



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: Creche Cantinho da Paz – Unidade I	CNPJ:02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto:	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 3456-0735	Telefone Celular (IEP): 3356-2788
Endereço da execução: QSD 27 casa 24	
Nº do Termo de Colaboração: 117/2023	
Vigência da parceria: 09/02/2024 a 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 02/01/2025 a 31/03/2025	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	



2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA: A Creche Cantinho da Paz- Unidade I oferta de forma gratuita a Educação Infantil, em parceria com a SEEDF, são matriculadas em nossa instituição um total de **38 crianças**, com a idade de 2 anos de idade, a instituição é em prédio próprio, oferecendo uma jornada de tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, de 7h00 às 17h30, de segunda à sexta-feira, para atendimento à demanda de ensino no Distrito Federal, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social).

A Creche Cantinho da Paz tendo como referência o Currículo em Movimento da Educação Infantil da SEEDF, viabiliza aos seus alunos um atendimento que proporciona um desenvolvimento pleno e eficaz, onde o educar e o cuidar são as ferramentas de direcionamento para o fazer pedagógico. As atividades são desenvolvidas com os micros projetos semanais, tendo como referência os macros projetos contidos no PP e as datas comemorativas.

A **Creche Cantinho da Paz** (Unidade I) tem como objetivo promover ações em que a criança venha se desenvolver de maneira prazerosa, através de atividade que impulse a construção do conhecimento respeitando a diversidade humana, oferecendo um ambiente cheio de interações, explorando materiais e ambientes, participando de situações de aprendizagem interessantes, envolvendo-se em atividades desafiadoras que promovam o conhecimento de si e do mundo favorecendo a construção da sua identidade. São desenvolvidas atividades que estimule o imaginário infantil pela criatividade, investigação e a curiosidade, onde o contato com o conhecimento e a cultura é feito de maneira planejada, articulada, organizada e sistematizada, propiciando avanços no desenvolvimento da criança.

2.1. AÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS

Fotos no anexo item

❖ MÊS DE JANEIRO

TEMA	Férias Escolar e Atendimento aos pais
PERÍODO	DE 02/01 À 10/01
DESCRIÇÃO	• ATENDIMENTO AOS PAIS PARA A EFETIVAÇÃO DE MATRÍCULA ESCOLAR NA UNIDADE

❖ MÊS DE JANEIRO

TEMA	Férias Escolar e Atendimento aos pais
PERÍODO	DE 13/01 À 24/01
DESCRIÇÃO	• RETORNO DA EQUIPE DA COZINHA, LIMPEZA E PORTARIA PARA ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR. • ATENDIMENTO AOS PAIS PARA A EFETIVAÇÃO DE MATRÍCULA ESCOLAR NA UNIDADE.

❖ MÊS DE JANEIRO

TEMA	RETORNO DA EQUIPE PEDAGÓGICA
PERÍODO	27/01 A 31/01
DESCRIÇÃO	• RETORNO DA EQUIPE PEDAGÓGICA E MONITORAS PARA A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR

MÊS DE FEVEREIRO

TEMA	SEMANA PEDAGÓGICA 2025.
PERÍODO	DE 03/02 À 07/02
DESCRIÇÃO	• RECEPCIONAR A EQUIPE • CAFÉ DA MANHÃ DE BOAS –VINDAS • DISTRIBUIÇÃO DAS TURMAS • RODA DE CONVERSAS (DIRETRIZES PEDAGÓGICAS, E FUNCIONAMENTO DA CRECHE)

- ELABORAÇÃO DO MURAL DE BOAS VINDAS
- CONSTRUÇÃO DO PLANEJAMENTO SEMANAL
- ANÁLISE DA PROPOSTA PEDAGÓGICA
- ORNAMENTAÇÃO DAS SALAS
- ANÁLISE DO CALENDÁRIO ESCOLAR
- CONFECÇÃO DAS LEMBRANCINHAS DE BOAS-VINDAS DAS CRIANÇAS
- MOMENTO PEDAGÓGICO (CASA DO CAMINHO)



❖ MÊS DE FEVEREIRO

TEMA	Acolhimento e inserção (Músicas e brincadeiras).
PERÍODO	DE 10/02 À 14/02
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa;

- Trabalhar a introdução do tema da semana por meio de conversa em rodinha;
- Tour pelos espaços da creche (brincando de exploradores);
- Roda de conversa utilizando fantoches como recurso;
- Brincadeiras com boliche;
- Brincadeiras com balão;
- Colorir a flor para a confecção da lembrança de boas-vindas;
- Atividades sensoriais como (massinha ou areia mágica);
- Momento solta o som com a lata musical;
- Roda de conversa para compartilhar como foi a experiência da semana;
- Momento musical e interação coletiva;
- Pintura de rosto na área interna da creche.



❖ MÊS DE FEVEREIRO

TEMA	Acolhimento e Inserção (Histórias).
PERÍODO	DE 17/02 À 21/02
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Contação de história – ALICE VAI Á ESCOLA; • Releitura da história; • Brincadeiras com massinha de modelar; • Momento dançante com a música “Mão na cabeça”; • Brincadeira dirigida com músicas diversificadas; • História cantada “MEU NOME É ZÉ, E O SEU, QUAL É?”; • Confecção da dobradura do sapo; • Brincadeira com a dobradura do sapo; • Apresentação da história – O GATO XADREZ; • Confecção do gato xadrez através de colagens; • Brincadeiras com bolinhas de sabão; • Brincadeira – Arremesso de bolinha no balde; • Brincadeiras livres com brinquedos da sala.



Momento cívico



Apresentação da história o Gato xadrez

❖ MÊS DE FEVEREIRO

TEMA	Quem sou eu? Trabalhando a identidade/ Primeira letra do nome.
PERÍODO	DE 24/02 À 28/02
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa; • Trabalhar a introdução do tema da semana por meio de conversa; • Conversa informal na rodinha sobre a primeira letrinha do nome; • Jogo da memória utilizando a foto e a inicial do nome; • Rodinha interativa ao som da música “QUAL É A LETRA DO SEU NOME?” (Turma do seu Lobato); • Decorar a primeira letra do nome utilizando materiais diversificados; • Brincadeiras com massinha de modelar; • Confecção da identidade utilizando foto impressa e a digital; • Brincadeiras com bambolê trabalhando (dentro/fora); • Poema “QUEM QUISE SABER MEU NOME, DÊ UMA OLHADA NO JARDIM”; • Bailinho de carnaval com o bloco “FANTASIA E ALEGRIA”; • Hora cívica; • Brincadeiras no parque; • Solta o som com a música A CANOA VIROU; • Reunião de pais/responsáveis.



❖ MÊS DE MARÇO

TEMA	Cuidando do meu corpo (partes, cuidados e diferenças).
PERÍODO	DE 06/03 À 07/03
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa; • Trabalhar a introdução do tema da semana por meio de conversa em rodinha; • Vídeo ilustrativo “O BEBÊ APRENDE AS PARTES DO CORPO” (Canal do Joãozinho – Youtube). • Atividade de colagem referente ao corpo humano; • Brincadeiras com o boneco articulado; • Roda interativa ilustrativa através de embalagens de produtos de higiene; • Momento cívico; • Atividade de pintura e colagem (coletivo); Contação da história “O PÁSSARO SEM COR”.



❖ MÊS DE MARÇO

TEMA	Escola e valores/Educação inclusiva.
PERÍODO	DE 10/03 À 14/03
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa sobre o tema; • Atividade de pintura; • Brincadeiras com boliche;

- Passeio pelos ambientes da escola;
- Confecção do desenho sobre o que mais gostou na visita aos ambientes da escola;
- Circuito motor – Brincadeiras com obstáculos e desafios em sala;
- Conversa informal na rodinha sobre valores;
- Hora da história – O QUE CABE NO MEU MUNDO (RESPEITO) autora Kátia Trindade;
- Cantar e dançar ao som da música (Cara de quê?!);
- Cineminha em sala – Direitos e deveres das crianças;
- Brincadeiras no coletivo com brinquedo geométrico;
- Conversa informal na rodinha sobre a educação inclusiva;
- Apresentação das professoras na área interna – O PANO ENCANTADO;
- Hora cívica;
- Aniversariantes do trimestre;
- Brincadeira livre com brinquedos da sala de aula.



❖ MÊS DE MARÇO

TEMA	Uso sustentável da água/Vogal A.
PERÍODO	De 17a 21/03.
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa sobre o tema ÁGUA; • Confecção da gotinha utilizando tinta guache; • Rodinha musical através da canção “PEIXE VIVO”; • Apresentação das professoras – ÁGUA (Cristina Mel); • Hora da brincadeira – Pescaria das tampinhas; • Cineminha divertido – Como a água vira chuva (Canal Show da Luna); • Introdução da vogal A através de figuras impressas; • Contornar a vogal A utilizando tinta guache ou cola colorida como recurso; • Cantar e dançar ao som da música “AS VOGAIS”; • Brincadeira – Equilíbrio na vogal A; • Confecção da viseira “DEFENSORES DA ÁGUA”; • Atividade de psicomotricidade – Dança das cadeiras; • Hora cívica; • Momento musical – Cai chuvinha.



❖ MÊS DE MARÇO

TEMA	Circo, cores e formas/Abertura do projeto sacola literária.
PERÍODO	DE 24 a 28 /03
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre a forma geométrica “RETÂNGULO”; • Explicação do tema através de objetos; • Atividade de colagem da forma geométrica “RETÂNGULO”; • Hora do vídeo – Aprendendo sobre a forma geométrica (Retângulo) Canal do youtube;

- Introdução em rodinha sobre as cores primárias;
- Momento musical – Magia das cores (Mundo Bitá);
- Dinâmica – Mágica das cores primárias;
- Atividade de registros sobre as cores primárias;
- Brincadeiras com legos;
- Explicação em rodinha sobre o projeto “SACOLA LITERÁRIA”;
- Contação de história – OS TRÊS PORQUINHOS;
- Atividade de registro – Confecção da casa dos três porquinhos;
- Atividade utilizando revistas, trabalhando a coordenação motora;
- História cantada – A Dona Aranha;
- Brincadeiras dirigidas em sala;
- Conversa informal em rodinha sobre o dia do circo;
- Momento cívico;
- Brincadeiras com bambolê – Acerte o alvo;
- Pintura de rosto fazendo referência aos artistas circenses.



❖ MÊS DE MARÇO

TEMA	Os cinco sentidos/Vogal E.
PERÍODO	31 a 04 /05
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa sobre o tema; • Conversa informal na rodinha sobre o órgão do sentido PALADAR; • Dinâmica: Experimentando os sabores (azedo, doce, amargo e azedo); • Confeção do pratinho lúdico fazendo referência aos alimentos apresentados na degustação; • Brincadeira “QUE CHEIRO É ESSE?”; • Conversa informal na rodinha sobre o órgão do sentido “VISÃO”; • Dinâmica das texturas (macio e áspero); • Conversa informal na rodinha sobre o órgão do sentido “AUDIÇÃO”; • Vídeo ilustrativo – Audição na educação infantil; • Confeção do rádio utilizando pinturas e colagens; • Jogo dos sons; • Introdução da vogal E através de palitoques contendo figuras; • Atividade de colagem sobre a vogal E; • Brincadeira dança das cadeiras; • Momento cívico; • Hora da música – Os cinco sentidos.



2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Tema do projeto	SACOLA LITERÁRIA.
Justificativa	Este projeto objetiva expressar desejos, pensamentos e sentimentos através da interação com a literatura infantil, a fim de despertar desde os primeiros anos de vida, o estímulo e o gosto pelos livros.

Objetivos	A Literatura Infantil é um instrumento pedagógico ímpar. Ouvir diariamente histórias possibilita fazer comparações, descobertas e compreender o mundo em que estão inseridos. Há diversas maneiras de a criança ler, de conviver com a literatura de modo íntimo, sem que se torne algo enfadonho ou desprazeroso.
Ações desenvolvidas	Cada semana um aluno é escolhido para levar a sacola literária para casa, uma missão que eles recebem com muita alegria. A família é convidada a viajar no mundo das histórias infantis junto com a criança. Após a leitura, o responsável orienta o mesmo a realizar um desenho no caderno na tentativa de ilustrar o que mais gostou da história, estimulando a contar o que entendeu e o que mais gostou. Os pais registram como foi a experiência no caderno, respondendo um pequeno questionário. O aluno cria então a responsabilidade de cuidar da sacola com muito carinho, para que os amiguinhos também possam usá-la depois.
Recursos utilizados	Sacola, caderno, livro literário e giz de cera.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Este projeto proporciona a criança um desenvolvimento emocional, social e cognitivo indiscutível.
Avaliação do projeto executado	A avaliação deste projeto se dá quando as crianças ouvem histórias, passam a visualizar de forma mais clara, sentimentos que tem em relação ao mundo.
 	

Tema do projeto	ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE.
Justificativa	Comemorar os aniversariantes dos meses de julho, Agosto e Setembro.
Objetivos	Este projeto tem como objetivo proporcionar às crianças de forma igualitária a comemoração do dia do seu aniversário.
Ações desenvolvidas	A equipe pedagógica organiza uma grande festa para as crianças, com danças, brincadeiras e deliciosos complementos. As comemorações acontecem a cada 3 meses.
Recursos utilizados	Mesa, painel, balões, convite e decoração temática.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Este projeto proporciona as nossas crianças um momento de comemoração. Com isso, buscamos fortalecer a interação entre as crianças, favorecendo a compreensão de celebrar o aniversário do colega e aguardar o seu demonstrando o quanto eles são importantes para nós.
Avaliação do projeto executado	Ensinamos as crianças sobre a importância da interação da criança com a sua comunidade, valorizando a cultura e tradições locais.



2.3 COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As coordenações Pedagógicas acontecem diariamente na sala da coordenação onde a coordenadora, a diretora e as professoras se encontram sempre no horário das 14:00 até as 15:00, realizando o preenchimento dos diários de Classe, contendo as presenças, faltas e atestados médicos das crianças, o planejamento semanal, as atividades que serão realizadas em sala de aula, adiantamento das atividades semanais, verificação das agendas escolares para retornos de respostas aos pais, atendimento individual com os pais ou responsáveis, preenchimento do diário de bordo para auxiliar a elaboração do relatório descritivo individual da criança.

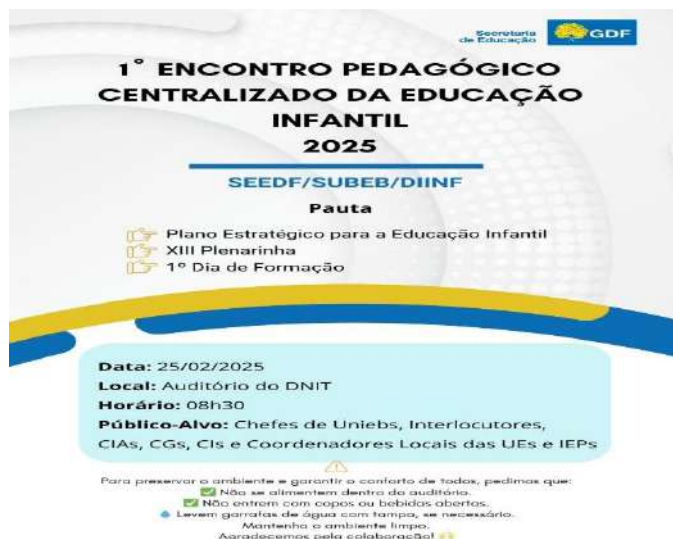
2.3. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

Fotos no anexo item. -

Tipo	() Formação (X) encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	<u>1º Encontro Pedagógico com o tema:</u> “Educação Infantil- Primeira Etapa da Educação Básica”
Local	Auditório da Casa do Caminho
Justificativa	Encontro buscou a reflexão sobre o acolhimento e a inserção das crianças nas primeiras semana e refletir sobre os ensinamentos da educação Básica, unindo família e escola, necessitando acolher com o coração.
Objetivos	Organizar a Formação de Apresentação dos Professores, considerando as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação infantil (SEEDF: 2022), os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil no Distrito Federal (SEEDF: 2019) e o calendário escolar das 117/2023, conforme previsto no calendário escolar das Instituições Educacionais Parceiras, aconteceu a Formação de Apresentação dos Professores sobre Acolhimento.

Ações desenvolvidas	Conforme os indicadores, ressaltamos que a parceria com a família é indispensável para o desenvolvimento e o aprendizado da criança, sendo que o âmbito familiar e o institucional complementam-se em suas especificidades e em sua participação
Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários até o local). E locomoção particular
Resultados alcançados nas aprendizagens	A Instituição de Educação Infantil e as famílias têm papéis complementares na formação integral da criança, por isso devem estabelecer relações de cooperação e troca de experiências e conhecimentos, tendo sempre em vista compreender mais detalhadamente a criança e pensar em estratégias para potencializar sua aprendizagem e desenvolvimento.
Avaliação	Momento rico em grandes informações que serão utilizadas durante o decorrer do ano letivo.
 SEMANA PEDAGÓGICA A UNIEB Taguatinga convida todas como coordenadoras, professoras e monitoras das Instituições Educacionais Parceiras para o 1º Encontro Pedagógico com o tema: "Educação Infantil - primeira etapa da Educação Básica". Dia: 07/02/2025 Local: Auditório da Casa do Caminho Endereço: QNJ 10 AE 06 Taguatinga Norte Horário: 8h30 Contamos com a presença de todas! Memorando Circular-nº03/2025-SEB/CRE TAGUATINGA/UNIEB Secretaria de Educação GDF  Galaxy S20 FE	

Tipo	() Formação (X) encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	<u>1º Encontro Pedagógico – Centralizado da Educação Infantil 2025</u> • Plano estratégico para a educação Infantil • XII- Plenarinha • 1º dia de formação
Local	Auditório do DNIT Horário: 08:30
Justificativa	Apresentação dos objetivos que serão desenvolvidos dentro de cada unidade escolar, como será trabalhado a Plenarinha esse ano- com ideias e sugestões sobre o tema.
Objetivos	Oferecer a oportunidade de conhecer e se relacionar com profissionais que podem contribuir para um melhor atendimento, interação e descobertas de novas formas de elaborar brincadeiras.
Ações desenvolvidas	Troca de ideias e alinhamento das ações realizadas pela unidade escolar.
Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários até o local).
Resultados alcançados nas aprendizagens	Possibilitar uma nova orientação sobre os projetos que serão desenvolvidos.
Avaliação	Possibilitar o exercício de cidadão ativo, por meio da escuta sensível.



Tipo	(X) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe (X)Evento
Tema	Formação e reunião Projeto Político Pedagógico 2025
Local	Auditório da Escola 26 de Setembro
Justificativa	Elaboração e formatação do Projeto Político Pedagógico 2025
Objetivos	Contribuir de forma significativa no desenvolvimento do projeto

Ações desenvolvidas	Reunir a equipe Gestora e da secretaria escolar, para o desenvolvimento do documento oficial do Projeto Político Pedagógico, itens que são necessários ser citados dentro do documento, organização do sumário e formatação do mesmo.
Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários e as crianças até o local).
Resultados alcançados nas aprendizagens	Possibilitar uma nova orientação sobre os projetos que serão desenvolvidos.
Avaliação	Possibilitar a troca de experiências entre gestores e a descoberta de novos aprendizados.



2.4. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

A UNIDADE POSSUI **DUAS (01) CRIANÇAS** COM NECESSIDADES EDUCATIVAS, QUAIS SÃO:

Nome da Criança	S.G.C.F	Idade	02 ANOS
Turma	C.B.P. – Crianças Bem Pequenas IB.		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	O acompanhamento do aprendizado da criança acontece de forma individual, de acordo com a sua necessidade, adotamos como eixos integradores do currículo estes elementos basilares do trabalho educativo com as crianças: Educar e cuidar, Brincar e interagir.		
Tipo de adequação	() Curricular () Pedagógica () Estrutural (X) Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Não se aplicou.		
Forma de instrução familiar	A nossa instituição trás o envolvimento e a participação da família no ambiente escolar que são considerados componentes importantes para o desenvolvimento e segurança da criança, em seu processo de ensino aprendizagem. dominica A escola exerce uma função importantíssima na vida das nossas crianças tendo a função educadora. Por isso se faz necessária a participação da família em reuniões coletivas, atendimentos individuais com os pais, para assuntos no desenvolvimento da criança, apresentações teatrais e musicais, na entrega do Relatórios de desenvolvimento individual da criança (RDIC), e entrega dos portfólios individuais com as atividades desenvolvidas durante o semestre, temos também o projeto literário (sacola literária) onde os pais interagem através de histórias e registros com seus filhos.		
Forma de vivência da família na instituição	Acreditamos que a família é a base principal da criança, fornecendo proteção, amor, conhecimentos e valores, portanto a família apresenta total confiança, conforto e satisfação no trabalho oferecido pela Instituição.		

Forma de vivência da família na instituição	Acreditamos que a família é a base principal da criança, fornecendo proteção, amor, conhecimentos e valores, portanto a família apresenta total confiança, conforto e satisfação no trabalho oferecido pela Instituição.
---	--

2.5. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Projeto Meu Amigo Alimento Conhecendo os alimentos e suas características organolépticas através dos sentidos.
Descrição Diretrizes Pedagógica e Operacional / Tema do Projeto	O projeto Meu Amigo Alimento, é uma iniciativa que visa incentivar a alimentação saudável e variada entre as crianças, promovendo o consumo de frutas, verduras e legumes de diferentes cores, texturas, sabores, cheiro e função. A ideia é mostrar de forma lúdica e educativa como cada alimento contribui de forma diferente para o funcionamento do corpo, explorando os benefícios específicos de cada um, em vitaminas, minerais, fibras e antioxidantes presentes nos alimentos apresentados, através de percepções sensoriais.
Justificativa	Foi observado pouco conhecimento e afinidade das crianças com frutas, legumes e verduras, havendo caso de pais que nunca ofereceram os alimentos citados. Diante de tal carência, criamos esse projeto, para desenvolver de forma lúdica a educação nutricional, usando todos os sentidos da criança, para o aprendizado de identificação dos alimentos e suas características, a fim de facilitar a introdução dos Alimentos.
Objetivos	Educar e apresentar às crianças sobre os benefícios de uma alimentação variada e colorida, estimular o consumo consciente de frutas, verduras e legumes, envolver famílias e escolas em uma proposta de alimentação saudável e capacitar as crianças a identificar o alimento e suas qualidades e diferenças, transformando a hora da refeição em um momento de descoberta e prazer.

Ações desempenhadas / desenvolvidas	Organização das crianças em círculo, em volta de um “relógio dos alimentos”, onde a criança gira um ponteiro móvel, e no lugar das horas, estão os alimentos diversos, em tigelas. Onde o ponteiro parar, a criança que girou, pega o alimento, aprende o nome, observa a cor, sente a textura, o cheiro e degusta, para conhecer o sabor e desenvolver o paladar, tendo dessa maneira, uma experiência nova e específica com cada alimento.
Recursos Utilizados	Relógio confeccionado em EVA, tigelas com porções de frutas, legumes e verduras e a apresentação do alimento inteiro, para a identificação completa do mesmo.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Os resultados indicaram um aumento significativo no conhecimento sobre alimentação saudável entre as crianças. Além disso, observou-se uma maior disposição das crianças em experimentar novos alimentos, especialmente frutas e verduras
Avaliação do projeto executado	A interação lúdica e educativa do projeto mostrou-se eficaz, demonstrando que a abordagem adotada atingiu seus objetivos de promover a nutrição infantil de maneira engajadora e divertida.

