



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: Casa Transitória de Brasília – CEI Cantinho da Paz – Unidade IV	CNPJ: 02.561.587/0003-33
Unidade de execução do objeto:	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 20175432	Telefone Celular (IEP):
Endereço da execução: QSF 01 AE 6/7/8 S/N BLOCO C SETOR F TAGUATINGA SUL	
Nº do Termo de Colaboração: 003/2024	
Vigência da parceria: <u>09/03/2024</u> a <u>08/02/2028</u>	
Período de abrangência do relatório: <u>01/10/2024</u> a <u>20/12/2024</u>	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	



QSF 01 AE 6/7/8 S/N - Bloco C - Setor F - Taguatinga Sul
Telefone: 2017-5432



CNPJ 02.561.587/0003-03
ceicantinhodapaziv@gmail.com



INSTAGRAM

2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA:

Oferta gratuita de Educação Infantil, em parceria com a SEEDF, a 48 crianças, de 3 anos de idade, em prédio próprio, em jornada de tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, de 7:00h às 17:00h, de segunda à sexta-feira, para atendimento à demanda de ensino no Distrito Federal, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social.

Oferecer 100% de gratuidade ao educando de qualidade objetivando seu desenvolvimento integral.

Oferecer a 100% das crianças uma educação de qualidade objetivando seu desenvolvimento integral.

Contemplar os princípios éticos, estético e políticos no que se refere a formação da criança para o exercício progressivo da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum;

Desenvolver a proposta pedagogia da instituição em consonância com o Currículo de Educação Básica, as Diretrizes Nacional para Educação Infantil e as Orientações Pedagógicas para instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação infantil, visando a informação de Parceria para atendimento a Educação infantil;

Cumprir integralmente o Calendário Escolar específico elaborado pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal para as Instituições Educacionais Parceiras;

Criar oportunidade de interação com a família e comunidade escolar ampliando a troca de experiências e informações entre os envolvidos e a aquisição de conhecimentos relativos ao processo de desenvolvimento das crianças;

Ofertar 5 (cinco) refeições diárias variadas e adequadas as faixas etárias, compreendendo: café da manhã, lanche matinal, almoço, lanche vespertino e jantar;

Ocupar 100% de número de vagas disponíveis com atendimento a criança da Educação Infantil, de acordo com a necessidade da SEEDF;

Atender a 100% das orientações da SEEDF no que concerne aos aspectos pedagógicos e físicos financeiro;

Utilizar 100% dos recursos financeiros repassados em despesas que sejam destinados ao bom atendimento das crianças.

2.1.AÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS

(Listar as atividades pedagógicas referendadas nos documentos norteadores da Educação Infantil e a periodicidades com que elas foram desenvolvidas)

Fotos no anexo item Erro! Fonte de referência não encontrada.

TEMA	Revisão das letras e números trabalhados e o seu nome;
PERÍODO	30/09 a 04/10/24
DESCRIÇÃO	Segunda-feira- Apresentação dos nomes. (Com a música de abóbora faz melão de melão faz melancia), vídeo o reino das letrinhas felizes. Terça- feira- Varal dos nomes. Alto servimento, vídeo sobre os números. Quarta- feira- Formação continuada Quinta-feira- Recapitulando os numerais de 0 a 6, caça a o tesouro dos números. Sexta-feira- Momento cívico, apresentação da diretora e coordenadora, corrida das letras.





TEMA	Semana da criança;
PERÍODO	07/10 a 11/10/24
DESCRIÇÃO	Segunda- feira- Cinema com pipoca, boate com jogo de luzes, pula-pula. Terça- feira- passeio na fazendinha do LA SALLE, corrida de saco. Quarta- feira-Banho de mangueira e piscina inflável, bolha de sabão e bambolê. Quinta –feira-Encontro das unidades na unidade II, brinquedos infláveis piquenique de bolos, e muitas guloseimas. Sexta-feira- Teatro das professoras e monitoras, salão de beleza para pinturas e penteados. Levar as crianças ao dentista na Unidade II no Projeto Sorrindo para a Vida do SESC.



TEMA	Pinturas, colagens e modelagens, numeral 7 - Nutrição – Alimentação saudável;
PERÍODO	14/10 a 18/10/24
DESCRIÇÃO	Segunda-feira- Confecção do cartão para o dia dos professores. Terça-feira- FERIADO. Quarta-feira- Confecção do tapete sensorial, contação de história (carona) Quinta-feira- dançando com os vegetais, atividade com o nutricionista, dados das frutas. Sexta-feira- momento cívico apresentação das professoras, brincar com o tapete sensorial.



TEMA	No mundo da fantasia, conto de fadas, faz de contas e imaginação. Semana Nacional do livro e da biblioteca;
PERÍODO	21/10/24 a 25/10/24
DESCRIÇÃO	Segunda- feira- Contação de história “os três porquinhos”, construir as casas dos três porquinhos, cantar e dançar a música “quem tem medo do lobo mal”. Terça- feira- História da “Branca de neve e os 7 anões”, confecção do espelho, jogo dos dados das personagens do mundo da fantasia.

Quarta- feira. Piquenique literário e alfabético, desenho livre sobre a história contada.

Quinta-feira- Pintura com temas do mundo da fantasia (castelos, fadas e dragões), filme da bela e a fera.

Sexta- feira- Hora de cantar o hino nacional, apresentação da turma II B, história do patinho feio, festa a fantasia.



TEMA

Noções temporais. Numeral 7 e 8;

PERÍODO

28/10/24 a 01/11/24

DESCRIÇÃO

Segunda- feira- História da borboleta, colorir, músicas.

Terça- feira- A rotina do sol e da lua com o vídeo dos dias da semana, relógio musical.

Quarta- feira- Introdução dos numerais 7 e 8.

Quinta-feira- Confeccionar um relógio, boliche, Higiene bucal com as estagiárias da UCB.

Sexta- feira-: Falar do dia, tarde, noite, atividade de ligar, pula-pula.



TEMA	Classificação de objetos (Seriação) quantidades, semelhanças e diferenças, letra F;
PERÍODO	04/11/24 a 08/11/24
DESCRIÇÃO	Segunda- feira: Montagem de uma joaninha com formas geométricas, História da lagarta comilona, colheita na horta. Terça- feira- Classificação de objetos (forma e cores), música a roda do ônibus, projeto das estagiarias de enfermagem tema (alimentação saudável) Quarta- feira- Quantidade/comparação (mais, menos), introdução da letra F. Quinta-feira- semelhanças e diferenças, explorando as texturas, Massinha de modelar Sexta- feira- Momento cívico (apresentação das monitoras) Semelhança e diferença (maior e menor), dança das cadeiras.
  	

TEMA	Educação financeira- Uso do dinheiro (cores, animais, números, quantidades, forma, tamanhos, etc.) Ensaio Natalinos;
PERÍODO	11/11/24 a 14/11/24
DESCRIÇÃO	Segunda- feira –ligar as moedas no seu respectivo número, momento dançante, o elefante colorido. Terça- feira- Cartaz coletivo com imagens de encarte de supermercado, música da dona baratinha. Quarta- feira- Fazer compras no mercadinho organizado na sala de aula ou (pátio), Canção do cofre (Educação Financeira) Quinta-feira- Cuidando da mente e do corpo, vídeo a importância do dinheiro em nossas vidas e como saber economizar. Sexta- feira- FERIADO.
 	

TEMA	Consciência Negra e letra L;
PERÍODO	18/11/24 a 22/11/24
DESCRIÇÃO	Segunda- feira- História cabelo de lelé, pintar o cabelo de lelé com esponja. Dançar a música Eu me remexo muito (filme Madagascar) Terça- feira- Introdução da letra L, construir uma pulseira de macarrão colorido, Músicas (ritmos afro-brasileiros) Quarta- feira- Feriado Quinta-feira- Assistir ao filme “A princesa e o sapo”, Corrida do sapo. Sexta- feira- Momento cívico, apresentação da turma CBP II A. Construção de um chocalho, brincar com o chocalho.



