

IDENTIFICAÇÃO: RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1.

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: Creche Cantinho da Paz – Unidade I	CNPJ:02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto:	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 3456-0735	Telefone Celular (IEP): 3356-2788
Endereço da execução: QSD 27 casa 24	
Nº do Termo de Colaboração: 117/2023	
Vigência da parceria: 09/02/2024 a 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 01/04/2025 a 30/06/2025	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	

2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA: A Creche Cantinho da Paz- Unidade I oferta de forma gratuita a Educação Infantil, em parceria com a SEEDF, são matriculadas em nossa instituição um total de **38 crianças**, com a idade de 2 anos de idade, a instituição é em prédio próprio, oferecendo uma jornada de tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, de 7h00 às 17h30, de segunda à sexta-feira, para atendimento à demanda de ensino no Distrito Federal, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social).

A Creche Cantinho da Paz tendo como referência o Currículo em Movimento da Educação Infantil da SEEDF, viabiliza aos seus alunos um atendimento que proporciona um desenvolvimento pleno e eficaz, onde o educar e o cuidar são as ferramentas de direcionamento para o fazer pedagógico. As atividades são desenvolvidas com os micros projetos semanais, tendo como referência os macros projetos contidos no PP e as datas comemorativas.

A **Creche Cantinho da Paz** (Unidade I) tem como objetivo promover ações em que a criança venha se desenvolver de maneira prazerosa, através de atividade que impulse a construção do conhecimento respeitando a diversidade humana, oferecendo um ambiente cheio de interações, explorando materiais e ambientes, participando de situações de aprendizagem interessantes, envolvendo-se em atividades desafiadoras que promovam o conhecimento de si e do mundo favorecendo a construção da sua identidade. São desenvolvidas atividades que estimule o imaginário infantil pela criatividade, investigação e a curiosidade, onde o contato com o conhecimento e a cultura é feito de maneira planejada, articulada, organizada e sistematizada, propiciando avanços no desenvolvimento da criança.

2.1. AÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS

Fotos no anexo item

❖ MÊS DE ABRIL

TEMA	Os cinco sentidos/Vogal E.
PERÍODO	DE 31 Á 04 /05
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa sobre o tema; • Conversa informal na rodinha sobre o órgão do sentido PALADAR; • Dinâmica: Experimentando os sabores (azedo, doce, amargo e azedo); • Confecção do pratinho lúdico fazendo referência aos alimentos apresentados na degustação;

- Brincadeira “QUE CHEIRO É ESSE?”;
- Conversa informal na rodinha sobre o órgão do sentido “VISÃO”;
- Dinâmica das texturas (macio e áspero);
- Conversa informal na rodinha sobre o órgão do sentido “AUDIÇÃO”;
- Vídeo ilustrativo – Audição na educação infantil;
- Confecção do rádio utilizando pinturas e colagens;
- Jogo dos sons;
- Introdução da vogal E através de palitoches contendo figuras;
- Atividade de colagem sobre a vogal E;
- Brincadeira dança das cadeiras;
- Momento cívico;
- Hora da música – Os cinco sentidos



❖ MÊS DE ABRIL

TEMA	Abertura do projeto – A arte de se alimentar
PERÍODO	DE 07/04 À 11/04
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre a abertura do projeto – A arte de se alimentar; • Atividade desenvolvida pela nutricionista (MEU AMIGO ALIMENTO); • Confecção da cesta utilizando figuras de encarte de supermercado; • Cantar e dançar a música “Eu vou comer – Alimentação saudável” Profª Fabiana; • Atividade coletiva – Classificação dos alimentos (semáforo dos alimentos); • Hora da história – A cesta da Dona Maricota autora: Tatiana Belinky; • Formação continuada (dia não letivo); • Interação através de desenhos ilustrativos no quadro; • Confecção do quebra-cabeça das frutas; • Conversa informal na rodinha sobre a fruta preferida; • Dinâmica – Frutas e legumes (Quem sou eu?); • Momento cívico.



❖ MÊS DE ABRIL

TEMA	A cidade e o campo/Páscoa.
PERÍODO	14/04 A 18/04
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre o tema A CIDADE E O CAMPO; • Introdução do tema através de figuras impressas; • Desenho livre sobre o tema A CIDADE E O CAMPO; • Contação de história – O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE Autor Maurício de Sousa; • Degustação de comidas típicas da zona rural; • Realizar colagens com temas rurais;

- Hora do vídeo – Chico Bento em: Na roça é diferente;
- Conversa informal na rodinha sobre o tema Páscoa;
- Hora da história “PÁSCOA Ana Maria Machado;
- Confeção dos ovinhos utilizando materiais diversificados;
- Brincar de caça aos ovos;
- Dinâmica “COELHINHO SAI DA TOCA”;
- Confeção da orelhinha do coelho utilizando papéis de diferentes cores;
- Movimentar o corpo cantando e dançando ao som da música, Coelhinho da páscoa – Galinha pintadinha;
- FERIADO



MÊS DE ABRIL

TEMA	Brasília/Dia mundial do livro/Povos Indígenas
PERÍODO	DE 28/04 a 02/05
DESCRIÇÃO	• FERIADO; • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre o aniversário de Brasília; • Confeção do palitochê em comemoração ao aniversário de Brasília; • Brincar de jogo da memória contendo os pontos turísticos; • Conversa informal sobre o dia do livro; • Apresentação das professoras - Emília, boneca de pano; • Confeção do livro coletivo; • Vídeo ilustrativo – Dia do livro Infantil (Monteiro Lobato); • História indígena “DE ONDE VEM O FOGO”; • Confeção do Índio utilizando colagem; • Cantar músicas diversificadas em rodinha; • Hora cívica; • Brincadeiras com massinha de modelar



❖ MÊS DE ABRIL

TEMA	Profissões/Vogal I.
PERÍODO	DE 28/04 À 02/05
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre o tema profissões através de gravuras, músicas e textos; • Atividade de registro sobre profissões utilizando a criatividade e incentivando a curiosidade; • Conversa informal na rodinha sobre a profissão do pintor; • Pintura livre (atividade coletiva); • Momento musical – O dentinho contente; • Introdução sobre a vogal I; • Treinar o traçado da vogal I utilizando um recipiente contendo farinha de trigo; • Colar barbante no traçado da vogal I;

- Dinâmica – Repitam comigo;
- FERIADO;
- Momento cívico;
- Desfile das profissões;
- Bailinho das profissões;
- Apresentação “MINI CANTORES” utilizando o karaokê.



❖ MÊS DE MAIO

TEMA	Um amor de família (figura materna) /Semana da Educação para a vida.
PERÍODO	DE 05/05 À 09/05
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre a figura materna; • Hora da história "UM AMOR DE FAMÍLIA" Autor: Ziraldo; • Confeção da família utilizando as digitais como carimbo; • Brincadeiras com o tapete das cores; • História cantada (Mãe de todos os tipos – Canal do Youtube); • Confeção do cartão em homenagem ao dia das mães; • Conversa informal na rodinha sobre a semana da Educação para a vida; • Introdução sobre o tema valores através de figuras impressas; • Hora da história – AINDA BEM QUE É TUDO DIFERENTE (autor: Fábio Gonçalves); • Atividade de registro referente a história "Ainda bem que é tudo diferente"; • Brincadeiras com legos; • Cartaz coletivo sobre as regras de convivência; • Brincadeiras com massinha de modelar; • Apresentação em homenagem ao dia das mães.

❖ MÊS DE MAIO

TEMA	Vem cantar comigo/Numeral 1.
PERÍODO	DE 12/05 À 16/05
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de músicas;

- Música – Com as minhas mãos eu vou fazer;
- Confeção da atividade para o mural;
- Momento interação através da música- Enquanto o seu lobo não vem;
- Música – O sapo Martelo;
- Confeção do sapo através de materiais recicláveis;
- Dobradura do sapo;
- Vídeo ilustrativo – Funk do patinho (Desenho infantil);
- Música – A dona Aranha através da luva;
- Confeção da Dona Aranha através de tinta guache;
- Dança do dentro e fora utilizando o bambolê;
- Música – Mariana (Galinha pintadinha);
- Introdução do numeral 1;
- Atividade referente ao numeral trabalhado;
- Musicalização com colheres;
- Apresentação das professoras na área externa;
- Momento cívico;
- Músicas diversificadas em sala utilizando a caixa musical.



❖ MÊS DE MAIO

TEMA	SEMANA DO BRINCAR (Lei Federal nº13.257/2016).
PERÍODO	DE 19/05 À 23/05
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre o tema da semana; • Brincadeiras na área interna de corrida do saco; • Momento interação com a brincadeira ciranda-cirandinha; • Brincadeira (calçar a cadeira); • Brincadeira do cabo de guerra; • Teatro de fantoches; • Pintura de rosto; • Passeio – Taguaparque; • Brincadeira do cabo de guerra; • Dia do pijama criativo; • Brincadeiras dirigidas na área interna com bambolês.



❖ MÊS DE MAIO

TEMA	Abertura do Projeto Plenarinha/Vogal O.
PERÍODO	DE 26/05 À 30/05
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Abertura do projeto PLENARINHA; • Conversa informal na rodinha sobre o tema da semana; • Explicação sobre as partes da planta utilizando um cacto como exemplo; • Plantação no copo descartável; • Atividade de registro para o mural; • Confecção da lupa utilizando papelão e garrafa pet;

- Dinâmica em sala – Cores da natureza;
- Brincadeiras com legos;
- Decoração do recipiente da plantinha viajante;
- Vídeo – A natureza é sua amiga (Dudeco e sua turma);
- Brincadeiras livres e dirigidas na área interna;
- Introdução da vogal O
- Atividade coletiva referente a vogal O;
- Modelar a vogal O através de massinha;
- Contação de história em rodinha;
- Momento cívico;
- Envio da plantinha viajante.



❖ MÊS DE JUNHO

TEMA	Meio ambiente/ Educação ambiental /Vogal U
PERÍODO	DE 02 A 06/06
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre o tema da semana; • Abordar o tema: Meio Ambiente e explicar a importância em nosso planeta; • Conversar sobre a sustentabilidade e a sua importância; • Atividade de registro para o mural; • Vídeo e músicas explicativas sobre o meio ambiente: vamos cuidar do meio ambiente? / Cuidar do meio ambiente e da Natureza”), meio ambiente – Mundo Bitá; • Confecção do cartaz coletivo, identificando elementos da natureza; • Imitação de sons e gestos dos animais da natureza; • Brincadeiras livres e dirigidas na área interna e externa; • Introdução da vogal U; • Atividade coletiva referente a vogal U; • Traçar a vogal U em um prato contendo farinha de Trigo; • Contação de história em rodinha; • Momento cívico; • Brincadeira de ‘Corre Cutia”.



❖ MÊS DE JUNHO

TEMA	Semana Junina: Musical, Dança e Arte.
PERÍODO	09 a 13 /06
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos • Somos; • Conversa informal na rodinha sobre o tema da semana; • Abordar o tema: Semana Junina: Musical, Dança e Arte. • Roda de Conversa: A Origem e a História da Festa Junina. • Atividade de registro para o mural; • Confeccionar materiais como bandeirinhas, confetes, mascaras e outros

- Elementos decorativos.
- Música interativa – Reproduzir Músicas tradicionais da festa Junina e Quadrilha.
- Decorar o peixinho com papel picado e tinta guache.
- Vídeo ilustrativo: FESTA JUNINA - Animadinhos (Música Infantil).
- Decorar o desenho do milho utilizando papel crepom e tinta guache.
- Brincadeira acertar a boca do palhaço.
- Atividade Correio elegante.
- Brincadeira esconde-esconde.
- Confecção da peteca.
- Momento cívico/ brincar com a peteca.



TEMA	Elementos e fenômenos da natureza.
PERÍODO	16 a 20 /06
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha, com • Calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre o tema da semana; • Abordar o tema: Elementos e fenômenos da natureza. • Roda de Conversa: Explorando os Fenômenos da Natureza • Atividade de registro para o mural; Pintura do sol. • Brincadeira livre com as bolhas de sabão ao ar livre, observando • O sol brilhando e refletindo nas bolhas coloridas! • Conversa informal sobre a chuva! Quem já viu a chuva • Caindo? Como ela é? Que som ela faz? (Se possível, use o som De uma chuva suave para estimular a escuta e a imaginação Das crianças.). • Colagem com algodão para representar as nuvens e gotinhas de Papel azul em cartolinas ou folhas brancas, criando uma linda Cena de chuva! • Brincadeira Livre e Dirigida. As crianças participaram de • Momentos de brincadeira com um chuveirinho feito com • Garrafas PET, explorando a água de forma divertida e criativa! • Hoje vamos sentir o vento! Vamos fechar os olhinhos e sentir • O vento no rosto...Assoprar devagar... agora forte! • O vento refresca, faz as folhas voarem e cria sons no ambiente. • Que delícia sentir o vento! • Montar um cata-vento simples. • Cantamos juntos com as crianças, usando os movimentos do • Corpo: "O vento vem, o vento vai... Ele sopra aqui, ele sopra Lá..." É uma forma divertida de cantar, explorar o corpo e os • Elementos da natureza! • Momento cívico/ brincadeira hora do Banho Divertido/ ensaio da • Música da festa junina.



TEMA	Pequenos Artistas / Numeral 1
PERÍODO	23 a 27 /06

DESCRIÇÃO

- Rotina diária na rodinha: calendário, chamadinha, tempo e “quantos somos”;
- Conversa informal sobre o tema da semana;
- Abordar o tema: *Pequenos Artistas / Numeral 1*;
- Roda de conversa: Apresentação de imagens das obras de artistas plásticos, como Romero Britto e Joan Miró, e introdução ao numeral 1;
- Atividade de registro para o mural: produção de um quadro em folha A4 inspirado nas obras de Romero Britto ou Joan Miró;
- Música interativa: ensaio para a Festa Junina;
- Pintura com rolinhos de papel higiênico e barbante suspenso;
- Esculturas com massinha de modelar;
- Pintura com cores alegres, inspirada em Tarsila do Amaral;
- Arte coletiva baseada na obra “A Lua” de Tarsila do Amaral;
- Música interativa, brincadeiras livres no parque e ensaio para a Festa Junina;
- Apresentação do numeral 1 com a música “Mariana”;
- Colando o Número 1 com Bolinhas de Crepom;
- Brincadeira com brinquedos de encaixar e empilhar (Lego grande);
- Momento da Hora Cívica / Pintura com riscantes variados.
- Brincadeira amarelinha.



TEMA	<i>Eu sou assim e você como é?</i> 30 a 04 /07
PERÍODO	

DESCRIÇÃO

- ❖ . Rotina diária na rodinha: calendário, chamadinha, tempo e “quantos somos”;
- ❖ Conversa informal sobre o tema da semana;
- ❖ Abordar o tema: *Eu sou assim e você como é?*
- ❖ Roda de conversa: "Eu sou assim e você como é? O que você gosta? Como é seu cabelo, sua cor, seu nome?".
- ❖ Atividade de registro para o mural: Desenhar autorretrato na folha A4.
- ❖ Brincadeira dirigida – Quem é?
- ❖ Montar um boneco com recortes e colagens;
- ❖ Brincadeira: Dança das partes do corpo / música;
- ❖ Caixa mágica das expressões;
- ❖ Brincadeira caça as fotos; (fotos das crianças);
- ❖ Vídeo sobre diversidade (mundo Bitá – eu sou assim);
- ❖ Brincadeira estátua musical/ Ensaio da festa junina;
- ❖ Momento da Hora Cívica / Apresentação das professoras;
- ❖ Brincadeira com legos grande na sala e explorando a criatividade.



2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Tema do projeto	SACOLA LITERÁRIA.
Justificativa	Este projeto objetiva expressar desejos, pensamentos e sentimentos através da interação com a literatura infantil, a fim de despertar desde os primeiros anos de vida, o estímulo e o gosto pelos livros.
Objetivos	A Literatura Infantil é um instrumento pedagógico ímpar. Ouvir diariamente histórias possibilita fazer comparações, descobertas e compreender o mundo em que estão inseridos. Há diversas maneiras de a criança ler, de conviver com a literatura de modo íntimo, sem que se torne algo enfadonho ou desprazeroso.
Ações desenvolvidas	Cada semana um aluno é escolhido para levar a sacola literária para casa, uma missão que eles recebem com muita alegria. A família é convidada a viajar no mundo das histórias infantis junto com a criança. Após a leitura, o responsável orienta o mesmo a realizar um desenho no caderno na tentativa de ilustrar o que mais gostou da história, estimulando a contar o que entendeu e o que mais gostou. Os pais registram como foi a experiência no caderno, respondendo um pequeno questionário. O aluno cria então a responsabilidade de cuidar da sacola com muito carinho, para que os amiguinhos também possam usá-la depois.
Recursos utilizados	Sacola, caderno, livro literário e giz de cera.

Resultados alcançados nas aprendizagens	Este projeto proporciona a criança um desenvolvimento emocional, social e cognitivo indiscutível.
Avaliação do projeto executado	A avaliação deste projeto se dá quando as crianças ouvem histórias, passam a visualizar de forma mais clara, sentimentos que tem em relação ao mundo.



Tema do projeto	ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE.
Justificativa	Comemorar os aniversariantes dos meses de ABRIL, MAIO e JUNHO.
Objetivos	Este projeto tem como objetivo proporcionar às crianças de forma igualitária a comemoração do dia do seu aniversário.

Ações desenvolvidas	A equipe pedagógica organiza uma grande festa para as crianças, com danças, brincadeiras e deliciosos complementos. As comemorações acontecem a cada 3 meses.
Recursos utilizados	Mesa, painel, balões, convite e decoração temática.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Este projeto proporciona as nossas crianças um momento de comemoração. Com isso, buscamos fortalecer a interação entre as crianças, favorecendo a compreensão de celebrar o aniversário do colega e aguardar o seu demonstrando o quanto eles são importantes para nós.
Avaliação do projeto executado	Ensinamos as crianças sobre a importância da interação da criança com a sua comunidade, valorizando a cultura e tradições locais.



2.3 COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As coordenações Pedagógicas acontecem diariamente na sala da coordenação onde a coordenadora, a diretora e as professoras se encontram sempre no horário das 14:00 até as 15:00, realizando o preenchimento dos diários de Classe, contendo as presenças, faltas e atestados médicos das crianças, o planejamento semanal, as atividades que serão realizadas em sala de aula, adiantamento das atividades semanais, verificação das agendas escolares para retornos de respostas aos pais, atendimento individual com os pais ou responsáveis, preenchimento do diário de bordo para auxiliar a elaboração do relatório descritivo individual da criança.

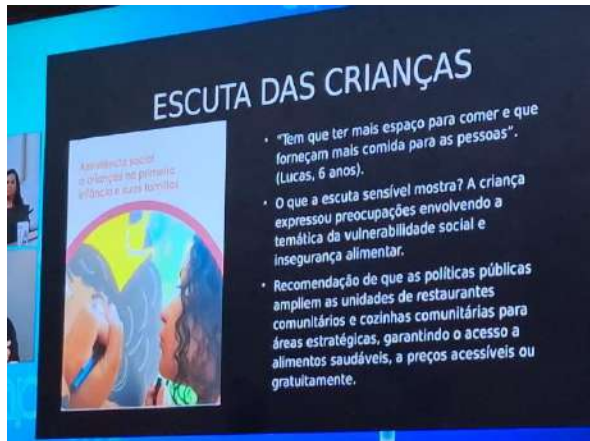
2.3. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

Fotos no anexo item. -

Tipo	() Formação (X) encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	<u>SEMINÁRIO DO PROJETO- AMAMENTAÇÃO.</u> CRECHE AMIGA DA AMAMENTAÇÃO
Local	Auditório da FEPECS
Justificativa	Encontro reforçou a reflexão sobre o acolhimento e a inserção das crianças no momento de amamentação e na extração do leite materno para os bebês.
Objetivos	Dialogar sobre o projeto, buscando formas de facilitar o aleitamento materno para os bebês e a orientar as mães sobre a extração do leite materno.
Ações desenvolvidas	Benefícios do aleitamento materno após 6 meses de idade. Como apoiar o aleitamento materno no contexto escolar Orientações para a extração, armazenamento e ofertado leite materno.
Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários até o local). E locomoção particular



Resultados alcançados nas aprendizagens	A Instituição de Educação Infantil e as famílias têm papéis complementares na formação integral da criança, por isso devem estabelecer relações de cooperação e troca de experiências e conhecimentos, tendo sempre em vista compreender mais detalhadamente a criança e pensar em estratégias para potencializar sua aprendizagem e desenvolvimento.
Avaliação	Momento rico em grandes informações que serão utilizadas durante o decorrer do ano letivo.
	
Tipo	(x) Formação (X) encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	1º Encontro pedagógico com a Live: Como garantir o Direito de Participar dos bebês e das Crianças
Local	Creche Cantinho da Paz- I QSD 27 CASA 24 Horário: 08:30 AS 16:30

Justificativa	Apresentação de uma live a equipe pedagógica abordando o tema e a importância do brincar na educação infantil.
Objetivos	Oferecer a oportunidade de conhecer novas possibilidades de brincadeiras que propiciem uma nova aprendizagem para as nossas crianças.
Ações desenvolvidas	Troca de ideias e alinhamento das ações e brincadeiras planejadas durante o semestre para o desenvolvimento social e integral das crianças
Recursos Utilizados	Computador
Resultados alcançados nas aprendizagens	Possibilitar uma nova orientação sobre os projetos que serão desenvolvidos.
Avaliação	Possibilitar o exercício de cidadão ativo, por meio da escuta sensível.
 	

Tipo	(X) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe (X) Evento
Tema	2º Formação Pedagógica- - Tema: Porque trabalhar as datas culturais com crianças pequenas - O papel da festa junina na formação da identidade da cultura e da criatividade
Local	Creche Cantinho da Paz- unidade IV
Justificativa	- Ajudar a alinhar a proposta da escola com as práticas significativas que respeitem o desenvolvimento infantil e a BNCC. - Oportunidade de planejamento coletivo onde se estimula a troca de experiências, ideias e construção de materiais com intencionalidade educativa
Objetivos	- Refletir sobre o papel das datas culturais no processo de ensino-aprendizagem - Reforçar o valor pedagógico da Festa Junina - Planejar de forma colaborativa a confecção de materiais e atividades - Valorizar a cultura popular - Promover a integração da equipe docente
Ações desenvolvidas	- Dinâmica para a integração entre os professores e monitoras - Exibição de um vídeo curto sobre as festas populares no Brasil. - Dialogo e divisão das tarefas.
Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários e as crianças até o local).
Resultados alcançados nas aprendizagens	Possibilitar uma nova orientação sobre os trabalhos que serão desenvolvidos.

Avaliação

Possibilitar a troca de experiências entre gestores e a descoberta de novos aprendizados.



2.4. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

A UNIDADE POSSUI **DUAS (01) CRIANÇAS** COM NECESSIDADES EDUCATIVAS, QUAIS SÃO:

Nome da Criança	S.G.C.F	Idade	02 ANOS
Turma	C.B.P. – Crianças Bem Pequenas IB.		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	O acompanhamento do aprendizado da criança acontece de forma individual, de acordo com a sua necessidade, adotamos como eixos integradores do currículo estes elementos basilares do trabalho educativo com as crianças: Educar e cuidar, Brincar e interagir.		

Tipo de adequação	() Curricular () Pedagógica () Estrutural (X) Não Houve necessidade de adequação
Descrição da Adequação (caso exista)	Não se aplicou.
Forma de instrução familiar	A nossa instituição trás o envolvimento e a participação da família no ambiente escolar que são considerados componentes importantes para o desenvolvimento e segurança da criança, em seu processo de ensino aprendizagem doméstica A escola exerce uma função importantíssima na vida das nossas crianças tendo a função educadora. Por isso se faz necessária a participação da família em reuniões coletivas, atendimentos individuais com os pais, para assuntos no desenvolvimento da criança, apresentações teatrais e musicais, na entrega do Relatórios de desenvolvimento individual da criança (RDIC), e entrega dos portfólios individuais com as atividades desenvolvidas durante o semestre, temos também o projeto literário (sacola literária) onde os pais interagem através de histórias e registros com seus filhos.
Forma de vivência da família na instituição	Acreditamos que a família é a base principal da criança, fornecendo proteção, amor, conhecimentos e valores, portanto a família apresenta total confiança, conforto e satisfação no trabalho oferecido pela Instituição.

Forma de vivência da família na instituição	Acreditamos que a família é a base principal da criança, fornecendo proteção, amor, conhecimentos e valores, portanto a família apresenta total confiança, conforto e satisfação no trabalho oferecido pela Instituição.
---	--

2.5. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Desenvolvimento de projeto de educação alimentar e nutricional para a comunidade escolar, inclusive promovendo conscientização social, ecológica e ambiental.
Descrição Diretrizes Pedagógica e Operacional / Tema do Projeto	O projeto Boas Escolhas para uma Vida Saudável, é uma iniciativa que cumpre as diretrizes pedagógicas e operacionais, no que diz respeito às atribuições do nutricionista da unidade parceira, que é promover a educação alimentar e nutricional. Nessa fase, a criança ainda está em pleno desenvolvimento motor e cognitivo e através do processo de lavagem dos alimentos, proposto pelo projeto, essas habilidades são exigidas e portanto, estimuladas e aperfeiçoadas. Além disso, esse contato mais “íntimo” com o alimento, propicia o melhor conhecimento do mesmo, facilitando o processo de escolha, aceitação no prato e ainda, o desenvolvimento da autonomia da criança, tanto na aprendizagem da lavagem em si, como na escolha do alimento.
Justificativa	Através da observação comportamental durante as refeições, foi identificada, uma dificuldade de aceitação por parte de algumas crianças a alguns alimentos, que provavelmente ou não são habituais em casa ou Simplesmente, não foram apresentados, principalmente legumes e verduras. Diante disso, concluímos que o contato mais direto com tais alimentos, higienizando-os e escolhendo o que deseja, pode ajudar a estabelecer um certo “vínculo” com o mesmo, de forma, lúdica, leve e divertida, despertando curiosidade e melhorando a aceitação durante as refeições, paralelo a isso, incentivamos autonomia de cada criança
Objetivos	Estimular o desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas da criança através desse contato mais “íntimo” com o alimento e também a autonomia e liberdade de escolha, proporcionando ao mesmo tempo, uma oportunidade à mesma, de “abrir a mente” quebrar preconceitos, muitas vezes adquiridos através dos hábitos familiares e assim, desenvolver o paladar, facilitando a aceitação de diferentes alimentos no prato, o que refletirá diretamente no estado nutricional dos comensais e portanto no seu desenvolvimento de modo geral.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	As crianças foram dispostas em fila diante do lavatório, onde foram apresentados frutas e legumes variados, escova própria para lavagem de alimentos. Foi demonstrado o modo de higienização, em água corrente e escovação. Cada criança repetiu o processo e foi explicado o tipo de alimento e seus Benefícios. Em seguida, foram dirigidas ao refeitório, onde encontraram os mesmos alimentos que lavaram e escolheram qual fruta, verdura ou legume desejavam experimentar
Recursos Utilizados	Frutas, verduras e legumes, utensílios específicos para higienização, tais como bacias e escovas. E desenhos de EVA para facilitar o reconhecimento dos alimentos reais, de forma mais lúdica e didática.

Resultados alcançados nas aprendizagens	Observamos que houve um reconhecimento por parte das crianças, dos alimentos que higienizaram, com os expostos para escolha e posteriormente, também observamos que identificaram no prato oferecido, nas principais refeições, os mesmos alimentos. As crianças se mostraram felizes e satisfeitas, por reconhecerem os alimentos e poderem escolher sozinhas
Avaliação do projeto executado	A interação lúdica e educativa do projeto mostrou-se eficaz, demonstrando que a abordagem adotada atingiu seus objetivos de promover a educação nutricional infantil de maneira engajadora e divertida. Acreditamos que essa atividade, será muito útil também, nos dias do autosservimento

2.6. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	APRESENTAÇÃO DO DIA DAS MÃES
Data / Hora	09 DE MAIO DE 2025 AS 15: 00 HORAS
Descrição da Interação	Apresentação das crianças em homenagem aos dia das mães
Recursos Utilizados	Balões, caixa de som, pendrive, TNT, papel de seda, cartolina
Atendimento	Turma: C.B.P. I A e IB
Participação das vivências das crianças	O envolvimento a participação e a parceria da família no ambiente escolar são considerados componentes importantes para o desenvolvimento da nossa instituição de ensino e para o desenvolvimento e segurança das nossas crianças em seu processo de ensino aprendizagem dentro do ambiente escolar.

2.7. PARCERIAS

Não há parceiras.

2.8. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

2.8.1. RECURSOS HUMANOS

QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	14		
ATESTADOS MÉDICOS			
Nome do Funcionário	Data Inicial	Data Final	CID
Simone Teodoro Abadia	02/06/2025	02/06/2025	CID10 Z000
Yasmin Stepahanny de Carvalho Zahin	02/06/2025	04/05/20285	L02
DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO			
Nome do Funcionário	Data	MOTIVO	
Isis Farias de Oliveira Gomes	02/06/2025	Mudança de função	
Lilian Habibe de Andrade	02/06/2025	Nova contratação – Secretária Escolar	

2.8.2. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Pedagógico e didático	Papeis diversos, lápis de cor, giz de cera, EVA, massa de modelar, cola branca, Papel Pardo, Cartolinas dupla face, canetas para Retro Projetor, fitas Craft, tintas guaches diversas cores.	Conforme demanda

Limpeza	Sabão em barra, sabão em pó, água sanitária, papel toalha, papel higiênico, Palha de Aço, bucha para louças, detergente, Amaciante, etc.	Conforme demanda
Higiene	Shampoo, condicionador, creme de pele, sabonete líquido, escova de dente, fralda, touca descartável, perfume e etc.	Conforme demanda
Alimentos	Alimentos perecíveis e não perecíveis.	Conforme demanda

2.8.3.SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA
Não Houve	-	-
Não Houve	-	-

3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

Conforme ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

4. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA C.B.P. – I A)										
2º TRIMESTRE (ABR/MAIO/JUN 2025)										
Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS ABRIL	F.J. ABRIL	FALTAS MAIO	F.J. MAIO	FALTAS JUNHO	F.J. JUNHO
01	Agatha Vitória Rodrigues Araújo	26/05/2022	07/02/2025		08	00	07	03	05	00
02	Bella Sousa de Melo Oliveira	25/04/2022	06/02/2025		17	17	21	21	02	14
03	Eloah Neri Pereira	13/02/2023	06/02/2025		07	00	03	01	02	00
04	Gabriel Martins dos Santos	07/10/2022	07/02/2025		04	00	02	00	06	00
05	Gael Matos Gonçalves	16/12/2022	04/02/2025		07	00	01	00	01	00
06	Heitor Dias Machado	29/12/2025	06/02/2025		03	00	03	00	01	00
07	José William Sampaio Rodrigues	07/11/2022	06/02/2025		01	00	01	00	01	00
08	Laura Martins Santos Godoi	23/11/2022	06/02/2025		04	00	05	00	07	00
09	Laura Santana da Silva Santos	17/12/2022	07/02/2025		01	00	08	05	02	00
10	Manuela Pereira Gontijo	25/07/2022	05/05/2025		00	00	00	00	02	00
11	Maria Valentina Braz Rodrigues da Silva	28/06/2022	06/02/2025		12	00	05	00	00	00
12	Moisés Pereira dos Santos	12/12/2022	06/02/2025		02	00	05	00	02	00
13	Renan José Brandão Lopes	02/08/2022	06/02/2025		00	00	00	00	00	00
14	Sarah Alves Rocha	24/05/2022	07/02/2023	18/02/2025	-----	-----	-----	-----	-----	-----

15	Henry Ramalho de Oliveira Souza	10/08/2022	11/02/2025		00	00	00	00	00	00
16	Chloe Alice Lopes de Oliveira	24/07/2022	13/02/2025		09	00	15	03	16	00
17	Heitor Gabriel Matos da Silva	13/07/2022	20/02/2025	28/05/2025	05	00	00	00	-----	----
18	Davi Lucas Oliveira Araújo de Sousa	15/10/2022	21/02/2025	27/03/2025	-----	-----	-----	-----	-----	-----
19	Ádler Cristino Rodrigues Lino	22/03/2023	21/02/2025		00	00	03	03	00	00
20	Maria Alice Pascoal Dornelles Carneiro	17/09/2022	21/02/2025		14	00	12	03	11	00
21	Alice dos Santos Meira	08/08/2022	24/02/2025		07	00	02	00	01	01
22	Helena dos Santos	15/03/2023	24/02/2025		00	00	02	01	02	00
23	Maitê França de Oliveira	15/09/2022	26/05/2025		00	00	03	00	00	00
24	Isaac Brasília da Silva Reis	08/10/2022	25/04/2025		01	00	00	00	00	00
OBS: Conforme plano de trabalho: 22 Vagas				01 vaga ociosa Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA – C.B.P. – I B)
2º TRIMESTRE (ABR/MAIO/JUN 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS ABRIL	F.J. ABRIL	FALTAS MAIO	F.J. MAIO	FALTAS JUNHO	F.J. JUNHO
01	Alice Santana da Silva Santos	17/12/2022	07/02/2025		00	00	03	00	01	00
02	Alysson Marcos Ferreira dos Santos	24/06/2022	06/02/2025		01	02	06	02	02	00
03	Calebe Rodrigues Andrade	19/02/2022	07/02/2025		04	00	01	00	00	00
04	Heitor Moura Barbosa	09/07/2022	06/02/2025		00	00	08	04	19	00
05	Hellena Carvalho Alves	16/10/2022	07/02/2025		02	00	03	00	02	04
06	João Gabriel Braz Rodrigues da Silva	28/06/2022	06/02/2025		03	01	04	00	00	00
07	Laura Hope Santos Roque	26/03/2023	06/02/2025		02	00	08	03	05	01
08	Lorenzo Henrique Nogueira de Souza	02/08/2022	03/02/2025		02	00	07	00	04	04
09	Murilo Moraes Silva	13/08/2022	05/02/2025		03	03	00	00	02	00
10	Myllena Maitê de Sousa Alves	06/02/2023	06/02/2025		00	00	01	00	00	00
11	Raquel Gomes dos Santos	08/12/2022	06/02/2025	06/05/2025	17	00	-----	-----	-----	-----
12	Ághata Silva Camargo Toscano	28/02/2023	13/02/2025		00	00	02	01	00	00
13	Samuel Gonçalves Do Carmo Filho	23/09/2022	13/02/2025		01	00	05	00	03	00
14	Yasmin Vitória Silva dos Santos	19/04/2022	13/02/2025		06	04	14	05	08	00
15	Laura Rangel Rossi do Carmo	07/09/2022	14/02/2025		02	00	02	00	01	01

16	Gabriel Henrique Pereira de Souza	15/12/2022	25/02/2025		01	03	02	00	00	00
17	Henry Lopes Trindade	14/07/2022	06/05/2025		-----	-----	05	00	03	00
18										
19										
20										
OBS: Conforme plano de trabalho: 16 Vagas				Informar vagas ociosas: 0 Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0						

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas nos meses de Abril, Maio e Junho alcançaram os objetivos propostos, dialogaram com o direcionamento do currículo em movimento e com a visão da instituição. Os resultados alcançados abrangem um trabalho educativo que evidenciam as manifestações artísticas, culturais e científicas como suporte de desenvolvimento infantil.

6. ANEXOS

- Registro das atividades- entrega dos uniformes escolares- referente ao ano de 2025.



➤ Registro das atividades

➤ SEMANA DO BRINCAR- Passeio ao Taguaparque



Brasília, 07 de Julho de 2025



ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA



Rita de Cássia C. Ribeiro
Diretora Pedagógica
Registro nº 187
Faculdade Albert Einstern



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: CASA TRANSITORIA DE BRASILIA	CNPJ: CNPJ:02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto: CEI. Cantinho da Paz- Unidade II	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 3011 /2888	Telefone Celular (IEP): 985405096
Endereço da execução: QS 06 conj: 430 A LOTE 01 AREAL- ARNIQUEIRA	
Nº do Termo de Colaboração: 117/2023	
Vigência da parceria: 09/02/23 a 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 01/04/ 2025 a 30/06/2025	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	



2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA:

2.1. AÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS

O Centro de Educação Infantil Cantinho da Paz unidade II, localizado em prédio próprio, tem como objetivo oferecer, gratuitamente, a Educação Infantil em parceria com a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). De acordo com o plano de trabalho estabelecido, são atendidas 153 crianças, com idades entre 1 e 2 anos, em jornada de tempo integral, das 7h00 às 17h00, de segunda a sexta-feira.

Todo o trabalho pedagógico segue as diretrizes e os documentos norteadores da SEEDF, como o Currículo Nacional em Movimento, os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil e as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais *para as instituições educacionais parceiras que ofertam a Educação Infantil*. As aprendizagens são promovidas por meio das interações entre adultos e criança e entre as próprias crianças, respeitando suas experiências, necessidades e singularidades, de modo que o processo de aprendizagem aconteça de maneira prazerosa e significativa.

O planejamento do Plano de Ação é realizado no início de cada ano letivo e visa ao desenvolvimento integral das crianças, considerando aspectos físicos, psicológicos, linguísticos e intelectuais.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS MÊS DE ABRIL

Tema	OS 5 SENTIDOS
Período	01/04/2025 a 04/04/2025.
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO:

Conversa sobre o tema órgãos dos sentidos, experiência mais concreta com uma degustação de diferentes sabores: doce, azedo, salgado e amargo.

Atividade com uma roda de conversa, fazendo perguntas simples para as crianças, como: "O que usamos para sentir as texturas?". Dessa forma, estimularemos a curiosidade e a percepção tátil dos pequenos. uma atividade de registro sobre as diferentes texturas exploradas; brincadeira sensorial onde as crianças exploraram com as mãos, texturas como farinha ou polvilho. Brincadeira Cheirinho bom ou ruim? Iremos apresentar algodão com diferentes cheiros (café, laranja, limão e etc.)

Brincadeira "Cadê? Achou! Iremos esconder objetos coloridos e incentivar as crianças a encontrá-los. Mostrar imagens coloridas e pretas e brancas para comparação.

Apresentar para as crianças imagens das Orelhas/ouvidos, pedindo para eles observarem os sons logo após assistir e ouvir uma apresentação executada pelas professoras. "Abraços coloridos."

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO:

Interagir por meio da música Os Sentidos da dupla Patati e Patata.

Conhecer diferentes texturas utilizando a caixa surpresa

Trabalhando a música "Aí meu nariz " da Turma do balão Mágico.

Brincadeira de onde vêm os sons?



CBP ID



Tema	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
Período	07/04/2025 a 11/04/2025.
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO: Roda de conversa sobre o tema Mostrar figuras de alimentos saudáveis e não saudável. História: " A cesta da dona Maricota" da autora Tatiana Belinky.

Atividade de registro: Releitura das frutas e legumes da história contada em sala, utilizando carimbo de frutas, tinta guache, pratos descartáveis entre outros.

Caixa dos alimentos, onde terá um rostinho feliz e outro triste durante essa atividade a professora irá explicar de forma simples a diferença entre os alimentos tendo o objetivo de ensinar sobre as escolhas alimentares saudáveis. Descobrimos sabores e texturas, explorando os alimentos sentindo as texturas, peso e sabores.

Hora cívica

Apresentação das professoras com a música "Salada de frutas" Anitinha e Apresentação dos bebês II c com a música "O que tem na sopa do neném?" Do grupo Palavras Cantadas.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO:

Vídeo: História em desenho "Aprendendo os nomes das frutas" link: <https://YouTube.be/u7tz8F32RiY>

Mágicas das frutas, descobrimos as cores de algumas frutas, com garrafa pet transparente e tinta guache, a professora vai mexer o líquido fazendo a mágica acontecer aparecendo a cor de cada frutinha desenhada.

Momento musical, vamos trabalhar a música: "Qual fruta é?" Vamos utilizar imagens em EVA trabalhando o visual com as crianças mostrando as cores e o formato de algumas frutas, composição de: Denise Batista.

Conhecendo as árvores frutíferas da nossa creche, vamos fazer um passeio pela Creche onde as professoras irão explicar sobre as árvores que temos e qual fruta aquela árvore tem e qual época do ano elas aparecem de forma divertida e lúdica.



Tema	O CAMPO E A CIDADE/PÁSCOA
Período	14/04/2025 a 17/04/25
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS MATUTINO: Introdução do tema com: rodinha, questionar as crianças sobre: Onde moram? Qual a cidade? É prédio ou casa? Diante das respostas, contar a história através de palitoche: O rato do campo e o rato da cidade de Ruth Rocha, enfatizando

a vida e os elementos do campo e da cidade. Construir um cartaz com imagens do campo e da cidade. Releitura dos personagens da história contada na aula anterior (O rato do campo e o rato da cidade), atividade de colagem formando um ratinho com papel criativo já cortado em formas geométricas.

No pátio, foi realizada à hora cívica, cantando o hino nacional e em seguida apresentação a turma dos bebês II B com um musical de Páscoa. Entrega de ovos de chocolate com a tv Record de Brasília (GRUPO BRASCAR)

vespertino: vídeo da canção: o grande rabanete – dvd tic tic tati.

Que reforça a vida no campo, em que as pessoas plantam e colhem alimentos da terra.

https://youtu.be/W_8EI0ND4qE?feature=shared

Brincadeira de “acorda coelho” em que as crianças receberão comandos de pular, ir para frente e para trás, dormir e acordar. E “coelhinho sai da toca” em que as crianças entram e sai da toca utilizando bambolê no chão.

Brincadeira para adivinhar que som é esse e em seguida tentar reproduzi-los, explorando sons que escutamos na cidade (ambulância, trem, buzinas, etc..) e do campo (animais, trator, natureza).

As crianças brincaram de colocar cenourinhas na boca do coelhinho. (Recurso feito de caixa de papelão e EVA).



Tema	SEMANA DOS POVOS INDÍGENAS E ANIVERSÁRIO DE BRASÍLIA.
Período	22/04/2025 a 25/04/25
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO: Em rodinha, conversa informal sobre Brasília, apresentar fotos de pontos turísticos como: Palácio do congresso, catedral, parque da cidade e outros locais que chamam a atenção das crianças, falar que dia 21 de abril comemoramos o aniversário de Brasília, vídeo O menino que descobriu Brasília. (Varal de História). Contaço de história “O menino que descobriu Brasília” da autora: Regina Célia Melo. Atividade utilizando papel A4 colorido, palito de picolé, cola entre outros. Em rodinha explicar para as crianças a importância dos índios para sociedade, entender a utilidade dos objetos criados e usados pelos índios, cultura, moradia, comida, etc. Encenação da música indiozinho utilizando uma canoa de papelão e os índios de palitoche. Apresentação de vídeo sobre brincadeiras indígenas, enfatizando a peteca. Confeccionar uma peteca com as crianças utilizando jornal, barbante e TNT. Feirinha cultural com exposição de objetos e alimentos indígenas. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO: Brincadeiras com blocos de encaixe para construções de prédios orientados pelas educadoras (os pequenos construtores). História cantada/ música indiozinho. https://youtu.be/e9Aw6c7md68, Brincadeira com a peteca no bosque. Brincadeira livre na área externa.



Tema	AS PROFISSÕES
Período	28/04/2025 a 02/05/2025
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO: Em rodinha, conversar sobre as profissões que as crianças conhecem. Mostrando que cada uma tem um papel fazendo perguntas: O que cada profissional faz? Atividade para o mural utilizando materiais diversos (tinta guache, esponja, papel colorido e outros.). Montar cantinho com objetos simbólicos e materiais de apoio (utensílios, brinquedos e crachás relacionados as profissões, onde os alunos serão convidados a circular entre os espaços e interagir com os objetos experimentando serem médicos, bombeiros, cozinheiros, cabeleireiros entre outros. Visita de profissionais a escola. Essa vivência proporcionará às crianças a oportunidade de conhecer de perto diferentes ocupações, entender suas funções, tirar dúvidas e ampliar o respeito e a valorização do trabalho do outro. Desfile das profissões com as crianças caracterizadas com diferentes profissionais. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO: Momento divertido com o Bob Zoom. Vídeo infantil: A roda do ônibus. https:// go.01-d.com/Bo... História cantada: Profissões- Patati Patatá. https://youtu.be/s5V6JNDhKL!?si=imK8DZ-Vzaht- PW Brincadeiras com brinquedos de sala.

Adivinha das profissões. A professora irá dar pistas sobre algo ou alguém, e as crianças irão descobrir quem é?

Semana das profissões.



Tema	SEMANA DA EDUCAÇÃO PARA VIDA – FIGURA MATERNA
Período	05/05/2025 a 09/05/2025
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO: Na roda de conversa falar sobre a figura materna, fazer um coração com papel A4, usando materiais diversos como: tinta guache, papel e EVA. Trabalhar os valores: reconhecendo a importância do outro, brincadeiras com bonecos e bonecos simulando uma família, Festa para as mães com um chá da tarde e apresentação de vídeo das crianças. Atividades utilizando papel cartão, cartolina e tinta. Brincadeiras com lego. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO: Dançar e cantar a música: O amor é tudo (Mundo Bit e Emicida). Contar para as crianças a música Tum,Tum, meu coração está batendo (YOU TUBE).



Tema	O QUE CABE NO MEU MUNDO. (SENTIMENTOS, VALORES, E REGRAS DE CONVIVÊNCIA)/VIVÊNCIA DO NUMERAL 1.
Período	12/05 a 16/05/2025
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO: Conversa informal em rodinha abordando o tema da semana, onde vamos explicar sobre os sentimentos. Atividade de registro sobre os sentimentos, as crianças irão colorir/colar rostinhos dos emojis das emoções Vivência do numeral 1, fazendo contagens com objetos como: lego, brinquedos, cadeiras entre outros, andar sobre o traçado do numeral 1 no chão. Confeção de cartaz coletivo sobre as emoções com imagens encontradas pelas crianças em revista e jornais relacionados ao tema. Brincadeira lúdica com as expressões faciais demonstrando algumas emoções. Na roda de conversa, explorar gestos e movimentos como forma de comunicação, incentivando a autonomia e

promovendo a conscientização sobre o Dia Nacional de Combate à Exploração Sexual da Criança e do Adolescente. Atividades utilizando o espelho da sala. Hora Cívica. Apresentação da turminha CBP I A, música " Cara de que?".

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO:

Momento musical: Canção dos sentimentos (Família Ludtke).

Trabalhando a música: " Mariana conta 1 explorando sua interpretação e significado com os alunos.

Brincadeira lúdica: Boliche das emoções.

Brincadeira " Seu mestre mandou" trabalhando o movimentar do corpo, as expressões e sentimentos de forma lúdica e interativa.



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O MÊS MAIO DE 2025

Tema	SEMANA DO BRINCAR - LEI 13.257/201619
Período	19/05/25 a 23/05/25
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO: Abertura da Semana do brincar com apresentação das professoras com a música "O pano encantado" realizando um momento coletivo divertido e interativo. Após a apresentação as crianças também irão realizar a brincadeira musical. Circuito com brinquedos: sensoriais com bola, cones, balões e garrafas pet, confecção de um chocalho utilizando garrafa pet. Brincadeiras e jogos de movimentos como: Dança das cadeiras, corre cutia, bolhas de sabão entre outras. Brincadeiras dirigidas no pátio. Baile à Fantasia, apresentação das professoras com a música: "O Patinho colorido" e apresentação da turminha do maternal I B com a professora Cláudia. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO: Musicalização. Pintura livre, brincadeiras cantadas. Cineminha infantil, brincadeiras com legos. Confeccionar um avião com papel depois brincarem na área verde. Contação de história com fantoches.



Tema	MEIOS DE COMUNICAÇÃO/PLENARINHA
Período	26/05/2025 a 30/05/2025
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO: Acolhimento com roda de conversa, oferecendo acolhimento e apoio. Introdução do tema por meio de figuras de meios de comunicação como: televisão, computador, telefone entre outros, Atividade utilizando colagens e pintura com tinta guache. Explorando e aprendendo com os meios de comunicação com exposição de alguns meios de comunicação como: jornais, rádios, notebooks entre

outros. Correio da Alegria vamos confeccionar uma linda cartinha para o colega e colocar na caixinha dos correios. Descobrimos o mundo impresso, onde vamos manusear diferentes tipos de materiais impresso como: jornais, revistas e folhetos. Assembleia do comitê (Projeto Plenarinha2025) momento lúdico explorando algumas sementes. Hora cívica no pátio, atividades utilizando materiais como, cola, giz de cera, papel A4 entre outras.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO:

Comunicação divertida, brincadeira do telefone sem fio.

Momento musical, música " O celular Bob Zoom.

Brincando com a comunicação, vamos nos divertir com alguns brinquedos como: celular de brinquedos, laptop, microfone entre outros.

Criando meu perfil digital, vamos desenhar a self no celular de pape



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O MÊS JUNHO DE 2025

Tema	CUIDANDO DO MEU MUNDO/EDUCAÇÃO AMBIENTAL.
Período	02/06/2025 a 06/06//2025
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO: Com auxílio de fichas fazer a introdução do tema Meio Ambiente por meio de fichas, atividades com carimbo das mãos utilizando tinta guache, cotação de história meu mudinho feliz e meu mudinho triste, falar sobre a coleta seletiva e logo após a professora espalhará pela sala papel amassado, garrafa pet, brinquedo quebrado, jornal e irão pedir para as crianças separarem o lixo e colocarem nas caixas seletivas. Falar sobre a data que comemora o dia mundial do meio ambiente. Confeccionar uma medalha com tinta e papel cartão, hora cívica com apresentação da turma CBP-D com a música “Jogue lixo na lixeira”. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO: Atividades com música (Bisnagas Kids)- meu mundo bita abordando a importância da reciclagens, brincadeira limpando o rio, história na lata: Eu cuido do meio ambiente da professora Rosana Tavares. Confeção do regador utilizando materiais recicláveis que irão ser utilizado no projeto Plenarinha. Brincadeiras no ar livre com bola e boliche.



Tema	ARRAIAL DA ALEGRIA/SEMANA JUNINA, DANÇA E ARTE/RECONHECER TRADIÇÕES CULTURAIS
Período	09/06/2025 a 13/06/2025
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO: Introdução do tema em sala através de imagens. Atividade de registro, confecção de um símbolo junino com tintas e giz de cera (bandeirinha, fogueira entre outros). Em uma bacia com água peixinhos fazer a brincadeira da "pescaria". Descobrimos sabores e comidas típicas (atividade com o auxílio do nutricionista). Atividades livres com lego, brinquedos. manuseio de livros de história livre. Hora Cívica com Hino Nacional e apresentação da turminha do maternal-IDcom a música pula pula pipoquinha. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO: Interagir através de músicas infantis junina. Ensaios para apresentação da festa junina.



Tema	AQUARELA DAS CORES/FORMAS.
Período	De: 16/06/2025 a 20/06/2025.
Descrição	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO: História dos três porquinhos (releitura usando as formas geométricas). Atividade de registro, confecção do porquinho utilizando as formas geométricas e papel colorido criativo. Mistura mágica das cores, atividade lúdica utilizando garrafas transparentes, água e tinta. Varal colorido, atividade lúdica utilizando papel crepom, água e cartolinas brancas, realizando uma linda pintura abstrata. Apresentação com as professoras, música "Misturando as cores ". Hora Cívica. Momento musical com as crianças interagindo entre elas utilizando gestos e movimentos. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO: Ensaio para apresentação da festa junina.

Ensaio coletivo, apresentando uma turma para outra.



Tema

VIVÊNCIAS E PEQUENOS ARTISTAS

Período

De: 23/06 a 30/06/2025

Descrição

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MATUTINO:

A Vivência da letra inicial do nome. Colagens da lettrinha inicial do nome com papel dupla face picado, apresentar a ficha com o nome de cada criança durante a chamadinha. Introdução do numeral 2 apresentando o numeral e sua quantidade com tampas de garrafa pet. Vivência com o numeral 2, apresentação da escrita e quantidade representada pelo número 2. Brincadeira com a letra inicial do nome, brincadeira dirigida com a letra inicial ache a sua letrinha, cada criança procurará sua letrinha com ajuda da professora e colará em um cartaz coletivo. Formação de pares, montagem de pares com objetos ou gravuras (bonecas, carrinhos, bolas). Exploração da noção de quantidade relacionada ao número 2 utilizando o corpo: “Quantos olhos temos? E mãos? E pés?”. Brincadeiras com bola e lego.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO:

Qual a letra do seu nome?" (música da turma do seu Lobato, volume 3- música infantil YouTube).
Canção do número 2 (Little Baby Bum- YouTube). Música do número 2 (Thelma Chan/Aprendendo o número 2). Aprendendo o número 2 contornando sua imagem no chão, atividade lúdica. Atividade dirigida com brinquedos em sala, trabalhando a socialização e a partilha. Ensaio para festa junina. Festa junina no sábado com a presença da comunidade escolar e apresentação dos bebê II

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO VESPERTINO:

Brincadeira lúdica, " Criando nossos bichos " De quem é essa cor?



Hora cívica





Hoje teve
arraiá da
alegria 😊



2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Fotos no anexo item Erro! Fonte de referência não encontrada.

Tema Do Projeto	PROJETO ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE
Período:	DE TRÊS EM TRÊS MESES
Justificativa	A proposta de promover a festa de aniversário de forma coletiva na Educação Infantil justifica-se pela importância de criar um ambiente inclusivo e igualitário para todas as crianças. Ao optar por uma comemoração conjunta, a escola previne a criação de desigualdades que poderiam surgir caso cada

	criança tivesse sua festa de maneira individual. Dessa forma, todas as crianças têm a oportunidade de celebrar, independentemente de suas condições financeiras ou sociais.
Objetivos	O objetivo deste projeto é promover a celebração de aniversários de forma coletiva na Educação Infantil, a fim de garantir a inclusão de todas as crianças, independentemente de suas condições sociais ou financeiras. Buscamos, com isso, fortalecer os valores de igualdade, união e convivência, criando um ambiente escolar mais acolhedor e significativo, além de proporcionar o desenvolvimento de habilidades sociais como cooperação, empatia e respeito entre as crianças.
Ações Desenvolvidas	Fazer uma grande festa com bolo, salgado, frutas, painel, música infantil e doces.
Recursos Utilizados	Alimentos, balões, mesa, caixa de sons, cadeiras, músicas, entre outros...
Resultados Alcançados Nas Aprendizagens	Desenvolveram habilidades de socialização, assim como expressaram seus sentimentos em celebrar o outro.
Avaliação Do Projeto Executado	A avaliação do projeto será feita de forma abrangente, levando em consideração diferentes aspectos do desenvolvimento das crianças, do impacto nas aprendizagens e a participação dos envolvidos.



Atividades

Extras:

Tivemos também:

Manutenção do espaço, conserto de fogão e forno.

Entrega de uniforme de frio.

Troca do armário dos produtos de limpeza

Dedetização:

Curso para direção e secretaria fornecido pela EAP.





Tema Do Projeto	PROJETO: “HORA DA HISTÓRIA”
Justificativa	O projeto “Hora da História” é uma iniciativa que consiste em sessões de contação de histórias para o público escolar. Onde ocorrerá semanalmente e dialogando com o tema da semana que está sendo trabalhado. A contação de histórias na educação infantil é importante para o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e físico das crianças. Além disso, é uma forma de transmitir cultura, pois permite que as crianças conheçam outras gerações e mantenham vivas as tradições e costumes.

Período:	03/03 a 20/12/2025
Objetivos	Proporcionar uma série de estímulos que ajudam a criança a desenvolver sua capacidade cognitiva. Através das é estimulada a pensar, raciocinar e resolver problemas, estimula a criança a se relacionar com os colegas e a desenvolver habilidades sociais, como a empatia, a cooperação e o respeito mútuo, aprende a lidar com suas emoções e a desenvolver sua autoestima e segurança.
Ações Desenvolvidas	Para implementar um projeto de contação de histórias, é necessário ter: Livros de histórias infantis, Fantoques, Materiais de artesanato, um espaço adequado para as atividades, Equipamentos de áudio (se necessário). Vamos explorar histórias sonorizadas Como continua a história Lendo as ilustrações onde as próprias crianças vão montando a história Para conduzir uma contação de histórias, é importante: • Preparar o ambiente • Garantir a interação entre o contador e as crianças • Utilizar o contato, o olhar, a entonação da voz e os movimentos do corpo • Construção do baú mágico onde cada semana vai aparecer um livro para ser explorado em sala de aula. A partir da contação de histórias, é possível criar novas atividades, como: Atividades artísticas, Rodas de conversa, Dramatizações teatrais, Jogos de perguntas e respostas.
Recursos Utilizados	Livros, teatros, fantoches e Jogos
Resultados Alcançados nas Aprendizagens	Como resultado as crianças expandiram seu vocabulário ao ouvir palavras novas e estruturas de frases durante a contação de histórias e melhora a compreensão oral e a capacidade de se expressar de forma mais clara.

	Também através das narrativas, as crianças são incentivadas a imaginar cenários, personagens e situações, o que estimula a criatividade. No momento da contação de história as crianças prestaram atenção.
Avaliação do Projeto Desenvolvido.	A avaliação será contínua e registrada diariamente através de observações dos alunos e de suas produções durante todo o ano.

Tema do Projeto	DATAS COMEMORATIVAS
Justificativa	Trabalhar com essas comemorações de maneira lúdica e adaptada à faixa etária permite que as crianças compreendam o significado dessas datas de forma simples e prazerosa, ao mesmo tempo que desenvolvem a linguagem, a criatividade e a expressão emocional. Além disso, o envolvimento nas atividades relacionadas a essas datas ajuda na construção de uma compreensão gradual do mundo ao redor delas, criando um ambiente de aprendizagem rico e significativo.
Período:	03/03 a 20/12/2025
Objetivos	Resgatar valores; Conscientizar os alunos sobre as datas móveis e as fixas; Despertar o interesse pelos fatos históricos e datas históricas; Valorizar os costumes e a cultura inserida nas datas que prevalecem até hoje. Reconhecer e valorizem as datas comemorativas trabalhadas, sendo capazes de resgatar valores.
Ações Desenvolvidas	Abril • Páscoa

	• Dia do Índio • Aniversário de Brasília Maio • Dia das Mães . Junho • Festa Junina • Dia da Criança • Dia do professor :
Recursos Utilizados	De acordo com o planejamento feito pelas professoras nas coordenações pedagógicas.
Resultados Alcançados nas Aprendizagens	Os resultados alcançados nas aprendizagens dentro do contexto do projeto que será desenvolvido durante o ano incluem o desenvolvimento progressivo das crianças em diversas áreas. As atividades propostas, como celebração de datas comemorativas, exploração sensorial e interação com os colegas, possibilitarão: 1. Desenvolvimento Social e Emocional: As crianças aprenderão a conviver, respeitar as diferenças e compartilhar momentos com os colegas, criando vínculos afetivos importantes para seu crescimento emocional. 2. Desenvolvimento Cognitivo: A introdução de temas e atividades variadas, como histórias, músicas e brincadeiras, estimulará a linguagem, a atenção e o raciocínio lógico das crianças. 3. Desenvolvimento da Criatividade: Por meio de atividades lúdicas e de expressão artística relacionadas às datas comemorativas, as crianças desenvolverão a criatividade e a imaginação, explorando novas formas de se comunicar e se expressar. 4. Conscientização e Cultura: O trabalho com datas comemorativas ajudará as crianças a começarem a entender o conceito de tempo, tradições e cultura, preparando-as para uma compreensão mais ampla e profunda do mundo ao seu redor.

**Avaliação Do
Projeto
Desenvolvido.**

A avaliação será contínua e registrada diariamente através de observações dos alunos e de suas produções durante todo o ano.

2.3. COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

Durante todo o trimestre tivemos as seguintes ações durante as coordenações:

Preenchimento dos diários, escolhas e planejamento das vivências, ensaio das professoras para as apresentações que foram feitas nas sexta-feira de acordo com o planejamento. Palestra com a equipe do USB (Águas Claras) com a palestra sobre como agir em caso de febre alta, vômito e doenças respiratórias. Confecção das lembrancinhas de Páscoa, escolha do material pedagógico para lista de compras de material pedagógicos, diários de bordo, fechamento das faltas do semestre, confecção de murais da área externa, escolha do comitê da Plenarinha. ornamentação para festa do dia das mães, confecção das lembrancinhas da semana do brincar (catavento), montagens do portfólio das crianças, confecção da ornamentação para festa junina dos bebês 2, entrega do RIC para direção para correção. Todos os questionários enviados pela UNIEB, foram respondidos e enviados via e-mail.

Reunião das monitoras onde foi abordado temas como: organização das salas. Formação com o material enviado pela UNIEB, que foi passado pela diretora Ileia e a coordenadora Carla sobre o RDIC





2.4. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

FOTOS NO ANEXO ITEM Erro! Fonte de referência não encontrada. Erro! Fonte de referência não encontrada.- Erro! Fonte de referência não encontrada.

Tipo	(X) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	Por que trabalhar datas culturais com crianças pequenas? O papel da Festa Junina na formação da identidade, da cultura e da criatividade"
Local	CEI. CANTINHO DA PAZ UNIDADE-IV

Justificativa	• A formação ajuda a alinhar a proposta pedagógica da escola com práticas significativas, que respeitem o desenvolvimento infantil e a BNCC; • É uma oportunidade de planejamento coletivo, onde se estimula a troca de experiências, ideias e construção de materiais com intencionalidade educativa; • Permite resgatar o sentido cultural da festa, evitando estereótipos e valorizando a diversidade regional do Brasil;
Objetivos	• Refletir sobre o papel das datas culturais no processo de ensino-aprendizagem, especialmente com crianças pequenas; • Reforçar o valor pedagógico da Festa Junina, indo além do aspecto festivo, compreendendo seu potencial educativo; • Planejar de forma colaborativa a confecção de materiais e atividades que serão utilizadas na festa, com intencionalidade e criatividade; • Valorizar a cultura popular e promover o desenvolvimento de competências cognitivas, sociais, motoras e afetivas por meio de vivências culturais; • Promover a integração da equipe docente, fortalecendo o trabalho coletivo e o vínculo com a comunidade escolar. • Essa formação busca, portanto, alinhar teoria e prática, para que a Festa Junina seja vivida na escola como uma experiência rica, significativa e verdadeiramente educativa.
Ações Desenvolvidas	• Dinâmica rápida de integração entre os professores. • Exibição de um vídeo curto sobre festas populares no Brasil. Dialogo e divisão de tarefas Almoço • Cada grupos será responsável pela confecção dos materiais que serão usados na festa junina da seguinte forma: Grupo 1: Bandeirinhas

	Grupo 2: Painéis temáticos Grupo 3: decoração para o espaço;
Recursos Utilizados	Material diverso como: cadeira, caixa de som, tesoura, papel diversos, entre outros
Avaliação	Pelo link https://forms.gle/izeYDk43HXoXzapp8



2.5. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

Apontamento: **neste trimestre não tivemos crianças matriculadas com laudo, temos alguns casos em investigação.**

Quantidade de Criança		Idade	
Turma			
Forma de acompanhamento da aprendizagem			
Tipo de adequação			
Descrição da Adequação (caso exista)			
Forma de instrução familiar			
Forma de vivência da família na instituição			

OUTRAS ATIVIDADES:

2.6. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

Abril 2025

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores , treinamento de capacitação em Boas Práticas de Produção, Limpeza e Higienização, acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis. O auto servimento consiste em desenvolver na criança as noções de independência e desenvolvimento de habilidades importantes, desenvolvimento da coordenação motora, destreza manual e incentivo a alimentação consciente e saudável.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	Ações são desempenhadas habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência. Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e

contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação.

Atividades – Sentidos e Sabores – Na atividade dos sentidos, foi trabalhado tato, olfato, paladar e audição, na atividade dos sabores foi trabalhado as cores e sabores. O objetivo da atividade dos sentidos e sabores é promover a percepção e a compreensão do ambiente ao nosso redor. Os sentidos, que incluem a visão, audição, olfato, paladar e tato, e nos sabores reconhecer a texturas, cores e os sabores de cada alimentos, desde o alimento doce ao alimento azedo e todos esses desempenham um papel fundamental na forma como interagimos com o mundo, nos permitindo captar informações, reconhecer objetos, identificar sabores e cheiros, e sentir texturas. Além disso, a atividade sensorial é essencial para o desenvolvimento cognitivo e emocional, ajudando os indivíduos a formar memórias, desenvolver habilidades motoras e estabelecer conexões sociais. Em contextos educacionais, atividades que envolvem os sentidos podem estimular a curiosidade e a exploração, facilitando uma aprendizagem mais significativa e engajante. Por exemplo, em crianças, experiências sensoriais ajudam no reconhecimento de cores, no aprendizado sobre o mundo natural e no desenvolvimento de linguagem. Portanto, o objetivo da atividade dos sentidos é enriquecer a experiência humana, melhorar a capacidade de comunicação e promover o aprendizado em diversas áreas da vida. Apresentou-se para as crianças na atividade dos sentidos: abacaxi e amido de milho (tato); limão (paladar); jatobá (audição); casa de laranja (olfato) e todos os alimentos (visão), para a atividade dos sabores, foi apresentado uma mesa com alimentos de varias cores e sabores, com degustação de cada um.