2.6. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	Reunião de pais
Data / Hora	28 de Fevereiro às 15:00 horas
Descrição da Interação	Reunião para informações gerais do funcionamento da Instituição, apresentação das professoras e monitoras
Recursos Utilizados	Ata de Reunião de pais, declaração e data show.
Atendimento	Turma: C.B.P. I A e IB

Participação das vivências das crianças

O envolvimento a participação e a parceria da família no ambiente escolar são considerados componentes importantes para o desenvolvimento da nossa instituição de ensino e para o desenvolvimento e segurança das nossas crianças em seu processo de ensino aprendizagem dentro do ambiente escolar.

2.7. PARCERIAS

Não há parceiras.

2.8. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

2.8.1. RECURSOS HUMANOS

QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	14		
ATESTADOS MÉDICOS			
Nome do Funcionário	Data Inicial	Data Final	CID
ELISÂNGELA DA SILVA IMAFUKO	06/03/2025	07/03/2025	L02
ELISÂNGELA DA SILVA IMAFUKO	10/03/2025	12/03/2025	L03
LINDACI MOREIRA DA SILVA	10/03/2025	19/03/2025	10: F412
DEIVA SANTOS SOUZA	11/03/2025	12/03/2025	I10
ELISÂNGELA DA SILVA IMAFUKO	12/03/2025	14/03/2025	L02
LINDACI MOREIRA DA SILVA	19/03/2025	25/03/2025	10 F32
LINDACI MOREIRA DA SILVA	25/03/2025	20/04/2025	10:F32
GERALDA REIS DE ALMEIDA	25/03/2025	26/03/2025	J069
MÁRCIA CRISTINA BATISTA TAVARES	27/03/2025	28/03/2025	I10

DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO		
Nome do Funcionário	Data	MOTIVO

2.8.2. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Pedagógico e didático	Papeis diversos, lápis de cor, giz de cera, EVA, massa de modelar, cola branca, Papel Pardo, Cartolinas dupla face, canetas para Retro Projetor, fitas Craft, tintas guaches diversas cores.	Conforme demanda
Limpeza	Sabão em barra, sabão em pó, água sanitária, papel toalha, papel higiênico, Palha de Aço, bucha para louças, detergente, Amaciante, etc.	Conforme demanda
Higiene	Shampoo, condicionador, creme de pele, sabonete líquido, escova de dente, fralda, touca descartável, perfume e etc.	Conforme demanda
Alimentos	Alimentos perecíveis e não perecíveis.	Conforme demanda

2.8.3.SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA
Não Houve	-	-
Não Houve	-	-

3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

Conforme ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

4. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA C.B.P. – I A) 1º TRIMESTRE (JAN/FEV/MAR 2025)										
Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS JANEIRO.	FJ JANEIRO.	FALTAS FEVEREIRO.	FJ FEVEREIRO	FALTAS MARÇO	FJ MARÇO
01	Agatha Vitória Rodrigues Araújo	26/05/2022	07/02/2025		-----	-----	00	00	07	05
02	Bella Sousa de Melo Oliveira	25/04/2022	06/02/2025		-----	-----	15	15	18	18
03	Eloah Neri Pereira	13/02/2023	06/02/2025		-----	-----	00	00	02	00
04	Gabriel Martins dos Santos	07/10/2022	07/02/2025		-----	-----	05	00	06	02
05	Gael Matos Gonçalves	16/12/2022	04/02/2025		-----	-----	00	00	02	02
06	Heitor Dias Machado	29/12/2025	06/02/2025		-----	-----	02	00	05	02
07	José William Sampaio Rodrigues	07/11/2022	06/02/2025		-----	-----	00	00	01	00
08	Laura Martins Santos Godoi	23/11/2022	06/02/2025		-----	-----	01	00	06	00

09	Laura Santana da Silva Santos	17/12/2022	07/02/2025		-----	-----	01	00	03	03
10	Manuela Pereira Gontijo	25/07/2022	05/05/2025		-----	-----	03	00	07	04
11	Maria Valentina Braz Rodrigues da Silva	28/06/2022	06/02/2025		-----	-----	00	00	00	00
12	Moisés Pereira dos Santos	12/12/2022	06/02/2025		-----	-----	02	02	05	05
13	Renan José Brandão Lopes	02/08/2022	06/02/2025		-----	-----	00	00	00	00
14	Sarah Alves Rocha	24/05/2022	07/02/2023	18/02/2025	-----	-----	-----	-----	-----	-----
15	HENRY RAMALHO DE OLIVEIRA SOUZA	10/08/2022	11/02/2025		-----	-----	01	00	00	00
16	Chloe Alice Lopes de Oliveira	24/07/2022	13/02/2025		-----	-----	08	03	12	03
17	Heitor Gabriel Matos da Silva	13/07/2022	20/02/2025		-----	-----	03	00	02	00
18	Ádler Cristino Rodrigues Lino	22/03/2023	21/02/2025		-----	-----	01	00	00	00
19	Davi Lucas Oliveira Araújo de Sousa	15/10/2022	21/02/2025	27/03/2025	-----	-----	03	00	05	00
20	Maria Alice Pascoal Dornelles Carneiro	17/09/2022	21/02/2025		-----	-----	02	00	03	00
21	Alice dos Santos Meira	08/08/2022	24/02/2025		-----	-----	02	00	03	00
22	Helena dos Santos	15/03/2023	24/02/2025		-----	-----	01	00	03	03
23	Maitê França de Oliveira	15/09/2022	26/05/2025		-----	-----	00	00	02	00
OBS: Conforme plano de trabalho: 22 Vagas				01 vaga ociosa						
				Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA – C.B.P. – I B)

1º TRIMESTRE (JAN/FEV/MAR 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS JANEIRO.	FJ JANEIRO.	FALTAS FEVEREIRO.	FJ FEVEREIRO.	FALTAS MARÇO	FJ MARÇO
01	Alice Santana da Silva Santos	17/12/2022	07/02/2025		-----	-----	01	00	06	05
02	Alysson Marcos Ferreira dos Santos	24/06/2022	06/02/2025		-----	-----	00	00	01	00
03	Calebe Rodrigues Andrade	19/02/2022	07/02/2025		-----	-----	04	00	04	00
04	Heitor Moura Barbosa	09/07/2022	06/02/2025		-----	-----	03	00	02	00
05	Hellena Carvalho Alves	16/10/2022	07/02/2025		-----	-----	02	00	05	00
06	João Gabriel Braz Rodrigues da Silva	28/06/2022	06/02/2025		-----	-----	00	00	05	05
07	Laura Hope Santos Roque	26/03/2023	06/02/2025		-----	-----	06	04	06	00
08	Lorenzo Henrique Nogueira de Souza	02/08/2022	03/02/2025		-----	-----	07	00	10	00
09	Murilo Moraes Silva	13/08/2022	05/02/2025		-----	-----	01	00	00	00
10	Myllena Maitê de Sousa Alves	06/02/2023	06/02/2025		-----	-----	07	00	06	00
11	Raquel Gomes dos Santos	08/12/2022	06/02/2025		-----	-----	15	15	18	08
12	Ághata Silva Camargo Toscano	28/02/2023	13/02/2025		-----	-----	01	00	07	05



13	Samuel Gonçalves Do Carmo Filho	23/09/2022	13/02/2025		-----	-----	04	03	02	02
14	Yasmin Vitória Silva dos Santos	19/04/2022	13/02/2025		-----	-----	07	02	09	01
15	Laura Rangel Rossi do Carmo	07/09/2022	14/02/2025		-----	-----	03	00	04	00
16	Gabriel Henrique Pereira de Souza	15/12/2022	25/02/2025		-----	-----	02	00	04	00
17					-----	-----				
18					-----	-----				
19					-----	-----				
20					-----	-----				
OBS: Conforme plano de trabalho: 16 Vagas				Informar vagas ociosas: 0 Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0						

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas nos meses de Janeiro, Fevereiro e Março alcançaram os objetivos propostos, dialogaram com o direcionamento do currículo em movimento e com a visão da instituição. Os resultados alcançados abrangem um trabalho educativo que evidenciam as manifestações artísticas, culturais e científicas como suporte de desenvolvimento infantil.

6. ANEXOS

- Registro das atividades- Semana de Adaptação / Inserção –
 - DE 10 a 21/02



- Registro das atividades- 1º Reunião de Pais-28/02/2025





➤ REGISTROS- BAILINHO DE CARNAVAL-28/02/2025



Brasília 05 de abril de 2025



ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA



Rita de Cássia C. Ribeiro
Diretora Pedagógica
Registro nº 187
Faculdade Albert Einstein



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: CASA TRANSITORIA DE BRASILIA	CNPJ: CNPJ:02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto: CEI. Cantinho da Paz- Unidade II	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 3011 /2888	Telefone Celular (IEP): 985405096
Endereço da execução: QS 06 conj: 430 A LOTE 01 AREAL- ARNIQUEIRA	
Nº do Termo de Colaboração: 117/2023	
Vigência da parceria: 09/02/23 a 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 01/01/ 2025 a 31/03/2025	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	



2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA:

2.1. AÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS

O Centro de Educação Infantil Cantinho da Paz unidade II, localizado em prédio próprio, tem como objetivo oferecer, gratuitamente, a Educação Infantil em parceria com a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). De acordo com o plano de trabalho estabelecido, são atendidas 153 crianças, com idades entre 1 e 2 anos, em jornada de tempo integral, das 7h00 às 17h00, de segunda a sexta-feira.

Todo o trabalho pedagógico segue as diretrizes e os documentos norteadores da SEEDF, como o Currículo Nacional em Movimento, os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil e as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais *para as instituições educacionais parceiras que ofertam a Educação Infantil*. As aprendizagens são promovidas por meio das interações entre adultos e criança e entre as próprias crianças, respeitando suas experiências, necessidades e singularidades, de modo que o processo de aprendizagem aconteça de maneira prazerosa e significativa.

O planejamento do Plano de Ação é realizado no início de cada ano letivo e visa ao desenvolvimento integral das crianças, considerando aspectos físicos, psicológicos, linguísticos e intelectuais.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE JANEIRO DE 2025

A secretária do CEI Cantinho da Paz unidade II teve expediente durante todo mês de janeiro para atendimento ao público, onde foi desenvolvido as seguintes atividades: declarações de escolaridades, orientação sobre as matrículas de 2025, para quem procurava por vaga, foram orientados a ligar para o 156 (canal de matricula da SEEDF) e expedição de documentos.



Pintura de toda a instituição interna e externa



Troca de fiação, reposição de tomadas novas, foi embutida toda a fiação.

Equipe de limpeza e manutenção mantendo a instituição limpa durante todo o mês.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS MÊS DE FEVEREIRO

Tema	ACOLHIMENTO E INSERÇÃO.
Período	De: 10-02-2025 a 14-02-2025.

Descrição	Acolhimento das crianças com atividades recreativas utilizando balões, brinquedos pedagógicos, músicas, apresentação de vídeos infantis por tempo determinado de acordo com a faixa etária, musicais e brincadeiras no parque, apresentar por meio de diálogo os diferentes momentos da rotina como: café da manhã, lanche, almoço, janta, banho e sono. Brincadeiras com músicas infantis, música do nome, apresentação dos cantinhos da sala como: cantinho da leitura, quantos somos, calendário e janelinha do tempo.
-----------	---



Tema	ACOLHIMENTO E INSERÇÃO.
Período	17/02/2025 a 21/02/2025
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO:

Recepção das crianças com músicas infantis acolhedoras. roda de conversa proporcionando conforto e confiança as crianças, introdução do tema na rodinha fazendo novos amigos. História "Os três porquinhos" trazendo a importância de ajudar e estar juntos dos amigos de sala, passeio pela Creche conversando sobre cada cantinho (parque, refeitório, banheiro entre outros, desenvolvendo a capacidade de demonstrar carinho e acolhimento para com os outros, história: "O Patinho feio", valorizando as diferenças e a importância do carinho. trabalhando o soninho na escola, história: "A casa sonolenta", onde vamos explicar para as crianças sobre a importância do soninho para a saúde e o bem-estar, momento musical e hora Cívica

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO

Trabalhando a coordenação motora com blocos de montar, explorando o mundo dos brinquedos, brincadeiras com brinquedos diversos em sala, fortalecendo laços de carinho e amizade, trabalhando a música: "Que Abraço Bom". (autora: música e letra de Tia Quelly), bonecos se preparando para dormir. Estimulando a imaginação e o aprendizado sobre a importância do soninho e a rotina. As crianças irão reproduzir a hora do soninho com os bonecos de sala, divertindo com os balões, brincadeiras dirigidas com balões coloridos.





Tema	TEMA DA SEMANA: ACOLHIMENTO E INSERÇÃO.
Período	24/02/2025 a 28/02/2025
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO: Recepção das crianças com músicas acolhedoras, história cantada "Era uma vez uma lagartinha" Autores: Bruna Marília e Fábio Minicini, brincadeira com borboletas de papel, escutar e dançar a música- Hora da escola trabalhando a coordenação motora, explorando os ambientes e conhecendo os objetos que usamos na escola, desenho livre com giz de cera e tinta, meus primeiros traços musicalização utilizando TNT, música: Enrola, enrola da autora: Cris Barulins, atividade dirigida " A centopeia ", vamos colocar bolinhas coloridas trabalhando a

concentração e a coordenação, bailinho da Alegria, vamos ter uma manhã muito divertida com todos fantasiados dançando músicas infantis e hora Cívica

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO:

Momento divertido com danças direcionando os movimentos, momento de relaxamento com alongamento escutando os sons da natureza, caixa Musical, contação de história " Mordida não Lapoleão" dos autores: Joyce M. e Rosset, brincadeira de estátua e entrega de máscaras.





ATIVIDADES DESENVOLVIDAS MÊS MARÇO DE 2025

Tema	ACOLHIMENTO E INSERÇÃO /ABERTURA DO PROJETO SONS DA INFÂNCIA.
Período	De: 06/03/2025 a 07/03/2025.
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO:

Recepção das crianças com músicas acolhedoras em rodinha, apresentação das professoras na área externa da música "A LAGARTA COMILONA", orquestra diferente: Atividade lúdica com folhas de papel e hora Cívica.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO:

Interagir através de músicas em roda, hora de tocar: vamos conhecer a caixa dos instrumentos musicais, caixa Musical, brincadeiras com a caixa de brinquedos da sala, parque, brincadeiras com lego gigante e brinquedos livre. abertura do projeto sons da infância.

.



Tema	EDUCAÇÃO INCLUSIVA.
Período	De: 10/03/2025 a 14/03/2025
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO:

Musicalização e acolhimento na hora da entrada, momento na rodinha vamos trabalhar o poema: "Pessoas são diferentes" da autora: Ruth Rocha, atividade de registro: Carimbo das mãozinhas com tintas coloridas, onde trabalhamos a construção da identidade e o reconhecimento do próprio corpo, os espaços da escola, onde vamos apresentar as crianças cada lugar e as funções de cada funcionário (sala de aula, cozinha, secretaria, portaria, entre outros), roda de música trabalhando a canção "Meu amigo eu vou respeitar" essa música traz uma linda mensagem sobre a importância do respeito, da amizade e da inclusão, espelho da Exploração, onde vamos incentivar as crianças a se olhar no espelho e perceber as diferenças entre eles, brincadeira das sensações, vamos trabalhar a percepção sensorial e ensinar que cada um sente o mundo de formas diferentes.

ATIVIDADE DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO:

Musicalização e vídeo do mundo Bitá: "A diferença é o que nos uni", onde aborda a inclusão, solidariedade e o amor entre as pessoas, brincadeiras lúdicas pelos cantinhos da escola, onde cada lugar será explorado de forma divertida, brincadeira olhinhos vendados, trabalhando a confiança e a percepção sensorial, caixa Surpresa inclusiva, massagem do afeto nas mãos e pezinho das crianças e brincadeiras livres no parque incentivando a socialização e o respeito ao próximo.





Tema	TEMA: USO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA "PLANETA ÁGUA"
Período	De 17/03/25 a 21/03/2025
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO: Acolhimento com musicalização, roda de conversa sobre o uso sustentável da água, mostrar figuras ilustrativas sobre como podemos usar a água no nosso dia a dia.

Atividade de registro: A chuva, onde vamos trabalhar com materiais variados como: algodão, papel crepom, tinta guache entre outros, contação de história: A gatinha Plim Plim da autora: Gerusa Rodrigues, apresentação da vogal A, utilizando a água para higienizar, com um cartaz de desenho de crianças tomando banho, vamos sujar com pincel preto para que as crianças limpem com uma esponja, história "A viagem da gotinha" da autora: Elisângela Terra, apresentação das professoras com a música: "Água" de Cristina Mel, brincadeiras no parque, brincadeiras com brinquedos na sala livre,

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO:

Apresentar a música: "Cai chuvinha" (ABZ) You Tube kids, sentindo a água, vamos colocar um recipiente com água para que elas possam tocar e sentir a água com as mãozinhas, simulando a chuva, com um borrifador vamos simular uma chuvinha, evitando o desperdício, vamos mostrar para as crianças quando devemos fechar a torneira para não haver desperdício.





Tema	SEMANA ESCOLAR DE COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER/ABERTURA DO PROJETO LITERÁRIO "CONTOS E ENCANTOS".
Período	24/03/2025 a 31/03/2025
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO Recepção das crianças com música animada e acolhedora, acolhimento com roda de conversa, oferecendo apoio e carinho, abertura da Semana com a introdução do tema: "Combate à violência contra a mulher", falando que não pode gritar, empurrar, bater entre outros utilizando a linguagem das crianças para abordar o tema, abertura do projeto "Contos e Encantos ", com a contação de histórias: Os três porquinhos, com palitoches "Duelos de

Mágicos", com encenação das professoras, o gato Xadrez, na sacola divertida, Bem lá no alto, com personagens e encenação das professoras, atividades de registro utilizando materiais como: pintura com tinta guache, palito de picolé, carimbo com a mão, dobradura com papel criativo, cola entre outros.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO:

Musicalização "O meu amigo eu vou respeitar", dobradura dos porquinhos, palavras mágicas, trabalhando o respeito, o companheirismo e o acolhimento, brincadeira Imitando os animais, cineminha infantil com o filme da turma da Mônica "Juntos pela igualdade" e comemoração dos aniversariantes do trimestre.





2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Fotos no anexo item **Erro! Fonte de referência não encontrada.**

Tema Do Projeto	ADAPTAÇÃO E ACOLHIMENTO
Período:	Ao longo do mês de fevereiro
Justificativa	O período de adaptação é um processo no qual as crianças entram para a rotina escolar, estabelecendo novos vínculos que serão fundamentais para a convivência ao longo de todo o ano, para que este processo seja de forma acolhedor, abordaremos uma adaptação repleta de carinho e momentos lúdicos. O Projeto de Adaptação é proposto para ser desenvolvido ao longo do mês de fevereiro, com o objetivo de despertar nas crianças o encantamento pela escola e a convivência entre elas e funcionários.
Objetivos	Promover atividades que esteja em concordância com documentos que norteiam a Educação Infantil. Adaptar-se e explorar o ambiente e a rotina da escola. Aproximar-se da rotina escolar, reconhecendo este espaço como meio para ampliar suas relações sociais, além da família. Socializar-se com outras crianças, estabelecendo vínculos afetivos com colegas e profissionais da escola. Sentir-se seguro em relação à vinda para a escola e experimentar novas relações sociais.
Ações Desenvolvidas	Para tornar a semana de adaptação escolar mais acolhedora e divertida para bebês e crianças bem pequenas, as atividades serão planejadas de forma gradual e envolvente. No primeiro dia, as crianças e os pais serão recebidos com músicas suaves e alegres, criando uma atmosfera acolhedora desde a chegada. As crianças e os pais, terão a oportunidade de se sentar, brincar de lego e interagir com brinquedos apropriados para cada faixa etária. Ao longo da semana, será realizado um passeio pela escola, onde as crianças serão apresentadas aos diversos espaços da creche, além de conhecerem os funcionários, durante o passeio, momentos de exploração sensorial serão promovidos. As atividades diárias incluirão contação de histórias adaptadas, que irão capturar a atenção das crianças pequenas, com livros de figuras grandes e interativos. Além disso, jogos e brincadeiras livres serão

	organizados para estimular a interação entre as crianças, enquanto atividades dirigidas, como a brincadeira de encaixar formas, serão oferecidas para desenvolver a coordenação motora. A professora também fará a apresentação das outras educadoras, criando um ambiente de confiança e segurança. No final de cada dia, as crianças poderão participar de atividades criativas. Para finalizar a semana, serão entregues lembrancinhas simbólicas, como pequenos brinquedos ou materiais de arte, que representam a adaptação ao novo ambiente.
Recursos Utilizados	Caixa de som, lego, o espaço da creche, brinquedos, legos, livro de história, tinta guache, cola colorida, cola branca, boneca, carros, bolas, entre outros.
Resultados Alcançados Nas Aprendizagens	Os resultados alcançados nas aprendizagens refletem uma adaptação bem-sucedida das crianças ao ambiente escolar, evidenciada pela sua interação positiva com colegas e profissionais. As crianças demonstraram maior confiança e segurança, participando ativamente das atividades propostas, o que favoreceu o desenvolvimento de vínculos afetivos e a integração à rotina escolar. Esse processo contribuiu para o desenvolvimento emocional e social das crianças, preparando-as para os desafios do ano letivo.
Avaliação Do Projeto Executado	A avaliação do projeto de adaptação destacou a rápida aceitação das crianças ao ambiente escolar, com o estabelecimento de vínculos afetivos com colegas e profissionais. Observou-se que, ao se sentirem acolhidas e seguras, as crianças participaram ativamente das atividades e interagiram de forma positiva, o que contribuiu para sua integração e desenvolvimento ao longo da semana de adaptação.
Tema Do Projeto	PROJETO ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE
Período:	De três em três meses
Justificativa	A proposta de promover a festa de aniversário de forma coletiva na Educação Infantil justifica-se pela importância de criar um ambiente inclusivo e igualitário para todas as crianças. Ao optar por uma comemoração conjunta, a escola previne a criação de desigualdades que poderiam surgir caso cada criança tivesse sua festa de maneira individual. Dessa forma, todas as crianças têm a oportunidade de celebrar, independentemente de suas condições financeiras ou sociais.

Objetivos	O objetivo deste projeto é promover a celebração de aniversários de forma coletiva na Educação Infantil, a fim de garantir a inclusão de todas as crianças, independentemente de suas condições sociais ou financeiras. Buscamos, com isso, fortalecer os valores de igualdade, união e convivência, criando um ambiente escolar mais acolhedor e significativo, além de proporcionar o desenvolvimento de habilidades sociais como cooperação, empatia e respeito entre as crianças.
Ações Desenvolvidas	Fazer uma grande festa com bolo, salgado, frutas, painel, música infantil e doces.
Recursos Utilizados	Alimentos, balões, mesa, caixa de sons, cadeiras, músicas, entre outros...
Resultados Alcançados Nas Aprendizagens	Desenvolveram habilidades de socialização, assim como expressaram seus sentimentos em celebrar o outro.
Avaliação Do Projeto Executado	A avaliação do projeto será feita de forma abrangente, levando em consideração diferentes aspectos do desenvolvimento das crianças, do impacto nas aprendizagens e a participação dos envolvidos.