TEMA	Semana da lei Maria da Penha, sucos verde e rosa, letras M e P;
PERÍODO	25/11 a 29/11/24
DESCRIÇÃO	Segunda- feira- Falar da conscientização da não violência contra a mulher, transcrever a letra m, ensaios natalinos. Terça- feira- Introdução da letra enfeitar o Papei Noel, ensaios Quarta- feira-Apresentação dos sucos verde e rosa, ensaio. Quinta-feira- Contação de história Maria vai com as outras. Ensaios Sexta- feira- Momento cívico, visita da dentista com Higiene bucal.
 	

TEMA	Símbolos Natalinos (Sinos, velas, estrela de Belém) ensaios Finais;
PERÍODO	02/12/24 a 06/12/24
DESCRIÇÃO	Segunda- feira- introdução aos símbolos natalinos e seus significados, modelar uma vela de massinha de modelar, ensaios. Terça- feira- Filme Estrela de Belém, ensaios. Quarta- feira- preparando biscoitos natalinos com o Nutricionista, ensaios. Quinta-feira: Cotação de história “A magia dos símbolos natalinos, enfeitar o pinheiro de natal, Festa dos aniversariantes do trimestre. Sexta- feira- Momento cívico, reunião de pais e entrega de RIDC’S



TEMA	Revisões: numerais de 0 a 9, Letras do alfabeto, cores primarias e secundárias e formas geométricas;
PERÍODO	09/12/24 a 13/12/24
DESCRIÇÃO	Segunda- feira- Caça aos números, ensaios. Terça- feira- Brincando com as letras. Caixa das letras. Ensaios. Quarta- feira- Misturando de cores com as mãos, ensaios. Quinta-feira- Construção com formas geométricas, ensaio geral. Sexta- feira- Momento cívico, Festa de encerramento e apresentações das turmas, capoeira, balé.



TEMA	Brincadeiras, jogos e contação de história;
PERÍODO	16/12/24 a 20/12/2024
DESCRIÇÃO	Segunda- feira- Corrida de saco, cabra cega e pega-pega. Terça- feira- Dança das cadeiras no pátio e contação de história (João e o pé de feijão) Quarta- feira- Brincar no circuito que tem no pátio (piso novo), vira cambalhota no pátio. Quinta-feira- Contação de história (As férias de Juca-machuca) varal de histórias, vídeo da patrulha canina. Sexta- feira- Corrida com água, músicas e brincadeiras do seu mestre mandou no pátio.
 	

2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

(Apresentar o (os) projeto (os) pedagógico (s) desenvolvido (s) ao longo do período do relatório incluindo: tema do projeto, justificativa, objetivos, ações desenvolvidas, recursos utilizados, resultados alcançados nas aprendizagens e avaliação do projeto executado)

Fotos no anexo item Erro! Fonte de referência não encontrada.

Tema do projeto	ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE
Justificativa	O projeto de comemoração dos aniversariantes do trimestre visa promover um ambiente de celebração e inclusão entre as crianças de 3 anos, fortalecendo laços afetivos e sociais. Nessa fase do desenvolvimento, as interações sociais são fundamentais para a construção da identidade e autoestima das crianças. Comemorar os aniversários em grupo não apenas valoriza cada criança, mas também ensina sobre a importância da amizade, do respeito e da partilha. Além disso, as festividades podem ser uma oportunidade para desenvolver habilidades motoras e cognitivas por meio de atividades lúdicas, como jogos e músicas.
Objetivos	Este projeto é realizado trimestralmente e tem como objetivo proporcionar aos estudantes, de forma igualitária, a comemoração do dia do seu aniversário. Com isso, buscaremos: a) fortalecer a interação entre os estudantes; b) favorecer a compreensão de celebrar o aniversário do colega e aguardar o seu; c) demonstrar o quanto eles são importantes para a instituição.
Ações desenvolvidas	A equipe de professores irá confeccionar uma maquete de bolo. As comemorações irão acontecer a cada trimestre. No dia combinado, os professores irão montar a mesa do bolo com um painel de aniversariante, as comemorações serão feitas na parte externa da instituição e cada equipe irá fazer um levantamento dos aniversariantes da sua sala. O bolo será feito pela equipe da cozinha e servido como



	bolo de corte acompanhado de suco. Os aniversariantes ficarão na mesa do bolo e receberam as felicitações. Será entregue também uma lembrancinha a todos os aniversariantes (saquinho de guloseimas).
Recursos utilizados	Materiais Pedagógicos, itens de decoração, alimentação e recursos humanos.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Fortalecimento de vínculos e interação social, incentivando habilidades como compartilhar e cooperar.
Avaliação do projeto executado	A avaliação do projeto de aniversariantes do trimestre será realizada por meio da observação das interações sociais das crianças e do feedback de pais e educadores, visando identificar o impacto nas relações e no desenvolvimento emocional. Mediremos também a participação e engajamento das crianças nas atividades propostas.

Tema do projeto	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
Justificativa	Todos conhecem a importância de uma alimentação saudável durante toda a vida. Sem uma alimentação balanceada, há riscos de doenças cardíacas, diabetes, deficiências imunológicas, entre outros problemas. Por isso na infância, crianças que estão na educação infantil devem ter uma alimentação saudável.
Objetivos	Incentivar o hábito nas crianças de ingerir alimentos como frutas, legumes e verduras é essencial para que elas cresçam e se tornem adultos saudáveis. Ampliar os cuidados básicos com os alimentos e seus utensílios; comportar-se adequadamente no ambiente das refeições; perceber e expressar sensações, sentimentos e preferências com relação à alimentação saudável
Ações desenvolvidas	Como atividade primordial ao incentivo de uma alimentação saudável desde o lar até o ingresso da criança no CEI, faremos o projeto “Receita em casa”, onde toda sexta-feira uma criança leva para casa o caderno para que a família faça uma receita saudável em casa e compartilhe na sala de seu filho(a).

	Sugerimos que este momento seja fotografado, e a família pode enviar o alimento produzido para que todos os coleguinhas da sala possam experimentar.
Recursos utilizados	Materiais Pedagógicos, maletinha da alimentação saudável, caderno de registro das receitas, recursos humanos.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Promoção de hábitos alimentares saudáveis desde cedo, aumentando a aceitação de frutas, verduras e alimentos nutritivos. Além disso, espera-se que as crianças desenvolvam maior consciência sobre a importância da alimentação balanceada, contribuindo para sua saúde física e emocional. O projeto também visa engajar os pais na educação alimentar, criando um ambiente familiar que valorize a saúde e o bem-estar. Por fim, pretende-se observar melhorias na disposição e energia das crianças, refletindo-se em seu desenvolvimento e aprendizado.
Avaliação do projeto executado	A avaliação do projeto de alimentação saudável será feita por meio da observação das escolhas alimentares das crianças e do feedback de pais e educadores. Vamos monitorar a aceitação de alimentos saudáveis e a participação nas atividades relacionadas à alimentação. O objetivo é identificar melhorias nos hábitos alimentares e na saúde geral das crianças ao longo do tempo.

Tema do projeto	MALETA LITERÁRIA
Justificativa	Baseia-se na importância da leitura precoce para o desenvolvimento cognitivo, emocional e linguístico. A maleta literária oferece acesso a uma variedade de livros e materiais lúdicos, estimulando o interesse pela leitura e promovendo momentos de compartilhamento entre crianças e educadores. Além de enriquecer o vocabulário e a imaginação, a leitura contribui para o desenvolvimento da empatia e da compreensão do mundo ao redor. O projeto também envolve as famílias, incentivando a leitura em casa e reforçando a importância da literatura na formação integral da criança. Assim, a maleta literária se torna uma ferramenta essencial para cultivar o amor pelos livros desde cedo.
Objetivos	O projeto da maleta literária visa estimular o interesse pela leitura, desenvolver habilidades linguísticas e promover a imaginação, além de envolver as famílias no processo e fomentar a empatia

	através das histórias. Busca-se também criar rotinas de leitura que contribuam para um hábito saudável e enriquecedor.
Ações desenvolvidas	O projeto da maleta literária inclui a seleção de livros apropriados, atividades de leitura em grupo, e a realização de oficinas com pais para incentivar a leitura em casa. Além disso, promovem-se momentos de contação de histórias e interações lúdicas relacionadas aos livros.
Recursos utilizados	Materiais Pedagógicos, maletinha literária, livros de história infantil, caderno de registros, recursos humanos.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Aumento no interesse e na participação das crianças em atividades de leitura, além de melhorias nas habilidades linguísticas e na socialização. Observou-se também um maior envolvimento das famílias, com mais momentos de leitura compartilhada em casa.
Avaliação do projeto executado	A avaliação do projeto indica um impacto positivo no desenvolvimento da leitura, habilidades linguísticas e na interação entre crianças e famílias, reforçando a importância da literatura na formação das crianças.