Semana dos Povos Originários: tem como objetivo promover a valorização e o reconhecimento dos direitos e da cultura dos povos indígenas. Foi apresentado alimentos que fazem parte da cultura desses povos bem como a sua importância para os dias de hoje. Para essa atividade foi ofertado para as crianças a tapioca e sua importância para a alimentação e nossa cultura. Tal atividades é fundamenta, pois, promover a visibilidade das lutas dos povos originários e a conscientização do apoio e a preservação de suas tradições e fortalecimento dos seus direitos. A atividade é uma ocasião para refletir sobre a história e as contribuições dos povos indígenas para a sociedade brasileira.

Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, e as atividades desenvolvidas, foram os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas, cores e sabores, e demonstrado menos resistencia a experimentarem novos alimentos, sabores, texturas e cheiros. Na atividade dos sentidos e sabores as crianças tiveram participação ativa e curiosidade para experimentar os alimentos. Houve excelente aceitação e tornou uma atividade prazerosa.
Avaliação do projeto executado	A apresentação constante de novos alimentos tem contribuido para resultados satisfatórios, pois as crianças demonstram conhecimento com relação aos alimentos (cores, sabores e texturas) e interesse em experimentar novos alimentos, novas preparações e participação nas atividades.

Maio 2025

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores , treinamento de capacitação em Boas Práticas de Produção, Limpeza e Higienização, acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis. O auto servimento consiste em desenvolver na criança as noções de

	independência e desenvolvimento de habilidades importantes, desenvolvimento da coordenação motora, destreza manual e incentivo a alimentação consciente e saudável.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	Ações são desempenhadas habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência. Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação. Atividades – Semana do brincar – Oficina de gelatina saudável de maracujá. O objetivo da oficina é promover o conhecimento sobre a importância de uma alimentação saudável, e a valorização dos ingredientes naturais e frescos, promovendo uma alimentação menos processada e mais alinhada com hábitos saudáveis, mostrando que é possível criar sobremesas saudáveis e saborosas com os alimentos in natura e destacando os benefícios do maracujá, que é rico em vitaminas, fibras e antioxidantes.
Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, e as atividades desenvolvidas, foram os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras. Para a gelatina saudável de maracujá foi utilizado marajuja in natura e gelatina incolor sem sabor em pó.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas, cores e sabores, e demonstrado menos resistência a experimentarem novos alimentos, sabores, texturas e cheiros. Na atividade da gelatina saudável de maracujá houve uma excelente aceitação de todos as crianças e tornou uma atividade prazerosa, por ser um alimento de sabor diferenciado.

Avaliação do projeto executado	A apresentação constante de novos alimentos tem contribuído para resultados satisfatórios, pois as crianças demonstram conhecimento com relação aos alimentos (cores, sabores e texturas) e interesse em experimentar novos alimentos, novas preparações e participação nas atividades.
--------------------------------	---

Junho 2025

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores , treinamento de capacitação em Boas Práticas de Produção, Limpeza e Higienização, acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis. O auto servimento consiste em desenvolver na criança as noções de independência e desenvolvimento de habilidades importantes, desenvolvimento da coordenação motora, destreza manual e incentivo a alimentação consciente e saudável.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	Ações são desempenhadas habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência. Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e

	leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação. Atividades – Contexto investigativo do milho – atividade com a finalidade de apresentar todas as variações possíveis com uso de milho e principalmente no período das festas de junho e julho. Foram apresentadas receitas utilizando o milho como principal ingrediente, suas cores e variações, bem como a importância para a alimentação e principais nutrientes que o compõem. O milho é um dos principais símbolos das festas juninas, que celebram a cultura do campo e que coincidem com a época da colheita do milho no Brasil (inverno, especialmente no Nordeste). O milho tem sua importância na alimentação infantil por ser nutritivo, acessível, culturalmente aceito e versátil para diversas receitas, contribuindo para a energia, digestão e diversidade alimentar das crianças. Seu uso deve ser equilibrado dentro de uma dieta variada e saudável. Foi ofertado para todas as crianças, bolo de milho, milho cozido e cuscuz de flocos de milho.
Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, e as atividades desenvolvidas, foram os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas, cores e sabores, e demonstrado menos resistência a experimentar novos alimentos, sabores, texturas e cheiros. Na atividade do contexto investigativo do milho houve uma excelente aceitação de todos os alimentos para todos os alimentos, principalmente para o milho cozido e tornou uma atividade prazerosa, por ser um alimento de sabor já conhecido por todas as crianças, mas, apresentado de uma forma diferenciada.
Avaliação do projeto executado	A apresentação constante de novos alimentos tem contribuído para resultados satisfatórios, pois as crianças demonstram conhecimento com relação aos alimentos (cores, sabores e texturas) e interesse em experimentar novos alimentos, novas preparações e participação nas atividades.

Thyago Dias
Nutricionista
CRN1- 22.230

2.7. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	No momento da entrada, pois os pais entram na instituição para entregar na sala, telefone fixo, agenda escolar e grupo de whatsapp. Reuniões de pais e mestres.	
Data / Hora	Atendimento de segunda a sexta de 07h as 16h na instituição sempre que o país acharem necessário.	
Descrição da Interação	Sempre que os pais desejam podem marcar reunião com os professores e direção, no momento das coordenações às 14 horas, Assim como mandaram observações na agenda escolar ou no grupo de whatsapp.	
Recursos Utilizados	Agenda, telefone entre outros	
Atendimento	Sempre que os pais desejam podem marcar reunião com os professores e direção, no momento das coordenações às 14 horas. Ou no horário de atendimento com a direção.	
participação das vivências das crianças	Não se aplicou.	

2.8. PARCERIAS		
NOME DA PARCEIRA	DESCRIÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO	PERÍODO
Ceasa	Com doações de alimentos perecíveis	Contínuo conforme disponibilidade do parceiro

Mesa Brasil

Com doações de alimentos perecíveis

Contínuo conforme disponibilidade do parceiro

2.9. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

2.9.1.

2.9.2. RECURSOS HUMANOS

Quadro de Funcionários 2025

FUNÇÃO	NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
DIRETORA	Iléia Costa de Oliveira	16/10/2024	--/--/----
COORDENADORA	Carla de Barros Alves	07/04/2015	--/--/----
SECRETÁRIO	Fábio Silva de Lima	03/02/2014	--/--/----

PROFESSORAS			
NOME	TURMA	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Maria Ferreira dos Santos	Berçário-IIA	08/02/2010	--/--/----
Gislene Roberta Magalhães Tarão	Berçário-IIB	03/02/2014	--/--/----
Ester Cruz Tarão França	Berçário-IIC	03/02/2014	--/--/----
Karoline Nunes	CBP. IA	24/02/2015	--/--/----
Cláudia Maria Costa Moreira	CBP. IB	01/06/2012	--/--/----
Francisca Rafaela Oliveira Campos	CBP. IC	01/09/2022	--/--/----
Veronice Vieira Silva	CBP. ID	02/03/2015	--/--/----

MONITORAS

NOME	TURMA	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Elijordânia Bernardino da Silva	Berçário-IIA	10/02/2025	--/--/----
Lenilza Pereira da Silva Ximendes	Berçário-IIA	02/08/2024	--/--/----
Beatriz Brito Chaves Araújo	Berçário-IIB	09/02/2023	--/--/----
Yaima Benitez Cruz	Berçário-IIB	29/07/2024	--/--/----
Anízia Barbosa	Berçário-IIC	03/08/2018	06/05/2025 Transferida para a unidade-II
Sarah Emanuely Torres Santiago	Berçário-IIC	09/05/2025	Contratada substituindo, Anízia Barbosa
Anne Karoline Santos Ferreira	Berçário-IIC	09/02/2023	--/--/----
Luana Larissa Santos Oliveira	CBP. IA	02/01/2015	--/--/----
Milena da Silva Pereira	CBP. IA	09/02/2023	Licença maternidade 120 dias (10/03/2025 a 08/07/2025)
Janaína Barbosa Araújo	CBP. IA	14/03/2025	30/04/2025
Viviane Rodrigues Moreira	CBP. IA	07/05/2025	Contratada substituindo, Janaína Barbosa Araújo
Aíres Alves da Silva	CBP. IB	10/02/2025	26/06/2025
Jaqueline Gomes Alves	CBP. IB	05/04/2023	--/--/----
Fabiana Nonato Brito	CBP. IC	10/02/2025	--/--/----
Maria Natividade Soares de Souza	CBP. IC	09/02/2023	--/--/----
Nathália Grayce Florencio Martins	CBP. ID	12/05/2021	--/--/----
Silvia Soares	CBP. ID	05/10/2018	--/--/----



Yasmin Leal Mendes Silva	Monitora volante	14/02/2025	15/03/2025
Sueli da Pena Pereira	Monitora volante	19/03/2025	--/--/----

COZINHEIRAS		
NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Patrícia Suely da Silva Clementino	22/09/2023	--/--/----
Thaísa Campos de Oliveira	17/05/2023	12/02/2025
Raiquiane Rodrigues Miranda	19/02/2025	Contratada substituindo, Thaísa Campos de Oliveira

NUTRICIONISTA		
NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Thyago Rosano Dias	13/02/2023	--/--/----

SERVIÇOS GERAIS/ZELADOR		
NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
João Batista Floriano Firmino	15/02/2017	--/--/----
Lauana Letícia Santos	09/02/2023	/--/----
Maria de Jesus Silva Araújo	08/09/2014	--/--/----
Uilson Gomes da Silva	03/02/2014	--/--/----

PORTARIA		
NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Celena Menezes Marques	05/08/2019	--/--/----



QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	33 colaboradores		
ATESTADOS MÉDICOS			
NOME DO FUNCIONÁRIO	DATA INICIAL	DATA FINAL	CID
THYAGO DIAS ROSANO	07/04/2025	09/04/2025	A09
ELIJORDÂNIA BERNARDINO DA SILVA	11/04/2025	13/04/2025	Acompanhante do Filho
NATHÁLIA GRAYCE FLORENCIO MARTINS	13/04/2025	15/04/2025	Acompanhante do Filho
JANAINA BARBOSA ARAÚJO	13/04/2025	16/04/2025	A09
LUANA LARISSA SANTOS OLIVEIRA	25/04/2025	25/04/2025	J45.9
NATHÁLIA GRAYCE FLORENCIO MARTINS	12/05/2025	12/05/2025	Acompanhante do Filho
NATHÁLIA GRAYCE FLORENCIO MARTINS	15/05/2025	15/05/2025	A09
SILVIA SOARES	14/05/2025	15/05/2025	Certidão judicial
VIVIANE RODRIGUES MARQUES	16/05/2025	16/05/2025	10 Z763
NATHÁLIA GRAYCE FLORENCIO MARTINS	16/05/2025	17/05/2025	A09

VERONICE VIEIRA SILVA	22/05/2025	23/05/2025	J111
FÁBIO SILVA DE LIMA	25/05/2025	29/05/2025	Licença paternidade
ESTER CRUZ TARÃO FRANÇA	04/06/2025	05/06/2025	A09
THYAGO ROSANO DIAS	08/06/2025	10/06/2025	A09
FABIANA NONATO BRITO	16/06/2025	27/06/2025	M54.2
RAIQUIANE RODRIGUES MIRANDA	19/06/2025	27/06/2025	J18
CELENE MENEZES MARQUES	27/06/2025	27/06/2025	Acompanhante do filho
CLÁUDIA MARIA COSTA MOREIRA	30/06/2025	30/06/2025	T78.4
DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO			
NOME DO FUNCIONÁRIO	DATA	MOTIVO	
JANAÍNA BARBOSA ARAÚJO	30/04/2025	Pedi demissão	
VIVIANE RODRIGUES MOREIRA	07/05/2025	Contratada substituindo, Janaína Barbosa Araújo	
ANÍZIA BARBOSA	06/05/2025	Transferida para a unidade-II	
SARAH EMANUELLY TORRES SANTIAGO	09/05/2025	Contratada substituindo, Anízia Barbosa	
UILSON GOMES DA SILVA	06/07/2025	Demitido	
AÍRES ALVES DA SILVA	28/06/2025	Assinou carta de demissão	

2.9.3. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Didático Pedagógico	Como a CTB possui 3 unidades as compras são feitas pelo Administrativo, assim cada unidade envia suas necessidades, pois a compra conjunta traz benefícios quanto aos custos dos produtos, encontrando um menor preço. Os itens estão discriminados nas Notas Fiscais, utilizamos materiais pedagógicos como: Cartolina dupla face, TNT, fita dupla, bastão cola quente, Fita Kraf, papel fotográfico, Eva, cartolina, cola bastão, giz de cera, cola colorida, cola branca, massinha, papel criativo, pincel chato cabelo longo nº 22, caneta reto projetor de 2 pontas, caneta azul, palito de picolé, elastano, tinta guache, fitilho, cola branca, pasta com grampo, papel contate, resma/papelA4, clipe, identificador de pasta (viseira), grampo e liga, entre outros.	Conforme Notas Fiscais
Didático Consumo	Todos os materiais de consumo utilizados neste trimestre nas reformase manutenção estão discriminados nas notas fcais apresentadas neste relatório.	

2.9.4.SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA

3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

(TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO)

1. DADOS DA PARCERIA								
1.1 NOME DA OSC		1.2 NOME DO CEPI		1.3 EXERCÍCIO				
1.4 CNPJ OSC		1.5 CNPJ CEPI		1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO			1.7 CRE	
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS								
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA			2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO					
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA								
3.1 MÊS/ANO		3.2 DATA DO CRÉDITO		3.3 VALOR DE DESEMBOLSO				
				3.3.1 PREVISTO		3.3.2 CREDITADO		3.3.3 DIFERENÇA
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO								
4. A OSC DECLARA QUE O REFERIDO VALOR R\$ XXXXX FOI EXECUTADO CONFORME PREVISTO NO PLANO DE TRABALHO APROVADO PELA SEE, A SABER:								
EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor(a) Pedagógico(a)						
	1.2	Coordenador(a) Pedagógico(a)						
	1.3	Professor(a) 20h						
	1.4	Professor(a) 30h						
	1.5	Professor(a) 40h						
	1.6	Monitor(a)						
	1.7	Secretário(a) Escolar						
	1.8	Nutricionista						
	1.9	Porteiro						
	1.10	Cozinheiro						
	1.11	Serv. Ger. Cons/Limp						
	1.12	XXXXXXXXXX						
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões						
TOTAL								
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			R\$					
Saldo final			R\$					
EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		

2.1	Gêneros Alimentícios					
2.2	Roupas de cama, mesa e banho					
2.3	Aquisição de gás de cozinha					
2.4	Material de limpeza em geral					
2.5	Material de expediente					
2.6	Material de segurança/higiene do trabalho					
2.7	Material para reparos/manutenção equipamentos					
2.8	material p/reparos /manutenção da unidade de atendimento					
2.9	Utensílios para cozinha					
2.10	Combustível e lubrificante automotivo					
2.11	Material Didático Pedagógico					
2.12	Brinquedos Pedagógicos					
2.13	Material de higiene da criança					
2.14	Uniforme das crianças					
2.15	Aquisição de colchonetes					
2.16	Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis					
TOTAL						
Saldo do período anterior (despesas programadas)		R\$				
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso		R\$				
Saldo final		R\$				

EXECUTADO NO EXERCÍCIO

META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ

META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	3.1	PAGAMENTO SERVIÇO DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E PESSOA JURÍDICA E DEMAIS DESPESAS CONFORME DECRETO N°37.843/2016, ART. 40						
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS						
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto						
	3.4	Pagamento de Luz						
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular						
	3.6	Serviço de Contabilidade						
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz						
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia						
	3.9	Auditoria						
	3.10	Assessoria Jurídica						
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida						
TOTAL								



Saldo do período anterior (despesas programadas)		R\$	
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso		R\$	
Saldo final		R\$	
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO			
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III			
NOME DA OSC:	NOME DO CEPI:	EXERCÍCIO:	
CNPJ:	TERMO DE COLABORAÇÃO:	CRE:	
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
TOTAL DAS RECEITAS		TOTAL DAS DESPESAS	
SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE		EM CONTA CORRENTE	
EM CONTA APLICAÇÃO		EM CONTA APLICAÇÃO	
SALDO DISPONÍVEL		SALDO DISPONÍVEL	
TOTAL DA RECEITA		TOTAL DA DESPESA	

Informar se houve a utilização de aplicação financeira e/ou remanejamento entre metas.



4. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA BERÇÁRIO-IIA) 2º TRIMESTRE (ABR/MAI/JUN 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS ABR.	FJ ABR	FALTAS MAI.	FJ MAI.	FALTAS JUN.	FJ JUN.
01	ALICE ALVES DA SILVA	19/01/2024	05/02/2025		1	0	1	0	0	0
02	ARTHUR PIERRE DE QUEIROZ SOUSA	29/03/2024	04/02/2025		10	6	20	1	12	4
03	AYLA EVANGELINE DOS SANTOS DINIZ	11/03/2024	10/02/2025		6	0	2	0	3	0
04	BENÍCIO MIGUEL FLORENCIO MARTINS	22/01/2024	06/02/2025		2	2	4	0	0	0
05	BENJAMIM HENRIQUE SANTOS LACERDA DE JESUS	11/10/2023	05/02/2025		1	0	3	0	0	3
06	ELON NESVES MACHADO	11/08/2023	05/02/2025		5	1	10	0	7	0
07	ISADORA LESSA DE OLIVEIRA	26/02/2024	04/02/2025		3	4	6	0	11	0

08	GAEL PIRES MACHADO DE ALMEIDA	25/02/2024	06/02/2025		0	0	0	0	0	0
09	JOÃO LUCAS VERAS HILÁRIO	09/02/2024	05/02/2025		3	2	7	4	2	2
10	LAURA SOFIA DE SOUSA BRITO	29/11/2023	05/02/2025		0	3	0	0	0	0
11	LAURA VILELA MARRA	01/01/2024	04/02/2025		12	0	17	0	10	0
12	LOUISE FELIPE ALVES MOTA	10/10/2023	04/02/2025		4	0	5	0	4	0
13	MARIA ELISA DINIZ ALVES	16/02/2024	05/02/2025		3	0	0	0	3	0
14	MAYA GABRIELLY SANTOS RODRIGUES	21/09/2023	06/02/2025		0	2	0	0	4	1
15	MAURÍCIO VIEIRA DA CONCEIÇÃO OLIVEIRA	08/03/2024	06/02/2025		3	0	2	0	3	0
16	MIGUEL EDUARDO MELO DA SILVA	02/11/2023	04/02/2025		1	2	5	0	2	5
17	RAIMUNDO DAVI SOUSA	18/12/2023	04/02/2025		7	3	13	0	7	3
18	RAVI MIGUEL MARQUES DE MELO	23/02/2024	05/02/2025		1	9	9	0	5	0
19	RAVI OLIVEIRA BATISTA	05/02/2024	04/02/2025		4	4	4	0	0	0
20	MARIANA VEIGA PARENTE MOHAMMAD	09/07/2023	14/02/2025		18	0	11	2	10	1
21	ÍISIS NOEMI MARQUES DINIZ	19/06/2023	14/02/2025		1	0	1	0	0	0
OBS: Enturmação: 21 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas Nº						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA BERÇÁRIO-IIB)
2º TRIMESTRE (ABR/MAI/JUN 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS ABR.	FJ ABR	FALTAS MAI.	FJ MAI.	FALTAS JUN.	FJ JUN.
01	ANDRÉ SILVÉRIO COSTA	02/05/2023	05/02/2025		2	4	2	0	10	0
02	ALANA STEICY LACERDA DE JESUS SOTERO	15/05/2023	05/02/2025		2	0	0	0	1	0
03	ANA JÚLIA DA SILVA MACIEL	10/02/2024	05/02/2025		0	0	1	0	4	0
04	ANA LAURA DE PAULA DOS SANTOS	08/11/2023	10/02/2025	24/03/2025	X	X	X	X	x	x
05	AYLLA ALVES MORAIS	28/04/2023	04/02/2025		4	0	4	2	3	0
06	EMANUELLY DE JESUS ALENCAR	26/06/2023	05/02/2025	27/03/2025	X	X	X	X	x	x
07	LEVI TEIXEIRA TIZELLI	25/09/2023	06/02/2025		0	1	1	9	3	0
08	LORENZO PEREIRA DA SILVA	30/08/2023	06/02/2025		1	0	4	0	0	0
09	LUCCA SAMUEL SANTOS OLIVEIRA	26/09/2023	07/02/2025		1	0	1	0	0	0
10	MARIA ELOÁ LIRA	21/02/2024	05/02/2025		1	3	1	0	1	0
11	MARIA ALICE BERNARDO DA SILVA GERMANO	17/12/2023	05/02/2025		10	0	3	0	5	1
12	MIGUEL LIMA VIANA	02/02/2024	05/02/2025		4	0	3	0	13	0

13	NATANAEL RIBEIRO DOS SANTOS	19/03/2024	05/02/2025		1	8	3	0	3	0
14	NOAH DIAS NASCIMENTO	29/06/2023	04/02/2025		6	5	2	0	3	0
15	PIETRO DE MELO MOREIRA BEVENUTO	26/06/2023	06/02/2025	26/03/2025	X	X	X	X	x	x
16	RAVI LUCCA SILVA BARRETO	01/04/2023	05/02/2025		6	0	1	0	2	0
17	THÉO AMARAL DOS SANTOS COSTA DE SOUZA	27/12/2023	04/02/2025		2	0	0	1	3	4
18	ARTHUR LUCAS FERREIRA SANTOS	13/05/2023	13/02/2025		1	0	6	0	3	0
19	ARTHUR CAVALCANTE MEDEIROS	16/10/2023	14/02/2025		2	2	6	0	3	0
20	BEATRIZ CAVALCANTE MEDEIROS	16/10/2023	14/02/2025		2	2	10	5	2	9
21	AYUMI VASCONCELOS GOMES BARBOZA	19/02/2024	18/02/2025		5	0	0	0	2	2
22	BRENO AMORIM CHAVES CARDOSO	19/05/2023	25/03/2025		4	0	2	0	4	0
23	APOLLO DAMASCENO CAPUCHO	16/09/2023	27/03/2025	08/05/2025	2	12	4	1	x	x
24	AYLA VITÓRIA FERREIRA CARVALHO	28/08/2023	28/03/2025		8	0	8	0	6	0
25	VALENTINA GONÇALVES PEREIRA	20/01/2024	13/05/2025		-	-	1	0	4	0
OBS: Enturmação: 21 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas Nº						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA BERÇÁRIO-IIC)
2º TRIMESTRE (ABR/MAI/JUN 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS ABR.	FJ ABR	FALTAS MAI.	FJ MAI.	FALTAS JUN.	FJ JUN.
01	ANA LUÍZA DE SOUZA BARBOSA	13/06/2023	05/02/2025		1	0	0	0	0	0
02	CECÍLIA GABRIELLA DA SILVA AMORIM	11/10/2023	07/02/2025		0	0	0	1	0	0
03	DOM GOMES OLIVEIRA SILVA	10/09/2023	05/02/2025		0	2	4	0	7	0
04	GAEL BARBOZA BRAÚNA DE AQUINO	23/04/2023	04/02/2025		1	0	1	0	2	0
05	HEITOR MIGUEL LIMA SOUSA	03/03/2024	06/02/2025		11	0	7	0	13	0
06	HELENA BARBOSA LEMOS	13/04/2023	05/02/2025	17/04/2025	12	0	x	x	x	x
07	ISABELLA DE OLIVEIRA BORGES	20/09/2023	04/02/2025	14/05/2025	19	0	10	0	x	x
08	MARIA JULIA DE SOUZA LOPES	07/11/2023	04/02/2025		8	0	7	0	1	0
09	MAYA BARREIRA TEIXEIRA	28/06/2023	06/02/2025		3	0	2	0	2	0
10	MIGUEL AUGUSTO SANTIAGO LIMA	10/09/2023	06/02/2025		6	0	7	0	10	0
11	MIGUEL CAMARGO BIÂNGULO	01/06/2023	06/02/2025		1	0	3	0	2	0
12	MURILLO FERRAZ	11/09/2023	10/02/2025		2	0	0	0	0	0
13	NOAH DE OLIVEIRA MONTEIRO	26/05/2023	06/02/2025		6	0	6	0	4	0

14	RAVI FERREIRA SILVESTRE	06/11/2023	06/02/2025	26/02/2025	X	X	x	x	x	x
15	SOPHIA KELLY NOGUEIRA DO CARMO	20/07/2023	05/02/2025		0	0	1	0	0	0
16	TÉO SANTOS SOUZA	20/10/2023	04/02/2025		8	0	4	0	11	0
17	CONRADO HENRIQUE DE SOUZA BASTOS	07/09/2023	12/02/2025	16/04/2025	11	0	x	0	x	x
18	LIZ DE FREITAS RODRIGUES	30/05/2023	14/02/2025		14	3	17	0	11	0
19	VICTOR LUCAS SILVA CHAVES	22/08/2023	18/02/2025		2	0	1	0	3	0
20	REBECCA RODRIGUES FEHLBERG	06/05/2023	26/02/2025		0	0	1	0	3	0
21	BENTO SILVA GARCIA	02/02/2024	27/02/2025		1	3	3	0	2	0
22	MAYTÊ FERREIRA DE ALMEIDA	17/11/2023	28/02/2025		5	0	1	1	1	0
23	PEDRO AUGUSTO GOMES DE SOUZA	14/04/2023	16/04/2025		1	0	2	0	16	0
24	CALIANDRA CRUZ ANDRADE	20/02/2024	25/04/2025		0	0	5	8	13	0
25	EMANUELLE SILVA SILVA MAIA	13/08/2023	19/05/2025		--	--	4	0	5	5
OBS: Enturmação: 21 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas Nº						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-IA)

2º TRIMESTRE (ABR/MAI/JUN 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS ABR.	FJ ABR	FALTAS MAI.	FJ MAI.	FALTAS JUN.	FJ JUN.
01	ANA CECÍLIA BARBOSA MARTINS	08/02/2023	06/02/2025		1	0	2	0	0	3
02	ÁGATHA MIRELLA LUCENA REZENDE	02/05/2022	06/02/2025		3	0	3	0	4	0
03	ANTONY MOURA MELO	11/10/2022	05/02/2025		5	3	8	5	6	6
04	BENÍCIO MAGALHÃES DA MATA	19/12/2022	30/01/2025		0	0	0	0	0	0
05	ELISA SAMPAIO DE SOUSA RIBEIRO	10/01/2023	03/02/2025		0	0	5	0	1	0
06	ESTER ISABELLY SILVA SANTOS	20/12/2022	06/02/2025		2	0	0	0	5	0
07	LARISSA MOURA COUTO	09/09/2022	06/02/2025		0	0	2	0	0	0
08	HENRY FERREIRA CAMPOS	28/09/2022	06/02/2025		3	0	3	0	1	4
09	MIGUEL ANORIO CAMPOS STORTI	21/10/2022	06/02/2025		0	2	2	1	3	0
10	MIGUEL OLIVEIRA DE JESUS	04/01/2023	06/02/2025		1	0	1	0	0	0
11	MURILO HENRIQUE PEREIRA SOARES	04/01/2023	07/02/2025		1	6	6	0	7	0
12	NOAH DE SOUZA LIMA	15/11/2022	06/02/2025	13/03/2025	X	X	x	x	x	x
13	REBECA SALES BORJA	08/05/2022	05/02/2025		2	0	2	0	0	0

14	SAMUEL RODOLFO SANTOS DE SOUZA	14/11/2022	06/02/2025		3	0	4	0	5	0
15	SAULO BERNARDO VILAS BOAS ARAÚJO	23/06/2022	06/02/2025		6	0	7	2	5	3
16	VALENTINA LOPES BRITO	23/06/2022	07/02/2025		0	0	0	0	1	0
17	ZOE SILVA DE ANDRADE	08/05/2022	06/02/2025		3	0	5	0	3	0
18	JOÃO PEREIRA DUARTE	14/01/2023	18/02/2025		1	0	6	0	4	0
19	AURORA SILVA GARCIA	16/07/2022	21/02/2025		1	0	1	0	0	0
20	LUCAS FARIAS DE LIMA	15/12/2022	26/02/2025	11/04/2025	0	0	x	x	x	x
21	ANA ALICE SOARES ALVES	19/10/2022	11/03/2025	12/05/2025	19	0	8	0	x	x
22	YESCARLIS NAHIARA MORENO CHÁCON	02/09/2022	18/03/2025		7	0	5	0	9	0
23	HELENA DA SILVA SANTANNA	05/11/2022	02/04/2025		0	0	3	0	0	0
24	BENTO ROCHA MOREIRA SANTOS	20/11/2022	24/04/2025		0	0	3	0	0	0
25	LÍVIA BEATRIZ DALLA COSTA DE ALMEIDA	13/11/2022	29/04/2025		0	0	2	0	0	0
26	NOAH BENJAMIM XAVIER DOS SANTOS	08/03/2023	09/05/2025		--	--	3	0	1	0
27	LAYS BEATRIZ DOS SANTOS NASCIMENTO	29/05/2022	14/05/2025		--	--	2	0	7	0
OBS: Enturmação: 24 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas Nº						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-IB)

2º TRIMESTRE (ABR/MAI/JUN 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS ABR.	FJ ABR	FALTAS MAI.	FJ MAI.	FALTAS JUN.	FJ JUN.
01	ANA ALCIA DO NASCIMENTO EUZÉBIO	13/08/2022	05/02/2025		3	0	3	0	8	0
02	ANTONELA FÁTIMA PEREIRA SAMPAIO	21/02/2023	06/02/2025		8	0	12	0	9	0
03	HEITOR HENRIQUE AZEVEDO MARQUES	26/11/2022	07/02/2025		4	0	1	3	2	0
04	HENRY RAVI E BÉ SILVEIRA	26/09/2022	06/02/2025		5	0	8	0	8	0
05	IAN QUEIROZ OLIVEIRA PEIXOTO	28/01/2023	10/02/2025	11/03/2025	X	X	x	x	X	X
06	JOABE ETHAN CARDOSO CAMPOS	08/07/2022	06/02/2025		3	0	6	0	10	0
07	LÉO PIRES MACHADO DE ALMEIDA	25/10/2022	06/02/2025		0	0	0	1	0	0
08	LUAN ALVES DUARTE	22/11/2022	06/02/2025		4	0	4	0	5	0
09	MARIA ALICE ALVES DA CRUZ	05/06/2022	06/02/2025		14	0	15	0	17	0
10	MAITÊ RODRIGUES MORAES	09/01/2023	06/02/2025		1	0	3	3	1	0
11	MAITÊ STEFANY SILVA SANTOS	20/12/2022	06/02/2025		2	0	1	0	6	0

12	MARIA HELENA NOGUEIRA XAVIER	28/05/2022	04/02/2025		5	0	9	0	6	0
13	MIGUEL VILAS BOAS OLIVEIRA	30/12/2022	05/02/2025		0	0	0	0	0	0
14	OLIVER CUSTÓDIO DOS SANTOS	14/06/2022	06/02/2025		3		3	0	5	0
15	THALÍA DOS SANTOS SENA	26/03/2023	07/02/2025		4	0	4	0	2	0
16	THÉO SANTOS ROCHA PEREIRA	15/10/2022	06/02/2025		0	0	0	0	0	0
17	VITÓRIA SILVA ASSEM HAIDAR	09/08/2022	05/02/2025		2	2	3	3	8	0
18	CAIO ARAGÃO COIMBRA	06/05/2022	13/02/2025		12	0	10	0	16	0
19	KETHELLYN ALVES DOS SANTOS	18/02/2023	25/02/2025		1	0	1	0	3	0
20	ANTHONY PORTILHO SANTOS	31/10/2022	07/03/2025		5	0	5	0	0	0
21	HELOISE GOMES RODRIGUES	10/11/2022	13/03/2025		5	0	1	0	3	0
22	LIZ MELO DA SILVA	27/05/2022	18/03/2025		7	1	3	4	0	0
23	LEVI ARTHUR DE SOUZA GONÇALVES	16/12/2022	07/04/2025	12/06/2025	8	0	21	0	7	0
24	LIAM DOUGLAS OLIVEIRA CONCEIÇÃO	28/03/2023	25/04/2025		0	0	6	6	2	7
25	MARIA JÚLIA PAIXÃO DE SOUZA	19/09/2022	07/05/2025		--	--	5	0	10	0
26	ISADORA TELES DE SOUSA	11/03/2023	13/06/2025		--	--	--	--	1	0
OBS: Enturmação: 24 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas Nº						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-IC)
2º TRIMESTRE (ABR/MAI/JUN 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS ABR.	FJ ABR	FALTAS MAI.	FJ MAI.	FALTAS JUN.	FJ JUN.
01	ALICE SOUZA BRITO	25/08/2022	05/02/2025		1	0	0	0	0	0
02	ANNA LUIZA DE SOUZA ABREU	31/08/2022	05/02/2025		0	0	0	0	1	0
03	ANTONY BERNARDINO DA SILVA	29/11/2022	06/02/2025		2	0	0	0	1	0
04	AYLLA LOPES RIBEIRO	17/07/2022	05/02/2025		2	0	6	0	5	0
05	HELLOÍSA SOPHIA SANTIAGO LIMA	08/10/2022	06/02/2025		6	0	7	0	11	0
06	ÍCARO ARTAXERXES MANGUEIRA LEÃO	12/10/2022	06/02/2025		3	0	5	0	7	0
07	ISAAC DANIEL SANTOS LUNARDI	11/09/2022	06/02/2025		5	0	6	0	7	0
08	JOÃO MARCELO SALES FELDAUS	21/09/2022	06/02/2025		2	0	2	0	4	0
09	JOÃO MIGUEL DE ANDRADE QUEIROZ DA SILVA	07/06/2022	06/02/2025		1	0	6	0	4	0
10	LARA DA SILVA PORTILHO	16/03/2023	06/02/2025		0	3	0	2	3	2

11	LEVI SOUZA MENDES BASTOS MACHADO	28/09/2022	07/02/2025		1	0	4	0	1	0
12	MARIA LÍDIA NOGUEIRA XAVIER	28/05/2022	04/02/2025		6	0	8	0	6	0
13	MOÍSES TEODORO DAMASCENO SANTOS	20/12/2022	05/02/2025		0	0	1	0	1	0
14	MARIA VALENTINA SILVA DA MOTA	10/11/2022	05/02/2025		11	0	11	0	10	0
15	MILENA DA SILVA NUNES	18/08/2022	07/02/2025		0	0	0	0	0	0
16	NOAH DUARTE DOURADO	22/06/2022	07/02/2025		2	0	5	1	3	0
17	RAVI MAX ROCHA CASSIS	15/01/2023	13/02/2025		0	0	1	0	1	0
18	LUCAS MORENO BÁRBARO DA SILVA	26/06/2022	19/02/2025		18	0	13	0	14	0
19	LAVÍNIA GABRIELA ALVES SANTANA	17/08/2022	20/02/2025		1	0	0	0	1	0
OBS: Enturmação: 19 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-ID)
2º TRIMESTRE (ABR/MAI/JUN 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS ABR.	FJ ABR	FALTAS MAI.	FJ MAI.	FALTAS JUN.	FJ JUN.
01	ALLYCE SOUSA VELASCO	02/01/2023	05/02/2025		0	1	0	0	0	0
02	BERNARDO DE FRANÇA FERREIRA	24/10/2022	06/02/2025	14/04/2025	8	0	x	x	x	x
03	CAROLINE SOUSA LIMA	29/11/2022	06/02/2025		4	0	0	0	7	0
04	GEOVANY ALVES NUNES	15/10/2022	05/02/2025		3	0	8	0	4	3
05	GUILHERME FILHO MAHLER ALENCAR RIBEIRO LIMA	14/03/2023	06/02/2025		0	0	2	0	5	0
06	GUILHERME NUNES DA SILVA	09/01/2023	06/02/2025		2	0	1	0	1	0
07	HELENA SILVA DOS SANTOS	27/12/2022	06/02/2025		5	0	1	0	1	0
08	HEITOR OLIVEIRA DE ANDRADE	30/03/2023	07/02/2025		1	4	4	0	2	0
09	JOÃO MIGUEL SILVA	18/07/2022	06/02/2025	02/04/2025	1	0	x	0	x	x
10	JÚLIA OLÍVIA BENTO SOUSA	21/11/2022	06/02/2025		5	0	7	4	9	0

11	LIAM CASTANHEIRA GONÇALVES NUNES	27/04/2022	06/02/2025		0	0	2	0	6	0
12	MARIA CECÍLIA CASTRO DE SOUZA	19/08/2022	06/02/2025		1	0	2	0	5	0
13	MIGUEL LINHARES DINIZ	10/01/2023	06/02/2025		0	0	1	0	0	3
14	RAVI LUCCA RIBEIRO BORGES SEGADILHA	13/08/2022	05/02/2025		4	0	10	0	12	0
15	VALENTINA DE JESUS SOUSA	16/11/2022	06/02/2025		11	0	9	10	15	0
16	ZOE KAYLA CAZITA PEREIRA	18/08/2022	06/02/2025	28/04/2025	0	1	x	x	x	0
17	ELOÁ MAYELY ALVES MOTA	26/01/2023	17/02/2025	13/03/2025	x	x	x	x	x	0
18	DAVI LUCCA DE SOUZA	08/11/2022	21/02/2025		3	0	6	0	9	0
19	MARIA FERNANDA SOUZA GUEDES	12/01/2023	27/02/2025		10	0	8	0	9	0
20	VITÓRIA MACÊDO DIAS	15/02/2023	10/03/2025		7	3	14	0	19	0
21	ELISA DE LIRA SANTOS MAIA	17/02/2023	18/03/2025	07/04/2025	4	0	x	0	x	x
22	PEDRO DAVI MENDES DOS SANTOS	28/12/2022	27/03/2025	20/06/2025	17	0	19	0	13	0
23	ELOÁ AYANA LIMA	21/11/2022	01/04/2025		2	0	4	0	2	0
24	EZEQUIEL SANTANA LIMA	09/10/2022	10/04/2025		2	0	2	0	3	0
25	PEDRO HENRIQUE ALMEIDA SILVA	31/03/2023	29/04/2025		0	0	7	0	9	0
26	BENJAMIM CORDEIRO OLIVEIRA	23/07/2022	07/05/2025		--	--	17	0	14	0

27	JADY DE OLIVEIRA MACEDO	12/07/2022	19/05/2025		--	--	1	1	14	0
28	ALANA RAYSSA FERREIRA MARQUES	21/011/2022	19/05/2025		--	--	2	0	8	0
29	LARISSA RIBEIRO SOARES	12/09/2022	26/06/2025		--	--	--	--	2	0
OBS: Enturmação: 23 vagas				Vagas ociosas, 01 vagas						





Cardápio Unidade II - 31/03/2025 a 04/04/2025 – Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Acerola	Bolo de trigo Suco polpa de manga	Tapioca Suco polpa de Abacaxi	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de acerola	Pão Francês Suco polpa de Caju			
Colação – 09h30	Mamão formosa	Melancia	Manga	Banana	Manga			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Bisteca suína cozida com batata inglesa e cenoura Salada de Brócolis com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Carne moída com chuchu e abóbora Polenta e Milho Salada de azeitona com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Seleita de Cenoura, Batata doce e ervilha Macarrão Alho e óleo Salada de Azeitona com tomate	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Assada na pressão com cebola Couve refogada Farofa de cenoura Salada de Alface com manga	Arroz Branco Cozido com ervilha Feijão carioca Cozido Frango cozido com batata inglesa e repolho branco Salada tropical (alface, tomate, manga e pepino)			
Lanche da tarde – 14h15	Goiaba	Banana	Maçã	Melancia	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Balão de Três (arroz, feijão e carne) com tomate 689,03 Kcal	Creme de milho com carne 734,08 Kcal	Risoto de Carne 702,43 Kcal	Arroz carreteiro com cenoura e milho 715,72 Kcal	Galinhada 812,03 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LIP (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	730,66	64%	16%	21%	1185,77	138,27	117,75	5,16
		117g	30g	17g				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a crianças ou intolerância a outros alimentos (ovo, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é oferecido cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 31/03/2025 a 04/04/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão brioche Suco polpa de Acerola	Bolo de trigo Suco polpa de manga	Tapioca Suco polpa de Abacaxi	Cuscuz de flocos de milho Leite integral	Pão Brioche Suco polpa de Caju
Colação – 09h30	Mamão formosa	Melancia	Manga	Banana	Manga
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Bisteca suína cozida com batata inglesa e cenoura Salada de Brócolis com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Carne moída com chuchu e abóbora Polenta e Milho Salada de acelga com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Seleta de Cenoura, Batata doce e ervilha Macarrão Alho e óleo Salada de Acelga com tomate	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Assada na pressão com cebola Couve refogada Farofa de cenoura Salada de Alface com manga	Arroz Branco Cozido com ervilha Feijão carioca Cozido Frango cozido com batata inglesa e repolho branco Salada tropical (alface, tomate, manga e pepino)
Lanche da tarde - 14h15	Goiaba	Banana	Maçã	Melancia	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Balão de Três (arroz, feijão e carne) com tomate 689,03 Kcal	Creme de milho com carne 734,08 Kcal	Risoto de Carne 702,43 Kcal	Arroz carreteiro com cenoura e milho 715,72 Kcal	Galinhada 812,03 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	730,66	64%	16%	21%	1185,77	138,27	117,75	5,16
		117g	30g	17g				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem denteção ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230



Cardápio Unidade II - 07/04/2025 a 11/04/2025 – Intolerantes e Alérgicos

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Caju	Panqueca de Banana Suco polpa de Goiaba	FORMAÇÃO Bolo de Fubá	Pão Francês Suco polpa de Abacaxi	Bolo de Banana Suco polpa de Manga
Colação – 09h30	Melancia	Banana	FORMAÇÃO	Mexerica	Goiaba
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Carne Moída cozida com batata inglesa Salada fria com tomate, cenoura e macarrão parafuso	Galinhada Feijão Carioca Cozido Abobora Cozida Batata doce assada Salada de repolho com tomate picado	FORMAÇÃO Arroz carreteiro Feijão carioca cozido Salada tropical (tomate, abacaxi, cenoura, alface e pepino)	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Carne cozida com cenoura e Batata inglesa Salada de Alface com tomate e abacate	Arroz Branco Cozido Feijão carioca Cozido Frango Xadrez com cenoura Repolho refogado Salada de alface, tomate e maçã
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Mexerica	FORMAÇÃO	Maçã	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Caldo de mandioca com carne 720,01 Kcal	Risoto de Frango com tomate 805,10Kcal	FORMAÇÃO 0 Kcal	Arroz Biro Biro com Cenoura e tomate 713,59 Kcal	Canja de Frango 748,61 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	597,46	109	29	18	176,81	85,34	84,03	3,76
		62%	17%	23%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 07/04/2025 a 11/04/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Peta de polvilho Suco polpa de Caju	Pão de cachorro quente Suco polpa de Goiaba	FORMAÇÃO Bolo de Fubá	Pão Brioche Suco polpa de Abacaxi	Bolo de Banana Suco polpa de Manga			
Colação – 09h30	Melancia	Banana	FORMAÇÃO	Mexerica	Goiaba			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Carne Moida cozida com batata inglesa Salada fria com tomate, cenoura e macarrão parafuso	Galinhada Feijão Carioca Cozido Abobora Cozida Batata doce assada Salada de repolho com tomate picado	FORMAÇÃO Arroz carreteiro Feijão carioca cozido Salada tropical (tomate, abacaxi, cenoura, alface e pepino)	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Carne cozida com cenoura e Batata inglesa Salada de Alface com tomate e abacate	Arroz Branco Cozido Feijão carioca Cozido Frango Xadrez com cenoura Repolho refogado Salada de alface, tomate e maçã			
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Mexerica	FORMAÇÃO	Maçã	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Caldo de mandioca com carne 720,14 Kcal	Risoto de Frango com tomate 807,15 Kcal	FORMAÇÃO 0 Kcal	Arroz Biro Biro com Cenoura e tomate 713,92 Kcal	Canja de Frango 748,61 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	597,96	91	25	15	176,85	85,05	84,05	3,96
		49%	13%	19%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 14/04/2025 a 18/04/2025 – Intolerantes e Alérgicos

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão caseiro Suco polpa de Goiaba	Cuscuz de flocos de milho Suco Polpa de caju	Bolo de Maçã Suco polpa de maracujá	Pão caseiro Suco polpa de Manga	Feriado			
Colação – 09h30	Banana	Melancia	Mexerica	Banana	Feriado			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Maria Izabel (Arroz com carne) Feijão Carioca Cozido Abobrinha refogada Cenoura Cozida Salada acelga com tomate picado	Arroz branco cozido Feijão preto Cozido Frango cozido com creme de milho Couve Refogada Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo Mexido Beterraba cozida Cenoura cozida Salada de Alface com tomate e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Filé de Tilápia ao molho de tomate com leite de coco Seleta de cenoura, Batata inglesa e chuchu Salada de Alface com tomate picado	Feriado			
Lanche da tarde - 14h15	Goiaba	Maçã	Banana	Goiaba	Feriado			
Jantar – 16h15 – 16h40	Macarrão à bolonhesa, alérgicos a ovo – risoto de carne 706,25 Kcal	Canja de frango 740,93 Kcal	Arroz Biro Biro com Tomate e milho 718,07 Kcal	Risoto de Frango 714,48 Kcal	Feriado 0 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	575,95	90	23	15	776,11	70,25	99,96	4,08
		50%	13%	18%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 14/04/2025 a 18/04/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão Brioche Suco polpa de Goiaba	Cuscuz de flocos de milho Leite Integral	Bolo de Maçã Suco polpa de maracujá	Pão Brioche Suco polpa de Manga	Feriado
Colação – 09h30	Banana	Melancia	Mexerica	Banana	Feriado
Almoço – 11h:25 – 12h30	Maria Izabel (Arroz com carne) Feijão Carioca Cozido Abobrinha refogada Cenoura Cozida Salada acelga com tomate picado	Arroz branco cozido Feijão preto Cozido Frango cozido com creme de milho Couve Refogada Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo Mexido Beterraba cozida Cenoura cozida Salada de Alface com tomate e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Filé de Tilápia ao molho de tomate com leite de coco Seleto de cenoura, Batata inglesa e chuchu Salada de Alface com tomate picado	Feriado
Lanche da tarde – 14h15	Goiaba	Maçã	Banana	Goiaba	Feriado
Jantar – 16h15 – 16h40	Macarrão à bolonhesa 706,25 Kcal	Canja de frango 740,93 Kcal	Arroz Biro Biro com Tomate e milho 718,07 Kcal	Risoto de Frango 714,48 Kcal	Feriado Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	575,95	90	23	15	776,11	70,25	99,96	4,08
		50%	13%	18%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 22/04/2025 a 25/04/2025 – Intolerantes e Alérgicos

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Feriado	Pão Francês Suco polpa de goiaba	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de acerola	Bolo de Fubá Suco polpa de Caju	Pão de Doce Suco polpa de acerola			
Colação – 09h30	Feriado	Goiaba	Melancia	Laranja	Banana			
Almoço –11h:25 – 12h30	Feriado	Arroz branco cozido Feijão carioca Cozido Bife de panela com Cenoura e batata inglesa Beringela refogada Salada de couve com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão preto cozido Omelete ao forno com tomate Macarrão alho e óleo Salada de cenoura ralada com tomate picado	Galinhada com milho Feijão Carioca Cozido Beterraba Cozida Farofa de cenoura ralada Salada de Acelga com tomate picado e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Moida com abóbora e chuchu Salada fria de cenoura, ervilha e tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Feriado	Laranja	Banana	Goiaba	Laranja			
Jantar – 16h15 – 16h40	Feriado	Arroz Carreteiro	Cuscuz com ovo e tomate	Canja de frango	Macarrão à bolonhesa			
	0 Kcal	0 Kcal	0 Kcal	0 Kcal	0 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 22/04/2025 a 25/04/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Feriado	Pão de brioche com gergelim Suco polpa de goiaba	Cuscuz de flocos de milho Leite integral	Bolo de Fubá Suco polpa de Caju	Pão de Doce Suco polpa de acerola			
Colação – 09h30	Feriado	Goiaba	Melancia	Laranja	Banana			
Almoço –11h:25 – 12h30	Feriado	Arroz branco cozido Feijão carioca Cozido Bife de panela com Cenoura e batata inglesa Beringela refogada Salada de couve com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão preto cozido Omelete ao forno com tomate Macarrão alho e óleo Salada de cenoura ralada com tomate picado	Galinhada com milho Feijão Carioca Cozido Beterraba Cozida Farofa de cenoura ralada Salada de Acelga com tomate picado e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Moida com abóbora e chuchu Salada fria de cenoura, ervilha e tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Feriado	Laranja	Banana	Goiaba	Laranja			
Jantar – 16h15 – 16h40	Feriado	Arroz Carreteiro	Cuscuz com ovo e tomate	Canja de frango	Macarrão à bolonhesa			
	0 Kcal	704,74 Kcal	727,66 Kcal	717,77 Kcal	703,10 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	570,65	87	24	15	347,13	65,52	98,83	3,66
		49%	13%	19%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 28/04/2025 a 02/05/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão brioche Suco polpa de goiaba	Bolo de laranja Suco polpa de caju	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de acerola	Feriado	Pão Brioche Suco polpa de goiaba
Colação – 09h30	Melancia	Manga	Goiaba	Feriado	Banana
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido Feijão carioca Cozido Frango cozido com batata inglesa Couve refogada Salada de acelga com tomate picado e maçã	Arroz branco cozido Feijão carioca Cozido Bisteca suína cozida com mandioca e chuchu Salada de repolho roxo com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão carioca cozido Ovo Mexido Batata doce cozida Milho refogado Salada de macarrão com tomate picado e cenoura	Feriado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta assada na pressão Abóbora cozida Brócolis cozido Salada alface, tomate picado e manga
Lanche da tarde – 14h15	Goiaba	Maçã	Banana	Feriado	Goiaba
Jantar – 16h15 – 16h40	Caldo abóbora com frango 702,32 Kcal	Baião de Dois 742,03 Kcal	Risoto de Frango 738,47 Kcal	Feriado 0 Kcal	Risoto de carne 678,02 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	573,97	91	24	13	521,92	83,47	104,98	3,64
		51%	13%	17%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs: As preparações de bolos e pães não devem ser utilizados leite e nem ovos.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 28/04/2025 a 02/05/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão brioche Leite com Cacau 100%	Boio de laranja Suco polpa de caju	Cuscuz de flocos de milho Leite integral	Feriado	Pão Brioche Suco polpa de goiaba
Colação – 09h30	Melancia	Manga	Goiaba	Feriado	Banana
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido Feijão carioca Cozido Frango cozido com batata inglesa Couve refogada Salada de acelga com tomate picado e maçã	Arroz branco cozido Feijão carioca Cozido Bisteca suína cozida com mandioca e chuchu Salada de repolho roxo com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão carioca cozido Ovo Mexido Batata doce cozida Milho refogado Salada de macarrão com tomate picado e cenoura	Feriado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta assada na pressão Abóbora cozida Brócolis cozido Salada alface, tomate picado e manga
Lanche da tarde – 14h15	Goiaba	Maçã	Banana	Laranja	Goiaba
Jantar – 16h15 – 16h40	Caldo abóbora com frango 702,32 Kcal	Baião de Dois 742,03 Kcal	Risoto de Frango 747,47 Kcal	Feriado 0 Kcal	Risoto de carne 678,02 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	573,97	91	24	13	521,92	83,47	104,98	3,64
		51%	13%	17%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 05/05/2025 a 09/05/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira		Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira		
Desjejum – 07h30	Pão brioche Suco Polpa de Manga		Cuscuz de Flocos de milho Suco polpa de Caju	Bolo de Coco Suco polpa de Goiaba	Pão de Doce Suco Polpa de Caju	Bolo de Fubá Suco polpa de Tamarindo		
Colação – 09h30	Laranja		Melancia	Maçã	Banana	Mexerica		
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido Feijão carioca Cozido Carne Moída com Cenoura e Chuchu Salada de alface com tomate picado		Galinhada Feijão carioca Cozido Abóbora refogada Cenoura cozida Vinagrete Suave (tomate com Manga)	Arroz Branco Cozido Feijão carioca cozido Ovo Mexido Seleta de cenoura, Chuchu e Milho Salada de alface com tomate picado	Arroz Carreteiro Feijão carioca Cozido Pure de Batata inglesa Beterraba cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado com batata inglesa Repolho Refogado Salada alface, tomate picado e pepino		
Lanche da tarde - 14h15	Maçã		Banana	Mexerica	Manga	Banana		
Jantar – 16h15 – 16h40	Macarrão à Bolonhesa 714,71 Kcal		Canja de Frango com Cenoura 713,17 Kcal	Arroz Bito Bito 717,12 Kcal	Risoto de Carne 714,47 Kcal	Galinhada 733,74 Kcal		
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	718,64	113	29	18	281,64	103,75	124,10	4,93
		63%	16%	22%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230



Cardápio Unidade II - 05/05/2025 a 09/05/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão brioche Suco Polpa de Manga	Cuscuz de Flocos de milho Leite Integral	Bolo de Coco Suco polpa de Goiaba	Pão de Doce Suco Polpa de Caju	Bolo de Fubá Suco polpa de Tamarindo			
Colação – 09h30	Laranja	Melancia	Maçã	Banana	Mexerica			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido Feijão carioca Cozido Carne Moida com Cenoura e Chuchu Salada de alface com tomate picado	Galinhada Feijão carioca Cozido Abóbora refogada Cenoura cozida Vinagrete Suave (tomate com Manga)	Arroz Branco Cozido Feijão carioca cozido Ovo Mexido Seleta de cenoura, Chuchu e Milho Salada de alface com tomate picado	Arroz Carreteiro Feijão carioca Cozido Pure de Batata inglesa Beterraba cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado com batata inglesa Repolho Refogado Salada alface, tomate picado e pepino			
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Banana	Mexerica	Manga	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Macarrão à Bolonhesa 714,71 Kcal	Canja de Frango com Cenoura 713,17 Kcal	Arroz Biro Biro 717,12 Kcal	Risoto de Carne 714,47 Kcal	Galinhada 733,74 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	718,64	113	29	18	281,64	103,75	124,10	4,93
		63%	16%	22%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 12/05/2025 a 16/05/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Caseiro Suco Polpa de Goiaba	Bolo de Milho Suco Polpa de Tamarindo	Broa de Fubá Suco polpa de Manga	Bolo de Banana Suco Polpa de Abacaxi	Pão Brioche Suco polpa de Caju			
Colação – 09h30	Manga	Maçã	Banana	Melancia	Banana			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido Feijão carioca Cozido Almondegas de paleta Couve-Flor no vapor Cenoura cozida Salada de acelga com tomate e abacaxi	Arroz branco cozido Feijão carioca Cozido Frango ao molho com batata inglesa e cenoura Farofa de cebola Salada de Alface com tomate picado	Arroz com cenoura ralada Feijão carioca cozido Ovo cozido com molho de tomate Macarrão Alho e óleo Salada de alface com tomate picado e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão preto Cozido Paleta cozido com Abóbora e Batata Inglesa Salada de alface com tomate picado	Galinhada Feijão Carioca Cozido Batata Doce cozida Cenoura Cozida Salada de alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Mexerica	Laranja	Maçã	Banana	Manga			
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz com Carne e Milho 710,35 Kcal	Risoto e Frango 728,40 Kcal	Arroz com sardinha e tomate 727,97 Kcal	Caldo de Mandioca com carne 698,27 Kcal	Canja de Frango com milho 718,85 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	716,77	118	27	16	713,01	89,39	134,41	4,97
		66%	15%	20%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 12/05/2025 a 16/05/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Caseiro Suco Polpa de Goiaba	Bolo de Milho Suco Polpa de Tamarindo	Broa de Fubá Suco polpa de Manga	Bolo de Banana Suco Polpa de Abacaxi	Pão Brioche Suco polpa de Caju			
Colação – 09h30	Manga	Maçã	Banana	Melancia	Banana			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido Feijão carioca Cozido Almondegas de paleta Couve-Flor no vapor Cenoura cozida Salada de acelga com tomate e abacaxi	Arroz branco cozido Feijão carioca Cozido Frango ao molho com batata inglesa e cenoura Farofa de cebola Salada de Alface com tomate picado	Arroz com cenoura ralada Feijão carioca cozido Ovo cozido com molho de tomate Macarrão Alho e óleo Salada de alface com tomate picado e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão preto Cozido Paleta cozido com Abóbora e Batata Inglesa Salada de alface com tomate picado	Galinhada Feijão Carioca Cozido Batata Doce cozida Cenoura Cozida Salada de alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Mexerica	Laranja	Maçã	Banana	Manga			
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz com Carne e Milho 710,35 Kcal	Risoto e Frango 728,40 Kcal	Arroz com sardinha e tomate 727,97 Kcal	Caldo de Mandioca com carne 698,27 Kcal	Canja de Frango com milho 718,85 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	716,77	118	27	16	713,01	89,39	134,41	4,97
		66%	15%	20%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230



Cardápio Unidade II - 19/05/2025 a 23/05/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão de hambúguer Suco Polpa de acerola	Bolo de Cenoura Suco polpa de goiaba	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de acerola	Bolo de trigo Suco Polpa de Manga	Pão de hambúguer Suco polpa de Caju			
Colação – 09h30	Banana	Manga	Gelatina de Maracujá	Banana	Melancia			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido Feijão carioca Cozido Paleta cozida com mandioca e cenoura Salada de alface com tomate e manga	Arroz branco cozido Feijão carioca Cozido Frango assado com Batata inglesa Repolho refogado Salada de Acelga com tomate picado	Arroz com cenoura ralada Feijão carioca cozido Ovo mexido com tomate Seleta de Batata doce, cenoura e chuchu Salada de alface com tomate picado	Arroz Maria Izabel Feijão preto Cozido Pure de Abóbora e Batata Inglesa Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango ao molho com cenoura e milho Salada de alface com tomate picado e Maçã			
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Banana	Manga	Maçã	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz Carreteiro 731,49 Kcal	Canja de frango 725,83 Kcal	Arroz Biro biro com Cenoura e Tomate 702,77 Kcal	Macarrão à bolonhesa 702,60 Kcal	Risoto de frango 714,62 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	715,46	115	29	16	740,71	132,01	127,73	4,97
		64%	16%	20%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 19/05/2025 a 23/05/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão de hamburguer Suco Polpa de acerola	Bolo de Cenoura Suco polpa de goiaba	Cuscuz de flocos de milho Leite integral	Bolo de trigo Suco Polpa de Manga	Pão de hamburguer Suco polpa de Caju			
Colação – 09h30	Banana	Manga	Gelatina de Maracujá	Banana	Melancia			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido Feijão carioca Cozido Paleta cozida com mandioca e cenoura. Salada de alface com tomate e manga	Arroz branco cozido Feijão carioca Cozido Frango assado com Batata inglesa Repolho refogado Salada de Acelga com tomate picado	Arroz com cenoura ralada Feijão carioca cozido Ovo mexido com tomate Seleta de Batata doce, cenoura e chuchu Salada de alface com tomate picado	Arroz Maria Izabel Feijão preto Cozido Pure de Abóbora e Batata Inglesa Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango ao molho com cenoura e milho Salada de alface com tomate picado e Maçã			
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Banana	Manga	Maçã	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz Carreteiro	Canja de frango	Arroz Biro biro com Cenoura e Tomate	Macarrão à bolonhesa	Risoto de frango			
	731,49 Kcal	725,83 Kcal	702,77 Kcal	702,60 Kcal	714,62 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	715,46	115	29	16	740,71	132,01	127,73	4,97
		64%	16%	20%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 26/05/2025 a 30/05/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Brioche Suco Polpa de Tamarindo	Broa de Fubá Suco polpa de Acerola	Pão Brioche Suco polpa de Caju	Bolo de Cenoura Suco Polpa de Manga	Cuscuz de Flocos de Milho Suco Polpa de Acerola			
Colação – 09h30	Manga	Maçã	Banana	Laranja	Mamão			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Paleta cozida com chuchu e repolho roxo Salada de acelga com tomate picado	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Estragonofe de frango sem lactose Batata inglesa assada Salada de Alface com tomate picado	Arroz com cenoura ralada Feijão Carioca cozido Omelete de ovos com Cenoura ralada e tomate Macarrão com extrato de tomate Salada de alface com tomate picado	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Paleta moída com batata doce e cenoura Salada de alface com tomate picado	Galinhada Feijão Carioca Cozido Seleta e Batata Inglesa, cenoura e chuchu Salada de alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Melancia	Gelatina de frutas	Manga	Banana	Maçã			
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz com Sardinha, tomate e cheiro verde 724,03 Kcal	Risoto de frango 705,22 Kcal	Arroz carreteiro 717,99 Kcal	Balão de Três (arroz, feijão e carne) com cenoura 710,66 Kcal	Canja de Frango 714,43 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	714,47	111	29	18	713,01	129,19	159,43	5,01
		62%	16%	22%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 26/05/2025 a 30/05/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Brioche Suco Polpa de Tamarindo	Broa de Fubá Suco polpa de Acerola	Pão Brioche Suco polpa de Caju	Bolo de Cenoura Suco Polpa de Manga	Cuscuz de Flocos de Milho Leite Integral			
Colação – 09h30	Manga	Maçã	Banana	Laranja	Mamão			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Paleta cozida com chuchu e repolho roxo Salada de acelga com tomate picado	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Estragonofe de frango Batata inglesa assada Salada de Alface com tomate picado	Arroz com cenoura ralada Feijão Carioca cozido Omelete de ovos com Cenoura ralada e tomate Macarrão com extrato de tomate Salada de alface com tomate picado	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Paleta moída com batata doce e cenoura Salada de alface com tomate picado	Galinhada Feijão Carioca Cozido Seleta e Batata Inglesa, cenoura e chuchu Salada de alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Melancia	Gelatina de frutas	Manga	Banana	Maçã			
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz com Sardinha, tomate e cheiro verde 724,03 Kcal	Risoto de frango 705,22 Kcal	Arroz carreteiro 717,99 Kcal	Baião de Três (arroz, feijão e carne) com cenoura 710,66 Kcal	Canja de Frango 714,43 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	714,47	111	29	18	713,01	129,19	159,43	5,01
		62%	16%	22%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 02/06/2025 a 06/06/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Broa de Fubá sem leite sem ovo Suco Polpa de goiaba	Broa de laranja sem ovo, sem leite Suco polpa de tamarindo	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de goiaba	Bolo de Milho sem leite, sem ovo Suco Polpa de acerola	Panqueca de trigo sem leite, sem ovo Suco polpa de manga
Colação – 09h30	Maçã	Melancia	Laranja	Banana	Maçã
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Paleta desfiada com tomate Abóbora cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Paleta bovina cozida com batata e chuchu Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Paleta molda cozida Beterraba cozida Cenoura cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Filé de tilápia com Pure de batata Inglesa Cenoura Cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Bife de panela Brócolis Cozido Batata Doce Cozida Salada tropical de alface com tomate picado e manga
Lanche da tarde - 14h15	Manga	Banana	Maçã	Mexerica	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz Carreteiro com tomate 711,12 Kcal	Arroz com Atum e tomate 708,96 Kcal	Macarrão à bolonhesa 711,13 Kcal	Galinhada 716,55 Kcal	Risoto de carne 712,19 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	711,99	103	26	16	649,12	133,04	129,31	3,59
		61%	15%	21%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 02/06/2025 a 06/06/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira		Terça-feira		Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira	
Desjejum – 07h30	Pão de hambúrguer Suco Polpa de goiaba		Broa de laranja Suco polpa de tamarindo		Cuscuz de flocos de milho Leite Integral		Bolo de Milho Suco Polpa de acerola		Pão de Hambúrguer Suco polpa de manga	
Colação – 09h30	Maçã		Melancia		Laranja		Banana		Maçã	
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido		Arroz branco cozido		Arroz Branco Cozido		Arroz Branco Cozido		Arroz Branco Cozido	
	Feijão Carioca Cozido		Feijão Carioca Cozido		Feijão Carioca cozido		Feijão Carioca Cozido		Feijão Carioca Cozido	
	Paleta desfiada com tomate e cenoura ralada		Paleta suína cozida com batata e chuchu		Ovo Mexido		Filé de tilápia com		Bife de panela	
	Abóbora cozida		Salada de Alface com		Beterraba cozida		Pure de batata inglesa		Brócolis Cozido	
	Salada de alface com tomate picado		tomate picado e manga		Cenoura cozida		Cenoura Cozida		Batata Doce Cozida	
				Salada de alface com tomate picado		Salada de alface com tomate picado		Salada tropical de alface com tomate picado e manga		
Lanche da tarde - 14h15	Manga		Banana		Maçã		Mexerica		Banana	
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz Carreteiro com tomate		Arroz com Atum e tomate		Macarrão à bolonhesa		Galinhada		Risoto de carne	
	714,96 Kcal		709,85 Kcal		711,13 Kcal		721,01 Kcal		717,03 Kcal	
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)		
	714,80	111	29	18	644,43	126,19	151,34	4,87		
		62%	16%	22%						

