

IDENTIFICAÇÃO: RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1.

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: Creche Cantinho da Paz – Unidade I	CNPJ:02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto:	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 3456-0735	Telefone Celular (IEP): 3356-2788
Endereço da execução: QSD 27 casa 24	
Nº do Termo de Colaboração: 117/2023	
Vigência da parceria: 09/02/2024 a 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 01/07/2025 a 30/09/2025	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	

2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA: A Creche Cantinho da Paz- Unidade I oferta de forma gratuita a Educação Infantil, em parceria com a SEEDF, são matriculadas em nossa instituição um total de **38 crianças**, com a idade de 2 anos de idade, a instituição é em prédio próprio, oferecendo uma jornada de tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, de 7h00 às 17h30, de segunda à sexta-feira, para atendimento à demanda de ensino no Distrito Federal, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social).

A Creche Cantinho da Paz tendo como referência o Currículo em Movimento da Educação Infantil da SEEDF, viabiliza aos seus alunos um atendimento que proporciona um desenvolvimento pleno e eficaz, onde o educar e o cuidar são as ferramentas de direcionamento para o fazer pedagógico. As atividades são desenvolvidas com os micros projetos semanais, tendo como referência os macros projetos contidos no PP e as datas comemorativas.

A **Creche Cantinho da Paz** (Unidade I) tem como objetivo promover ações em que a criança venha se desenvolver de maneira prazerosa, através de atividade que impulse a construção do conhecimento respeitando a diversidade humana, oferecendo um ambiente cheio de interações, explorando materiais e ambientes, participando de situações de aprendizagem interessantes, envolvendo-se em atividades desafiadoras que promovam o conhecimento de si e do mundo favorecendo a construção da sua identidade. São desenvolvidas atividades que estimule o imaginário infantil pela criatividade, investigação e a curiosidade, onde o contato com o conhecimento e a cultura é feito de maneira planejada, articulada, organizada e sistematizada, propiciando avanços no desenvolvimento da criança.

2.1. AÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS

Fotos no anexo item

❖ MÊS DE JULHO

TEMA	<i>Eu sou assim e você como é?</i>
PERÍODO	DE 30 Á 04 /07
DESCRIÇÃO	❖ Rotina diária na rodinha: calendário, chamadinha, tempo e “quantos somos”; ❖ Conversa informal sobre o tema da semana; ❖ Abordar o tema: <i>Eu sou assim e você como é?</i> ❖ Roda de conversa: "Eu sou assim e você como é? O que você gosta? Como é seu cabelo, sua cor, seu nome?". ❖ Atividade de registro para o mural: Desenhar autorretrato na folha A4.

- ❖ Brincadeira dirigida – Quem é?
- ❖ Montar um boneco com recortes e colagens;
- ❖ Brincadeira: Dança das partes do corpo / música;
- ❖ Caixa mágica das expressões;
- ❖ Brincadeira caça as fotos; (fotos das crianças);
- ❖ Vídeo sobre diversidade (mundo Bitá – eu sou assim);
- ❖ Brincadeira estátua musical/ Ensaio da festa junina;
- ❖ Momento da Hora Cívica / Apresentação das professoras;
- ❖ Brincadeira com legos grande na sala e explorando a criatividade



❖ MÊS DE JULHO

TEMA	Animais da fazenda, da floresta e do fundo do mar/ numeral 2.
PERÍODO	DE 07 /07 a 10/07/2025.
DESCRIÇÃO	❖ Rotina diária na rodinha: Calendário, chamadinha, tempo e “quantos somos”. ❖ Conversa informal sobre o tema da semana. ❖ Abordagem do tema: Animais da fazenda, da floresta e do fundo do mar/ Numeral 2. ❖ Roda de conversa: Cante a música "O Sítio do Seu Lobato". Em seguida, peça que as crianças imitem um animal do sítio para que os colegas adivinhem. Depois, conversem sobre as características de cada animal: se têm pelo, nadam, andam, voam e qual som produzem. ❖ Atividade de registro para o mural: Exposição das fotos das atividades do 1º semestre. ❖ Brincadeira com bambolês. ❖ Hora da História: sobre a vida na fazenda. ❖ Brincar com os brinquedos de animais de fazenda, como vacas, cavalos, cachorros, etc. ❖ Realizar Atividade de Registro em uma folha A4 sobre as características desses animais trabalhados. ❖ Brincar com massinha de modelar. ❖ Explorando imagens e vídeos de animais marinhos, atividades sensoriais com água. ❖ Trabalhar a movimentação e o ritmo, através de músicas. ❖ Registrar na folha A4 os animais citados no vídeo e as suas características. ❖ Brincadeiras livres no parque. ❖ Entrega dos RDIC'S e atividades do portfólio para os pais, fazendo o fechamento do semestre ❖ Aprendendo o Numeral 2: Folha A4: as crianças irão fazer colagem de bolinhas de papel crepom no número 2, seguindo o pontilhado. ❖ Vídeos educativos sobre o numeral 2. ❖ Início do Recesso Escolar



❖ MÊS DE JULHO

TEMA	Recesso Escolar
PERÍODO	DE 11/07 A 18/07
DESCRIÇÃO	Recesso Escolar.

MÊS DE JULHO

TEMA	RECESSO ESCOLAR
PERÍODO	21/27 A 25/07
DESCRIÇÃO	RECESSO ESCOLAR

❖ MÊS DE JULHO

TEMA	Acolhimento e inserção/ Um amor de família (figura Paterna)
PERÍODO	DE 29/07 A 01/08
DESCRIÇÃO	- Rotina diária na rodinha: Calendário, chamadinha, tempo e “quantos Somos”. - Conversa informal: Sobre o tema da semana, explorando a família e a figura Paterna. - Abordagem do tema: Compartilhar experiências e expectativas do - Recesso escolar com alegria e entusiasmo. Acolhimento e inserção /um Amor de família (figura paterna). - Roda de conversa: Na rodinha, vamos conversar sobre as férias! É um momento para que as crianças compartilhem suas experiências e expectativas com muita alegria e entusiasmo sobre tudo o que fizeram no recesso escolar - Atividade de registro para o mural: Contação da história "A Casa Sonolenta" seguida de desenho livre (A4) sobre o que mais encantou nas férias. - Exploração Musical: Brincadeira livre e organizada com a caixa de instrumentos musicais. - Registro Coletivo: Cartaz com desenho de bichinho de pelúcia ou do seu colega, fortalecendo vínculos. - Hora da História: Contação de histórias sobre amizade com fantoches. "Minha Família em Coração": Colagem de bonecos de papel em - Cartolina em formato de coração, representando a família.

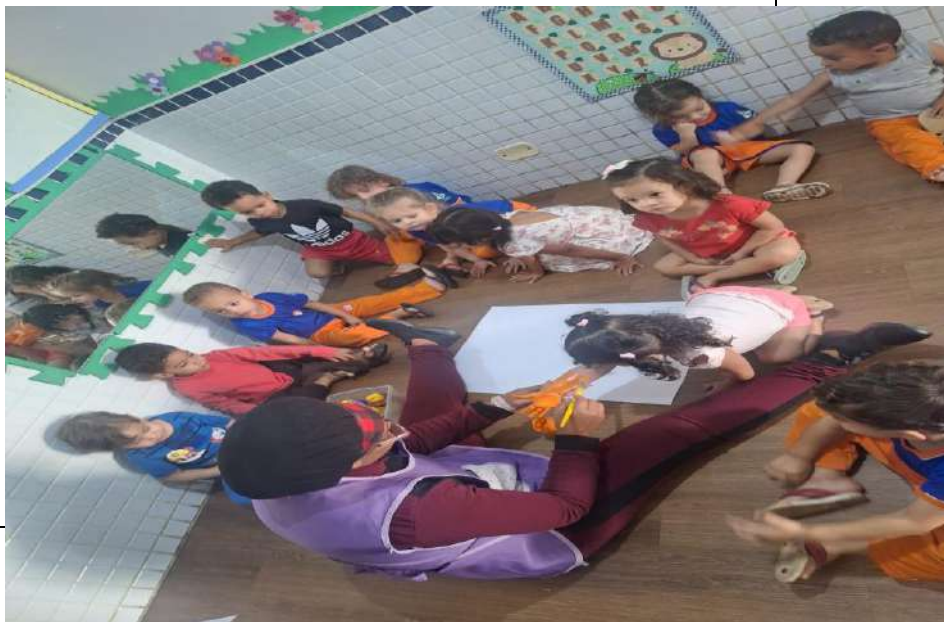
- Brincadeira de Roda: Atividade com a música "Dona Centopeia saiu para passear".
- Cartão Especial: Confecção de um cartão de carinho para o papai ou para quem representa essa figura de amor e cuidado



❖ MÊS DE AGOSTO

TEMA	Semana Distrital do estatuto da criança e do adolescente / numeral 3.
PERÍODO	DE 04 A 08/08
DESCRIÇÃO	❖ Rotina diária na rodinha: Calendário, chamadinha, tempo e "quantos somos". ❖ Conversa informal sobre o tema da semana. ❖ Abordagem do tema: Serão abordados os principais artigos, como o direito à educação, à saúde, à convivência familiar e à proteção contra qualquer forma de violência. ❖ Roda de conversa: A discussão será enriquecida com exemplos práticos e contação de histórias sobre os deveres e direitos das crianças, utilizando fantoches. ❖ Atividade de registro para o mural: Confeção de uma árvore dos direitos e deveres, criando um cartaz coletivo. ❖ Vídeo: Assistir ao filme "Todas as crianças têm direitos e deveres", vídeo infantil disponível no canal do YouTube (link: https://youtube.be/6BBT2176ENC?feature). ❖ Decorar e colorir um bolso feito de papel, no qual estarão escritos alguns direitos, como: saúde, vida, educação, alimentação, entre outros. ❖ Roda de músicas, cantando canções que falam sobre os direitos e deveres das crianças na sala, como a música "Toda Criança Tem", disponível no canal Belinha a Ovelha no link no YouTube https://youtu.be/03bq4kd2P8A?si=9XVYO03szlY1CEn6. ❖ Brincar com o Jogo da Memória dos Direitos e Deveres. ❖ Montar e colar seu próprio jogo da memória em uma folha A4. ❖ Brincadeiras livres no parque. ❖ Dinâmica do Abraço. ❖ Plantar a plantinha viajante. ❖ Desenho livre sobre o direito de brincar. ❖ Brincadeiras com massinha de modelar. ❖ Música com Movimentos: As crianças aprenderão e cantarão músicas que mencionem o número 3. ❖ Colando bolinhas no numeral 3 usando pincel ou cotonete com tinta para preenchê-las e formar o algarismo.

- ❖ Brincadeira da Caixa Musical.
- ❖ Levar para casa a plantinha viajante.



❖ MÊS DE AGOSTO

TEMA	Semana Distrital da Educação Infantil
PERÍODO	DE 11/08 A 15/08
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha: Calendário, chamadinha, verificação do tempo e contagem dos participantes ("quantos somos"). • Conversa sobre o tema da semana. • Abordagem do tema: A Semana Distrital da Educação Infantil será abordada com o objetivo de celebrar a infância e promover momentos de aprendizagem que integrem o lúdico, a afetividade, a natureza e a cultura. • Roda de conversa: Tem o objetivo de incentivar a curiosidade, a criatividade, o respeito e o cuidado com o outro e com o ambiente. Além disso, as rodas de conversa visam valorizar o protagonismo infantil nas descobertas do cotidiano. • Atividade para o mural: Criação de um mural coletivo utilizando elementos da natureza como folhas secas, pedras, pedaços de madeira e areia. • Brincadeira com boliche grande. • Desenho da fruta preferida. • Relaxamento: Atividade com músicas suaves para promover o relaxamento corporal. • Oficina de massinha caseira. • Brincar com massinha de modelar e usar forminhas de bichinhos para criar. • Visita à cabana literária: Leitura, contação de histórias e manuseio de livros. • Desenho livre sobre a história que mais gostou ou sobre a sua própria experiência na Cabana Literária. • Circuito motor. • Dia de alegria: Passeio no espaço externo da creche com jogos e brincadeiras coletivas. • Tarde dançante com a outra turma no espaço externo da creche



❖ MÊS DE AGOSTO

TEMA	Parlendas/ numeral 4.
PERÍODO	DE 18 /08 a 22/08/2025
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha: calendário, chamadinha, tempo e "quantos somos". Conversa informal sobre o tema da semana: Parlendas e numeral 4. • Recitar, junto com as crianças, parlendas como "Um, dois, feijão com arroz", "O peito do pé do Pedro", e fazer a leitura de imagens sobre os personagens do folclore brasileiro. • Atividade de registro para o mural: Confeccionar um cartaz coletivo das parlendas ("O peito do pé do Pedro" e "A aranha arranha a rã, a rã arranha a aranha"). Brincar ao som da música "Corre Cutia". • Confeccionar instrumentos musicais simples com materiais recicláveis, como pandeiros e chocalhos.

- Atividade musical: criar e utilizar os instrumentos para acompanhar a recitação das parlendas, criando um ambiente lúdico e festivo.
- Brincar de “Atirei o Pau no Gato”.
- Expressar e representar visualmente as parlendas por meio de desenhos e ilustrações.
- Pedir que as crianças escolham a parlenda de que mais gostaram e, em seguida, que a desenhem e pintem.
- Caixa de Parlendas (usar a caixa para guardar e sortear as parlendas)
- Brincadeiras do Folclore Brasileiro (PIÃO CASEIRO): Em uma folha de papel, fazer um círculo e pedir para as crianças colorirem com várias cores.
- Brincadeira da dança das cadeiras com músicas folclóricas, como “Atirei o Pau no Gato” e “Ciranda, Cirandinha”.
- Trabalhando o numeral 4.
- Introduzir o numeral 4 por meio da parlenda “A Galinha do Vizinho”. A contagem dos ovos na parlenda auxilia no desenvolvimento do raciocínio lógico- matemático.
- Atividade lúdica com arte e número: Entregar a cada criança uma folha com a imagem do numeral 4. Distribuir pedaços de papel crepom colorido e pedir que façam pequenas bolinhas para preencher o número.
- Brincadeiras com peças coloridas de Lego para montar e desmontar, estimulando a criatividade e a coordenação motora.
- Apresentação das Professoras: "A Cabana Mágica do Folclore", onde será apresentado uma porção mágica da CUCA
- Levar a plantinha viajante para casa



❖ MÊS DE AGOSTO

TEMA	Aquarela das Letras.
PERÍODO	<u>25/08 a 29/08/2025</u>
DESCRIÇÃO	❖ Rotina diária na rodinha: calendário, chamadinha, tempo e "quantos somos". ❖ Conversa informal sobre o tema da semana, "Aquarela das Letras" ❖ Apresentação do Alfabeto: ❖ Apresentação do alfabeto colorido em uma cartilha. ❖ Canto da música "Canção do Alfabeto (A, B, C).

- ❖ Pintura: Pintura livre da primeira letra do nome de cada criança.
- ❖ Caça às Letras: Brincadeira de "Caça às Letras".
- ❖ Identificação Coletiva: Roda de conversa para identificar as letras que as crianças já conhecem, utilizando letras apresentadas em papel pardo.
- ❖ Aquarela Coletiva:
- ❖ Colagem de EVA, papel picado ou recortes de revistas sobre as letras do alfabeto.
- ❖ Dança das Letras.
- ❖ Roda de Conversa: Conversa sobre a letra inicial do nome de cada criança, associando as letras coloridas da cartilha com o alfabeto exposto na sala.
- ❖ Jogos e Movimentos:
- ❖ Jogo da Memória na "Caixa das Vogais": As crianças devem identificar e encaixar as vogais correspondentes.
- ❖ Pintura Livre das Vogais: Atividade de pintura livre das vogais.
- ❖ Música com Gestos e Movimentos: As crianças realizam ações diferentes para cada letra, como bater palmas para a letra A, pular para a letra B e rodopiar para a letra C.
- ❖ Identificação do Nome: Em roda, as crianças identificam a letra inicial de seu nome e a associam às letras coloridas da cartilha com o alfabeto exposto na sala.
- ❖ Vídeo: Contação de história "A magia do alfabeto" <https://youtu.be/1jKDxNNLIUc?si=4V0FqMcg-JD2G1CE>.
- ❖ Preenchimento da Letra Inicial: Com fita crepe, forme a inicial do nome e a criança preenche com materiais como tampinhas.
- ❖ Circuito Motor: Brincadeira de circuito com os traçados de algumas letras do alfabeto para as crianças andarem por cima.
- ❖ Revisão: Roda de conversa e exploração das letras trabalhadas na semana.
- ❖ Momentos Especiais: Hora Cívica: As crianças participarão do momento da Hora Cívica no parque, seguido de uma manhã dançante.
- ❖ Brincadeiras Livres e Dirigidas: Período de brincadeiras livres e dirigidas.

"Planta Viajante: A criança que for escolhida levará a 'plantinha viajante' para casa



❖ MÊS DE SETEMBRO

TEMA	Semana da Pátria / Independência
PERÍODO	<u>01/09 a 05/09/2025.</u>
DESCRIÇÃO	❖ Rotina diária na rodinha: calendário, chamadinha, tempo e "quantos somos". ❖ Conversa sobre o tema da semana: abordar a Semana da Pátria, destacando o hasteamento da bandeira e o significado de suas cores e símbolos. ❖ Para o mural: Cartaz coletivo sobre a bandeira do Brasil ❖ Aprender o Hino Nacional: de forma divertida, ouvindo e cantando com alegria. ❖ Desenho e pintura dos símbolos nacionais ❖ Caça ao tesouro dos símbolos da bandeira

- ❖ Decoração de adereços: como chapéus de soldado ou outros objetos relacionados à data.
- ❖ Música e movimento: conduzir uma curta atividade musical com canções patrióticas, estimulando a expressão corporal.
- ❖ Piquenique literário da Independência –Cultura e Sabores do Brasil.
- ❖ Brincadeiras com peças de montar
- ❖ Hora cívica com a bandeira do Brasil e desfile de símbolos: realizar um desfile com as crianças apresentando os símbolos confeccionados.
- ❖ Experiência sensorial: oferecer materiais com diferentes texturas nas cores da bandeira, permitindo exploração sensorial.
- ❖ Jogo das cores da bandeira: as crianças se movimentam conforme a cor chamada, reconhecendo as cores da bandeira.
- ❖ Planta Viajante: a criança escolhida leva a "plantinha viajante" para casa, promovendo cuidado e responsabilidade.



❖ MÊS DE SETEMBRO

TEMA	Cerrado /Numeral 5
PERÍODO	<u>08/09 a 12/09/2025.</u>
DESCRIÇÃO	• Rotina diária na rodinha: calendário, chamadinha, tempo e quantos somos • Conversa sobre o tema da semana: Conversa na roda sobre o Cerrado. A professora mostra uma foto do Cerrado com árvores, flores e animais e diz: “Crianças, sabiam que o Cerrado é uma floresta do Brasil, cheia de árvores, flores e bichinhos? É a casinha de muitos animais.” • Para o mural: Cartaz coletivo “Nossa Floresta do Cerrado” Brincadeira: Tapete Encantado • Descobridores do Cerrado – preparar uma caixa surpresa • Brincadeira: Telefone Sem Fio • Oficina com a nutricionista Geralda – “Sabores do Cerrado” – apresentação • Das frutas Brincadeira: Estátua Animada • Atividade com cores: Mostrar figuras de flores típicas do Cerrado, como ipê- amarelo e pequi, e perguntar: “Que cor tem essa flor?” • Conhecendo o numeral 5: Cada criança escolhe uma cor de tinta guache e molha o dedo para contornar o número cinco no papel. Brincadeira: Corrida do Saco Mágico • Participação das famílias: Convidar os familiares, no momento da chegada, para visitar e apreciar as atividades desenvolvidas por seus filhos. • Hora cívica com a bandeira do Brasil • Caça aos Animais do Cerrado: Espalhar pelo espaço imagens ou brinquedos de animais do Cerrado (lobo-guará, tatu, seriema, ema etc.). Brincadeira com massinha





TEMA

Dia do Patrono da Educação Paulo Freire

PERÍODO

DE 15 /09 a 19 /09

DESCRIÇÃO

- Rodinha: calendário, chamadinha, tempo e "quantos somos".
- Conversa sobre o tema da semana: Dia do Patrono da Educação – Paulo Freire. As crianças serão reunidas em roda para compartilhar o que mais gostam de fazer na escola, em um espaço de diálogo, escuta ativa e respeito às opiniões. Inspirada em Paulo Freire, a atividade
- Valoriza a criança como sujeito do seu próprio aprendizado.
- Para o mural: Produção do mural coletivo: "O que gostamos "Canto e movimento
- Desenho ou pintura livre
- Jogos ao ar livre
- Recorte e colagem – Expressão da história
- Caixa das descobertas
- Apresentação da primavera
- Brincadeiras com peças de encaixe



TEMA	Estações do Ano
PERÍODO	DE 22 /09 a 26/09/2025
DESCRIÇÃO	➤ Rodinha: calendário, chamadinha, tempo e "quantos somos". ➤ Conversa sobre o tema da semana: Estações do Ano será explorado de forma lúdica, ajudando as crianças a reconhecerem as características de cada estação e relacioná-las com situações do cotidiano, como clima, roupas e brincadeiras. ➤ Para o mural: Atividade de desenho: Cada criança recebe sua folha e desenha uma cena de sua estação preferida ou a estação que será trabalhada naquele dia. ➤ Primavera ➤ Pintura livre: Cada criança pinta sua própria flor em folha A4, escolhendo cores e formas livremente. ➤ Jogo simbólico: Passeio no "jardim" (sala ou pátio com flores de papel). ➤ Contação de história: "A primavera chegou". ➤ Música: Cantar e dançar uma canção sobre as estações. ➤ Brincadeira com fantoches (sol, chuva, vento, flores). ➤ Verão ➤ Colagem em folha A4 ou cartolina: Cena de verão com imagens de revistas (praia, piscina, sol, frutas, roupas leves). ➤ Brincadeira de água: Baldes com água para encher e esvaziar. ➤ Música animada sobre sol e calor. ➤ Banho de mangueira e brincadeiras livres. ➤ Outono ➤ Colagem de folhas no papel pardo: Cena coletiva de outono com folhas. ➤ Dança das folhas: Crianças dançam jogando folhas de papel no ar. ➤ Contação de história: "As folhas do outono". ➤ Inverno ➤ Brincadeira simbólica: "Dia de frio" (usar roupas, cachecóis, cobertores, etc.). ➤ Desenho: Cada criança desenha uma cena de sua estação preferida ou da estação trabalhada no dia. ➤ Momento cívico: Hastear a bandeira e cantar o hino nacional.



TEMA	Trânsito e Meios de transportes
PERÍODO	DE 29 /09 a 03/10/2025
DESCRIÇÃO	❖ Rodinha: calendário, chamada, tempo e "quantos somos". ❖ Conversa sobre o tema da semana: introdução ao trânsito e seus elementos. Apresentar imagens e brinquedos relacionados ao trânsito (carros, semáforos, faixas de pedestres, etc.). Conversar sobre a importância de seguir as regras e respeitar os sinais de trânsito. ❖ Para o mural: cada criança irá colorir ou decorar em folha A4, utilizando diferentes materiais (como papel crepom, tinta, entre outros), o seu carro ou semáforo.

- ❖ Brincar com os carrinhos de brinquedo da sala: estimulando a imaginação, coordenação motora, percepção de cores e formas, e noções de causa e efeito.
- ❖ Atividade lúdica: Jogo do Semáforo 🚦
- ❖ Brincar de volante no pátio: desenvolvendo habilidades motoras e cognitivas, coordenação motora fina, atenção, concentração e imaginação.
- ❖ Brincando de atravessar a faixa de pedestre: reforçando a segurança no trânsito e o uso correto da faixa.
- ❖ Brincadeiras com massinha de modelar nas cores do semáforo: estimulando coordenação motora, percepção de cores e conhecimento sobre regras de trânsito.
- ❖ Desenho ou criação de veículo: as crianças desenhavam seu meio de transporte favorito ou criam um veículo imaginário.
- ❖ Assistir a vídeos sobre trânsito: *Turma da Mônica em: Educação no trânsito não tem idade* – disponível no YouTube Kids.
- ❖ Hora cívica na área externa: com hasteamento da bandeira e canto do hino nacional. Apresentação das professoras sobre o trânsito, com o apoio da música “Atravessar a Rua” da Xuxa, reforçando a segurança no trânsito e a compreensão de regras sociais.
- ❖ Brincadeiras com LEGO em sala: estimulando criatividade, coordenação motora, raciocínio lógico e percepção espacial.





2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Tema do projeto	SACOLA LITERÁRIA.
Justificativa	Este projeto objetiva expressar desejos, pensamentos e sentimentos através da interação com a literatura infantil, a fim de despertar desde os primeiros anos de vida, o estímulo e o gosto pelos livros.
Objetivos	A Literatura Infantil é um instrumento pedagógico ímpar. Ouvir diariamente histórias possibilita fazer comparações, descobertas e compreender o mundo em que estão inseridos. Há diversas maneiras de a criança ler, de conviver com a literatura de modo íntimo, sem que se torne algo enfadonho ou desprazeroso.
Ações desenvolvidas	Cada semana um aluno é escolhido para levar a sacola literária para casa, uma missão que eles recebem com muita alegria. A família é convidada a viajar no mundo das histórias infantis junto com a criança. Após a leitura, o responsável orienta o mesmo a realizar um desenho no caderno na tentativa de ilustrar o que mais gostou da história, estimulando a contar o que entendeu e o que mais gostou. Os pais registram como foi a experiência no caderno, respondendo um pequeno questionário. O aluno cria então a responsabilidade de cuidar da sacola com muito carinho, para que os amiguinhos também possam usá-la depois.
Recursos utilizados	Sacola, caderno, livro literário e giz de cera.

Resultados alcançados nas aprendizagens	Este projeto proporciona a criança um desenvolvimento emocional, social e cognitivo indiscutível.
Avaliação do projeto executado	A avaliação deste projeto se dá quando as crianças ouvem histórias, passam a visualizar de forma mais clara, sentimentos que tem em relação ao mundo.



tema do projeto	ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE.
Justificativa	Comemorar os aniversariantes dos meses de julho, Agosto e Setembro.
Objetivos	Este projeto tem como objetivo proporcionar às crianças de forma igualitária a comemoração do dia do seu aniversário.
Ações desenvolvidas	A equipe pedagógica organiza uma grande festa para as crianças, com danças, brincadeiras e deliciosos complementos. As comemorações acontecem a cada 3 meses.

Recursos utilizados	Mesa, painel, balões, convite e decoração temática.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Este projeto proporciona as nossas crianças um momento de comemoração. Com isso, buscamos fortalecer a interação entre as crianças, favorecendo a compreensão de celebrar o aniversário do colega e aguardar o seu demonstrando o quanto eles são importantes para nós.
Avaliação do projeto executado	Ensinamos as crianças sobre a importância da interação da criança com a sua comunidade, valorizando a cultura e tradições locais.



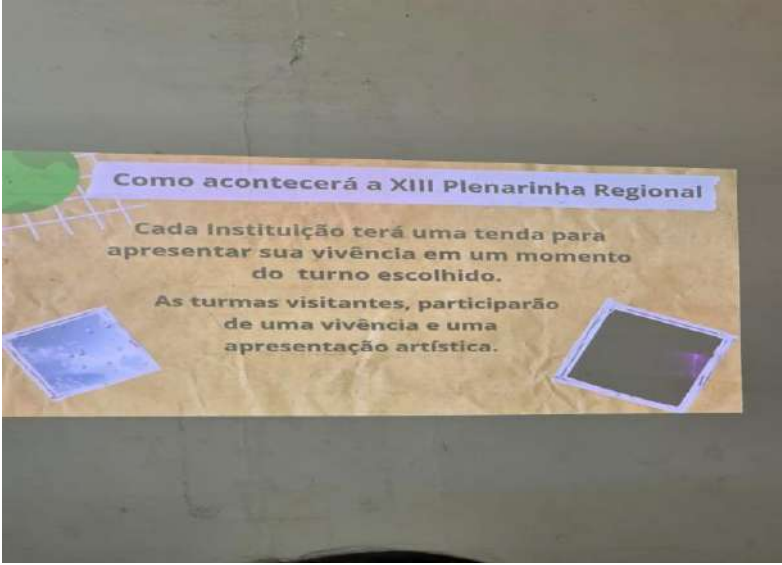
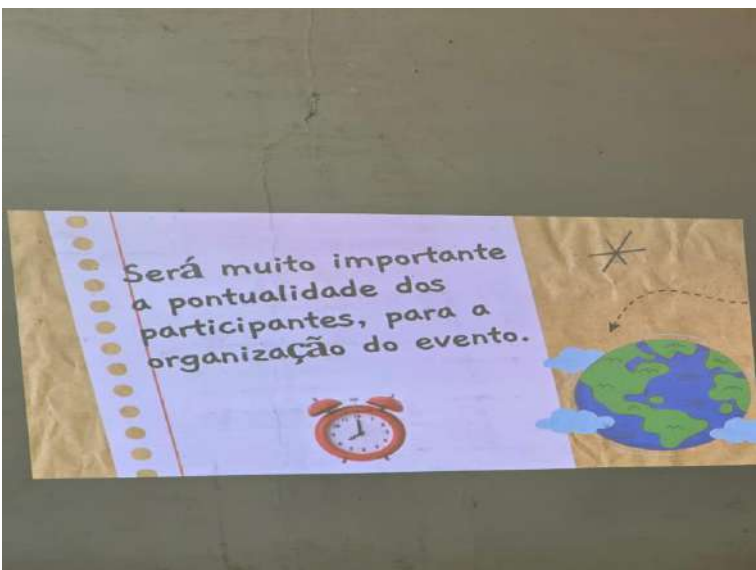
2.3 COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As coordenações Pedagógicas acontecem diariamente na sala da coordenação onde a coordenadora, a diretora e as professoras se encontram sempre no horário das 14:00 até as 15:00, realizando o preenchimento dos diários de Classe, contendo as presenças, faltas e atestados médicos das crianças, o planejamento semanal, as atividades que serão realizadas em sala de aula, adiantamento das atividades semanais, verificação das agendas escolares para retornos de respostas aos pais, atendimento individual com os pais ou responsáveis, preenchimento do diário de bordo para auxiliar a elaboração do relatório descritivo individual da criança.

2.3. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

Fotos no anexo item. -

Tipo	() Formação (X) encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	<u>PLENARINHA 2025.</u> COMO ACONTECERÁ A XIII PLENARINHA REGIONAL
Local	Auditório Regional de Taguatinga
Justificativa	Encontro reforçou como acontecerá a Plenarinha Regional, ajustando os horários e como acontecerão as vivências.
Objetivos	Dialogar sobre o projeto, buscando formas de facilitar o acolhimento de todas as escolas públicas e parceiras.
Ações desenvolvidas	Como será o transportes das crianças nesse dia, como acontecerá o piquenique dos visitantes
Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários até o local). E locomoção particular
Resultados alcançados nas aprendizagens	A Instituição de Educação Infantil e as famílias têm papéis complementares na formação integral da criança, por

	Isso devem estabelecer relações de cooperação e troca de experiências e conhecimentos, tendo sempre em vista compreender mais detalhadamente a criança e pensar em estratégias para potencializar sua aprendizagem e desenvolvimento.
Avaliação	Momento rico em grandes informações que serão utilizadas durante o decorrer do ano letivo.
 	
Tipo	☐ Formação ☐ encontro ☐ Treinamento ☐ Conselho Classe ☒ Evento
Tema	<u>PLENARINHA LOCAL</u>
Local	CRECHE CANTINHO DA PAZ- UNIDADE I
Justificativa	Apreciação das atividades realizadas pelas crianças diante do tema trabalhado no ano de 2025

Objetivos	Oferecer Aos pais a oportunidade de conhecer o trabalho desenvolvido pela unidade escolar e pelas crianças durante o projeto
Ações desenvolvidas	Apreciação da horta suspensa desenvolvida pelas crianças, plantação das sementes, arrecadação das garrafas descartáveis
Recursos Utilizados	Terra, sementes de hortaliças e girassóis, garrafas pet, etc.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Conhecimento na parte do plantio e no cuidado com as plantas
Avaliação	Possibilitar o exercício de cidadão ativo, por meio da escuta sensível.



Tema	PLENARINHA REGIONAL
Local	UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA

Justificativa	Vivência e apreciação das atividades realizadas pelas crianças diante do tema trabalhado no ano de 2025
Objetivos	Oferecer as crianças a oportunidade de vivenciar oficinas pedagógicas para o enriquecimento do conhecimento das crianças.
Ações desenvolvidas	Vivências de oficinas, shows de magia, músicas e danças infantis.
Recursos Utilizados	Terra, sementes de hortaliças e girassóis, garrafas pet, etc.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Conhecimento na parte do plantio e no cuidado com as plantas
Avaliação	Possibilitar o exercício de cidadão ativo, por meio da escuta sensível.



2.4. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

A UNIDADE POSSUI **DUAS (01) CRIANÇAS** COM NECESSIDADES EDUCATIVAS, QUAIS SÃO:

Nome da Criança	S.G.C.F	Idade	02 ANOS
Turma	C.B.P. – Crianças Bem Pequenas IB.		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	O acompanhamento do aprendizado da criança acontece de forma individual, de acordo com a sua necessidade, adotamos como eixos integradores do currículo estes elementos basilares do trabalho educativo com as crianças: Educar e cuidar, Brincar e interagir.		
Tipo de adequação	() Curricular () Pedagógica () Estrutural (X) Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Não se aplicou.		
Forma de instrução familiar	A nossa instituição trás o envolvimento e a participação da família no ambiente escolar que são considerados componentes importantes para o desenvolvimento e segurança da criança, em seu processo de ensino aprendizagem. dominica A escola exerce uma função importantíssima na vida das nossas crianças tendo a função educadora. Por isso se faz necessária a participação da família em reuniões coletivas, atendimentos individuais com os pais, para assuntos no desenvolvimento da criança, apresentações teatrais e musicais, na entrega do Relatórios de desenvolvimento individual da criança (RDIC), e entrega dos portfólios individuais com as atividades desenvolvidas durante o semestre, temos também o projeto literário (sacola literária) onde os pais interagem através de histórias e registros com seus filhos.		
Forma de vivência da família na instituição	Acreditamos que a família é a base principal da criança, fornecendo proteção, amor, conhecimentos e valores, portanto a família apresenta total confiança, conforto e satisfação no trabalho oferecido pela Instituição.		

Forma de vivência da família na instituição	Acreditamos que a família é a base principal da criança, fornecendo proteção, amor, conhecimentos e valores, portanto a família apresenta total confiança, conforto e satisfação no trabalho oferecido pela Instituição.
---	--

Nome da Criança	A.S.S.S	Idade	02 ANOS
Turma	C.B.P. – Crianças Bem Pequenas IB.		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	O acompanhamento do aprendizado da criança acontece de forma individual, de acordo com a sua necessidade, adotamos como eixos integradores do currículo estes elementos basilares do trabalho educativo com as crianças: Educar e cuidar, Brincar e interagir.		
Tipo de adequação	() Curricular () Pedagógica () Estrutural (X) Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Não se aplicou.		
Forma de instrução familiar	A nossa instituição trás o envolvimento e a participação da família no ambiente escolar que são considerados componentes importantes para o desenvolvimento e segurança da criança, em seu processo de ensino aprendizagem dentro da escola exerce uma função importantíssima na vida das nossas crianças tendo a função educadora. Por isso se faz necessária a participação da família em reuniões coletivas, atendimentos individuais com os pais, para assuntos no desenvolvimento da criança, apresentações teatrais e musicais, na entrega do Relatórios de desenvolvimento individual da criança (RDIC), e entrega dos portfólios individuais com as atividades desenvolvidas durante o semestre, temos também o projeto literário (sacola literária) onde os pais interagem através de histórias e registros com seus filhos.		
Forma de vivência da família na instituição	Acreditamos que a família é a base principal da criança, fornecendo proteção, amor, conhecimentos e valores, portanto a família apresenta total confiança, conforto e satisfação no trabalho oferecido pela Instituição.		

2.5. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Desenvolvimento de projeto de educação alimentar e nutricional para a comunidade escolar, inclusive promovendo conscientização social, ecológica e ambiental.
Descrição Diretrizes Pedagógica e Operacional / Tema do Projeto	O projeto Sabores do Cerrado , é uma iniciativa que cumpre as diretrizes pedagógicas e operacionais, no que diz respeito às atribuições do nutricionista da unidade parceira, que é promover a educação alimentar e nutricional. Nessa fase, tudo é novo para a criança que ainda está em pleno desenvolvimento motor e cognitivo e portanto, de muitas descobertas. O projeto em questão, propõe colocar a criança em contato com alimentos do cerrado, que não fazem parte de sua rotina alimentar e também com o conhecimento sobre a região onde vive.
Justificativa	Normalmente, os frutos do cerrado, não fazem parte da rotina alimentar da maioria das famílias, mesmo morando na região. Acreditamos ser importante esse contato, pois, além de enriquecer os hábitos alimentares, aumentamos o leque de conhecimentos sobre a variedade dos alimentos do cerrado e suas riquezas, além de fortalecer a cultura da região.
Objetivos	Apresentar as novidades e riquezas do cerrado, que a maioria não conhece e não consome em casa, para se familiarizarem e saberem que existem uma variedade muito maior do que as frutas convencionais, terem contato com cheiros, cores e texturas diferentes e comecem a ter noção da riqueza desse bioma.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	As crianças foram dispostas em círculo no chão, a seguir foram apresentadas ao pequi e o caju, através de imagens e dos próprios frutos em natura. Sentiram o cheiro, textura e cor de cada um. Depois foi preparado um suco de caju da própria fruta, onde eles mesmos colocaram os pedaços no liquidificador e depois beberam! O suco foi servido no lanche da manhã! Também foi apresentada e oferecida, a castanha do caju assada e todos aceitaram e apreciaram bastante.
Recursos Utilizados	Imagens do pequi e do caju e suas respectivas árvores, em tamanho bem visível e plastificados. Utilizamos também, as frutas em natura, além da castanha do caju. E recurso audiovisual, com vídeo infantil educativo sobre o caju.

Resultados alcançados nas aprendizagens	Observamos a surpresa e a curiosidade das crianças, em ver os frutos “estranhos”, que nunca haviam consumido, desejando ver, pegar, comer e cheirar os frutos.
Avaliação do projeto executado	A interação lúdica e educativa do projeto mostrou-se eficaz, demonstrando que a abordagem adotada atingiu seus objetivos de promover a educação nutricional e cultural infantil. Houve bastante interação e curiosidade em conhecer os frutos. Acreditamos que a maioria agora, está capaz de identificar e reconhecer os frutos apresentados, em outras situações e lugares.

2.6. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	CAFÉ DA MANHÃ- DIA DOS PAIS
Data / Hora	08 DE AGOSTO DE 2025 AS 07: 00 HORAS
Descrição da Interação	Momento de interação entre as crianças seus pais, com um delicioso café da manhã oferecidos as nossas famílias, além de um espaço personalizado para fotos
Recursos Utilizados	Balões, caixa de som, TNT, entre outros
Atendimento	Turma: C.B.P. I A e IB
Participação das vivências das crianças	O envolvimento a participação e a parceria da família no ambiente escolar são considerados componentes importantes para o desenvolvimento da nossa instituição de ensino e para o desenvolvimento e segurança das nossas crianças em seu processo de ensino aprendizagem dentro do ambiente escolar.

Tipo de Interação	PLENARINHA LOCAL-
-------------------	-------------------

Data / Hora	15 DE AGOSTO DE 2025 AS 16:30 HORAS
Descrição da Interação	Momento de interação entre as crianças seus pais, para a apreciação das atividades realizadas diante do tema da Plenarinha.
Recursos Utilizados	Balões, caixa de som, TNT, cartolina entre outros
Atendimento	Turma: C.B.P. I A e IB
Participação das vivências das crianças	O envolvimento a participação e a parceria da família no ambiente escolar são considerados componentes importantes para o desenvolvimento da nossa instituição de ensino e para o desenvolvimento e segurança das nossas crianças em seu processo de ensino aprendizagem dentro do ambiente escolar.

Tipo de Interação	VISITAÇÃO DAS FAMÍLIAS –APRECIAÇÃO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DENTRO DO SEMESTRE.
Data / Hora	12 DE SETEMBRO DE 2025 AS 07:00 HORAS
Descrição da Interação	Momento de visitação e interação entre as crianças seus pais, para a apreciação das atividades no semestre.
Recursos Utilizados	Balões, caixa de som, atividades
Atendimento	Turma: C.B.P. I A e IB
Participação das vivências das crianças	O envolvimento a participação e a parceria da família no ambiente escolar são considerados componentes importantes para o desenvolvimento da nossa instituição de ensino e para o desenvolvimento e segurança das nossas crianças em seu processo de ensino aprendizagem dentro do ambiente escolar.

Tipo de Interação	FESTA DA PRIMAVERA
Data / Hora	19 DE SETEMBRO DE 2025 AS 15:00 HORAS
Descrição da Interação	Momento de interação entre as crianças seus pais, para a apreciação de apresentações realizadas pelas crianças com o tema da primavera
Recursos Utilizados	Balões, caixa de som, TNT, cartolina entre outros
Atendimento	Turma: C.B.P. I A e IB
Participação das vivências das crianças	O envolvimento a participação e a parceria da família no ambiente escolar são considerados componentes importantes para o desenvolvimento da nossa instituição de ensino e para o desenvolvimento e segurança das nossas crianças em seu processo de ensino aprendizagem dentro do ambiente escolar.

2.7. PARCERIAS

Não há parceiras.

2.8. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

2.8.1. RECURSOS HUMANOS

QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	15		
ATESTADOS MÉDICOS			
Nome do Funcionário	Data Inicial	Data Final	CID
• Simone Teodoro Abadia	25/08	25/08	10
• Lindaci Moreira da Silva	24/09	22/12	10 F32
• Madeliny Exinoide Rodrigues	11/08	13/08	R05
• Nivia de Jesus Pereira	23/09	23/09	Z01.0

DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO		
Nome do Funcionário	Data	MOTIVO
- Valdeina Perreira Aguiar - Francilene Calisto da Silva	15/09/2025 21/09/2025	Desligamento Nova Contratação
- Lilian Habibi de Andrade - Nivia de Jesus Pereira	25/04/2024 05/09/2025	Desligamento Nova Contratação
Madeliny Exinoide Rodrigues	19/09/2025	Desligamento

2.8.2. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Pedagógico e didático	Papeis diversos, lápis de cor, giz de cera, EVA, massa de modelar, cola branca, Papel Pardo, Cartolinas dupla face, canetas para Retro Projetor, fitas Craft, tintas guaches diversas cores.	Conforme demanda
Limpeza	Sabão em barra, sabão em pó, água sanitária, papel toalha, papel higiênico, Palha de Aço, bucha para louças, detergente, Amaciante, etc.	Conforme demanda
Higiene	Shampoo, condicionador, creme de pele, sabonete líquido, escova de dente, fralda, touca descartável, perfume e etc.	Conforme demanda
Alimentos	Alimentos perecíveis e não perecíveis.	Conforme demanda

2.8.3. SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA
Não Houve	-	-
Não Houve	-	-

3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

Conforme ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

4. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA C.B.P. – I A) 3º TRIMESTRE JUL/AGO/SET 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS Julho.	F.J Julho.	FALTAS Agosto.	FJ Agosto	FALTAS Setembro.	FJ Setembro
01	ÁGATHA VITÓRIA RODRIGUES ARAÚJO	26/05/2022	07/02/2025		04	00	2	4	3	00
02	ALITA MONTEIRO ALVES	18/09/2022	29/07/2025		03	00	08	00	04	00
03	BELLA SOUSA DE MELO OLIVEIRA	25/04/2022	06/02/2025	16/09/2025	02	01	06	05	06	05
04	ELOARH NERI PEREIRA	13/02/2023	06/02/2025	19/08/2025	03	02	04	08	-----	-----
05	GABRIEL MARTINS DOS SANTOS	07/10/2022	07/02/2025		05	00	01	00	01	00

06	GAEL MATOS GONÇALVES	16/12/2022	04/02/2025		00	00	01	00	01	00
07	HEITOR DIAS MACHADO	29/12/2022	06/02/2025		00	00	05	00	03	00
08	JOSÉ WILLIAM SAMPAIO RODRIGUES	07/11/2022	06/02/2025		01	00	03	00	02	00
09	LAURA MARTINS SANTOS GODOI	23/11/2022	06/02/2022		00	00	09	00	08	00
10	LAURA SANTANA DA SILVA SANTOS	17/12/2022	07/02/2025		01	00	00	00	03	00
11	MANUELA PEREIRA GONTIJO	25/07/2022	05/05/2025		00	00	01	00	00	00
12	MARIA VALENTINA BRAZ RODRIGUES DA SILVA	28/06/2022	06/02/2025		02	02	00	00	04	00
13	MOISÉS PEREIRA DOS SANTOS	12/12/2022	06/02/2025		01	00	03	00	02	00
14	RENAN JOSÉ BRANDÃO LOPES	02/08/2025	06/02/2025		00	00	00	00	00	00
15	HENRY RAMALHO DE OLIVEIRA SOUZA	10/08/2022	11/02/2025		00	00	01	00	01	00
16	CHLOE ALICE LOPES DE OLIVEIRA	24/07/2022	13/02/2025	10/07/2025	00	00	-----	-----	-----	-----
17	ÁDLER CRISTINO RODRIGUES LINO	22/03/2023	21/02/2025		01	00	04	00	13	00
18	MARIA ALICE PASCOAL DORNELLES CARNEIRO	17/09/2022	21/02/2025		08	02	11	01	14	00
19	ALICE DOS SANTOS MEIRA	08/08/2022	24/02/2025		01	00	04	00	00	00
20	HELENA DOS SANTOS	15/03/2023	24/02/2025		02	00	03	00	00	00

21	MAITÊ FRANÇA DE OLIVEIRA	15/09/2022	26/02/2025		02	00	04	00	01	00
22	ISAAC BASILIO DA SILVA REIS	08/10/2022	24/04/2025		03	00	03	00	00	00
23	BENJAMIN DE OLIVEIRA DA SILVA REIS	01/12/2022	26/08/2025		-----	-----	01	00	07	00
24	JAIME GAEL BEZERRA DE SOUZA	14/06/2022	28/08/2025		-----	-----	02	00	17	00
25	VALENTINA COSTA BARCELOS	07/04/2022	23/09/2025		-----	-----	-----	-----	02	00
26	JÚLIA MACEDO VIEIRA	07/06/2022	23/09/2025	-----	-----	-----	-----	03	00	
OBS: Conforme plano de trabalho: 22 Vagas				Sem vagas ociosas Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA – C.B.P. – I B) 3º TRIMESTRE (JUL/AGO/SET 2025)										
Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS JULHO	FALTA J JULHO.	FALTAS AGOSTO.	FALTA J AGOSTO	FALTAS SETEMBRO.	FALTA J SETEMBRO
01	ALICE SANTANA DA SILVA	17/12/2022	07/02/2025		00	04	02	00	02	02
02	ALYSSON MARCOS FERREIRA DOS SANTOS	24/06/2022	06/02/2025		02	09	03	00	01	03
03	CALEBE RODRIGUES ANDRADE	19/02/2022	07/02/2025		04	00	01	00	01	00
04	HEITOR MOURA BARBOSA	09/07/2022	06/02/2025	29/07/2025	31	04	01	-----	-----	-----

05	HELLENA CARVALHO ALVES	16/10/2022	07/02/2025		05	07	01	00	04	00
06	JOÃO GABRIEL BRAZ RODRIGUES DA SILVA	28/06/2022	06/02/2025		00	04	01	00	01	00
07	LAURA HOPE SANTOS ROQUE	26/03/2023	06/02/2025		17	04	08	00	08	00
08	LORENZO HENRIQUE NOGUEIRA DE SOUZA	02/08/2022	03/02/2025		15	04	04	06	07	00
09	MURILO MORAES SILVA	13/05/2025	05/02/2025		04	00	07	01	03	00
10	MYLLENA MAITÊ DE SOUSA ALVES	06/02/2023	09/02/2023		04	00	07	01	02	00
11	ÁGHATA SILVA CARMARGO TOSCANO	28/02/2023	13/02/2025		01	01	00	01	00	03
12	SAMUEL GONÇALVES DO CARMO FILHO	23/09/2025	13/02/2025		10	05	01	06	03	15
13	YASMIN VITÓRIA DOS SANTOS	19/04/2022	13/02/2025		22	05	10	00	10	00
14	LAURA RANGEL ROSSI DO CARMO	07/09/2022	14/02/2025		07	01	02	00	01	00
15	GABRIEL HENRIQUE PEREIRA DE SOUZA	15/12/2022	25/02/2025		02	00	00	02	00	00
16	HENRY LOPES TRINDADE	14/07/2022	06/05/2025		13	00	07	00	04	00
17	SOPHIA MARIÊ MARTINS DE SOUSA	16/06/2022	06/08/2025		-----	-----	01	00	11	00
OBS: Conforme plano de trabalho: 16 Vagas				Informar vagas ociosas: 0 Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0						

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas nos meses de **julho, Agosto e Setembro** alcançaram os objetivos propostos, dialogaram com o direcionamento do currículo em movimento e com a visão da instituição. Os resultados alcançados abrangem um trabalho educativo que evidenciam as manifestações artísticas, culturais e científicas como suporte de desenvolvimento infantil.

5.1 ANEXOS

➤ Registro da Reunião de pais para a entrega do RDIC'S e atividade do Portfólio. 09/07/2025.



• Registro das Atividades

➤ **Plantação da Nossa Horta Sustentável**



➤ Café da manhã em homenagem ao Dia dos Pais.



- SEMANA DISTRITAL- ATIVIDADE LÚDICA NA QUADRA DE ESPORTES DA COMUNIDADE-15/08/2025.




ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA


Rita de Cássia C. Ribeiro
Diretora Pedagógica
Registro nº 187
Faculdade Albert Einstein



 QSD 27 - CASA 24 - Taguatinga Sul
 Telefone: 3456-0735

 CNPJ: 02.561.587/0001-33
@ crehecantinhodapazii@gmail.com



INSTAGRAM

1. IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: CASA TRANSITORIA DE BRASILIA	CNPJ: CNPJ:02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto: CEI. Cantinho da Paz Unidade -II	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 3011-2888	Telefone Celular (IEP): 985405096
Endereço da execução: QS 06 Conj: 430 A LOTE 01 AREAL- ARNIQUEIRA	
Nº do Termo de Colaboração: 117/2023	
Vigência da parceria: :09/02/23 a 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 01/07/ 2025 a 30/09/2025	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	

2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA:

2.1. AÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS

O Centro de Educação Infantil Cantinho da Paz Unidade II, localizado em prédio próprio, tem como objetivo oferecer, gratuitamente, a Educação Infantil em parceria com a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). De acordo com o plano de trabalho estabelecido, são atendidas 153 crianças, com idades entre 1 e 2 anos, em jornada de tempo integral, das 7h00 às 17h30, de segunda a sexta-feira.

Todo o trabalho pedagógico segue as diretrizes e os documentos norteadores da SEEDF, como o *Currículo Nacional em Movimento*, os *Indicadores de Qualidade da Educação Infantil* e as *Diretrizes Pedagógicas e Operacionais* para as instituições educacionais parceiras que ofertam a Educação Infantil. As aprendizagens são promovidas por meio das interações entre adultos e criança e entre as próprias crianças, respeitando suas experiências, necessidades e singularidades, de modo que o processo de aprendizagem aconteça de maneira prazerosa e significativa.

O planejamento do Plano de Ação é realizado no início de cada ano letivo e visa ao desenvolvimento integral das crianças, considerando aspectos físicos, psicológicos, linguísticos e intelectuais.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE JULHO DE 2025

TEMA	AMIGO BICHO TRABALHANDO OS ANIMAIS TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS/ FESTA JUNINA
PERÍODO	De 01/07 a 05/07/2025

DESCRIÇÃO

Vivências desenvolvidas no período matutino:

Introdução ao tema da semana: “Amigo Bicho” Rodinha de conversa: Apresentação do tema e diálogo com as crianças sobre os animais e suas características (pelas penas, escamas etc.). Atividade sensorial: “Sentindo os bichos” exploração de texturas e sons relacionados aos animais. Atividade de registro: Pintura com tinta guache carimba com as mãozinhas e colagem em folha A4, apresentação lúdica, utilizando fantoches para apresentar os animais da fazenda, contação da história do Chapeuzinho Vermelho, diálogo sobre os animais que vivem na floresta por meio de figuras, circuito com obstáculos e imitação dos movimentos dos animais. Identificar por meio de brincadeiras, explorar em uma bacia alguns brinquedos de animais marinhos. Ensaio para festa junina das crianças bem pequenas I e festa junina na Unidade -IV, desenvolvendo o Projeto Transição.

Vivências desenvolvidas no período Vespertino:

Brincadeira lúdica, “Criando nossos bichos ” De quem é essa cor? musicalização "Os sons da Fazenda". Música " Seu Lobato ".

Jogo da memória dos animais. Brincadeira com bolhas de sabão. Brincadeiras com blocos de montar.



TEMA	RECESSO ESCOLAR/ PLENARINHA
PERÍODO	De: 07/07/2025 a 10/07/2025
DESCRIÇÃO	Vivências desenvolvidas no período matutino: Na Roda com músicas, (acolhida com música e movimento). Desenho livre com diversos materiais (giz de cera, tinta, cola colorida entre outros), sobre o que quero fazer no meu recesso. Leitura com ilustração: "As férias da bicharada" coleção girassol encantado. Contação de história interativa com gestos, sons e movimentos, colagem livre com

revistas, papéis coloridos e imagens com figuras de praia, campo, cidade, parque e outros lugares que podemos ir às férias. Brincadeira de faz-de-conta: "Viagem de Férias", brincadeira com cadeiras representando um ônibus onde crianças escolhem para onde querem viajar. Simulação de passeio com músicas.

Vivências desenvolvidas no período vespertino:

Roda de música, ex.: Fui ao mercado, se você está contente, pintinho amarelinho fazendo gestos e movimentos que a música pede.

Brincadeiras livres em sala com blocos de montar, carrinhos, bonecas, panelinhas entre outros. Projeto Plenarinha, preparando sementes para o plantio. Processo de preparação de sementes (retirada da semente dos legumes, lavagem e secagem) para realizar o plantio futuramente. Brincadeira dirigida com bolas e balões. Brincadeira dirigida com blocos de montar.

Reunião de pais e mestres com entrega de portfólio e leitura do relatório individual do aluno
Início do recesso escolar (11/07/2025 a 28/07/2025) para docentes e discentes.





TEMA	ACOLHIMENTO ESPECIAL DE VOLTA ÀS AULAS:
PERÍODO	De 29/07 a 31/07/205
DESCRIÇÃO	Vivências desenvolvidas no período matutino: Contação de histórias: "O coelho que sentia saudades". Mural interativo de "Volta às Aulas". Reconhecendo os espaços da escola com um passeio guiado pelos principais ambientes: sala de aula, refeitório, banheiro, parque e bosque. Chamada cantada com a música "Foguete vai subindo", entre outras. Uso de fotos para representar cada momento do dia. Brincadeira de ache um bichinho de brinquedo para ser encontrado na sala. Estímulo à atenção e percepção espacial. Momento relaxante com música suave para acalmar. Automassagem nas mãos com creme hidratante. Promovendo bem-estar e cuidado com o corpo.

Vivências desenvolvidas no período vespertino:

Brincadeiras dirigidas: bolinha vai e vem:

Brincadeiras das cores: A professora mostrará uma cor com folhas coloridas e as crianças serão estimuladas a encontrar na sala um objeto com a mesma cor. Brincando com as emoções: No espelho vamos fazer algumas expressões (feliz, triste, raiva, choro entre outras). Surpresa sensorial: Será preparada uma caixa contendo diferentes materiais para criança explorar.



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O MÊS DE AGOSTO DE 2025

TEMA	SEMANA DISTRITAL DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE/ FIGURA PATERNA
PERÍODO	04/08 a 08/08/2025
DESCRIÇÃO	Vivências desenvolvidas no período matutino: “Semana Distrital do Estatuto da Criança e do Adolescente”, na roda de conversa falar que toda criança tem o “DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR” com atividade utilizando papel criativo papel A4 e cola e outros, explorar o direito: “TODA CRIANÇA TEM O DIREITO À EDUCAÇÃO E EXPRESSÃO ARTÍSTICA”, atividade de carimbo com as mãos utilizando tinta guache e papel A4. Atividade de registro, as crianças irão decorar um coração, utilizando papel e E.V.A picado, cola colorida, glitter, entre outros materiais. Explorando o direito: “TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL”, piquenique na área verde da escola, proporcionando um momento de lazer, interação e descobertas. Homenagem aos pais com café da manhã. Vivências desenvolvidas no período vespertina: Hora da historinha: “Meu pai é assim” de Natália, momento musical: Explorando músicas sobre a figura paterna. Finalização da atividade iniciada pela manhã. Conversa em rodinha sobre os deveres das crianças, como: Respeitar o próximo, cumprir com as obrigações escolares, cuidar do ambiente escolar e dos materiais. Exploração do direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, com brincadeiras na área verde com balão. Durante toda a semana as crianças conheceram de forma lúdica o Estatuto da Criança e do Adolescente.



TEMA	PATRIMÔNIO CULTURAL/DIA DO ESTUDANTE.
PERÍODO	De 11/08 a 15/08/2025
DESCRIÇÃO	Vivências desenvolvidas no período Matutino: Introdução ao tema Patrimônio Cultural: lugares, festas, músicas, comidas.

Atividade de registro com música como: Dona Aranha, Se eu fosse um peixinho, O sapo não lava o pé, Borboletinha, Caranguejo não é peixe. Desenho e colagem ou carimbo com tintas. Introdução da vogal I. Apresentação do formato da letra. Identificação de palavras e objetos que começam com a vogal I. Atividade coletiva: colagem de imagens em um cartaz com nomes que se iniciam com "I". Resgate cultural de brincadeiras tradicionais da infância (sem tecnologia) com brincadeiras no pátio como: Corre cutia, Passa anel, pula corda, amarelinha, entre outras. Baile em comemoração ao Dia do Estudante (música, dança e confraternização). Exposição sobre Patrimônio Cultural com atividades e trabalhos produzidos durante a semana e imagens impressas de alguns patrimônios. Passeio "conhecendo nossos pontos turísticos".

Vivências desenvolvidas no período Vespertino:

Contação da história "Abelhinha Fifi passeia por Brasília".

Música sobre as vogais (Patati Patatá).

Confecção da coroa do Dia do Estudante (recorte, colagem e decoração).

Pintura de desenho temático sobre o Dia do Estudante.

Brincadeiras com Legos para construir monumentos.





TEMA	FOLCLORE BRASILEIRO
PERÍODO	18/08 a 22 /08/2025.
DESCRIÇÃO	Vivências desenvolvidas no período matutino: Conversa sobre o Folclore brasileiro através de imagens, vivencias utilizando tinta guache, papel criativo, lã, saco de papel, EVA, palito de picolé, papel A4, cola, entre outros. Exploração de parlendas e músicas infantis ouvir e recitar parlendas, adivinhas, canções, poemas e trava-línguas. Atividade lúdica: Pulando no pé do Curupira/As crianças irão pular nas pegadas seguindo a direção indicada. Contação da lenda da mandioca. Descrição: Após escutar a história vamos ter um momento de degustação de um delicioso bolo de mandioca. Atividade realizada juntamente com o nutricionista.

Hora Cívica e momento musical com as professoras trabalhando a musiquinha "A dança do folclore", após assistir à apresentação as crianças reproduziram os gestos e os movimentos que as professoras reproduziram na música.

Vivências desenvolvidas no período Vespertino:

Caça ao gorro do Saci/Brincadeira de busca do gorro do Saci.

Vivencia: plantar em copos descartáveis sementinhas de girassol e alpistes. Material para plenarinha local.

Vivencia de construção de material para Plenarinha local (colagens com sementes)



TEMA	SEMANA DISTRITAL COM O TEMA: SEMANA DO BRINCAR
PERÍODO	De 25/08 a 29/08/2025
DESCRIÇÃO	Vivências desenvolvidas no período Matutino: Abertura da Semana do Brincar. Festa do Pijama com músicas divertidas e animadas. Brincadeiras na areia (parte externa da creche). Vivência com as nutricionistas: Arco-Íris das Flores. Contação da história: "Cinco Patinhos" com recursos pedagógicos. Banho de ducha/piscina brincadeira com água. Festival de sorvete natural. Oficina de pipa de mão, orientada pelas professoras. Brincadeiras nos cantinhos divertidos: Sala com recursos lego Bolinhas de sabão Música, dança, desenho livre e pintura Vivências desenvolvidas no período Vespertino: Brincadeira com o paninho mágico. Resgate de brincadeiras antigas: Pula-corda, Bambolê, Corrida do ovo e outras brincadeiras tradicionais, música "Cinco Macaquinhos" com recursos pedagógicos. Encerramento: Exposição da plenária local, "A ciência da natureza no mundo dos porquês" com a presença da comunidade escolar e o Conselho Tutelar.



SEMANA DO BRINCAR



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O MÊS SETEMBRO DE 2025

Tema	MEU BRASIL VERDE E AMARELO: SEMANA DA PÁTRIA
Período	De 01/09 a 05/09/2025
Descrição	Vivências desenvolvidas no período Matutino: Conversa sobre a Independência do Brasil com imagens. História na lata. Confecção da bandeira com tinta e carimbo da mãozinha. Atividade coletiva: montagem do quebra cabeça da bandeira do Brasil. Exploração do significado das cores e Introdução do numeral 03 com apresentação do numero e sua quantidade Introdução da letra O com cartaz ,exploração de objetos que iniciam com a vogal , trabalho o som e grafia da letra. Hora Cívica com Hino Nacional e desfile simbólico (cada criança com uma cor da bandeira). Vivências desenvolvidas no período Vespertino: Caça aos objetos verde e amarelo. Montagem do quebra-cabeça da bandeira. Brincadeira de movimentos (pular, saltar, rastejar etc.). Hora da história “O Grito da Independência” com recursos visuais. Roda de conversa: o que aprendemos na semana, observando as falas das crianças.



Tema	SEMANA DO CERRADO
Período	De 08/09 a 12/09/2025
Descrição	Vivências desenvolvidas no período Matutino:

Apresentação do tema: Descobrindo o Cerrado. Roda de conversa mediada, utilizando imagens de paisagens, animais e plantas típicas do bioma. Confecção de um animal do Cerrado com materiais diversos (colagens, recortes, pinturas, etc.).

Vivência sobre os animais do Cerrado.

Observação e diálogo a partir de um painel ilustrado.

Animais trabalhados: Lobo-guará, Tamanduá-bandeira, Arara, Tatu, entre outros.

Sons do Cerrado com cantos de pássaros, sons do vento, ruídos de animais típicos do bioma.

Roda de conversa com o nutricionista com apresentação e degustação de frutas típicas do Cerrado: caju, jatobá, jaca, entre outras.

Hora Cívica com Hino Nacional, vivência coletiva para fortalecimento de valores: respeito, cidadania e pertencimento.

Caixa Sensorial, exploração sensorial com areia, pedrinhas, folhas secas e galhos pequenos.

Vivências desenvolvidas no período Vespertino:

História "A princesa do Cerrado" autora Alenilda Carvalho.

Jogo de imitação, iremos reproduzir sons e movimentos dos animais do Cerrado.

Construção de chocalhos com potinhos e folhas secas.

Ensaio para apresentação da primavera com músicas e coreografia.





Temas	SEMANA DA PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS (LEI DISTRITAL Nº1433/1997) DIA 19/09 - PATRONO DA EDUCAÇÃO - PAULO FREIRE (LEI FEDERAL Nº12.612/2011) PRIMAVERA DAS CORES
Período	De 15/09 a 19/09/2025
Descrição	Vivências desenvolvidas no período Matutino: Primavera das Cores. Roda de conversa com imagens de flores, borboletas, passarinhos e árvores floridas. Reflexão: O que acontece na primavera? O que aparece nessa estação? Vivencia para expor no mural com carimbos, balão, bucha, rolo de papel higiênico, entre outros), criando uma pintura colorida remetendo à estação. Produção artística sobre a primavera com materiais diversificados

Exploração Sensorial com apresentação de uma mesa com flores naturais, folhas, gravetos e potes com aromas suaves (camomila e lavanda) onde as crianças exploraram livremente os materiais, tocando, cheirando e observando.

Prevenção ao uso de drogas e Hábitos Saudáveis

Conversa sobre o que faz bem para o corpo (higiene, alimentação e descanso).

Apresentação de figuras com exemplos do que faz bem (alimentação saudável, esporte, sono, brincadeiras ao ar livre) e do que faz mal (salgadinhos, doces e bebidas). Enfoque em valores, hábitos de cuidado pessoal e vínculos positivos.

Atividade ao Ar Livre com exploração de flores, folhas, árvores com frutos e insetos. Observação das cores, tamanhos, formas e texturas.

Dia do Patrono da Educação Infantil (Paulo Freire) com a apresentação de uma foto de Paulo Freire.

Breve explicação sobre quem ele foi e sua importância para a educação.

Atividade lúdica com blocos de montar.

Vivências desenvolvidas no período Vespertino:

Contação de história livro: "Melzinha a Abelhinha" autora: Alessandra Medeiros, ilustração: Michela Curtis. Após brincadeira de imitação, vamos imitar o voo da abelhinha, ensaios para festa da primavera.

Música e movimento com músicas relacionadas a natureza e a primavera como: Borboletinha, passeando no jardim entre outras.

História com fantoches (o que deixa feliz e forte e o que deixa triste e fraco).

Ensaio coletivo para festa da primavera.

Apresentação para os pais e responsáveis (Festa da Primavera).





Tema	DIA DA ÁRVORE/DIA NACIONAL DE LUTA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (21/09 – LEI FEDERAL Nº 11.133/2005) E ESTAÇÕES DO ANO
Período	De 22/09 a 26/09/2025
Descrição	Vivências desenvolvidas no período Matutino: Roda de conversa: história “A Árvore Amiga” – importância das árvores para os seres vivos e preservação. Vivências de registro: produção de uma árvore com tinta gláçhe, carimbo com esponja, papel pardo, papel cartão marrom, colagem de papel colorido. Atividade lúdica na área externa: amarelinha das partes da árvore. Apresentação de personagens da Turma da Mônica que representam diferentes necessidades especiais,

explicação simples e lúdica trabalhando o Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência (21/09 – Lei Federal nº 11.133/2005)

Leitura do poema “As Estações do Ano” (Filomena Maria da Silva).

Caixa surpresa com elementos que representam cada estação (sol, casaco, flores, frutas, etc.).

Hora Cívica.

vivências desenvolvidas no período vespertino:

Passeio na área verde da escola: observação das partes da árvore (raiz, tronco, copa, frutos).

Musicalização com gestos e movimentos: música “A grama foi crescendo” Patati Patatá.

Brincadeira: “Adivinha quem é?”.

Atividade de arte: pintura de desenho representando as estações do ano.

Música temática: “As Estações do Ano” – Patati Patatá.





Tema	TRÂNSITO E MEIOS DE TRANSPORTE /VIVÊNCIAS DAS VOGAIS/LETRA INICIAL DO NOME.
Período	De 29/09 a 30/09/2025
Descrição	Vivências desenvolvidas no período Matutino:

dia : 29/09)

rodinha de conversa: tema trânsito e meios de transporte.

mostrar figuras grandes: carro, ônibus, bicicleta, faixa de pedestre, semáforo etc.

perguntar: "como vocês chegam na creche?"

atividade de registro: pintura e colagem do semáforo com materiais variados (lã, papel colorido, eva, algodão, etc.).

dia: 30/09

rodinha /recursos visuais: revisão das vogais com imagens e objetos da sala.

exemplos: a de abelha, e de escola, i de ilha, o de ovo, u de uva.

atividade: explorar, nomear e relacionar os objetos às vogais.

vivências desenvolvidas no período vespertino

reconhecer as cores e elementos básicos do trânsito utilizando brinquedos da sala.

momento musical " mariana e as vogais a e i o u", música infantil kids song.



AQUISIÇÕES E MANUTENÇÃO NO TRIMESTRE.

Dedetização das áreas interna e externa 29/08/2025



Dia do Nutricionista (Comemoração)



Aquisição de toalhas 08/09/2025



Aquisição de lençóis 08/09/2025



Aquisição de colchões para sala dos Bebês II C 17/09/2025



Aquisição de brinquedos e velotrol 05/09/2025



Pintura do muro na área externa



Troca das bombas de material de limpeza



Compra de EPI para equipe de limpeza 09/09/25



2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Fotos no anexo item **Erro! Fonte de referência não encontrada.**

Tema do projeto	ACOLHIMENTO
Período:	DE: 29/09/25 a 01/09/2025
Justificativa	O período de adaptação é um processo no qual as crianças entram para a rotina escolar, estabelecendo novos vínculos que serão fundamentais para a convivência ao longo de todo o ano, para que este processo seja de forma acolhedor, abordaremos uma adaptação repleta de carinho e momentos lúdicos. O Projeto de Adaptação é proposto para ser desenvolvido ao longo do mês de fevereiro, com o objetivo de despertar nas crianças o encantamento pela escola e a convivência entre elas e funcionários.
Objetivos	Promover atividades que esteja em concordância com documentos que norteiam a Educação Infantil. Adaptar-se e explorar o ambiente e a rotina da escola. Aproximar-se da rotina escolar, reconhecendo este espaço como meio para ampliar suas relações sociais, além da família. Socializar-se com outras crianças, estabelecendo vínculos afetivos com colegas e profissionais da escola. Sentir-se seguro em relação à vinda para a escola e experimentar novas relações sociais.
Ações desenvolvidas	Para tornar a semana de adaptação escolar mais acolhedora e divertida para bebês e crianças bem pequenas, as atividades serão planejadas de forma gradual e envolvente. As crianças e os pais serão recebidos com músicas suaves e alegres, criando uma atmosfera acolhedora desde a chegada. As crianças e os pais, terão a oportunidade de se sentar, interagir com seus pares.

	As atividades diárias incluirão contação de histórias, que irão capturar a atenção das crianças pequenas, com livros de figuras grandes e interativos. Além disso, jogos e brincadeiras livres e dirigidas em sala e na área externa. Foto no bambolê registrando o retorno as aulas.
Recursos utilizados	Caixa de som, lego, o espaço da creche, brinquedos, legos, livro de história, tinta guache, cola colorida, cola branca, boneca, carros, bolas, entre outros.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Os resultados alcançados nas aprendizagens refletem uma adaptação bem-sucedida das crianças ao ambiente escolar, evidenciada pela sua interação positiva com colegas e profissionais. As crianças demonstraram maior confiança e segurança, participando ativamente das atividades propostas, o que favoreceu o desenvolvimento de vínculos afetivos e a integração à rotina escolar. Esse processo contribuiu para o desenvolvimento emocional e social das crianças, preparando-as para os desafios do ano letivo.
Avaliação do projeto executado	A avaliação do projeto de adaptação destacou a rápida aceitação das crianças ao ambiente escolar, com o estabelecimento de vínculos afetivos com colegas e profissionais. Observou-se que, ao se sentirem acolhidas e seguras, as crianças participaram ativamente das atividades e interagiram de forma positiva, o que contribuiu para sua integração e desenvolvimento ao longo da semana de adaptação.

Tema do projeto	Projeto: “Hora da História”
Justificativa	<i>O projeto “Hora da História” é uma iniciativa que consiste em sessões de contação de histórias para o público escolar. Onde ocorrerá semanalmente e dialogando com o tema da semana que está sendo trabalhado.</i> <i>A contação de histórias na educação infantil é importante para o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e físico das crianças. Além disso, é uma forma de transmitir cultura, pois permite que as crianças conheçam outras gerações e mantenham vivas as tradições e costumes.</i>

Período:	03/03 a 20/12/2025
Objetivos	<i>Proporcionar uma série de estímulos que ajudam a criança a desenvolver sua capacidade cognitiva. Através das é estimulada a pensar, raciocinar e resolver problemas, estimula a criança a se relacionar com os colegas e a desenvolver habilidades sociais, como a empatia, a cooperação e o respeito mútuo, aprende a lidar com suas emoções e a desenvolver sua autoestima e segurança.</i>
Ações desenvolvidas	Para implementar um projeto de contação de histórias, é necessário ter: Livros de histórias infantis, Fantoches, Materiais de artesanato, um espaço adequado para as atividades, Equipamentos de áudio (se necessário). Vamos explorar histórias sonorizadas Como continua a história Lendo as ilustrações onde as próprias crianças vão montando a história Para conduzir uma contação de histórias, é importante: • Preparar o ambiente • Garantir a interação entre o contador e as crianças • Utilizar o contato, o olhar, a entonação da voz e os movimentos do corpo • Construção do baú mágico onde cada semana vai aparecer um livro para ser explorado em sala de aula. A partir da contação de histórias, é possível criar novas atividades, como: Atividades artísticas, Rodas de conversa, Dramatizações teatrais, Jogos de perguntas e respostas. . :
Recursos utilizados	Livros, teatros, fantoches, Jogos

Resultados alcançados nas aprendizagens	COMO RESULTADO As crianças expandiram seu vocabulário ao ouvir palavras novas e estruturas de frases durante a contação de histórias e melhora a compreensão oral e a capacidade de se expressar de forma mais clara. Também através das narrativas, as crianças são incentivadas a imaginar cenários, personagens e situações, o que estimula a criatividade. No momento da contação de história as crianças prestaram atenção.
Avaliação do projeto desenvolvido.	A avaliação será contínua e registrada diariamente através de observações dos alunos e de suas produções durante todo o ano.
Tema do projeto	Plenarinha
Justificativa	☐ A proposta busca inserir as crianças como sujeitos ativos no processo educacional, contribuindo para a construção de cidadania desde a primeira infância. ☐ Ao longo dos anos, cada edição da Plenarinha tem um tema específico (por exemplo, identidade, diversidade, arte etc.) que norteia as atividades escolares e eventos regionais/distritais
Objetivos	O objetivo central é fortalecer o protagonismo das crianças pequenas (0 a 5 anos e 11 meses) por meio da escuta atenta de suas vozes, possibilitando que expressem suas necessidades, interesses e visões de mundo.
Ações desenvolvidas	Escolha do comitê. Vivência com o tema: no mundo dos porquês? Natureza Plenarinha local com exposição de trabalhos feitos pelas crianças e a presença da comunidade escolar. Culminância da Plenarinha com vivências e apresentações.



Tema do projeto	Datas Comemorativas
Justificativa	Trabalhar com essas comemorações de maneira lúdica e adaptada à faixa etária permite que as crianças compreendam o significado dessas datas de forma simples e prazerosa, ao mesmo tempo que desenvolvem a linguagem, a criatividade e a expressão emocional. Além disso, o envolvimento nas atividades relacionadas a essas datas ajuda na construção de uma compreensão gradual do mundo ao redor delas, criando um ambiente de aprendizagem rico e significativo.
Período:	03/03 a 20/12/2025
Objetivos	Resgatar valores; Conscientizar os alunos sobre as datas móveis e as fixas; Despertar o interesse pelos fatos históricos e datas históricas; Valorizar os costumes e a cultura inserida nas datas que prevalecem até hoje. Reconhecer e valorizem as datas comemorativas trabalhadas, sendo capazes de resgatar valores.
Ações desenvolvidas	Março • Carnaval • Circo • Água. Abril • Páscoa • Dia do Índio • Aniversário de Brasília Maio • Dia das Mães Junho • Festa Junina Agosto • Dia dos Pais • Folclore Setembro

	• Dia da Pátria • Dia da Árvore/primavera Outubro • Dia da Criança • Dia do professor Novembro • Dia da Bandeira e Proclamação da República. Dezembro: • Natal.
Recursos utilizados	De acordo com o planejamento feito pelas professoras nas coordenações pedagógicas.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Os resultados alcançados nas aprendizagens dentro do contexto do projeto que será desenvolvido durante o ano incluem o desenvolvimento progressivo das crianças em diversas áreas. As atividades propostas, como celebração de datas comemorativas, exploração sensorial e interação com os colegas, possibilitarão: 1. Desenvolvimento Social e Emocional: As crianças aprenderão a conviver, respeitar as diferenças e compartilhar momentos com os colegas, criando vínculos afetivos importantes para seu crescimento emocional. 2. Desenvolvimento Cognitivo: A introdução de temas e atividades variadas, como histórias, músicas e brincadeiras, estimulará a linguagem, a atenção e o raciocínio lógico das crianças. 3. Desenvolvimento da Criatividade: Por meio de atividades lúdicas e de expressão artística relacionadas às datas comemorativas, as crianças desenvolverão a criatividade e a imaginação, explorando novas formas de se comunicar e se expressar. 4. Conscientização e Cultura: O trabalho com datas comemorativas ajudará as crianças a começarem a entender o conceito de tempo, tradições e cultura, preparando-as para uma compreensão mais ampla e profunda do mundo ao seu redor.
Avaliação do projeto desenvolvido.	A avaliação será contínua e registrada diariamente através de observações dos alunos e de suas produções durante todo o ano.

2.3. COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

Durante todo o trimestre tivemos as seguintes ações durante as coordenações:

Preenchimento dos diários, escolhas e planejamento das vivências, ensaio das professoras para as apresentações do folclore. Formação para as professoras com os temas: Autonomia e protagonismo infantil, A musicalização na educação infantil, rotina como estrutura educativa e afetiva, a importância do registro de ocorrência de saúde e acidentes na escola.

Tivemos também, Confecção das lembrancinhas de viseiras, escolha do material pedagógico para lista de compras de material pedagógicos, diários de bordo, fechamento das faltas do semestre, confecção de murais da área externa, organização da Plenarinha local ornamentação para festa do dia dos pais, confecção das lembrancinhas da semana do brincar.

Reunião das monitoras onde foi abordado temas como: rotina e a importância do registro de ocorrência de saúde e acidentes na escola.

Observação: a coordenação a pedidos das professoras passou a acontecer toda terça-feira 2h 30 min e quinta-feira 2h30min totalizando 5 horas de coordenação pedagógica de acordo com o plano de trabalho.





2.4. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

FOTOS NO ANEXO ITEM Erro! Fonte de referência não encontrada. Erro! Fonte de referência não encontrada. - Erro! Fonte de referência não encontrada.

Tipo	(X) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	A Rotina como Estrutura Educativa e Afetiva
Local	NA UNIDADE ESCOLAR
Justificativa	A rotina escolar, quando bem planejada, vai além da organização do tempo: ela estabelece uma estrutura previsível que oferece segurança emocional às crianças, promove a autonomia, facilita a aprendizagem e fortalece os vínculos afetivos entre educadores e educandos. Muitos professores, no entanto, ainda veem a rotina apenas como um cronograma rígido, sem explorar seu potencial pedagógico e afetivo. Este projeto propõe uma formação que aprofunde

	essa compreensão, propondo práticas concretas e reflexivas para transformar a rotina em um instrumento educativo e humanizador.
Objetivos	Compreender a importância da rotina para o desenvolvimento infantil. Refletir sobre a rotina como elemento de segurança emocional e afetividade. Planejar rotinas flexíveis, significativas e coerentes com a faixa etária. Desenvolver práticas que integrem cuidado, aprendizagem e afeto no cotidiano escolar. Fortalecer o vínculo entre professor e aluno por meio da previsibilidade e do acolhimento.
Ações desenvolvidas	Dinâmica de acolhimento “estatua” com música da Xuxa Exposição dialogada: o que é rotina? Para que serve? Roda de conversa: experiências com rotinas – desafios e potencialidades. faram demonstração de objetos que as mesmas usam no desenvolvimento do seu trabalho. Rodas de partilhas: relatos de como as professoras fazem para desenvolver sua rotina no dia a dia.
Recursos Utilizados	Apostilha, objetos como fantoches, caixa musical e objetos
Avaliação	A avaliação do projeto será contínua, formativa e participativa, com foco no processo de aprendizagem dos professores e na aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

2.5. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

Apontamento: neste trimestre não tivemos crianças matriculadas com laudo, temos alguns casos em investigação.

Quantidade de Criança		Idade	
Turma			
Forma de acompanhamento da aprendizagem			
Tipo de adequação			
Descrição da Adequação (caso exista)			
Forma de instrução familiar			
Forma de vivência da família na instituição			

OUTRAS ATIVIDADES:

2.6 AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

JULHO 2025

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores, exames periódicos, Limpeza e Higienização, acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis. O auto servimento consiste em desenvolver na criança as noções de independência e desenvolvimento de habilidades importantes, desenvolvimento da coordenação motora, destreza manual e incentivo a alimentação consciente e saudável.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	Ações são desempenhadas habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência. Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação.

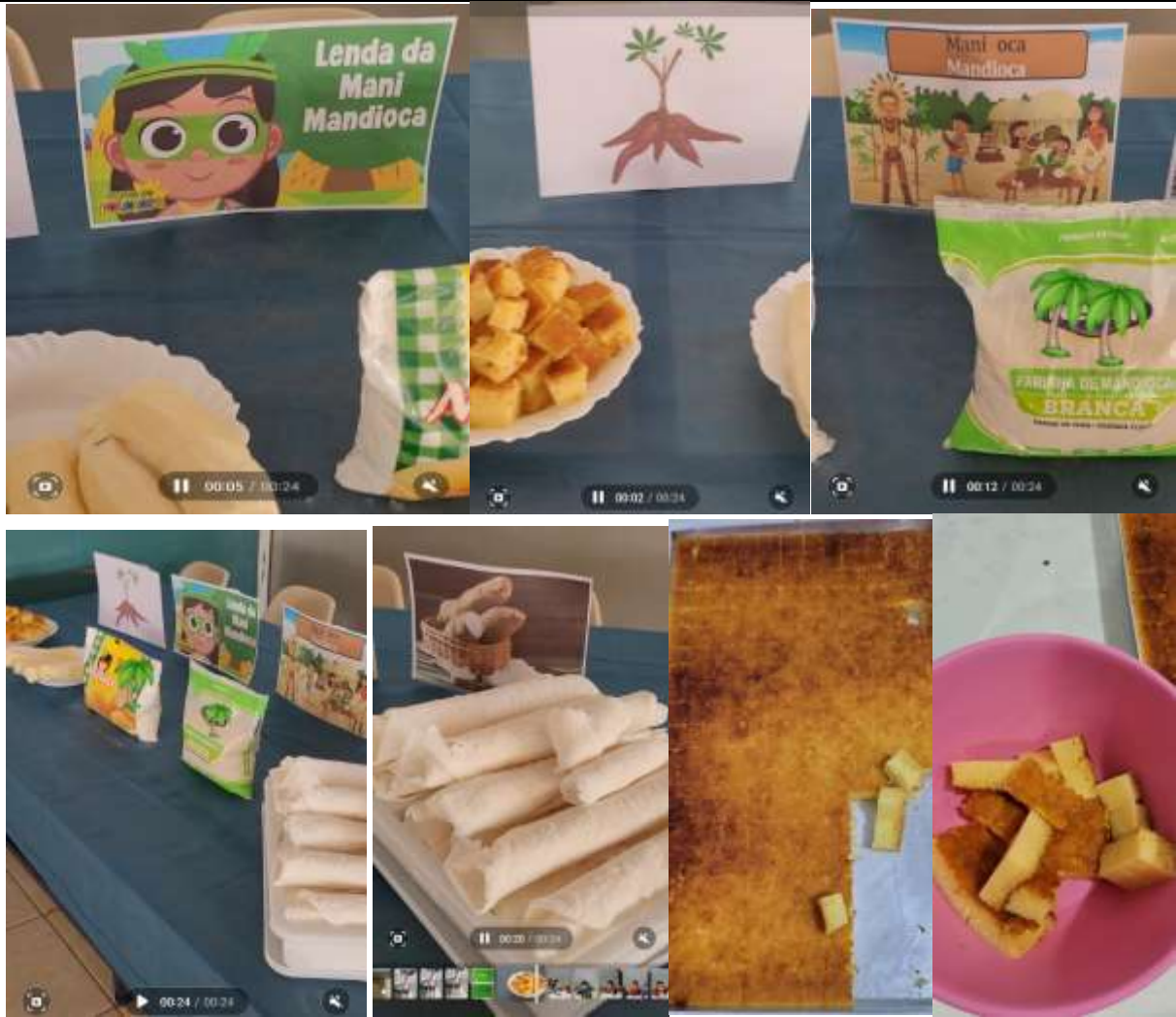
	Atividades – realização da festa julina com elaboração de comidas típicas com: canjicas, milho cozido, arroz carreteiro, galinhada, bolos de milho e mandioca, caldos de frango e carne. O objetivo das festas junina e julina é celebrar as colheitas, manter tradições culturais, e promover a união social através de elementos como danças, comidas típicas e fogueiras, homenageando santos populares. As festividades também servem como ferramenta pedagógica para o ensino de histórias, folclore, alimentação e o desenvolvimento de habilidades motoras e sociais, especialmente em contextos escolares. As comidas típicas é um dos principais elementos de fortalecimento da cultura alimentar, das tradições e da riqueza cultural brasileira.
Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, e as atividades desenvolvidas, foram os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas, cores e sabores, e demonstrado menos resistência a experimentarem novos alimentos, sabores, texturas e cheiros.
Avaliação do projeto executado	A apresentação constante de novos alimentos tem contribuído para resultados satisfatórios, pois as crianças demonstram conhecimento com relação aos alimentos (cores, sabores e texturas) e interesse em experimentarem novos alimentos, novas preparações e participação nas atividades.

AGOSTO 2025

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores, Limpeza e Higienização, acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis. O auto servimento consiste em desenvolver na criança as noções de independência e desenvolvimento de habilidades

	importantes, desenvolvimento da coordenação motora, destreza manual e incentivo a alimentação consciente e saudável.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	Ações são desempenhadas habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência. Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação. Atividades – Semana Distrital – Toda criança tem Direito a alimentação adequada e saudável – foi realizado pique-nique com todas as crianças, onde foi ofertado diversos tipos de frutas e de cores, sabores e texturas variadas. Um dos objetivos do piquenique na educação infantil é proporcionar uma experiência pedagógica lúdica, divertida e de novas experiências sensoriais, e buscam estimular a interação social, o desenvolvimento da autonomia e o contato com a natureza, ao mesmo tempo em que incentiva hábitos alimentares saudáveis e a experimentação de novos alimentos e sensações. Semana do Folclore, foi apresentado para todas as crianças a história de Mani – A lenda da Mandioca – essa lenda pertence ao folclore brasileiro, é de origem indígena. É ela que explica a história e a origem dessa raiz nutritiva essencial na alimentação dos índios. Para as crianças foi apresentado a história e os alimentos que são produzidos com a raiz da mandioca. No café da manhã as crianças puderam saborear o bolo de mandioca e após a apresentação degustaram o biju crocante (feito de polvilho). Nas duas atividades realizadas, as crianças tiveram boa aceitação e para todos os alimentos ofertados.



	
Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, e as atividades desenvolvidas, foram os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras.

Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas, cores e sabores, e demonstrado menos resistência a experimentarem novos alimentos, sabores, texturas e cheiros. Na atividade Lenda da Mani Mandioca houve uma excelente aceitação de todos as crianças para todos alimento, principalmente para o biju crocante e tornou uma atividade prazerosa, por ser um alimento já conhecido por todas as crianças.
Avaliação do projeto executado	A apresentação constante de novos alimentos tem contribuído para resultados satisfatórios, pois as crianças demonstram conhecimento com relação aos alimentos (cores, sabores e texturas) e interesse em experimentarem novos alimentos, novas preparações e participação nas atividades.

SETEMBRO 2025

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores, Limpeza e Higienização, acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis. O auto servimento consiste em desenvolver na criança as noções de independência e desenvolvimento de habilidades importantes, desenvolvimento da coordenação motora, destreza manual e incentivo a alimentação consciente e saudável.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.

Ações desempenhadas /
desenvolvidas

Ações são desempenhadas habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência.

Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação.

Atividades – Semana do cerrado – foi apresentado para as crianças alguns alimentos de origem do cerrado como: caju, jaca, fruta do conde ou pinha e algumas mudas de pés de caju. Também foi produzido imagens das frutas e penduradas nas árvores, para que as crianças pudessem explorar. No final da apresentação foi oferecido suco de caju, por ser uma espécie típica do cerrado brasileiro. Um dos objetivos foi despertar o interesse e conhecimento, promovendo a conscientização e respeito pelo cerrado e todo alimento que ele oferece. A apresentação veio para expandir o universo das crianças com experiências sensoriais e lúdicas, fortalecendo o vínculo com a natureza e o senso de pertencimento ao território.

Na Semana das Estações, foi trabalhado com as crianças os alimentos de cada estação com a apresentação de um mural elaborado pelas estagiárias e acompanhado pelo nutricionista. Foi realizado uma roda, onde as estagiárias explicaram de forma lúdica cada estação, os alimentos, as cores, o que diferencia cada estação, com suas características e os alimentos que predominam. Trabalhar as estações do ano na educação infantil tem como objetivos desenvolver a percepção do tempo, do clima e do espaço, estimulando a observação da natureza e suas mudanças, os fenômenos naturais e a preservação ambiental de forma lúdica.

Avaliação antropométrica: A avaliação antropométrica de crianças é uma ferramenta fundamental para garantir e monitorar um crescimento e desenvolvimento saudável, além disso ela permite a identificação precoce de problemas nutricionais, auxilia na implementação de intervenções adequadas e contribui para a promoção da saúde integral da criança, prevenção de risco à saúde e promove o bem estar. Foi realizado a análise dos dados coletados de todas as crianças.





Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, e as atividades desenvolvidas, foram os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas, cores e sabores, e demonstrado menos resistencia a experimentarem novos alimentos, sabores, texturas e cheiros.
Avaliação do projeto executado	A apresentação constante de novos alimentos tem contribuido para resultados satisfatórios, pois as crianças demonstram conhecimento com relação aos alimentos (cores, sabores e texturas) e interesse em experimentarem novos alimentos, novas preparações e participação nas atividades.

Thyago Dias
 Nutricionista
 CRN1- 22.230

2.6. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	No momento da entrada, pois os pais entram na instituição para entregar na sala as crianças, telefone fixo, agenda escolar e grupo de whatsapp. Reuniões de pais e mestres. Os pais tem total acesso a direção para marcar reunião com as professoras ou falar com a direção.
Data / Hora	Atendimento de segunda a sexta de 07h às 16h na instituição.
Descrição da Interação	Sempre que os pais desejam podem marcar reunião com os professores e direção, no momento das coordenações às 14 horas, Assim como mandaram observações na agenda escolar ou no grupo de whatsapp.
Recursos Utilizados	Agenda, telefone entre outros
Atendimento	Ou no horário de atendimento com a direção.
participação das vivências das crianças	Não se aplicou.

2.7. PARCERIAS

NOME DA PARCEIRA	DESCRIÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO	PERÍODO
Ceasa	Com doações de alimentos perecíveis	Contínuo conforme disponibilidade do parceiro

Mesa Brasil

Com doações de alimentos perecíveis

Contínuo conforme disponibilidade do parceiro

2.8. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

2.8.1.

2.8.2. RECURSOS HUMANOS

Quadro de Funcionários 2025

DIREÇÃO			
FUNÇÃO	NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
DIRETORA	Iléia Costa de Oliveira	16/10/2024	--/--/----
COORDENADORA	Carla de Barros Alves	07/04/2015	--/--/----
SECRETÁRIO	Fábio Silva de Lima	03/02/2014	--/--/----

PROFESSORAS

NOME	TURMA	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Maria Ferreira dos Santos	Berçário-IIA	08/02/2010	--/--/----
Gislene Roberta Magalhães Tarão	Berçário-IIB	03/02/2014	--/--/----
Ester Cruz Tarão França	Berçário-IIC	03/02/2014	--/--/----
Karoline Nunes	CBP. IA	24/02/2015	--/--/----
Cláudia Maria Costa Moreira	CBP. IB	01/06/2012	--/--/----
Francisca Rafaela Oliveira Campos	CBP. IC	01/09/2022	--/--/----
Veronice Vieira Silva	CBP. ID	02/03/2015	26/09/025

MONITORAS

NOME	TURMA	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Elijordânia Bernardino da Silva	Berçário-IIA	10/02/2025	--/--/----
Lenilza Pereira da Silva Ximendes	Berçário-IIA	02/08/2024	--/--/----
Brenda da Conceição Vaz	Berçário-IIA	29/09/2025	Contratada substituindo, Lenilza Pereira da Silva Ximendes
Beatriz Brito Chaves Araújo	Berçário-IIB	09/02/2023	22/08/2025
Juliana Castro Da Silva	Berçário-IIB	27/08/2025	Contratado Substituindo, Beatriz Brito Chaves Araujo
Yaima Benitez Cruz	Berçário-IIB	29/07/2024	08/09/2025
Shirlene Pinto Da Silva	Berçário-IIB	12/09/2025	Contratado Substituindo, Yaima Beneditez Cruz
Anízia Barbosa	Berçário-IIC	03/08/2018	06/05/2025 Transferida para a unidade-II
Sarah Emanuely Torres Santiago	Berçário-IIC	09/05/2025	07/07/2025
Vanessa Moura Ramos	CBP. IB	04/08/2025	Contratada Substituindo, Sarah Emanuely Torres Santiago
Anne Karoline Santos Ferreira	Berçário-IIC	09/02/2023	--/--/----
Luana Larissa Santos Oliveira	CBP. IA	02/01/2015	--/--/----
Milena da Silva Pereira	CBP. IA	09/02/2023	Licença maternidade 120 dias (10/03/2025 a 08/07/2025)
Janaína Barbosa Araújo	CBP. IA	14/03/2025	30/04/2025
Viviane Rodrigues Moreira	CBP. IA	07/05/2025	Contratada substituindo, Janaína Barbosa Araújo
Aíres Alves da Silva	CBP. IB	10/02/2025	26/06/2025
Jaqueline Gomes Alves	CBP. IB	05/04/2023	29/07/2025
Adriana Ribeiro De Souza	Berçário-IIC	07/08/2025	Contratada Substituindo, Jaqueline Gomes Alves

Fabiana Nonato Brito	CBP. IC	10/02/2025	--/--/----
Maria Natividade Soares de Souza	CBP. IC	09/02/2023	--/--/----
Nathália Grayce Florencio Martins	CBP. ID	12/05/2021	--/--/----
Silvia Soares	CBP. ID	05/10/2018	--/--/----
Yasmin Leal Mendes Silva	Monitora volante	14/02/2025	15/03/2025
Sueli da Pena Pereira	Monitora volante	19/03/2025	--/--/----

COZINHEIRAS

NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Patrícia Suely da Silva Clementino	22/09/2023	--/--/----
Thaísa Campos de Oliveira	17/05/2023	12/02/2025
Raiquiane Rodrigues Miranda	19/02/2025	Contratada substituindo, Thaísa Campos de Oliveira

PORTARIA

NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Celena Menezes Marques	05/08/2019	--/--/----

NUTRICIONISTA

SERVIÇOS GERAIS/ZELADOR	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Nome	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Rosano Dias	15/02/2017	--/--/----
João Batista Floriano Firmino	09/02/2023	/--/----
Lauana Letícia Santos	08/09/2014	--/--/----
Maria de Jesus Silva Araújo	03/02/2014	06/07/2025
Uilson Gomes da Silva	15/08/2025	Contratado Substituindo, Uilson Gomes Da Silva
Elismar Antonio Ribeiro		

2.8.3. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
DIDÁTICO PEDAGÓGICO	Como a CTB possui 3 unidades as compras são feitas pelo Administrativo, assim cada unidade envia suas necessidades, pois a compra conjunta traz benefícios quanto aos custos dos produtos, encontrando um menor preço. Os itens estão discriminados nas Notas Fiscais, utilizamos materiais pedagógicos como: Cartolina dupla face, TNT, fita dupla, bastão cola quente, Fita Kraf, papel fotográfico, Eva, cartolina, cola bastão, giz de cera, cola colorida, cola branca, massinha, papel criativo, pincel chato cabelo longo nº 22, caneta reto projetor de 2 pontas, caneta azul, palito de picolé, elastano, tinta guache, fitilho, cola branca, pasta com grampo, papel contate, resma/papel A4, clipe, identificador de pasta (viseira), grampus e liga, entre outros.	Conforme Notas Fiscais
DIDÁTICO CONSUMO	Todos os materiais de consumo utilizados neste trimestre nas reformase manutenção estão descriminados nas notas fcais apresentadas neste relatório.	

2.8.4.SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA

3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

(TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO)

1. DADOS DA PARCERIA			
1.1 NOME DA OSC	1.2 NOME DO CEPI	1.3 EXERCÍCIO	
1.4 CNPJ OSC	1.5 CNPJ CEPI	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO	1.7 CRE
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS			

2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA		2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO			
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA					
3.1 MÊS/ANO		3.2 DATA DO CRÉDITO	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO		
			3.3.1 PREVISTO	3.3.2 CREDITADO	3.3.3 DIFERENÇA
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO					
4. A OSC DECLARA QUE O REFERIDO VALOR R\$ XXXXX FOI EXECUTADO CONFORME PREVISTO NO PLANO DE TRABALHO APROVADO PELA SEE, A SABER:					

EXECUTADO NO EXERCÍCIO

META 1 - RECURSOS HUMANOS

META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor(a) Pedagógico(a)						
	1.2	Coordenador(a) Pedagógico(a)						
	1.3	Professor(a) 20h						
	1.4	Professor(a) 30h						
	1.5	Professor(a) 40h						
	1.6	Monitor(a)						
	1.7	Secretário(a) Escolar						
	1.8	Nutricionista						
	1.9	Porteiro						
	1.10	Cozinheiro						
	1.11	Serv. Ger. Cons/Limp						
	1.12	XXXXXXXXXX						
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões						
TOTAL								
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			R\$					
Saldo final			R\$					

EXECUTADO NO EXERCÍCIO

META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios						
	2.2	Roupas de cama, mesa e banho						
	2.3	Aquisição de gás de cozinha						
	2.4	Material de limpeza em geral						
	2.5	Material de expediente						

	2.6	Material de segurança/higiene do trabalho						
	2.7	Material para reparos/manutenção equipamentos						
	2.8	material p/reparos /manutenção da unidade de atendimento						
	2.9	Utensílios para cozinha						
	2.10	Combustível e lubrificante automotivo						
	2.11	Material Didático Pedagógico						
	2.12	Brinquedos Pedagógicos						
	2.13	Material de higiene da criança						
	2.14	Uniforme das crianças						
	2.15	Aquisição de colchonetes						
	2.16	Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis						
TOTAL								
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			R\$					
Saldo final			R\$					
EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META			RECEITA				DESPESA	SALDO
	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	3.1	PAGAMENTO SERVIÇO DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E PESSOA JURÍDICA E DEMAIS DESPESAS CONFORME DECRETO N°37.843/2016, ART. 40						
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS						
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto						
	3.4	Pagamento de Luz						
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular						
	3.6	Serviço de Contabilidade						
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz						
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia						
	3.9	Auditoria						
	3.10	Assessoria Jurídica						
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida						
TOTAL								
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			R\$					
Saldo final			R\$					
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO								
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III								



NOME DA OSC:	NOME DO CEPI:	EXERCÍCIO:	
CNPJ:	TERMO DE COLABORAÇÃO:	CRE:	
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
TOTAL DAS RECEITAS		TOTAL DAS DESPESAS	
SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE		EM CONTA CORRENTE	
EM CONTA APLICAÇÃO		EM CONTA APLICAÇÃO	
SALDO DISPONÍVEL		SALDO DISPONÍVEL	
TOTAL DA RECEITA		TOTAL DA DESPESA	

Informar se houve a utilização de aplicação financeira e/ou remanejamento entre metas



4.RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA BERÇÁRIO-IIA) 3º TRIMESTRE (JUL/AGO/SET 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS JUL.	FJ JUL	FALTAS AGO.	FJ AGO.	FALTAS SET.	FJ SET.
01	ALICE ALVES DA SILVA	19/01/2024	05/02/2025		1	0	2	0	0	0
02	ARTHUR PIERRE DE QUEIROZ SOUSA	29/03/2024	04/02/2025		9	0	4	7	8	0
03	AYLA EVANGELINE DOS SANTOS DINIZ	11/03/2024	10/02/2025		9	2	6	1	7	0
04	BENÍCIO MIGUEL FLORENCIO MARTINS	22/01/2024	06/02/2025		1	4	0	0	4	0
05	BENJAMIM HENRIQUE SANTOS LACERDA DE JESUS	11/10/2023	05/02/2025		3	0	1	0	0	0
06	ELON NESVES MACHADO	11/08/2023	05/02/2025		1	0	3	0	4	0
07	ISADORA LESSA DE OLIVEIRA	26/02/2024	04/02/2025		4	0	17	4	6	0
08	GAEL PIRES MACHADO DE ALMEIDA	25/02/2024	06/02/2025		0	0	1	1	0	0

09	JOÃO LUCAS VERAS HILÁRIO	09/02/2024	05/02/2025		3	0	2	0	7	0
10	LAURA SOFIA DE SOUSA BRITO	29/11/2023	05/02/2025		0	0	0	0	11	0
11	LAURA VILELA MARRA	01/01/2024	04/02/2025		3	0	15	0	8	0
12	LOUISE FELIPE ALVES MOTA	10/10/2023	04/02/2025		6	0	3	0	4	0
13	MARIA ELISA DINIZ ALVES	16/02/2024	05/02/2025		4	0	0	0	0	0
14	MAYA GABRIELLY SANTOS RODRIGUES	21/09/2023	06/02/2025		2	2	0	0	0	0
15	MAURÍCIO VIEIRA DA CONCEIÇÃO OLIVEIRA	08/03/2024	06/02/2025		3	0	3	0	1	0
16	MIGUEL EDUARDO MELO DA SILVA	02/11/2023	04/02/2025		2	0	2	0	3	3
17	RAIMUNDO DAVI SOUSA	18/12/2023	04/02/2025		4	0	1	0	9	0
18	RAVI MIGUEL MARQUES DE MELO	23/02/2024	05/02/2025		1	2	3	0	8	0
19	RAVI OLIVEIRA BATISTA	05/02/2024	04/02/2025		0	0	1	0	4	0
20	MARIANA VEIGA PARENTE MOHAMMAD	09/07/2023	14/02/2025		0	3	3	3	6	0
21	ÍSYS NOEMI MARQUES DINIZ	19/06/2023	14/02/2025		0	0	0	0	0	0
OBS: Enturmação: 21 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas Nº						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA BERÇÁRIO-IIB)
3º TRIMESTRE (JUL/AGO/SET 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS JUL.	FJ JUL	FALTAS AGO.	FJ AGO.	FALTAS SET.	FJ SET.
01	ANDRÉ SILVÉRIO COSTA	02/05/2023	05/02/2025		0	0	6	1	5	0
02	ALANA STEICY LACERDA DE JESUS SOTERO	15/05/2023	05/02/2025		0	0	1	0	3	0
03	ANA JÚLIA DA SILVA MACIEL	10/02/2024	05/02/2025		1	0	0	0	2	0
04	ANA LAURA DE PAULA DOS SANTOS	08/11/2023	10/02/2025	24/03/2025	X	X	x	x	X	X
05	AYLLA ALVES MORAIS	28/04/2023	04/02/2025		0	0	1	0	4	0
06	EMANUELLY DE JESUS ALENCAR	26/06/2023	05/02/2025	27/03/2025	X	X	x	x	X	X
07	LEVI TEIXEIRA TIZELLI	25/09/2023	06/02/2025		4	0	0	3	2	0
08	LORENZO PEREIRA DA SILVA	30/08/2023	06/02/2025		4	0	0	2	13	0
09	LUCCA SAMUEL SANTOS OLIVEIRA	26/09/2023	07/02/2025		3	0	5	2	13	0
10	MARIA ELOÁ LIRA BRITO	21/02/2024	05/02/2025		2	0	0	2	8	0
11	MARIA ALICE BERNARDO DA SILVA GERMANO	17/12/2023	05/02/2025		5	0	4	2	0	0
12	MIGUEL LIMA VIANA	02/02/2024	05/02/2025	09/07/2025	6	0	x	x	X	X
13	NATANAEL RIBEIRO DOS SANTOS	19/03/2024	05/02/2025		1	0	1	0	1	0

14	NOAH DIAS NASCIMENTO	29/06/2023	04/02/2025		4	0	2	0	4	0
15	PIETRO DE MELO MOREIRA BEVENUTO	26/06/2023	06/02/2025	26/03/2025	X	X	x	x	X	X
16	RAVI LUCCA SILVA BARRETO	01/04/2023	05/02/2025		0	0	5	0	1	0
17	THÉO AMARAL DOS SANTOS COSTA DE SOUZA	27/12/2023	04/02/2025		0	0	0	0	0	1
18	ARTHUR LUCAS FERREIRA SANTOS	13/05/2023	13/02/2025		4	0	8	0	6	0
19	ARTHUR CAVALCANTE MEDEIROS	16/10/2023	14/02/2025		0	0	2	0	0	0
20	BEATRIZ CAVALCANTE MEDEIROS	16/10/2023	14/02/2025		0	0	2	0	0	0
21	AYUMI VASCONCELOS GOMES BARBOZA	19/02/2024	18/02/2025		0	0	1	0	2	1
22	BRENO AMORIM CHAVES CARDOSO	19/05/2023	25/03/2025		3	0	4	0	1	0
23	APOLLO DAMASCENO CAPUCHO	16/09/2023	27/03/2025	08/05/2025	X	X	X	X	X	X
24	AYLA VITÓRIA FERREIRA CARVALHO	28/08/2023	28/03/2025		1	4	4	0	13	0
25	VALENTINA GONÇALVES PEREIRA	20/01/2024	13/05/2025		4	0	6	0	7	0
26	MIGUEL COUTINHO PIRES RORIZ	16/11/2023	19/08/2025		—	—	4	0	12	2
OBS: Enturmação: 21 vagas'				Vagas ociosas, 00 vagas						
NA DATA DE 19 DE SETEMBRO DE 2025, FOI RECEBIDA UMA NOVA CERTIDÃO DE NASCIMENTO REFERENTE À CRIANÇA MARIA ELÓA LIRA, NA QUAL CONSTA A INCLUSÃO DO NOME DO PAI NO REGISTRO CIVIL. HAVENDO ALTERAÇÃO NO SOBRENOME PARA (MARIA ELOÁ LIRA BRITO).				Nº						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA BERÇÁRIO-IIC)
3º TRIMESTRE (JUL/AGO/SET 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS JUL.	FJ JUL	FALTAS AGO.	FJ AGO.	FALTAS SET.	FJ SET.
01	ANA LUÍZA DE SOUZA BARBOSA	13/06/2023	05/02/2025		0	0	2	0	2	2
02	CECÍLIA GABRIELLA DA SILVA AMORIM	11/10/2023	07/02/2025		0	0	0	0	2	0
03	DOM GOMES OLIVEIRA SILVA	10/09/2023	05/02/2025		1	0	0	0	5	0
04	GAEL BARBOZA BRAÚNA DE AQUINO	23/04/2023	04/02/2025		7	0	8	0	6	0
05	HEITOR MIGUEL LIMA SOUSA	03/03/2024	06/02/2025		5	0	10	0	9	0
06	HELENA BARBOSA LEMOS	13/04/2023	05/02/2025	17/04/2025	X	X	x	x	X	X
07	ISABELLA DE OLIVEIRA BORGES	20/09/2023	04/02/2025	14/05/2025	X	X	x	x	X	X
08	MARIA JULIA DE SOUZA LOPES	07/11/2023	04/02/2025		2	0	9	0	7	0
09	MAYA BARREIRA TEIXEIRA	28/06/2023	06/02/2025		1	0	1	0	8	0
10	MIGUEL AUGUSTO SANTIAGO LIMA	10/09/2023	06/02/2025		9	0	21	0	4	0
11	MIGUEL CAMARGO BIÂNGULO	01/06/2023	06/02/2025		2	0	0	0	1	3
12	MURILLO FERRAZ	11/09/2023	10/02/2025		0	0	1	0	1	0

13	NOAH DE OLIVEIRA MONTEIRO	26/05/2023	06/02/2025		2	0	1	0	7	0
14	RAVI FERREIRA SILVESTRE	06/11/2023	06/02/2025	26/02/2025	X	X	X	X	X	X
15	SOPHIA KELLY NOGUEIRA DO CARMO	20/07/2023	05/02/2025		0	0	3	0	3	0
16	TÉO SANTOS SOUZA	20/10/2023	04/02/2025		3	0	9	7	5	0
17	CONRADO HENRIQUE DE SOUZA BASTOS	07/09/2023	12/02/2025	16/04/2025	X	X	X	x	X	X
18	LIZ DE FREITAS RODRIGUES	30/05/2023	14/02/2025		7	0	2	3	9	0
19	VICTOR LUCAS SILVA CHAVES	22/08/2023	18/02/2025		1	0	2	0	18	0
20	REBECCA RODRIGUES FEHLBERG	06/05/2023	26/02/2025		0	0	0	0	7	0
21	BENTO SILVA GARCIA	02/02/2024	27/02/2025		0	0	0	0	0	0
22	MAYTÊ FERREIRA DE ALMEIDA	17/11/2023	28/02/2025		0	0	0	0	2	0
23	PEDRO AUGUSTO GOMES DE SOUZA	14/04/2023	16/04/2025		7	0	14	0	2	0
24	CALIANDRA CRUZ ANDRADE	20/02/2024	25/04/2025		3	0	6	0	5	0
25	EMANUELLE SILVA MAIA	13/08/2023	19/05/2025		3	0	0	0	6	0
OBS: Enturmação: 21 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas Nº						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-IA)

3º TRIMESTRE (JUL/AGO/SET 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS JUL.	FJ JUL	FALTAS AGO.	FJ AGO.	FALTAS SET.	FJ SET.
01	ANA CECÍLIA BARBOSA MARTINS	08/02/2023	06/02/2025		4	0	1	0	2	0
02	ÁGATHA MIRELLA LUCENA REZENDE	02/05/2022	06/02/2025		8	0	4	0	10	0
03	ANTONY MOURA MELO	11/10/2022	05/02/2025		7	0	3	0	8	0
04	BENÍCIO MAGALHÃES DA MATA	19/12/2022	30/01/2025		0	0	0	0	0	0
05	ELISA SAMPAIO DE SOUSA RIBEIRO	10/01/2023	03/02/2025		0	0	0	0	5	0
06	ESTER ISABELLY SILVA SANTOS	20/12/2022	06/02/2025		0	0	0	0	1	0
07	LARISSA MOURA COUTO	09/09/2022	06/02/2025		0	0	4	0	1	0
08	HENRY FERREIRA CAMPOS	28/09/2022	06/02/2025		0	0	3	0	2	0
09	MIGUEL ANORIO CAMPOS STORTI	21/10/2022	06/02/2025		1	0	0	0	1	0
10	MIGUEL OLIVEIRA DE JESUS	04/01/2023	06/02/2025		1	0	0	0	22	0
11	MURILO HENRIQUE PEREIRA SOARES	04/01/2023	07/02/2025		2	0	3	0	5	0
12	NOAH DE SOUZA LIMA	15/11/2022	06/02/2025	13/03/2025	X	X	x	x	X	X
13	REBECA SALES BORJA	08/05/2022	05/02/2025		4	0	7	0	1	0

14	SAMUEL RODOLFO SANTOS DE SOUZA	14/11/2022	06/02/2025		2	0	3	0	10	2
15	SAULO BERNARDO VILAS BOAS ARAÚJO	23/06/2022	06/02/2025		9	0	8	0	5	3
16	VALENTINA LOPES BRITO	23/06/2022	07/02/2025		0	0	0	0	0	0
17	ZOE SILVA DE ANDRADE	08/05/2022	06/02/2025		4	0	3	3	10	0
18	JOÃO PEREIRA DUARTE	14/01/2023	18/02/2025		5	0	9	0	11	0
19	AURORA SILVA GARCIA	16/07/2022	21/02/2025		0	0	0	0	1	0
20	LUCAS FARIAS DE LIMA	15/12/2022	26/02/2025	11/04/2025	X	X	X	x	X	X
21	ANA ALICE SOARES ALVES	19/10/2022	11/03/2025	12/05/2025	X	X	X	x	X	X
22	YESCARLIS NAHIARA MORENO CHÁCON	02/09/2022	18/03/2025		7	0	1	0	3	0
23	HELENA DA SILVA SANTANNA	05/11/2022	02/04/2025		3	0	3	4	2	0
24	BENTO ROCHA MOREIRA SANTOS	20/11/2022	24/04/2025		0	0	0	0	1	0
25	LÍVIA BEATRIZ DALLA COSTA DE ALMEIDA	13/11/2022	29/04/2025	05/09/2025	5	0	24	0	5	0
26	NOAH BENJAMIM XAVIER DOS SANTOS	08/03/2023	09/05/2025		1	0	1	0	5	0
27	LAYS BEATRIZ DOS SANTOS NASCIMENTO	29/05/2022	14/05/2025		2	0	10	0	8	0
28	MATHEUS FERREIRA MOURA BATISTA	09/03/2023	26/09/2025		--	--	--	--	0	0
OBS: Enturmação: 24 vagas				Vagas ociosas, 00 vaga Nº						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-IB)

3º TRIMESTRE (JUL/AGO/SET 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS JUL.	FJ JUL	FALTAS AGO.	FJ AGO.	FALTAS SET.	FJ SET.
01	ANA ALCYIA DO NASCIMENTO EUZÉBIO	13/08/2022	05/02/2025		1	0	4	0	12	0
02	ANTONELA FÁTIMA PEREIRA SAMPAIO	21/02/2023	06/02/2025	02/07/2025	2	0	x	x	X	X
03	HEITOR HENRIQUE AZEVEDO MARQUES	26/11/2022	07/02/2025		1	0	0	0	1	6
04	HENRY RAVI E BÉ SILVEIRA	26/09/2022	06/02/2025		6	0	9	0	13	0
05	IAN QUEIROZ OLIVEIRA PEIXOTO	28/01/2023	10/02/2025	11/03/2025	X	X	x	x	X	X
06	JOABE ETHAN CARDOSO CAMPOS	08/07/2022	06/02/2025		4	0	8	0	7	0
07	LÉO PIRES MACHADO DE ALMEIDA	25/10/2022	06/02/2025		2	0	0	0	0	1
08	LUAN ALVES DUARTE	22/11/2022	06/02/2025		10	0	8	0	5	6
09	MARIA ALICE ALVES DA CRUZ	05/06/2022	06/02/2025		9	0	18	0	21	0
10	MAITÊ RODRIGUES MORAES	09/01/2023	06/02/2025		1	0	2	0	1	0
11	MAITÊ STEFANY SILVA SANTOS	20/12/2022	06/02/2025		0	0	0	0	4	0
12	MARIA HELENA NOGUEIRA XAVIER	28/05/2022	04/02/2025		4	0	4	0	0	0



13	MIGUEL VILAS BOAS OLIVEIRA	30/12/2022	05/02/2025		0	0	0	0	0	4
14	OLIVER CUSTÓDIO DOS SANTOS	14/06/2022	06/02/2025		3	0	6	3	4	0
15	THALÍA DOS SANTOS SENA	26/03/2023	07/02/2025		7	0	1	0	1	5
16	THÉO SANTOS ROCHA PEREIRA	15/10/2022	06/02/2025		0	0	1	3	3	0
17	VITÓRIA SILVA ASSEM HAIDAR	09/08/2022	05/02/2025		4	0	10	0	19	0
18	CAIO ARAGÃO COIMBRA	06/05/2022	13/02/2025		9	0	8	0	8	0
19	KETHELLYN ALVES DOS SANTOS	18/02/2023	25/02/2025		4	0	1	0	5	0
20	ANTHONY PORTILHO SANTOS	31/10/2022	07/03/2025		3	0	1	0	1	0
21	HELOISE GOMES RODRIGUES	10/11/2022	13/03/2025		7	0	2	0	4	0
22	LIZ MELO DA SILVA	27/05/2022	18/03/2025		0	0	0	0	2	0
23	LEVI ARTHUR DE SOUZA GONÇALVES	16/12/2022	07/04/2025	12/06/2025	X	X	X	X	X	X
24	LIAM DOUGLAS OLIVEIRA CONCEIÇÃO	28/03/2023	25/04/2025		4	0	8	6	10	0
25	MARIA JÚLIA PAIXÃO DE SOUZA	19/09/2022	07/05/2025		4	0	9	0	14	0
26	ISADORA TELES DE SOUSA	11/03/2023	13/06/2025		3	0	7	0	7	0
27	CECÍLIA MOREIRA COSTA	08/12/2022	04/07/2025		4	0	11	0	9	0
OBS: Enturmação: 24 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas Nº						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-IC)
3º TRIMESTRE (JUL/AGO/SET 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS JUL.	FJ JUL	FALTAS AGO.	FJ AGO.	FALTAS SET.	FJ SET.
01	ALICE SOUZA BRITO	25/08/2022	05/02/2025		8	3	7	14	6	6
02	ANNA LUIZA DE SOUZA ABREU	31/08/2022	05/02/2025		1	0	0	0	3	0
03	ANTONY BERNARDINO DA SILVA	29/11/2022	06/02/2025		2	0	0	0	0	3
04	AYLLA LOPES RIBEIRO	17/07/2022	05/02/2025		4	0	4	0	6	0
05	HELLOÍSA SOPHIA SANTIAGO LIMA	08/10/2022	06/02/2025		5	0	16	0	3	0
06	ÍCARO ARTAXERXES MANGUEIRA LEÃO	12/10/2022	06/02/2025		2	0	0	0	5	0
07	ISAAC DANIEL SANTOS LUNARDI	11/09/2022	06/02/2025		6	0	8	0	12	0
08	JOÃO MARCELO SALES FELDAUS	21/09/2022	06/02/2025		4	0	6	0	2	0
09	JOÃO MIGUEL DE ANDRADE QUEIROZ DA SILVA	07/06/2022	06/02/2025		1	0	5	0	2	4
10	LARA DA SILVA PORTILHO	16/03/2023	06/02/2025		3	0	0	0	3	0
11	LEVI SOUZA MENDES BASTOS MACHADO	28/09/2022	07/02/2025		0	0	0	0	4	0

12	MARIA LÍDIA NOGUEIRA XAVIER	28/05/2022	04/02/2025		2	0	4	0	0	0
13	MOÍSES TEODORO DAMASCENO SANTOS	20/12/2022	05/02/2025		3	0	0	0	4	0
14	MARIA VALENTINA SILVA DA MOTA	10/11/2022	05/02/2025		7	0	11	0	11	2
15	MILENA DA SILVA NUNES	18/08/2022	07/02/2025		0	0	2	0	0	0
16	NOAH DUARTE DOURADO	22/06/2022	07/02/2025		2	0	13	0	6	1
17	RAVI MAX ROCHA CASSIS	15/01/2023	13/02/2025		1	0	1	0	1	0
18	LUCAS MORENO BÁRBARO DA SILVA	26/06/2022	19/02/2025		8	0	2	0	5	0
19	LAVÍNIA GABRIELA ALVES SANTANA	17/08/2022	20/02/2025		0	0	1	0	0	0
OBS: Enturmação: 19 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-ID)

3º TRIMESTRE (JUL/AGO/SET 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS JUL.	FJ JUL	FALTAS AGO.	FJ AGO.	FALTAS SET.	FJ SET.
01	ALLYCE SOUSA VELASCO	02/01/2023	05/02/2025		0	0	0	0	0	0
02	BERNARDO DE FRANÇA FERREIRA	24/10/2022	06/02/2025	14/04/2025	X	X	X	X	X	X
03	CAROLINE SOUSA LIMA	29/11/2022	06/02/2025		2	0	5	0	2	0
04	GEOVANY ALVES NUNES	15/10/2022	05/02/2025		6	0	11	0	19	0
05	GUILHERME FILHO MAHLER ALENCAR RIBEIRO LIMA	14/03/2023	06/02/2025		5	0	3	0	4	0
06	GUILHERME NUNES DA SILVA	09/01/2023	06/02/2025		0	0	0	0	0	0
07	HELENA SILVA DOS SANTOS	27/12/2022	06/02/2025		1	0	1	0	0	0
08	HEITOR OLIVEIRA DE ANDRADE	30/03/2023	07/02/2025		8	0	3	0	2	2
09	JOÃO MIGUEL SILVA	18/07/2022	06/02/2025	02/04/2025	X	X	X	X	X	X
10	JÚLIA OLÍVIA BENTO SOUSA	21/11/2022	06/02/2025		5	0	0	14	1	6
11	LIAM CASTANHEIRA GONÇALVES NUNES	27/04/2022	06/02/2025		6	0	1	0	1	0
12	MARIA CECÍLIA CASTRO DE SOUZA	19/08/2022	06/02/2025		2	0	3	0	4	0
13	MIGUEL LINHARES DINIZ	10/01/2023	06/02/2025		0	0	0	0	1	7

14	RAVI LUCCA RIBEIRO BORGES SEGADILHA	13/08/2022	05/02/2025	01/09/2025	10	0	21	0	1	0
15	VALENTINA DE JESUS SOUSA	16/11/2022	06/02/2025		9	0	7	0	14	0
16	ZOE KAYLA CAZITA PEREIRA	18/08/2022	06/02/2025	28/04/2025	X	X	X	X	X	X
17	ELOÁ MAYELY ALVES MOTA	26/01/2023	17/02/2025	13/03/2025	X	X	X	X	X	X
18	DAVI LUCCA DE SOUZA	08/11/2022	21/02/2025	30/07/2025	3	0	x	x	X	X
19	MARIA FERNANDA SOUZA GUEDES	12/01/2023	27/02/2025		5	0	10	0	6	0
20	VITÓRIA MACÊDO DIAS	15/02/2023	10/03/2025	02/07/2025	1	0	X	X	X	X
21	ELISA DE LIRA SANTOS MAIA	17/02/2023	18/03/2025	07/04/2025	X	X	X	X	X	X
22	PEDRO DAVI MENDES DOS SANTOS	28/12/2022	27/03/2025	20/06/2025	X	X	X	X	X	X
23	ELOÁ AYANA LIMA	21/11/2022	01/04/2025		3	0	6	0	2	0
24	EZEQUIEL SANTANA LIMA	09/10/2022	10/04/2025		2	0	7	0	1	0
25	PEDRO HENRIQUE ALMEIDA SILVA	31/03/2023	29/04/2025		2	0	11	0	15	1
26	BENJAMIM CORDEIRO OLIVEIRA	23/07/2022	07/05/2025	23/06/2025	X	X	X	X	X	X
27	JADY DE OLIVEIRA MACEDO	12/07/2022	19/05/2025	08/08/2025	11	0	6	0	X	X
28	ALANA RAYSSA FERREIRA MARQUES	21/01/2022	19/05/2025		4	0	11	0	9	0
29	LARISSA RIBEIRO SOARES	12/09/2022	26/06/2025		10	0	7	0	7	10
30	SOPHIA VALENTINA RODRIGUES GOMES	14/02/2023	10/07/2025		0	0	2	5	3	0

31	DIEGO TIMOTEO FUENTES TISAMO	23/05/2022	28/07/2025		0	0	3	0	7	2
32	REBECA LEAL CARDOSO VIEIRA	19/07/2022	19/08/2025		—	—	3	0	4	0
33	MARIA SOPHIA DA COSTA ARAÚJO	30/11/2022	20/08/2025		—	—	2	0	9	0
34	RAEL ALMEIDA DA SILVA	04/06/2022	30/09/2025		—	—	--	--	0	0
OBS: Enturmação: 23 vagas				Vagas ociosas, 00 vaga						

4. ONSIDERAÇÕES FINAIS

ANEXOS



Cardápio Unidade II - 30/06/2025 a 04/07/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Brioche com gergelim Suco polpa de manga	Bolo de laranja Suco polpa de acerola	Cuscuz de flocos de milho Leite integral	Bolo de cenoura Suco polpa de goiaba	Pão Brioche com gergelim Suco polpa de Caju			
Colação – 09h30	Melancia	Banana	Manga	Banana	Melancia			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Paleta em bife cozida com batata inglesa Salada fria com tomate, cenoura e macarrão parafuso	Galinhada Feijão Carioca Cozido Abobora Cozida Batata doce assada Salada de Acelga com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão carioca cozido Ovo Mexido com orégano Milho refogado Salada tropical (tomate, manga, cenoura, alface e pepino)	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Carne moída com cenoura e Batata inglesa Salada de Alface com tomate	Arroz Branco Cozido Feijão carioca Cozido Frango Assado Cenoura refogada Repolho refogado Salada de alface, tomate e maçã			
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Mexerica	Laranja	Maçã	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz carreteiro 760,11Kcal	Canja de Frango 797,09Kcal	Risoto de carne 680,19Kcal	Macarrão à bolonhesa 710,14Kcal	Galinhada 766,67Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	742,84	111	34	18	772,85	137,41	128,08	5,54
		60%	18%	21%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a carantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1 - 22.230