Tema do projeto	MOMENTO CÍVICO
Justificativa	Reside na importância de introduzir conceitos de cidadania e pertencimento desde cedo. Esse tipo de atividade promove a valorização da cultura, amor à pátria, o respeito às tradições e a compreensão do papel de cada um na comunidade. Além disso, momentos cívicos ajudam as crianças a desenvolverem identidade, autoestima e a reconhecerem a importância da convivência em grupo, contribuindo para sua formação como cidadãos conscientes e participativos no futuro.

Objetivos	Promover o amor à pátria, a valorização da cultura e das tradições, introduzir conceitos de cidadania e pertencimento, e desenvolver a identidade e autoestima das crianças. Além disso, busca-se incentivar o respeito e a convivência em grupo, preparando-as para uma participação consciente na comunidade.
Ações desenvolvidas	Hasteamento da Bandeira do Brasil, Hino Nacional, atividades lúdicas como cantos, danças e jogos relacionados à cultura local. Também são promovidas contações de histórias que enfatizam valores cívicos e tradições. Além disso, realiza-se a participação das crianças em pequenas cerimônias, como a bandeira ou celebrações, para reforçar a conexão com a comunidade.
Recursos utilizados	Caixa de som, Bandeira do Brasil, fantasias, músicas.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Os resultados alcançados incluem uma maior compreensão das crianças sobre valores cívicos e culturais, evidenciada pelo seu interesse e participação nas atividades. Observou-se também um fortalecimento do sentimento de pertencimento e identidade, com as crianças expressando orgulho por sua cultura. Além disso, as interações sociais melhoraram, promovendo a empatia e o respeito entre os colegas.
Avaliação do projeto executado	A avaliação do momento cívico indica um impacto positivo no desenvolvimento da identidade e cidadania nas crianças, com aumento do interesse e engajamento nas atividades propostas. A promoção de valores cívicos e culturais contribuiu para um ambiente mais colaborativo e respeitoso. Em geral, a iniciativa mostrou-se eficaz em fortalecer os laços entre as crianças e a comunidade.

Tema do projeto	BALLET
Justificativa	É baseada na importância do desenvolvimento motor, da disciplina e da expressão artística nessa fase. A prática do ballet auxilia no aprimoramento da coordenação, flexibilidade e força, além de estimular a criatividade e a autoestima. Por meio da dança, as crianças também aprendem a trabalhar em grupo, desenvolvendo habilidades sociais e emocionais essenciais para seu crescimento integral.
Objetivos	Fomentar a disciplina, a concentração e a socialização, promovendo habilidades de trabalho em equipe. Busca aumentar a autoestima das crianças e introduzi-las ao universo da dança e da música.

Ações desenvolvidas	Aulas semanais com atividades de aquecimento, exercícios de coordenação e coreografias simples. Além disso, são realizadas apresentações para a comunidade, permitindo que as crianças compartilhem suas aprendizagens e experiências.
Recursos utilizados	Caixa de som, músicas e ambiente adequado.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Incluem melhorias significativas na coordenação, flexibilidade e equilíbrio das crianças, evidenciadas por seu desempenho nas aulas. Observou-se também um aumento na autoestima e na confiança. Além disso, as interações sociais entre os alunos foram fortalecidas, promovendo um ambiente colaborativo e amigável.
Avaliação do projeto executado	A avaliação do projeto de ballet mostra um efeito benéfico no desenvolvimento físico e emocional das crianças, com melhorias na coordenação e na autoconfiança. Além disso, a iniciativa reforçou as relações sociais, promovendo um ambiente de apoio e camaradagem entre os alunos.

Tema do projeto	CAPOEIRA
Justificativa	O projeto de capoeira baseia-se na combinação de desenvolvimento físico, social e cultural que a atividade proporciona. A capoeira melhora a coordenação motora, flexibilidade e força, enquanto promove valores como respeito, disciplina e trabalho em equipe. Além disso, ao introduzir as crianças à cultura brasileira e suas tradições, o projeto estimula a identidade cultural e a autoestima, proporcionando uma experiência rica e divertida.
Objetivos	Desenvolver habilidades motoras, como coordenação e flexibilidade, além de promover valores como respeito e disciplina. O projeto também visa estimular a identidade cultural e a autoestima, proporcionando uma vivência rica e divertida na arte da capoeira.
Ações desenvolvidas	As ações do projeto de capoeira incluem aulas práticas que combinam movimentos, jogos e músicas tradicionais, incentivando a participação ativa das crianças. Além disso, são realizadas apresentações e rodas de capoeira, promovendo a integração familiar e comunitária.
Recursos utilizados	Caixa de som, músicas, pandeiro, berimbau e ambiente adequado.



Resultados alcançados nas aprendizagens	Melhorias na coordenação motora, flexibilidade e força das crianças, além de um aumento na autoestima e no respeito entre os colegas. Observou-se também um maior engajamento familiar e comunitário durante as apresentações e atividades, reforçando a conexão com a cultura.
Avaliação do projeto executado	A avaliação do projeto de capoeira mostra resultados positivos no crescimento físico e emocional das crianças, especialmente nas habilidades motoras e na autoconfiança. Além disso, a iniciativa ajudou a fortalecer laços familiares e comunitários, proporcionando uma experiência cultural valiosa e significativa.

2.3. COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

(Como são organizadas as coordenações pedagógicas: dias, horários, como acontecem os planejamentos da coordenação)

As coordenações pedagógicas ocorrem diariamente, de segunda a sexta-feira, no período vespertino, nos horários de 14:00 às 15:00 horas. Participam da coordenação as professoras, a coordenadora e a diretora pedagógica. Neste momento são feitas as pesquisas das atividades a serem desenvolvidas, de acordo com os temas trabalhados na semana, seguindo as Temáticas e os Campos de Experiências, conforme com o Currículo Em Movimento do Distrito Federal.

2.4. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

(Fale sobre a formação, encontros, eventos e treinamentos que os colaboradores participaram no trimestre tema, justificativa, objetivos, ações desenvolvidas, recursos utilizados, resultados alcançados nas aprendizagens e avaliação)

Fotos no anexo item Erro! Fonte de referência não encontrada. Erro! Fonte de referência não encontrada.- Erro! Fonte de referência não encontrada.

Tipo	(x) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	Formação Continuada – Afetividade e bem-estar no ambiente de trabalho;
Local	CEI Cantinho da Paz IV
Justificativa	A afetividade no ambiente de trabalho promove conexões humanas, gerando maior empatia e colaboração entre colegas. Isso contribui diretamente para o bem-estar, reduzindo o estresse e aumentando a motivação. Um ambiente afetuoso melhora a produtividade e a satisfação geral.
Objetivos	Interagir com todos, percebendo que suas ações têm efeito nas outras pessoas e constituir relações de respeito mútuo.
Ações desenvolvidas	Café da manhã e dinâmica de apresentação pessoal. Palestra com a professora, psicóloga, psicopedagoga e neuropsicóloga Miriam Assunção Borges.
Recursos Utilizados	Caixa de som, data show, lanche.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Maior engajamento e cooperação entre equipes, redução de conflitos e aumento da retenção de talentos. Ambientes afetuosos favorecem a criatividade e a produtividade, além de melhorar a saúde mental dos colaboradores. Isso reflete em melhores resultados organizacionais e um clima de trabalho mais positivo.
Avaliação	Equilibra os resultados organizacionais com o bem-estar humano, promovendo relações mais significativas e equipes de alto desempenho.



Tipo	☐ Formação ☒ Encontro ☐ Treinamento ☐ Conselho Classe ☐ Evento
Tema	Literatura em movimento;
Local	DNIT

Tipo	☐ Formação ☒ Encontro ☐ Treinamento ☐ Conselho Classe ☐ Evento
Tema	Transição, Acolhimento e Inserção;
Local	Caso do Caminho - UNIEB

Tipo	☐ Formação ☒ Encontro ☐ Treinamento ☐ Conselho Classe ☐ Evento
Tema	Encontro Setorizado – UNIEB
Local	Escola Técnica de Brasília

2.5. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

(Quantas crianças com necessidades educativas especiais a instituição atende? Quais são as especificidades? Como acontece o acompanhamento da aprendizagem dessas crianças? Quais adequações - curriculares, pedagógicas e estruturais - são realizadas? Como a creche instrui a família? Como a família participa das vivências na instituição?)

A UNIDADE POSSUI 02 CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS, QUAIS SÃO:

Nome da Criança	B M de A B C	Idade	04 anos e 02 meses
Turma	CBP II-A		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Atendimento individualizado, acompanhamento pela Educação Precoce com os seguintes atendimentos: Psicologia comportamental, Terapia ocupacional com integração sensorial, Fonoaudiologia e Psicopedagogia.		
Tipo de adequação	(x) Curricular () Pedagógica (x) Estrutural (x) Temporalidade () Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Foi adequado o ambiente da sala de aula, trocando as carteiras individuais (as quais ele jogava no chão) por mesas sextavadas às quais ele não consegue derrubar. Foi feito também a redução de horário de atendimento, ficando da seguinte forma: Segundas, Quartas e Sextas o aluno sai às 16hrs, pois o mesmo ficava muito agitado no horário da saída de todos os alunos. Nas Terças e Quintas, o mesmo sai às 14hrs, pois tem atendimento na Educação Precoce do CEI 07 de Taguatinga.		

Nome da Criança	H R L	Idade	3 anos e 8 meses
Turma	CBP II-A		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Atendimento individualizado, acompanhamento pela Educação Precoce com os seguintes atendimentos: Fonoaudiologia, Psicologia e Terapia Ocupacional.		
Tipo de adequação	() Curricular () Pedagógica () Estrutural (x) Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Não se aplica.		
Forma de instrução familiar	Conversa informal com a mãe não havendo ainda necessidade de reunião com toda a equipe.		
Forma de vivência da família na instituição	Comparecimento nas entradas e saídas, conversa informal com a direção e quando necessário, reunião com todos os envolvidos no atendimento da criança.		
Forma de instrução familiar	Foi feita uma reunião com a direção, a coordenação, a professora, a mãe e a babá da criança para encontrar estratégias para melhor atendê-lo.		
Forma de vivência da família na instituição	Comparecimento nas entradas e saídas, conversa informal com a direção e quando necessário, reunião com todos os envolvidos no atendimento da criança.		

2.6. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO



RELATÓRIO NUTRIÇÃO TRIMESTRAL OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO

UNIDADE IV

Relatório Nutrição – Higor Candeia de Lira (CRN1: 21904)

No dia 1, promovemos uma experiência de autoatendimento com os meninos, onde eles puderam se servir sozinhos, explorando sabores e exercendo a autonomia durante as refeições.



Já no dia 10, organizamos um dia de lazer em todas as unidades do Cantinho da Paz! Foi um momento de descontração e muita diversão, repleto de atividades especiais pensadas para proporcionar momentos de alegria e socialização entre as crianças.

No dia 17, realizamos uma atividade encantadora chamada "Dançando com os Alimentos Saudáveis". Com o objetivo de ensinar as crianças sobre a importância dos alimentos saudáveis, integramos o aprendizado sobre nutrição a movimentos corporais. Durante a atividade, tocamos uma música animada, e a cada novo alimento apresentado, em sua forma natural, criamos uma coreografia divertida associada a ele. As crianças se envolveram com entusiasmo, transformando o momento em uma experiência lúdica e prazerosa, que incentivou tanto a dança quanto a degustação desses alimentos.





Incentivamos o aumento do consumo de carnes nas refeições, pois observamos que esse alimento estava com baixa acessibilidade entre as crianças. Para reverter esse cenário, implementamos uma abordagem lúdica e educativa antes do almoço, onde, de maneira divertida, explicamos os benefícios da carne para o crescimento e o desenvolvimento. Comparamos o consumo de carne ao ganho de força e energia, incentivando-os a comer ao associar essa prática a uma melhoria na saúde e bem-estar, e reforçamos que, ao incluir esse alimento em sua dieta, beneficiamos se tornando mais fortes e saudáveis.

Além disso, registramos a inclusão de mais uma criança com intolerância à lactose em nossa unidade, totalizando agora seis crianças com essa restrição alimentar.

Durante o mês de novembro, optamos por não realizar o sistema de auto servimento nas refeições. Apesar disso, observamos uma significativa evolução no comportamento alimentar das crianças, especialmente na aceitação de alimentos que anteriormente eram rejeitados. Essa mudança positiva foi estimulada por nossa abordagem lúdica e envolvente: antes e durante as refeições, conversamos com as crianças de maneira animada sobre a importância de alimentos como saladas e carnes. Esse momento de interação proporciona um ambiente acolhedor, incentivando as crianças a experimentarem novos alimentos com mais entusiasmo.

Além disso, adotamos a prática de apresentar o cardápio do dia antes do início das refeições, mostrando os alimentos já preparados. Essa antecipação contribuiu para aumentar a curiosidade e a aceitabilidade das refeições por parte das crianças, tornando o momento de comer mais agradável e participativo.

No âmbito do acompanhamento nutricional, realizamos a medição de peso e altura das crianças ao longo do mês de novembro. Essa ação teve como objetivo avaliar o desenvolvimento ao longo do ano de 2024 e identificar o estado nutricional individual, possibilitando um planejamento mais direcionado para o próximo ano.

No dia 26 de novembro, realizamos uma oficina especial chamada “*Suco do Hulk e da Barbie*”. O objetivo dessa atividade foi aumentar a ingestão de determinados alimentos de maneira lúdica e divertida, promovendo o consumo de sucos naturais como uma experiência positiva. Durante a oficina, os ingredientes foram apresentados às crianças, e elas participaram ativamente do preparo, incluindo o uso do liquidificador. Os sucos preparados foram:

- **Suco do Hulk:** couve, melancia, abacaxi e limão.
- **Suco da Barbie:** morango, melancia e hortelã.

Essa dinâmica permitiu que as crianças visualizassem os alimentos e se sentissem parte do processo, o que resultou em maior aceitação e consumo. Essa atividade não apenas contribuiu para a ingestão de nutrientes essenciais, mas também reforçou o aprendizado sobre alimentação saudável de forma prática e divertida.





No dia 27 de novembro, recebemos a visita de 50 alunos da Unidade II, localizada no Areal. Esses estudantes integrarão nossa escola no próximo ano, e essa visita proporcionou um momento de integração e acolhimento, preparando-os para a nova etapa em 2025.

As atividades realizadas no mês de novembro reforçaram nosso compromisso com o desenvolvimento nutricional, social e educacional das crianças, utilizando abordagens práticas e criativas para promover hábitos saudáveis e um ambiente escolar acolhedor.

No dia 2 de dezembro foi concluída a pesagem de todas as crianças, com o objetivo de realizar a segunda avaliação nutricional do ano. Essa etapa é fundamental para verificar os resultados e avaliar como foi o desenvolvimento das crianças ao longo do ano, tendo muitos resultados extremamente positivos.



No dia 3 de dezembro, foi realizada uma "atividade natalina" com o propósito de oferecer uma oficina de biscoitos, cujo objetivo foi proporcionar às crianças uma experiência lúdica e educativa. A atividade estimulou a criatividade, a coordenação motora e introduziu conceitos básicos de alimentação saudável. Durante a oficina, a manipulação da massa e dos confeitos contribuiu para o fortalecimento da coordenação motora fina. Além disso, a utilização de ingredientes naturais incentivou a conscientização sobre escolhas alimentares mais saudáveis. Por fim, a dinâmica em grupo promoveu a socialização, estimulando o trabalho em equipe e a expressão da criatividade coletiva.





Observamos com grande satisfação que as crianças estão mais receptivas a experimentarem alimentos que antes não faziam parte de sua rotina alimentar. Esse avanço representa um progresso significativo no incentivo a hábitos alimentares mais saudáveis e diversificados, refletindo o impacto positivo das estratégias adotadas ao longo do ano.

No dia 20 de dezembro, encerramos nosso querido ano de atividades com um sentimento de gratidão pelas conquistas alcançadas, muitas alegrias compartilhadas e uma imensa expectativa para os desafios e aprendizados que o próximo ano nos reserva.

Higor Candeia- Nutricionista- CRN1 21904

2.7. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

(Informar como se dá a interação com as famílias, os recursos utilizados, os atendimentos, a participação das vivências das crianças, as reuniões, datas)

Tipo de Interação	Atendimento individualizado na secretaria, pela direção e coordenação.
Data / Hora	De 07:00 às 17:00 horas.
Descrição da Interação	Conversa informal para esclarecimento de dúvidas e informações de funcionamento.
Recursos Utilizados	Telefones (fixo/celular) e WhatsApp.
Atendimento	Presencial para esclarecimento de dúvidas e informações do funcionamento.
Participação das vivências das crianças	Interação em salas de aulas, com a participação de acordo com os temas desenvolvidos.

2.8. PARCERIAS

(Informar as parcerias estabelecidas e a contribuição para a execução do objeto no período)

NOME DA PARCEIRA	DESCRIÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO	PERÍODO
Mesa Brasil	Alimentação em geral, perecível/não perecível (iogurte, frutas, verduras, alimentos em grãos como arroz, feijão etc).	Não determinado
Banco de Alimentos	Frutas e verduras.	Não determinado

2.9. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

2.9.1. RECURSOS HUMANOS

(informar nº de funcionários, atestado médico, desligamentos e substituições com datas)

QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	13		
ATESTADOS MÉDICOS			
Nome do Funcionário	Data Inicial	Data Final	CID
Higor Candeia de Lira	17/10/2024	18/10/2024	10J069
Higor Candeia de Lira	21/10/2024	21/10/2024	10J069
Luciane Elizabeth e Castro Dourado Barbosa	07/11/2024	08/11/2024	J1118
Jessica Borges Ribeiro	02/12/2024	04/12/2024	100:118:RSO:RSS
Whagson Brendel Pereira Sampaio	19/11/2024	19/11/2024	A09
DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO			
Nome do Funcionário	Data	MOTIVO	



2.9.2. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO (informar de forma geral os itens/materiais adquiridos e manutenções/reparos realizados)

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Material pedagógico	Giz de cera, cola colorida, folhas A4, lápis de cor, massinha de modelar, tesoura sem ponta, brinquedos pedagógicos, entre outros.	
Material de limpeza	Sabão em pó e em barra, detergente, desinfetante, multiuso, sacos de lixo, vassouras, rodos, pano de chão, água sanitária, entre outros.	
Material de higiene pessoal	Sabonete, shampoo, condicionador, hidratante de pele, creme de pentear, lenço umedecido, fraldas, perfume, creme dental, escova de dente, entre outros.	
Alimentação	Alimentos perecíveis e não perecíveis.	

2.9.3. SERVIÇOS DE TERCEIROS (informar de forma geral os serviços contratados no período)

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA
Manutenção predial	Foi feito o serviço de instalação do piso de plástico emborrachado interativo para as crianças no pátio central.	27/11/2024
Manutenção predial	Foi feito o serviço de instalação de uma cobertura estilo sombrite entre a secretaria e a direção.	10/12/2024

3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

(TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO)

1. DADOS DA PARCERIA								
1.1 NOME DA OSC		1.2 NOME DO CEPI		1.3 EXERCÍCIO				
1.4 CNPJ OSC		1.5 CNPJ CEPI		1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO		1.7 CRE		
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS								
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA				2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO				
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA								
3.1 MÊS/ANO		3.2 DATA DO CRÉDITO		3.3 VALOR DE DESEMBOLSO				
				3.3.1 PREVISTO		3.3.2 CREDITADO		
						3.3.3 DIFERENÇA		
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO								
4. A OSC DECLARA QUE O REFERIDO VALOR R\$ XXXXX FOI EXECUTADO CONFORME PREVISTO NO PLANO DE TRABALHO APROVADO PELA SEE, A SABER:								
EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
1 RECURSOS HUMANOS			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
	1.1	Diretor(a) Pedagógico(a)						
	1.2	Coordenador(a) Pedagógico(a)						
	1.3	Professor(a) 20h						
	1.4	Professor(a) 30h						
	1.5	Professor(a) 40h						
	1.6	Monitor(a)						
	1.7	Secretário(a) Escolar						
	1.8	Nutricionista						
	1.9	Porteiro						
	1.10	Cozinheiro						
	1.11	Serv. Ger. Cons/Limp						
	1.12	XXXXXXXXXX						



	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões						
TOTAL								
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			R\$					
Saldo final			R\$					
EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 -MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios						
	2.2	Roupas de cama, mesa e banho						
	2.3	Aquisição de gás de cozinha						
	2.4	Material de limpeza em geral						
	2.5	Material de expediente						
	2.6	Material de segurança/higiene do trabalho						
	2.7	Material para reparos/manutenção equipamentos						
	2.8	material p/reparos /manutenção da unidade de atendimento						
	2.9	Utensílios para cozinha						
	2.10	Combustível e lubrificante automotivo						
	2.11	Material Didático Pedagógico						
	2.12	Brinquedos Pedagógicos						
	2.13	Material de higiene da criança						
	2.14	Uniforme das crianças						
	2.15	Aquisição de colchonetes						
	2.16	Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis						
TOTAL								
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			R\$					
Saldo final			R\$					
EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	3.1	PAGAMENTO SERVIÇO DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E PESSOA JURÍDICA						



		E DEMAIS DESPESAS CONFORME DECRETO Nº37.843/2016, ART. 40					
3.2		TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					
3.3		Pagamento de Água/Esgoto					
3.4		Pagamento de Luz					
3.5		Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					
3.6		Serviço de Contabilidade					
3.7		Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					
3.8		Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					
3.9		Auditoria					
3.10		Assessoria Jurídica					
3.11		Plano Odontológico/Seguro de Vida					
TOTAL							
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$				
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			R\$				
Saldo final			R\$				
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO							
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III							
NOME DA OSC:		NOME DO CEPI:		EXERCÍCIO:			
CNPJ:		TERMO DE COLABORAÇÃO:		CRE:			
PRESTAÇÃO DE CONTAS							
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:					
RECEITAS			DESPESAS				
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES				
TOTAL DAS RECEITAS		TOTAL DAS DESPESAS					
SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO					
EM CONTA CORRENTE		EM CONTA CORRENTE					
EM CONTA APLICAÇÃO		EM CONTA APLICAÇÃO					
SALDO DISPONÍVEL		SALDO DISPONÍVEL					
TOTAL DA RECEITA		TOTAL DA DESPESA					

Informar se houve a utilização de aplicação financeira e/ou remanejamento entre metas.

4. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP II A) 4º TRIMESTRE (OUT/NOV/DEZ 2024)										
Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS OUT.	FJ OUT.	FALTAS NOV.	FJ NOV.	FALTAS DEZ.	FJ DEZ.
01	Ágata Luísa Tavares Dias	07/08/2020	12/03/2024		2	0	2	0	1	0
02	Alan Vicente Lima Neto	03/03/2021	15/03/2024		7	0	6	0	14	0
03	Anna Julia Oliveira da Silva	02/02/2020	12/03/2024		9	0	6	0	10	0
04	Aylla Maria de Sousa Saraiva	01/12/2020	15/03/2024		10	0	5	0	4	0
05	Bento Mesquita de Araujo Burgos Cantanhêde	15/07/2020	12/03/2024		5	0	10	0	12	0



06	Bernardo de Souza Bispo	01/02/2021	12/03/2024		1	0	0	0	0	0
07	Diego Hedian Marquez Alvarez	26/04/2020	12/03/2024		3	0	15	0	10	0
08	Eryck Ytallo Souza Silva Barboza	24/08/2020	13/03/2024		7	0	4	0	14	0
09	Heloíse da Silva Sant'anna	23/01/2021	12/03/2024		6	0	10	0	1	0
10	Henrique Ribeiro Rezende Braz	03/03/2021	12/03/2024		2	0	6	0	6	0
11	Henry Rodrigues Lima	28/01/2021	13/03/2024		8	0	9	0	7	0
12	Manuella Cardoso Bezerra	02/11/2020	12/03/2024	09/07/2024	x	x	x	x	x	x
13	Maria Fernanda da Silva Decicco	17/02/2021	14/03/2024		2	0	2	0	11	0
14	Piedro Carvalho Alexandre	13/03/2021	14/03/2024		10	0	9	0	7	0
15	Ravi Siqueira Porto	02/06/2020	13/03/2024		4	2	0	0	5	0
16	Téo Braga Neris	11/10/2020	18/03/2024		6	2	3	0	3	0



17	Alice Medeiros Rodrigues	05/08/2020	19/03/2024		0	0	4	0	3	0
18	Arthur Felipe Alves Santos	08/08/2020	19/03/2024		1	0	3	0	3	0
19	Noah Carvalho Pereira	22/07/2020	19/03/2024		3	0	9	0	0	0
20	Liz Cruz Fonseca	28/10/2020	20/03/2024		5	0	6	0	8	0
21	Abner Rios da Silva	15/09/2020	20/03/2024		13	0	6	0	11	0
22	Théo Carvalho Pereira	22/07/2020	19/03/2024		3	0	9	0	0	0
23	Olívia Bispo Perotto	27/01/2021	10/04/2024		7	0	7	0	12	0
24	Salvatore Palumbo	02/09/2020	12/04/2024		9	0	5	0	15	0
25	Jade Maria Menichini Marçal	19/09/2020	29/07/2024		0	0	0	0	6	0
OBS: Enturmação: 24 vagas				Informar vagas ociosas, se houver. (2 vagas ociosa) Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: Nenhum (Comunicação das vagas ociosas feito por meio de e-mail, comunicando diretamente a UNIPLAT por orientação da própria Regional de Ensino de Taguatinga). Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino e quando há demanda, geralmente é ocupada de imediato.						



RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP II B)
4º TRIMESTRE (OUT/NOV/DEZ 2024)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS OUT.	FJ OUT.	FALTAS NOV.	FJ NOV.	FALTAS DEZ.	FJ DEZ.
01	Abdul Haseeb Issaka Gansore	21/10/2020	15/03/2024		0	0	6	0	5	0
02	Asaph Lucas Alves Lins	07/04/2020	14/03/2024		5	0	9	0	7	0
03	Catarina Garcia de Figueiredo Guimarães	06/01/2021	14/03/2024		0	0	0	0	3	0
04	Enzo Fialho de Mendonça	03/10/2020	14/03/2024		10	0	7	0	7	0
05	Gabrielly dos Santos Soares	02/06/2020	13/03/2024		8	0	13	3	14	0
06	Heitor Miguel Alves Lemos	04/04/2020	14/03/2024		0	0	4	0	5	0



07	Laura Rocha de Souza	19/01/2021	14/03/2024		7	0	6	0	7	0
08	Liam Albuquerque Bucher	24/03/2021	14/03/2024		6	0	1	0	4	0
09	Luan Heitor dos Santos	08/06/2020	13/03/2024		4	0	5	0	12	0
10	Maite Lino do Vale	27/10/2020	15/03/2024		4	0	5	0	11	0
11	Maria Ester Vieira de Sousa	05/03/2021	13/03/2024		5	0	1	0	2	0
12	Matheus Vinicius Lemos Rodrigues Vasconcelos	20/05/2020	13/03/2024		4	0	3	0	7	0
13	Miguel Eugênio de Melo	02/09/2020	12/03/2024		3	0	6	0	11	0
14	Moryah Cliff Oliveira de Jesus	12/01/2021	15/03/2024	20/03/2024	x	x	x	x	x	x
15	Rael Silva de Amorim	14/07/2020	14/03/2024		7	0	3	0	7	0
16	Otto Cassini Duarte Santos	09/01/2021	19/03/2024		0	0	1	0	0	0



17	Clarisse Manuela Mendes Cardoso	09/12/2020	19/03/2024		3	0	0	0	6	0
18	Arthur Lopes da Silva	02/01/2021	20/03/2024		3	0	1	0	6	0
19	Luisa Aires Freitas	21/11/2020	20/03/2024	07/05/2024	x	x	x	x	x	x
20	Ravi Alves Hora Nepomuceno	17/02/2021	20/03/2024	05/09/2024	x	x	x	x	x	x
21	Livia Nolêto Avelino	10/09/2020	22/03/2024		2	0	2	0	7	0
22	João Antonio Rodrigues Barbosa de Sousa Assunção	10/07/2020	04/04/2024		3	0	3	0	6	0
23	Hevyllyn Vitoria Gomes Fagundes	20/06/2020	05/04/2024	08/08/2024	x	x	x	x	x	x
24	Emanuele Filgueira Melo	25/04/2020	16/04/2024		9	0	9	0	12	0
25	Isadora Marianni de Sousa Teles	23/07/2020	02/07/2024		0	0	7	0	3	0
26	Dilam Jesus Tineo Tineo	14/10/2020	16/08/2024		7	0	2	0	8	0
27	Manuella de Alcântara Leonardo	03/08/2020	01/10/2024		8	0	0	0	3	0



OBS: Enturmação: 24 vagas

Informar vagas ociosas, se houver. (2 vagas ociosa)

Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: Nenhum (Comunicação das vagas ociosas feito por meio de e-mail, comunicando diretamente a UNIPLAT por orientação da própria Regional de Ensino de Taguatinga).

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino e quando há demanda, geralmente é ocupada de imediato.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Consideramos que no quarto trimestre as ações e projetos iniciados foram de grande importância para o desenvolvimento intelectual, físico e moral das crianças, enriquecendo suas vivências cotidianas. Realizamos muitas atividades prazerosas que foram fundamentais para o alcance dos objetivos propostos. Foi possível também estreitar um pouco as relações com as famílias durante as reuniões de pais e entrega do Relatório Individual da Criança (RDIC), onde eles tiveram a oportunidade de tirar dúvidas e dar sugestões visando melhorias ao trabalho da Instituição.



6. ANEXOS

Aniversariantes do Trimestre



Alimentação Saudável



Ballet



Capoeira



Momento Cívico



Encontro pedagógico – Transição, Acolhimento e Inserção



Encontro Pedagógico

TEMA: TRANSIÇÃO, ACOLHIMENTO E
INSERÇÃO

Público alvo: Coordenador(a)
Pedagógico(a) e Orientador(a)
Educativo(a)

Dia: 12/11/2024 (terça-feira)

Local: Auditório da Creche Casa do Caminho

Endereço: QNJ10 Area Especial 06
Taguatinga Norte

Horário: 8h30

Memorando Circular nº 249/2024 - SEE/CRE Taguatinga/UNIEB

Unidade Regional de
Educação Básica

Coordenação Regional
de Ensino de Taguatinga

Secretaria
de Educação



Encontro Setorizado



ENCONTRO SETORIZADO

Data: 10/12/2024 (terça-feira)
Horário: 8h30

Local: Escola Técnica de Brasília - ETB
Endereço: QS 07 lote 02/08 Avenida
Águas Claras - Vila Areal

Público alvo: Coordenadores e/ou
Supervisores Pedagógicos das UEs
públicas ou parceiras

Memorando Circular nº238/2024 -
SEE/CRET TAGUATINGA/UNIEB



Semana da Criança





Projeto Transição

Visita das crianças ao CEI 01 de Taguatinga



Reunião de Pais para conhecer o CEI 01 de Taguatinga



Visita das crianças da Cantinho da Paz Unidade II para conhecer a Unidade IV



Reunião de Pais para entrega dos RDIC's



Homenagem ao dia da merendeira escolar



Cantata de Natal



Visita do Papai Noel





Taguatinga-DF, 08 de janeiro de 2025


ADONAY SANDALO ARAUJO ALMEIDA
Diretor Presidente
CASA TRANSITORIA DE BRASILIA


Cicera Mª Candeia Costa
Diretora
Reg. 975118 - Univorso
Centro de Educação Infantil
Cantinho da Paz - Unidade IV



ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

OUTUBRO 2024

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/10/2024 A 31/10/2024

1. DADOS DA PARCERIA				
1.1 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA	1.2 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.3 EXERCÍCIO 2024		
1.4 CNPJ OSC 02.561.587/0003-03	1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 003/2024	1.7 CRE TAGUATINGA	
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/03/2024 A 08/02/2028		2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/10/2024 A 31/10/2024		
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 10/2024	3.2 DATA DO CRÉDITO 01/10/2024	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO		
		3.3.1 PREVISTO 47.846,88	3.3.2 CREDITADO 47.846,88	3.3.3 DIFERENÇA 0,00
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		47.846,88	47.846,88	0,00
A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 47.816,88 (quarenta e sete mil e oitocentos e dezesseis reais e oitenta e oito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/10/2024 A 31/10/2024