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 09/06/2025 a 13/06/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Formação	Pão Francês Suco Polpa de tamarindo	Bolo de Mandioca sem ovo, sem leite Suco polpa de caju	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de acerola	Pão Francês Suco Polpa de manga			
Colação – 09h30	Formação	Melancia	Banana	Manga	Laranja			
Almoço –11h:25 – 12h30	Formação	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Paleta moída com batata inglesa e chuchu Farofa de cebola Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Macarrão alho e óleo Cenoura cozida Batata inglesa cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta assada na panela com mandioca cozida Beterraba cozida Salada de alface com tomate picado	Galinhada Feijão Carioca Cozido Farofa de cenoura Milho refogado Salada de alface com tomate picado e pepino			
Lanche da tarde - 14h15	Formação	Maçã	Laranja	Maçã	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Formação	Macarrão à bolonhesa	Risoto de Frango	Caldo de carne com abóbora	Risoto de frango			
	0 Kcal	730,19 Kcal	722,77 Kcal	674,43 Kcal	740,31 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	573	91	24	13	215,90	64,84	106,16	3,94
		13%	13%	16%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 09/06/2025 a 13/06/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Formação	Pão Brioche Suco Polpa de tamarindo	Bolo de Mandioca Suco polpa de caju	Cuscuz de flocos de milho Leite Integral	Pão Brioche Suco Polpa de manga
Colação – 09h30	Formação	Melancia	Banana	Manga	Laranja
Almoço – 11h:25 – 12h30	Formação	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Paleta moída com batata inglesa e chuchu Farofa de cebola Salada de Alface com tomate picado	Arroz Bolo Bolo Feijão Carioca cozido Macarrão alho e óleo Cenoura cozida Batata inglesa cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta assada na panela com mandioca cozida Beterraba cozida Salada de alface com tomate picado	Galinhada Feijão Carioca Cozido Farofa de cenoura Milho refogado Salada de alface com tomate picado e pepino
Lanche da tarde - 14h15	Formação	Maçã	Laranja	Maçã	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Formação	Macarrão à bolonhesa	Risoto de Frango	Caldo de carne com abóbora	Risoto de frango
	0 Kcal	730,19 Kcal	722,77 Kcal	674,43 Kcal	740,31 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	573,54	91	24	13	215,90	64,84	106,16	3,94
		51%	13%	16%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 16/06/2025 a 20/06/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Goiaba	Bolo de trigo sem ovos e sem leite Suco polpa de caju	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de acerola	FERIADO	Pão Francês Suco Polpa de tamarindo			
Colação – 09h30	Melancia	Manga	Maçã	FERIADO	Banana			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Paleta molda a primavera (milho, cenoura e batata inglesa) Salada de Alface com tomate picado	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Frango assado com Batata inglesa Brócolis cozido Salada de Acelga com tomate picado e manga	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovos mexido com açafrão (p/ alérgicos isca de carne) Seleto de cenoura, batata inglesa e chuchu Salada de alface com tomate picado	FERIADO	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango ao Molho com batata Cenoura Cozida Salada de alface com tomate picado e pepino			
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Banana	Manga	FERIADO	Melancia			
Jantar – 16h15 – 16h40	Sopa de Carne com legumes 738,01 Kcal	Galinhada 737,48 Kcal	Macarrão à bolonhesa 709,68 Kcal	FERIADO 0 Kcal	Canja de frango 727,98 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	582,63	94	25	13	283,26	84,69	119,77	4,30
		51%	14%	16%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertada cardápio diferenciada.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 16/06/2025 a 20/06/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão de Hamburger Suco polpa de Goiaba	Bolo de trigo Suco polpa de caju	Cuscuz de flocos de milho Leite integral	FERIADO	Pão de Hamburger Suco Polpa de tamarindo			
Colação – 09h30	Melancia	Manga	Maçã	FERIADO	Banana			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido	Arroz branco cozido	Arroz Branco Cozido	FERIADO	Arroz Branco Cozido			
	Feijão Carioca Cozido	Feijão Carioca Cozido	Feijão Carioca cozido		Feijão Carioca Cozido			
	Paleta moida a primavera (milho, cenoura e batata inglesa)	Frango assado com Batata inglesa	Ovos mexido com açafrão		Frango ao Molho com batata			
	Salada de Alface com tomate picado	Brócolis cozido	Seleta de cenoura, batata inglesa e chuchu		Cenoura Cozida			
		Salada de Acelga com tomate picado e manga	Salada de alface com tomate picado		Salada de alface com tomate picado e pepino			
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Banana	Manga	FERIADO	Melancia			
Jantar – 16h15 – 16h40	Sopa de Carne com legumes	Galinhada	Macarrão à bolonhesa	FERIADO	Canja de frango			
	738,01 Kcal	737,48 Kcal	709,68 Kcal	0 Kcal	727,98 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	582,63	94	25	13	283,26	84,69	119,77	4,30
		51%	14%	16%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230



Cardápio Unidade II - 23/06/2025 a 27/06/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão de Francês Suco polpa de Acerola	Bolo de Laranja sem ovo Suco polpa de Goiaba	Bolos de trigo sem ovo e sem leite Sucos polpa de caju	Cuscuz de Flocos de Milho Suco polpa de manga	Pão de Francês Suco Polpa de abacaxi			
Colação – 09h30	Laranja	Melancia	banana	Manga	Laranja			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Paleta cozida com cenoura e batata inglesa Farofa de cebola Salada de Alface com tomate picado	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Frango cozido com creme de milho Batata doce cozida Salada de Alface com tomate picado e manga	Arroz Biro Biro Feijão Carioca cozido Macarrão Alho e óleo Seleto de cenoura, batata inglesa e chuchu Salada de alface com tomate picado	Arroz Maria Izabel com cenoura Feijão Carioca cozido Repolho refogado Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado Cenoura Cozida Brócolis no vapor Salada de acelga com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Banana	Maçã	Banana	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Baião de três 708,03 Kcal	Risoto de Frango 738,85 Kcal	Sopa de Carne com Legumes 678,48 Kcal	Macarrão à bolonhesa 710,14Kcal	Galinhada 727,76 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	712,69	112	23	15	724,44	140,67	142,08	5,64
		65%	14%	19%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 23/06/2025 a 27/06/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira		Terça-feira		Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira	
Desjejum – 07h30	Pão de Hamburger Suco polpa de Acerola		Bolo de Laranja Suco polpa de Goiaba		Bolos de Variados Sucos polpa de caju		Cuscuz de Flocos de Milho Leite integral		Pão de Brioche Suco Polpa de abacaxi	
Colação – 09h30	Laranja		Melancia		banana		Manga		Laranja	
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Paleta cozida com cenoura e batata inglesa Farofa de cebola Salada de Alface com tomate picado		Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Frango cozido com creme de milho Batata doce cozida Salada de Alface com tomate picado e manga		Arroz Biro Biro Feijão Carioca cozido Macarrão Alho e óleo Seleta de cenoura, batata inglesa e chuchu Salada de alface com tomate picado		Arroz Maria Izabel com cenoura Feijão Carioca cozido Repolho refogado Salada de alface com tomate picado		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado Cenoura Cozida Brócolis no vapor Salada de acelga com tomate picado	
Lanche da tarde - 14h15	Maçã		Banana		Maçã		Banana		Banana	
Jantar – 16h15 – 16h40	Baião de três		Risoto de Frango		Sopa de Carne com Legumes		Macarrão à bolonhesa		Galinhada	
	708,03 Kcal		738,85 Kcal		678,48 Kcal		710,14Kcal		727,76 Kcal	
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)		
	712,69	112	23	15	724,44	140,67	142,08	5,64		
		65%	14%	19%						

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230

Taguatinga-DF, 07 de julho de 2025.

Neia Costa de Oliveira
Diretora Pedagógica
Nº Registro 70142

ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: Casa Transitória de Brasília	CNPJ: 02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto: Creche Cantinho da Paz Unidade III.	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 30453888	Telefone Celular (IEP):
Endereço da execução: QR 02 Espaço Comunitário 14- Candangolândia - DF.	
Nº do Termo de Colaboração: 117/2023	
Vigência da parceria: 09/02/2023 até 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 01/04/2025a 30/06/2025	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	

2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA: Oferta gratuita de Educação Infantil, em parceria com a SEEDF, a 132 crianças, de 1 ano a 3 anos de idade, em prédio próprio, em jornada de tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, de 7h às 17h, de segunda à sexta-feira, para atendimento à demanda de ensino no Distrito Federal, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social.

2.1. AÇÕES DIDÁTICAS PEDAGÓGICAS

ABRIL

TEMA	Os cinco sentidos
PERÍODO	01.04 a 04.04
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • História: Cheirar- Ruth Rocha • Atividade: Garrafa do cheiro • Projeto do livro. • História Comer- Ruth Rocha • Atividades: Oficina do paladar (doce, azedo, etc.). • Exploração dos brinquedos do salão. • História: Ver- Ruth Rocha • Explorando ambientes com cones (visão). • Exploração da sacola da visão. • Momento cidadania com apresentação das educadoras. • História: Ouvir- Ruth Rocha. • Exploração dos sons chocalhos (garrafa pet com milho, arroz, feijão, palitos). • Bandinha com instrumentos musicais.

CBP I A e B

- História: Comer- Ruth Rocha
- Degustação sensorial
- Caminho sensorial.
- História:
- Cheirar- Ruth Rocha
- Jogo dos cheiros com garrafas pet.
- Quebra-cabeças dos sentidos.
- História Ver- Ruth Rocha
- Sacola da visão (mostrando imagens de diferentes objetos).
- Discussão sobre a visão lembrando o que foi ensinado pela manhã
- Explorando os ambientes com o cone.
- História Ouvir- Ruth Rocha
- Ouvir sons de natureza e de instrumentos musicais.
- Chocalhos com diferentes tipos de sons.
- Música: Barulhinho do arroz e do feijão. (Tio Fábio).
-

CBP II A e B

- História: “Tocar- Ruth Rocha” (Acervo da Creche).
- Tour pela creche colhendo folhas secas e verdes.
- Montagem do cartaz com as folhas.
- Conhecendo as texturas das folhas.
- História: “Ouvir- Ruth Rocha”.
- Jogo da memória auditiva (com caixa de fósforos ou potes de iogurtes e grãos).
- Oficina da Pipoca (ver, provar, pegar, cheirar) com a nutricionista Tainá.
- Exploração da Caixa de instrumentos.
- Ouvir a música: “Os cinco sentidos- Alfabinca”.
- História “Comer- Ruth Rocha”.
- Dinâmica: “cadeira do paladar”.
- Exploração da bandeja do cheiro com materiais diversos.

- Momento cidadania com a apresentação das educadoras.
- História: “Ver” (Direção).
- Exploração da sacola da visão (Direção).
- Construção do binóculo de rolinho de papel higiênico.
- Exploração do Binóculo na área externa.



TEMA	Alimentação Saudável- Sabores e texturas
PERÍODO	07.04 a 11.04

DESCRIÇÃO

BEBÊS II A e B

- Abertura da semana - professoras
- Música: O que tem na sopa do neném.
- História: A cesta da dona Maricota.
- Atividade: Rabisco com tintas naturais (açafraão e urucum) no coletivo
- Colhendo frutas - com bolinhas.
- Qual é a fruta/legume?
- Com caixa surpresa.
- Projeto dia do livro
- Oficina com a nutricionista Thayna: Suco maluco.
- Atividade: Cartaz - explorando a tinta natural da couve.
- Explorando os brinquedos do salão.
- Momento cidadania – Monitoras.
- Degustando minha fruta preferida.
- Músicas diversas - Salada de fruta da Anitinha - YouTube.

CBP I A e B

- Apresentação das professoras- Música: O que tem na sopa do neném?
- História: A cesta da Dona Maricota (aventual).
- Atividade: Colagem das frutas e legumes da cesta da Dona Maricota. (Banana/Laranja)
- Projeto: dia do brinquedo
- Jogo das frutas com rolo de papel higiênico
- Alinhavo das frutas
- História: Camilão o comilão.
- Oficina com a nutricionista (suco maluco).
- Caixa das frutas
- História: Ana e as frutas
- Piquenique com a fruta preferida.
- Alimentando o boneco
- Músicas diversas.

CBP II A e B

- Apresentação das professoras, o que tem na sopa do neném.
- História: A cesta da Dona Maricota.
- Atividade; Oficina de artes pintura no molde vazado da fruta preferida.
- Alinhavo da fruta preferida. Projeto dia do brinquedo.
- História: Comilão, o Comilão (Direção),
- Brincadeira: Cama de gato com legumes e vegetais.
- Brincadeira: Colhendo frutas (Instagram).
- Leitura de imagens de frutas e verduras.
- Oficina suco maluco com a nutricionista Tháina.
- Brincadeira: Cadê minha metade? (Instagram)
- Alinhavo da fruta preferida (Direção).
- Momento cidadania, sessão de fotos minha fruta preferida.
- Piquenique.
- História: Ana e as frutas.
- Brincadeira: Lego



TEMA	A cidade e o Campo
PERÍODO	14.04 a 18.04
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Segunda Encantada com apresentação das professoras: A música do seu Lobato. (Recurso mascara dos animais). • Atividade: Cartaz pintura. (Recurso carros e animais). • História Cadê o pintinho/música. • Brincadeira: O que tem dentro do ovo (recurso imagem da galinha e caixa de ovos). • Brincadeira: Caixa sensorial: O que tem no campo e na cidade. (Recursos animais e avião, carros). • Sons dos animais /sons da cidade. • Piquenique literário. • Construir cidades (recurso blocos de lego gigante). • Resgatando os animais do campo (animais de brinquedos). • Caixa surpresa do campo/cidade (recurso objetos). • Projeto livro. CBP I A e B • Segunda Encantada com abertura da semana das professoras com a música O sítio do Seu Lobato • História: O rato do campo e o rato da cidade • Confecção do cartaz- a cidade e o campo no coletivo. • Projeto do livro. • História: Cadê o pintinho. • Brincadeira: Acerte o alvo com caixa enfeitada de galinha e boca grande para arremesso de bolas. • Musicalização: imitando a galinha pintadinha.

- História: O sítio do Zé.
- Oficina com a nutricionista Tháina – Jogo do campo e da cidade
- Música e dança: A casa do Zé
- Imitando os sons dos animais da cidade com o recurso avental, “quem fez esse barulhinho”?
- História: A galinha ruiva com o recurso avental.
- Piquenique literário
- Brincadeira: corre cutia/versão adaptada.
- Sensações do Campo e da Cidade.

CBP II A e B

- Segunda Encantada: apresentação das professoras com a música: “Sítio do seu Lobato”.
- História: “O rato do campo e o rato da cidade”. (Hélia).
- Oficina de artes: pintura e colagem do ratinho na folha A4.
- Projeto Dia do livro com abertura do projeto “Viajando pelo mundo dos livros.”
- História: “A galinha Margarete”. (Acervo da Creche).
- Brincadeira: “Corre corre dos animais e dos carros”.
- Brincadeira: “Passeio imaginário”.
- Piquenique Literário-
- História: “O sítio do Tio Zé”.
- Brincadeira: “Corre cotia dos animais do campo (versão adaptada Corre cotia).
- Música Interativa: “Na cidade e no campo”.
- Oficina dos alimentos do campo e da cidade com a Nutricionista Taina.
- História: “Cadê o pintinho?”
- Brincadeira: “Faz de conta- Vamos construir? ”.



TEMA	Semana dos Povos Indígenas (culinária, cultura, costumes, artesanato, dança, costumes, entre outros.
PERÍODO	21.04 a 25.04
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Vídeo coletivo (abertura da semana). • Leitura de imagens da cultura indígena • Atividade: cartaz coletivo: pintura com tinta natural. • Projeto do dia do brinquedo. • Confecção e brincadeira com a peteca. • Músicas indígenas diversas • Oficina com a nutricionista Thayna – sabores da terra. • Lenda da mandioca. • Explorando os sons indígenas com chocalhos com recursos da terra. (Milho, arroz, feijão). • Momento cidadania – apresentação dos brinquedos confeccionados pelas crianças

- Sabores nativos – suco de maracujá.
- Atividade: pescaria com a peneira.
- Explorando os brinquedos do salão.

CBP I A e B

- Vídeo coletivo- abertura da semana dos povos indígenas
- História Lenda: De onde vem o fogo.
- Atividade: Pintura com condimentos naturais (açafrão).
- Brincadeira: Cabo de guerra com tecido ou corda.
- Projeto: Dia do Brinquedo.
- Confeção do bilboquê com rolo de papel higiênico. (Cada criança terá o seu).
- Brincadeira: Pega-pegas.
- Conhecendo as comidas típicas indígenas- oficina com a nutricionista
- Musicalização- imitando os bichos. (Palavra cantada)
- Momento cidadania com apresentação dos brinquedos confeccionados pelas crianças.
- Poema da terra. Brincadeira sol e lua.
- Brincando com os bilboquês.

CBP II A e B

- Vídeo coletivo "Abertura sobre a cultura indígena".
- Exploração das imagens da cultura indígena
- Oficina de artes. Pintura com condimentos naturais (açafrão e corante) no coletivo.
- Projeto dia do brinquedo
- Autosservimento das turmas CBP IIA e IIB na hora do café da manhã.
- História "Lenda do curupira".
- Construção do brinquedo Kabuletê.
- Música; "Imitando os bichos". Palavra cantada, realizando movimento.
- Lenda da mandioca. Oficina culinária, sabores da terra, com a nutricionista Tháina.
- Brincadeira: Pescaria.
- Brincadeira: Cabo de guerra.
- Momento cidadania com apresentação dos brinquedos construídos pelas as turmas.

- História: Lenda da Iara.
- Atividade: Pintura da pulseira indígena.
- Brincadeira: Sol e Lua



TEMA	Profissões
PERÍODO	28.04 a 02.05
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Abertura da semana Segunda Encantada com apresentação das professoras com a peça teatral "O que é que eu vou ser?" • Leitura de imagens das profissões. • Projeto Pequenos chefes • Projeto livro. • Parede divertida (com rolos e TNT). • Visita dos profissionais das artes marciais • Legos/brinquedos • Desfile das profissões (com as crianças).

- Exploração dos brinquedos

CBP I A e B

- Abertura das professoras com apresentação da peça teatral “O que é que vou ser?”
- Leitura de imagens das profissões com adivinhas.
- Gráfico das profissões. (fotos das crianças, imagens das profissões).
- Projeto do livro.
- Visita da PM
- Quebra -cabeça das profissões.
- Musicalização diversas das profissões
- Viseira das profissões
- Visita dos profissionais de artes marciais
- Caixa das profissões
- Momento cidadania – desfile das profissões com as crianças.
- Manipular massinha com cortadores de formas
- Jogo da memória das profissões.

CBP II A e B

- Momento cidadania com apresentação com a peça teatral “O que é que vou ser?”
- Leitura de imagens das profissões.
- Oficina de artes: desenho livre da minha profissão “registrando na Carteira de Trabalho” na folha A4.
- Projeto Dia do livro
- Adivinha das Profissões
- Brincadeira: “Salto elevado”
- Visita da Polícia Militar
- Quebra cabeça das profissões
- Caixa das Profissões
- Músicas diversas
- Brincadeira: “Abre e fecha”.

- Desfile das Profissões com as crianças.
- Brincadeira com Lego
- Brincadeira: Jogo da memória das profissões.



MAIO

TEMA	Sentimentos, valores e regras de convivência- Semana da Educação para a vida
PERÍODO	05.05 a 09.05
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Aberturadas professoras. História: o que não cabe no meu mundo - teimosia. Brinquedos da sala. • Projetodiadobrinquedo e exploração do caderno de receita com degustação. • História: O monstro das cores. Atividade: matriz - trabalhando as emoções. • Música das emoções – “Cara de que?”.

- História da amizade. Sacola do afeto.
- Apresentação berçário IIA e IIB dia das mães
- história: O que cabe no meu mundo: Lealdade.
- Dado das emoções.
- Descobrimos as emoções – com espelho. Música: canção das emoções, Jonie e amigos.
- Momento cidadania – apresentação das monitoras.
- História: Meu mundinho de paz.
- Explorando os brinquedos do salão.

CBP I A e B

- Abertura com as professoras. História: A festa das emoções na terra do coração feliz.
- Atividade: Desenho do que me faz feliz (coração). Exploração do meu amigo mascote.
- Tarde: Projeto dia do brinquedo.
- História: o que não cabe no meu mundo- Teimosia.
- Atividade: Guarda chuva das emoções.
- Desenho livre, trabalhando as emoções. (Individual).
- História: Quando me sinto irritado.
- Atividade: Caixa da calma.
- Dinâmica passando o amor. (Coração e prendedor).
- História: Amizade.
- Atividade: Sacola do afeto.
- Musicalização: Amigo como é bom está ao seu lado.
- Apresentação das mães. 15 horas.
- Lembrancinhas.
- História: Generosidade
- Atividade: Compartilhando o lanche.
- Apresentação das monitoras.
- Caixa do compartilhar (Brinquedos).

CBP II A e B

- Apresentação das professoras. História “monstro das cores
- “Oficina de artes construção do monstro no coletivo com materiais diversos”.
- Projeto: Viajando no mundo dos livros.
- História "Amizade", Cristina Klein (direção).
- Dinâmica sacola do afeto.
- Dinâmica “passando o amor-coração e pregador”.
- História “duas dúzias de coisinhas à toa que deixam a gente feliz “Otávio koth (direção)
- Brincadeira: Dado das emoções
- Brincadeira: Guarda chuva das emoções.
- História: Respeito (Hélia)
- Dinâmica do afeto (Instagram).
- Música “cara de quê”? Explorando as emoções
- Momento cidadania, apresentação das monitoras.
- “História” Generosidade (Direção).
- “Brincadeira” caixa do compartilhar.
- Apresentação das mães.



TEMA	Essa é a minha família- A casa e a família de cada um
PERÍODO	12.05 a 16.05
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Visita de um membro da família, para contar uma história. • Projeto pequeno chef. • História: O livro da família (Todd Parr) • Fotos cadê minha família (cartaz pintar a casa gigante e colar fotos das famílias). • Projeto Dia do livro • História: Um amor de família • Brincadeira: Com tecidos (TNT pendurado no teto). • Música-Nossa família-Mundo Bitá. • Poema A casa é o seu dono Elias José (casas recurso E.V. A). • Imitar os sons dos animais da história • Brinquedos da sala. • Brinquedos do salão • Brincando de casinha- faz de conta (barraca da Hélio) • Música/A casa (Vinicius de Moraes). • Momento cidadania. • Montando casas com legos gigantes. • Território musical exploração dos instrumentos musicais. • Musicais diversas da família. CBP I A e B • História: Um amor de família. • Visita de um membro da família para contar história • Mural da família.

- Projeto do livro.
- História: Livro da família.
- Desenho livre da família.
- Musicalização: família é amor, entre outras.
- História: a família do mundinho.
- Brincadeira: achou minha família
- Território musical com o tema família utilizando instrumentos musicais.
- Poema: a casa e o seu dono.
- Brincando de casinha na barraca da Hélia.
- Poema: A casa que rimava utilizando palitoche (Hélia)
- Momento cívico.
- História/música: A casa – Vinícius de Moraes.
- Confecção da família com massinha de modelar

CBP II A e B

- Contação de história com um membro da família
- História: “As famílias do mundinho (Hélia).
- Oficina de artes: desenhando a minha família no molde vazado da casa.
- Projeto Dia do livro
- História: “Um amor de família- Ziraldo” (Jeane).
- Apresentação da família de cada um por meio de fotografias.
- Montagem do cartaz no coletivo “Quantos membros têm a sua família?”.
- História: “O livro da família- Toddy Parr” (Jeane/ Direção).
- Brincadeira: Esconde esconde da família com imagens (fotos).
- Território musical sobre a família por meio das músicas: “Família é amor/ Cheirinho de família- Mundo Bitá”.
- Poema: “A casa e o seu dono- Elias José” com o recurso em E.V.A (Hélia).
- Brincadeira: Brincando de casinha (Barraca da Hélia).
- Leitura da Rima: “A casa que rimava” com o recurso do palitoche. (Hélia)
- Brincadeira: “construção da minha casa com lego”.
- Momento cidadania com a apresentação das monitoras.

- Leitura do poema: “A casa- Vinicius de Moraes”.
- Música: “Era uma casa muito engraçada...”.
- Música e movimento: “Era uma casa bem fechada- Sarah do Vale”.



TEMA	Jogos e brincadeiras- Semana do brincar
PERÍODO	19.05 a 23.05
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Abertura semana com circuito de brincadeiras. • Exploração e montagem do mural das brincadeiras com as famílias. • Projeto pequeno chef – Alimentação saudável. • Projetodiadobrinquedo. • Desgrudando fita crepe da bolinha. • Músicas diversas – Lagarta na meia. • brincadeiras com brinquedos não estruturados. • Brincadeira com Legos. • Circuito com carrinho ao ar livre. • Piquenique. • Brincando com bonecas e carros.

- Caixa puxa puxa.
- Brinquedos do salão e festival de sorvete.

CBP I A e B

- Projeto Meu mascote
- Abertura da semana com circuito de brincadeiras.
- Exploração e montagem do mural das brincadeiras com a família.
- Projeto do brinquedo.
- Brincadeira: Siga o mestre.
- Dança das cadeiras.
- Equilibrista.
- O chão é lava.
- Passeio para o bosque com piquenique
- Brincadeira: Estátua.
- Brincadeira: O que é que tem dentro dessa caixa? Com música e pertence das crianças.
- Acerte a cesta. Festival do sorvete as 14h.

CBP II A e B

- Abertura da semana com circuito de brincadeiras.
- Projeto dia do brinquedo.
- Brincadeira: Meu mestre mandou.
- Brincadeira: Passe o brinquedo.
- Brincadeira alinhavo com canudos.
- Caça ao tesouro (frutas) com a nutricionista
- Acerte a cesta, recursos bolas e caixa ou bacia.
- Brincadeira do pêndulo.
- Circuito com corda.
- Passeio de manhã na praça do bosque com piquenique "café colonial".
- Túnel mágico.
- (caixa de papelão ou caixa de pizza)
- Festival de sorvete.



TEMA	Meios de comunicação
PERÍODO	26.05 a 30.05
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Abertura semana com exposição dos meios de comunicação. • História: O carteiro chegou. • Pintura do cartaz coletivo: nossa tv. • Projeto pequeno chef – Alimentação saudável. • Projeto diário do livro. • Leitura de imagens dos meios de comunicação. • Brincadeira - telefone sem fio. • Brincadeira com Legos grandes. • Exploração da Caixa dos meios de comunicação • Música - Alô alô, atende o celular. YouTube. • Sessão cine tv. • História sonorizada – O gato que ouvia o rádio.

- Músicas diversas.
- Sessão cine tv.
- História sonorizada – O gato que ouvia o rádio.
- Músicas diversas.

CBP I A e B

- Leitura de imagens dos meios de comunicação.
- Projeto mascote.
- Confeção do som (molde vazado).
- Exposição dos meios de comunicação.
- Projeto do livro.
- Vídeo: O pequeno telefone.
- Confeção do telefone.
- Brincadeira do telefone
- Rádio- História sonorizada – O gato que ouvia rádio.
- Descobrimos imagens – sessão com a TV.
- Pensamento matemático no telefone
- Jogo da memória
- Confeção do cartaz dos meios de comunicação.
- Território explorando o jornal
- Momento cidadania.
- História: o carteiro chegou.
- Atividade: confecção da cartinha para um amigo.
- Musicalização: Músicas diversas de movimento.

CBP II A e B

- Momento cidadania.
- História: O carteiro chegou.
- Atividade: confecção da cartinha para um amigo.
- Musicalização: Músicas diversas de movimento.
- História sonorizada: “A carta perdida-YouTube”.
- Construção da cartinha para o amigo.

- Brincadeira: “Telefone sem fio feito de material reciclável”.
- História: “O carteiro chegou” Janet e Allan Ahlberg. (Direção)
- Exploração de livros diversos.
- Jogo da memória dos meios de comunicação.
- Brincadeira: “Pensamento matemático no telefone gigante”.
- Território de Exploração com Jornal.
- Momento cidadania com a apresentação das monitoras.
- Descobrimos imagens da TV
- Sessão com a TV: “O pequeno telefone- YouTube” com a turma CBPIIA.
- História sonorizada: “O gato que ouvia o rádio.
- Ouvir músicas diversas.



JUNHO

TEMA	Meio Ambiente – Preservação e Degradação – Coleta Seletiva
PERÍODO	02.06 A 06.06
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B

- Abertura da semana com as professoras com a Paródia Patinho Colorido.
- História: O livro do planeta.
- Pintura do cartaz coletivo: Nosso planeta.
- Projeto pequeno chef – Alimentação saudável.
- Projeto do livro.
- História: A doença da terra.
- Brincadeira separação coleta seletiva.
- Músicas diversas: mundo Bit – Nem tudo que sobra é lixo.
- Explorando o meio ambiente recurso: folhas, galhos, pedras e grama.
- Explorando os livros da sala.
- Turma do planeta limpo: limpando a escola.
- História: Bibi e a natureza.
- Água limpa, planeta feliz: exploração da água limpa x água suja.
- Momento cidadania com apresentação das monitoras
- Exploração dos brinquedos do salão.

CBP I A e B

- História; O livro do planeta terra. (Hélia)
- Atividade; Confecção do planeta terra no coletivo. (Colagem)
- Apresentação das professoras na abertura.
- Projeto do brinquedo/ mascote.
- História; Planeta terra. (Luva)
- Atividade; Artes –colagem das lixeiras no individual.
- Musicalização; coleta seletiva –versão o patinho colorido. (Luva).
- História; O planeta terra pede socorro.
- Atividade; Brincadeira-separação da coleta seletiva.
- Quebra-cabeça do mundinho do meio ambiente.
- História; Bibi e a natureza.
- Atividade; Planeta uma árvore.
- Molhando a árvore.
- Momento cidadania com apresentação as monitoras

- História; A doença da terra.
- Despoluindo o rio.

CBP II A e B

- Abertura com apresentação das professoras música "Coleta seletiva- paródia patinho colorido".
- História: "Planeta terra com recurso luva".
- Oficina de artes. Pintura e colagem das lixeiras da coleta seletiva no coletivo.
- Projeto livro (sacola viajante)
- História: O planeta terra pede socorro (Hélia).
- "Brincadeira quebra-cabeça gigante do mundinho meio ambiente".
- Música "Reciclagem Turma do folclore".
- História: "A doença da terra". Construção do cartaz dos materiais recicláveis e não recicláveis.
- Brinquedos diversos.
- História: "Dr. Duverde e o planeta paciente ou (luva da coleta seletiva)".
- Brincadeira: Separação da coleta seletiva.
- Brincadeira: Despoluindo o rio (Instagram).
- Momento cidadania com as monitoras.
- Circuito do meio ambiente (Instagram).
- História "Planeta triste e feliz com recurso no prendedor".



TEMA	Elementos e fenômenos da Natureza
PERÍODO	09.06 a 13.06
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • História: Girassol quer sol. • Colhendo gravetos ao ar livre. • Pintura livre com gravetos. • Projeto pequeno chef – Alimentação saudável. • Contexto investigativo com folhas e flores. • História: A lagarta Lala e as cores do arco-íris. • Explorando os livros da sala. • História: dia e noite. • Primeira vivência com massinha adaptada. • Brincando com legos grandes. • Fechamento da semana com as monitoras. • História: mamãe natureza, varal de história.

- Brinquedos da sala.
- Exploração dos brinquedos do salão

CBP I A e B

- História: Mamãe natureza.
- Coleta e colagem de folhas
- Projeto do livro/mascote.
- História: Girassol quer sol.
- Plantio da semente de girassol.
- Molhando a sementinha do girassol.
- História: as gotinhas e o arco-íris.
- Brincadeira: gestos e movimentos com os elementos da natureza – Céu/Clima. (jogo divertido).
- Brincadeira: chuva de bolinhas.
- Momento cívico com a apresentação das monitoras, com a história: mamãe natureza.
- História: A lagarta Lala e as cores do arco-íris.
- Caça ao tesouro das cores da natureza (amarelo, marrom, vermelho e verde) - Colagem
- Musicalização: natureza sempre se transforma – Mundo Bitá; A natureza – Um herói do coração

CBP II A e B

- História: “Bibi e a natureza”. (Jeane)
- Coleta dos gravetos
- Oficina de artes no coletivo: Pintura com gravetos secos.
- Projeto do Livro (Sacola Viajante).
- História: “As gotinhas e o arco-íris”. (Direção).
- Brincadeira: “Gestos e movimentos com os elementos da natureza”.
- História: “Dia e noite- Giselle Vargas”. (Direção).
- História: “A chuva- Mary França” ou Os pingos e a chuva (Direção).
- Brincadeira: Bolha de sabão.

- Brincadeira: “Chuva de bolinhas”.
- Momento cidadania com as monitoras “Varal de histórias- Mamãe natureza”.
- História: “O vento”.
- Construção da Pipa de mão com materiais diversos.
- Exploração da Pipa de mão.



TEMA	Cores e formas
PERÍODO	16.06 a 20.06
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Abertura das professoras com a música da Xuxa, Onde estão as cores. • Pintura cartaz: Arte com crepom. • Projetos pequenos chefs Alimentação saudável. • Ensaio festa junina. • Explorando cones com diferentes texturas e cores. • Projeto dia do brinquedo. • Derrubando as formas geométricas.

- Música: Rádio Bitá -Aquarela.
- Momento cidadania
- Parque psicomotricidade.
- Desafio do palito na garrafa.
- Ensaio festa junina.

CBP I A e B

- Abertura das professoras com a música da Xuxa Onde estão as cores
- HISTÓRIA Meninos de todas as cores
- Oficina de artes, pintura dos meninos de todas as cores. (Coletivo)
- Projeto do brinquedo/ mascote.
- História; das formas geométricas com o recurso no palitoche
- Atividade; pareamento das formas geométricas com o recurso tapete.
- Musicalização; das cores com os recursos lego/ bambolê.
- História; do gato xadrez com o recurso palitoche.
- Atividade; Garrafa das cores com o papel crepom.
- Corrida das cores. (Tapete)
- História do camaleão de todas as cores. Atividade; Descobrimo as cores primárias.
- Pareamento das cores no bambolê

CBP II A e B

- Abertura da semana com apresentação das professoras com a música Onde estão as cores da Xuxa.
- História "Os três porquinhos e as formas geométricas".
- Oficina de artes no molde vazado das formas geométricas no papel cartão.
- Projeto dia do brinquedo/sacola viajante
- Boneco articulado das formas geométricas.
- Encaixe das formas geométricas na caixa de papelão e EVA(Hélia).
- História "Meninos de todas as cores".
- Pareamento das cores e formas no tapete (Direção).
- Música "A magia das cores-mundo bitá".

- Oficina com a nutricionista “Qual sabor tem as cores?”
- História “O gato xadrez no Palitoche”(Jeane).
- Momento cidadania com as monitoras.
- Pareamento das cores (Copos descartáveis +bolas coloridas).
- História sonorizada “O patinho colorido recurso no envelope”(Hélia).



TEMA	Semana da Arte- Pequenos Pintores
PERÍODO	23.06 a 27.06
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Abertura com visita ao museu de artes da creche. • Conhecendo o pintor Van Gogh. • Confecção da pintura inspirado na arte “A noite estrelada de Van Gogh”. • Projeto alimentação saudável -pequeno chefe. • Vivência riscante com carvão. • Rabiscário suspenso com tinta guache. • Legos grandes. • História: Tarsilinha e as cores.

- Contexto investigativo das cores.
- Exploração dos brinquedos do salão.
- Momento cidadania
- Brincando com bolinhas coloridas.
- Abertura com visita ao museu de arte.
- História sobre a artista Tarsila do Amaral
- atividade coletiva – pintura de mobiles da forma geométrica com vários riscantes.
- Projeto pequeno chef – Alimentação saudável.
- Projeto do livro.
- Atividade de colagem com formas geométricas.
- Brincadeira cama de gato das cores.
- Pintura com carvão.
- Projeto do dia do livro.
- Pintura livre com tinta guache.
- Brincadeira: arrancando a fita crepe do palito.
- Exposição das obras de arte das crianças.
- Explorando as cores, brincadeira com bolinhas coloridas

CBP I A e B

- Abertura da semana com a visita ao museu de artes.
- Conhecendo o pintor: Romero Britto.
- Atividade: Pintura do coração.
- Projeto do livro/ mascote
- Vídeo: conhecendo a história do pintor Romero Britto sua biografia e obras.
- Atividade: Exploração da obra de arte Autorretrato, e trabalhar o autorretrato com massinha de modelar
- Brincadeira com lego.
- Pintura com rolinhas. Coletivo.
- Atividade: Brincadeiras com balões.
- Musicalização (Luizinho Andanças) Romero Britto

- Pinturas nas alturas.
- Leitura de imagens conhecendo os animais domésticos (Romero Britto).
- Momento cidadania.
- Quebra- cabeça das obras do Romero Britto.
- Leitura da obra de arte de Claude Monet. “Nenúfares”
- Inspiração da obra de arte. “Nenúfares” (pintura).
- Leitura da obra de arte de Monet. “A ponte japonesa”.
- Inspiração da obra de arte “A ponte japonesa” no coletivo, utilizando a técnica da pintura com bexigas
- Musicalização: brincando com a música “Passeando no jardim” – Shauan Bencks.
- Leitura da obra de arte de Monet “Barco em estúdio”
- Inspiração da obra no coletivo (pintura)
- Musicalização: “Uma flor no meu jardim” – Professor Idalécio.
- Leitura da obra de Monet, “Vasos de flores”
- Inspiração da obra no coletivo. (pintura)
- Musicalização: Vamos até o jardim – Bichinhos – Músicas infantis – brincando em fila
- Exposição das artes dos pequenos pintores da Creche Cantinho da Paz.
- Confeção de flores com massinha de modelar

CBP II A e B

- Oficina de artes: Pintura e colagem da obra de arte do Gustavo Rosa releitura do Gato com tangram no coletivo.
- Projeto livro (Sacola viajante).
- Construção da obra Peixe na forma tangram no papelão.
- Música com movimento: Peixe vivo-Bob Zoom.
- Construção da obra de arte do Gustavo Rosa: Releitura do cachorro na forma do Tangram na tela.
- Dobradura do peixe na forma tangram.
- Ensaio junina.
- Montagem do Tangram gigante no coletivo.

- Brincadeira: Cabo de guerra.
- Momento cidadania com apresentação das obras de artes dos pequenos pintores da creche.
- Brincadeira com lego
- Abertura da semana com a “Visitação ao Museu de Artes da Creche”.
- Exploração por meio de imagens do Artista Ivan Cruz.
- Oficina de artes no molde vazado da pipa na A4.
- Projeto Dia do livro “Exploração da sacola- Viajando pelo mundo dos livros”.
- História Sonorizada: “A incrível viagem do Barquinho de papel”.
- Oficina de artes do Barquinho de Papel na A4
- Exploração da música “Barquinho de papel- Tio Bruninho”.
- História sonorizada: “O papel que queria ser aviãozinho” YouTube.
- Confecção do avião de papel.
- Brincadeira: Cabo de Guerra.
- Música “Vamos jogar bola- Mundo Bitá”.
- Oficina de artes construindo bolas de jornal e pintura.
- Brincadeira: “Ciranda”.
- Exposição das obras de artes dos Pequenos Pintores da Creche.
- Brincadeira: “Cama de gato”.



TEMA	Semana Julina
PERÍODO	30.06
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Atividade coletiva confecção do cartaz coletivo Bebês – II A: balão julino; Bebês – II B: fogueira. • Projeto pequeno chef – Alimentação saudável. • Projeto dia do livro. CBP I A e B • História: O pezinho de milho. • Confecção do milho/balão no individual. • Projeto do livro/mascote. • Brincadeira: jogo das argolas. • Ensaio. CBP II A e B • História: Lilo, o balãozinho. • Oficina de artes: CBPIIA – construção das bandeiras caipira com foto das crianças. CBPIIB- construção da fogueira no coletivo com rolinho de papel higiênico e as bandeirinhas no molde vazado. • Projeto Dia do livro “Exploração da sacola- Viajando pelo mundo dos livros”. • Jogo “Encaixe das formas das bandeirinhas”. • Projeto do Brinquedo • Ensaio Julino



2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Tema do projeto	INSERÇÃO E ACOLHIMENTO
Período	Decorrer do ano
Justificativa	O ingresso de crianças de 1 a 3 anos na creche é um momento crucial para o seu desenvolvimento emocional, social e cognitivo. No entanto, essa transição pode ser desafiadora tanto para as crianças quanto para suas famílias. O processo de adaptação exige um acolhimento cuidadoso para garantir que a criança se sinta segura e integrada ao novo ambiente. Assim, este projeto busca proporcionar um acolhimento adequado, favorecendo o bem-estar e a adaptação das crianças na creche.
Objetivos	Facilitar a inserção e o acolhimento de crianças de 1 a 3 anos na creche, promovendo um ambiente seguro, afetivo e estimulante, que respeite o tempo de adaptação de cada criança e estabeleça uma relação de confiança entre família e instituição.
Ações desenvolvidas	Reunião com os pais no início da adaptação para apresentar a proposta pedagógica e esclarecer dúvidas. Visitas à creche para que a criança conheça o ambiente antes do primeiro dia oficial. Construção do vínculo com os educadores, incentivando conversas e brincadeiras

	desde o primeiro contato. Personalização do espaço, trazendo elementos familiares como fotos da família ou objetos pessoais da criança.
Recursos utilizados	• Equipe capacitada (educadores, auxiliares, psicopedagogo). • Materiais lúdicos (brinquedos, livros, jogos educativos). • Espaço físico adequado e seguro. • Materiais informativos para os pais.
Resultados alcançados nas aprendizagens	• Adaptação tranquila e progressiva da criança à creche. • Segurança e confiança dos pais no ambiente escolar. • Formação de vínculos afetivos entre crianças e educadores. • Desenvolvimento emocional e social da criança.
Avaliação do projeto executado	• Observação do comportamento das crianças. • Feedback dos pais sobre a adaptação. • Reuniões da equipe pedagógica para ajustes no planejamento. • Relatórios sobre a adaptação e desenvolvimento infantil.



Tema do projeto	Projeto: O Brincar como Direito dos Bebês e das Crianças
Período	Decorrer do ano
Justificativa	O brincar é um direito fundamental da infância, garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Por meio da brincadeira, bebês e crianças desenvolvem habilidades motoras, cognitivas, emocionais e sociais, explorando o mundo ao seu redor de forma significativa. No contexto da educação infantil, é essencial valorizar o brincar como parte essencial do processo de aprendizagem e desenvolvimento. Diante disso, este projeto busca fortalecer a concepção do brincar como um direito e um elemento essencial na formação integral das crianças, promovendo experiências lúdicas diversificadas e respeitando a individualidade de cada uma.
Objetivos	Reconhecer e valorizar o brincar como um direito fundamental da infância. Garantir espaços, tempos e materiais adequados para experiências lúdicas ricas e significativas. Promover o desenvolvimento integral das crianças por meio de brincadeiras livres e orientadas. Sensibilizar profissionais da educação e famílias sobre a importância do brincar.
Ações desenvolvidas	O brincar é a principal forma de expressão e aprendizado das crianças. Este projeto será desenvolvido a partir de três eixos principais: o brincar como direito, a organização dos espaços e tempos para a brincadeira e a formação de educadores e famílias sobre a importância do brincar . Ao longo do desenvolvimento do projeto, a equipe pedagógica será responsável por acompanhar e avaliar as práticas, garantindo que o brincar seja sempre incentivado de forma respeitosa e alinhada às necessidades das crianças.
Recursos utilizados	• Equipe capacitada (educadores, pedagogos, gestores escolares). • Materiais lúdicos e pedagógicos (brinquedos, jogos, livros, objetos sensoriais). • Espaços organizados para brincadeiras internas e externas. • Materiais informativos para educadores e famílias.
Resultados alcançados nas aprendizagens	• Valorização do brincar como direito fundamental da infância. • Ampliação das oportunidades de brincadeira nas unidades escolares. • Melhoria no desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças. • Maior envolvimento das famílias no estímulo ao brincar.

	• Formação de educadores mais preparados para integrar o brincar à rotina pedagógica.
Avaliação do projeto executado	• Observação das práticas lúdicas nas unidades escolares. • Relatos das crianças e educadores sobre as experiências de brincar. • Feedback das famílias sobre a importância do brincar no dia a dia. • Reuniões pedagógicas para ajustes e aprimoramento das atividades. • Análise da participação e engajamento das crianças nas brincadeiras.
	

Tema do projeto	MOMENTO CIDADANIA
Período	Toda sexta-feira
Justificativa	A Instituição percebeu a necessidade de incluir em seu dia a dia, atividades cívicas, proporcionando momentos de cidadania, bem como oportunidades de vivenciarem atividades de músicas, danças e histórias, diversificando a rotina da creche.
Objetivos	Proporcionar momentos cívicos com execução do Hino Nacional, contato visual com a Bandeira Nacional e apreciação de músicas, danças e histórias.
Ações	Acontece toda sexta-feira, sendo na primeira semana com a equipe da direção, na segunda semana com a equipe de monitores, na terceira semana com a equipe de professoras e na

desenvolvidas	última semana uma turma selecionada previamente. O momento é feito no pátio com todas as turmas e os temas são conforme a temática trabalhada na semana. São apresentados músicas, histórias, dramatizações, etc. Também temos a execução do Hino Nacional.
Recursos utilizados	Caixa de som, microfone, bandeira do Brasil, adereços e outros objetos conforme a necessidade.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças adquirem com esse momento a habilidade de participar de atividades coletivas, sabendo ouvir e falar nos momentos certos, aprende novas músicas e adquirem novos conhecimentos, inclusive o respeito aos símbolos da pátria como a Bandeira e o Hino Nacional.
Avaliação do projeto executado	Consideramos grandes resultados alcançados com as crianças respeitando o momento, sabendo ouvir com atenção e apreciando o momento com alegria.



Tema do projeto	DIA DO LIVRO/BRINQUEDO
Período	Quinzenalmente (alternado o livro e brinquedo)

Justificativa	Visando diversificar o contato das crianças com brinquedos e livros diferentes do que a Instituição oferece e permitir que elas brinquem com seus preferidos vindos de casa.
Objetivos	Proporcionar momentos de interação com brinquedos ou livros vindos de casa, compartilhando com o colega.
Ações desenvolvidas	Toda semana, na quinta-feira a direção envia bilhete às famílias informando o objeto a ser enviado na sexta-feira (se brinquedo ou livro). A educadora seleciona um momento para explorar e permitir que as crianças manipulem, troquem, explore os livros ou brinquedos.
Recursos utilizados	Brinquedos e livros vindos de casa.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças adoram mostrar seu brinquedo preferido e assim podem trabalhar a questão de trocar brinquedos com o colega, diminuindo o egocentrismo.
Avaliação do projeto executado	Os pais participam ativamente enviando o brinquedo ou livro quando solicitado, auxiliando a instituição nesse projeto.



Tema do projeto	Segunda Encantada
Período	Toda segunda-feira
Justificativa	O projeto “Segunda Encantada” busca inserir um momento especial de contação ou encenação de histórias toda segunda-feira, criando um ambiente mágico e estimulante para as crianças.
Objetivos	Promover momentos lúdicos e afetivos por meio da contação ou encenação de histórias infantis, alinhadas ao tema semanal trabalhado na turma, favorecendo o desenvolvimento da linguagem, da escuta atenta, da imaginação e das emoções das crianças de 1 a 3 anos.
Ações desenvolvidas	O projeto ocorrerá toda segunda-feira, no início do dia, com diferentes formas de contação e encenação de histórias. As professoras selecionarão histórias de acordo com o tema semanal, formas de Contação, ambiente preparado, para tornar o momento especial, a sala será organizada com elementos e fazer interação após a História.
Recursos utilizados	• Livros infantis variados. • Fantoques e adereços. • Caixa de som para músicas e efeitos sonoro. • Tapetes sensoriais e tecidos coloridos. • Caixinha surpresa para objetos temáticos.
Resultados alcançados nas aprendizagens	O projeto “Segunda Encantada” busca transformar as segundas-feiras em momentos especiais, acolhedores e repletos de imaginação. Acreditamos que essa experiência contribuirá significativamente para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo não apenas a aprendizagem, mas também o prazer pela leitura e pela interação com o mundo das histórias.
Avaliação do projeto executado	Os registros serão feitos por meio de observações dos educadores, fotos das interações e conversas com as famílias sobre o impacto da atividade no dia a dia das crianças.



Tema do projeto	Piquenique literário
Período	Mensal
Justificativa	A leitura, desde a primeira infância, contribui significativamente para o desenvolvimento da linguagem, da imaginação, da criatividade e do vínculo afetivo com os livros. Pensando nisso, o projeto "Piquenique Literário" tem como proposta despertar o interesse das crianças pelos livros e pela contação de histórias, em um ambiente lúdico e acolhedor. Ao transformar a leitura em uma experiência prazerosa e diferente, criamos oportunidades para que as crianças interajam com os livros de forma espontânea e significativa, aproximando-as do universo literário.
Objetivos	Geral: Estimular o gosto pela leitura, a escuta atenta e o contato com a literatura infantil por meio de experiências prazerosas.

	Específicos: • Proporcionar momentos de escuta e apreciação de histórias; • Incentivar a curiosidade e o manuseio dos livros; • Estimular a linguagem oral e a imaginação; • Criar um espaço de socialização, partilha e interação entre as crianças; • Ampliar o repertório literário por meio de diferentes gêneros de livros.
Ações desenvolvidas	• Organização de uma tenda ao ar livre com almofadas, toalhas e livros variados (literatura infantil, livros com imagens, texturas etc.); • Ambientação com elementos de piquenique: frutas, sucos e lanches leves; • Rodas de conversa sobre os livros preferidos das crianças; • Contação de histórias realizada pelas professoras (com fantoches, objetos, músicas ou encenações); • Tempo livre para as crianças “degustarem” os livros, manuseando-os, observando as ilustrações e compartilhando entre si; • Registro das falas e reações das crianças durante a atividade; • Atividades complementares: desenhos inspirados nas histórias, recontos orais, dramatizações espontâneas.
Recursos utilizados	• Tenda ou lençóis para cobrir o espaço; • Almofadas, colchonetes ou tapetes; • Livros infantis diversos (adequados à faixa etária); • Fantasias, fantoches, instrumentos musicais; • Lanches (frutas, sucos, biscoitos) organizados com apoio da escola/famílias; • Aparelho de som para músicas tranquilas ou relacionadas às histórias; • Câmera ou celular para registro fotográfico.
Resultados alcançados nas aprendizagens	• Maior interesse das crianças pelos livros e pela leitura; • Ampliação do vocabulário e desenvolvimento da escuta ativa; • Envolvimento espontâneo das crianças em recontos e dramatizações; • Participação ativa durante as contações de histórias; • Fortalecimento do vínculo afetivo entre crianças, professoras e literatura;

	Melhora na atenção, concentração e na capacidade de se expressar oralmente.
Avaliação do projeto executado	A avaliação foi realizada de forma contínua e observacional, considerando o envolvimento, interesse e participação das crianças nas atividades. Foram utilizados registros fotográficos, anotações das falas e comportamentos durante o piquenique, além da análise dos desenhos e recontos produzidos pelas crianças após as experiências literárias. A partir desses registros, foi possível constatar o fortalecimento do vínculo das crianças com os livros, o aumento da curiosidade e o desenvolvimento de habilidades linguísticas e sociais.
	

Tema do projeto	PEQUENOS CHEFS – DESCOBRINDO SABORES SAUDÁVEIS
Período	Contínuo (semanal)
Justificativa	A alimentação saudável na primeira infância é essencial para o crescimento e desenvolvimento das crianças. Esse projeto busca integrar a família nesse aprendizado, incentivando a experimentação de novos alimentos e a construção de memórias afetivas ao redor da comida
Objetivos	Incentivar a alimentação saudável desde a infância, envolvendo as famílias no processo de descoberta de novos sabores e na criação de hábitos alimentares equilibrados.
Ações	Toda sexta-feira, uma criança, levará para casa o caderno de receitas.

desenvolvidas	Com o apoio da família, ela fará uma receita saudável, que será registrada no caderno com fotos, desenhos ou anotações. Na segunda-feira, a família poderá: • Trazer o prato para que as crianças da turma experimentem. • Trazer apenas o caderno com a receita registrada. Na segunda-feira, a receita será explorada em roda de conversa, incentivando a curiosidade alimentar.
Recursos utilizados	• Caderno exclusivo do projeto (para o registro das receitas). • Apoio das famílias para a realização da atividade em casa. • Espaço na creche para a degustação das receitas trazidas.
Resultados alcançados nas aprendizagens	• Ampliação da aceitação de novos alimentos pelas crianças; • Criação de memórias afetivas ligadas à alimentação e à participação familiar; • Envolvimento das famílias no cotidiano escolar; • Estímulo à linguagem oral e sensorial por meio da observação, manuseio e degustação dos alimentos; • Fortalecimento dos vínculos entre casa e escola.
Avaliação do projeto executado	A avaliação será contínua, feita através da observação direta do envolvimento das crianças e das famílias. Serão considerados: • A participação na elaboração das receitas; • O engajamento da criança durante as rodas de conversa e degustações; • A aceitação ou curiosidade diante dos novos sabores; • O preenchimento do caderno como registro da experiência. O Caderno dos Pequenos Chefs será um importante instrumento avaliativo, pois documentará o percurso do projeto, as receitas exploradas, as reações das crianças e os registros afetivos realizados pelas famílias.



Tema do projeto	Meu Amigo Mascote
Período	Contínuo (semanal)
Justificativa	A construção de um mascote individual oferece às crianças pequenas a oportunidade de se expressarem criativamente, fortalecerem vínculos afetivos com suas famílias e ampliarem sua percepção sobre si mesmas e o outro. Ao levar o boneco para casa, as crianças vivenciam um momento de interação familiar significativa, onde a ludicidade e a imaginação são os principais elementos. Esse processo contribui para o desenvolvimento da identidade, da autonomia e das habilidades de linguagem oral, corporal e simbólica, conforme propõe o Currículo em Movimento da Educação Infantil do Distrito Federal .
Objetivos	• Proporcionar experiências de criação e expressão artística e simbólica. • Fortalecer os vínculos afetivos entre criança e família. • Estimular a imaginação, a linguagem oral e a capacidade narrativa. • Valorizar a identidade, a autonomia e a cultura familiar da criança. • Desenvolver habilidades motoras através da manipulação de materiais diversos. • Promover o sentimento de pertencimento e acolhimento no espaço escolar.
Ações desenvolvidas	A proposta será apresentada às famílias com uma explicação clara sobre os objetivos e a importância do projeto. A creche enviará às sextas-feiras um boneco base de tecido com

enchimento parcial, que deverá ser finalizado em casa com a participação da família.

Etapas:

1. Apresentação do projeto na escola:

- Conversa com as crianças sobre bonecos, brinquedos e mascotes.
- Leitura de histórias com personagens que são bonecos ou mascotes.
- Mostra do boneco base e explicação lúdica sobre o que será feito com ele em casa.

2. Vivência em casa:

A criança, com o apoio da família, irá:

- Encher o boneco com algodão, retalhos, papel ou outro material seguro.
- Criar o rosto: olhos, boca, nariz.
- Escolher e criar o cabelo: lã, tecido, papel, entre outros.
- Escolher o nome e o gênero do mascote.
- Criar roupas, adereços ou outros detalhes pessoais.
- Relatar (com apoio dos pais) como foi o processo: quem ajudou, como foi feito, como se sentiu.

3. Registro no Caderno de Vivência do Mascote:

As famílias devem registrar:

- Nome e gênero do mascote.
- Como foi feita a construção (materiais usados, etapas, participação).
- Quem participou da criação.
- Sentimentos da criança durante e após a construção.
- Fotos podem ser coladas como parte do registro.

4. Apresentação na escola:

	• Cada criança apresenta seu mascote para os colegas (com apoio do(a) professor(a)). • O adulto lê para o grupo os registros feitos no caderno de vivência. • Roda de conversa sobre as semelhanças e diferenças entre os mascotes após todos terem feitos.
Recursos utilizados	• Bonecos base de tecido com enchimento parcial. • Caderno de vivência do mascote. • Espaço para exposição dos mascotes na escola (no final do projeto).
Resultados alcançados nas aprendizagens	A realização do projeto “Meu Amigo Mascote” gerou impactos positivos no desenvolvimento das crianças e no fortalecimento da parceria entre família e escola. Dentre os principais resultados observados, destacam-se: • Fortalecimento dos vínculos afetivos entre crianças e familiares, por meio do tempo dedicado à criação conjunta do mascote; • Aumento da autoestima e do sentimento de pertencimento, ao perceberem que seus mascotes e histórias foram valorizados pela turma; • Desenvolvimento da linguagem oral e simbólica, através das apresentações dos mascotes e da escuta das histórias dos colegas; • Estímulo à imaginação, criatividade e expressão artística, ao personalizar o mascote com diferentes materiais; • Melhoria na coordenação motora fina, durante a manipulação de tecidos, lã, cola, enchimento e outros elementos; • Maior interesse e participação nas rodas de conversa, ao se envolverem em atividades com significado afetivo e pessoal; • Valorização da identidade e da diversidade, por meio da troca de experiências e histórias únicas vivenciadas por cada criança; • Engajamento das famílias no cotidiano pedagógico da creche, fortalecendo a parceria escola-família.
Avaliação do projeto executado	A avaliação será contínua e processual, baseada na observação das crianças durante: • A interação com a mascote;

- A escuta atenta das histórias dos colegas;
- O envolvimento na criação e na apresentação do boneco;
- As expressões de sentimentos e reações durante o projeto.

O caderno de vivência também servirá como instrumento de avaliação, valorizando a participação da família e o desenvolvimento das crianças na atividade.



Tema do projeto	SABORES DA INFÂNCIA – DESCOBRINDO FRUTAS
Período	Mensal
Justificativa	A introdução de frutas na alimentação infantil é essencial para o desenvolvimento saudável das crianças. Esse projeto busca tornar a experiência alimentar mais prazerosa, valorizando as preferências individuais e estimulando a curiosidade por novos sabores.
Objetivos	Incentivar o consumo de frutas de forma lúdica, promovendo hábitos alimentares saudáveis desde a infância.

Ações desenvolvidas	Uma vez por mês, cada criança trará sua fruta preferida de casa, já higienizada, cortada ou descascada. A fruta será servida na colação. A atividade poderá ocorrer como um piquenique, dentro ou fora da sala, conforme a criatividade do professor. As crianças que não trouxerem frutas receberão a do cardápio da creche.
Recursos utilizados	• Apoio das famílias para o envio das frutas. • Espaço para a realização do piquenique. • Materiais para higienização e organização da atividade.
Resultados alcançados nas aprendizagens	o longo da implementação do projeto, espera-se alcançar os seguintes resultados: • Ampliação do repertório alimentar das crianças, com maior aceitação de frutas variadas; • Estímulo à socialização e à partilha, ao vivenciarem o consumo em grupo; • Criação de uma relação positiva com os alimentos saudáveis, associando-os a momentos lúdicos e prazerosos; • Maior engajamento das famílias nas propostas pedagógicas da creche; • Desenvolvimento da autonomia nas escolhas alimentares e nos hábitos de higiene; • Conexão com os campos de experiência, especialmente <i>“Corpo, gestos e movimentos”</i>, <i>“O eu, o outro e o nós”</i>, e <i>“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”</i>.
Avaliação do projeto executado	A avaliação será feita observando a participação das crianças, a aceitação das frutas e o envolvimento das famílias.



Tema do projeto	"VIAJANDO PELO MUNDO DOS LIVROS"
Período	Contínuo (semanal)
Justificativa	A literatura infantil tem papel essencial no desenvolvimento da linguagem, da imaginação e das emoções das crianças. O contato precoce com os livros, especialmente quando mediado por adultos significativos, como pais e professores, contribui para a formação de leitores ativos, críticos e sensíveis. O projeto "Viajando pelo Mundo dos Livros" visa aproximar a criança do universo literário de forma prazerosa e afetiva, envolvendo a família no processo de leitura e promovendo momentos de escuta, diálogo e compartilhamento de experiências.
Objetivos	Estimular o gosto pela leitura, fortalecer os vínculos familiares e incentivar a oralidade, a criatividade e a expressão das crianças.
Ações desenvolvidas	Escolha do Livro A professora realizará uma votação com a turma para escolher o livro que será lido na semana. A participação ativa das crianças nesta escolha fortalece o senso de pertencimento e

	interesse. Leitura em Casa • Toda sexta-feira, o livro escolhido será enviado para a casa de uma criança, acompanhado de um caderno de registros. • Com o apoio da família, a criança ouvirá a história em um momento especial de leitura compartilhada. • A família registrará no caderno: ○ O que a criança achou da história; ○ Um desenho feito pela criança sobre a leitura; ○ (Opcional) Uma foto da família lendo o livro. Compartilhamento na Creche • Na segunda-feira, a criança trará o livro e o caderno para socializar a experiência com os colegas. • A professora mediará uma roda de conversa, onde a criança poderá contar o que mais gostou, mostrando o desenho e compartilhando seus sentimentos. • Os colegas serão convidados a comentar, perguntar ou relacionar com outras histórias.
Recursos utilizados	• Livros de literatura infantil variados e adequados à faixa etária; • Caderno para os registros das famílias (um por turma); • Apoio das famílias para a realização da leitura e dos registros em casa; • Espaço tranquilo para rodas de conversa e partilhas na escola.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Com a execução do projeto, foram observados os seguintes resultados: • Aproximação das crianças com o universo literário de forma prazerosa e significativa; • Maior envolvimento das famílias com o cotidiano pedagógico da creche; • Ampliação do vocabulário, da escuta e da capacidade de recontar e interpretar

	histórias; • Desenvolvimento da criatividade, por meio dos desenhos e relatos das experiências; • Fortalecimento do vínculo afetivo entre criança e família por meio do momento de leitura compartilhada; • Estímulo ao protagonismo infantil, ao permitir que a criança conte suas impressões e preferências diante da turma.
Avaliação do projeto executado	A avaliação será contínua, feita por meio da observação do: • Engajamento das crianças durante a escolha, leitura e partilha das histórias; • Participação das famílias no momento da leitura e nos registros no caderno; • Evolução na oralidade, na expressão de ideias e sentimentos e na produção de desenhos; • Interação das crianças nas rodas de conversa e com os livros. O caderno de registros servirá como instrumento avaliativo e documentará o percurso de cada criança no projeto.
	

2.3. COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As coordenações das professoras acontecem de segunda à sexta-feira de 14h às 15h. Coordenações coletivas às quartas-feiras, com todas as professoras, coordenador(a) e diretora e eventualmente em outro dia, caso seja necessário.

Segunda-feira acontece à chuva de ideias conforme o tema a ser trabalhado na semana.

Terça-feira as professoras esquematizam as atividades e estabelecem a grade da semana com os objetivos e campos de experiência conforme o currículo da Educação Infantil.

Quarta-feira: Preparam os materiais necessários para a execução das atividades planejadas.

Quinta-feira: Digitação e entrega dos planejamentos para a coordenação revisar, imprimir e devolver.

Sexta-feira: Livre para lançamentos no diário de classe ou outra necessidade de cada sala.

Além disso, todos os dias são destinados de 15 a 20 minutos da coordenação para registro no diário de bordo.

2.4. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

Tipo	(x) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe ()Evento
Tema	1º dia de Formação para a Educação Infantil 2025 - Live "Como Garantir o Direito de Participar dos Bebês e das Crianças?"
Local	A formação será realizada de forma virtual
Justificativa	A Subsecretaria de Educação Básica (Subeb), por meio da Diretoria de Educação Infantil (Diinf), convida todos os profissionais que atuam nas instituições educacionais públicas e parceiras que ofertam Educação Infantil para o 1º dia de Formação para a Educação Infantil 2025, que ocorrerá no dia 9 de abril de 2025, às 9 horas, com o tema "Como Garantir o Direito de Participar dos Bebês e das Crianças?" (167063002), conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF)
Objetivos	O objetivo da referida formação é aprofundar a compreensão sobre a importância da participação ativa das crianças na Educação Infantil, refletindo sobre as estratégias pedagógicas que assegurem esse direito, conforme estabelecido no Currículo em Movimento do Distrito Federal - Educação Infantil.

Ações desenvolvidas	Visualização do vídeo de reflexão sobre tema abordado
Recursos Utilizados	Notebook, data show
Resultados alcançados nas aprendizagens	Destaca-se a importância da formação continuada para o aprimoramento das práticas pedagógicas dos profissionais, promovendo uma educação que favoreça o protagonismo infantil, valorize e garanta os direitos das crianças. Promover o protagonismo infantil implica garantir espaços de escuta, tomada de decisões e vivências significativas.
Avaliação	Não se aplica



Tipo	☒ (x) Formação ☐ () encontro ☐ () Treinamento ☐ () Conselho Classe ☐ () Evento
Tema	Revisão da PPP
Local	Creche Cantinho da Paz III
Justificativa	O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o principal documento norteador das práticas educativas de uma instituição de Educação Infantil. Ele deve refletir a identidade da creche,

	seus princípios, valores, objetivos e metodologias. Diante das transformações sociais, dos desafios do cotidiano e da necessidade de alinhamento com os documentos oficiais (como o Currículo em Movimento da Educação Infantil do DF), tornou-se essencial promover uma formação continuada voltada à revisão participativa e reflexiva do PPP. Além da análise do documento vigente, a formação contemplou o debate sobre a inclusão de novos projetos pedagógicos e a revisão das ações já existentes, garantindo que o PPP represente de forma atualizada as vivências e demandas reais da comunidade escolar.
Objetivos	Revisar e atualizar o Projeto Político-Pedagógico da creche de forma colaborativa, garantindo que ele esteja alinhado às diretrizes atuais da Educação Infantil e às práticas reais vivenciadas na instituição. • Compreender a função do PPP como instrumento vivo, coletivo e democrático; • Refletir sobre a identidade da creche, seus princípios e valores; • Identificar pontos de melhoria e atualizações necessárias no documento; • Debater e propor novos projetos pedagógicos e revisar práticas já implementadas; • Fortalecer o compromisso coletivo com as práticas pedagógicas propostas.
Ações desenvolvidas	• Leitura e análise do PPP vigente em grupo, por partes (histórico, missão, princípios, metodologia, metas etc.); • Rodas de conversa sobre a prática cotidiana e sua relação com o documento; • Dinâmicas de escuta e reflexão sobre identidade institucional, função social da creche e objetivos educacionais; • Levantamento e debate sobre novos projetos a serem inseridos no PPP, bem como revisão e reestruturação dos projetos e ações existentes; • Produção de registros escritos pelas equipes com sugestões e reflexões; • Socialização das contribuições, com mediação da coordenação pedagógica; • Sistematização e organização das propostas para composição da nova versão do PPP.
Recursos	• Cópias impressas do PPP vigente; • Currículo em Movimento da Educação Infantil do DF (digital e impresso);

Utilizados	• Projetor multimídia e slides de apoio; • Cartazes, marcadores, folhas para registros coletivos; • Fichas de anotações por equipe; • Sala ampla e organizada para os encontros formativos; • Apoio da gestão para logística e organização dos encontros.
Resultados alcançados nas aprendizagens	• Maior compreensão coletiva sobre o papel do PPP como documento orientador e participativo; • Engajamento dos profissionais na construção de uma proposta pedagógica mais atual e coerente com a prática; • Revisão crítica dos projetos existentes, com sugestões de melhoria e fortalecimento das ações bem-sucedidas; • Proposição de novos projetos pedagógicos, alinhados aos interesses das crianças e às necessidades da comunidade escolar; • Fortalecimento do trabalho em equipe, com escuta ativa e respeito às diferentes opiniões; • Atualização do documento do PPP, tornando-o mais vivo, próximo da realidade e comprometido com os princípios da educação infantil.
Avaliação	A avaliação foi processual, baseada na: • Participação ativa dos profissionais nos momentos de escuta, debate e proposição; • Qualidade e profundidade dos registros produzidos em grupo; • Retorno oral e escrito dos participantes sobre a importância da formação; • Comparação entre o documento anterior e a nova versão do PPP, evidenciando os avanços, ajustes e inserções realizada.



Tipo	☐ Formação ☒ encontro ☐ Treinamento ☐ Conselho Classe ☐ Evento
Tema	Encontro Setorizado - Organização das Vivências para a XIII Plenarilha Regional
Local	Oficina Pedagógica (CED 02 de Taguatinga), no endereço: QSD 09/11 AE – Taguatinga Sul.
Justificativa	Não se aplica
Objetivos	Não se aplica
Ações desenvolvidas	Não se aplica
Recursos Utilizados	Não se aplica
Resultados	Não se aplica

alcançados nas aprendizagens	
Avaliação	Não se aplica
 	

Tipo	(X) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	Coordenação Pedagógica Orientada- Reflexões sobre os registros pedagógicos e a avaliação na Educação Infantil
Local	Creche Cantinho da Paz III
Justificativa	A elaboração do relatório individual é uma prática essencial na Educação Infantil, pois permite o acompanhamento contínuo do processo de desenvolvimento de cada criança. Com base nas diretrizes do <i>Currículo em Movimento do Distrito Federal</i> , é fundamental que esse documento seja construído a partir de um olhar sensível, atento e respeitoso à singularidade

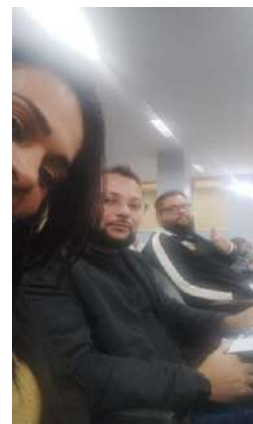
	de cada criança, considerando seus avanços, interesses, interações e aprendizagens. Essa formação se justifica pela necessidade de aprofundar a compreensão dos profissionais sobre a função pedagógica e documental do relatório, assegurando registros significativos, éticos e coerentes com as práticas da instituição.
Objetivos	Nesta formação, vamos refletir sobre a construção do relatório individual na Educação Infantil, com base nas orientações do Currículo em Movimento do Distrito Federal. Nosso objetivo é compreender a função desse documento e como ele pode ser construído a partir de um olhar sensível, atento e respeitoso ao desenvolvimento da criança de 1 a 3 anos.
Ações desenvolvidas	• Estudo coletivo do <i>Currículo em Movimento da Educação Infantil do DF</i>, com ênfase nas orientações para documentação pedagógica. • Apresentação e análise de exemplos de relatórios individuais, destacando aspectos positivos e pontos de atenção. • Reflexão em grupo sobre os princípios que devem orientar a observação e o registro do desenvolvimento infantil (escuta, sensibilidade, ética e intencionalidade pedagógica). • Dinâmica prática: leitura e interpretação de registros de vivências reais (fotos, falas e situações cotidianas) para construção de pequenos trechos de relatório. • Elaboração coletiva de um modelo base de relatório, adaptado às especificidades da instituição e das faixas etárias atendidas (1 a 3 anos). • Troca de experiências entre professoras sobre formas de observar, documentar e comunicar o processo de aprendizagem das crianças às famílias.
Recursos Utilizados	Televisão, notebook, texto informativo,
Resultados alcançados nas aprendizagens	• Maior compreensão da função do relatório individual como instrumento pedagógico e comunicativo. • Ampliação do repertório das educadoras quanto às formas de registrar o desenvolvimento infantil de maneira ética, sensível e significativa. • Construção de um modelo institucional que respeita as diretrizes do Currículo em Movimento e a identidade pedagógica da creche. • Fortalecimento do trabalho em equipe e da escuta entre as profissionais.

	• Valorização das vivências cotidianas como fonte de informação rica para os registros.
Avaliação	A formação foi avaliada de forma positiva pelas participantes, que demonstraram envolvimento nas atividades propostas e relataram maior segurança na elaboração dos relatórios. As trocas de experiências e a construção colaborativa do modelo foram apontadas como momentos potentes de aprendizagem. Como encaminhamento, ficou acordado que o grupo fará uma nova reunião ao final do trimestre para avaliar os relatórios elaborados e continuar aprimorando a prática documental.



Tipo	() Formação () encontro (X) Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	Treinamento- Sistema Educasenso 2025
Local	O evento acontecerá das 8h às 17h30, na Escola de Formação Continuada dos Profissionais da Educação (Eape), localizada no SGAS 907 - Asa Sul, Brasília/DF, CEP 70.390-070.

Justificativa	A Secretaria de Educação do Distrito Federal informa que promoverá um treinamento dirigido aos gestores e chefes de secretarias escolares, presencialmente, com o objetivo de capacitá-los sobre o Sistema Educacenso, em razão da iminência da abertura da coleta de dados 2025.
Objetivos	Será um momento para orientações e esclarecimentos acerca dos conceitos aplicados ao Censo Escolar e atualização quanto às últimas alterações e ao manejo do Sistema Educacenso.
Ações desenvolvidas	Palestra, apresentação do novo formato do Educacenso
Recursos Utilizados	Data show
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	Não se aplica



2.5. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

A UNIDADE POSSUI **01 CRIANÇA** COM NECESSIDADES EDUCATIVAS, QUAIS SÃO:

Nome da Criança	J. B. B. B.	Idade	3 anos e 11 meses
Turma	CBP II A		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Através das realizações das atividades em sala, com acompanhamento da coordenação pedagógica. A responsável informou alterações em seu atendimento a partir de abril, onde passou a ter somente a estimulação Precoce e fonoaudióloga.		
Tipo de adequação	() Curricular (X) Pedagógica () Estrutural () Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Atividades individualizadas e em momentos específicos que exijam atenção exclusiva.		
Forma de instrução familiar	Orientação às famílias quando a instituição verifica a necessidade de investigação e acompanhamento por profissionais competentes.		
Forma de vivência da família na instituição	Por meio de atendimentos individualizados e/ou reunião de pais.		

2.6. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

ABRIL

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável – Oficina dos Sentidos (pula pipoquinha), oficina, suco maluco, oficina cookie saudável, oficina cidade e o campo e oficina dos povos indígenas
Justificativa	As oficinas desenvolvidas no mês de abril tiveram como propósito promover experiências sensoriais, culturais e alimentares significativas para as crianças. Através de atividades lúdicas como a <i>Oficina dos Sentidos</i> , <i>Pula Pipoquinha</i> , <i>Suco Maluco</i> e a produção do <i>Cookie Saudável</i> , foi possível estimular o paladar, o olfato, a coordenação motora e o reconhecimento de alimentos saudáveis. Já as oficinas <i>Cidade e Campo</i> e <i>Povos Indígenas</i> buscaram ampliar a compreensão das crianças sobre a origem dos alimentos, valorizando a cultura alimentar tradicional e indígena. Essas vivências favoreceram o aprendizado ativo e reforçaram a importância de uma alimentação diversificada, consciente e com identidade cultural.
Objetivos	Estimular os cinco sentidos das crianças por meio de atividades práticas e lúdicas envolvendo alimentos e texturas, promover o consumo consciente de alimentos saudáveis por meio da preparação de receitas simples como cookies e sucos naturais, fortalecer o vínculo entre escola e família com a entrega de produtos feitos pelas crianças, apresentar a relação entre o campo e a cidade, mostrando o caminho dos alimentos e sua importância na vida cotidiana e valorizar a cultura indígena através da degustação de alimentos típicos e do reconhecimento da diversidade dos hábitos alimentares no Brasil.
Ações desempenhadas /	Durante o mês de abril, foram desenvolvidas cinco oficinas com foco em educação alimentar e nutricional, proporcionando momentos lúdicos, interativos e significativos

desenvolvidas	para as crianças. Na Oficina dos Sentidos – Pula Pipoquinha, as crianças exploraram os cinco sentidos a partir do milho e da pipoca, observando cores, cheiros, sons e texturas, além de experimentarem o alimento. Essa vivência promoveu o desenvolvimento sensorial, a ampliação do vocabulário e maior aceitação alimentar. A Oficina Suco Maluco estimulou a criatividade e a autonomia, permitindo que as crianças combinassem frutas diversas para criar sucos naturais. A atividade favoreceu o contato com diferentes sabores e incentivou escolhas saudáveis de forma divertida. Na Oficina Cookie Saudável, as crianças participaram do preparo de biscoitos nutritivos, aprendendo sobre ingredientes naturais, medidas e higiene. Os cookies foram entregues às famílias, fortalecendo o vínculo escola-família e valorizando a alimentação saudável desde a infância. A Oficina Cidade e Campo abordaram a origem dos alimentos, destacando aqueles que vêm do campo e chegam à cidade. Com materiais visuais e alimentos in natura, as crianças compreenderam o percurso dos alimentos e a importância do trabalho rural. Por fim, a Oficina dos Povos Indígenas trouxe uma experiência cultural e alimentar rica, com a apresentação e degustação de alimentos tradicionais indígenas, como bolo de milho, banana da terra, batata doce, coco seco e pipoca. A atividade promoveu respeito à diversidade cultural e ampliação do repertório alimentar. Todas as ações contribuíram para o desenvolvimento de habilidades sensoriais, cognitivas, sociais e alimentares, fortalecendo a relação positiva das crianças com os alimentos de forma consciente e educativa.
Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, são os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras e também das doações recebidas do banco de alimento do CEASA-DF oriundo da Agricultura familiar e do Mesa Brasil Para a realização das oficinas do mês de abril, foram utilizados diversos recursos que tornaram as atividades mais dinâmicas, sensoriais e adequadas à faixa etária das crianças. Entre os principais itens, destacam-se os alimentos utilizados em cada proposta, como milho de pipoca, frutas variadas (laranja, melancia, mamão, abacaxi, limão), ingredientes para preparo do cookie saudável (aveia, banana, açúcar mascavo, óleo, canela e fermento), além de alimentos típicos indígenas, como coco seco, mandioca, milho e batata-doce.

	Foram utilizados também utensílios de cozinha, como liquidificador, peneiras, colheres, potes, tigelas, assadeiras, papel-manteiga, forno, copos e jarra. Materiais pedagógicos e visuais como cartazes ilustrativos dos cinco sentidos, fichas com imagens de frutas, painéis temáticos sobre o campo e a cidade, livros, vídeos curtos e músicas também foram importantes para contextualizar os temas de forma lúdica. Outros recursos incluíram aventais, guardanapos, recipientes para exploração sensorial, elementos naturais e culturais (como folhas), além de embalagens e etiquetas personalizadas para envio dos cookies às famílias. Todos os recursos foram cuidadosamente escolhidos para garantir segurança, estimular a participação das crianças e promover experiências educativas, interativas e prazerosas.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As oficinas desenvolvidas ao longo do mês de abril promoveram avanços significativos nas aprendizagens das crianças, contribuindo para o desenvolvimento integral por meio de experiências práticas, lúdicas e culturais. As crianças demonstraram maior curiosidade e aceitação por novos alimentos, especialmente ao vivenciarem o preparo e a degustação de receitas como o cookie saudável, os sucos naturais e os alimentos típicos indígenas. Houve ampliação do repertório alimentar, com destaque para o interesse em experimentar sabores e texturas até então desconhecidos. De forma geral, todas as oficinas contribuíram para a formação de hábitos alimentares saudáveis, para o desenvolvimento das habilidades socioemocionais e para a ampliação de conhecimentos sobre alimentação, cultura e meio ambiente, sempre de maneira prazerosa, participativa e adequada à faixa etária atendida.
Avaliação do projeto executado	Vêm apresentando resultados satisfatórios, pois as crianças demonstram conhecimento com relação aos alimentos (cores, sabores e texturas).

MAIO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização,
---	--

	higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável – Caça ao tesouro saudável
Justificativa	A introdução de hábitos alimentares saudáveis na primeira infância é essencial para o desenvolvimento físico, cognitivo e emocional da criança. A Oficina "Caça ao Tesouro Saudável" foi pensada como uma estratégia lúdica e pedagógica para aproximar os pequenos de frutas e legumes, despertando o interesse natural pela alimentação saudável por meio da brincadeira. Ao transformar os alimentos em "tesouros", a proposta valoriza o contato sensorial e afetivo com os alimentos in natura, promovendo uma relação positiva com o ato de comer e incentivando a curiosidade, a experimentação e a descoberta.
Objetivos	Os objetivos do projeto é estimular o contato das crianças com frutas e legumes de forma lúdica e prazerosa; Promover a exploração sensorial (visual, tátil e olfativa) por meio do manuseio e observação dos alimentos; Incentivar a aceitação alimentar e a experimentação de novos sabores; Desenvolver habilidades motoras, atenção e coordenação durante a atividade de busca; Trabalhar noções de cuidado, cooperação e respeito ao espaço coletivo; Ampliar o vocabulário relacionado aos alimentos e às cores, formas e texturas.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	Ações são desempenhadas: No mês de maio, foi realizada a Oficina "Caça ao Tesouro Saudável" com as crianças do Maternal II. A atividade consistiu em uma divertida brincadeira de esconder frutas e legumes pela sala de aula, transformando o espaço em um ambiente de descoberta e aprendizagem. Cada alimento escondido representava um "tesouro saudável" e, ao ser encontrado, era apresentado às crianças, que podiam observar sua cor, forma e cheiro. A proposta teve como objetivo estimular a curiosidade, o contato com os alimentos in natura e o reconhecimento visual e sensorial das frutas e legumes. Como resultado, observou-se grande envolvimento, alegria na participação e interesse das crianças em experimentar os alimentos encontrados, promovendo o aprendizado de forma lúdica e incentivando hábitos alimentares saudáveis desde cedo.

Recursos Utilizados	Para a realização da Oficina "Caça ao Tesouro Saudável", foram utilizados diversos recursos que tornaram a experiência lúdica, segura e atrativa para as crianças do Maternal. Entre os principais itens, destacam-se as frutas e legumes frescos, como maçã, banana, cenoura, tomate, pepino, chuchu e beterraba, escolhidos por sua variedade de cores, formas e texturas, despertando o interesse sensorial dos pequenos. Esses alimentos foram escondidos em diferentes pontos da sala de aula, utilizando cestas, caixas coloridas. Todos os recursos foram pensados para estimular a curiosidade, promover o contato positivo com alimentos in natura e possibilitar uma vivência rica em descobertas e aprendizagens.
Resultados alcançados nas aprendizagens	A oficina proporcionou diversos avanços no desenvolvimento das crianças do Maternal II. Durante a atividade, observou-se o despertar da curiosidade e do interesse por frutas e legumes, com as crianças participando ativamente da busca e demonstrando entusiasmo ao encontrar os "tesouros" escondidos. Houve também estímulo à percepção visual, tátil e olfativa, contribuindo para o desenvolvimento dos sentidos e da linguagem oral, ao nomearem cores, formas e cheiros dos alimentos encontrados. A proposta favoreceu ainda a coordenação motora grossa e fina, com as crianças se movimentando pelo espaço, agachando, apontando e manipulando os alimentos. Além disso, a oficina promoveu o reconhecimento de frutas e legumes do cotidiano, ampliando o repertório alimentar. Algumas crianças que antes recusavam determinados alimentos, demonstraram interesse em experimentar, o que indica uma maior aceitação alimentar por meio da ludicidade. A atividade também fortaleceu valores como cooperação, respeito às regras e alegria na convivência em grupo.
Avaliação do projeto executado	A avaliação do projeto foi extremamente positiva, tanto pela equipe pedagógica quanto pelos próprios alunos. A abordagem lúdica e sensorial possibilitou que as crianças aprendessem de forma leve e interativa, garantindo maior retenção do conhecimento. Além disso, os educadores relataram que os pequenos demonstraram maior interesse pelo consumo de água e de alimentos hidratantes após as atividades.

JUNHO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável – semana cores e formas (oficina “Que sabor tem as cores?”)
Justificativa	A oficina “Que sabor tem as cores?” foi idealizada como parte da Semana das Cores e Formas com o objetivo de proporcionar às crianças uma vivência sensorial e educativa, explorando alimentos naturais por meio das cores, sabores, texturas e formas. O uso de frutas e legumes coloridos, como morango, banana, cenoura, uva e melancia, permitiram integrar conhecimentos sobre alimentação saudável ao desenvolvimento perceptivo, motor e cognitivo, de maneira lúdica e significativa
Objetivos	Estimular os sentidos do paladar, olfato, tato e visão por meio do contato com frutas e legumes variados, promover o reconhecimento das cores e formas dos alimentos, associando-os à natureza e à alimentação saudável, desenvolver a linguagem oral e a curiosidade através da experimentação e das rodas de conversa sobre os sabores, incentivar hábitos alimentares saudáveis desde a primeira infância e favorecer a socialização, o respeito às diferenças e a escuta do outro durante as atividades em grupo
Ações desempenhadas / desenvolvidas	Ações são desempenhadas: No mês de Junho, durante a Semana das Cores e Formas, realizamos a oficina sensorial e educativa “Que sabor tem as cores?”, voltada para a exploração de frutas e legumes naturais por meio de experiências práticas, lúdicas e integradas. As ações foram planejadas de forma sequencial e adaptadas à faixa etária das crianças, com o objetivo de despertar a curiosidade, estimular os sentidos e ampliar os conhecimentos sobre alimentação saudável. As atividades começaram com uma roda de conversa onde as crianças observaram uma mesa montada com frutas e cenoura frescas, organizadas por cores. Nesse momento, foi estimulado a nomear os alimentos, identificar suas cores, formas e, quando possível, relatar suas experiências com cada um: se já haviam comido, se

	gostavam ou não, e qual mais chamava atenção. Em seguida, passamos para a exploração sensorial. As crianças foram incentivadas a tocar, cheirar e degustar as frutas e a cenoura em pequenos grupos. Essa etapa foi conduzida de forma tranquila e respeitosa, permitindo que cada criança experimentasse no seu tempo, sem pressões, mas com estímulos positivos. Utilizamos frutas como morango, melancia, maçã, banana, maracujá, melão, goiaba, abacaxi, uva verde sem caroço, laranja, mexerica e a cenoura crua, cortadas em pedaços pequenos e acessíveis. Durante todas as etapas, a participação ativa, o diálogo, o respeito às diferenças e o incentivo à autonomia foram estimulados, fortalecendo também aspectos socioemocionais e cognitivos. A oficina foi encerrada com uma exposição dos trabalhos realizados pelas crianças, promovendo o reconhecimento de suas produções e valorizando suas vivências.
Recursos Utilizados	Para a realização da oficina, utilizamos uma variedade de recursos que possibilitaram uma experiência rica, segura e significativa para as crianças. Os recursos alimentares incluíram uma seleção de frutas e um legume com cores, formas e sabores distintos: morango, melancia, maçã, banana, maracujá, melão, goiaba, abacaxi, uva verde sem caroço, laranja, mexerica e cenoura. Todos os alimentos foram higienizados e cortados previamente em porções pequenas e acessíveis ao consumo infantil. No apoio à organização e higiene, utilizamos pratos e copinhos descartáveis, guardanapos, bandejas para distribuição dos alimentos, além de toalhas plásticas para forrar as mesas, garantindo um ambiente limpo e adequado à manipulação dos alimentos. Foram também empregados recursos visuais e pedagógicos, como cartões ilustrados com imagens das frutas e legumes, organizados por cor, para atividades de classificação e reconhecimento. Cartazes com as cores primárias e secundárias também foram expostos no ambiente para facilitar a associação visual.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças demonstraram grande envolvimento nas atividades, ampliando seu vocabulário, reconhecendo diferentes cores, formas e sabores. Algumas superaram resistências a experimentar novos alimentos. Houve avanço na coordenação motora fina, na atenção e na socialização. Além disso, perceberam que alimentos naturais são coloridos, saborosos e importantes para a saúde. A proposta favoreceu aprendizagens significativas em várias áreas do desenvolvimento infantil de forma prazerosa e interativa.

Avaliação do projeto executado

A avaliação do projeto foi extremamente positiva, tanto pela equipe pedagógica quanto pelos próprios alunos. A abordagem lúdica e sensorial possibilitou que as crianças aprendessem de forma leve e interativa, garantindo maior retenção do conhecimento. Além disso, os educadores relataram que os pequenos demonstraram maior interesse pelo consumo de água e de alimentos hidratantes após as atividades.

2.7. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	Comunicação direta via whatsapp
Data / Hora	Segundas-feiras pela manhã postagem dos cardápios pelo nutricionista. Diariamente quando necessária postagem sobre o dia a dia e informes gerais. Ao término de algum projeto ou oficina postagem de fotos e/ou vídeos das crianças e turmas.
Descrição da Interação	As famílias podem curtir as mensagens e respondem no privado caso queiram fazer alguma intervenção.
Recursos Utilizados	Celular
Atendimento	Diário
participação das vivências das crianças	Não se aplicou

Tipo de Interação	Atendimento individualizado
Data / Hora	Sempre que necessário
Descrição da Interação	A direção sempre que recebe uma demanda de sala e que necessita da presença do responsável, agenda o atendimento para o horário de coordenação da professora para que possam realizar o atendimento juntas. É registrado no caderno de ocorrências da direção.
Recursos Utilizados	Caderno de ocorrências da direção
Atendimento	Individualizado

Participação das vivências das crianças	Não se aplicou
---	----------------

Tipo de Interação	Exposição das atividades do Projeto Pequenos Pintores
Data / Hora	30.05.2025- no horário da saída das crianças
Descrição da Interação	Como culminância de um trabalho artístico desenvolvido com as crianças da Creche Cantinho da Paz – Unidade III foi realizada uma exposição das obras produzidas pelas turmas , inspiradas em grandes nomes das artes visuais: Romero Britto, Ivan Cruz, Gustavo Rosa, Claude Monet e Tarsila do Amaral . Durante a semana, as crianças vivenciaram momentos de observação, conversa pintura, colagem e releitura das obras desses artistas, explorando suas cores, formas e temas de maneira lúdica e acessível à faixa etária.
Recursos Utilizados	Atividades (obras) construídas pelas crianças, imagens das obras originais dos pintores trabalhados, TNT, Cola Quente, Fita crepe, grampeador, papel pardo
Atendimento	As famílias foram convidadas a visitar a exposição , o que gerou grande mobilização e participação da comunidade. Os pais demonstraram encantamento e orgulho ao verem a produção dos filhos. Muitos registraram os momentos com fotos, conversaram com os professores e valorizaram o trabalho pedagógico realizado. Essa interação fortaleceu o vínculo entre escola e família , promovendo a valorização das múltiplas linguagens infantis e reconhecendo a criança como produtora de cultura desde a primeira infância.
Participação das vivências das crianças	As crianças participaram com entusiasmo de cada etapa do processo. A observação das obras dos artistas foi feita em rodas de conversa, com mediação das professoras que apresentaram os pintores por meio de imagens, vídeos e histórias. Na produção das releituras, utilizaram diversos materiais como tintas guache, pincéis, papel colorido, lápis de cor, giz de cera, canetinhas, tecidos e texturas variadas. Cada grupo de crianças explorou estilos e técnicas, respeitando seu ritmo e expressão pessoal. As crianças nomearam suas obras, contaram o que estavam representando e expressaram seus sentimentos durante a produção. Isso reforçou a autonomia, a criatividade e a

valorização da linguagem visual como forma de comunicação.

2.8. PARCERIAS

NOME DA PARCEIRA	DESCRIÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO	PERÍODO
Padaria Candanga – QR 2	Doação de pães para o café da manhã das crianças	Segunda e sexta

2.9. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

2.9.1. RECURSOS HUMANOS

QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	27			
ATESTADOS MÉDICOS				
Nome do Funcionário		Data Inicial	Data Final	CID
Edilene Maciel da Cunha		28/05	28/05	A09
Kerolin Marques Mesquita		12/06	16/06	Z54

DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO

Nome do Funcionário	Data	MOTIVO:
Mikaella Rodrigues da Silva	30/06	Pessoais
Reijane Nascimento de Souza	01/07	substituição

2.9.2. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Pedagógico e didático	Papéis diversos, lápis de cor, giz de cera, EVA, massa de modelar, cola branca, etc.	Conforme demanda
Limpeza	Sabão em barra, sabão em pó, água sanitária, papel toalha, papel higiênico, Bombril, bucha, etc.	Conforme demanda
Higiene	Shampoo, condicionador, creme de pele, sabonete líquido, escova de dente, fralda, etc.	Conforme demanda
Alimentos	Alimentos perecíveis e não perecíveis.	Conforme demanda

MANUTENÇÃO/REPAROS	DESCRIÇÃO	DATA
Reparos em ventiladores	Manutenção dos ventiladores	Conforme demanda

Troca dos chuveiros	Chuveiros dos banheiros das crianças	-
Manutenção fogão industrial	Manutenção no fogão industrial e troca do registro de gás	-
Manutenção na geladeira	Manutenção na geladeira	-

2.9.3. SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA
Manutenção de equipamentos de informática	Manutenção e reparo dos computadores e impressoras da secretaria e coordenação	Conforme demanda

3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

Conforme ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

4. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (BEBÊS II A)
2º TRIMESTRE (Abri/ maio /Junho 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENT O	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAME NTO.	FJ. Abril	FNJ. Abril	FJ Maio	FNJ Mai o	FJ Junho	FNJ Junh o
01	ANA BEATRIZ DO NASCIMENTO CUNHA	01/01/24	19/02/25		0	0	0	02	0	03
02	CERENA APARECIDA TAVARES	24/03/23	21/03/25		0	0	5	6	0	05
03	DAVI LUCAS DE JESUS FERREIRA	02/08/23	12/02/25		10	15	0	18	0	12
04	ELOAH FRANCA DE LIRA	23/08/23	11/02/25		0	15	2	0	0	14
05	ESTELA GOMES MENDES	05/03/24	12/02/25		0	0	0	0	0	0
06	GAEL CALLERI GOMES DE OLIVEIRA	05/10/23	03/02/25		0	0	0	0	0	0
07	HEITOR ARAÚJO NUNES	18/01/24	03/02/25	12/05	0	06	0	0	**	**
08	ICARO GUSTAVO SOUZA SANTOS	23/01/24	24/02/25		0	01	0	05	0	16
09	ISABELLY EMANNUALLY DAMASIO DE JESUS	19/03/24	03/02/25		0	09	0	12	0	03

10	ISADORA SILVA ARAÚJO DOS SANTOS	06/01/24	03/02/25		1	06	0	04	03	1
11	KALEB ALVES DE OLIVEIRA	01/08/23	21/03/25		0	10	0	09	0	13
12	LEVI RICARDO BARBOSA DA SILVA	07/02/24	03/02/25		0	0	0	03	0	01
13	MARIA ELISA ALVES	12/01/24	14/02/25		0	02	02	04	0	01
14	MATTEO RODRIGUES CARVALHO	19/01/24	03/02/25		0	01	0	02	0	02
15	MELISSA QUEIROZ FERNANDES	22/08/23	26/02/25		0	07	0	06	0	10
16	NOAH FRANCISCO DUARTE DOS SANTOS	16/03/24	03/02/25		03	13	0	14	0	10
17	NOAH RICARDO MUNIZ DA SILVA	12/10/23	03/02/25		0	01	0	01	0	03
18	PÉROLA HADASSA SOARES SOUZA	16/12/23	11/02/25		0	03	04	07	0	01
19	RAVI NOGUEIRA ROCHA	19/10/23	18/03/25		0	06	0	0	0	03
20	THÉO DA ROCHA SENA	26/12/23	13/03/25		0	04	0	05	0	08
21	THÉO RAFAEL ARAÚJO NUNES	04/08/23	03/02/25		04	07	07	08	3	06
22	LUCCAS MANOEL DA SILVA COSTA JORGE	26/03/23	13/05/25		0	0	0	06	0	07

OBS: Enturmação: 21 vagas

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (BEBÊS II B)
2º TRIMESTRE (Abri/Maio/Junho 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FJ. Abril	FNJ. Abril	FJ Maio	FNJ Maio	FJ Junho	FNJ Junho
01	CALEBE LUIZ DE SOUSA FREITAS	05/07/23	20/03/25	19/05	0	17	0	14	**	**
02	CARLOS EDUARDO DA SILVA	01/10/23	03/02/25		0	09	0	03	0	08
03	GAEL SANTIAGO SOUSA	29/07/23	24/02/25		0	0	0	0	0	0
04	ISAAC ALVES NOGUEIRA	19/07/23	17/02/25		02	02	0	14	0	13
05	ISAAC MELO BARROS	28/06/23	03/02/25		04	11	02	03	04	04
06	ISABELA GOMES RIBEIRO	19/05/23	12/02/25		02	0	0	02	01	05
07	JOSÉ MIGUEL FERREIRA BOITRAGO	01/06/23	03/02/25		03	08	02	01	0	05
08	LAYLA RODRIGUES NOGUEIRA	20/06/23	26/02/25		0	01	0	02	0	0
09	MAITÊ OLIVEIRA LIMA	16/05/23	12/02/25	10/04/2025	0	0	0	0	**	**
10	MARIA ELEONORA HELENO NAGASAWA	31/07/23	24/02/25	01/04/2025	0	10	0	0	**	**

11	MARIA FLOR COSTA MEDEIROS	18/04/23	03/02/25		0	10	0	03	0	03
12	MARIA JÚLIA MIRANDA DO NASCIMENTO	01/04/23	17/03/25		0	0	0	11	0	02
13	MARINA BARROS DE SOUSA BATISTA	03/09/23	03/02/25		0	0	0	0	0	0
14	NICOLLY VITÓRIA PINHEIRO SILVA	19/06/23	24/02/25	14/05/2025	0	18	0	12	**	**
15	NOAH BARBOSA DOS SANTOS	06/09/23	18/03/25		0	02	0	01	0	03
16	PEDRO HENRIQUE CUSTÓDIO	08/07/23	05/02/25		0	07	0	17	0	15
17	RAVI PIERRE ALMEIDA XAVIER	24/04/23	03/02/25		02	01	0	02	0	06
18	SOPHIA MANUELLA MENDES SOUTINHO	26/07/23	05/02/25		04	05	0	13	0	11
19	THÉO ALEXANDRE SANTOS LUSTOSA	22/07/23	03/02/25		02	10	0	01	0	04
20	THÉO NOAH FERREIRA ARAUJO MOTA	07/06/23	03/02/25		01	04	0	0	0	0
21	ZAYA CARDOSO LIMA	15/09/23	03/02/25		0	02	0	01	0	02
22	HELENA BABISNKI ALVES	10/06/23	02/04/25		0	02	0	02	0	05
23	CAUÃ PEREIRA BRAZ	21/01/24	16/04/25		0	0	0	0	0	09
24	THÉO ALVES GUSSO	07/05/23	16/05/25		0	0	0	0	0	03

25	TYLER ELIAS ALVES MORAIS	08/09/23	27/05/25	10/09	0	0	0	0	0	0
----	--------------------------	----------	----------	-------	---	---	---	---	---	---

OBS: Enturmação: 21 vagas

Informar vagas ociosas, se houver

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IA)
2º TRIMESTRE (Abri/Maio/Junho 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMEN TO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAME NTO.	FJ. Abril	FNJ. Abril	FJ Maio	FNJ Mai o	FJ Junho	FNJ Junho
01	AIMEE ANASTASIO VIEIRA	24/11/2022	07/02/2024		0	0	0	0	0	01
02	ANNA LIZ OLIVEIRA BRANDAO	14/03/2023	07/02/2024		0	0	0	01	0	01
03	BRAYAN GOMES DOS SANTOS	30/11/2022	03/06/2024		0	07	0	03	0	02
04	DAVI LUCCA RODRIGUES DA SILVA	19/11/2022	19/02/2024		0	02	0	05	0	08
05	GAEL CAMBRAIA DE ARAUJO	16/02/2023	09/02/2024		0	0	0	01	0	01
06	GIOVANNA VIEIRA CABRAL	12/09/2022	07/02/2024		0	03	0	0	0	01
07	GUSTAVO SILVA DE FREITAS	24/03/2023	04/02/2025		03	02	0	01	4	3

08	HELOISE SOPHIA PESTANA CORREA	26/10/2022	15/02/2024		01	01	0	02	0	04
09	KYO DOMINGOS CASTILHO	13/09/2022	07/02/2024		0	04	0	03	0	0
10	LAURA VALADARES VIANA	30/11/2022	07/02/2024		0	03	0	02	0	0
11	LUIZ MIGUEL MARQUES MELO	28/01/2023	04/02/2025		0	01	0	04	0	06
12	LUZ GABRIELA NOGUEIRA LIMA	28/01/2023	07/02/2024		0	01	0	0	0	01
13	MAITE MUNIZ CLEMENTINO	11/01/2023	07/02/2024		04	0	0	0	0	01
14	MELISSA MARIA MARTINS	07/09/2022	07/02/2024		0	02	0	04	0	08
15	NATAN EMANUEL G. DE CASTRO SILVA	28/01/2023	28/02/2024		0	03	0	13	0	04
16	NICOLAS THEODORO R. FARIAS	08/11/2022	07/02/2024		04	01	0	0	0	05
17	PAULO HENRIQUE MOURA CORREIA	25/11/2022	20/02/2024		04	01	0	05	4	01
18	PEDRO ARTHUR R. ALBURQUERQUE	12/10/2022	07/02/2024		0	01	0	0	1	2
19	RAVI RODRIGUES ASSUNÇÃO	12/11/2022	07/02/2024		0	04	08	05	0	05
20	SAULO FELIPE GOMES DA	21/10/2022	18/03/2024		0	0	0	0	0	02

	CRUZ									
22	SOPHIA DOS SANTOS VIANA	22/03/2023	17/06/2024		0	06	0	03	0	01
23	THÉO COIMBRA DE OLIVEIRA	15/04/2022	16/04/2024		01	03	0	03	0	03

OBS: Enturmação: 22 vagas

Informar vagas ociosas, se houver.

Nº ofícios enviados a UNIPLAT /Data:

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IB)
2º TRIMESTRE (Abri/Maio/Junho 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FJ. Abril	FNJ. Abril	FJ Maio	FNJ Maio	FJ Junho	FNJ Junho
01	ALICE COIMBRA XAVIER GUIMARÃES	20/05/2022	06/02/2024		0	07	0	01	0	01
02	ANA BEATRIZ ALVES DE O. CARDOSO	12/04/2022	07/02/2024		0	01	0	0	02	03
03	ANTHONY WOLF SILVA LIMA	08/05/2022	08/02/2024		0	01	0	03	0	01

04	BERNARDO COSTA DE SOUZA	24/08/2022	07/02/2024		0	03	0	09	02	03
05	BERNARDO SANTOS AMORIM	27/07/2022	07/02/2024		0	0	0	01	0	0
06	DAVI PYETRO RODRIGUES GOMES	21/07/2022	16/02/2024		0	0	0	04	07	01
07	Gael VIEIRA BARRETO	14/09/2022	07/02/2024		0	01	0	02	0	03
09	HELENA LIMA CONTE	20/06/2022	19/02/2024		0	01	0	02	0	01
10	HELLENA MAITÊ SOUZA CARVALHO	01/06/2022	07/02/2024		0	03	0	04	0	08
11	HENRI LUCCA FERREIRA RODRIGUES	20/06/2022	06/02/2024		0	01	0	04	0	0
12	KATARINA MESQUITA	28/07/2022	06/02/2024		0	05	0	07	0	08
13	LAURA GONÇALVES NICÁCIO	14/11/2022	04/02/2025		0	02	0	05	0	01
14	LUARA MANUELA DE CASTRO FREIRE	27/07/2022	06/02/2024		0	02	0	02	0	03
15	LUIZ FERNANDO JESUS DE OLIVEIRA	23/06/2022	08/02/2024		0	0	0	04	0	0

16	LUNA GABRIELLE A. RODRIGUES	10/09/2022	07/02/2024		0	0	0	02	0	03
17	MARIA CLARA BATISTA GALISA	13/07/2022	06/02/2024		0	02	0	0	0	01
18	MATIAS FERREIRA ROCHA	24/06/2022	07/02/2024		0	01	0	02	0	05
19	MELYNDA MARLEY FREIRE DE ARAÚJO	23/11/2022	04/02/2025		0	05	0	08	0	06
20	MOISÉS LEAL LUNA	14/04/2022	06/02/2024		0	05	0	05	0	0
21	NOAH RAVI RAIKY ARAUJO CARVALHO	25/04/2022	16/02/2024		0	07	0	09	0	07
22	PYETRO ANDRADE CIPRIANO AMARAL	25/07/2022	06/02/2024		0	04	0	06	0	06
23	TAILA ELOÁ GOMES DA SILVA	30/01/2023	12/06/2024		0	06	0	04	0	02

OBS: Enturmação: 22 vagas

Informar vagas ociosas, se houver.

Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data:

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IIA)

2º TRIMESTRE (Abri/Maio/Junho 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FJ. Abril	FNJ. Abril	FJ Maio	FNJ Maio	FJ Junho	FNJ Junho
1	ANNA MARIA ROCHA FAUSTO	31/12/2021	03/03/2023		0	0	0	07	0	02
2	AYLA FERREIRA CAPUCHINHO	30/08/2021	07/02/2023		0	0	03	02	0	01
3	BENJAMIN LUCCA DE SOUSA FREITAS	03/07/2021	20/03/2025	19/05	0	16	03	04	**	**
4	BENTO RAEI SANTOS AMORIM	04/08/2021	09/02/2023		0	0	06	0	0	01
5	DAVI EMANUEL DE CARVALHO LIMA	30/12/2021	09/02/2023		0	0	0	02	0	04
6	HEITOR OLIVEIRA MARTINS	03/05/2021	14/10/2024		0	03	0	02	0	02
7	HELOISA VALENTIM ALVES	23/08/2021	07/02/2023		0	03	0	05	0	02
8	JHON BRIAN BOTELHO BATISTA	31/07/2021	19/04/2023		02	05	0	01	0	04
9	JOÃO MIGUEL CARMO LUCAS	25/02/2022	06/02/2024		0	02	0	07	0	01
10	JOSÉ MIGUEL DE ANDRADE FURTADO	07/11/2021	15/08/2023		0	01	0	10	0	04

11	LAURA ALVES DE SOUSA	18/11/2021	07/02/2023		01	01	0	0	0	03
12	LEONARDO MELO DA SILVA SANTOS	05/07/2021	04/02/2025	07/02/2025	*	*	*	*	**	**
13	LUCCA IZIDORIO B. DA SILVA ANDRADE	18/11/2021	07/02/2023		0	0	0	0	0	02
14	LUIZ CEZAR SOUZA FREITAS	09/02/2022	09/02/2023		0	0	0	0	0	02
15	LUIZ EDUARDO DA SILVA VIEIRA	16/06/2021	07/03/2023		0	04	0	0	0	05
16	LYSLIÊ DA SILVA MARQUES	01/04/2021	29/04/2024		0	05	0	02	0	02
17	MIGUEL BARBOSA DOS SANTOS	09/01/2022	01/03/2023		04	01	05	01	0	0
18	OLIVIA DUARTE OLIVEIRA DO VALE	27/12/2021	08/02/2023		0	01	0	04	0	02
19	RAVI MONTEIRO DA SILVA	19/02/2022	18/02/2025		0	03	0	0	0	10
20	THALITA CAMILO DA SILVA	23/12/2021	24/02/2024		0	0	0	0	0	01
21	THÉO DA SILVA CAETANO	02/02/2022	24/02/2023		0	10	0	05	0	08
22	THOMAZ ROMA DE CASTRO	04/01/2022	04/02/2025		02	04	0	02	4	02
23	WILLIAN MANOEL B. DE MELO	28/12/2021	01/03/2024		0	0	0	0	0	02
24	YASHAR MIGUEL GINO	07/07/2021	08/04/2025		0	0	0	05	0	02

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IIB)
2º TRIMESTRE (Abri/Maio/Junho 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FJ. Abril	FNJ. Abril	FJ Maio	FNJ Maio	FJ Junho	FNJ Junho
01	AGATHA MARIA DA SILVA MARQUES	26/01/2022	06/02/2024		0	08	0	14	0	06
02	AYLLA VITÓRIA DA SILVA	28/04/2021	09/02/2023		02	03	03	06	0	0
03	BENICIO VERÍSSIMO ANDRADE	06/05/2021	07/02/2023		0	01	0	04	0	0
04	BRYAN HENRIQUE FERREIRA DE LIRA	15/04/2021	09/02/2023		0	04	0	06	0	07
05	CAUÃ CUJUI MARQUES MATOS	24/08/2021	03/03/2023		0	01	0	05	0	03
06	DANDARAH BEATRIZ ANDRADE DE LIRA	09/04/2021	09/02/2023		0	05	0	12	0	07
07	EDGAR LUIZ SOUZA FREITAS	09/02/2022	09/02/2023		0	0	0	0	0	02
08	ESTHER THEODORO LEITE LINO	11/04/2021	07/02/2023		0	03	0	04	0	05
09	GABRIELLA SENA BAUER	12/10/2021	09/02/2024		0	06	0	0	0	05

	BERRIEL									
10	GAEL NUNES FERREIRA	02/05/2021	07/03/2023		0	04	0	01	0	01
11	GUSTAVO DE ABREU S. SANCHES	05/05/2021	09/02/2023		0	04	04	02	02	09
12	HELENA BRUMMEL B. GONÇALVES	15/09/2021	03/03/2023		0	01	0	01	0	02
13	ISABELLA VIEIRA CABRAL	28/06/2021	06/02/2023		0	02	0	0	0	0
14	ISIS SOARES DE SOUZA	09/05/2021	27/02/2023		0	0	0	0	0	04
15	LUIZ FELIPE COÊLHO RIBEIRO	22/05/2021	24/02/2023		0	02	0	03	0	09
16	MARIA EDUARDA BATISTA RODRIGUES	05/08/2021	11/08/2023		0	0	0	01	0	03
17	MARIA LUIZA LOPES DO NASCIMENTO	13/05/2021	08/02/2023		02	01	0	01	0	0
18	PIETRA RESENDE LEAL	19/08/2021	12/02/2025		0	05	0	01	0	02
19	THÉO DOMINGOS DOS SANTOS	10/08/2021	06/03/2023		0	03	0	04	0	04
20	VICTOR HUGO COSTA DIAS DA SILVA	04/04/2021	08/02/2023		0	0	0	0	0	01
21	VINÍCIUS MIGUEL BARBOSA DE MELO	28/12/2021	19/03/2024		0	0	0	0	0	01

22	ZOE FRANCO	28/06/2021	08/02/2023	03/06	0	06	0	16	**	**
23	LAURA DE ABREU SILVA	12/08/2021	21/05/2025		**	**	**	**	00	09
24	VALENTINA LACERDA M. ABREU		12/06/2024	19/05	0	18	0	11	**	**
OBS: Enturmação: 23 vagas				Informar vagas ociosas, se houver. Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato						

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Consideramos que no segundo trimestre a continuidade das ações e projetos iniciados foram de grande importância para o desenvolvimento intelectual, físico e moral das crianças, enriquecendo suas vivências cotidianas. Fizemos o Piquenique Literário, onde as crianças puderam experimentar sensações simultâneas de apreciação de livros e frutas. Realizamos muitas atividades prazerosas que foram fundamentais para o alcance dos objetivos propostos, como a Semana da criança, Festa dos aniversariantes que sempre é motivo de muita alegria, Festa e apresentações natalinas, assim como os momentos cívicos.

ANEXOS

FOTOS

Oficina com a nutricionista dos sentidos

Pula Pipoquinha



Contação de história na Biblioteca da Paz



Visita da Polícia Militar (Semana das profissões)



Comemoração Dia das mães



I Seminário Creche Amiga da Amamentação



Semana do Brincar



Curso – Oficina de Educação Alimentar e Nutricional da Prática Pedagógica



Autosservimento- Café da manhã



Plenarinha

A beleza das plantas e os seus porquês



Oficina com a nutricionista “Que sabor tem as cores?”



Semana Pequenos Pintores



Brasília, 07 de julho de 2025.


ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA

ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

ABRIL 2025

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/04/2025 A 30/04/2025

1. DADOS DA PARCERIA				
1.1 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA	1.2 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.3 EXERCÍCIO 2025		
1.4 CNPJ OSC 02.561.587/0001-33	1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 117/2023	1.7 CRE TAGUATINGA	
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/02/2023 A 08/02/2028	2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/04/2025 A 30/04/2025			
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 04/2025	3.2 DATA DO CRÉDITO 04/04/2025	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO		
		3.3.1 PREVISTO 335.777,88	3.3.2 CREDITADO 335.777,88	3.3.3 DIFERENÇA 0,00
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		335.777,88	335.777,88	0,00
A OSC Parceira de clara que o referido valor de R\$ 335.777,88 (trezentos e trinta e cinco mil setecentos e setenta e sete reais e oitenta e oito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/04/2025 A 30/04/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor(a) Pedagógico(a)	15.351,72	0,00	0,00	15.351,72	13.068,13	2.283,59
	1.2	Coord. Pedagógico(a)	11.277,66	0,00	0,00	11.277,66	10.387,28	890,38
	1.3	Professor (a) 20 h	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor (a) 40 h	55.881,00	0,00	0,00	55.881,00	50.735,92	5.145,08
	1.5	Monitor (a)	48.613,32	0,00	0,00	48.613,32	44.626,03	3.987,29
	1.6	Secretário(a) Escolar*	7.598,73	0,00	0,00	7.598,73	6.886,65	712,08
	1.7	Nutricionista 30 h	8.256,90	0,00	0,00	8.256,90	7.656,85	600,05
	1.8	Nutricionista 40 h	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro (a)	4.824,87	0,00	0,00	4.824,87	4.483,26	341,61
	1.10	Cozinheiro (a)	10.965,54	0,00	0,00	10.965,54	9.964,61	1.000,93
	1.11	Serv Ger Cons/Limp	9.345,72	0,00	0,00	9.345,72	8.855,97	489,75
	1.12	Auxiliar Administrativo	2.830,00	0,00	0,00	2.830,00	2.631,79	198,21
	1.13	Auxiliar Serv/Gerais/zeladoria	3.553,66	0,00	0,00	3.553,66	3.357,21	196,45
	1.14	Monitor(a) Volante	1.736,19	0,00	0,00	1.736,19	1.498,54	237,65
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17							
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	60.348,70	0,00	0,00	60.348,70	40.611,64	19.737,06
TOTAL			240.584,01	0,00	0,00	240.584,01	204.763,88	35.820,13
Saldo do período anterior (despesas programadas)			- R\$ 1249.686,28					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			-R\$ 121.599,08					



08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/04/2025 A 30/04/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	70.193,87	0,00	0,00	70.193,87	32.336,01	-31.321,28
	2.2	Roupas de cama, mesa e banho					0,00	
	2.3	Aquisição de gás de cozinha					970,00	
	2.4	Material de limpeza em geral					5.701,80	
	2.5	Material de expediente					715,40	
	2.6	Material de segurança/higiene do trabalho					945,87	
	2.7	Material para reparos/manutenção equipamentos					0,00	
	2.8	material p/reparos /manutenção da unidade de atendimento					1.755,60	
	2.9	Utensílios para cozinha					2.335,99	
	2.10	Combustível e lubrificante automotivo					1.750,11	
	2.11	Material Didático Pedagógico					19.527,18	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de higiene da criança					16.913,19	
	2.14	Uniforme das crianças					15.435,00	
	2.15	Aquisição de colchonetes					3.129,00	
	2.16	Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			70.193,87	0,00	0,00	70.193,87	101.515,15	-31.321,28
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 269.281,63					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 353.190,70					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/04/2025 A 30/04/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO							
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ							
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL	
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	3.990,12
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					2.331,40
	3.4	Pagamento de Luz					4.986,52
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					695,96
	3.6	Serviço de Contabilidade					3.000,00
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					1.649,38
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00
	3.9	Auditoria					1.000,00
	3.10	Assessoria Jurídica					3.600,00
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					9.750,30
TOTAL			25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	-6.3003,68
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 156.373,59				
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve				
Saldo final			R\$ 167.876,91				
TOTAL GERAL			335.777,88	0,00	0,00	335.777,88	-1.504,83





SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/04/2025 A 30/04/2025

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO			
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III			
NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO	EXERCÍCIO: 2025
CNPJ: 02.561.587/0001-33		TERMO DE COLABORAÇÃO: 117/2023	CRE: TAGUATINGA
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 A 08/02/2028		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/04/2025 A 30/04/2025	
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
02.1.1. Da Administração Pública	335.777,88	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	337.282,71
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	8.022,07	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. Devolução de pagamentos indevidos no período do REO	1.750,00	03.1.3. Tributo IR+IOF	807,63
02.1.4. Devolução	1.800,00		
02.1.5 Diferença no extrato de conta corrente	0,01		
TOTAL DAS RECEITAS	347.349,96	TOTAL DAS DESPESAS	338.090,34
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE	10.546,87	EM CONTA CORRENTE	7.592,05
EM CONTA APLICAÇÃO	581.502,15	EM CONTA APLICAÇÃO	593.716,59
SALDO DISPONÍVEL	592.049,02	SALDO DISPONÍVEL	601.308,64
TOTAL DA RECEITA	939.398,98	TOTAL DA DESPESA	939.398,98



TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

MAIO 2025

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/05/2025 A 31/05/2025

1. DADOS DA PARCERIA					
1.5 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		1.6 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.7 EXERCÍCIO 2025		
1.8 CNPJ OSC 02.561.587/0001-33		1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 117/2023	1.7 CRE TAGUATINGA	
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS					
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/02/2023 A 08/02/2028		2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/05/2025 A 31/05/2025			
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA					
3.1 MÊS/ANO 05/2025		3.2 DATA DO CRÉDITO 06/05/2025	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO		
			3.3.1 PREVISTO 335.777,88	3.3.2 CREDITADO 335.777,88	3.3.3 DIFERENÇA 0,00
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO			335.777,88	335.777,88	0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 335.777,88 (trezentos e trinta e cinco mil setecentos e setenta e sete reais e oitenta e oito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:					



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/05/2025 A 31/05/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	15.351,72	0,00	0,00	15.351,72	13.128,02	2.223,70
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	11.277,66	0,00	0,00	11.277,66	10.442,36	835,30
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	55.881,00	0,00	0,00	55.881,00	48.187,94	7.693,06
	1.5	Monitor(a)	48.613,32	0,00	0,00	48.613,32	48.225,37	387,95
	1.6	Secretário(a) Escolar	7.598,73	0,00	0,00	7.598,73	6.889,91	708,82
	1.7	Nutricionista 30 horas	8.256,90	0,00	0,00	8.256,90	7.656,85	600,05
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	4.824,87	0,00	0,00	4.824,87	4.427,46	397,41
	1.10	Cozinheiro(a)	10.965,54	0,00	0,00	10.965,54	9.964,61	1.000,93
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	9.345,72	0,00	0,00	9.345,72	8.318,84	1.026,88
	1.12	Auxiliar Administrativo	2.830,00	0,00	0,00	2.830,00	2.117,89	712,11
	1.13	Auxiliar Serv/Gerais/zeladoria	3.553,66	0,00	0,00	3.553,66	3.357,21	196,45
	1.14	Monitor(a) Volante	1.736,19	0,00	0,00	1.736,19	1.498,54	237,65
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	60.348,68	0,00	0,00	60.348,68	75.755,34	-15.406,64
TOTAL			240.583,99	0,00	0,00	240.583,99	239.970,34	613,67
Saldo do período anterior (despesas programadas)			-R\$ 121.599,08					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não Houve					
Saldo final			R\$5.388,71					



08.2 - META 2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/05/2025 A 31/05/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META			RECEITA					
	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL	DESPESA	SALDO
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	70.193,87	0,00	0,00	70.193,87	46.187,48	-18.156,13
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					163,62	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					1.455,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					9.657,33	
	2.5	Material de Expediente					1.464,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					544,61	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					65,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					3.868,10	
	2.9	Utensílios para Cozinha					2.560,92	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					635,41	
	2.11	Material Didático Pedagógico					2.698,28	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					19.050,25	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			70.193,87	0,00	0,00	70.193,87	88.350,00	-18.156,13
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 353.190,70					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 301.935,82					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/05/2025 A 31/05/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIR A	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	3.050,60	-2.148,54
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					3.713,10	
	3.4	Pagamento de Luz					1.688,87	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					705,02	
	3.6	Serviço de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					2.545,86	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					1.000,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					1.800,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					9.645,09	
TOTAL			25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	27.148,54	-2.148,54
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 167.876,91					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$164.502,99					
TOTAL GERAL			335.777,86	0,00	0,00	335.777,86	355.468,88	-19.691,00



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/05/2025 A 31/05/2025

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO			
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III			
NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO	EXERCÍCIO: 2025
CNPJ: 02.561.587/0001-33		TERMO DE COLABORAÇÃO: 117/2023	CRE: TAGUATINGA
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 A 08/02/2028		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/05/2025 A 31/05/2025	
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
02.1.1. Da Administração Pública	335.777,88	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	355.468,88
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	8.623,99	03.1.2 Tributos de IR + IOF	1.274,26
02.1.3. Devoluções ref. Ao Reo 09/02/2023 a 08/02/2024	1.750,00	03.1.3 Despesas bancárias	0,00
02.1.4. Devolução de pagamento a maior	10,00	03.1.4 Pagamento da NF SP atacadista a maior	10,00
TOTAL DAS RECEITAS	346.161,87	TOTAL DAS DESPESAS	356.753,14
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE	7.592,05	EM CONTA CORRENTE	2.757,90
EM CONTA APLICAÇÃO	593.716,59	EM CONTA APLICAÇÃO	587.959,47
SALDO DISPONÍVEL	601.308,64	SALDO DISPONÍVEL	590.717,37
TOTAL DA RECEITA	947.470,51	TOTAL DA DESPESA	947.470,51



TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

JUNHO 2025

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/06/2025 A 30/06/2025

1. DADOS DA PARCERIA				
1.9 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		1.10 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.11 EXERCÍCIO 2025	
1.12 CNPJ OSC 02.561.587/0001-33		1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 117/2023	1.7 CRE TAGUATINGA
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/02/2023 A 08/02/2028		2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/06/2025 A 30/06/2025		
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 06/2025		3.2 DATA DO CRÉDITO 06/06/2025	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO	
		3.3.1 PREVISTO	3.3.2 CREDITADO	3.3.3 DIFERENÇA
		335.777,86	335.777,86	0,00
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		335.777,86	335.777,86	0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 335.777,88 (trezentos e trinta e cinco mil setecentos e setenta e sete reais e oitenta e oito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/06/2025 A 30/06/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	15.351,72	0,00	0,00	15.351,72	13.128,02	2.223,70
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	11.277,66	0,00	0,00	11.277,66	9.618,19	1.659,47
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	55.881,00	0,00	0,00	55.881,00	46.976,54	8.904,46
	1.5	Monitor(a)	48.613,32	0,00	0,00	48.613,32	48.533,81	79,51
	1.6	Secretário(a) Escolar	7.598,73	0,00	0,00	7.598,73	9.785,30	-2.186,57
	1.7	Nutricionista 30 horas	8.256,90	0,00	0,00	8.256,90	7.656,85	600,05
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	4.824,87	0,00	0,00	4.824,87	4.433,41	391,46
	1.10	Cozinheiro(a)	10.965,54	0,00	0,00	10.965,54	9.964,61	1.000,93
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	9.345,72	0,00	0,00	9.345,72	9.236,36	109,36
	1.12	Auxiliar Administrativo	2.830,00	0,00	0,00	2.830,00	2.427,20	402,80
	1.13	Auxiliar Serv/Gerais/zeladoria	3.553,66	0,00	0,00	3.553,66	1.694,77	1.858,89
	1.14	Monitor(a) Volante	1.736,19	0,00	0,00	1.736,19	1.498,54	237,65
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	60.348,68	0,00	0,00	60.348,68	2.979,58	17.369,12
TOTAL			240.583,99	0,00	0,00	40.583,99	207.933,18	32.650,83
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$5.388,71					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			- R\$ 121.239,53					

08.2 - META 2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/06/2025 A 30/06/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	70.193,87	0,00	0,00	70.193,87	37.059,88	-9.293,25
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					970,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					5.186,92	
	2.5	Material de Expediente					0,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					319,90	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					553,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha					1.325,81	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					907,05	
	2.11	Material Didático Pedagógico					0,00	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					4.388,56	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					28.776,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			70.193,87	0,00	0,00	70.193,87	79.487,12	-9.293,25
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 301.935,82					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 306.498,08					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/06/2025 A 30/06/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIR A	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	3.003,10	-4.733,69
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					4.286,78	
	3.4	Pagamento de Luz					3.551,09	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					714,72	
	3.6	Serviço de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					2.538,16	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					1.000,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					1.800,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					9.839,84	
TOTAL			25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	29.733,69	-4.733,69
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$164.502,99					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 150.086,75					
TOTAL GERAL			335.777,86	0,00	0,00	335.777,86	317.153,99	18.623,89



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/06/2025 A 30/06/2025

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO			
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III			
NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO	EXERCÍCIO: 2025
CNPJ: 02.561.587/0001-33		TERMO DE COLABORAÇÃO: 117/2023	CRE: TAGUATINGA
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 A 08/02/2028		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/06/2025 A 30/06/2025	
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
02.1.1. Da Administração Pública	335.777,88	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	317.153,99
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	8.218,44	03.1.2 Tributos de IR + IOF	1.107,90
02.1.3. Devolução 3º parcela conforme OFICIO 34/2024	R\$ 1.750,00	03.1.3 Despesas bancárias	0,0
TOTAL DAS RECEITAS	345.746,32	TOTAL DAS DESPESAS	318.261,89
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE	2.757,90	EM CONTA CORRENTE	29.354,79
EM CONTA APLICAÇÃO	587.959,47	EM CONTA APLICAÇÃO	588.847,01
SALDO DISPONÍVEL	590.717,37	SALDO DISPONÍVEL	618.201,80
TOTAL DA RECEITA	936.463,69	TOTAL DA DESPESA	936.463,695



RELATÓRIO DESCRITIVO

SALDO INICIAL 01/04/2025	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$10.546,87
Aplicação Financeira	R\$581.502,15
1. Saldo Total R\$	R\$592.049,02

RECEITAS	VALORES R\$
GDF Mês 24 - 01/2025	R\$335.777,88
GDF Mês 25 - 02/2025	R\$335.777,88
GDF Mês 26 - 03/2025	R\$335.777,88
Rendimento Bruto de Aplicação	R\$24.864,50
Devolução de pagamentos indevidos no período do REO	1.750,00
Devolução de pagamentos indevidos	1.800,00
Diferença no extrato de conta corrente	0,01
Devolução de pagamentos indevidos no período do REO	1.750,00
Devolução de pagamento a maior	10,00
Devolução de valores não previsto no tc 117/2023	1.750,00
TOTAL	R\$ 1.039.258,15

DESPESAS	VALORES R\$
META 1 - Itens de Despesas	R\$652.667,40
META 2 - Itens de despesas	R\$269.352,27
META 3 - Itens de despesas	R\$87.885,91
Despesas Bancárias	R\$0,00
IOF, IR e outras	R\$3.189,79
Pagamento da NF SP atacadista a maio	R\$10,00
TOTAL	R\$ 1.013.105,37



SALDO ATUAL 30/06/2025	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$29.354,79
Aplicação Financeira	R\$588.847,01
4. Saldo Total R\$ (4 = 1+2-3)	R\$618.201,80

Esclarecemos ter recebido da Administração Pública, o valor de **R\$ 1.007.333,64** (um milhão e sete mil e trezentos e trinta e três reais e sessenta e quatro centavos) referente aos repasses ABRIL, MAIO e JUNHO de 2025. As despesas realizadas no período (soma dos itens de despesas 1, 2 e 3) somam **R\$ 1.009.905,58** (um milhão e nove mil e novecentos e cinco reais e cinquenta e oito centavos).

Informamos que iniciamos em abril com saldo em conta corrente de **R\$ 10.546,87** (dez mil e quinhentos e quarenta e seis reais e oitenta e sete centavos) em conta corrente e **R\$ 581.502,15** (quinhentos e oitenta e um mil e quinhentos e dois reais e quinze centavos). Finalizamos junho com saldo de **R\$ 29.354,79** (vinte e nove mil e trezentos e cinquenta e quatro reais e setenta e nove centavos) em conta corrente e **R\$ 588.847,01** (quinhentos e oitenta e oito mil e oitocentos e quarenta e sete reais e um centavo) em conta aplicação. Houve rendimento de aplicação no valor de **R\$ 24.864,50** (vinte e quatro mil e oitocentos e sessenta e quatro reais e cinquenta centavos).

Sem mais para o momento, certos de sua compreensão.

Brasília, 08 de julho de 2025


ADONAY SANDALO ARAÚJO ALMEIDA
Diretor Presidente
CASA TRANSITORIA DE BRASILIA
*Adonay Sandalo de Araújo Almeida
Presidente*