Tema Do Projeto	PROJETO: “HORA DA HISTÓRIA”
Justificativa	O projeto “Hora da História” é uma iniciativa que consiste em sessões de contação de histórias para o público escolar. Onde ocorrerá semanalmente e dialogando com o tema da semana que está sendo trabalhado. A contação de histórias na educação infantil é importante para o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e físico das crianças. Além disso, é uma forma de transmitir cultura, pois permite que as crianças conheçam outras gerações e mantenham vivas as tradições e costumes.
Período:	03/03 a 20/12/2025
Objetivos	Proporcionar uma série de estímulos que ajudam a criança a desenvolver sua capacidade cognitiva. Através das é estimulada a pensar, raciocinar e resolver problemas, estimula a criança a se relacionar

	com os colegas e a desenvolver habilidades sociais, como a empatia, a cooperação e o respeito mútuo, aprende a lidar com suas emoções e a desenvolver sua autoestima e segurança.
Ações Desenvolvidas	Para implementar um projeto de contação de histórias, é necessário ter: Livros de histórias infantis, Fantoques, Materiais de artesanato, um espaço adequado para as atividades, Equipamentos de áudio (se necessário). Vamos explorar histórias sonorizadas Como continua a história Lendo as ilustrações onde as próprias crianças vão montando a história Para conduzir uma contação de histórias, é importante: • Preparar o ambiente • Garantir a interação entre o contador e as crianças • Utilizar o contato, o olhar, a entonação da voz e os movimentos do corpo • Construção do baú mágico onde cada semana vai aparecer um livro para ser explorado em sala de aula. A partir da contação de histórias, é possível criar novas atividades, como: Atividades artísticas, Rodas de conversa, Dramatizações teatrais, Jogos de perguntas e respostas.
Recursos Utilizados	Livros, teatros, fantoches e Jogos
Resultados Alcançados nas Aprendizagens	Como resultado as crianças expandiram seu vocabulário ao ouvir palavras novas e estruturas de frases durante a contação de histórias e melhora a compreensão oral e a capacidade de se expressar de forma mais clara. Também através das narrativas, as crianças são incentivadas a imaginar cenários, personagens e situações, o que estimula a criatividade.



No momento da contação de história as crianças prestaram atenção.

Avaliação do Projeto Desenvolvido.

A avaliação será contínua e registrada diariamente através de observações dos alunos e de suas produções durante todo o ano.

Tema do Projeto

DATAS COMEMORATIVAS

Justificativa

Trabalhar com essas comemorações de maneira lúdica e adaptada à faixa etária permite que as crianças compreendam o significado dessas datas de forma simples e prazerosa, ao mesmo tempo que desenvolvem a linguagem, a criatividade e a expressão emocional. Além disso, o envolvimento nas

	atividades relacionadas a essas datas ajuda na construção de uma compreensão gradual do mundo ao redor delas, criando um ambiente de aprendizagem rico e significativo.
Período:	03/03 a 20/12/2025
Objetivos	Resgatar valores; Conscientizar os alunos sobre as datas móveis e as fixas; Despertar o interesse pelos fatos históricos e datas históricas; Valorizar os costumes e a cultura inserida nas datas que prevalecem até hoje. Reconhecer e valorizem as datas comemorativas trabalhadas, sendo capazes de resgatar valores.
Ações Desenvolvidas	Março • Carnaval • Circo • Água. Abril • Páscoa • Dia do Índio • Aniversário de Brasília Maiο • Dia das Mães Junho • Festa Junina Agosto • Dia dos Pais • Folclore Setembro • Dia da Pátria • Dia da Árvore/primavera



	Outubro • Dia da Criança • Dia do professor Novembro • Dia da Bandeira e Proclamação da República. Dezembro: • Natal. :
Recursos Utilizados	De acordo com o planejamento feito pelas professoras nas coordenações pedagógicas.
Resultados Alcançados nas Aprendizagens	Os resultados alcançados nas aprendizagens dentro do contexto do projeto que será desenvolvido durante o ano incluem o desenvolvimento progressivo das crianças em diversas áreas. As atividades propostas, como celebração de datas comemorativas, exploração sensorial e interação com os colegas, possibilitarão: 1. Desenvolvimento Social e Emocional: As crianças aprenderão a conviver, respeitar as diferenças e compartilhar momentos com os colegas, criando vínculos afetivos importantes para seu crescimento emocional. 2. Desenvolvimento Cognitivo: A introdução de temas e atividades variadas, como histórias, músicas e brincadeiras, estimulará a linguagem, a atenção e o raciocínio lógico das crianças. 3. Desenvolvimento da Criatividade: Por meio de atividades lúdicas e de expressão artística relacionadas às datas comemorativas, as crianças desenvolverão a criatividade e a imaginação, explorando novas formas de se comunicar e se expressar. 4. Conscientização e Cultura: O trabalho com datas comemorativas ajudará as crianças a começarem a entender o conceito de tempo, tradições e cultura, preparando-as para uma compreensão mais ampla e profunda do mundo ao seu redor.

**Avaliação Do
Projeto
Desenvolvido.**

A avaliação será contínua e registrada diariamente através de observações dos alunos e de suas produções durante todo o ano.

2.3. COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

A coordenação aconteceu diariamente de segunda a sexta das 14 horas às 15 h, onde todas as atividades pedagógicas desenvolvidas foram planejadas pelas professoras com direcionamento da coordenadora pedagógica e diretora, as vivências planejadas foram de acordo com o currículo em movimento da SEDF, as atividades desenvolvidas nas coordenações pedagógicas foram: Início do ano letivo com a semana pedagógica para professores e monitoras com as seguintes ações:

Acolhimento aos professores e monitores com:

Café da manhã, roda de conversa com dinâmicas em grupos, regras da instituição, ornamentações dos murais, sala de aula, refeitórios e das áreas interna e externa, estudo das Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que Ofertam Educação Infantil. Páginas de 39 a 41, 72 a 78, e de 83 a 85, formação das turmas (Berçário-II e Maternal-I), PPP. (projetos 2025), escolha do tema das salas para ornamentação "cantigas infantis" organização e preparação das salas com: cantinho do tempo, chamadinha, calendário, quantos somos e leitura, planejamento da semana de acolhimento as crianças, formação promovida pela UNIEB, confecção do quadro "meu primeiro dia de aula" e avaliação da semana pedagógica.

- **Entrega e preenchimento dos diários:** Entrega no dia 18/02, garantindo o registro adequado da presença dos alunos neste trimestre e das atividades realizadas diariamente, e início do diário de bordo.
- **Confecção de lembrancinhas e material:** Produção de lembrancinhas de acordo como planejamento semanal e material para as apresentações teatrais.
- **Confecção de materiais para abertura dos projetos:** Elaboração de materiais para o início dos projetos temáticos, como "Datas Comemorativas", "Água" e "Contos e Encantos".
- Conversa informal sobre o tema da plenária de acordo com o que foi passado para coordenação na reunião da UNIPLAT.



FORMAÇÃO DIA 28/03/2025 COM DIRETORES E SECRETÁRIOS, ORIENTAÇÕES PARA O PPP. REALIZADA PELA SUBEB.



EQUIPES DE DIRETORES E SECRETÁRIOS DAS CRECHES UNIDADES I, II, III E IV, DA CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA.

2.4. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

FOTOS NO ANEXO ITEM Erro! Fonte de referência não encontrada. Erro! Fonte de referência não encontrada.- Erro! Fonte de referência não encontrada.

Tipo	(X) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	SEMANA PEDAGÓGICA
Local	Na instituição
Justificativa	No início do ano letivo é uma oportunidade para que os professores se atualizem sobre novas abordagens pedagógicas. 1. Ajustes no plano pedagógico: Cada ano letivo pode trazer mudanças nas turmas, nos alunos e nas expectativas educacionais. A formação inicial permite que os professores se preparem para os desafios específicos do ano, ajustando seu plano de ensino de acordo com as necessidades dos alunos e as diretrizes da instituição. 2. Motivação e engajamento: Participar de uma formação no início do ano letivo pode servir como um estímulo para os professores, renovando seu entusiasmo e comprometimento com a profissão. O treinamento pode ser um momento de reflexão sobre a prática docente e uma oportunidade de buscar novas soluções para dificuldades pedagógicas. 3. Uniformização de práticas: Quando todos os professores passam por um processo formativo conjunto, é possível estabelecer uma uniformidade nas práticas pedagógicas da escola, garantindo que todos os educadores sigam uma linha de ação mais coesa, o que é importante para a continuidade do processo de ensino-aprendizagem.
Objetivos	Promover um espaço para que os professores discutam suas práticas, compartilhem experiências e identifiquem áreas de melhorias. Esclarecer regras e metas pedagógicas alinhando o planejamento escolar com os objetivos do currículo em movimento, e as necessidades dos alunos. Discutir a forma de trabalho a ser desenvolvidos ao longo do ano de 2025.

**Ações
Desenvolvidas**

Dia 03/02/2025 (segunda-feira)

MATUTINO E VESPERTINO:

Encontro Pedagógico, acolhimento aos professores e monitores com:

Café da manhã.

Roda de conversa com dinâmicas em grupos.

Estudo das Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que Ofertam Educação Infantil. Páginas de 39 a 41, 72 a 78, e de 83 a 85.

Dia 04/02/2025 (terça-feira)

MATUTINO E VESPERTINO:

Roda de conversas com:

Regras da instituição

Formação das turmas (Berçário-II e Maternal-I).

PPP. (projetos 2025)

Dia 05/02/2025 (quarta-feira)

MATUTINO E VESPERTINO:

Tema escolhido para ornamentação das salas “cantigas infantis”

Organização e preparação das salas com: cantinho do tempo, chamadinha, calendário, quantos somos e leitura.

	Dia 06/02/2025 (quinta-feira) Panejamento da semana de acolhimento as crianças Dar continuidades as ornamentações dos murais da área interna e externa e sala de aula. Dia 07/02/2025 (sexta-feira) Formação promovida pela UNIEB Organização dos espaços para receber as crianças. Confecção do quadro “meu primeiro dia de aula” Avaliação da semana pedagógica.
Recursos Utilizados	Recurso humano: Diretora, coordenadora, monitoras e professores. Recurso didáticos: Recurso pedagógico: apostilha. Mesa, cadeira, caneta, tesoura, cola quente, EVA, TNT, entre outros.
Avaliação	98% em das avaliações disseram que a semana pedagógica foi positiva.

2.5. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

Apontamento: **neste trimestre não tivemos crianças matriculadas com laudo, temos alguns casos em investigação.**

Quantidade de Criança		Idade	
Turma			
Forma de acompanhamento da aprendizagem			
Tipo de adequação			
Descrição da Adequação (caso exista)			
Forma de instrução familiar			
Forma de vivência da família na instituição			

OUTRAS ATIVIDADES:



Visita da equipe de executores SEEDF. Tema da conversa (P.P.P)



Reunião com os pais da turma dos Bebês II A/B e C



Compras de tatames para três salas dos Bebês II



Aquisição de espelhos para três salas dos Bebês II



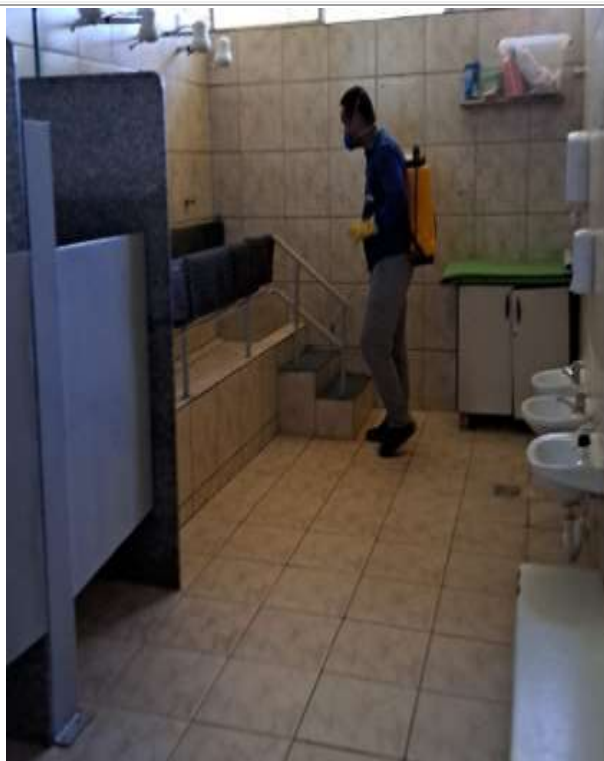
Início das matrículas de 2025



Aquisição de brinquedos para as salas e parque



Reunião no dia 21/03 via met. assunto sobre acolhimento e orientações sobre a enturmação de 2025 com a equipe da UNIPLAT.



Dedetização.

Compra de uniforme e utensílios para a cozinha.



Troca da placa de identificação da escola e convênio.



2.6. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

RELATÓRIO TRIMESTRAL REFERENTE AOS MESES DE JANEIRO, FEVEREIRO E MARÇO DE 2025

Janeiro

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Lista de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); higienização e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das condições de higiene e aparência dos manipuladores e limpeza geral dos equipamentos.
Tema do Projeto	Não houve execução de projeto durante esse período.
Justificativa	Entre os dias 27 a 31 de janeiro de 2025, foram realizadas as atividades de limpeza e higienização geral dos equipamentos e utensílios para utilização no retorno das atividades. Lista de compras de mantimentos não perecíveis e alimentos perecíveis visa garantir o abastecimento para suprir as demandas de alimentação, matérias de limpeza e higiene.
Objetivos	Os objetivos da manutenção de limpeza e garantir o local de trabalho que não traga riscos para o preparo das refeições e a compra de alimentos, tanto perecíveis e não perecíveis para garantir quantidades suficientes para todas as preparações.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	Foram realizadas ações de limpeza que são desempenhadas habitualmente para garantir preparações com menos riscos de contaminação.
Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para as limpezas e higienização dos equipamentos, são os disponíveis na instituição que são comprados quinzenalmente por meio da lista de compras.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Local e utensílios higienizados para garantir preparações mais seguras.
Avaliação do projeto executado	Não houve projeto executados.

Março 2025

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; acompanhamento para diagnosticar necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores , treinamento de capacitação em Boas Práticas de Produção, Limpeza e Higienização, acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
---	--

Tema do Projeto	Alimentação saudável
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis. O auto servimento consiste em desenvolver na criança as noções de independência e desenvolvimento de habilidades importantes, desenvolvimento da coordenação motora, destreza manual e incentivo a alimentação consciente e saudável.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	Ações são desempenhadas habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência. Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação. Atividade – Semana de conscientização do uso sustentável da água – Água contida nos alimentos. Foi realizada atividade com alimentos que possuem altos teores de água e falado da importância do consumo regular desses alimentos, como forma de hidratação e dos benefícios proporcionados. Após a apresentação foi ofertado para todas as crianças e fruta melancia em formato de picolé no palito e para crianças com restrição a melancia, foi ofertado laranja no palito. Treinamentos das monitoras: Higienização e sanitização de copos, canecas e mamadeiras utilizados em sala para as crianças. A higienização e sanitização de copos, canecas e mamadeiras é fundamental por várias razões, especialmente quando se trata da saúde e segurança, especialmente de crianças pequenas. Esses procedimentos, visa garantir a prevenção de doenças, saúde bucal, eliminação de resíduos alimentares, promoção de hábitos saudáveis, manutenção do sabor, qualidade e segurança do alimento ofertado, prevenção de mofo e odores. As monitoras foram instruídas a fazer a limpeza dos utensílios com detergente neutro ou sabão em barra e após o enxágue, realizar a higienização com águas sanitária

	(marca QBoa ou Ypê – que são apropriadas para sanitização com expressa no rótulo - hipoclorito de sódio (2 a 2,5% de cloro ativo) para a finalidade ou sanitizante Startclor. Para os dois produtos apresentados, foram passadas as informações de preparo da solução sanitizante conforme orientações dos fabricantes. Para cada turma foi disponibilizado uma bacia grande, uma bucha e o produto sanitizante.
Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, são os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras e por doações recebidas do banco de alimentos CEASA. Para o treinamento das monitoras, foram utilizados os produtos que são adquiridos por meio da lista de compras, papel e caneta. Para atividade da semana da água, foram utilizados imagens impressas e os alimentos in natura (laranja, melancia, alface, tomate, banana e manga) para a apresentação, palito de picolé.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas, cores e sabores, e demonstrado menos resistencia a experimentarem novos alimentos, sabores, texturas e cheiros. A atividade da Água Contida nos alimentos foi bastante satisfatória, pois as crianças ficaram atentas as apresentação e quando ofertado a fruta houve excelente aceitação e tornou uma atividade prazerosa.
Avaliação do projeto executado	A apresentação constante de novos alimentos tem contribuido para resultados satisfatórios, pois as crianças demonstran conhecimento com relação aos alimentos (cores, sabores e texturas) e interesse em experimentarem novos alimentos e novas preparações.

Março 2025

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; acompanhamento para diagnosticar necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores , treinamento de capacitação em Boas Práticas de Produção, Limpeza e Higienização, acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis. O auto

	servimento consiste em desenvolver na criança as noções de independência e desenvolvimento de habilidades importantes, desenvolvimento da coordenação motora, destreza manual e incentivo a alimentação consciente e saudável.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	Ações são desempenhadas habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência. Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação. Atividade – Semana de conscientização do uso sustentável da água – Água contida nos alimentos. Foi realizada atividade com alimentos que possuem altos teores de água e falado da importância do consumo regular desses alimentos, como forma de hidratação e dos benefícios proporcionados. Após a apresentação foi ofertado para todas as crianças e fruta melancia em formato de picolé no palito e para crianças com restrição a melancia, foi ofertado laranja no palito. Treinamentos das monitoras: Higienização e sanitização de copos, canecas e mamadeiras utilizados em sala para as crianças. A higienização e sanitização de copos, canecas e mamadeiras é fundamental por várias razões, especialmente quando se trata da saúde e segurança, especialmente de crianças pequenas. Esses procedimentos, visa garantir a prevenção de doenças, saúde bucal, eliminação de resíduos alimentares, promoção de hábitos saudáveis, manutenção do sabor, qualidade e segurança do alimento ofertado, prevenção de mofo e odores. As monitoras foram instruídas a fazer a limpeza dos utensílios com detergente neutro ou sabão em barra e após o enxágue, realizar a higienização com águas sanitária (marca QBoa ou Ypê – que são apropriadas para sanitização com expressa no rótulo - hipoclorito de sódio (2 a 2,5% de cloro ativo) para a finalidade ou sanitizante Startclor. Para os dois produtos apresentados, foram passadas as informações de preparo da solução sanitizante conforme orientações dos fabricantes. Para cada turma foi disponibilizado uma bacia grande, uma bucha e o produto sanitizante.
Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, são os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras e por doações recebidas do banco de

	alimentos CEASA. Para o treinamento das monitoras, foram utilizados os produtos que são adquiridos por meio da lista de compras, papel e caneta. Para atividade da semana da água, foram utilizados imagens impressas e os alimentos in natura (laranja, melancia, alface, tomate, banana e manga) para a apresentação, palito de picolé.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas, cores e sabores, e demonstrado menos resistencia a experimentarem novos alimentos, sabores, texturas e cheiros. A atividade da Água Contida nos alimentos foi bastante satisfatória, pois as crianças ficaram atentas as apresentação e quando ofertado a fruta houve excelente aceitação e tornou uma atividade prazerosa.
Avaliação do projeto executado	A apresentação constante de novos alimentos tem contribuido para resultados satisfatórios, pois as crianças demonstran conhecimento com relação aos alimentos (cores, sabores e texturas) e interesse em experimentarem novos alimentos e novas preparações.

Thyago Dias
Nutricionista
CRN1- 22.230

2.7. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	No momento da entrada, pois os pais entram na instituição para entregar na sala, telefone fixo, agenda escolar e grupo de whatsapp. Reuniões de pais e mestres.
Data / Hora	Atendimento de segunda a sexta de 07h as 16h na instituição sempre que o país acharem necessário.
Descrição da Interação	Sempre que os pais desejam podem marcar reunião com os professores e direção, no momento das coordenações às 14 horas, Assim como mandaram observações na agenda escolar ou no grupo de whatsapp.
Recursos Utilizados	Agenda, telefone entre outros

Atendimento	Sempre que os pais desejam podem marcar reunião com os professores e direção, no momento das coordenações às 14 horas. Ou no horário de atendimento com a direção.
participação das vivências das crianças	Não se aplicou.

2.8. PARCERIAS

NOME DA PARCEIRA	DESCRIÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO	PERÍODO
Ceasa	Com doações de alimentos perecíveis	Contínuo conforme disponibilidade do parceiro
Mesa Brasil	Com doações de alimentos perecíveis	Contínuo conforme disponibilidade do parceiro

2.9. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

2.9.1.

2.9.2. RECURSOS HUMANOS

QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	33 colaboradores		
ATESTADOS MÉDICOS			
NOME DO FUNCIONÁRIO	DATA INICIAL	DATA FINAL	CID
LENILZA PEREIRA DA SILVA XIMENDES	14/02/2025	14/02/2025	Z76.3

LAUANA LETICIA SANTOS	17/02/2025	19/02/2025	10
VERONICE VIEIRA SILVA	19/02/2025	19/02/2025	Z01.0
YASMIN LEAL MENDES SILVA	20/02/2025	21/02/2025	J40
LUANA LARISSA SANTOS OLIVEIRA	27/02/2025	01/03/2025	R060/J45.9
BEATRIZ BRITO CHAVES ARAUJO	06/03/2025	07/03/2025	A379
YASMIN LEAL MENDES SILVA	06/03/2025	07/03/2025	A09
MILENA DA SILVA PEREIRA	10/03/2025	08/07/2025	Licença maternidade (120 dias)
CARLA DE BARROS ALVES	11/03/2025	12/03/2025	G43.9
YAIMA BENEDITEZ CRUZ	19/03/2025	20/03/2025	N39
ELIJORDÂNIA BERNARDINO DA SILVA	24/03/2025	26/03/2025	Acompanhante do Filho
JANAÍNA BARBOSA ARAÚJO	27/03/2025	28/03/2025	J11
DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO			
NOME DO FUNCIONÁRIO	DATA	MOTIVO	
Thaísa Campos de Oliveira	12/02/2025	Demissão	
Raiquiane Rodrigues Miranda	19/02/2025	Contratada substituindo, (Thaísa Campos de Oliveira)	

Milena da Silva Pereira	10/03/2025	Licença maternidade 120 dias
Janaína Barbosa Araújo	14/03/2025	Contratada substituindo, Milena da Silva Pereira (licença maternidade)
Yasmin Leal Mendes Silva	15/03/2025	Demissão
Sueli da Pena Pereira	19/03/2025	Contratada substituindo, Yasmin Leal Mendes Silva

2.9.3. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Didático Pedagógico	Como a CTB possui 3 unidades as compras são feitas pelo Administrativo, assim cada unidade envia suas necessidades, pois a compra conjunta traz benefícios quanto aos custos dos produtos, encontrando um menor preço. Os itens estão discriminados nas Notas Fiscais, utilizamos materiais pedagógicos como: Cartolina dupla face, TNT, fita dupla, bastão cola quente, Fita Kraf, papel fotográfico, Eva, cartolina, cola bastão, giz de cera, cola colorida, cola branca, massinha, papel criativo, pincel chato cabelo longo nº 22, caneta reto projetor de 2 pontas, caneta azul, palito de picolé, elastano, tinta guache, fitilho, cola branca, pasta com grampo, papel contate, resma/papela4, clipe, identificador de pasta (viseira), grampus e liga, entre outros.	Conforme Notas Fiscais
Didático Consumo	Todos os materiais de consumo utilizados neste trimestre nas reformas e manutenção estão discriminados nas notas fiscais apresentadas neste relatório.	