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor(a) Pedagógico(a)	4.920,42	0,00	0,00	4.920,42	4.220,49	699,93
	1.2	Coord. Pedagógico(a)	3.255,09	0,00	0,00	3.255,09	3.008,24	246,85
	1.3	Professor (a) 20 h	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor (a) 40 h	7.165,20	0,00	0,00	7.165,20	6.513,98	651,22
	1.5	Monitor (a)	2.824,00	0,00	0,00	2.824,00	2.600,82	223,18
	1.6	Secretário(a) Escolar*	1.550,00	0,00	0,00	1.550,00	1.421,38	128,62
	1.7	Nutricionista 30 h	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	0,00	1.800,00
	1.8	Nutricionista 40 h	0,00	0,00	0,00	0,00	1.612,38	-1.612,38
	1.9	Porteiro (a)	1.440,00	0,00	0,00	1.440,00	1.294,14	145,86
	1.10	Cozinheiro (a)	3.000,00	0,00	0,00	3.000,00	3.054,20	-54,20
	1.11	Serv Ger Cons/Limp	2.880,00	0,00	0,00	2.880,00	2.650,32	229,68
	1.12		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.13		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.14		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17							
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	7.812,60	0,00	0,00	7.812,60	11.109,74	-3.297,14
TOTAL			36.647,31	0,00	0,00	36.647,31	37.485,69	-838,38
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 45.975,75					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 45.137,37					



08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/10/2024 A 31/10/2024

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	8.699,57	0,00	0,00	8.699,57	3.520,30	-232,81
	2.2	Roupas de cama, mesa e banho					0,00	
	2.3	Aquisição de gás de cozinha					0,00	
	2.4	Material de limpeza em geral					989,65	
	2.5	Material de expediente					897,00	
	2.6	Material de segurança/higiene do trabalho					7,73	
	2.7	Material para reparos/manutenção equipamentos					0,00	
	2.8	material p/reparos /manutenção da unidade de atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para cozinha					0,00	
	2.10	Combustível e lubrificante automotivo					639,68	
	2.11	Material Didático Pedagógico					2.454,54	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de higiene da criança					423,48	
	2.14	Uniforme das crianças					0,00	
	2.15	Aquisição de colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			8.699,57	0,00	0,00	8.699,57	8.932,38	4.014,17
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ -25.534,15					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ -25.766,66					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/10/2024 A 31/10/2024

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	2.500,00	0,00	0,00	2.500,00	940,00	-4.227,66
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					0,00	
	3.4	Pagamento de Luz					2.627,77	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					271,90	
	3.6	Serviço de Contabilidade					0,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					1.185,38	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					0,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					1.702,61	
TOTAL			2.500,00	0,00	0,00	2.500,00	6.727,66	-4.227,66
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ - 12.799,78					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ - 17.027,44					
TOTAL GERAL			47.846,88	0,00	0,00	47.846,88	453.145,73	-5.298,85



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/10/2024 A 31/10/2024

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO			
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III			
NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO	EXERCÍCIO: 2024
CNPJ: 02.561.587/0003-03		TERMO DE COLABORAÇÃO: 003/2024	CRE: TAGUATINGA
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/03/2024 A 08/02/2028		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/10/2024 A 31/10/2024	
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
02.1.1. Da Administração Pública	47.846,88	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	43.609,44
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	629,37	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
		03.1.3. Tributo IR+IOF	127,63
TOTAL DAS RECEITAS	48.476,25	TOTAL DAS DESPESAS	43.737,07
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE	0,00	EM CONTA CORRENTE	0,00
EM CONTA APLICAÇÃO	58.596,19	EM CONTA APLICAÇÃO	63.335,37
SALDO DISPONÍVEL	58.596,19	SALDO DISPONÍVEL	63.335,37
TOTAL DA RECEITA	107.072,44	TOTAL DA DESPESA	107.072,44



TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

NOVEMBRO 2024

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/11/2024 A 30/11/2024

1. DADOS DA PARCERIA				
1.5 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		1.6 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.7 EXERCÍCIO 2024	
1.8 CNPJ OSC 02.561.587/0003-03		1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 003/2024	1.7 CRE TAGUATINGA
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/03/2024 A 08/02/2028		2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/11/2024 A 30/11/2024		
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 11/2024		3.2 DATA DO CRÉDITO 01/11/2024	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO	
			3.3.1 PREVISTO 47.846,88	3.3.2 CREDITADO 47.846,88
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		47.846,88	47.846,88	0,00
A OSC Parceira de clara que o referido valor de R\$ 47.846,88 (quarenta e sete mil e oitocentos e quarenta e seis reais e oitenta e oito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/11/2024 A 30/11/2024

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	META	META	META				META	META
	1 RECURSOS HUMANOS	1 RECURSOS HUMANOS	1 RECURSOS HUMANOS	1 RECURSOS HUMANOS	1 RECURSOS HUMANOS	1 RECURSOS HUMANOS	1 RECURSOS HUMANOS	1 RECURSOS HUMANOS
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor(a) Pedagógico(a)	4.920,42	0,00	0,00	4.920,42	4.220,49	699,93
	1.2	Coord. Pedagógico(a)	3.255,09	0,00	0,00	3.255,09	5.388,86	-2.133,77
	1.3	Professor (a) 20 h	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor (a) 40 h	7.165,20	0,00	0,00	7.165,20	6.513,98	651,22
	1.5	Monitor (a)	2.824,00	0,00	0,00	2.824,00	4.638,35	-1.814,35
	1.6	Secretário(a) Escolar*	1.550,00	0,00	0,00	1.550,00	1.721,18	-171,18
	1.7	Nutricionista 30 h	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	0,00	1.800,00
	1.8	Nutricionista 40 h	0,00	0,00	0,00	0,00	3.053,16	-3.053,16
	1.9	Porteiro (a)	1.440,00	0,00	0,00	1.440,00	2.448,54	-1.008,54
	1.10	Cozinheiro (a)	3.000,00	0,00	0,00	3.000,00	2.694,36	305,64
	1.11	Serv Ger Cons/Limp	2.880,00	0,00	0,00	2.880,00	4.843,68	-1.963,68
	1.12		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.13		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.14		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	7.812,60	0,00	0,00	7.812,60	21.932,74	-14.120,14
TOTAL			36.647,31	0,00	0,00	36.647,31	57.455,34	-20.808,03
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 45.137,37					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não Houve					
Saldo final			R\$ 24.329,34					

08.2 - META 2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/11/2024 A 30/11/2024

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	8.699,57	0,00	0,00	8.699,57	5.779,94	1.324,71
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					0,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					694,23	
	2.5	Material de Expediente					0,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					7,73	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha					72,84	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					148,16	
	2.11	Material Didático Pedagógico					0,00	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					396,36	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					275,60	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			8.699,57	0,00	0,00	8.699,57	7.374,86	1.324,71
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ - 25.766,96					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ - 24.442,25					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/11/2024 A 30/11/2024

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIR A	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	2.500,00	0,00	0,00	2.500,00	940,00	- 4.456,63
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					0,00	
	3.4	Pagamento de Luz					2.957,95	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					271,90	
	3.6	Serviço de Contabilidade					0,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					1.190,78	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					0,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					1.596,00	
TOTAL			2.500,00	0,00	0,00	2.500,00	6.956,63	--4.456,63
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ - 17.027,44					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ - 21.484,07					

TOTAL GERAL	47.846,88	0,00	0,00	47.846,88	71.786,83	-23.939,95
-------------	-----------	------	------	-----------	-----------	------------

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/11/2024 A 30/11/2024

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III

NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA	NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO	EXERCÍCIO: 2024
CNPJ: 02.561.587/0003-03	TERMO DE COLABORAÇÃO: 003/2024	CRE: TAGUATINGA

PRESTAÇÃO DE CONTAS

PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:

09/03/2024 A 08/02/2028

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:

01/11/2024 A 31/11/2024

RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
02.1.1. Da Administração Pública	47.846,88	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	71.786,83
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	303,28	03.1.2 Tributos de IR + IOF	0,00
02.1.3. Devolução referente a pagamento indevido a Olimpia Rodrigues vieira	152,00	03.1.4. Valor a ser devolvido referente a pagamento indevido a Olimpia Rodrigues vieira	129,20
02.1.4. Devolução referente a pagamento indevido a Wagson Brendel Pereira	1.269,39	03.1.5. Valor a ser devolvido referente a pagamento indevido a Wagson Brendel Pereira	152,00
02.1.5. Devolução referente a pagamento indevido a Olimpia Rodrigues vieira	905,57	03.1.6. Valor a ser devolvido referente a pagamento indevido a Olimpia Rodrigues vieira	0,01
02.1.5. Devolução de pagamento indevido	152,00	03.1.7. Valor a ser devolvido a pagamento indevido a Wagson Brendel Pereira	1.269,39
		03.1.4. Valor a ser devolvido referente a pagamento indevido a Olimpia Rodrigues vieira	0,01
TOTAL DAS RECEITAS	50.629,12	TOTAL DAS DESPESAS	73.337,44
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE	0,00	EM CONTA CORRENTE	0,00
EM CONTA APLICAÇÃO	52.621,30	EM CONTA APLICAÇÃO	29.912,98
SALDO DISPONÍVEL	52.621,30	SALDO DISPONÍVEL	29.912,98
TOTAL DA RECEITA	103.250,42	TOTAL DA DESPESA	103.250,42



TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

DEZEMBRO 2024

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/12/2024 A 31/12/2024

1. DADOS DA PARCERIA				
1.9 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		1.10 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.11 EXERCÍCIO 2024	
1.12 CNPJ OSC 02.561.587/0003-03		1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 003/2024	1.7 CRE TAGUATINGA
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/03/2024 A 08/02/2028		2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/12/2024 A 31/12/2024		
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 12/2024	3.2 DATA DO CRÉDITO 04/12/2024	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO		
		3.3.1 PREVISTO 47.846,88	3.3.2 CREDITADO 47.846,88	3.3.3 DIFERENÇA 0,00
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		47.846,88	47.846,88	0,00
A OSC Parceira de clara que o referido valor de R\$ 47.846,88 (quarenta e sete mil e oitocentos e quarenta e seis reais e oitenta e oito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/12/2024 A 31/12/2024

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor(a) Pedagógico(a)	4.920,42	0,00	0,00	4.920,42	4.220,49	699,93
	1.2	Coord. Pedagógico(a)	3.255,09	0,00	0,00	3.255,09	2.805,12	449,97
	1.3	Professor (a) 20 h	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor (a) 40 h	7.165,20	0,00	0,00	7.165,20	6.513,98	651,22
	1.5	Monitor (a)	2.824,00	0,00	0,00	2.824,00	2.511,13	312,87
	1.6	Secretário(a) Escolar*	1.550,00	0,00	0,00	1.550,00	1.721,18	-171,18
	1.7	Nutricionista 30 h	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	1.612,38	187,62
	1.8	Nutricionista 40 h	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro (a)	1.440,00	0,00	0,00	1.440,00	3.882,43	-2.442,43
	1.10	Cozinheiro (a)	3.000,00	0,00	0,00	3.000,00	2.694,36	305,64
	1.11	Serv Ger Cons/Limp	2.880,00	0,00	0,00	2.880,00	2.650,32	229,68
	1.12		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.13		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.14		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	7.812,60	0,00	0,00	7.812,60	37.535,86	-29.723,26
TOTAL			36.647,31	0,00	0,00	36.647,31	66.147,25	-29.499,94
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 24.329,34					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ -5.170,60					



08.2 - META 2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/12/2024 A 31/12/2024

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	8.699,57	0,00	0,00	8.699,57	996,28	7.423,59
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					0,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					279,70	
	2.5	Material de Expediente					0,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					0,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha					0,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					0,00	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					0,00	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			8.699,57	0,00	0,00	8.699,57	1.275,98	7.423,59
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ -24.442,25					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ -17.018,66					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/12/2024 A 31/12/2024

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIR A	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	2.500,00	0,00	0,00	2.500,00	970,00	-4.177,07
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					0,00	
	3.4	Pagamento de Luz					2.536,18	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					271,90	
	3.6	Serviço de Contabilidade					0,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					1.196,38	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					0,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					1.702,61	
TOTAL			2.500,00	0,00	0,00	2.500,00	6.677,07	-4.177,07
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ - 8.088,26					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ - 12.799,78					
TOTAL GERAL			47.846,88	0,00	0,00	47.846,88	74.100,30	-26.253,42





SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/12/2024 A 31/12/2024

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO			
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III			
NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO	EXERCÍCIO: 2024
CNPJ: 02.561.587/0003-03		TERMO DE COLABORAÇÃO: 003/2024	CRE: TAGUATINGA
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/03/2024 A 08/02/2028		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/12/2024 A 31/12/2024	
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
02.1.1. Da Administração Pública	47.846,88	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	74.100,30
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	177,39	03.1.2 Tributos de IR + IOF	316,29
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3 Despesas bancárias	0,00
TOTAL DAS RECEITAS	48.024,27	TOTAL DAS DESPESAS	74.416,59
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE	0,00	EM CONTA CORRENTE	0,00
EM CONTA APLICAÇÃO	47.846,88	EM CONTA APLICAÇÃO	3.520,66
SALDO DISPONÍVEL	177,39	SALDO DISPONÍVEL	3.520,66
TOTAL DA RECEITA	77.937,25	TOTAL DA DESPESA	77.937,25



RELATÓRIO DESCRITIVO

SALDO INICIAL 01/10/2024	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$0,00
Aplicação Financeira	R\$57.436,44
1. Saldo Total R\$	R\$58.596,19

RECEITAS	VALORES R\$
GDF Mês 07 - 10/2024	R\$47.846,88
GDF Mês 08 - 11/2024	R\$47.846,88
GDF Mês 09 - 12/2024	R\$47.846,88
Rendimento Bruto de Aplicação	R\$1.740,56
Devolução referente a pagamento indevido a Olímpia Rodrigues vieira	152,00
Devolução referente a pagamento indevido a Wagson Brendel Pereira	1.269,39
Devolução referente a pagamento indevido a Olímpia Rodrigues vieira	905,57
Devolução de pagamento indevido	152,00
TOTAL	.R\$ 145.531,00

DESPESAS	VALORES R\$
META 1 - Itens de Despesas	R\$161.088,28
META 2 - Itens de despesas	R\$17.583,22
META 3 - Itens de despesas	R\$20.361,36
Despesas Bancárias	R\$0,00
IOF, IR e outras	R\$499,33
Valor a ser devolvido referente a pagamento indevido a Olimpia Rodrigues vieira	152,00
Valor a ser devolvido referente a pagamento indevido a Wagson Brendel Pereira	0,01
Valor a ser devolvido referente a pagamento indevido a Olimpia Rodrigues vieira	1.269,39



Valor a ser devolvido a pagamento indevido a Wagson Brendel Pereira	0,01
TOTAL	R\$ 200.953,60

SALDO ATUAL 31/12/2024	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$0,00
Aplicação Financeira	R\$3.520,66
4. Saldo Total R\$ (4 = 1+2-3)	R\$3.520,66

Esclarecemos ter recebido da Administração Pública, o valor de **R\$ 143.540,64** (cento e quarenta e três mil e quinhentos e quarenta reais e sessenta e quatro centavos) referente aos repasses outubro, novembro e dezembro de 2024. As despesas realizadas no período (soma dos itens de despesas 1, 2 e 3) somam **R\$ 199.032,86** (cento e noventa e nove mil e trinta e dois reais e oitenta e seis centavos)

Informamos que iniciamos em outubro com saldo de **R\$ 0,00** (zero reais) em conta corrente e **R\$ 57.436,44** (cinquenta e sete mil e quatrocentos e trinta e seis reais e quarenta e quatro centavos). Finalizamos dezembro com saldo de **R\$ 0,00** (zero reais) em conta corrente e **R\$ 3.520,66** (três mil e quinhentos e vinte reais e sessenta e seis centavos) em conta aplicação. Houve rendimento de aplicação no valor de **R\$ 1.018,22** (mil e dezoito reais e vinte e dois centavos).

Sem mais para o momento, certos de sua compreensão.

Brasília, 08 de janeiro de 2024


ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA

