



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: Casa Transitória de Brasília	CNPJ: 02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto: Creche Cantinho da Paz Unidade III.	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 30453888	Telefone Celular (IEP):
Endereço da execução: QR 02 Espaço Comunitário 14- Candangolândia - DF.	
Nº do Termo de Colaboração: 117/2023	
Vigência da parceria: 09/02/2023 até 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 01/07/2024 a 30/09/2024	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	



2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA: Oferta gratuita de Educação Infantil, em parceria com a SEEDF, a 132 crianças, de 1 ano a 3 anos de idade, em prédio próprio, em jornada de tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, de 7h às 17h, de segunda à sexta-feira, para atendimento à demanda de ensino no Distrito Federal, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, lingüístico, intelectual e social.

2.1. AÇÕES DIDÁTICAS PEDAGÓGICAS

MÊS DE JULHO

TEMA	Animais da fazenda, da floresta e do fundo do mar
PERÍODO	01 a 05/07
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • História: “Seu Lobato tem um sítio. • Oficina de artes: Enfeitando os animais: a vaca- BIIA e o porco- BIIB com materiais diversos no coletivo. • Baú literário: “Animais”. Pé da letra. • História: “Animais de estimação. • Brincadeira: “Alimentando os animais”. • Vídeo: “Animais da fazenda para crianças”. Youtube. • Histórias: “A escolinha do mar” Ruth Rocha/ Amiguinhos do mar. • Brincadeira: “pescando os animais do fundo do mar. • Parque/Psicomotricidade: Brincadeira Resgate dos animais. • História: “Mundo animal. • Brincadeira: “Roleta dos alimentos dos animais. • Música: “Que som esse bicho faz? Canção infantil imitando os animais. • História: “Pets” / Animais com o recurso no avental



- Pareamento por meio de imagens e ursos de pelúcia.
- Projeto Dia do brinquedo.

CBP I A e B

- História Animais da fazenda CBP IB e História fundo do mar CBP IA.
- Atividade: cartaz coletivo dos Animais fundo do mar IA e cartaz Animais da fazenda IB.
- Vídeo: Classificação de Animais para educação infantil-aula pronta,
- Construção do Palitoche dos animais.
- Brincadeira esconde-esconde dos animais de brinquedos.
- Baú literário: Histórias diversas dos animais.
- Manipulação de livros
- Resgate dos animais de brinquedos
- Viseira dos animais.
- Música do Seu Lobato
- caixa surpresa imitando os animais
- Brincadeira cada cabeça no seu lugar.
- Circuito alimentos dos animais
- Brincadeira roleta dos animais.
- Pareamento de animais utilizando pelúcia e imagens.
- Peixinho inflável
- Projeto dia do brinquedo

CBP II A e B

- História: Mundo dos animais.
- Construção do painel da floresta com macacos (carimbo da mão para painel e pintura dos macacos).
- Circuito psicomotor: pareamento dos animais de pelúcia.
- História: Animaizinhos da fazenda.
- Brincadeira: afunda e não afunda com os animais
- Música: quem fez esse barulhinho (recurso avental com animais).



- Caixa surpresa dos animais.
- Ensaio
- História: a escolinha do mar.
- Desenho – animal do mar.
- Vídeo: sons dos animais (educação infantil).
- Ensaio agostino
- História: avental dos animais.
- Quebra-cabeça dos animais
- Baú literário: livros diversos dos animais.
- Ensaio agostino
- Pintura de máscaras dos animais.
- Exploração das máscaras dos animais
- Criação de animais utilizando massinha.
- Exploração de brinquedos trazidos de casa- Projeto dia do brinquedo
- Resgate dos animais (usando elástico e pedacinhos de papelão)
- Ensaio agostino



TEMA	Semana Junina: Música, dança e arte
PERÍODO	08 a 12/07
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • História: “Festa Junina das cores- Joyce Leandra” • Oficina de artes: BIIA – Construção do milho para o mural e outro gigante no coletivo para decoração/ BIIB- Construção da bandeira com fotos e o coração gigante para decoração com materiais diversos. • Baú literário: História: “Era uma vez uma pipoquinha” – utilizando o recurso em E.v.a. • História: “Lilo, o balãozinho” - Autoria de Alessandra Mourão. • Brincadeira com balões explorando as noções em cima/ embaixo. • Vídeo: “Arraiá do Bento- Bento e Totó”. • História: Arraial do Haicai de Fabíola Braga. • Brincadeira: Chamadinha no chapéu de palha. • Parque/ Psicomotricidade: Brincadeira- “Passa o chapéu”. • Exploração da Sacola Junina: “O que tem na Festa Junina”. • Oficina culinária com o Nutricionista Thyago- “Contexto investigativo-milho”. • Músicas: “Pula Pipoquinha/ Poc, poc da pipoca pulando/ Pipoca na panela utilizando o recurso chocalho • História: “Luiz o menino Sanfoneiro” – Ana Maria Teixeira. • Brincadeira: “Acerte a boca do balão”. • Reunião de Pais e assinaturas do RDIC <p style="text-align: center;">CBP I A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade: História: O casamento matuto da bicharada- Niélia Ribeiro • Chamadinha com o chapéu de palha. • Árvore junina decorada pelas crianças. CBP IB.



- Fogueira com carimbo de rolo de papel higiênico e gravetos. CBP IA.
- Vídeo: Bento e Totó: Arraiá do Bento.
- Brincadeira: Dança de cadeiras (com músicas Juninas)
- Ensaio.
- Confeção do chocalho pet e milho.
- Música: Pula pipoquinha.
- Baú Literário: História Luiz, o menino Sanfoneiro (Ana Maria Teixeira)
- Ouvindo o som dos instrumentos musicais
- Ensaio
- Exploração da Sacola junina- O que tem na festa junina
- Atividade de pintura livre junina com carimbo e colagens
- Músicas com: Manuseio de (juta, chita e tecidos coloridos).
- Ensaio
- Pescaria com tampinhas (Identificação e agrupamentos das cores).
- Ensaio
- Parque/psicomotricidade: Brincadeira dança das laranjas
- circuito pula fogueira.
- Ensaio.

CBP II A e B

- História: Era uma vez uma pipoquinha.
- Colagem da pipoca de papel crepom. (CBP IIA individual), CBP IIB fará a colagem da pipoca no coletivo).
- Circuito psicomotor: pula a fogueira ioiô, pula a fogueira laiá com varal de bandeirinhas.
- Ensaio
- História: A folha que queria ser um balão.
- Confeção de balão individual/CBP IIB – confeção de gravata.
- Música:
- Do RéBrinká– trabalhando noções dentro e fora
- Ensaio
- Brincadeira passa o chapéu



- Vídeo: O arraiaí da floresta “Vem cá” (história de festa junina)
- A festa junina – educação infantil.
- Ensaio
- Pintura do rolinho de papel e peixinho
- Pescaria.
- Ensaio
- Desenho e pintura da bandeirinha
- Reunião de pais, assinatura de relatório, entrega de atividades
- **Recesso escolar de 13/07 a 29/07 retorno 30/07/2024**



MÊS DE AGOSTO

TEMA	Acolhimento/ Toda criança tem direito-Semana Distrital do Estatuto da Criança e do Adolescente ECA- Direitos e deveres da criança.
PERÍODO	29 a 02.08
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura do poema: “Toda criança tem direito” (Jeane). • Brincadeira com bolinhas. • Vídeo: “Toda criança tem direito” Bellinha a ovelhinha.



- “Os direitos e deveres da criança com o recurso no envelope.
- Exploração dos livros diversos.
- Parque/psicomotricidade: Brincadeira: Equilibrando a bolinha no papel.
- Os direitos e deveres das crianças com o recurso na lata.
- Brincadeira transferência de objetos de balde para balde.
- Música: “Direitos da criança- Toquinho.
- Momento cidadania com a direção.
- Brincadeira: brincando com prendedores.
- Dia do brinquedo

CBP I A e B

- História no envelope- Os direitos e deveres da criança
- Brincadeira com prendedores.
- Brincadeira com lego
- Baú literário: Poema na lata- toda criança tem direito
- Ensaio para a apresentação da festa agostina.
- Corrida com rolo de papel higiênico.
- Dança das cadeiras com músicas diversas,
- Ensaio para apresentação da festa agostina
- Brincadeira: pegando objetos com os pés.
- Parque/Psicomotricidade; Cama de gato com equilíbrio do balão.
- Ensaio para a apresentação da festa agostina
- Brincadeira equilibrando a bolinha no rolo de papel
- Momento cidadania com apreciação do Hino Nacional e apresentação geral para a festa agostina.
- Brincando com brinquedos que vieram de casa, ensaio para apresentação da festa agostina.

CBP II A e B



- Conversa informal sobre as férias
- Desenho - minhas férias
- Parque/psicomotricidade- história cantada "A serpente desceu do morro".
- Ensaio para festa agostina
- Poema – Toda criança tem direito
- Cartaz dos direitos das crianças
- Vídeo – toda criança tem direito (belinha e a ovelhinha).
- Ensaio para festa agostina
- Historia: Como é bom compartilhar
- Relembrar as regras de convivência- boas maneiras.
- Brincadeira com balão.
- Caixa musical
- Ensaio para festa agostina
- Brincadeira com massinha e palitos.
- Brincadeira equilibrando a bolinha no rolo de papel.
- Momento cidadania com apreciação do Hino Nacional e Ensaio Agostino das turmas
- Explorar os brinquedos que trouxeram de casa.
- Ensaio.