2.9.4.SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA

3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

(TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO)

1. DADOS DA PARCERIA							
1.1 NOME DA OSC		1.2 NOME DO CEPI		1.3 EXERCÍCIO			
1.4 CNPJ OSC		1.5 CNPJ CEPI		1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO		1.7 CRE	
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS							
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA				2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO			
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA							
3.1 MÊS/ANO		3.2 DATA DO CRÉDITO		3.3 VALOR DE DESEMBOLSO			
				3.3.1 PREVISTO		3.3.2 CREDITADO	
						3.3.3 DIFERENÇA	
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO							
4. A OSC DECLARA QUE O REFERIDO VALOR R\$ XXXXX FOI EXECUTADO CONFORME PREVISTO NO PLANO DE TRABALHO APROVADO PELA SEE, A SABER:							
EXECUTADO NO EXERCÍCIO							
META 1 - RECURSOS HUMANOS							
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA			DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL	
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor(a) Pedagógico(a)					
	1.2	Coordenador(a) Pedagógico(a)					
	1.3	Professor(a) 20h					
	1.4	Professor(a) 30h					
	1.5	Professor(a) 40h					
	1.6	Monitor(a)					
	1.7	Secretário(a) Escolar					
	1.8	Nutricionista					
	1.9	Porteiro					
	1.10	Cozinheiro					



	1.11	Serv. Ger. Cons/Limp						
	1.12	XXXXXXXXXX						
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões						
TOTAL								
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			R\$					
Saldo final			R\$					
EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 -MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META			RECEITA					
	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL	DESPESA	SALDO
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios						
	2.2	Roupas de cama, mesa e banho						
	2.3	Aquisição de gás de cozinha						
	2.4	Material de limpeza em geral						
	2.5	Material de expediente						
	2.6	Material de segurança/higiene do trabalho						
	2.7	Material para reparos/manutenção equipamentos						
	2.8	material p/reparos /manutenção da unidade de atendimento						
	2.9	Utensílios para cozinha						
	2.10	Combustível e lubrificante automotivo						
	2.11	Material Didático Pedagógico						
	2.12	Brinquedos Pedagógicos						
	2.13	Material de higiene da criança						
	2.14	Uniforme das crianças						
	2.15	Aquisição de colchonetes						
	2.16	Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis						
TOTAL								
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			R\$					
Saldo final			R\$					
EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META			RECEITA					
	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL	DESPESA	SALDO
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
	3.1	PAGAMENTO SERVIÇO DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E PESSOA JURÍDICA E DEMAIS DESPESAS CONFORME						



		DECRETO Nº37.843/2016, ART. 40					
3.2		TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					
3.3		Pagamento de Água/Esgoto					
3.4		Pagamento de Luz					
3.5		Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					
3.6		Serviço de Contabilidade					
3.7		Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					
3.8		Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					
3.9		Auditoria					
3.10		Assessoria Jurídica					
3.11		Plano Odontológico/Seguro de Vida					
TOTAL							
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$				
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			R\$				
Saldo final			R\$				
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO							
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III							
NOME DA OSC:		NOME DO CEPI:	EXERCÍCIO:				
CNPJ:		TERMO DE COLABORAÇÃO:	CRE:				
PRESTAÇÃO DE CONTAS							
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:					
RECEITAS		DESPESAS					
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES				
TOTAL DAS RECEITAS		TOTAL DAS DESPESAS					
SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO					
EM CONTA CORRENTE		EM CONTA CORRENTE					
EM CONTA APLICAÇÃO		EM CONTA APLICAÇÃO					
SALDO DISPONÍVEL		SALDO DISPONÍVEL					
TOTAL DA RECEITA		TOTAL DA DESPESA					

Informar se houve a utilização de aplicação financeira e/ou remanejamento entre metas.

4. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA BERÇÁRIO-IIA)

1º TRIMESTRE (JAN/FEV/MAR 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS JAN.	FJ JAN.	FALTAS FEV.	FJ FEV.	FALTAS MAR.	FJ MAR.
01	ALICE ALVES DA SILVA	19/01/2024	05/02/2025		--	--	0	4	3	0
02	ARTHUR PIERRE DE QUEIROZ SOUSA	29/03/2024	04/02/2025		--	--	5	0	10	4
03	AYLA EVANGELINE DOS SANTOS DINIZ	11/03/2024	10/02/2025		--	--	5	0	7	5
04	BENÍCIO MIGUEL FLORENCIO MARTINS	22/01/2024	06/02/2025		--	--	3	0	0	0
05	BENJAMIM HENRIQUE SANTOS LACERDA DE JESUS	11/10/2023	05/02/2025		--	--	0	0	1	0
06	ELON NESVES MACHADO	11/08/2023	05/02/2025		--	--	1	0	1	2
07	ISADORA LESSA DE OLIVEIRA	26/02/2024	04/02/2025		--	--	1	3	6	0
08	GAEL PIRES MACHADO DE ALMEIDA	25/02/2024	06/02/2025		--	--	0	0	0	0
09	JOÃO LUCAS VERAS HILÁRIO	09/02/2024	05/02/2025		--	--	6	0	7	0
10	LAURA SOFIA DE SOUSA BRITO	29/11/2023	05/02/2025		--	--	0	0	0	0
11	LAURA VILELA MARRA	01/01/2024	04/02/2025		--	--	4	5	11	0
12	LOUISE FELIPE ALVES MOTA	10/10/2023	04/02/2025		--	--	3	1	6	2

13	MARIA ELISA DINIZ ALVES	16/02/2024	05/02/2025		--	--	1	5	0	2
14	MAYA GABRIELLY SANTOS RODRIGUES	21/09/2023	06/02/2025		--	--	1	0	0	0
15	MAURÍCIO VIEIRA DA CONCEIÇÃO OLIVEIRA	08/03/2024	06/02/2025		--	--	0	0	3	3
16	MIGUEL EDUARDO MELO DA SILVA	02/11/2023	04/02/2025		--	--	2	0	6	0
17	RAIMUNDO DAVI SOUSA	18/12/2023	04/02/2025		--	--	11	0	7	0
18	RAVI MIGUEL MARQUES DE MELO	23/02/2024	05/02/2025		--	--	1	0	4	12
19	RAVI OLIVEIRA BATISTA	05/02/2024	04/02/2025		--	--	5	0	4	7
20	MARIANA VEIGA PARENTE MOHAMMAD	09/07/2023	14/02/2025		--	--	5	0	6	3
21	ÍISIS NOEMI MARQUES DINIZ	19/06/2023	14/02/2025		--	--	0	0	5	0
OBS: Enturmação: 21 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas Nº						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA BERÇÁRIO-IIB)
1º TRIMESTRE (JAN/FEV/MAR 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS JAN.	FJ JAN.	FALTAS FEV.	FJ FEV.	FALTAS MAR.	FJ MAR.
01	ANDRÉ SILVÉRIO COSTA	02/05/2023	05/02/2025		--	--	4	0	10	0
02	ALANA STEICY JACERDA DE JESUS SOTERO	15/05/2023	05/02/2025		--	--	0	0	2	0
03	ANA JÚLIA DA SILVA MACIEL	10/02/2024	05/02/2025		--	--	1	0	5	0
04	ANA LAURA DE PAULA DOS SANTOS	08/11/2023	10/02/2025	24/03/2025	--	--	5	0	7	0
05	AYLLA ALVES MORAIS	28/04/2023	04/02/2025		--	--	4	0	6	0
06	EMANUELLY DE JESUS ALENCAR	26/06/2023	05/02/2025	27/03/2025	--	--	15	0	16	0
07	LEVI TEIXEIRA TIZELLI	25/09/2023	06/02/2025		--	--	0	5	2	2
08	LORENZO PEREIRA DA SILVA	30/08/2023	06/02/2025		--	--	0	0	6	0
09	LUCCA SAMUEL SANTOS OLIVEIRA	26/09/2023	07/02/2025		--	--	0	0	0	0
10	MARIA ELOÁ LIRA	21/02/2024	05/02/2025		--	--	4	2	0	4
11	MARIA ALICE BERNARDO DA SILVA GERMANO	17/12/2023	05/02/2025		--	--	7	0	3	0
12	MIGUEL LIMA VIANA	02/02/2024	05/02/2025		--	--	1	5	0	10

13	NATANAEL RIBEIRO DOS SANTOS	19/03/2024	05/02/2025		--	--	3	0	7	0
14	NOAH DIAS NASCIMENTO	29/06/2023	04/02/2025		--	--	3	0	2	0
15	PIETRO DE MELO MOREIRA BEVENUTO	26/06/2023	06/02/2025	26/03/2025	--	--	2	2	14	0
16	RAVI LUCCA SILVA BARRETO	01/04/2023	05/02/2025		--	--	2	0	0	0
17	THÉO AMARAL DOS SANTOS COSTA DE SOUZA	27/12/2023	04/02/2025		--	--	1	3	0	4
18	ARTHUR LUCAS FERREIRA SANTOS	13/05/2023	13/02/2025		--	--	11	0	9	0
19	ARTHUR CAVALCANTE MEDEIROS	16/10/2023	14/02/2025		--	--	0	8	2	9
20	BEATRIZ CAVALCANTE MEDEIROS	16/10/2023	14/02/2025		--	--	1	7	2	9
21	AYUMI VASCONCELOS GOMES BARBOZA	19/02/2024	18/02/2025		--	--	4	0	10	0
22	BRENO AMORIM CHAVES CARDOSO	19/05/2023	25/03/2025		--	--	--	--	0	0
23	APOLLO DAMASCENO CAPUCHO	16/09/2023	27/03/2025		--	--	--	--	1	0
24	AYLA VITÓRIA FERREIRA CARVALHO	28/08/2023	28/03/2025		--	--	--	--	1	0
OBS: Enturmação: 21 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas Nº						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA BERÇÁRIO-IIC)
1º TRIMESTRE (JAN/FEV/MAR 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS JAN.	FJ JAN.	FALTAS FEV.	FJ FEV.	FALTAS MAR.	FJ MAR.
01	ANA LUÍZA DE SOUZA BARBOSA	13/06/2023	05/02/2025		--	--	0	0	3	1
02	CECÍLIA GABRIELLA DA SILVA AMORIM	11/10/2023	07/02/2025		--	--	0	0	1	0
03	DOM GOMES OLIVEIRA SILVA	10/09/2023	05/02/2025		--	--	1	0	11	0
04	GAEL BARBOZA BRAÚNA DE AQUINO	23/04/2023	04/02/2025		--	--	0	0	1	0
05	HEITOR MIGUEL LIMA SOUSA	03/03/2024	06/02/2025		--	--	9	0	12	0
06	HELENA BARBOSA LEMOS	13/04/2023	05/02/2025		--	--	6	0	18	0
07	ISABELLA DE OLIVEIRA BORGES	20/09/2023	04/02/2025		--	--	8	0	10	0
08	MARIA JULIA DE SOUZA LOPES	07/11/2023	04/02/2025		--	--	0	2	2	0
09	MAYA BARREIRA TEIXEIRA	28/06/2023	06/02/2025		--	--	3	0	2	0
10	MIGUEL AUGUSTO SANTIAGO LIMA	10/09/2023	06/02/2025		--	--	4	0	3	0
11	MIGUEL CAMARGO BIÂNGULO	01/06/2023	06/02/2025		--	--	0	0	4	0

12	MURILLO FERRAZ	11/09/023	10/02/2025		--	--	4	0	6	2
13	NOAH DE OLIVEIRA MONTEIRO	26/05/2023	06/02/2025		--	--	1	0	6	0
14	RAVI FERREIRA SILVESTRE	06/11/2023	06/02/2025	26/02/2025	--	--	11	0	X	X
15	SOPHIA KELLY NOGUEIRA DO CARMO	20/07/2023	05/02/2025		--	--	5	0	10	0
16	TÉO SANTOS SOUZA	20/10/2023	04/02/2025		--	--	9	0	12	0
17	CONRADO HENRIQUE DE SOUZA BASTOS	07/09/2023	12/02/2025		--	--	9	0	18	0
18	LIZ DE FREITAS RODRIGUES	30/05/2023	14/02/2025		--	--	1	2	7	0
19	VICTOR LUCAS SILVA CHAVES	22/08/2023	18/02/2025		--	--	0	0	7	0
20	REBECCA RODRIGUES FEHLBERG	06/05/2023	26/02/2025		--	--	0	0	0	0
21	BENTO SILVA GARCIA	02/02/2024	27/02/2025		--	--	0	0	13	0
22	MAYTÊ FERREIRA DE ALMEIDA	17/11/2023	28/02/2025		--	--	0	0	2	0
OBS: Enturmação: 21 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas Nº						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-IA)

1º TRIMESTRE (JAN/FEV/MAR 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS JAN.	FJ JAN.	FALTAS FEV.	FJ FEV.	FALTAS MAR.	FJ MAR.
01	ANA CECÍLIA BARBOSA MARTINS	08/02/2023	06/02/2025		--	--	1	0	3	0
02	ÁGATHA MIRELLA LUCENA REZENDE	02/05/2022	06/02/2025		--	--	3	2	6	0
03	ANTONY MOURA MELO	11/10/2022	05/02/2025		--	--	2	0	7	4
04	BENÍCIO MAGALHÃES DA MATA	19/12/2022	30/01/2025		--	--	0	0	0	0
05	ELISA SAMPAIO DE SOUSA RIBEIRO	10/01/2023	03/02/2025		--	--	2	0	1	3
06	ESTER ISABELLY SILVA SANTOS	20/12/2022	06/02/2025		--	--	1	0	4	0
07	LARISSA MOURA COUTO	09/09/2022	06/02/2025		--	--	0	0	2	0
08	HENRY FERREIRA CAMPOS	28/09/2022	06/02/2025		--	--	2	0	2	5
09	MIGUEL ANORIO CAMPOS STORTI	21/10/2022	06/02/2025		--	--	0	1	0	0
10	MIGUEL OLIVEIRA DE JESUS	04/01/2023	06/02/2025		--	--	3	3	1	5
11	MURILO HENRIQUE PEREIRA SOARES	04/01/2023	07/02/2025		--	--	3	5	9	0





12	NOAH DE SOUZA LIMA	15/11/2022	06/02/2025	13/03/2025	--	--	1	0	4	0
13	REBECA SALES BORJA	08/05/2022	05/02/2025		--	--	3	0	5	0
14	SAMUEL RODOLFO SANTOS DE SOUZA	14/11/2022	06/02/2025		--	--	2	0	2	3
15	SAULO BERNARDO VILAS BOAS ARAÚJO	23/06/2022	06/02/2025		--	--	3	4	7	6
16	VALENTINA LOPES BRITO	23/06/2023	07/02/2025		--	--	0	0	1	0
17	ZOE SILVA DE ANDRADE	08/05/2022	06/02/2025		--	--	2	0	4	2
18	JOÃO PEREIRA DUARTE	14/01/2023	18/02/2025		--	--	2	0	5	0
19	AURORA SILVA GARCIA	16/07/2022	21/02/2025		--	--	0	0	4	0
20	LUCAS FARIAS DE LIMA	15/12/2022	26/02/2025		--	--	0	0	5	0
21	ANA ALICE SOARES ALVES	19/10/2022	11/03/2025		--	--	--	--	9	0
22	YESCARLIS NAHIARA MORENO CHÁCON	02/09/2022	18/03/2025		--	--	--	--	2	0
OBS: Enturmação: 24 vagas				Vagas ociosas, 3 vagas Nº						



RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-IB)

1º TRIMESTRE (JAN/FEV/MAR 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS JAN.	FJ JAN.	FALTAS FEV.	FJ FEV.	FALTAS MAR.	FJ MAR.
01	ANA ALCYIA DO NASCIMENTO EUZÉBIO	13/08/2022	05/02/2025		--	--	5	0	9	0
02	ANTONELA FÁTIMA PEREIRA SAMPAIO	21/02/2023	06/02/2025		--	--	5	0	5	0
03	HEITOR HENRIQUE AZEVEDO MARQUES	26/11/2022	07/02/2025		--	--	1	0	3	0
04	HENRY RAVI E BÉ SILVEIRA	26/09/2022	06/02/2025		--	--	4	0	4	0
05	IAN QUEIROZ OLIVEIRA PEIXOTO	28/01/2023	10/02/2025	11/03/2025	--	--	4	10	4	0
06	JOABE ETHAN CARDOSO CAMPOS	08/07/2022	06/02/2025		--	--	1	0	6	2
07	LÉO PIRES MACHADO DE ALMEIDA	25/10/2022	06/02/2025		--	--	1	0	0	0
08	LUAN ALVES DUARTE	22/11/2022	06/02/2025		--	--	1	0	2	6
09	MARIA ALICE ALVES DA CRUZ	05/06/2022	06/02/2025		--	--	8	0	16	0
10	MAITÊ RODRIGUES MORAES	09/01/2023	06/02/2025		--	--	1	4	2	5
11	MAITÊ STEFANY SILVA SANTOS	20/12/2022	06/02/2025		--	--	1	0	3	0
12	MARIA HELENA NOGUEIRA XAVIER	28/05/2022	04/02/2025		--	--	2	0	5	0
13	MIGUEL VILAS BOAS OLIVEIRA	30/12/2022	05/02/2025		--	--	0	0	0	0

14	OLIVER CUSTÓDIO DOS SANTOS	14/06/2022	06/02/2025		--	--	0	0	4	0
15	THALÍA DOS SANTOS SENA	26/03/2023	07/02/2025		--	--	1	5	1	0
16	THÉO SANTOS ROCHA PEREIRA	15/10/2022	06/02/2025		--	--	0	0	0	0
17	VITÓRIA SILVA ASSEM HAIDAR	09/08/2022	05/02/2025		--	--	3	0	2	0
18	CAIO ARAGÃO COIMBRA	06/05/2022	13/02/2025		--	--	5	0	13	0
19	KETHELLYN ALVES DOS SANTOS	18/02/2023	25/02/2025		--	--	0	0	2	3
20	ANTHONY PORTILHO SANTOS	31/10/2022	07/03/2025		--	--	--	--	2	0
21	HELOISE GOMES RODRIGUES	10/11/2022	13/03/2025		--	--	--	--	6	0
22	LIZ MELO DA SILVA	27/05/2022	18/03/2025		--	--	--	--	5	0
OBS: Enturmação: 24 vagas				Vagas ociosas, 03 vagas Nº						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-IC)
1º TRIMESTRE (JAN/FEV/MAR 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS JAN.	FJ JAN.	FALTAS FEV.	FJ FEV.	FALTAS MAR.	FJ MAR.
01	ALICE SOUZA BRITO	25/08/2022	05/02/2025		--	--	0	0	0	0
02	ANNA LUIZA DE SOUZA ABREU	31/08/2022	05/02/2025		--	--	1	0	1	0
03	ANTONY BERNARDINO DA SILVA	29/11/2022	06/02/2025		--	--	1	0	4	3
04	AYLLA LOPES RIBEIRO	17/07/2022	05/02/2025		--	--	3	0	3	0
05	HELLOÍSA SOPHIA SANTIAGO LIMA	08/10/2022	06/02/2025		--	--	3	0	3	0
06	ÍCARO ARTAXERXES MANGUEIRA LEÃO	12/10/2022	06/02/2025		--	--	4	0	5	0
07	ISAAC DANIEL SANTOS LUNARDI	11/09/2022	06/02/2025		--	--	6	0	1	0
08	JOÃO MARCELO SALES FELDAUS	21/09/2022	06/02/2025		--	--	6	0	6	0
09	JOÃO MIGUEL DE ANDRADE QUEIROZ DA SILVA	07/06/2022	06/02/2025		--	--	1	0	0	5
10	LARA DA SILVA PORTILHO	16/03/2023	06/02/2025		--	--	1	5	1	3
11	LEVI SOUZA MENDES BASTOS MACHADO	28/09/2022	07/02/2025		--	--	0	0	1	0
12	MARIA LÍDIA NOGUEIRA XAVIER	28/05/2022	04/02/2025		--	--	2	0	5	0



13	MOÍSES TEODORO DAMASCENO SANTOS	20/12/2022	05/02/2025		--	--	5	0	0	0
14	MARIA VALENTINA SILVA DA MOTA	10/11/2022	05/02/2025		--	--	13	0	16	0
15	MILENA DA SILVA NUNES	18/08/2022	07/02/2025		--	--	4	0	3	0
16	NOAH DUARTE DOURADO	22/06/2022	07/02/2025		--	--	2	0	2	0
17	RAVI MAX ROCHA CASSIS	15/01/2023	13/02/2025		--	--	4	0	0	0
18	LUCAS MORENO BÁRBARO DA SILVA	26/06/2022	19/02/2025		--	--	2	0	6	4
19	LAVÍNIA GABRIELA ALVES SANTANA	17/08/2022	20/02/2025		--	--	0	0	4	0
OBS: Enturmação: 19 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas						



RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-ID)
1º TRIMESTRE (JAN/FEV/MAR 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS JAN.	FJ JAN.	FALTAS FEV.	FJ FEV.	FALTAS MAR.	FJ MAR.
01	ALLYCE SOUSA VELASCO	02/01/2023	05/02/2025		--	--	2	0	0	0
02	BERNARDO DE FRANÇA FERREIRA	24/10/2022	06/02/2025		--	--	4	0	1	7
03	CAROLINE SOUSA LIMA	29/11/2022	06/02/2025		--	--	1	0	2	0
04	GEOVANY ALVES NUNES	15/10/2022	05/02/2025		--	--	2	0	7	0
05	GUILHERME FILHO MAHLER ALENCAR RIBEIRO LIMA	14/03/2023	06/02/2025		--	--	1	0	1	0
06	GUILHERME NUNES DA SILVA	09/01/2023	06/02/2025		--	--	0	0	1	0
07	HELENA SILVA DOS SANTOS	27/12/2022	06/02/2025		--	--	0	0	0	0
08	HEITOR OLIVEIRA DE ANDRADE	30/03/2023	07/02/2025		--	--	2	0	2	0
09	JOÃO MIGUEL SILVA	18/07/2022	06/02/2025		--	--	12	0	18	0
10	JÚLIA OLÍVIA BENTO SOUSA	21/11/2022	06/02/2025		--	--	3	0	3	7

11	LIAM CASTANHEIRA GONÇALVES NUNES	27/04/2022	06/02/2025		--	--	1	0	1	0
12	MARIA CECÍLIA CASTRO DE SOUZA	19/08/2022	06/02/2025		--	--	2	0	1	0
13	MIGUEL LINHARES DINIZ	10/01/2023	06/02/2025		--	--	6	0	1	2
14	RAVI LUCCA RIBEIRO BORGES SEGADILHA	13/08/2022	05/02/2025		--	--	7	0	14	0
15	VALENTINA DE JESUS SOUSA	16/11/2022	06/02/2025		--	--	7	0	9	0
16	ZOE KAYLA CAZITA PEREIRA	18/08/2022	06/02/2025		--	--	0	0	1	0
17	ELOÁ MAYELY ALVES MOTA	26/01/2023	17/02/2025	13/03/2025	--	--	8	0	4	0
18	DAVI LUCCA DE SOUZA	08/11/2022	21/02/2025		--	--	1	0	5	0
19	MARIA FERNANDA SOUZA GUEDES	12/01/2023	27/02/2025		--	--	1	0	8	0
20	VITÓRIA MACÊDO DIAS	15/02/2023	10/03/2025		--	--	--	--	11	0
21	ELISA DE LIRA SANTOS MAIA	17/02/2023	18/03/2025		--	--	--	--	4	2
22	PEDRO DAVI MENDES DOS SANTOS	28/12/2022	27/03/2025		--	--	--	--	1	0
OBS: Enturmação: 23 vagas				Vagas ociosas, 02 vagas						



Cardápio Unidade II - 10/02/2025 a 14/02/2025 – Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão brioche Suco Polpa de Acerola	Bolo de Milho Suco Polpa de Caju	Cuscuz de milho Leite integral (para intolerantes Suco Polpa de Acerola)	Bolo de Trigo Suco Polpa de Manga	Pão Brioche Suco Polpa de Goiaba			
Colação – 09h30	Banana	Goiaba	Melancia	Banana	Manga			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Carne Moida com cenoura, batata inglesa Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Cozido com Batata Doce e Abóbora Salada de Alface Tomate e manga picados	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Carne Cozida com Mandioca e Chuchu Salada de Repolho com Tomate picado	Arroz Branco cozido Feijão Carioca Cozido Ovo Mexido Macarrão alho e óleo Pure de abóbora Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango ao Molho Com Batata Inglesa Creme de Milho Salada de Alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Manga	Banana	Mamão	Goiaba	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	ADAPTAÇÃO 495,22 kcal	ADAPTAÇÃO 555,51 kcal	ADAPTAÇÃO 559,65 kcal	ADAPTAÇÃO 622,08 kcal	ADAPTAÇÃO 602,45 kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	566,98	96	21	12	615,22	164,33	99,38	4,06
		68%	15%	19%				

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1 - 22.230





Cardápio Unidade II - 10/02/2025 a 14/02/2025 – Bebês II

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão brioche Suco Polpa de Acerola	Bolo de Milho Suco Polpa de Caju	Mingau de flocos de milho Leite integral (para intolerantes Suco Polpa de Acerola)	Bolo de Trigo Suco Polpa de Manga	Pão Brioche Suco Polpa de Goiaba			
Colação – 09h30	Banana	Goiaba	Melancia	Banana	Manga			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Carne Moida com cenoura, batata inglesa Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Cozido com Batata Doce e Abóbora Salada de Alface Tomate e manga picados	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Carne Cozida com Mandioca e Chuchu Salada de Repolho com Tomate picado	Arroz Branco cozido Feijão Carioca Cozido Ovo Mexido Macarrão alho e óleo Pure de abóbora Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango ao Molho Com Batata Inglesa Creme de Milho Salada de Alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Manga	Banana	Mamão	Goiaba	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	ADAPTAÇÃO 495,22 kcal	ADAPTAÇÃO 555,51 kcal	ADAPTAÇÃO 559,65 kcal	ADAPTAÇÃO 622,08 kcal	ADAPTAÇÃO 602,45 kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	566,98	96	21	12	615,22	164,33	99,38	4,06
		68%	15%	19%				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa)

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRNI - 22.230





Cardápio Unidade II - 17/02/2025 a 21/02/2025 – Bebês II

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Cuscuz de flocos de milho Leite Integral, p/ intolerantes e alérgicos suco polpa de Caju	Pão Brioche, p/ intolerantes e alérgicos panqueca de trigo s/ ovo s/ leite de vaca Suco Polpa de Acerola	Bolo de Milho Suco Polpa de Tamarindo	Bolo de Trigo Suco Polpa de Acerola	Pão Brioche, p/ intolerantes e alérgicos panqueca de trigo s/ ovo s/ leite de vaca Suco Polpa de Manga			
Colação – 09h30	Melancia	Manga	Banana	Goiaba	Maça em palito			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Carne Cozida desfiada com mandioca e Cenoura Salada de Acelga com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Frango ao Molho com Batata Doce e Chuchu Salada de Alface Tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Ovo Cozido Seleta de Legumes (Cenoura, Batata Inglesa e Chuchu) Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco cozido Feijão Carioca Cozido File de Tilápia com leite de coco, Batata Inglesa e Chuchu Salada de alface com tomate picado	Galinhada Feijão Carioca Cozido Seleta de Batata Inglesa e cenoura Salada de Alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Goiaba	Banana	Maça em palito	Manga	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz Carreteiro com Tomate	Arroz Biro Biro com Cenoura	Sopa de Frango	Macarronada à Bolonhesa	Risoto de Frango com Milho			
	746,05 kcal	746,05 kcal	746,05 kcal	746,05 kcal	746,05 kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	743,00	114	31	19	726,80	180,46	113,03	4,89
		61%	17%	23%				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, manga, melancia, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.
Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 17/02/2025 a 21/02/2025 – Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Cacaur de flocos de milho Leite Integral, p/ intolerantes e alérgicos suco polpa de Caju	Pão Brioche, p/ intolerantes e alérgicos panqueca de trigo s/ ovo s/ leite de vaca Suco Polpa de Acerola	Bolo de Milho Suco Polpa de Tamarindo	Bolo de Trigo Suco Polpa de Acerola	Pão Brioche, p/ intolerantes e alérgicos panqueca de trigo s/ ovo s/ leite de vaca Suco Polpa de Manga			
Colação – 09h30	Melancia	Manga	Banana	Doce	Maçã			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Carne Cozida com mandioca e Cenoura Salada de Açafrão com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Frango ao Molho com Batata Doce e Chuchu Salada de Açafrão com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Ovo Cozido Salada de Legumes (Cenoura, Batata Inglesa e Chuchu) Salada de Açafrão com tomate picado	Arroz Branco cozido Feijão Carioca Cozido File de Tilápia com leite de coco Batata Inglesa e Chuchu Salada de açafrão com tomate picado	Galinhada Feijão Carioca Cozido Salada de Batata Inglesa e cenoura Salada de Açafrão com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Doce	Banana	Maçã	Manga	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz Carreteiro com Tomate	Arroz Bolo Bolo com Cenoura	Sopa de Frango	Macaronada à Bolonhesa	Biscoito de Frango com Milho			
	746,05 kcal	746,05 kcal	746,05 kcal	746,05 kcal	746,05 kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	743,00	114	31	19	726,80	180,46	113,03	4,89
		61%	17%	23%				

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a cataratas ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é oferecido cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyaga Dias-CRNI-22.230





Cardápio Unidade II - 24/02/2025 a 28/02/2025 – Bebês II

Horários	Segunda-feira		Terça-feira	Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão Brioche com Gergelim Suco Polpa de Caju, p/ alérgicos panqueca sem ovo e sem leite.		Bolo de Banana Suco Polpa de Manga	Cuscuz de Flocos de Milho Leite Integral, p/ intolerantes Suco Polpa de Caju		Bolo de Laranja Suco Polpa de Acerola		Pão Brioche com Gergelim, p/ alérgicos Pão Francês Suco Polpa de Tamarindo
Colação – 09h30	Maçã		Melancia	Banana		Melancia		Banana
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Maria Izabel Feijão Preto Cozido Seleta de Cenoura e Chuchu Salada de Alface com tomate picado		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Sobrecoxa de Frango desfiada com Batata Inglesa e Abobrinha Salada de Alface Tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Ovo Mexido com Tomate Macarrão com Alho e Açafrão Salada de Fria (Cenoura com Brócolis)		Arroz Branco cozido Feijão Carioca Cozido Carne Cozida com Pirão Abóbora Assada Salada de Acelga com tomate picado		Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Frango ao Molho com Batata Inglesa e milho Salada de Alface com tomate picado
Lanche da tarde - 14h15	Manga		Maçã	Goiaba		Manga		Goiaba
Jantar – 16h15 – 16h40	Risoto de Carne com Cenoura 681,65 Kcal		Galinhada 735,54 Kcal	Arroz Bito Bito 712,69 Kcal		Sopa de Carne com Cenoura, Chuchu e Batata Inglesa. 749,15 Kcal		Canja de Frango 773,43 Kcal
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	730,49	115	31	17	293,90	139,73	129,41	5,06
		63%	17%	21%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa)

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1 - 22.230





Cardápio Unidade II - 24/02/2025 a 28/02/2025 – Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Brioche com Gergelim Suco Polpa de Caju, p/ alérgicos panqueca sem ovo e sem leite.	Bolo de Banana Suco Polpa de Manga	Cuscuz de Flocos de Milho Leite Integral, p/ intolerantes Suco Polpa de Caju	Bolo de Laranja Suco Polpa de Acerola	Pão Brioche com Gergelim, p/ alérgicos Pão Francês Suco Polpa de Tamarindo			
Colação – 09h30	Maçã	Melancia	Banana	Melancia	Banana			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Maria Izabel Feijão Preto Cozido Seleta de Cenoura e Chuchu Salada de Alface com tomate picado.	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Sobrecoxa de Frango desfiada com Batata Inglesa e Abobrinha Salada de Alface Tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Ovo Mexido com Tomate Macarrão com Alho e Açafrão Salada de Fria (Cenoura com Brócolis)	Arroz Branco cozido Feijão Carioca Cozido Carne Cozida com Pirão Abóbora Assada Salada de Acelga com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Frango ao Molho com Batata Inglesa e milho Salada de Alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Manga	Maçã	Goiaba	Manga	Goiaba			
Jantar – 16h15 – 16h40	Risoto de Carne com Cenoura 681,65 Kcal	Galinhada 735,54 Kcal	Arroz Biro Biro 712,69 Kcal	Sopa de Carne com Cenoura, Chuchu e Batata Inglesa. 749,15 Kcal	Canja de Frango 773,43 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	730,49	115	31	17	293,90	139,73	129,41	5,06
		63%	17%	21%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa)

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1 - 22.230





Cardápio Unidade II - 06/03/2025 a 07/03/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	FERIADO	FERIADO	FERIADO	Pão Brioche Suco Polpa de Acerola	Tapioca Suco Polpa de Manga			
Colação – 09h30	FERIADO	FERIADO	FERIADO	Manga	Melancia			
Almoço – 11h:25 – 12h30	FERIADO	FERIADO	FERIADO	Risoto de Carne Feijão Preto Cozido Cenoura Cozida Beterraba Cozida Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Fricassê de Frango Chuchu Refogado com açafrão Salada Fria com Cenoura e tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	FERIADO	FERIADO	FERIADO	Maçã	Laranja			
Jantar – 16h15 – 16h40	FERIADO	FERIADO	FERIADO	Arroz Branco com Tomate	Sopa de Frango com Legumes			
	0 Kcal	0 Kcal	0 Kcal	726,44 Kcal	704,77 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
Somente Qui e Sex	286,24	44	12	7	116,33	25,87	64,21	1,92
		25%	7%	9%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

~~Obs 1:~~ Cardápio sujeito a alteração.

~~Obs 2:~~ Crianças com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a ceratite ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

~~Obs 3:~~ Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 06/03/2025 a 07/03/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	FERIADO	FERIADO	FERIADO	Pão Brioche Leite com Cacau 100%	Tapioca Suco Polpa de Manga			
Colação – 09h30	FERIADO	FERIADO	FERIADO	Manga	Melancia			
Almoço –11h:25 – 12h30	FERIADO	FERIADO	FERIADO	Risoto de Carne Feijão Preto Cozido Cenoura Cozida Beterraba Cozida Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Fricassê de Frango Chuchu Refogado com açafrão Salada Fria com Cenoura e tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	FERIADO	FERIADO	FERIADO	Maçã	Laranja			
Jantar – 16h15 – 16h40	FERIADO	FERIADO	FERIADO	Arroz Branco com Tomate	Sopa de Frango com Legumes			
	0 Kcal	0 Kcal	0 Kcal	726,44 Kcal	704,77 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHD (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	VIT. A (mcg)	VIT. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
Somente Qui e Sex	286,24	44	12	7	116,33	25,87	64,21	1,92
		25%	7%	9%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

 1: Cardápio sujeito a alteração.

 2: Crianças com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a intolerância ou intolerância a outros alimentos (aves, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.
Nutricionista - Thyago Dias-CRNI-22.230



2025032401002329- Cardápio Unidade II - 10/03/2025 a 14/03/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Tapioca Suco polpa de tamarindo	Cuscuz de flocos de milho Leite Integral	Pão Careca Suco polpa de Acerola	Bolo de Laranja Suco polpa de Manga	Pão Brioche com Gergelim Leite Integral com Cacau 100%			
Colação – 09h30	Melancia	Maçã	Goiaba	Banana	Manga			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta moída com Batata inglesa e Cenoura Salada de repolho roxo e tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Pernil Suíno cozido com abóbora e Beterraba Salada de acelga com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Ovo Mexido com Cheiro Verde Cenoura cozida Chuchu cozido Salada de tomate e Brócolis	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Isca de Carne acebolada Beterraba Cozida Cenoura Cozida Salada de Alface com tomate picado	Galinhada Feijão Carioca Cozido Creme de Milho Farofa de Couve Salada de Alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Banana	Manga	Maçã	Laranja			
Jantar – 16h15 – 16h40	Macarrão à Bolonhesa 716,60 Kcal	Balão de Três (arroz, feijão e carne) 719,84 Kcal	Arroz Biro Biro com Legumes (batata inglesa, cenoura e chuchu) 708,16 Kcal	Risoto de Carne com Cenoura 711,83 Kcal	Canja de Frango com legumes (cenoura e milho) 709,40 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	713,17	64%	16%	21%	311,86	116,34	142,66	4,85
		115g	28g	17g				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (avos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 10/03/2025 a 14/03/2025 – Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Tapioca Suco polpa de tamarindo	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de caju	Pão Francês Suco polpa de Acerola	Bolo de Laranja Suco polpa de Manga	Pão Caseiro Suco polpa de goiaba			
Colação – 09h30	Melancia	Maçã	Goiaba	Banana	Manga			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta moida com Batata inglesa e Cenoura Salada de repolho roxo e tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Pernil Suíno cozido com abóbora e Beterraba Salada de acelga com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Ovo Mexido com Cheiro Verde Cenoura cozida Chuchu cozido Salada de tomate e Brócolis	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Isca de Carne acebolada Beterraba Cozida Cenoura Cozida Salada de Alface com tomate picado	Galinhada Feijão Carioca Cozido Crème de Milho Farofa de Couve Salada de Alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Banana	Manga	Maçã	Laranja			
Jantar – 16h15 – 16h40	Macarrão à Bolonhesa 722,18 Kcal	Baião de Três (arroz, feijão e carne) 716,17 Kcal	Arroz Biro Biro com Legumes (batata inglesa, cenoura e chuchu) 691,54 Kcal	Risoto de Carne com Cenoura 711,83 Kcal	Canja de frango com legumes (cenoura e milho) 709,40 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	710,22	65%	16%	20%	311,10	128,24	133,49	4,96
		115g	28g	16g				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 17/03/2025 a 21/03/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira		Terça-feira	Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Peta de polvilho Suco polpa de goiaba		Bolo de limão Suco polpa de caju	Pão brioche Suco polpa de Acerola		Cuscuz de flocos de milho Leite Integral		Pão Brioche Suco polpa de manga
Colação – 09h30	Goiaba		Melancia	Banana		Manga		Maçã
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido		Arroz Branco Cozido	Arroz Branco Cozido		Arroz Carreteiro		Arroz Branco Cozido
	Feijão Carioca Cozido		Feijão Carioca Cozido	Feijão Preto Cozido		Feijão Carioca Cozido		Feijão Carioca Cozido
	Paleta cozida com Batata inglesa, Cenoura e Chuchu		Fricassê de frango	Ovo Mexido		Abóbora refogada		Frango Cozido
	Salada de alface com tomate picado		Repolho refogado	Milho refogado		Couve Refogada		Legumes Assados (cenoura, batata inglesa)
			Cenoura relada refogada	Seleto de Legumes		Salada de Alface com tomate picado		Farofa de Couve
Lanche da tarde - 14h15	Manga		Maçã	Laranja		Banana		Melancia
Jantar – 16h15 – 16h40	Risoto de carne com legumes		Canja de Frango	Arroz Goiano (carne de porco cozida com tomate e cenoura)		Risoto de Carne com Cenoura		Galinhada com milho
	0 Kcal		0 Kcal	0 Kcal		0 Kcal		0 Kcal
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	722,28	62%	16%	22%	183,20	151,23	125,08	5,05
		112g	27g	18g				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a crianças ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 17/03/2025 a 21/03/2025 – Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Peta de polvilho Suco polpa de goiaba	Bolo de limão Suco polpa de caju	Panqueca de banana Suco polpa de Acerola	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de goiaba	Panqueca de banana Suco polpa de manga			
Colação – 09h30	Goiaba	Melancia	Banana	Manga	Maçã			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta cozida com Batata inglesa, Cenoura e Chuchu Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Fricassê de frango s/ lactose Repolho refogado Cenoura relada refogada Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Ovo Mexido Milho refogado Seleto de Legumes Salada de Acelga com tomate	Arroz Carreteiro Feijão Carioca Cozido Abóbora refogada Couve Refogada Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Cozido Legumes Assados (cenoura, batata inglesa) Farofa de Couve Salada de Alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Manga	Maçã	Laranja	Banana	Melancia			
Jantar – 16h15 – 16h40	Risoto de carne com legumes 0 Kcal	Canja de Frango 0 Kcal	Arroz Goiãno (carne de porco cozida com tomate e cenoura) 0 Kcal	Risoto de Carne com Cenoura 0 Kcal	Galinhada com milho 0 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	710,24	62%	16%	22%	182,25	155,30	108,07	4,98
		110g	27g	17g				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a crianças ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1 - 22.230





Cardápio Unidade II - 24/03/2025 a 28/03/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira		Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira		
Desjejum – 07h30	Pão brioche Suco polpa de caju		Cuscuz de flocos de milho Leite Integral	Pão Caseiro Suco polpa de acerola	Bolo de milho Suco polpa de abacaxi	Pão Brioche Suco polpa de manga		
Colação – 09h30	Banana		Manga	Maçã	Laranja	Banana		
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido com abóbora Paleta moída com batata inglesa Salada de acelga com tomate picado e abacaxi		Galinhada Feijão Carioca Cozido Pure de Batata inglesa Repolho refogado Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Moqueca de Ovo Cenoura ralada refogada Milho refogado Salada de Acelga com tomate	Arroz Branco Cozido Feijão preto Cozido Paleta desfiada com tomate e cebola Repolho refogado Salada de Alface com manga	Arroz Branco Cozido Tutu de feijão carioca Frango ao molho com açafrão Batata doce assada com cenoura Salada de Alface com tomate picado		
Lanche da tarde - 14h15	Laranja		Melancia	Banana	Maçã	Manga		
Jantar – 16h15 – 16h40	Sopa de Legumes com carne 0 Kcal		Risoto de frango com tomate 0 Kcal	Arroz Branco cozido com atum e cenoura 0 Kcal	Torta de Carne com milho 0 Kcal	Canja de Frango 0 Kcal		
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	730,66	64%	16%	21%	1185,77	138,27	117,75	5,16
		117g	30g	17g				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 24/03/2025 a 28/03/2025 – Intolerantes e Alérgicos

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de caju	Cuscuz de flocos de milho Suco Polpa de Manga	Pão Caseiro Suco polpa de acerola	Bolo de milho Suco polpa de abacaxi	Pão Francês Suco polpa de manga			
Colação – 09h30	Banana	Manga	Maçã	Laranja	Banana			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido com abóbora Paleta moída com batata inglesa Salada de acelga com tomate picado e abacaxi	Galinhada Feijão Carioca Cozido Pure de Batata Inglesa Repolho refogado Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Moqueca de Ovo Cenoura ralada refogada Milho refogado Salada de Acelga com tomate	Arroz Branco Cozido Feijão preto Cozido Paleta desfiada com tomate e cebola Repolho refogado Salada de Alface com manga	Arroz Branco Cozido Tutu de feijão carioca Frango ao molho com açafrão Batata doce assada com cenoura Salada de Alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Laranja	Melancia	Banana	Maçã	Manga			
Jantar – 16h15 – 16h40	Sopa de Legumes com carne 0 Kcal	Risoto de frango com tomate 0 Kcal	Arroz Branco cozido com atum e cenoura 0 Kcal	Torta de Carne com milho 0 Kcal	Galinhada 0 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	723,78	65%	17%	19%	1172,51	140,26	108	5,05
		117g	30g	16g				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo e leite, não utilizar estes ingredientes nas preparações. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a carantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230

Taguatinga-DF, 08 de abril de 2025.


ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA


Neia Costa de Oliveira
Diretora Pedagógica
Nº Registro 70142



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: Casa Transitória de Brasília	CNPJ: 02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto: Creche Cantinho da Paz Unidade III.	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 30453888	Telefone Celular (IEP):
Endereço da execução: QR 02 Espaço Comunitário 14- Candangolândia - DF.	
Nº do Termo de Colaboração: 117/2023	
Vigência da parceria: 09/02/2023 até 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 01/01/2025 a 31/03/2025	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	

2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA: Oferta gratuita de Educação Infantil, em parceria com a SEEDF, a 132 crianças, de 1 ano a 3 anos de idade, em prédio próprio, em jornada de tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, de 7h às 17h, de segunda à sexta-feira, para atendimento à demanda de ensino no Distrito Federal, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social.

2.1. AÇÕES DIDÁTICAS PEDAGÓGICAS

JANEIRO

TEMA	X
PERÍODO	02/01/2025 A 31/01/2025
DESCRIÇÃO	FÉRIAS COLETIVAS

FEVEREIRO

TEMA	Acolhimento- Histórias, brincadeiras e músicas
PERÍODO	10/02 a 14/02

DESCRIÇÃO

BEBÊS II A e B

- Roda de conversa (recepção das crianças)
- Sessão de fotos (1º Dia de aula)
- Exploração de músicas diversas
- Brincadeira: Passe a bolinha com musicalização
- Exploração dos brinquedos de sala
- Apresentação do ambiente de sala- explorar os murais de sala
- Brincadeiras musicais com balões

CBP I A e B e CBP II A e B (Planejamento coletivo)

- Roda de conversa (recepção das crianças)
- Sessão de fotos (1º Dia de aula)
- Exploração de músicas diversas
- Brincadeira com musicalização- Passa o balão
- Dinâmica dos nomes com avião de garrafa pet
- Exploração de brinquedos diversos
- Musicalização explorando ritmo, concentração com recurso folha A4.
- Conversa informal sobre emoções e sentimentos
- Brincadeira: Sacola do afeto
- Brincadeira de arremesso
- Dinâmica do barquinho
- Exploração de brinquedos
- Dinâmica do papel maluco
- Dinâmica do barquinho
- Exploração de brinquedos
- Dinâmica do papel maluco



TEMA	Acolhimento- Histórias, brincadeiras e músicas
PERÍODO	17/02 a 21/02
DESCRIÇÃO	Planejamento coletivo BEBÊS II A e B • Brincadeira com cones/ rolo de papel e bolinhas coloridas • Vivência com materiais recicláveis (potes com tampas, caixa de ovos, caixa de leite, retalhos) • Contação de histórias • Exploração da caixa musical • Brincadeira com bolha de sabão e músicas diversas CBP I A e B, CBP II A e B • Baú de histórias • Exploração de brinquedos diversos • Tour pela creche • Dinâmica dos nomes com o espelho • Exploração da caixa musical • Dinâmica Abraço das cores

- Dinâmica da Pose
- Roda de conversa com os combinados da turma (imagens)
- Contação de histórias
- Brincadeira com papel (amassar/rasgar)
- Brincadeira Pezinhos doidos



TEMA	Quem sou eu? Trabalhando a identidade
PERÍODO	24/02 A 28/02
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Atividade: Cartaz as nossas alturas (barbante). • Atividade: Quem está na caixa? • Atividade: Garrafa sensorial (materiais diversos). • Músicas diversas. (Garrafa sensorial). • Atividades: Caça as fotos. (Das crianças). • Pega bolinhas (recurso rolo de papel higiênico e bolinhas coloridas e caixa).

- Brincadeira: Musical dos dedinhos. Espelho espelho quem sou eu? Marcelo Serrado.
- Puxando as crianças no tapete.
- Brincadeira: Descolando letras e bolas coloridas. (Garrafa pet).
- Brincadeira: De arrancar fitas no tatame.

CBP I A e B

- História: Quem sou eu?
- Letra inicial do nome (fazer colagem com materiais diversos)
- Musicalização: espelho, espelho meu, quem sou?
- Pontilhado da inicial do nome utilizando tampinhas de garrafas ou lego
- Desfile da inicial do nome.
- Encontrando a minha metade
- Dinâmica do espelho, caixa enfeitada
- História: eu sou assim vou te mostrar
- Esconde, esconde da inicial do nome
- Circuito das amizades
- Cartaz: Esta é a letra do meu nome
- Musicalização: O meu nome eu vou falar

CBP II A e B

- História: “Quem sou eu?”
- Explorando à própria história “O eu de antes; O eu de agora”.
- Sessão de fotos
- Brincadeira: Bola do Alfabeto
- História: “Eu sou assim e vou te mostrar”
- Auto retrato no molde vazado do corpo.
- Brincando com a inicial do nome com objetos diversos.
- Decorando a inicial do nome com materiais diversos
- Desfile da Inicial do nome
- Brincadeira: “O dono do nome”.

- Música: “Eu sou eu- Marcelo Serravalva”.
- Brincadeira: “Tapinha no nome”.
- “Medindo as nossas alturas”.
- Pintura no molde vazado do círculo
- Dinâmica do espelho na Caixa



MARÇO

TEMA	Livre- Brincadeiras
PERÍODO	03.03 a 07.03 (dia 03, 04 e 05 Feriado de Carnaval)
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Brincadeira - O resgate dos animais. • Atividade com palitos de picolé e fita crepe. • Momento cidadania - contação de história e teatro: O carnaval da abelha Ana. • Baile a fantasia. • Brincadeira encaixando o palito. CBP I A e B

- Separando as cores com tampinhas. De 4 em 4
- Corrida do balão no cone.
- Teatro com a história: Carnaval da abelha Ana.
- Baile a fantasia.
- Brincadeira musical com balão

CBP II A e B

- História: Elefante Elmer.
- Atividade: Pintura com giz ou carvão molhado (recurso, cartolina preta).
- Brincadeira: Elefante Colorido diferente. (recursos, bola e bambolê)
- História: Carnaval da abelha Ana.
- Baile à fantasia.
- Brincadeira musical com balão



TEMA	O eu e o outro- Educação Inclusiva - Semana Distrital de conscientização e Promoção da Educação Inclusiva aos alunos com Necessidades Educacionais Especiais.
PERÍODO	10.03 a 14.03

DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Projeto do dia do brinquedo. • Musicalização - Mundo Bitá. • "A diferença é o que nos une". • História - O patinho feio com recurso do avental • Musicalização - Os cinco patinhos. Com recurso da luva • Brincadeira - Encontrando os patinhos. • História - A joaninha que perdeu as pintinhas. • Brincadeira- passando copos no barbante. • Explorando os brinquedos da brinquedoteca. • História - A centopeia pernetá. • Brincadeira- centopeia divertida • Brincando com lego gigante. • Momento cidadania com Apresentação do Hino Nacional • História: - inclusão no coração com fantoches • Brincadeira: desgrudando as bolas coloridas. • Brincadeira - Tirando as bolas coloridas da teia de aranha. CBP I A e B • História: O patinho feio. Atividade: Cartaz coletivo do patinho feio. • Projeto: Dia do brinquedo • História: "Inclusão no coração". • Varal de tiras de papel crepom. • Musicalização: O macaquinho bate o seu coquinho. • Garrafa sensorial com crepom colorido. • Boliche com rolo de papel higiênico e bolas coloridas. • História: A Joaninha que perdeu a pinta. • Cartaz no coletivo da Joaninha.
-----------	--

- Brincadeira musical: História da serpente.
- História: Tudo bem ser diferente.
- Mimica dos animais.
- Brincadeiras com lego.

CBP II A e B

- Leitura de imagens sobre a inclusão.
- Atividade: Pintura às cegas com materiais diversos no coletivo.
- Projeto: Dia do brinquedo
- História: Inclusão no coração
- Brincadeira: Circuito sensorial com materiais diversos (Instagram).
- Brincadeira sensorial “adivinha quem é”?
- História: A Centopeia pernetta
- Brincadeira musical: História da serpente
- Brincadeira: Corrida do saci.
- História: Joaninha que perdeu as pintinhas.
- Atividade: Pintura e colagem no molde vazado da Joaninha.
- Brincadeiras: Mímicas dos animais.
- “História” Tudo bem ser diferente
- Brincadeira: “Corrida do ovo, adaptada”.
- Brincadeira: Cabra cega.



TEMA	Uso sustentável da água- Higiene corporal e bucal- Cuidados com a Dengue Semana da Conscientização do Uso Sustentável da Água
PERÍODO	17/03 a 21/03
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Música de gotinha em gotinha. Palavra cantada (recurso garrafa pet e desenho da nuvem). • Brincadeira: Atravessando a ponte com a música do Jacaré. • Projeto dia do livro. • O que tem no balde. • Música A água Bento e Totó. (Recurso avental com gotinhas) • Oficina com a nutricionista Tainá. Os estados da água. • Música: Olha a água. Tio Marcelo. • Trabalhando seco e molhado. (Recurso algodão e água). • Poema do ciclo da água. Sarah do Vale (Recurso luvas).

- Momento cidadania com apresentação da música Água da Cristina Mel e hino Nacional.
- Música Se eu fosse um peixinho. Recurso nomes dos bebês.
- Caça aos mosquitos da dengue. (Imagens).

CBP I A e B

- História: A gotinha Plim, Plim.
- Confecção do cartaz – Água fonte de vida. (gotas de água pintada pelas crianças)
- Projeto do livro.
- História: O mundinho azul.
- Dinâmica da garrafa
- Confecção de cartaz – devemos cuidar dos rios.
- Musicalização: A maré tá cheia
- História: Meio ambiente – Água é vida.
- Palitoche da gotinha.
- Musicalização: Cai chuvinha.
- Oficina da água com a nutricionista Táina.
- Viseira: eu preservo o meu futuro – Água é vida.
- Cuidado com a dengue – leitura de imagens
- Momento cidadania.
- Poema: as gotinhas – Sarah do vale.
- Transferência da água.
- Musicalização: Água – Cristina Mel.
- Chuva de papel.

CBP II A e B

- História: “Chuva- Mary França”
- Pintura e colagem da chuva na A4
- Projeto Dia do Livro
- História: “O mundinho azul”

- Dinâmica “Garrafa mágica com papel crepom”.
- Exploração da garrafa mágica e a música “A água é mágica- Um herói do coração”.
- História: “Meio ambiente- Água é vida”
- Conversa informal sobre os cuidados com a Dengue por meio de imagens.
- Tour pela creche a procura dos focos da Dengue.
- Brincadeira: “Transferindo água”.
- Oficina com a nutricionista “Alimentos ricos em água”.
- História: “O dia em que a água acabou”
- Brincadeira musical: “A maré tá cheia.
- Momento cidadania
- História: “A gotinha Plim Plim.
- Pintura e dobradura do barco na A4
- Exploração do barco de papel na água.



TEMA	Meu corpo- Partes, cuidados e diferenças- Semana escolar de Combate à violência contra a Mulher
PERÍODO	24.03 a 28.03
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B

- Cartaz coletivo do corpo humano (identificando as partes do corpo)
- Caixa surpresa com materiais de higiene.
- Brincadeira: identificando as partes do corpo no espelho.
- Música: formiguinha - galinha pintadinha.
- Projeto do dia do brinquedo.
- Música: O sapo não lava o pé.
- Brincadeira: dinâmica lavagem dos pés.
- Música - faz tum tum - Yasmin Veríssimo
- Atividade: caça aos corações.
- Manhã: Brincadeira - hora do banho das bonecas.
- Oficina bucal com fantoche - História: Os dentes e como limpá-los.
- Festa dos aniversariantes.
- Brincadeira: tirando os germes do corpo.
- Música- cabeça, ombro, joelho e pé.

CBP I A e B

- Abertura da semana com a história: Sou especial
- Exploração do corpo e consentimento com o recurso boneca.
- Atividade: Construindo meu corpo(individual)
- Projeto: dia do brinquedo
- História: Meu corpo-Ruth Rocha e Anna Flora.
- Quebra cabeça do corpo- montando o corpo humano.
- Musicalização com músicas diversas sobre o corpo.
- Atividades: Contorno do corpo com lego grandes.
- Brincadeira: Morto/ Vivo trabalhando os movimentos do corpo.
- Desenhando o rosto com o recurso tampa transparente e pincel de quadro branco.
- Brincadeira pega a bola. (Pode utilizar bolas, lego ou tiras).
- História: Os Dentes Oficina bucal com fantoches
- Festa dos aniversariantes
- Brincadeira: Encontre o seu par de sapato.

CBP II A e B

- História: Meu corpo-Ruth Rocha e Anna Flora(direção).
- Atividade: oficina de artes: desenhando as partes do meu corpo
- Projeto dia do brinquedo.
- História: Meu corpo, meu tesouro (Internet)
- Exploração das partes do corpo com bonecas.
- Brincadeira: Brincando com meu corpo e as cores amarelo e azul.
- História: Quem pode brincar?
- Brincadeira: Brincando com brinquedos diversos (carrinhos, bonecas, panelinhas).
- Brincadeira: Contorno do corpo com lego gigante.
- Caixa surpresa com materiais de higiene. Oficina de artes no coletivo, construção do creme dental gigante CBP IIA e a escova dental gigante CBP IIB.
- Músicas diversas do corpo.
- Festa dos aniversariantes, História: Os dentes e como limpá-los.
- Brincadeira ligando sapatos.



TEMA

Os cinco sentidos

PERÍODO

31.03 (segunda-feira)

DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Apresentação das professoras. História na floresta dos cinco sentidos • História: Tocar- Ruth Rocha • Atividade: Mural sensorial coletivo. (Materiais reciclável). Explorando texturas (macio, áspero etc.) • Tapete das texturas. CBP I A e B • Abertura das professoras com a história: Os cinco sentidos na floresta. • Roda de conversa sobre os cinco sentidos – a importância de cada um deles em nossas vidas. • Música: meus olhinhos são para ver... (Patati e Patatá). • História Tocar- Ruth Rocha • Pintura com as mãos em diferentes superfícies. • Caixa surpresa dos sentidos • Projeto do livro. CBP II A e B • Abertura da semana com apresentação das professoras com a história: Na floresta dos cinco sentidos. • História: “Sinto que sinto com os cinco sentidos (Direção). • Oficina de artes: Construção do painel sensorial com material reciclável com pintura e colagem. • Projeto Dia do livro
-----------	---



2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Tema do projeto	INSERÇÃO E ACOLHIMENTO
Período	Decorrer do ano
Justificativa	O ingresso de crianças de 1 a 3 anos na creche é um momento crucial para o seu desenvolvimento emocional, social e cognitivo. No entanto, essa transição pode ser desafiadora tanto para as crianças quanto para suas famílias. O processo de adaptação exige um acolhimento cuidadoso para garantir que a criança se sinta segura e integrada ao novo ambiente. Assim, este projeto busca proporcionar um acolhimento adequado, favorecendo o bem-estar e a adaptação das crianças na creche.
Objetivos	Facilitar a inserção e o acolhimento de crianças de 1 a 3 anos na creche, promovendo um ambiente seguro, afetivo e estimulante, que respeite o tempo de adaptação de cada criança e estabeleça uma relação de confiança entre família e instituição.
Ações desenvolvidas	Reunião com os pais no início da adaptação para apresentar a proposta pedagógica e esclarecer dúvidas. Visitas à creche para que a criança conheça o ambiente antes do primeiro dia oficial. Construção do vínculo com os educadores, incentivando conversas e brincadeiras desde o primeiro contato. Personalização do espaço, trazendo elementos familiares como fotos da família ou objetos pessoais da criança.

Recursos utilizados	• Equipe capacitada (educadores, auxiliares, psicopedagogo). • Materiais lúdicos (brinquedos, livros, jogos educativos). • Espaço físico adequado e seguro. • Materiais informativos para os pais.
Resultados alcançados nas aprendizagens	• Adaptação tranquila e progressiva da criança à creche. • Segurança e confiança dos pais no ambiente escolar. • Formação de vínculos afetivos entre crianças e educadores. • Desenvolvimento emocional e social da criança.
Avaliação do projeto executado	• Observação do comportamento das crianças. • Feedback dos pais sobre a adaptação. • Reuniões da equipe pedagógica para ajustes no planejamento. • Relatórios sobre a adaptação e desenvolvimento infantil.
 	
Tema do projeto	Projeto: O Brincar como Direito dos Bebês e das Crianças
Período	Decorrer do ano

Justificativa	O brincar é um direito fundamental da infância, garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Por meio da brincadeira, bebês e crianças desenvolvem habilidades motoras, cognitivas, emocionais e sociais, explorando o mundo ao seu redor de forma significativa. No contexto da educação infantil, é essencial valorizar o brincar como parte essencial do processo de aprendizagem e desenvolvimento. Diante disso, este projeto busca fortalecer a concepção do brincar como um direito e um elemento essencial na formação integral das crianças, promovendo experiências lúdicas diversificadas e respeitando a individualidade de cada uma.
Objetivos	Reconhecer e valorizar o brincar como um direito fundamental da infância. Garantir espaços, tempos e materiais adequados para experiências lúdicas ricas e significativas. Promover o desenvolvimento integral das crianças por meio de brincadeiras livres e orientadas. Sensibilizar profissionais da educação e famílias sobre a importância do brincar.
Ações desenvolvidas	O brincar é a principal forma de expressão e aprendizado das crianças. Este projeto será desenvolvido a partir de três eixos principais: o brincar como direito, a organização dos espaços e tempos para a brincadeira e a formação de educadores e famílias sobre a importância do brincar. Ao longo do desenvolvimento do projeto, a equipe pedagógica será responsável por acompanhar e avaliar as práticas, garantindo que o brincar seja sempre incentivado de forma respeitosa e alinhada às necessidades das crianças.
Recursos utilizados	• Equipe capacitada (educadores, pedagogos, gestores escolares). • Materiais lúdicos e pedagógicos (brinquedos, jogos, livros, objetos sensoriais). • Espaços organizados para brincadeiras internas e externas. • Materiais informativos para educadores e famílias.
Resultados alcançados nas aprendizagens	• Valorização do brincar como direito fundamental da infância. • Ampliação das oportunidades de brincadeira nas unidades escolares. • Melhoria no desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças. • Maior envolvimento das famílias no estímulo ao brincar. • Formação de educadores mais preparados para integrar o brincar à rotina pedagógica.
Avaliação do projeto executado	• Observação das práticas lúdicas nas unidades escolares. • Relatos das crianças e educadores sobre as experiências de brincar. • Feedback das famílias sobre a importância do brincar no dia a dia.

	• Reuniões pedagógicas para ajustes e aprimoramento das atividades. • Análise da participação e engajamento das crianças nas brincadeiras.
	
Tema do projeto	ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE
Período	Trimestral
Justificativa	O aniversário é uma data importante para as crianças, e celebrar em grupo fortalece a autoestima e o sentimento de pertencimento. Este projeto busca criar um ambiente acolhedor para que todas as crianças tenham a oportunidade de comemorar seu dia de forma especial.
Objetivos	Proporcionar um momento especial de celebração para as crianças aniversariantes, fortalecendo o vínculo entre escola e família e promovendo a socialização.
Ações desenvolvidas	A cada trimestre, será realizada uma comemoração para os aniversariantes daquele período. As crianças serão reunidas no pátio para cantar parabéns. Após os parabéns, todas serão convidadas ao refeitório para um lanche especial. Cada aniversariante receberá um saquinho de pipoca com a frase: "O meu aniversário foi um estouro de sucesso" como lembrancinha.
Recursos utilizados	• Apoio das famílias para a organização dos alimentos. • Decoração simples no pátio e refeitório.

	• Talheres e utensílios para o lanche. • Saquinhos de pipoca personalizados.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças ficam muito alegres em serem chamadas na mesa temática para serem parabenizadas e muito satisfeitas em receber também presentes.
Avaliação do projeto executado	A avaliação será feita pelo envolvimento das crianças, a participação das famílias e o impacto positivo da celebração no ambiente escolar.
 	
Tema do projeto	MOMENTO CIDADANIA
Período	Toda sexta-feira
Justificativa	A Creche Cantinho da Paz reconhece a importância de promover vivências que contribuam para a formação cidadã desde os primeiros anos de vida. Percebemos a necessidade de incluir na rotina atividades cívicas que desenvolvam o respeito aos símbolos nacionais, a valorização da coletividade e o sentimento de pertencimento. O projeto “Momento Cidadania” surge para diversificar o cotidiano das crianças por meio de ações significativas, como a escuta do Hino Nacional, apreciação da Bandeira do Brasil, músicas, danças e histórias que reforcem valores sociais e culturais.
Objetivos	• Estimular o respeito aos símbolos nacionais como a Bandeira e o Hino Nacional; • Desenvolver o senso de pertencimento, identidade cultural e cidadania;

	• Incentivar a participação em atividades coletivas com escuta atenta e comportamento respeitoso; • Promover momentos de expressão artística por meio de músicas, danças, dramatizações e contação de histórias; • Envolver toda a comunidade escolar em ações cívicas e culturais.
Ações desenvolvidas	O “Momento Cidadania” acontece semanalmente, às sextas-feiras, no pátio da creche com a participação de todas as turmas. A cada semana, uma equipe diferente de monitores é responsável pela condução das atividades. Durante o momento, são realizadas as seguintes ações: • Execução do Hino Nacional Brasileiro, com as crianças posicionadas para contemplar a Bandeira Nacional; • Apresentações artísticas relacionadas à temática da semana: músicas, danças, dramatizações e histórias; • Pequenos diálogos ou rodas de conversa breves, respeitando a faixa etária, sobre valores como respeito, amizade, solidariedade, cuidado com o outro e com os espaços comuns.
Recursos utilizados	• Caixa de som e microfone; • Bandeira do Brasil (em local visível); • Adereços e objetos temáticos (fantasias, instrumentos musicais, livros, fantoches, etc.); • Cartazes, imagens e materiais pedagógicos complementares.
Resultados alcançados nas aprendizagens	• Participação ativa das crianças nos momentos cívicos e culturais; • Aumento da escuta atenta e do respeito ao momento coletivo; • Reconhecimento da Bandeira do Brasil e familiaridade com o Hino Nacional; • Ampliação do repertório musical, linguístico e artístico das crianças; • Desenvolvimento da expressão corporal e oral; • Fortalecimento do vínculo entre equipes e turmas.
Avaliação do projeto executado	A avaliação ocorre de forma contínua, por meio da observação das atitudes, interesse e envolvimento das crianças nas atividades propostas. Destacamos como conquistas:

	• A valorização do momento por parte das crianças e profissionais; • A criação de um ambiente de respeito e celebração da identidade cultural; • O protagonismo infantil sendo estimulado nas apresentações das turmas.
	
Tema do projeto	DIA DO LIVRO/BRINQUEDO PREFERIDO
Período	Toda segunda-feira
Justificativa	A infância é um período crucial para o desenvolvimento das crianças, sendo o brincar e a leitura fundamentais para a construção do conhecimento e o desenvolvimento integral. De acordo com o Currículo em Movimento da Educação Infantil do Distrito Federal, a brincadeira e a interação com histórias estimulam a criatividade, a socialização, a oralidade e a imaginação das crianças, promovendo aprendizagens significativas. Assim, o projeto "Dia do Brinquedo e Dia do Livro" busca enriquecer as experiências infantis e fortalecer a parceria entre escola e família.
Objetivos	• Estimular o desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional das crianças através da ludicidade e da literatura infantil. • Criar uma rotina semanal de compartilhamento de brinquedos e livros para promover a interação e o cuidado com os materiais.

	• Incentivar a participação ativa das famílias no processo educativo, fortalecendo a relação entre escola e lar. • Proporcionar momentos de prazer e aprendizagem através do brincar e da leitura compartilhada. • Desenvolver a autonomia e o senso de responsabilidade das crianças em relação aos objetos trazidos de casa.
Ações desenvolvidas	• Dia do Brinquedo: As crianças terão um momento de exploração e interação com os brinquedos trazidos de casa, sob a mediação dos educadores. O objetivo é estimular a socialização e incentivar o cuidado e a partilha. • Dia do Livro: Os livros serão utilizados em rodas de leitura, contação de histórias e momentos individuais de exploração, incentivando o gosto pela leitura e o contato com o mundo letrado. • Registro das vivências: Os professores farão registros fotográficos e descritivos para acompanhamento do desenvolvimento das crianças durante as atividades. • Envolvimento das famílias: Haverá comunicação regular com os responsáveis para orientações e incentivo à participação.
Recursos utilizados	Brinquedos e livros vindos de casa.
Resultados alcançados nas aprendizagens	• Implementar a rotina semanal de revezamento entre Dia do Brinquedo e Dia do Livro. • Garantir a participação das famílias no envio dos materiais conforme os critérios estabelecidos. • Criar um ambiente propício para o uso dos brinquedos e livros, estimulando a interação entre as crianças. • Observar e registrar o impacto do projeto no desenvolvimento infantil ao longo do ano letivo.
Avaliação do projeto executado	A avaliação será processual e contínua, considerando a participação das crianças e famílias, a qualidade das interações promovidas e o impacto no desenvolvimento infantil. Os educadores realizarão observações sistemáticas e diálogos com as famílias para ajustes e melhorias no projeto.



Tema do projeto	Segunda Encantada
Período	Toda segunda-feira
Justificativa	O projeto “Segunda Encantada” busca inserir um momento especial de contação ou encenação de histórias toda segunda-feira, criando um ambiente mágico e estimulante para as crianças.
Objetivos	Promover momentos lúdicos e afetivos por meio da contação ou encenação de histórias infantis, alinhadas ao tema semanal trabalhado na turma, favorecendo o desenvolvimento da linguagem, da escuta atenta, da imaginação e das emoções das crianças de 1 a 3 anos.
Ações desenvolvidas	O projeto ocorrerá toda segunda-feira, no início do dia, com diferentes formas de contação e encenação de histórias. As professoras selecionarão histórias de acordo com o tema semanal, formas de Contação, ambiente preparado, para tornar o momento especial, a sala será organizada com elementos e fazer interação após a História.
Recursos utilizados	• Livros infantis variados. • Fantoques e adereços. • Caixa de som para músicas e efeitos sonoro. • Tapetes sensoriais e tecidos coloridos.

	Caixinha surpresa para objetos temáticos.
Resultados alcançados nas aprendizagens	O projeto “Segunda Encantada” busca transformar as segundas-feiras em momentos especiais, acolhedores e repletos de imaginação. Acreditamos que essa experiência contribuirá significativamente para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo não apenas a aprendizagem, mas também o prazer pela leitura e pela interação com o mundo das histórias.
Avaliação do projeto executado	Os registros serão feitos por meio de observações dos educadores, fotos das interações e conversas com as famílias sobre o impacto da atividade no dia a dia das crianças.



2.3. COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As coordenações das professoras acontecem de segunda à sexta-feira de 14h às 15h. Coordenações coletivas às quartas-feiras, com todas as professoras, coordenadora e diretora e eventualmente em outro dia, caso seja necessário.

Segunda-feira acontece à chuva de ideias conforme o tema a ser trabalhado na semana.

Terça-feira as professoras esquematizam as atividades e estabelecem a grade da semana com os objetivos e campos de experiência conforme o currículo da Educação Infantil.

Quarta-feira: Preparam os materiais necessários para a execução das atividades planejadas.

Quinta-feira: Digitação e entrega dos planejamentos para a coordenação revisar, imprimir e devolver.

Sexta-feira: Livre para lançamentos no diário de classe ou outra necessidade de cada sala.

Além disso, todos os dias são destinados de 15 a 20 minutos da coordenação para registro no diário de bordo.

2.4. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

Tipo	☐ Formação ☒ Encontro ☐ Treinamento ☐ Conselho Classe ☐ Evento
Tema	Semana Pedagógica- UNIEB
Local	Auditório da Casa do Caminho- QNJ 10 AE 06 Taguatinga
Justificativa	A acolhida e a inserção dos bebês e das crianças na Educação Infantil são processos contínuos que exigem planejamento, intencionalidade e sensibilidade por parte das instituições escolares. Esse processo não deve ser restrito aos primeiros dias de aula, mas deve ocorrer ao longo de todo o ano letivo, garantindo um ambiente seguro, afetivo e propício ao desenvolvimento integral das crianças.
Objetivos	Orienta-se que o plano de acolhimento apresente uma organização sistematizada de estratégias a serem desenvolvidas ao longo de todo o ano letivo, e não apenas nas primeiras semanas de aula, uma vez que a escola recebe bebês e crianças continuamente, inclusive nos retornos de afastamentos.
Ações desenvolvidas	Não se aplica

Recursos Utilizados	Micro-ônibus da Unidade (para transportar os funcionários até o local). E locomoção particular	
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica	
Avaliação	Não se aplica	
		
Tipo	() Formação (X) encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento	
Tema	1º Encontro Pedagógico Centralizado da Educação Infantil 2025	
Local	Auditório do DNIT	
Justificativa	Não se aplica	
Objetivos	Não se aplica	
Ações desenvolvidas	Plano estratégico para a Educação Infantil, XIII Plenarinha e 1º dia de formação	
Recursos Utilizados	Não se aplica	

Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	Não se aplica
 	
Tipo	() Formação (x) encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	Encontro setorizado sobre o tema XIII Plenarinha Regional
Local	CEF 05 de Taguatinga QSE 22
Justificativa	Não se aplica
Objetivos	Não se aplica
Ações desenvolvidas	Não se aplica
Recursos Utilizados	Não se aplica
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica

Avaliação	Não se aplica
	
Tipo	() Formação (x) encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	"Projeto Político-Pedagógico (PPP): Diretrizes e Estratégias"
Local	Auditório da Escola Classe 26 de setembro - (Setor G Norte área especial 08 - Taguatinga) 28 de março de 2025, às 8h15,
Justificativa	Não se aplica
Objetivos	Não se aplica
Ações desenvolvidas	Não se aplica
Recursos Utilizados	Não se aplica
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica

Avaliação

Não se aplica



2.5. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

A UNIDADE POSSUI **01 CRIANÇA** COM NECESSIDADES EDUCATIVAS, QUAIS SÃO:

Nome da Criança	J. B. B. B.	Idade	3 anos e 8 meses
Turma	CBP II A		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Através das realizações das atividades em sala, com acompanhamento da coordenação pedagógica. A responsável informou alterações em seu atendimento a partir de abril, onde passou a ter somente a estimulação Precoce e fonoaudióloga.		
Tipo de adequação	() Curricular (X) Pedagógica () Estrutural () Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Atividades individualizadas e em momentos específicos que exijam atenção exclusiva.		
Forma de instrução familiar	Orientação às famílias quando a instituição verifica a necessidade de investigação e acompanhamento por profissionais competentes.		
Forma de vivência da família na instituição	Por meio de atendimentos individualizados e/ou reunião de pais.		

2.6. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

FEVEREIRO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	Ações são desempenhadas: foram diversas ações foram desempenhadas pela nutricionista visando a melhoria da alimentação e do bem-estar das crianças atendidas na creche. Foi realizada uma reunião geral com os pais e responsáveis para apresentar o plano alimentar da creche, reforçar a importância da alimentação equilibrada e esclarecer dúvidas sobre as refeições oferecidas. Durante o encontro, também foram abordadas estratégias para incentivar a boa aceitação dos alimentos pelas crianças e a necessidade de uma parceria entre família e escola para o desenvolvimento de hábitos saudáveis. A equipe de cozinha e funcionários envolvidos no manuseio dos alimentos participaram de um treinamento sobre boas práticas de higienização, manipulação segura dos alimentos e

	organização do ambiente da cozinha. Foram reforçadas diretrizes quanto ao controle de qualidade, armazenamento adequado dos ingredientes e prevenção de contaminações. Algumas crianças apresentaram dificuldades na alimentação, seja por seletividade alimentar, falta de apetite ou outras condições específicas. Foram realizadas reuniões individuais com os pais desses alunos para discutir estratégias personalizadas, orientar sobre adaptações no cardápio e alinhar medidas para melhorar o desenvolvimento alimentar das crianças. Além disso, iniciamos o planejamento e execução das atividades educativas relacionadas à alimentação para o ano letivo. Foi estabelecido um cronograma de atividades que incluem momentos lúdicos, oficinas de alimentação saudável e integração da educação nutricional com o cotidiano escolar.
Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, são os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras e também das doações recebidas do banco de alimento do CEASA-DForiundo da Agricultura familiar e do Mesa Brasil
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas e cores e sabores e apresentam menos resistência a experimentarem novos alimentos.
Avaliação do projeto executado	Vêm apresentando resultados satisfatórios, pois as crianças demonstram conhecimento com relação aos alimentos (cores, sabores e texturas).

MARÇO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
---	--

Tema do Projeto	Alimentação saudável – Semana da água
Justificativa	A relevância da água na manutenção da saúde, prevenção da desidratação e contribuição para o bom funcionamento do organismo infantil. Além disso, compreender os estados físicos da água auxilia no desenvolvimento cognitivo e na ampliação dos conhecimentos das crianças sobre o meio ambiente e os processos naturais.
Objetivos	Os objetivos do projeto é Ensinar sobre a importância da água para o corpo humano e sua relação com a saúde e o bem-estar; Incentivar o consumo de alimentos ricos em água, promovendo uma alimentação equilibrada e hidratante; Explorar os estados físicos da água (sólido, líquido e gasoso) de forma prática e acessível para a faixa etária atendida; Proporcionar experiências sensoriais e interativas que despertem o interesse das crianças por hábitos saudáveis e integrar os conceitos de nutrição e ciência, estimulando o aprendizado desde a primeira infância.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	Ações são desempenhadas: No mês de março, foi desenvolvido diversas atividades voltadas para a educação alimentar das crianças, com destaque para o Projeto da Semana da Água. O projeto teve como objetivo conscientizar as crianças sobre a importância da hidratação e apresentar de forma lúdica os diferentes estados da água e os alimentos ricos em água. Durante a semana, as crianças do berçário e maternal participaram de atividades sensoriais e exploração de frutas com alto teor de água, como melancia, laranja e melão, incentivando a experiência com novos sabores e texturas. Também foram realizadas dinâmicas interativas para demonstrar os estados físicos da água (sólido, líquido e gasoso), ajudando na compreensão de forma prática e divertida. As atividades foram planejadas de forma a integrar o conhecimento nutricional com o desenvolvimento infantil, estimulando hábitos saudáveis desde a primeira infância. O projeto teve excelente aceitação pelas crianças e pela equipe pedagógica, fortalecendo a parceria entre a nutrição e o processo educativo.
Recursos Utilizados	os alimentos que são oferecidos pela creche, Frutas ricas em água (melancia, laranja, melão e abacaxi) para degustação e experimentação de sabores e texturas; Cubos de gelo para demonstração do estado sólido da água e exploração sensorial; Recipientes com água líquida para atividades de toque e percepção da temperatura e do movimento da água; Vapor de água gerado de forma segura para mostrar a transição para o estado gasoso; Imagens ilustrativas e materiais

	visuais para reforçar o aprendizado de forma lúdica; Brincadeiras interativas e rodas de conversa, conduzidas pela equipe de nutrição e pedagógica, para estimular o engajamento das crianças.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Maior conscientização sobre a importância da água e seu papel no funcionamento do corpo humano, interesse e curiosidade das crianças em experimentar frutas ricas em água, ampliando sua aceitação alimentar, compreensão, por meio da observação e experimentação, sobre os diferentes estados físicos da água e suas transformações, desenvolvimento da percepção sensorial através da interação com diferentes texturas, temperaturas e sabores e participação ativa e engajada das crianças nas atividades, demonstrando entusiasmo e assimilação dos conteúdos trabalhados.
Avaliação do projeto executado	A avaliação do projeto foi extremamente positiva, tanto pela equipe pedagógica quanto pelos próprios alunos. A abordagem lúdica e sensorial possibilitou que as crianças aprendessem de forma leve e interativa, garantindo maior retenção do conhecimento. Além disso, os educadores relataram que os pequenos demonstraram maior interesse pelo consumo de água e de alimentos hidratantes após as atividades.

2.7. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	Reunião de pais
Data / Hora	18.02 com as turmas CBP I e CBP II na parte da tarde e 12.03 na parte da manhã com as turmas dos Bebês
Descrição da Interação	Acolhimento e inserção das famílias, informes gerais da creche, entrega da agenda
Recursos Utilizados	lista de presença e caneta
Atendimento	Coletivo
participação das vivências das crianças	Não se aplicou
Tipo de Interação	Reunião com as famílias junto à UBS 01 da Candangolândia
Data / Hora	12.03 às 07h:30
Descrição da Interação	Como evitar doenças respiratórias e outras enfermidades para a saúde da criança

Recursos Utilizados	Folder, cartilhas , lista de presença e caneta
Atendimento	Coletivo
participação das vivências das crianças	Não se aplicou
Tipo de Interação	Comunicação direta via WhatsApp
Data / Hora	Segundas-feiras pela manhã postagem dos cardápios pelo nutricionista. Diariamente quando necessário postagem sobre o dia a dia e informes gerais. Ao término de algum projeto ou oficina postagem de fotos e/ou vídeos das crianças e turmas.
Descrição da Interação	As famílias podem curtir as mensagens e respondem no privado caso queiram fazer alguma intervenção.
Recursos Utilizados	Celular
Atendimento	Diário
participação das vivências das crianças	Não se aplicou
Tipo de Interação	Atendimento individualizado
Data / Hora	Sempre que necessário
Descrição da Interação	A direção sempre que recebe uma demanda de sala e que necessita da presença do responsável, agenda o atendimento para o horário de coordenação da professora para que possam realizar o atendimento juntas. É registrado no caderno de ocorrências da direção.
Recursos Utilizados	Caderno de ocorrências da direção
Atendimento	Individualizado
Participação das vivências das crianças	Não se aplicou

2.8. PARCERIAS

NOME DA PARCEIRA	DESCRIÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO	PERÍODO
Padaria Candanga – QR 2	Doação de pães para o café da manhã das crianças	Segunda e sexta
MultiMax	Treinamento e capacitação em limpeza e conservação profissional.	20/02

2.9. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

2.9.1. RECURSOS HUMANOS

QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	27		
ATESTADOS MÉDICOS			
Nome do Funcionário	Data Inicial	Data Final	CID
Júlia Vitória Damasceno Rodrigues	06/03	08/03	A09
Keli Cristina de Deus	26/03	26/03	k.3.9
Júlia Vitória Damasceno Rodrigues	26/03	28/03	j.069
DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO			
Nome do Funcionário	Data	MOTIVO:	
x	x	x	
x	x	x	
x	x	x	

2.9.2. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Pedagógico e didático	Papéis diversos, lápis de cor, giz de cera, EVA, massa de modelar, cola branca, etc.	Conforme demanda
Limpeza	Sabão em barra, sabão em pó, água sanitária, papel toalha, papel higiênico, Bombril, bucha, etc.	Conforme demanda
Higiene	Shampoo, condicionador, creme de pele, sabonete líquido, escova de dente, fralda, etc.	Conforme demanda
Alimentos	Alimentos perecíveis e não perecíveis.	Conforme demanda
MANUTENÇÃO/REPAROS	DESCRIÇÃO	DATA
Reparos em ventiladores	Manutenção dos ventiladores	Conforme demanda
Manutenção nos banheiros	Troca de chuveiros, vasos sanitários	março
Manutenção externa	Podas e cortes de gramas	Conforme demanda
Manutenção elétrica	Instalação de tomadas	Março
Dedetização	Dedetização contra formigas, baratas e outros	Fevereiro

2.9.3. SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA
Manutenção de equipamentos de informática	Manutenção e reparo dos computadores e impressoras da secretaria e coordenação	Conforme demanda
Relógio de ponto	Manutenção no relógio de ponto	fevereiro
Extintores	Manutenção nos extintores de incêndio	março

3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

Conforme ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

4. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (BEBÊS II A)

1º TRIMESTRE (janeiro/Fevereiro/Março 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FJ.Jan	FNJ. Jan	FJ Fev	FNJ Fev.	FJ Março	FNJM arço
01	ANA BEATRIZ DO NASCIMENTO CUNHA	01/01/24	19/02/25		0	0	0	0	0	0
02	CERENA APARECIDA TAVARES	24/03/23	21/03/25		**	**	**	**	0	05
03	DAVI LUCAS DE JESUS FERREIRA	02/08/23	12/02/25		0	0	1	1	07	07
04	ELOAH FRANCA DE LIRA	23/08/23	11/02/25		0	0	0	0	04	07
05	ESTELA GOMES MENDES	05/03/24	12/02/25		0	0	0	0	0	0
06	GAEL CALLERI GOMES DE OLIVEIRA	05/10/23	03/02/25		0	0	05	0	0	0
07	HEITOR ARAÚJO NUNES	18/01/24	03/02/25		0	0	0	1	06	06

08	ICARO GUSTAVO SOUZA SANTOS	23/01/24	24/02/25		0	0	0	0	0	04
09	ISABELLY EMANNUELLY DAMASIO DE JESUS	19/03/24	03/02/25		0	0	0	1	07	01
10	ISADORA SILVA ARAÚJO DOS SANTOS	06/01/24	03/02/25		0	0	0	6	05	09
11	KALEB ALVES DE OLIVEIRA	01/08/23	21/03/25		**	**	**	**	0	03
12	LEVI RICARDO BARBOSA DA SILVA	07/02/24	03/02/25		0	0	0	0	03	01
13	MARIA ELISA ALVES	12/01/24	14/02/25		0	0	0	0	0	02
14	MATTEO RODRIGUES CARVALHO	19/01/24	03/02/25		0	0	0	0	0	0
15	MELISSA QUEIROZ FERNANDES	22/08/23	26/02/25		0	0	0	0	0	08
16	NOAH FRANCISCO DUARTE DOS SANTOS	16/03/24	03/02/25		0	0	0	7	04	07
17	NOAH RICARDO MUNIZ DA SILVA	12/10/23	03/02/25		0	0	0	0	04	13
18	PÉROLA HADASSA SOARES SOUZA	16/12/23	11/02/25		0	0	0	0	07	04
19	RAVI NOGUEIRA ROCHA	19/10/23	18/03/25		**	**	**	**	0	01
20	THÉO DA ROCHA SENA	26/12/23	13/03/25		**	**	**	**	02	04
21	THÉO RAFAEL ARAÚJO NUNES	04/08/23	03/02/25		0	0	0	4	0	08
OBS:Enturmação: 21 vagas										

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (BEBÊS II B)
1º TRIMESTRE (Janeiro/Fevereiro/Março 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENT O	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENT O.	FJ. Jan	FNJ. Jan	FJ Fev	FNJ Fev.	FJ Março	FNJM arço
01	CALEBE LUIZ DE SOUSA FREITAS	05/07/23	20/03/25		**	**	**	**	0	0
02	CARLOS EDUARDO DA SILVA	01/10/23	03/02/25		0	0	0	11	0	09
03	GAEL SANTIAGO SOUSA	29/07/23	24/02/25		0	0	0	0	0	10
04	ISAAC ALVES NOGUEIRA	19/07/23	17/02/25		0	0	0	01	0	09
05	ISAAC MELO BARROS	28/06/23	03/02/25		0	0	03	03	05	03
06	ISABELA GOMES RIBEIRO	19/05/23	12/02/25		0	0	0	01	0	09
07	JOSÉ MIGUEL FERREIRA BOITRAGO	01/06/23	03/02/25		0	0	0	0	0	02
08	LAYLA RODRIGUES NOGUEIRA	20/06/23	26/02/25		0	0	0	0	0	06
09	MAITÊ OLIVEIRA LIMA	16/05/23	12/02/25		0	0	0	0	09	03
10	MARIA ELEONORA HELENO NAGASAWA	31/07/23	24/02/25	01/04/2025	0	0	0	0	0	18
11	MARIA FLOR COSTA MEDEIROS	18/04/23	03/02/25		0	0	0	01	11	02

12	MARIA JÚLIA MIRANDA DO NASCIMENTO	01/04/23	17/03/25		**	**	**	**	0	0
13	MARINA BARROS DE SOUSA BATISTA	03/09/23	03/02/25		0	0	0	0	01	06
14	NICOLLY VITÓRIA PINHEIRO SILVA	19/06/23	24/02/25		0	0	0	0	0	06
15	NOAH BARBOSA DOS SANTOS	06/09/23	18/03/25		**	**	**	**	0	0
16	PEDRO HENRIQUE CUSTÓDIO	08/07/23	05/02/25		0	0	03	04	0	11
17	RAVI PIERRE ALMEIDA XAVIER	24/04/23	03/02/25		0	0	05	01	0	03
18	SOPHIA MANUELLA MENDES SOUTINHO	26/07/23	05/02/25		0	0	0	02	01	03
19	THÉO ALEXANDRE SANTOS LUSTOSA	22/07/23	03/02/25		0	0	04	04	11	01
20	THÉO NOAH FERREIRA ARAUJO MOTA	07/06/23	03/02/25		0	0	0	0	01	01
21	ZAYA CARDOSO LIMA	15/09/23	03/02/25		0	0	0	0	0	03
OBS:Enturmação: 21 vagas				Informar vagas ociosas, se houver Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IA)
1º TRIMESTRE (Janeiro/Fevereiro/ Março 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENT O	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENT O.	FJ. Jan	FNJ. Jan	FJ Fev	FNJ Fev.	FJ Março	FNJMar ço
01	AIMEE ANASTASIO VIEIRA	24/11/2022	07/02/2024		0	0	0	03	04	0
02	ANNA LIZ OLIVEIRA BRANDAO	14/03/2023	07/02/2024		0	0	0	0	0	0
03	BRAYAN GOMES DOS SANTOS	30/11/2022	03/06/2024		0	0	0	02	02	04
04	DAVI LUCCA RODRIGUES DA SILVA	19/11/2022	19/02/2024		0	0	0	0	0	05
05	GAEL CAMBRAIA DE ARAUJO	16/02/2023	09/02/2024		0	0	0	05	0	0
06	GIOVANNA VIEIRA CABRAL	12/09/2022	07/02/2024		0	0	0	02	0	01
07	GUSTAVO SILVA DE FREITAS	24/03/2023	04/02/2025		0	0	3	0	0	01
08	HELOISE SOPHIA PESTANA CORREA	26/10/2022	15/02/2024		0	0	04	01	0	02
09	KYO DOMINGOS CASTILHO	13/09/2022	07/02/2024		0	0	0	02	3	6
10	LAURA VALADARES VIANA	30/11/2022	07/02/2024		0	0	0	0	0	02
11	LUIZ MIGUEL MARQUES MELO	28/01/2023	04/02/2025		0	0	0	05	0	02
12	LUZ GABRIELA NOGUEIRA LIMA	28/01/2023	07/02/2024		0	0	0	01	0	01

13	MAITE MUNIZ CLEMENTINO	11/01/2023	07/02/2024		0	0	02	01	0	13
14	MELISSA MARIA MARTINS	07/09/2022	07/02/2024		0	0	03	04	0	02
15	NATAN EMANUEL G. DE CASTRO SILVA	28/01/2023	28/02/2024		0	0	04	01	1	03
16	NICOLAS THEODORO R. FARIAS	08/11/2022	07/02/2024		0	0	0	01	0	01
17	PAULO HENRIQUE MOURA CORREIA	25/11/2022	20/02/2024		0	0	0	02	2	02
18	PEDRO ARTHUR R. ALBURQUERQUE	12/10/2022	07/02/2024		0	0	0	0	0	02
19	RAVI RODRIGUES ASSUNÇÃO	12/11/2022	07/02/2024		0	0	0	04	3	4
20	SAULO FELIPE GOMES DA CRUZ	21/10/2022	18/03/2024		0	0	0	0	0	01
22	SOPHIA DOS SANTOS VIANA	22/03/2023	17/06/2024		0	0	0	03	0	07
23	THÉO COIMBRA DE OLIVEIRA	15/04/2022	16/04/2024		0	0	0	0	0	01
					0	0	0	0		

OBS:Enturmação: 22 vagas

Informar vagas ociosas, se houver.

Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data:

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IB)
1º TRIMESTRE (Janeiro/Fevereiro/ Março 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FJ. Jan	FNJ. Jan	FJ Fev	FNJ Fev.	FJ Março	FNJ Março
01	ALICE COIMBRA XAVIER GUIMARÃES	20/05/2022	06/02/2024		0	0	0	0	03	03
02	ANA BEATRIZ ALVES DE O. CARDOSO	12/04/2022	07/02/2024		0	0	0	0	0	02
03	ANTHONY WOLF SILVA LIMA	08/05/2022	08/02/2024		0	0	0	02	0	0
04	BERNARDO COSTA DE SOUZA	24/08/2022	07/02/2024		0	0	0	0	0	08
05	BERNARDO SANTOS AMORIM	27/07/2022	07/02/2024		0	0	0	02	0	02
06	DAVI PYETRO RODRIGUES GOMES	21/07/2022	16/02/2024		0	0	0	01	0	01
07	GAEL VIEIRA BARRETO	14/09/2022	07/02/2024		0	0	0	0	0	06
09	HELENA LIMA CONTE	20/06/2022	19/02/2024		0	0	0	02	0	0
10	HELLENA MAITÊ SOUZA CARVALHO	01/06/2022	07/02/2024		0	0	0	0	0	07
11	HENRI LUCCA FERREIRA RODRIGUES	20/06/2022	06/02/2024		0	0	0	0	0	01
12	KATARINA MESQUITA	28/07/2022	06/02/2024		0	0	0	02	0	05
13	LAURA GONÇALVES NICÁCIO	14/11/2022	04/02/2025		0	0	0	03	0	01

14	LUARA MANUELA DE CASTRO FREIRE	27/07/2022	06/02/2024		0	0	0	02	0	03
15	LUIZ FERNANDO JESUS DE OLIVEIRA	23/06/2022	08/02/2024		0	0	0	0	0	01
16	LUNA GABRIELLE A. RODRIGUES	10/09/2022	07/02/2024		0	0	0	0	0	01
17	MARIA CLARA BATISTA GALISA	13/07/2022	06/02/2024		0	0	0	0	0	0
18	MATIAS FERREIRA ROCHA	24/06/2022	07/02/2024		0	0	0	0	0	02
19	MELYNDA MARLEY FREIRE DE ARAÚJO	23/11/2022	04/02/2025		0	0	0	03	0	04
20	MOISÉS LEAL LUNA	14/04/2022	06/02/2024		0	0	0	0	0	01
21	NOAH RAVI RAIKY ARAUJO CARVALHO	25/04/2022	16/02/2024		0	0	0	07	0	01
22	PYETRO ANDRADE CIPRIANO AMARAL	25/07/2022	06/02/2024		0	0	0	02	04	0
23	TAILA ELOÁ GOMES DA SILVA	30/01/2023	12/06/2024		0	0	0	03	0	0
OBS:Enturmação: 22 vagas				Informar vagas ociosas, se houver. Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IIA)

1º TRIMESTRE (Janeiro/Fevereiro/ Março 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENT O	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENT O.	FJ. Jan	FNJ. Jan	FJ Fev	FNJ Fev.	FJ Março	FNJMa rço
1	ANNA MARIA ROCHA FAUSTO	31/12/2021	03/03/2023		0	0	0	0	0	01
2	AYLA FERREIRA CAPUCHINHO	30/08/2021	07/02/2023		0	0	0	0	0	0
3	BENJAMIN LUCCA DE SOUSA FREITAS	03/07/2021	20/03/2025		**	**	**	**	0	0
4	BENTO RAEI SANTOS AMORIM	04/08/2021	09/02/2023		0	0	0	01	0	0
5	DAVI EMANUEL DE CARVALHO LIMA	30/12/2021	09/02/2023		0	0	0	0	0	05
6	HEITOR OLIVEIRA MARTINS	03/05/2021	14/10/2024		0	0	0	0	0	02
7	HELOISA VALENTIM ALVES	23/08/2021	07/02/2023		0	0	2	03	0	04
8	JHON BRIAN BOTELHO BATISTA	31/07/2021	19/04/2023		0	0	1	05	2	03
9	JOÃO MIGUEL CARMO LUCAS	25/02/2022	06/02/2024		0	0	0	01	0	02
10	JOSÉ MIGUEL DE ANDRADE FURTADO	07/11/2021	15/08/2023		0	0	0	15	0	02
11	LAURA ALVES DE SOUSA	18/11/2021	07/02/2023		0	0	0	0	0	02

12	LEONARDO MELO DA SILVA SANTOS	05/07/2021	04/02/2025	07/02/2025	0	0	0	0	0	0
13	LUCCA IZIDORIO B. DA SILVA ANDRADE	18/11/2021	07/02/2023		0	0	0	01	0	0
14	LUIZ CEZAR SOUZA FREITAS	09/02/2022	09/02/2023		0	0	0	0	0	0
15	LUIZ EDUARDO DA SILVA VIEIRA	16/06/2021	07/03/2023		0	0	0	02	0	0
16	LYSLIÊ DA SILVA MARQUES	01/04/2021	29/04/2024		0	0	0	06	0	01
17	MIGUEL BARBOSA DOS SANTOS	09/01/2022	01/03/2023		0	0	2	0	0	08
18	OLIVIA DUARTE OLIVEIRA DO VALE	27/12/2021	08/02/2023		0	0	0	01	0	01
19	RAVI MONTEIRO DA SILVA	19/02/2022	18/02/2025		0	0	0	02	0	06
20	THALITA CAMILO DA SILVA	23/12/2021	24/02/2024		0	0	0	0	0	0
21	THÉO DA SILVA CAETANO	02/02/2022	24/02/2023		0	0	0	02	0	03
22	THOMAZ ROMA DE CASTRO	04/01/2022	04/02/2025		0	0	0	06	0	0
23	WILLIAN MANOEL B. DE MELO	28/12/2021	01/03/2024		0	0	0	0	0	0

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IIB)

1º TRIMESTRE (Janeiro/Fevereiro/ Março 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENT O	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENT O.	FJ. Jan	FNJ. Jan	FJ Fev	FNJ Fev.	FJ Março	FNJMa rço
01	AGATHA MARIA DA SILVA MARQUES	26/01/2022	06/02/2024		0	0	0	06	0	06
02	AYLLA VITÓRIA DA SILVA	28/04/2021	09/02/2023		0	0	0	03	0	04
03	BENICIO VERÍSSIMO ANDRADE	06/05/2021	07/02/2023		0	0	0	0	0	0
04	BRYAN HENRIQUE FERREIRA DE LIRA	15/04/2021	09/02/2023		0	0	0	02	0	02
05	CAUÃ CUJUI MARQUES MATOS	24/08/2021	03/03/2023		0	0	0	02	0	03
06	DANDARAH BEATRIZ ANDRADE DE LIRA	09/04/2021	09/02/2023		0	0	0	0	0	02
07	EDGAR LUIZ SOUZA FREITAS	09/02/2022	09/02/2023		0	0	0	0	0	0
08	ESTHER THEODORO LEITE LINO	11/04/2021	07/02/2023		0	0	0	01	02	04
09	GABRIELLA SENA BAUER BERRIEL	12/10/2021	09/02/2024		0	0	0	02	0	06
10	GAEL NUNES FERREIRA	02/05/2021	07/03/2023		0	0	0	01	0	02
11	GUSTAVO DE ABREU S. SANCHES	05/05/2021	09/02/2023		0	0	0	02	0	02
12	HELENA BRUMMEL B. GONÇALVES	15/09/2021	03/03/2023		0	0	0	0	0	0

13	ISABELLA VIEIRA CABRAL	28/06/2021	06/02/2023		0	0	0	02	0	02
14	ISIS SOARES DE SOUZA	09/05/2021	27/02/2023		0	0	0	0	0	0
15	LUIZ FELIPE COÊLHO RIBEIRO	22/05/2021	24/02/2023		0	0	05	06	0	03
16	MARIA EDUARDA BATISTA RODRIGUES	05/08/2021	11/08/2023		0	0	0	0	0	02
17	MARIA LUIZA LOPES DO NASCIMENTO	13/05/2021	08/02/2023		0	0	0	0	0	0
18	PIETRA RESENDE LEAL	19/08/2021	12/02/2025		0	0	0	0	0	04
19	THÉO DOMINGOS DOS SANTOS	10/08/2021	06/03/2023		0	0	0	0	0	04
20	VICTOR HUGO COSTA DIAS DA SILVA	04/04/2021	08/02/2023		0	0	0	15	0	09
21	VINÍCIUS MIGUEL BARBOSA DE MELO	28/12/2021	19/03/2024		0	0	0	02	02	0
22	ZOE FRANCO	28/06/2021	08/02/2023		0	0	0	07	0	0
23	VALENTINA LACERDA M. ABREU	07/12/2021	12/06/2024		0	0	0	08	0	01
OBS: Enturmação: 23 vagas				Informar vagas ociosas, se houver. Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato						

5.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Consideramos que no segundo trimestre a continuidade das ações e projetos iniciados foram de grande importância para o desenvolvimento intelectual, físico e moral das crianças, enriquecendo suas vivências cotidianas. Fizemos o Piquenique Literário, onde as crianças puderam experimentar sensações simultâneas de apreciação de livros e frutas. Realizamos muitas atividades prazerosas que foram fundamentais para o alcance dos objetivos propostos, como a Semana da criança, Festa dos aniversariantes que sempre é motivo de muita alegria, Festa e apresentações natalinas, assim como os momentos cívicos.

ANEXOS

FOTOS

Acolhimento Equipe Pedagógica





Recepção das crianças (1ª dia de aula)



Dia dos Auxiliares de Limpeza





Reunião de pais CBP I e II



Reunião de pais e Palestra com a UBS 01 Candangolândia



Material distribuido pela UBS



Treinamento e capacitação em limpeza e conservação profissional.



Festa à Fantasia



Visita da Equipe Gestora



Momento Cidadania com apreciação do Hino Nacional e apresentações das monitoras



Oficina com a Nutricionista- Semana da Água: Frutas ricas em água



Oficina com a Nutricionista- Semana da água: Estados da água



Formação com a equipe pedagógica e nutrição sobre cuidados na alimentação



Brasília, 07 de abril de 2025.


ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA

ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

JANEIRO 2025

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/01/2025 A 31/01/2025

1. DADOS DA PARCERIA				
1.1 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		1.2 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.3 EXERCÍCIO 2025	
1.4 CNPJ OSC 02.561.587/0001-33		1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 117/2023	1.7 CRE TAGUATINGA
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/02/2023 A 08/02/2028		2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/01/2025 A 31/01/2025		
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 01/2025		3.2 DATA DO CRÉDITO 10/01/2025	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO	
		3.3.1 PREVISTO 375.797,37	3.3.2 CREDITADO 375.797,37	3.3.3 DIFERENÇA 0,00
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		375.797,37	375.797,37	0,00
A OSC Parceira de clara que o referido valor de R\$ 375.797,87 (trezentos e setenta e cinco mil e setecentos e noventa e sete reais e trinta e sete centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/01/2025 A 31/01/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor(a) Pedagógico(a)	14.761,26	0,00	0,00	14.761,26	0,00	14.761,26
	1.2	Coord. Pedagógico(a)	10.843,89	0,00	0,00	10.843,89	0,00	10.843,89
	1.3	Professor (a) 20 h	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor (a) 40 h	60.904,20	0,00	0,00	60.904,20	0,00	60.904,20
	1.5	Monitor (a)	46.743,48	0,00	0,00	46.743,48	0,00	46.743,48
	1.6	Secretário(a) Escolar*	7.306,47	0,00	0,00	7.306,47	0,00	7.306,47
	1.7	Nutricionista 30 h	7.939,32	0,00	0,00	7.939,32	0,00	7.939,32
	1.8	Nutricionista 40 h	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro (a)	4.639,29	0,00	0,00	4.639,29	0,00	4.639,29
	1.10	Cozinheiro (a)	10.543,80	0,00	0,00	10.543,80	0,00	10.543,80
	1.11	Serv Ger Cons/Limp	10.483,97	0,00	0,00	10.483,97	0,00	10.483,97
	1.12	Assistente Administrativo	4.221,48	0,00	0,00	4.221,48	0,00	4.221,48
	1.13	Auxiliar Administrativo	2.529,60	0,00	0,00	2.529,60	0,00	2.529,60
	1.14	Auxiliar Serv/Gerais/Zeladoria	3.416,98	0,00	0,00	3.416,98	0,00	3.416,98
	1.15	Motorista	2.635,00	0,00	0,00	2.635,00	0,00	2.635,00
	1.16	Monitor (a) Volante	3.338,82	0,00	0,00	3.338,82	0,00	3.338,82
	1.17							
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	60.214,68	0,00	0,00	60.214,68	92.435,04	-32.220,36
TOTAL			250.522,24	0,00	0,00	250.522,24	92.435,04	158.087,20
Saldo do período anterior (despesas programadas)			- R\$ 1249.686,28					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			-R\$ 121.599,08					



08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/01/2025 A 31/01/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	85.275,13	0,00	0,00	85.275,13	0,00	83.909,07
	2.2	Roupas de cama, mesa e banho					0,00	
	2.3	Aquisição de gás de cozinha					0,00	
	2.4	Material de limpeza em geral					1.117,30	
	2.5	Material de expediente					0,00	
	2.6	Material de segurança/higiene do trabalho					0,00	
	2.7	Material para reparos/manutenção equipamentos					0,00	
	2.8	material p/reparos /manutenção da unidade de atendimento					101,00	
	2.9	Utensílios para cozinha					0,00	
	2.10	Combustível e lubrificante automotivo					147,76	
	2.11	Material Didático Pedagógico					0,00	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de higiene da criança					0,00	
	2.14	Uniforme das crianças					0,00	
	2.15	Aquisição de colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			85.275,13	0,00	0,00	85.275,13	1.366,06	83.909,07
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 269.281,63					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 353.190,70					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/01/2025 A 31/01/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIR A	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	40.000,00	0,00	0,00	40.000,00	9.387,98	11.503,32
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					745,08	
	3.4	Pagamento de Luz					397,98	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					713,70	
	3.6	Serviço de Contabilidade					5.500,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					454,27	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					1.800,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					9.497,67	
TOTAL			40.000,00	0,00	0,00	40.000,00	28.496,68	11.503,32
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 156.373,59					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 167.876,91					
TOTAL GERAL			375.797,37	0,00	0,00	375.797,37	385.191,18	-9.393,81



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/01/2025 A 31/01/2025

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO			
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III			
NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO	EXERCÍCIO: 2025
CNPJ: 02.561.587/0001-33		TERMO DE COLABORAÇÃO: 117/2023	CRE: TAGUATINGA
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 A 08/02/2028		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/01/2025 A 31/01/2025	
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
02.1.1. Da Administração Pública	375.797,37	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	122.297,78
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	5.737,64	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. Devolução de pagamentos indevidos no período do REO	1.750,00	03.1.3. Tributo IR+IOF	216,34
TOTAL DAS RECEITAS	383.285,01	TOTAL DAS DESPESAS	122.514,12
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE	31.009,62	EM CONTA CORRENTE	9.259,21
EM CONTA APLICAÇÃO	363.524,06	EM CONTA APLICAÇÃO	646.045,36
SALDO DISPONÍVEL	394.533,68	SALDO DISPONÍVEL	655.304,57
TOTAL DA RECEITA	777.818,69	TOTAL DA DESPESA	777.818,69



TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

FEVEREIRO 2025

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/02/2025 A 28/02/2025

1. DADOS DA PARCERIA				
1.5 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		1.6 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.7 EXERCÍCIO 2025	
1.8 CNPJ OSC 02.561.587/0001-33		1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 117/2023	1.7 CRE TAGUATINGA
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/02/2023 A 08/02/2028		2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/02/2025 A 28/02/2025		
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 02/2025		3.2 DATA DO CRÉDITO 06/02/2025	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO	
		3.3.1 PREVISTO 335.777,88	3.3.2 CREDITADO 375.797,37	3.3.3 DIFERENÇA -40.019,49
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		375.797,37	375.797,37	-40.019,49
A OSC Parceira de clara que o referido valor de R 375.797,37 (trezentos e setenta e cinco mil setecentos e noventa e sete reais e trinta e sete centavos) foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/02/2025 A 28/02/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	15.351,72	0,00	0,00	15.351,72	6.105,77	9.245,95
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	11.277,66	0,00	0,00	11.277,66	2.244,85	9.032,81
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	55.881,00	0,00	0,00	55.881,00	4.855,60	51.025,40
	1.5	Monitor(a)	48.613,32	0,00	0,00	48.613,32	11.385,05	37.228,27
	1.6	Secretário(a) Escolar	7.598,73	0,00	0,00	7.598,73	4.378,85	3.219,88
	1.7	Nutricionista 30 horas	8.256,90	0,00	0,00	8.256,90	1.266,37	6.990,53
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	4.824,87	0,00	0,00	4.824,87	2.463,32	2.361,55
	1.10	Cozinheiro(a)	10.965,54	0,00	0,00	10.965,54	5.561,89	5.403,65
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	9.345,72	0,00	0,00	9.345,72	5.606,09	3.739,63
	1.12	Auxiliar Administrativo	2.830,00	0,00	0,00	2.830,00	1.088,75	1.741,25
	1.13	Auxiliar Serv/Gerais/zeladoria	3.553,66	0,00	0,00	3.553,66	1.816,77	1.736,89
	1.14	Monitor(a) Volante	1.736,19	0,00	0,00	1.736,19	1.016,57	719,62
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	60.348,68	0,00	0,00	60.348,68	65.806,33	-5.457,65
TOTAL			240.583,99	0,00	0,00	240.583,99	113.596,21	126.987,78
Saldo do período anterior (despesas programadas)			-R\$ 121.599,08					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não Houve					
Saldo final			R\$5.388,71					

08.2 - META 2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/02/2025 A 28/02/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	70.193,87	0,00	0,00	70.193,87	46.307,16	-51.254,88
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					4.200,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					1.940,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					10.041,50	
	2.5	Material de Expediente					4.742,85	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					557,91	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					4.855,29	
	2.9	Utensílios para Cozinha					2.511,43	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					1.481,16	
	2.11	Material Didático Pedagógico					17.355,12	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					11.863,44	
	2.13	Material de Higiene da Criança					12.111,89	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					352,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					3.129,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			70.193,87	0,00	0,00	70.193,87	121.448,75	-51.254,88
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 353.190,70					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 301.935,82					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/02/2025 A 28/02/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIR A	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	6.395,10	-3.373,92
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					3.616,82	
	3.4	Pagamento de Luz					2.280,53	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					783,80	
	3.6	Serviço de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					0,00	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					1.000,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					1.800,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					9.497,67	
TOTAL			25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	28.373,92	-3.373,92
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 167.876,91					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$164.502,99					
TOTAL GERAL			335.777,86	0,00	0,00	335.777,86	263.418,88	72.358,98



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/02/2025 A 28/02/2025

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO			
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III			
NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO	EXERCÍCIO: 2025
CNPJ: 02.561.587/0001-33		TERMO DE COLABORAÇÃO: 117/2023	CRE: TAGUATINGA
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 A 08/02/2028		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/02/2025 A 28/02/2025	
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
02.1.1. Da Administração Pública	375.797,37	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	263.418,88
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	7.404,92	03.1.2 Tributos de IR + IOF	369,46
02.1.3. Devoluções ref. Ao Reo 09/02/2023 a 08/02/2024	1.750,00	03.1.3 Despesas bancárias	0,00
02.1.4. Estorno pagamento indevido- PAULO LAGO SOCIEDADE INDIVIDUAL	1.800,00	03.1.4 Juros e multa- Fatura CAESB	25,80
		03.1.5 Juros e multa Fatuta CAESB	17,44
		03.1.6 Pagamento indevido- Pago em duplicidade- CP SEGURADOS	6.308,24
		03.1.7 Pagamento indevido- Pago em duplicidade- CP SEGURADOS	7.981,05
		03.1.8 Pagamento indevido- Pago em duplicidade- CP SEGURADOS	7.144,05
		03.1.9. Pagamento indevido- 10/02/2025- Paulo lago sociedade indiv.	1.800,00
TOTAL DAS RECEITAS	386.752,29	TOTAL DAS DESPESAS	287.064,92
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE	9.259,21	EM CONTA CORRENTE	1.911,12
EM CONTA APLICAÇÃO	646.045,36	EM CONTA APLICAÇÃO	753.080,82
SALDO DISPONÍVEL	655.304,57	SALDO DISPONÍVEL	754.91,94
TOTAL DA RECEITA	1.042.056,86	TOTAL DA DESPESA	1.042.056,86



TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

MARÇO 2025

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/03/2025 A 31/03/2025

1. DADOS DA PARCERIA				
1.9 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		1.10 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.11 EXERCÍCIO 2025	
1.12 CNPJ OSC 02.561.587/0001-33		1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 117/2023	1.7 CRE TAGUATINGA
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/02/2023 A 08/02/2028		2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/03/2025 A 31/03/2025		
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 03/2025		3.2 DATA DO CRÉDITO 06/03/2025	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO	
		3.3.1 PREVISTO	3.3.2 CREDITADO	3.3.3 DIFERENÇA
		335.777,86	295.758,39	40.019,47
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		335.777,86	295.758,39	40.019,47
A OSC Parceira de clara que o referido valor de R\$ 295.758,39 (duzentos e noventa e cinco mil e setecentos e cinquenta e oito reais e trinta e nove centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/03/2025 A 31/03/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	15.351,72	0,00	0,00	15.351,72	17.362,83	-2.011,11
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	11.277,66	0,00	0,00	11.277,66	13.671,23	-2.393,57
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	55.881,00	0,00	0,00	55.881,00	57.519,17	-1.638,17
	1.5	Monitor(a)	48.613,32	0,00	0,00	48.613,32	43.737,25	4.876,07
	1.6	Secretário(a) Escolar	7.598,73	0,00	0,00	7.598,73	10.784,63	-3.185,90
	1.7	Nutricionista 30 horas	8.256,90	0,00	0,00	8.256,90	9.379,17	-1.122,27
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	4.824,87	0,00	0,00	4.824,87	5.902,35	-1.077,48
	1.10	Cozinheiro(a)	10.965,54	0,00	0,00	10.965,54	12.142,05	-1.176,51
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	9.345,72	0,00	0,00	9.345,72	9.170,36	175,36
	1.12	Auxiliar Administrativo	2.830,00	0,00	0,00	2.830,00	4.993,27	-2.163,27
	1.13	Auxiliar Serv/Gerais/zeladoria	3.553,66	0,00	0,00	3.553,66	3.357,21	196,45
	1.14	Monitor(a) Volante	1.736,19	0,00	0,00	1.736,19	804,54	931,65
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	60.348,68	0,00	0,00	60.348,68	178.388,17	-118.039,49
TOTAL			240.583,99	0,00	0,00	40.583,99	367.121,23	-126.628,24
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$5.388,71					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			- R\$ 121.239,53					



08.2 - META 2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/03/2025 A 31/03/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	70.193,87	0,00	0,00	70.193,87	30.791,62	4.562,26
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					970,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					4.442,89	
	2.5	Material de Expediente					642,80	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					564,54	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					12.528,80	
	2.9	Utensílios para Cozinha					2.174,13	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					680,78	
	2.11	Material Didático Pedagógico					3.529,25	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					9.306,80	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			70.193,87	0,00	0,00	70.193,87	65.631,61	4.562,26
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 301.935,82					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 306.498,08					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/03/2025 A 31/03/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	11.930,09	-14.416,24
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					4.302,31	
	3.4	Pagamento de Luz					4.095,34	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					947,07	
	3.6	Serviço de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					2.556,06	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					1.000,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					1.800,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					9.785,37	
TOTAL			25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	39.416,24	-14.416,24
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$164.502,99					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 150.086,75					
TOTAL GERAL			335.777,86	0,00	0,00	335.777,86	472.260,08	-136.482,21



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/03/2025 A 31/03/2025

RELATÓRIO DESCRITIVO

SALDO INICIAL 01/01/2025	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$31.009,62
Aplicação Financeira	R\$363.524,06
1. Saldo Total R\$	R\$394.533,68

RECEITAS	VALORES R\$
GDF Mês 24 - 01/2025	R\$375.797,37
GDF Mês 25 - 02/2025	R\$375.797,37
GDF Mês 26 - 03/2025	R\$295.758,39
Rendimento Bruto de Aplicação	R\$20.689,52
Devolução de pagamentos indevidos no período do REO	1.750,00
Devolução de pagamentos indevidos no período do REO	1.750,00
Devolução de pagamento indevido do período do REO	1.800,00
Devolução de pagamento realizado indevidamente em 26/02/2025. NF nº47241	1.513,39
Devolução 1º parcela conforme OFICIO 34/2024	1.750,00
Rebolso da GPS, competência 02.2025	4.388,87
TOTAL	R\$ 1.080,994,91



DESPESAS	VALORES R\$
META 1 - Itens de Despesas	R\$573.243,48
META 2 - Itens de despesas	R\$188.446,42
META 3 - Itens de despesas	R\$96.286,84
Despesas Bancárias	R\$0,00
IOF, IR e outras	R\$2.172,90
Pagamentos indevidos	R\$23.329,93
TOTAL	R\$ 883.479,57

SALDO ATUAL 31/03/2025	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$10.546,87
Aplicação Financeira	R\$581.502,15
4. Saldo Total R\$ (4 = 1+2-3)	R\$592.049,02

Esclarecemos ter recebido da Administração Pública, o valor de **R\$ 1.047.353,13** (um milhão e quarenta e sete mil e trezentos e cinquenta e três reais e treze centavos) referente aos repasses janeiro, fevereiro e março de 2025. As despesas realizadas no período (soma dos itens de despesas 1, 2 e 3) somam **R\$ 857.976,74** (oitocentos e cinquenta e sete mil e novecentos e setenta e seis reais e setenta e quatro centavos).

Informamos que iniciamos em janeiro com saldo em conta corrente de **R\$ 3.782,11** (três mil e setecentos e oitenta e dois reais e onze centavos) em conta corrente e **R\$ 31.009,62** (trinta e um mil e nove reais e sessenta e dois centavos) em conta aplicação. Houve rendimento de aplicação no valor de **R\$ 363.524,06** (trezentos e sessenta e três mil e quinhentos e vinte e quatro reais e seis centavos). Finalizamos março com saldo de **R\$ 10.546,87** (dez mil e quinhentos e quarenta e seis reais e oitenta e sete centavos) em conta corrente e **R\$ 581.502,15** (quinhentos e oitenta e um mil e quinhentos e dois reais e quinze centavos) em conta aplicação. Houve rendimento de aplicação no valor de **R\$ 20.689,52** (vinte mil e seiscentos e oitenta e nove reais e cinquenta e dois centavos).

Taguatinga-DF, 08 de abril de 2025


ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
 CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA

