGRAM



Degustação de Legumes e Verduras





Aniversariantes do Trimestre





Data e Assinatura do Presidente da OSC e Diretor Pedagógico da IEP