TEMA	Libre (Histórias, Músicas e Brincadeiras)
PERÍODO	05 A 09.08
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • História: “O elefante que queria ser diferente”. • Oficina de artes no coletivo: Pintura e colagem no molde vazado gigante do elefante. • Baú Literário: “História- Como compartilhar”. • Piscina da leitura. • Brincadeira: “O que tem nesse embrulho?”. • Vídeo: “Bitá e as brincadeiras”. YouTube. • Brincadeira: “Encontre a imagem”. • Brincadeira com balão. • Construção do cartão para o dia dos pais • Músicas diversas sobre a figura paterna. • Brincadeira musical: “Quatro cantos”. YouTube. • Momento cidadania: “Ensaio geral”. • História: “O jacarezinho mordedor com o recurso da luva”. • Cine Bolacha com a turma de Bebês. <p style="text-align: center;">CBP I A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • História: Chapeuzinho Vermelho. • Brincadeiras separando lego por cores • Vídeo: Mundo Bitá: Magia das cores e Brincadeiras • Ensaio. • Confeção do cartão para o papai. • Alinhavo dos números/frutas. • Ensaio. • Baú Literário:



- História: O Elefante que queria ser diferente.
- Ensaio.
- História: Como é bom compartilhar.
- Brincadeira quem chega primeiro (Tapete das formas geométricas e dado).
- Ensaio.
- Música: Diversas.
- Ensaio
- História: Respeito.
- Brincadeira: Abraço das cores.
- Parque/psicomotricidade: História: O Jacarezinho Mordedor.
- Ensaio.
- Momento cidadania com Ensaio geral e apreciação do Hino Nacional.
- Brincadeira: Peteca de balão.
- Projeto dia do Brinquedo.
- Cine pipoca CBPI A E CBPI B.

CBP II A e B

- História: o elefante que queria ser diferente.
- Colagem do elefante xadrez - coletivo
- Brincadeira elefante colorido (com bambolês e bolas.
- Ensaio
- Música e ficha com os nomes.
- Estimulação da escrita com a ficha dos nomes.
- Caixa com as ficha dos nomes e música: o foguete vai subindo.
- Ensaio
- História: como é bom compartilhar (Ciranda cultural).
- Brincadeira de pegar peça
- Vídeo: turminha da graça- compartilhar faz bem
- Ensaio



- História: a amizade
- Brincadeira: coração da amizade.
- Música: amigo como é bom estar ao seu lado.
- Confecção do cartão para o papai
- Roda de músicas: amizade- mundo Bitá; cultivando a amizade- Bob Zoom
- Ensaio geral
- História: o jacarezinho mordedor
- Cine pipoca
- Brinquedos



TEMA	Eu sou assim e você como é? Brinquedos e brincadeiras/ Patrimônio cultural
PERÍODO	12.08 A 16.08
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B
	<ul style="list-style-type: none"> • História: “Eu sou assim e vou te mostrar- Autor HuinzJaninsh.



- Oficina de artes: Início da Construção do Livro: “Somos diferentes” com o carimbo da digital.
- Baú Literário: “A gente é diferente. (Direção
- História: “Lápis cor da pele “(Direção).
- Construção da página: “Uma cor de pele”.
- Vídeo: “Eu sou assim! You Tube
- Sessão de fotos da fruta preferida.
- Degustação na colação.
- História: “Ana e as frutas” (Jeane).
- Parque/ Psicomotricidade: “Brincadeira-caça as frutas”
- História “Menino de todas as cores”.
- Construção da página da cor favorita.
- Música: “Eu sou diferente de você- Xuxa.”
- Dia do brinquedo preferido com sessão de fotos.
- Momento cidadania.
- Exploração dos brinquedos diversos.

CBP I A e B

- História: Agente é diferente
- Construção da capa do livro com fotos e a digital das crianças CBP IB, e foto e a inicial do nome das crianças CBP IA.
- Vídeo: Eu sou assim e vou te mostrar. Autor: Heinz Janisch.
- Brincadeira com lego
- História: Meninas negras.
- Atividade Construção da segunda página do livro com pintura da cor de pele.
- Baú literário: história Lápis cor de pele.
- Brincadeira caixa mágica.
- História Ana e as frutas.
- Atividade Construção da terceira página do livro, sessão fotos com a fruta preferida, degustação da fruta preferida.



- Musicalização, cores e atenção, usando lego.
- História Bom dia todas as cores.
- Atividade Construção da quarta página do livro com pintura minha cor preferida.
- Dinâmica do espelho.
- Construção da quinta página do livro com fotos da turma com seu brinquedo preferido.
- Tour pela creche com sessão de fotos, brincando com brinquedos que vieram de casa.
- Exploração dos brinquedos diversos da sala

CBP II A e B

- História: eu sou assim e você como é.
- Construção da primeira página do livro (nós somos diferentes). Eu sou assim x eu me vejo assim.
- Parque/psicomotricidade- balão com nomes.
- Construção da segunda página do livro – cada um tem um nome.
- História: Ana e a fruta. Construção da terceira página do livro. Atividade: tirar foto da fruta preferida/degustar a fruta.
- Vídeo: Quem sou eu. Projeto identidade educação infantil.
- História: meninas negras.
- Construção da quarta página. Atividade: pintura da cor da pele.
- Baú literário- Livro “ A gente e diferente”.
- Música: O meu nome eu vou falar – youtube: Marcelo





TEMA	Jogos, brincadeira, culinária, artesanato, músicas e danças da cultura popular brasileira – Folclore
PERÍODO	19.08 A 23.08
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da lenda da “Vitória Régia”. (Hélia) • Oficina de artes no coletivo: BIIA construção da Vitória Régia/ BIIB construção do Boto cor de Rosa com materiais diversos. • Baú Literário: “Lenda do Boto cor de Rosa”. (Direção) • Leitura da Lenda da Iara. • Brincadeira: Caldeirão das Adivinhas.



- Vídeo: “Turma do Folclore”-YouTube.
- Leitura da lenda do Saci Pererê.
- Brincadeira Dramatizada da música: “O Saci pula de um pé só...”.
- Parque/psicomotricidade: Brincadeira: “Jogo da memória do Folclore- adaptado
- Leitura da lenda do Boitatá.
- Construção do Boitatá com materiais diversos.
- Música: “Boitatá com o recurso em TNT”.
- Momento cidadania com apresentação da turma de Bebês IIA sobre o Folclore.
- Leitura da lenda do Curupira (Direção).
- Projeto Dia do Livro

CBP I A e B

- Atividade: Lenda Mula sem cabeça Ib/Boitatá. CBP Ia.
- Cartaz da Mula, com colagem de papel picado e carimbo da mão. Boitatá com rolo de papel higiênico e tinta guache CBP IA. Tarde:
- Vídeo: A turma do folclore
- Brincadeira: Esconde Esconde.
- Lenda do Boitatá I B e mula sem cabeça IA
- Brincadeira: Boitatá (recurso TNT).
- Baú Literário: Palitoches das lendas
- Brincadeira: Amarelinha com imagens dos personagens folclóricos.
- Lenda: Iara.
- Bingo adaptado das lendas.
- Músicas Folclóricas.
- Brincadeira: Corrida do Saci.
- Lenda do Curupira.
- Jogo da memória dos personagens folclóricos adaptado.
- Parque/psicomotricidade: Brincadeira: Corrida do Curupira.
- Momento cidadania. Apreciação do Hino Nacional. Apresentação da turma bebês II A da professora Hélia.



- Bracete do Boitatá com rolo de papel higiênico.
- Projeto Dia do Livro
- Caldeirão das adivinhas dos personagens folclóricos.

CBP II A e B

- História: Lenda lara.
- Confecção do boi bumbá e lara no coletivo
- Circuito psicomotor: corrida do Saci
- Leitura de personagens do folclore.
- Boliche dos personagens do folclore
- Manuseio de livros
- Baile com as músicas folclóricas
- Confecção do fantoche do personagem bota cor de rosa.
- Música: coletânea da turma do folclore brasileiro
- História do folclore com avental e personagens
- Confecção do cartaz do saci com desenho e dobradura do chapéu
- Confecção do bracelete do boi Bumbá com rolo de papel
- Baú literário: história Vitória Regia.
- Vídeo: turma do folclore – Lenda do Saci Pererê



TEMA	Semana Distrital da Educação Infantil/Livre/ Semana escolar do combate à violência contra a mulher.
PERÍODO	26.08 A 30.08
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • História: “Borboleta colorida”. (Instagram/ Direção). • Oficina de artes: Cartaz coletivo-“Rasgando e colando papéis coloridos. • Baú Literário: História com o recurso no envelope- “Sapo das cores”. • História: Os três porquinhos. • Circuito dos porquinhos. • Vídeo:“Magia das cores”- Mundo Bita • História sonorizada com tecido “A linda rosa juvenil” YouTube – Sara do Vale. • Música: Dramatização da música: “Folha em branco”. Batucadan. • Momento cidadania com a participação da família (Avó da Cloe). • Brincadeira: Bolinha no túnel. • Projeto Dia do brinquedo <p style="text-align: center;">CBP I A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincadeira – passando a folha com o pregador. • Brincadeira – Pendulo: brincando de bola • Brincadeira – corrida das cores • Música – Olha o que encontrei passeando na floresta. • Brincadeira – Dentro e fora com música dentro/fora. • Vídeo – Magia das cores: mundo Bita



- Brincadeira Lúdica – lavando a roupa com sabão.
- Baú literário- O gato xadrez.
- Confeção de massinha.
- Momento cidadania com apresentação da direção e membro familiar da criança Cloe da Turma CBP IIA
- Dia do brinquedo

CBP II A e B

- Brincadeira – passando a folha com o pregador.
- Brincadeira – Pendulo: brincando de bola.
- Brincadeira – corrida das cores
- Brincadeira Lúdica – lavando a roupa com sabão.
- Baú literário- O gato xadrez
- Confeção de massinha.
- Dia do brinquedo
- Música – Olha o que encontrei passeando na floresta.
- Brincadeira – Dentro e fora com música dentro/fora.
- Vídeo – Magia das cores: mundo Bitá



MÊS DE SETEMBRO

TEMA	Noções Matemáticas: alto/baixo; comprido/curto; maior/menor; muito/pouco; grosso/fino; largo/estrito; pesado/leve; longe/perto; quente/frio; rápido/devagar; dia/noite.
PERÍODO	02.09 A 06.09
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da história: “A girafa mede palmo” (Direção). • Oficina de artes no coletivo: Enfeitando com materiais diversos o molde vazado da girafa explorando as noções grande/ pequeno. • Baú Literário: “História- A girafafa e a girafafinha. (Direção). • Exploração das sensações: seco/molhado com algodão. • Vídeo: “Grande e pequeno- Gugudada” YouTube. • Exploração das temperaturas: quente/ frio • Parque/psicomotricidade: “Circuito das noções: estremo e largo”. • Brincadeira musical com garrafa pet: “Conceito grande e pequeno”. • Música: “Cinco patinhos com o recurso da luva” / “Devagarinho- lento e rápido- Marcelo Serralva”. • Momento cidadania com apresentação das monitoras. • Brincadeira explorando as noções leve e pesado com bola. • Projeto Dia do Livro <p style="text-align: center;">CBP I A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade: Em folha A4, noções vazio /cheio. (Bolinhas de crepom coloridos) • História: A Girafa Mede Palmo. • Vídeo: Gugudada/Grande e pequeno. • Brincadeira: Noções alto/baixo/grande/pequeno com musicalização com recursos imagens de animais.



- Ordenando os animais por tamanho
- Baú Literário: História: Fila dos números.
- Brincadeira de lateralidade, com caixa de papelão.
- Música: História musical com recurso avental dos cinco patinhos com musical/rápido /devagar tio Marcelo.
- Construção do Alinhavo gigante (recurso rolo de papel higiênico).
- Parque/psicomotricidade Brincadeira: Corrida do largo/estreito.
- Momento cidadania. Apreciação do Hino Nacional. Apresentação das monitoras.
- Brincando com noções de muito e pouco. (Recurso caixa de papelão e bolas pequenas e grandes).
- Projeto dia do livro
- Musica da estátua dentre outras.

CBP II A e B

- Roda de conversa informal sobre as noções matemáticas.
- Construção do alinhavo gigante
- Circuito psicomotor: corrida do lardo/estreito
- História: números e quantidades
- Pareamento dos números
- Músicas: 1,2,3 indiozinho, Mariana conta 1..., 5 patinhos foram passear...
- Brincadeira: Lateralidade com caixa de papelão- dentro/fora, atrás/ em frente, direito-esquerda
- Vídeo: número e quantidade – educação infantil
- As formas geométricas.
- Corrida das formas geométricas.
- Baú literário: história: gira Fafá, girafafinha
- Separar brinquedos grandes de pequenos
- Música: Gugu, Dada – grande e pequeno
- Brincadeira: rápido devagar- tio Marcelo.



- Manuseio de livro



TEMA	Animais e Plantas do Cerrado- Semana do Cerrado
PERÍODO	09.09 A 13.09
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de imagens das plantas do cerrado. • Oficina de artes: Construção dos ipês com materiais diversos- BIIA ipê amarelo com carimbo de cotonetes; BIIIB ipê roxo. • Baú Literário: “Lobo guará do cerrado” (Jeane). • História: “Chapeuzinho vermelho e o lobo guará. • “Leitura de imagens dos animais do cerrado.”



- Vídeo: “Eco-bebês-Biomas do Brasil”.
- Jogo da memória dos animais do cerrado.
- História: “Tem saudade no cerrado”
- Parque/psicomotricidade: “Boliche dos animais do cerrado. Obs.: Visitação à Plenarinha.
- Oficina com nutricionista.
- Brincadeira: Esconde-Esconde das plantas do cerrado.
- Música: “Tatu-formiga balão”.
- Momento cidadania com apresentação das professoras.
- Leitura do poema: Onça pintada.
- Exploração da música: “onça pintada quem te pintou”.
- Projeto Dia do Brinquedo.

CBP I A e B

- História: Chapeuzinho Vermelho do cerrado e o lobo guará,
- Leitura de imagens das plantas do cerrado.
- Atividade: Construção do IPÊ rosa turma CBP IA e IPÊ branco CBP IB com colagem de papel crepom.
- Vídeo: Tatá e os amigos do Cerrado
- Leitura de imagens dos animais do cerrado.
- Quebra-cabeça dos animais do cerrado.
- Baú literário: História:Lobo Guará.
- Palitoche dos animais do cerrado.
- Música usando Palitoche dos animais
- Visita Plenarinha
- Oficina com o nutricionista Thiago com as turmas CBP IB, IIA e IIB- suco de frutas do cerrado
- Atividade: Cartaz com carimbo com folhas e galhos.
- Boliche dos animais do cerrado
- Momento cívico com contação de história com a autora do livro Tem saudade no cerrado.
- Atividade: Cartaz com colagem da arara CBP IB e Cartaz de carimbo da onça CBP IA.
- Brinquedos/lego



CBP II A e B

- História do chapeuzinho vermelho do cerrado.
- Construção da flor do cerrado turma IIA e arvore flamboyant IIB com materiais diversos.
- Parque/psicomotricidade: passe a bola com o copo.
- Leitura de animais e plantas do cerrado. Atividade: jogo da memória dos animais do cerrado.
- História: lobo guará.
- Atividade: lobo guará de dobradura.
- Vídeo: conhecendo a vegetação do cerrado- turminha preserva o cerrado
- Música – Arara.
- Atividade: construção da arara no rolo de papel.
- Oficina com o nutricionista.
- Baú literário- Tem saudade do cerrado.
- Roda de músicas diversas
- Atividade: desenho livre.
- Momento cidadania.
- Dia do brinquedo



TEMA	Estações do Ano
PERÍODO	16.09 A 20.09
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da história: “As flores da primavera” (Direção). • Oficina de artes na folha A4: Formando flores com carimbo de materiais diversos. • Baú Literário: “História- Estações do Amor • História: “As quatro estações” (Jeane). • Exploração da Caixa das Estações do Ano (Hélia). • Vídeo: “A primavera- Bob Zoom/ “A primavera e a festa das flores- YouTube/ Vai e vem das estações Palavra Cantada”. • Leitura de imagens e recurso no avental sobre as estações do ano. • Brincadeira: “Caça ao tesouro das flores”. • Parque/psicomotricidade: “Brincadeira Musical- Dança das borboletas”. • História: “As irmãs primavera” com o recurso no avental (Hélia). • Passeio na horta- “Jardim de ervas aromáticas”. • Brincadeira com o dado: Bichinhos do jardim. • Música: “Primavera- Rádio Bitá/ As quatro estações do ano” -Patati Patatá”. • Momento cidadania com apresentação da Turma Bebês IIB sobre as estações do ano e Hino Nacional • Pareamento das cores e flores na caixa de ovos. • Festa da primavera- aniversariantes do trimestre • Projeto Dia do Livro <p style="text-align: center;">CBP I A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • História: As flores da primavera.



- Tour pela creche caça as folhas. Cartaz palitoches de folhas.
- Vídeo: A primavera. Bob zoom
- História: As irmãs Primavera (recurso avental)
- Bracelete de flor.
- Baú Literário: Caixa das quatro estações
- Passeio na horta, exploração do jardim, ervas aromáticas e Colheita de gravetos
- Cartaz com carimbo da garrafa pet e colagem de gravetos.
- Música: As quatro estações. Patati Patatá
- Viseira da primavera.
- Parque/psicomotricidade: Magia dos gravetos.
- Momento cidadania com Apreciação do Hino Nacional. Apresentação da turma BB IIB
- Brincadeira: Pegar as folhas no ar.
- Projeto dia do Livro
- Brincadeira adaptada sol/chuva.
- Festa da primavera e aniversariante do trimestre.

CBP II A e B

- História: as quatro estações.
- Carimbo de flores com rolo de papel higiênico.
- Circuito psicomotor: bola no balde com toalha
- Plantio de sementes (girassol)
- Músicas: cantigas de roda (alecrim dourado; a linda rosa juvenil, um, dois, feijão com arroz...)
- História: as flores da primavera (de Ziraldo)
- Confecção de cartaz – mural da primavera
- Vídeo: flores e frutos – O show da Luna.
- Brincadeira mágica com o graveto.
- Confecção da viseira da primavera
- Baú literário: história: A primavera e a festa das flores
- Músicas: da primavera



- Momento cidadania – turma Berçário IIB.
- Brincadeira: pegar folhas no ar
- Conclusão da viseira.
- Exploração de livro
- Baile da primavera com a viseira



TEMA	Trânsito e meios de transportes
PERÍODO	23.09 A 27.09
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • História: “O trânsito do mundinho (Jeane). • Oficina de artes: Colagem na folha A4 para montagem do semáforo com materiais diversos. • Baú Literário: História- “Vamos voar” (Hélia). • Leitura de imagens dos meios de transportes. • Circuito de carros na pista no salão.



- Vídeo: “Aquilo que te move- Mundo Bitá”.
- Circuito do semáforo com bolinhas.
- Parque/psicomotricidade: “Exploração dos sons e movimentos com o corpo.
- História: “Conheça o João caminhão (Hélia)
- “Alinhavo das placas do trânsito”.
- Música: “A roda do ônibus fazendo a dramatização.
- Momento cidadania.
- Brincadeira musical do semáforo gigante.
- Projeto Dia do Brinquedo- Brincar com os meios de transportes diversos.

CBP I A e B

- História: Trânsito no Mundinho.
- Atividade: semáforo gigante com colagem de papel picado e pintura.
- Vídeo: Mundo Bitá -Aquilo que te move
- Exploração de sons do trânsito
- Alinhavo das placas de sinalização do trânsito,
- jogo lince do trânsito.
- Baú literário: história: Vamos voar
- Leitura de imagens do trânsito e meios de transportes
- Brincadeira: tapete do semáforo (cores)
- Música Motorista olha a pista do Patati Patatá
- Brincadeira de lateralidade pulando com os pés.
- Brincadeira: Pegue a bolinha e acerte a cor.
- Circuito de carrinhos (trânsito)
- Momento cívico com apresentação musical sobre o trânsito com a direção.
- Brincadeira identificar os meios de transporte.
- Brinquedos meios de transportes diversos.

CBP II A e B



- Levantamento dos conhecimentos prévios sobre os meios de transporte.
- Atividade: construção do ônibus escolar individual.
- Parque/psicomotricidade: conclusão da construção do ônibus escolar
- Circuito com setas de direção.
- Construção do semáforo individual.
- Brincadeira interativa com a música 'Dia do trânsito'
- História: De onde vem o avião? – youtube, Kika.
- Atividade: dobradura do avião.
- Parque/psicomotricidade: brincando com o avião
- Construção das trilhas geométricas.
- Baú literário- O trânsito do mundinho.
- Explorando as trilhas com carrinho.
- Momento cidadania com apresentação musical da direção.
- Brincadeira o jogo da memória e lince do trânsito.
- Circuito do trânsito.
- Dia do brinquedo/ carrinho



TEMA	Semana livre (Exploração de cores, histórias e brincadeiras)
PERÍODO	30.09
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • História: “O elegante Elmer (Direção)”. • Oficina de artes: Arte livre com tinta e balão com água. • Baú Literário: “O gato rimado” com o recurso de garrafa pet. <p style="text-align: center;">CBP I A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • História: Elefante Elmer. • Cartaz Elefante Elmer no coletivo com colagem. • Vídeo: Batalha das cores. • Cine pipoca <p style="text-align: center;">CBP II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • História: gato rimado com garrafas pet • Gato colorido com papel picado. • Brincadeira: elefante colorido com bambolês e bolas coloridas







2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Tema do projeto	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
Justificativa	Percebeu-se que as crianças ao ingressarem na creche, muitas vezes apresentavam introdução alimentação inadequada com consumo de alimentos ultra processados, ricos em açúcares e gorduras saturadas, fazendo assim com que a instituição procurasse uma forma de modificar essa realidade.
Objetivos	Nosso projeto tem como objetivo permitir que as crianças junto com os seus familiares, reflitam e aprendam sobre a importância de hábitos alimentares saudáveis. Ao compreender a importância da alimentação saudável, adquire-se mudanças de hábitos alimentares, importantes na infância e na vida adulta.
Ações desenvolvidas	Toda sexta-feira, é enviado para casa de uma criança da sala, um caderno com roteiro para que a família escreva uma receita que considere saudável. A família fará a receita em casa, registrar por meio de fotos ou desenhos a confecção da receita e enviar o prato pronto da receita para as crianças degustarem na hora do lanche, colação ou outra refeição a depender do prato realizado. (Somente para a turminha). A professora fará exploração do caderno em sala com a turma e apresentar o prato pronto, seguido da



	degustação pela turma. no mês de agosto, foi realizado o dia da Fruta Preferida . Todas as quartas-feiras, é feito o Autosservimento nas turmas CBP II A e B, onde as crianças se servem para almoçarem.
Recursos utilizados	Pasta, caderno com fichas para o registro da receita, fotos.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Com o projeto tivemos uma adesão satisfatória das famílias que se esforçam em enviar receitas saudáveis e compartilhar com a turma de sua criança, esperando que esse hábito possa refletir na vida familiar além da instituição.
Avaliação do projeto executado	Mensalmente serão avaliados com as professoras os resultados alcançados e o grau de participação da turma. A participação das famílias tem sido satisfatória.
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
Tema do projeto	ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE

Justificativa	Muitas crianças matriculadas em nossa Instituição são oriundas de famílias bem carentes e não tem a oportunidade de comemorar o aniversário com uma festa. Assim a Instituição proporciona com esse projeto, uma festa de aniversário nos “moldes” tradicionais com bolo, doces e lembrancinha de aniversário.
Objetivos	Proporcionar igualmente à todas as crianças a oportunidade de comemorar seu aniversário junto com os coleguinhas.
Ações desenvolvidas	Trimestralmente a Instituição organiza a Festa dos aniversariantes, com mesa temática, bolo fake, decoração e lanche especial. Ainda oferece lembrancinha aos aniversariantes confeccionadas pela equipe de direção e professoras.
Recursos utilizados	Mesa temática, bolo fake, decoração, lanche especial (tortas, sucos, bolo, salada de frutas, entre outros), caixa de som e microfone.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças ficam muito alegres em serem chamadas na mesa temática para serem parabenizadas e muito satisfeitas em receber também presentes.
Avaliação do projeto executado	Recebemos sempre muitos elogios sobre a decoração da festa. Os pais além das crianças ficam muito alegres, quando recebem os vídeos da festa e percebe o quanto as crianças gostam dessa atividade.



Tema do projeto	MOMENTO CIDADANIA
Justificativa	A Instituição percebeu a necessidade de incluir em seu dia a dia, atividades cívicas, proporcionando momentos de cidadania, bem como oportunidades de vivenciar atividades de músicas, danças e histórias, diversificando a rotina da creche.
Objetivos	Proporcionar momentos cívicos com execução do Hino Nacional, contato visual com a Bandeira Nacional e apreciação de músicas, danças e histórias.
Ações desenvolvidas	Acontece toda sexta-feira, sendo na primeira semana com a equipe da direção, na segunda semana com a equipe de monitores, na terceira semana com a equipe de professoras e na última semana uma turma selecionada previamente. O momento é feito no pátio com todas as turmas e os temas são conforme a temática trabalhada na semana. São apresentados músicas, histórias, dramatizações, etc. Também temos a execução do Hino Nacional.
Recursos utilizados	Caixa de som, microfone, bandeira do Brasil, adereços e outros objetos conforme a necessidade.



Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças adquirem com esse momento a habilidade de participar de atividades coletivas, sabendo ouvir e falar nos momentos certos, aprende novas músicas e adquirem novos conhecimentos, inclusive o respeito aos símbolos da pátria como a Bandeira e o Hino Nacional.
Avaliação do projeto executado	Consideramos grandes resultados alcançados com as crianças respeitando o momento, sabendo ouvir com atenção e apreciando o momento com alegria.
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
Tema do projeto	DIA DO LIVRO/BRINQUEDO PREFERIDO
Justificativa	Visando diversificar o contato das crianças com brinquedos e livros diferentes do que a Instituição oferece e permitir que elas brinquem com seus preferidos vindos de casa.

Objetivos	Proporcionar momentos de interação com brinquedos ou livros vindos de casa, compartilhando com o colega.
Ações desenvolvidas	Toda semana, na quinta-feira a direção envia bilhete às famílias informando o objeto a ser enviado na sexta-feira (se brinquedo ou livro). A educadora seleciona um momento para explorar e permitir que as crianças manipulem, troquem, explorem os livros ou brinquedos.
Recursos utilizados	Brinquedos e livros vindos de casa.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças adoram mostrar seu brinquedo preferido e assim podem trabalhar a questão de trocar brinquedos com o colega, diminuindo o egocentrismo.
Avaliação do projeto executado	Os pais participam ativamente enviando o brinquedo ou livro quando solicitado, auxiliando a instituição nesse projeto.



2.3. COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As coordenações das professoras acontecem de segunda à sexta-feira de 14h às 15h. Coordenações coletivas às quartas-feiras, com todas as professoras, coordenadora e diretora e eventualmente em outro dia, caso seja necessário.

Segunda-feira acontece à chuva de idéias conforme o tem a ser trabalhado na semana.

Terça-feira as professoras esquematizam as atividades e estabelecem a grade da semana com os objetivos e campos de experiência conforme o currículo da Educação Infantil.

Quarta-feira: Preparam os materiais necessários para a execução das atividades planejadas.

Quinta-feira: Digitação e entrega dos planejamentos para a coordenação revisar, imprimir e devolver.

Sexta-feira: Livre para lançamentos no diário de classe ou outra necessidade de cada sala.

Alem disso, todos os dias são destinados de 15 a 20 minutos da coordenação para registro de diário de bordo.

2.4. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

Tipo	(X) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	Formação Continuada - Acolhimento <ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento Olhar com o Coração • Palestrante: Hellen Vieira da Fonseca
Local	Auditório da EC 26 de setembro - Taguatinga
Justificativa	Em seguida foi possível compreender e refletir sobre os ensinamentos da Pedagogia Sistêmica, unindo família e escola. Um novo paradigma educativo que implica modificações profundas na forma de pensar a educação. Sendo necessário acolher com o coração, percebendo que estamos conectados por um fio invisível de amor.
Objetivos	Organizar a Formação de Apresentação dos Professores, considerando as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação infantil (SEEDF: 2022), os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil no Distrito Federal (SEEDF: 2019) e o calendário escolar das 117/2023, conforme previsto no calendário escolar das Instituições Educacionais Parceiras, aconteceu a Formação de Apresentação dos Professores sobre Acolhimento.

Ações desenvolvidas	Sem julgamentos, tanto os pais como para com a história de vida de cada criança. Entender o seu papel como profissional da educação sendo apenas a professora ou apenas a monitora devendo respeitar cada um do jeito que é, pois cada um tem a sua própria história. Uma proposta que oferece um olhar simples para o processo ensino- aprendizagem. A Pedagogia Sistêmica olha para o que está além do sistema. Uma linha pedagógica que vem transformando a vida e a carreira de muitos educadores e que serve a todos os elementos da comunidade escolar, orientando para o bom êxito mesmo em situações de grandes dificuldades
Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários até o local). E locomoção particular
Resultados alcançados nas aprendizagens	Entendemos que no sistema familiar sistêmico existem 3 (três) leis do amor: Ordem (onde cada um tem o seu lugar), o Pertencimento (onde ninguém pode ser excluído) e o Equilíbrio (observar a relação de igualdade - ao dar, e o receber).
Avaliação	Momento rico em grandes informações que serão utilizadas durante o decorrer do ano letivo.



Tipo	<input type="checkbox"/> Formação <input checked="" type="checkbox"/> encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input type="checkbox"/> Evento
------	--





Tema	Encontro Pedagógico – 19/08/2024- Alinhamento para a Plenarilha Regional XII- PLENARINHA REGIONAL
Local	CEM 03 de Taguatinga- Auditório- QSE 05 A.E 14- Taguatinga Sul Horário: 09:00
Justificativa	Apresentação dos objetivos que serão desenvolvidos dentro de cada unidade escolar e entrega do tecido para a confecção do Banner
Objetivos	Oferecer a oportunidade de conhecer e se relacionar com profissionais que podem contribuir para um melhor atendimento, interação e descobertas de novas formas de elaborar brincadeiras, organização da atividade que será realizada na Casa Flor- Unidade de acolhimento para mulheres- TAGUATINGA
Ações desenvolvidas	Troca de ideias e alinhamento das ações realizadas pela unidade escolar, ação social da unidade escolar para a entrega de produtos de higiene pessoal para Casa Flor- Unidade de acolhimento para mulheres- TAGUATINGA
Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários e crianças até o local).
Resultados alcançados nas aprendizagens	Possibilitar uma nova orientação sobre os projetos que serão desenvolvidos.
Avaliação	Possibilitar o exercício de cidadão ativo, por meio da escuta sensível.





Tipo	<input type="checkbox"/> Formação <input type="checkbox"/> encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input checked="" type="checkbox"/> Evento
Tema	XII PLENARINHA REGIONAL DE TAGUATINGA- 11/09/2024 "Identidade e Diversidade na Educação Infantil- "EU SOU ASSIM E VOCÊ COMO É" <ul style="list-style-type: none"> • Vivências Pedagógicas • Confeção de um Standard
Local	Clube Portuguesa- Taguatinga Sul Horário: período da tarde
Justificativa	Momento de vivências e troca de informações com as demais escolas de Taguatinga
Objetivos	Contribuir de forma significativa no desenvolvimento social e emocional das crianças. Fornecer atividades eficientes de interação e socialização.
Ações desenvolvidas	Visita as tendas com as atividades preparadas para as crianças, momento com Contação de histórias com o Detran, piquenique, circuito Educação com movimento, Vivência Sensorial, Pintura de Rosto, Musicalização, Momento do encerramento



Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários e as crianças até o local).
Resultados alcançados nas aprendizagens	Possibilitar uma nova orientação sobre os projetos que serão desenvolvidos.
Avaliação	Possibilitar a troca de experiências entre crianças e a descoberta de novos aprendizados.
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
Tipo	<input type="checkbox"/> Formação <input type="checkbox"/> encontro <input checked="" type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input type="checkbox"/> Evento
Tema	Assunto: Reunião com Instituições Educacionais Parceiras (IEPs) online para orientação de ESTUDO DE CASO ANUAL 2024/2025 - 23/08/2024
Local	Reunião online via Meet



Justificativa	O Estudo de Caso consiste em ações pedagógicas que contribuem para as tomadas de decisões quanto aos procedimentos a serem adotados para o melhor desenvolvimento escolar do estudante, em que são propostos os encaminhamentos que melhor atendam às suas especificidades.
Objetivos	O processo enseja o planejamento das ações e adequações pedagógicas para o ano letivo em curso ou subsequente, prevendo enturmação, atendimentos e demais providências que assegurem a continuidade do processo de Inclusão Educacional e desenvolvimento integral do estudante.
Ações desenvolvidas	Envio da apresentação dos slides dos estudos de caso
Recursos Utilizados	slides
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	Não se aplica



Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> Formação <input type="checkbox"/> encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input type="checkbox"/> Evento
Tema	Encontro Formativo: Afetividade na Educação Infantil
Local	Auditório da Unidade-Escola de Formação Con4nuada dos Profissionais da Educação (UniEape) - SGAS I St. de Grandes Áreas Sul 907 - Asa Sul, dia 19/09/2024 (quinta-feira)
Justificativa	Compreende-se que a afetividade é uma ferramenta importante para o amadurecimento infantil, de forma geral, a ser praticada em todo o ambiente escolar, não se restringindo apenas ao cuidado e carinho com os bebês e as crianças, mas envolvendo também paciência, respeito, olhar atento, empatia e escuta ativa às necessidades. Esses elementos auxiliam a criança a desenvolver confiança e segurança em si mesma e no adulto de referência (mães, pais, responsáveis e educadores) e contribuem sobremaneira para o desenvolvimento psicomotor, cognitivo, emocional e social.
Objetivos	O encontro tem por objetivo discutir e promover reflexões acerca da relevância da afetividade na Educação Infantil como parte integrante dos processos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças na Primeira Infância, compreendendo as funções do cuidar e do educar no desenvolvimento integral deste público.
Ações desenvolvidas	Não se aplica
Recursos Utilizados	Não se aplica
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	Não se aplica





2.5. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

A UNIDADE POSSUI **08 CRIANÇAS** COM NECESSIDADES EDUCATIVAS, QUAIS SÃO:

Nome da Criança	J. B. B. B.	Idade	2 anos e meses
Turma	CBP I A		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Através das realizações das atividades em sala, com acompanhamento da coordenação pedagógica. A responsável informou alterações em seu atendimento a partir de abril, onde passou a ter somente a estimulação Precoce e fonoaudióloga.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input checked="" type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Atividades individualizadas e em momentos específicos que exijam atenção exclusiva.		
Forma de instrução familiar	Orientação às famílias quando a instituição verifica a necessidade de investigação e acompanhamento por profissionais competentes.		
Forma de vivência da família na instituição	Por meio de atendimentos individualizados e/ou reunião de pais.		



Nome da Criança	N. L. R.	Idade	3 anos
Turma	CBP II A		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Através das realizações das atividades em sala, com acompanhamento da coordenação pedagógica.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input checked="" type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Atividades individualizadas e em momentos específicos que exijam atenção exclusiva.		
Forma de instrução familiar	Orientação às famílias quando a instituição verifica a necessidade de investigação e acompanhamento por profissionais competentes.		
Forma de vivência da família na instituição	Por meio de atendimentos individualizados e/ou reunião de pais.		

Nome da Criança	J. P. E. F. O.	Idade	3 anos e meses
Turma	CBP II A		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Através das realizações das atividades em sala, com acompanhamento da coordenação pedagógica e acompanhamento das atividades complementares (Precoce).		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input checked="" type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Não se aplicou		
Forma de instrução familiar	Orientação às famílias quando a instituição verifica a necessidade de investigação e acompanhamento por profissionais competentes.		
Forma de vivência da família na instituição	Por meio de atendimentos individualizados e/ou reunião de pais.		

Nome da Criança	E. O. B.	Idade	3 anos e meses
Turma	CBP II A		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Através das realizações das atividades em sala, com acompanhamento da coordenação pedagógica.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input checked="" type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Atividades individualizadas e em momentos específicos que exijam atenção exclusiva.		
Forma de instrução familiar	Orientação às famílias quando a instituição verifica a necessidade de investigação e acompanhamento por profissionais competentes.		
Forma de vivência da família na instituição	Por meio de atendimentos individualizados e/ou reunião de pais.		

Nome da Criança	O. R. L.	Idade	3 anos e meses
Turma	CBP II B		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Através das realizações das atividades em sala, com acompanhamento da coordenação pedagógica.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input checked="" type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Não se aplicou		
Forma de instrução familiar	Orientação às famílias quando a instituição verifica a necessidade de investigação e acompanhamento por profissionais competentes.		
Forma de vivência da família na instituição	Por meio de atendimentos individualizados e/ou reunião de pais.		



Nome da Criança	L.S.C.	Idade	3 anos e meses
Turma	CBP II B		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Através das realizações das atividades em sala, com acompanhamento da coordenação pedagógica.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input checked="" type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Não se aplicou		
Forma de instrução familiar	Orientação às famílias quando a instituição verifica a necessidade de investigação e acompanhamento por profissionais competentes.		
Forma de vivência da família na instituição	Por meio de atendimentos individualizados e/ou reunião de pais.		

Nome da Criança	G. M. C. P.	Idade	3 anos e meses
Turma	CBP II B		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Através das realizações das atividades em sala, com acompanhamento da coordenação pedagógica.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input checked="" type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Atividades individualizadas e em momentos específicos que exijam atenção exclusiva.		
Forma de instrução familiar	Orientação às famílias quando a instituição verifica a necessidade de investigação e acompanhamento por profissionais competentes.		
Forma de vivência da família na instituição	Por meio de atendimentos individualizados e/ou reunião de pais.		



Nome da Criança	E. A. C. C.	Idade	3 anos e meses
Turma	CBP II B		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Através das realizações das atividades em sala, com acompanhamento da coordenação pedagógica.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input checked="" type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Atividades individualizadas e em momentos específicos que exijam atenção exclusiva.		
Forma de instrução familiar	Orientação às famílias quando a instituição verifica a necessidade de investigação e acompanhamento por profissionais competentes.		
Forma de vivência da família na instituição	Por meio de atendimentos individualizados e/ou reunião de pais.		



2.6. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

JULHO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	<p>Ações são desempenhadas: Habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência.</p> <p>Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação.</p> <p>Atividade - Contexto investigativo do milho que teve como foco, transmitir aos alunos a relação do milho na alimentação e as diversas formas de utilização. O milho é um dos alimentos mais antigos e cultivados</p>



	do mundo, com uma importância enorme tanto no contexto histórico quanto no econômico e científico. Sua origem remonta a milhares de anos nas regiões das Américas, particularmente no México, onde começou a ser domesticado. Ao longo do tempo, o milho se expandiu pelo mundo e tornou-se uma das principais culturas agrícolas globais. Na atividade foi apresentado para as crianças as diversas formas de apresentação do milho (Fubá, Flocos de Milho, Amido de milho, Milho de Canjica, Milho verde na espiga, Milho de Pipoca, Milho enlatado). No final da atividade as crianças comeram milho verde cozido, bolo de milho e pipoca. Observou-se uma boa aceitação a todos os alimentos ofertados.
Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, são os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras. A atividade do Contesto do Milho foram utilizados os recursos da instituição e os alimentos adquiridos semanalmente.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas e cores e sabores e apresentam menos resistencia a experimentarem novos alimentos.
Avaliação do projeto executado	Vêm apresentando resultados satisfatórios, pois as crianças demonstran conhecimento com relação aos alimentos (cores, sabores e texturas).

AGOSTO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo



	prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	<p>Ações são desempenhadas: Habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência.</p> <p>Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação.</p> <p>Atividade – Semana dos Bebês e da Primeira Infância: Foi realizado um vídeo explicativo da importância da amamentação para o desenvolvimento saudável de um bebê e dos inúmeros benefícios tanto para a criança quanto para a mãe. A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda que o leite materno seja a única fonte de alimento para o bebê até os seis meses de vida, continuando junto a alimentos complementares até os dois anos ou mais. O vídeo foi enviado para todos os pais via Aplicativo de conversa Whatzapp.</p>
Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, são os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras e também das doações recebidas do banco de alimento do CEASA-DF oriundo da Agricultura familiar.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas e cores e sabores e apresentam menos resistência a experimentarem novos alimentos.
Avaliação do projeto executado	Vêm apresentando resultados satisfatórios, pois as crianças demonstram conhecimento com relação aos alimentos (cores, sabores e texturas).



SETEMBRO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	<p>Ações são desempenhadas: Habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência.</p> <p>Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação.</p> <p>Atividade – Frutos de Cerrado: Foi realizado atividade com todas as crianças na semana do cerrado, transmitimos a importância e a relação dos frutos com a culturas de algumas regiões. Os frutos do Cerrado fazem parte da maior biodiversidade do mundo de frutos, e muitos deles são ricos em nutrientes, com características únicas e sabores exóticos. Além de seu valor alimentar e nutricional, esses frutos possuem</p>



	<p>grande importância ecológica, cultural, culinária e econômica para as populações locais. Para as crianças foram apresentados os frutos Caju (O caju do Cerrado, é uma espécie nativa da região do Cerrado brasileiro, sendo muito apreciado pelos povos tradicionais do Cerrado. É encontrado exclusivamente no Cerrado, especialmente nas regiões de Goiás, Minas Gerais, Mato Grosso e Distrito Federal), e o mirtilo do Cerrado (é uma fruta nativa desse bioma, mas ainda pouco conhecida em comparação com o mirtilo tradicional. O mirtilo do Cerrado apresenta características semelhantes ao mirtilo encontrado em outras regiões, com algumas adaptações à vegetação e ao clima seco do Cerrado). Estes são alimentos ricos em nutrientes e possui propriedades antioxidantes, devido à alta concentração de antocianinas, que ajudam no combate aos radicais livres e no envelhecimento precoce das células, ricos em vitamina C. No final das demonstrações foi ofertado suco de caju e mirtilo para as crianças.</p>
Recursos Utilizados	<p>Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, são os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras. A atividade de frutos do Cerrado, foi realizado com a doação das frutas, pelo nutricionista.</p>
Resultados alcançados nas aprendizagens	<p>As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas e cores e sabores e apresentam menos resistência a experimentar novos alimentos. Na atividade de frutos do cerrado, a aceitação tanto de suco de caju quanto do fruto mirtilo foi excelente por todas as crianças.</p>
Avaliação do projeto executado	<p>A apresentação constante de novos alimentos e tem apresentando resultados satisfatórios, pois as crianças demonstram conhecimento com relação aos alimentos (cores, sabores e texturas) e interesse em experimentar novos sabores, texturas, cores e aromas.</p>



2.7. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	Reunião de pais
Data / Hora	12/07 / TARDE
Descrição da Interação	Reunião para informações gerais do funcionamento da Creche, Leitura do RDIC, entrega das atividades do Portfólio para as famílias
Recursos Utilizados	Reunião para informações gerais do funcionamento da Creche, Leitura e assinatura do RDIC, entrega das atividades do Portfólio para as famílias
Atendimento	Coletivo
participação das vivências das crianças	Não se aplicou

Tipo de Interação	Comunicação direta via whatsapp
Data / Hora	Segundas-feiras pela manhã postagem dos cardápios pelo nutricionista. Diariamente quando necessário postagem sobre o dia a dia e informes gerais. Ao término de algum projeto ou oficina postagem de fotos e/ou vídeos das crianças e turmas.
Descrição da Interação	As famílias podem curtir as mensagens e respondem no privado caso queiram fazer alguma intervenção.
Recursos Utilizados	Celular
Atendimento	Diário
participação das vivências das crianças	Não se aplicou

Tipo de Interação	Atendimento individualizado
Data / Hora	Sempre que necessário

Descrição da Interação	A direção sempre que recebe uma demanda de sala e que necessita da presença do responsável, agenda o atendimento para o horário de coordenação da professora para que possam realizar o atendimento juntas. É registrado no caderno de ocorrências da direção.
Recursos Utilizados	Caderno de ocorrências da direção
Atendimento	Individualizado
Participação das vivências das crianças	Não se aplicou

Tipo de Interação	Participação no Projeto Alimentação Saudável – Receita em casa
Data / Hora	Toda sexta-feira o caderno vai para a casa. Toda segunda: exploração do caderno em sala.
Descrição da Interação	Toda sexta-feira o caderno vai para a casa de uma criança, onde a família irá realizar a execução de uma receita saudável com a participação de sua criança e devolver na segunda para ser explorada e degustada pela turma.
Recursos Utilizados	Caderno para o registro da receita com a descrição e fotos, receita pronta, pasta com o caderno
Atendimento	Não se aplicou
Participação das vivências das crianças	A professora explora em sala como foi feita a receita, qual membro da família participou e exhibe para a turma as fotos que foram inseridas no caderno.

2.8. PARCERIAS

NOME DA PARCEIRA	DESCRIÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO	PERÍODO
Padaria Candanga – QR 2	Doação de pães para o café da manhã das crianças	Segunda e sexta



2.9. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

2.9.1. RECURSOS HUMANOS

QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	27		
ATESTADOS MÉDICOS			
Nome do Funcionário	Data Inicial	Data Final	CID
Angela Oliveira Gomes	06/08/2024	09/08/2024	J.45
Angela Oliveira Gomes	27/08/2024	27/08/2024	j.45
Erika Cristina Jorge Dutra	09/09/2024	09/09/2024	z.52
Ketlin Marques Mesquita	26/09/2024	26/09/2024	H10
Suliana da Costa Araújo	12/08/2024	12/08/2024	Z.52
Suliana da Costa Araújo	26/09/2024	29/09/2024	n.39
DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO			
Nome do Funcionário	Data	MOTIVO:	



2.9.2. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Pedagógico e didático	Papéis diversos, lápis de cor, giz de cera, EVA, massa de modelar, cola branca, etc.	Conforme demanda
Limpeza	Sabão em barra, sabão em pó, água sanitária, papel toalha, papel higiênico, Bombril, bucha, etc.	Conforme demanda
Higiene	Shampoo, condicionador, creme de pele, sabonete líquido, escova de dente, fralda, etc.	Conforme demanda
Alimentos	Alimentos perecíveis e não perecíveis.	Conforme demanda

MANUTENÇÃO/REPAROS	DESCRIÇÃO	DATA
Reparos em ventiladores	Manutenção dos ventiladores	agosto
Pintura do pátio da creche	Pintura do teto, parede e chão com circuito funcional para as crianças brincarem.	agosto
Reforma do refeitório	Piso, pintura, instalação de bancada e ventiladores	julho



2.9.3. SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA
Manutenção de equipamentos de informática	Manutenção e reparo dos computadores e impressoras da secretaria e coordenação	Conforme demanda
Dedetização	Dedetização da toda a área da creche, externa, interna contra insetos, baratas e roedores.	30/08/2024

3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

Conforme ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

4. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (BEBÊS II A)

3º TRIMESTRE (julho / Agosto/Setembro 2024)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FJ Jul	FNJ Jul.	FJ Ag.	FNJ Ag.	FJ Set.	FNJ Set.
01	AIMEE ANASTASIO VIEIRA	24/11/2022	07/02/2024		0	3	0	01	0	1
02	ANNA LIZ OLIVEIRA BRANDAO	14/03/2023	07/02/2024		0	0	0	0	01	0
03	DAVI LUCCA RODRIGUES DA SILVA	19/11/2022	19/02/2024		0	4	0	05	0	4



04	ESTEVIÃO MARQUES DA SILVA	29/03/2023	07/02/2024		0	5	0	13	0	4
05	GAEL CAMBRAIA DE ARAUJO	16/02/2023	09/02/2024		0	1	0	2	1	1
06	GIOVANNA VIEIRA CABRAL	12/09/2022	07/02/2024		0	0	0	2	0	0
07	HELOISE SOPHIA PESTANA CORREA	26/10/2022	15/02/2024		5	0	05	2	0	0
08	KYO DOMINGOS CASTILHO	13/09/2022	07/02/2024		0	1	0	2	0	1
09	LAURA VALADARES VIANA	30/11/2022	07/02/2024		0	1	0	2	0	0
10	LUZ GABRIELA NOGUEIRA LIMA	28/01/2023	07/02/2024		0	0	0	2	0	1
11	MAITÊ DUARTE	23/09/2022	07/02/2024		0	4	0	4	0	3
12	MAITE MUNIZ CLEMENTINO	11/01/2023	07/02/2024	17/05	**	**	**	**	**	**
13	MELISSA MARIA MARTINS	07/09/2022	07/02/2024		0	5	0	5	0	5
14	NATAN EMANUEL G. DE CASTRO SILVA	28/01/2023	28/02/2024		0	2	0	3	0	1
15	NICOLAS THEODORO R. FARIAS	08/11/2022	07/02/2024		0	6	0	3	0	2
16	PAULO HENRIQUE MOURA CORREIA	25/11/2022	20/02/2024		4	0	08	0	0	3
17	PEDRO ARTHUR R. ALBURQUERQUE	12/10/2022	07/02/2024		0	4	0	4	0	3
18	PEDRO D`LUCCA RIBEIRO SOUZA	27/03/2023	08/02/2024	17/06	***	***	***	***	***	***
19	RAVI RODRIGUES ASSUNÇÃO	12/11/2022	07/02/2024		0	0	4	0	0	0



20	SAULO FELIPE GOMES DA CRUZ	21/10/2022	18/03/2024		0	0	02	01	0	2
21	VALENTINA VITORIA P. DE ARAUJO	16/02/2023	29/02/2024	12/04					***	***
22	THÉO COIMBRA DE OLIVEIRA	15/04/2022	16/04/2024		0	2	0	4	0	2
23	SOPHIA DOS SANTOS VIANA	22/03/2023	17/06/2024		5	5	0	3	0	0
24	BRAYAN GOMES DOS SANTOS	30/11/2022	03/06/2024		0	0	0	3	0	4

OBS: Enturmação: 21 vagas

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (BEBÊS II B)

3° TRIMESTRE (julho / Agosto/Setembro 2024)

N°	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FJ Jul	FNJ Jul	FJ Ag.	FNJ Ag.	FJ Set.	FNJ Set.
01	ALICE COIMBRA XAVIER GUIMARÃES	20/05/2022	06/02/2024		0	0	0	7	0	2
02	ANA BEATRIZ ALVES DE O. CARDOSO	12/04/2022	07/02/2024		0	0	0	1	0	0
03	ANTHONY WOLF SILVA LIMA	08/05/2022	08/02/2024		0	1	0	5	13	7
04	BERNARDO COSTA DE SOUZA	24/08/2022	07/02/2024		0	2	2	1	7	2
05	BERNARDO SANTOS AMORIM	27/07/2022	07/02/2024		0	2	0	1	0	0
06	DAVI PYETRO RODRIGUES GOMES	21/07/2022	16/02/2024		0	0	0	2	0	3



07	GAEL VIEIRA BARRETO	14/09/2022	07/02/2024		0	0	0	6	0	3
08	HEITOR GABRIEL DE OLIVEIRA SABINO	02/07/2022	19/02/2024		0	4	0	8	5	7
09	HELENA LIMA CONTE	20/06/2022	19/02/2024		0	2	0	2	0	0
10	HELLENA MAITÊ SOUZA CARVALHO	01/06/2022	07/02/2024		0	0	0	2	0	0
11	HENRI LUCCA FERREIRA RODRIGUES	20/06/2022	06/02/2024		0	3	2	1	0	7
12	KATARINA MESQUITA	28/07/2022	06/02/2024		0	10	0	6	2	6
13	LUARA MANUELA DE CASTRO FREIRE	27/07/2022	06/02/2024		3	6	0	2	0	2
14	LUIZ FERNANDO JESUS DE OLIVEIRA	23/06/2022	08/02/2024		0	0	0	0	0	0
15	LUNA GABRIELLE A. RODRIGUES	10/09/2022	07/02/2024		4	2	0	0	0	1
16	MARIA CLARA BATISTA GALISA	13/07/2022	06/02/2024		0	2	0	2	0	0
17	MATIAS FERREIRA ROCHA	24/06/2022	07/02/2024		4	0	0	1	2	12
18	MOISÉS LEAL LUNA	14/04/2022	06/02/2024		1	0	0	0	4	3
19	NOAH RAVI RAIKY ARAUJO CARVALHO	25/04/2022	16/02/2024		0	1	8	4	0	10
20	PEDRO ISAAC AVILA CORDEIRO	06/04/2022	08/02/2024	11/06	***	***	***	***	***	***
21	PYETRO ANDRADE CIPRIANO AMARAL	25/07/2022	06/02/2024		5	0	3	9	1	2
22	TAILA ELOÁ GOMES DA SILVA	30/01/2023	12/06/2024		4	3	5	1	0	5



OBS: Enturmação: 21 vagas

Informar vagas ociosas, se houver.

Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data:

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IA)

3 TRIMESTRE (Julho / Agosto/Setembro 2024)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS ABR. FJ Jul	FNJ Jul	FJ Ag..	FNJ Ag	FJ Set.	FNJ Set.
01	ANNA MARIA ROCHA FAUSTO	31/12/2021	03/03/2023		0	3	0	2	0	2
02	AYLA FERREIRA CAPUCHINHO	30/08/2021	07/02/2023		0	0	0	0	0	0
03	BENTO Rael Santos Amorim	04/08/2021	09/02/2023		0	0	0	0	0	1
04	BRYAN HENRIQUE ARAUJO DA SILVA	18/11/2021	24/02/2023		0	5	0	7	0	8
05	DAVI EMANUEL DE CARVALHO LIMA	30/12/2021	09/02/2023		0	0	2	0	0	0
06	GUILHERME FELIX BRANDÃO	09/10/2021	28/02/2023	22/04	***	***	***	***	***	***
07	HELOISA VALENTIM ALVES	23/08/2021	07/02/2023		0	2	0	5	0	6
08	JHON BRIAN BOTELHO BATISTA	31/07/2021	19/04/2023		0	3	0	10	0	1
09	JOÃO MIGUEL CARMO LUCAS	25/02/2022	06/02/2024		0	5	2	3	0	1
10	JOSÉ MIGUEL DE ANDRADE FURTADO	07/11/2021	15/08/2023		0	4	3	1	0	2



11	LAURA ALVES DE SOUSA	18/11/2021	07/02/2023		0	5	0	0	0	2
12	LAURA CARVALHO LIMA	04/08/2021	06/06/2023		0	0	0	6	0	12
13	LUCCA IZIDORIO B. DA SILVA ANDRADE	18/11/2021	07/02/2023		0	3	0	1	2	2
14	LUIZ CEZAR SOUZA FREITAS	09/02/2022	09/02/2023		0	0	0	1	0	1
15	LUIZ EDUARDO DA SILVA VIEIRA	16/06/2021	07/03/2023		0	0	0	1	0	3
16	MARCELO LOPES DA SILVA	22/04/2021	15/03/2023	05/06	***	***	***	***	***	***
17	MIGUEL BARBOSA DOS SANTOS	09/01/2022	01/03/2023		0	0	3	5	0	1
18	OLIVIA DUARTE OLIVEIRA DO VALE	27/12/2021	08/02/2023		0	0	0	2	0	0
19	SAMUEL ADÃO SOUSA SANTIAGO	10/03/2022	21/02/2024	30/07	***	***	***	***	***	***
20	THALITA CAMILO DA SILVA	23/12/2021	24/02/2024		0	10	0	1	0	11
21	THÉO DA SILVA CAETANO	02/02/2022	24/02/2023		3	4	0	10	0	3
22	WILLIAN MANOEL B. DE MELO	28/12/2021	01/03/2024		0	0	0	1	0	1
23	LYSLIÊ DA SILVA MARQUES	01/04/2021	29/04/2024		0	1	0	5	0	4
24	ESTELLA MARQUES DA SILVA	23/06/2021	06/06/2024		0	9	0	13	0	5
25	LARA MENDES DE LEMOS	21/07/2021	20/08/2024		***	***	0	1	0	2
OBS: Enturmação: 22 vagas				Informar vagas ociosas, se houver.						



Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data:

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IB)
3º TRIMESTRE (Julho / Agosto/Setembro 2024)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS J Jul.	FNJ Jul.	FALTAS J Ag.	FNJ Ag.	FALTAS J Set.	FNJ Set.
01	AGATHA MARIA DA SILVA MARQUES	26/01/2022	06/02/2024		0	2	0	7	0	3
02	AYLLA VITÓRIA DA SILVA	28/04/2021	09/02/2023		0	6	2	4	4	2
03	BENICIO VERÍSSIMO ANDRADE	06/05/2021	07/02/2023		0	4	0	2	2	0
04	BRYAN HENRIQUE FERREIRA DE LIRA	15/04/2021	09/02/2023		0	0	0	5	4	0
05	CAUÃ CUJUI MARQUES MATOS	24/08/2021	03/03/2023		0	3	0	1	0	0
06	DANDARAH BEATRIZ ANDRADE DE LIRA	09/04/2021	09/02/2023		0	2	0	3	0	0
07	EDGAR LUIZ SOUZA FREITAS	09/02/2022	09/02/2023		0	1	0	1	0	0
08	ESTHER THEODORO LEITE LINO	11/04/2021	07/02/2023		0	0	0	3	0	3
09	GABRIELLA SENA BAUER BERRIEL	12/10/2021	09/02/2024		0	0	0	0	0	0
10	GAEL NUNES FERREIRA	02/05/2021	07/03/2023		0	0	0	1	1	1
11	GUSTAVO DE ABREU S. SANCHES	05/05/2021	09/02/2023		0	5	0	4	0	2



12	HELENA BRUMMEL B. GONÇALVES	15/09/2021	03/03/2023		0	0	0	1	0	1
13	ISABELLA VIEIRA CABRAL	28/06/2021	06/02/2023		0	0	0	1	0	1
14	ISIS SOARES DE SOUZA	09/05/2021	27/02/2023		0	4	0	7	0	3
15	LUIZ FELIPE COÊLHO RIBEIRO	22/05/2021	24/02/2023		0	2	0	3	0	0
16	MARIA EDUARDA BATISTA RODRIGUES	05/08/2021	11/08/2023		0	0	0	8	0	0
17	MARIA LUIZA LOPES DO NASCIMENTO	13/05/2021	08/02/2023		0	1	0	0	0	0
18	PEDRO CALEB AVILA CORDEIRO	07/04/2021	08/02/2023	10/06	***	***	***	***	***	***
19	THÉO DOMINGOS DOS SANTOS	10/08/2021	06/03/2023		0	1	0	2	0	2
20	VICTOR HUGO COSTA DIAS DA SILVA	04/04/2021	08/02/2023		0	0	0	4	0	0
21	VINÍCIUS MIGUEL BARBOSA DE MELO	28/12/2021	19/03/2024		0	1	0	1	0	1
22	ZOE FRANCO	28/06/2021	08/02/2023		0	0	0	1	0	1
23	VALENTINA LACERDA M. ABREU	07/12/2021	12/06/2024		0	6	0	8	0	2

OBS: Enturmação: 22 vagas

Informar vagas ociosas, se houver.

Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data:

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IIA)

3º TRIMESTRE (Julho / Agosto/Setembro 2024)



N°	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS J Jul.	FNJ Jul.	FALTAS J Ag.	FNJ Ag.	FALTAS J Set.	FNJ Set.
01	ÁGATHA HELENA BEZERRA GOMES	19/12/2020	23/02/2022		0	4	1	4	0	3
02	ALICE SOPHIA ARAÚJO SANTOS	28/03/2021	25/02/2022		0	0	0	0	0	5
03	ANÁÍS BARBOSA ALENCAR	01/11/2020	08/02/2022		0	1	0	4	0	4
04	CLOE VIANA BRAGA	21/09/2020	08/02/2022		0	0	0	0	0	1
05	DANIEL DAMASCENO DA SILVA	01/03/2021	30/03/2022		0	1	3	4	0	1
06	EDUARDO OLIVEIRA BOITRAGO	16/10/2020	08/02/2022		0	1	0	7	0	7
07	HELOÍSA LINO DANTAS	15/01/2021	08/02/2022		0	1	0	0	0	0
08	ISABELLA LOPES VIANA	30/05/2020	05/03/2024		0	2	0	4	0	3
09	ISADORA SOPHIA DA SILVA BESSERRA	02/01/2021	20/12/2023		0	3	0	4	0	3
10	JOÃO GUILHERME GOMES SFACIOTTI	07/11/2020	23/02/2022	01/03	***	***	***	***	***	***
11	JOÃO PEDRO E. FLORES DE OLIVEIRA	20/07/2020	08/02/2022		0	3	0	9	0	3
12	MARIA CLARA ALVES NOGUEIRA	11/11/2020	25/02/2022		0	0	0	0	0	0
13	MARIA FERNANDA V. MATIAS	06/08/2020	08/02/2022		0	5	3	8	0	4
14	MARIA HELENA FARIA COUTINHO	13/02/2021	24/02/2022		0	4	0	2	0	3



15	MARIAH DUTRA DOS SANTOS	18/02/2021	10/02/2022		0	1	0	2	0	3
16	NICOLAS PASSOS DE OLIVEIRA	07/05/2020	15/03/2022		0	4	0	4	0	3
17	NOAH LOPES RODRIGUES	02/03/2021	24/02/2022		0	7	3	5	0	3
18	PALOMA BELLINO FERREIRA	24/06/2020	08/02/2022		0	2	0	1	0	1
19	SARAH GOMES DE OLIVEIRA	25/09/2020	08/02/2023		1	1	0	5	0	9
92 0	SOPHIA HADASSA L. DA SILVA	10/08/2020	16/03/2022		1	1	0	1	0	3
21	THÉO HENRY NERY RODRIGUES	25/03/2021	07/02/2023		0	8	0	0	0	1
22	VICK VASCONCELOS SANTOS	28/10/2020	11/02/2022		0	0	0	0	0	1
23	VICTOR HUGO N. DE OLIVEIRA	04/05/2020	03/03/2023		0	3	0	5	0	8
24	YURI DE SOUZA PINHEIRO	16/06/2020	30/08/2022		0	1	0	2	0	2

OBS: Enturmação: 23 vagas

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – CBP II B
3º TRIMESTRE (julho / Agosto/Setembro 2024)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS J Jul.	FNJ Jul.	FALTAS J Ag.	FNJ Ag.	FALTAS J Set.	FNJ Set.
01	ANA LUA LIMA RAMOS	24/08/2020	26/05/2022		0	0	2	4	0	4



02	ANA LUIZA FREITAS DE OLIVEIRA	26/05/2020	08/02/2022		0	0	0	2	0	2
03	CAIO NUNES PEREIRA	06/04/2020	10/02/2022		0	0	0	2	0	2
04	CECÍLIA BELLINO FERREIRA	24/06/2020	08/02/2022		1	1	5	5	5	5
05	DAVI LUCCA ANÍZIO DE QUEIROZ	22/06/2020	08/02/2022		0	0	0	7	0	7
06	ELISA CAVALCANTI DE LIMA	22/08/2020	25/02/2022		2	6	0	5	0	5
07	EMILY ALVES CARVALHO DE CASTRO	19/10/2020	01/09/2023		0	6	0	0	0	0
08	FRANCISCO AKIN MIRANDA BASTOS	08/07/2020	20/04/2022		0	0	0	3	0	3
09	GABRIEL MOREIRA CLAUDINO PEREIRA	26/05/2020	23/02/2022		0	2	2	0	2	0
10	GAEL LUAN DOS SANTOS SILVA	06/05/2020	08/07/2022		3	3	0	3	0	3
11	HEBERT ARTHUR DE ARAUJO SORIANO	12/11/2020	07/02/2024	03/04	***	***	***	***	***	***
12	ISAAC VINÍCIUS FEITOSA DE PRADOS	13/08/2020	08/02/2022		0	0	2	0	2	0
13	JOÃO MATEUS C. DE MEDEIROS	17/12/2020	07/02/2024	23/08	0	6	***	***	***	***
14	KAYNÃ JHON DE SOUSA PORTELA	21/05/2020	04/03/2022		0	0	0	0	0	0
15	KELVIN SOARES GRAÇA	03/03/2021	25/03/2024		3	3	3	3	3	3
16	LEVI RIBEIRO DA SIVA PEREIRA	24/09/2020	03/03/2022	22/03	***	***	***	***	***	***
17	LORENZO AUGUSTINHO DA SILVA	21/05/2020	14/02/2022		0	6	0	2	0	2



18	LUCCA SANTOS CARDOSO	08/06/2020	15/02/2022		0	0	3	0	3	0
19	MARIA VALENTINA R. DOS S. SILVA	05/09/2020	08/02/2022		0	4	0	8	0	8
20	MAYA FERNANDES MAIA	25/12/2020	03/03/2022		0	8	0	7	0	7
21	NIKOLLY KAIELLY DE JESUS FRANÇA	30/05/2020	11/02/2022		0	0	0	0	0	0
22	OSCAR RODRIGUES LOPES	15/04/2020	24/02/2022		5	0	0	6	0	6
23	PEDRO AMÂNCIO O. RODRIGUES	18/07/2020	28/09/2022		0	0	0	10	0	10
24	VICTOR HUGO NERY SOUTO	02/06/2020	08/02/2022		0	9	0	9	0	9
25	ANTHONY SAMUEL M. DA SILVA	14/04/2020	10/05/2024		0	6	0	6	0	6
OBS: Enturmação: 23 vagas				<p>Informar vagas ociosas, se houver. Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato</p>						

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Consideramos que no segundo trimestre a continuidade das ações e projetos iniciados foram de grande importância para o desenvolvimento intelectual, físico e moral das crianças, enriquecendo suas vivências cotidianas. Iniciamos o Piquenique Literário, onde as crianças puderam experimentar sensações simultâneas de apreciação de livros e frutas. Realizamos muitas atividades prazerosas que foram fundamentais para o alcance dos objetivos propostos, como a Festa dos aniversariantes que sempre é motivo de muita alegria, assim como os momentos cívicos.

ANEXOS



FOTOS

Recepção das crianças- retorno das aulas



Contexto investigativo- Milho

Cores, sabores e texturas





Reunião de pais com assinatura de RDCs



5º Samba Solidário em apoio a Creche Cantinho da Paz III





Festa Agostina/ Projeto Juntos somos mais fortes



Sessão de fotos – Dia de quem cuida de mim





Vale a pena ver de novo- Apresentação das crianças com a dança agostina



Momento Cidadania com apresentação dos bebês II A e comemoração do dia da Coordenadora





Comemoração ao dia do nutricionista



Oficina -Semana do Cerrado- Cheiros, sabores e texturas (conhecendo o caju e o mirtilo)



Plenarinha



Festa dos aniversariantes do trimestre com baile da primavera



Projeto alimentação saudável- Receita em casa





Taguatinga-DF, 07 de outubro de 2024


ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA