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1 - 22.230





Cardápio Unidade II - 07/07/2025 a 10/07/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão caseiro sem ovos e sem leite Suco polpa de maracujá	Cuscuz de Flocos de milho Suco polpa de manga	Bolo de cenoura Suco polpa de caju	Pão Francês Suco polpa de maracujá	Recesso			
Colação – 09h30	Laranja	Melancia	Banana	Melancia	Recesso			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango ao molho com batata inglesa e cenoura Salada de alface com tomate	Arroz branco Cozido Feijão Preto Cozido Isca de Fígado bovino acebolado Abóbora cozida Repolho refogado Vinagrete suave com tomate, manga e cebola	Galinhada Feijão carioca cozido Milho refogado Batata inglesa cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta moída cozida com mandioca Farofa de cenoura Salada de Alface com tomate	Recesso			
Lanche da tarde - 14h15	Banana	Maçã	Laranja	Maçã	Recesso			
Jantar – 16h15 – 16h40	Galinhada 743,88Kcal	Risoto de carne 662.01Kcal	Canja de frango 819.22Kcal	Macarrão à bolonhesa 710.02Kcal	Recesso 630,50Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	713,13	115	28	15	809,44	127,04	110,01	5,52
		63%	16%	19%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 07/07/2025 a 10/07/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Brioche com gergelim Suco polpa de maracujá	Cuscuz de Flocos de milho Suco polpa de manga	Bolo de cenoura Suco polpa de caju	Pão de careca Suco polpa de maracujá	Bolo de milho Suco polpa de acerola			
Colação – 09h30	Laranja	Melancia	Banana	Melancia	Banana			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango ao molho com batata inglesa e cenoura Salada de alface com tomate	Arroz branco Cozido Feijão Preto Cozido Isca de Fígado bovino acebolado Abóbora cozida Repolho refogado Vinagrete suave com tomate, manga e cebola	Galinhada Feijão carioca cozido Milho refogado Batata Inglesa cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta moída cozida com mandioca Farofa de cenoura Salada de Alface com tomate	Arroz Maria Izabel Feijão carioca Cozido Beterraba cozida Chuchu refogado Salada de alface, tomate e maçã			
Lanche da tarde - 14h15	Banana	Maçã	Laranja	Maçã	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Galinhada 747,17Kcal	Risoto de carne 662,50Kcal	Canja de frango 826,68Kcal	Macarrão à bolonhesa 710,14Kcal	Risoto de carne 637,79Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	716,85	116	30	15	812,83	129,06	110,12	5,66
		65%	17%	19%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 29/07/2025 a 01/08/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Retorno Funcionários	Pão Francês Suco polpa de manga	Bolo de laranja Suco polpa de caju	Cuscuz de flocos de milho Suco Polpa de Acerola	Pão Francês Suco polpa de Goiaba			
Colação – 09h30	Retorno Funcionários	Mexerica	Melancia	Laranja	Maçã			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Retorno Funcionários	Arroz branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango ao Molho com batata inglesa e cenoura Salada de alface com tomate picado e manga	Arroz Branco Cozido Feijão carioca cozido Ovos mexido com Tomate Beterraba cozida Macarrão Alho e Óleo Salada de alface com tomate picado e cenoura ralada	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta moída cozida com mandioca Batata Doce Cozida Salada de Alface com tomate	Galinhada com Milho Feijão carioca Cozido Chuchu refogado Cenoura Cozida Salada de alface, tomate e maçã			
Lanche da tarde - 14h15	Retorno Funcionários	Banana	Maçã	Mexerica	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Retorno Funcionários	Galinhada	Sopa de Carne com Legumes	Macarrão à bolonhesa	Canja de Frango			
	Kcal	765,20Kcal	680,01Kcal	710,0Kcal	745,90Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	725,27	90	23	14	650,02	93,12	109,55	4,20
		51%	14%	17%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.
Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230



Cardápio Unidade II - 29/07/2025 a 01/08/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Retorno Funcionários	Pão Brioche Suco polpa de manga	Bolo de laranja Suco polpa de caju	Cuscuz de flocos de milho Leite Integral	Pão Brioche Suco polpa de Goiaba			
Colação – 09h30	Retorno Funcionários	Mexerica	Melancia	Laranja	Maçã			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Retorno Funcionários	Arroz branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango ao Molho com batata inglesa e cenoura Salada de alface com tomate picado e manga	Arroz Branco Cozido Feijão carioca cozido Ovos mexido com Tomate Beterraba cozida Macarrão Alho e Óleo Salada de alface com tomate picado e cenoura ralada	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta moída cozida com mandioca Batata Doce Cozida Salada de Alface com tomate	Galinhada com Milho Feijão carioca Cozido Chuchu refogado Cenoura Cozida Salada de alface, tomate e maçã			
Lanche da tarde - 14h15	Retorno Funcionários	Banana	Maçã	Mexerica	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Retorno Funcionários	Galinhada	Sopa de Carne com Legumes	Macarrão à bolonhesa	Canja de Frango			
	Kcal	767,44Kcal	687,40Kcal	710,14Kcal	746,93Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	582,38	92	25	14	655,98	93,89	112,97	4,24
		51%	14%	17%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciada.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230



Cardápio Unidade II - 04/08/2025 a 08/08/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de caju	Bolo de Cenoura sem ovo Suco polpa de goiaba	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de caju	Pão Francês Suco polpa de manga	Broa de Milho sem ovo e sem leite Suco polpa de acerola			
Colação – 09h30	Melancia	Laranja	Maçã	Banana	Melancia			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta cozida com mandioca Cenoura Cozida Salada de Acelga com tomate	Arroz Maria Isabel Feijão Carioca Cozido Seleita de Cenoura, Batata inglesa e Chuchu Salada de alface com tomate picado	Arroz Biro Biro Feijão Preto cozido Abóbora cozida Farofa de cebola e Cenoura ralada Salada de alface com tomate picado e cenoura ralada	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido File de tilápia com batata inglesa e leite de coco Brócolis no vapor Salada de alface com tomate	Arroz Branco Cozido Feijão carioca Cozido Frango assado com Batata Doce Milho refogado Salada de alface, tomate e pepino			
Lanche da tarde – 14h15	Maçã	Mexerica	Banana	Laranja	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Caldo de Carne 704,00Kcal	Arroz com sardinha 697,06Kcal	Sopa de Milho com Frango 739,78Kcal	Risoto de Carne 710,14Kcal	Galinhada 790,12Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	726,21	109	32	19	801	149,80	189,40	5,79
		60%	17%	23%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a crianças ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1 - 22.230





Cardápio Unidade II - 04/08/2025 a 08/08/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira		Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira		
Desjejum – 07h30	Pão de Hamburger Suco polpa de caju		Bolo de Cenoura Suco polpa de goiaba	Cuscuz de flocos de milho Leite integral	Pão de hamburger Suco polpa de manga	Broa de Milho Suco polpa de acerola		
Colação – 09h30	Melancia		Laranja	Maçã	Banana	Melancia		
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta cozida com mandioca Cenoura Cozida Salada de Acelga com tomate		Arroz Maria Izabel Feijão Carioca Cozido Seleta de Cenoura, Batata inglesa e Chuchu Salada de alface com tomate picado	Arroz Bolo Bolo Feijão Preto cozido Abóbora cozida Farofa de cebola e Cenoura ralada Salada de alface com tomate picado e cenoura ralada	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido File de tilápia com batata inglesa e leite de coco Brócolis no vapor Salada de Alface com tomate	Arroz Branco Cozido Feijão carioca Cozido Frango assado com Batata Doce Milho refogado Salada de alface, tomate e pepino		
Lanche da tarde – 14h15	Maçã		Mexerica	Banana	Laranja	Banana		
Jantar – 16h15 – 16h40	Caldo de Carne 704,54Kcal		Arroz com sardinha 697,06Kcal	Sopa de Milho com Frango 741,01Kcal	Risoto de Carne 710,14Kcal	Galinhada 793,16Kcal		
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	729,18	109	32	19	801,67	149,80	189,48	5,79
		60%	17%	23%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a intolerância ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 11/08/2025 a 15/08/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de manga	Cuscuz flocos de milho Suco polpa de caju	Beiju/ Tapioca Suco polpa de acerola	Bolo de laranja s/ ovos e s/ leite Suco polpa de Caju	Pão Francês Suco polpa de goiaba
Colação – 09h30	Melão	Mamão/Manga	Melancia	Laranja	Maçã
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Moída com cenoura Brócolis no vapor Salada de Acelga com tomate e abacaxi	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Bisteca Suína cozida batata inglesa Repolho refogado Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovos Mexido Macarrão parafuso com extrato de tomate Salada de alface com tomate picado e cenoura ralada	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Cozida com cenoura e chuchu Vinagrete suave de tomate e manga	Galinhada com milho Feijão carioca Cozido Beterraba cozida Farofa de cenoura Salada de alface com tomate picado
Lanche da tarde - 14h15	Laranja	Banana	Maçã	Banana	Gelatina incolor com Frutas
Jantar – 16h15 – 16h40	Macarrão à bolonhesa 713,86 Kcal	Risoto de carne com tomate 715,73Kcal	Sopa de Carne com cenoura, batata inglesa e chuchu 702,54Kcal	Arroz Carreteiro 710,14Kcal	Canja de Frango 716,02Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	711,66	116	30	16	404,11	168,90	146,50	5,70
		65%	16%	19%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRNI - 22.230





Cardápio Unidade II - 11/08/2025 a 15/08/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Brioche com gergelim Suco polpa de manga	Cuscuz flocos de milho Leite Integral	Beiju/ Tapioca Suco polpa de acerola	Bolo de laranja Suco polpa de Caju	Pão Brioche com gergelim Suco polpa de goiaba			
Colação – 09h30	Melão	Mamão/Manga	Melancia	Laranja	Maçã			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Moída com cenoura Brócolis no vapor Salada de Acelga com tomate e abacaxi	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Bisteca Suína cozida batata inglesa Repolho refogado Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovos Mexido Macarrão parafuso com extrato de tomate Salada de alface com tomate picado e cenoura ralada	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Cozida com cenoura e chuchu Vinagrete suave de tomate e manga	Galinhada com milho Feijão carioca Cozido Beterraba cozida Farofa de cenoura Salada de alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Laranja	Banana	Maçã	Banana	Gelatina incolor com Frutas			
Jantar – 16h15 – 16h40	Macarrão à bolonhesa 713,86 Kcal	Risoto de carne com tomate 715,73Kcal	Sopa de Carne com cenoura, batata inglesa e chuchu 702,54Kcal	Arroz Carreteiro 710,14Kcal	Canja de Frango 716,02Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	711,66	116	30	16	404,11	168,90	146,50	5,70
		65%	16%	19%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRNI - 22.230





Cardápio Unidade II - 18/08/2025 a 22/08/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Broa de Milho s/ ovo e s/ leite Suco polpa de goiaba	Bolo de Cenoura s/ leite e s/ ovo Suco polpa de Caju	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de acerola	Bolo de mandioca s/ leite e s/ ovo Suco polpa de tamarindo	Panqueca de trigo s/ leite e s/ ovo Suco polpa de manga			
Colação – 09h30	Laranja	Melancia	Manga	Laranja	Manga			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Moída com batata doce e cenoura Salada de alface com tomate	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango ao molho com batata inglesa e milho Salada de alface com tomate picado e manga	Arroz Bolo Bolo Feijão Preto cozido Abóbora cozida Beterraba cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paçoca de carne com tomate Cenoura cozida Salada de Acelga com abacaxi	Arroz Branco Cozido Feijão carioca Cozido com couve manteiga Frango Assado com batata inglesa Salada de alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Manga	Maçã	Banana	Maçã	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Sopa de Carne com Chuchu e Cenoura 673,21 Kcal	Canja de Frango 767Kcal	Arroz com sardinha e tomate 774,04Kcal	Risoto de carne 709,49Kcal	Galinhada 684Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	720,66	116	30	19	837,66	111,40	192,64	5,63
		64%	16%	23%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 18/08/2025 a 22/08/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão de hamburger Suco polpa de goiaba	Bolo de Cenoura Suco polpa de Caju	Cuscuz de flocos de milho Leite Integral	Bolo de mandioca Suco polpa de tamarindo	Pão de hamburger Suco polpa de manga			
Colação – 09h30	Laranja	Melancia	Manga	Laranja	Manga			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Moida com batata doce e cenoura Salada de alface com tomate	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango ao molho com batata inglesa e milho Salada de alface com tomate picado e manga	Arroz Bolo Bolo Feijão Preto cozido Abóbora cozida Beterraba cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paçoca de carne com tomate Cenoura cozida Salada de Acelga com abacaxi	Arroz Branco Cozido Feijão carioca Cozido com couve manteiga Frango Assado com batata inglesa Salada de alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Manga	Maçã	Banana	Maçã	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Sopa de Carne com Chuchu e Cenoura 673,85 Kcal	Canja de Frango 767,31Kcal	Arroz com sardinha e tomate 774,04Kcal	Risoto de carne 710,14Kcal	Galinhada 683,86Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	721,84	116	30	19	837,66	111,40	192,64	5,63
		64%	16%	23%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a crianças ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1 - 22.230





Cardápio Unidade II - 25/08/2025 a 29/08/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Tamarindo	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de caju	Bolo de Laranja s/ leite e s/ ovo Suco polpa de goiaba	Pão Francês Suco polpa de Caju	Bolo de Fubá s/ ovo e s/ leite Suco polpa de Manga			
Colação – 09h30	Melancia	Laranja	Maçã	Banana	Melancia			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Maria Izabel Feijão Preto Cozido Quiabebe de Chuchu, Cenoura com açafrão Salada de acelga com tomate	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Fígado Bovino acebolado Seleta de Batata doce, cenoura e milho Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo Mexido com Tomate Repolho refogado Macarrão alho e óleo Salada de alface com tomate picado e maçã	Galinhada com milho Feijão Carioca Cozido Batata inglesa e cenoura cozidos Farofa de cebola Salada de brócolis com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Bife de paleta cozido na pressão Batata doce cozida Cenoura ralada refogada Vinagrete de tomate com manga			
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Banana	Manga	Laranja	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Macarrão à bolonhesa 725,48 Kcal	Sopa de frango com legumes 710,58 Kcal	Torta de sardinha com tomate e milho 724,71 Kcal	Risoto de frango 710,10 Kcal	Arroz carreteiro 683,61 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	710,90	117	29	16	1763,31	97,14	163,75	5,70
		64%	16%	20%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1 - 22.230





Cardápio Unidade II - 25/08/2025 a 29/08/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Brioché Suco polpa de Tamarindo	Cuscuz de flocos de milho Leite Integral	Bolo de Laranja Suco polpa de goiaba	Pão Brioché Suco polpa de Caju	Bolo de Fubá Suco polpa de Manga			
Colação – 09h30	Melancia	Laranja	Maçã	Banana	Melancia			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Maria Izabel Feijão Preto Cozido Quibebe de Chuchu, Cenoura com açafrão Salada de acelga com tomate	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Fígado Bovino acebolado Seleta de Batata doce, cenoura e milho Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo Mexido com Tomate Repolho refogado Macarrão alho e óleo Salada de alface com tomate picado e maçã	Galinhada com milho Feijão Carioca Cozido Batata inglesa e cenoura cozidos Farofa de cebola Salada de brócolis com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Bife de paleta cozido na pressão Batata doce cozida Cenoura ralada refogada Vinagrete de tomate com manga			
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Banana	Manga	Laranja	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Macarrão à bolonhesa 725,48 Kcal	Sopa de frango com legumes 710,58 Kcal	Torta de sardinha com tomate e milho 724,71 Kcal	Risoto de frango 710,10 Kcal	Arroz carreteiro 683,61 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	710,90	117	29	16	1763,31	97,14	163,75	5,70
		64%	16%	20%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 01/09/2025 a 05/09/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão de caseiro sem ovo e sem leite Suco polpa de Manga	Bolo de coco sem leite e sem ovo Suco polpa de Caju	Pão de Maisena sem leite e sem ovo Suco polpa de Tamarindo	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de manga	Panqueca de banana Suco polpa de Caju			
Colação – 09h30	Laranja	Maçã	Banana	Melancia	Banana			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango ao molho com batata inglesa Creme de milho Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Bisteca Suína grelhada Abóbora cozida Chuchu Cozido Salada de acelga com tomate picado e abacaxi	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo Cozido Seleta de Cenoura, Batata inglesa e Brócolis Salada de alface com tomate picado	Arroz Carreteiro com cenoura Feijão Carioca Cozido Pure de batata Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado Repolho refogado Salada de alface com tomate picado e cenoura ralada			
Lanche da tarde - 14h15	Melancia	Manga	Laranja	Banana	Maçã			
Jantar – 16h15 – 16h40	Canja de frango 712,44 Kcal	Arroz com atum 719,87 Kcal	Risoto de Carne 710,13Kcal	Macarrão à bolonhesa 709,05Kcal	Galinhada 733,41Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	716,98	110	26	16	245,12	88,03	141,66	5,24
		61%	15%	20%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 01/09/2025 a 05/09/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira		Terça-feira	Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão de Hamburger Suco polpa de Manga		Bolo de coco Suco polpa de Caju	Pão de Maisena Suco polpa de Tamarindo		Cuscuz de flocos de milho Leite integral		Pão de Hamburger Suco polpa de Caju
Colação – 09h30	Laranja		Maçã	Banana		Melancia		Banana
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango ao molho com batata inglesa Creme de milho Salada de alface com tomate picado		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Bisteca Suína grelhada Abóbora cozida Chuchu Cozido Salada de acelga com tomate picado e abacaxi	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo Cozido Seleta de Cenoura, Batata inglesa e Brócolis Salada de alface com tomate picado		Arroz Carreteiro com cenoura Feijão Carioca Cozido Pure de batata Salada de alface com tomate picado		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado Repolho refogado Salada de alface com tomate picado e cenoura ralada
Lanche da tarde – 14h15	Melancia		Manga	Laranja		Banana		Maçã
Jantar – 16h15 – 16h40	Canja de frango 715 Kcal		Arroz com atum 724,62 Kcal	Risoto de Carne 711,29Kcal		Macarrão à bolonhesa 710,14Kcal		Galinhada 745,76Kcal
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET.	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	VIT. A (mcg)	VIT. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	721,36	112	28	17	251,08	89,42	144,59	5,35
		62%	16%	21%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRNI - 22.230





Cardápio Unidade II – 08/09/2025 a 12/09/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Bolo de Milho s/ leite e s/ ovo Suco polpa de Goiaba	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de maracujá	Pão Francês Suco polpa de Caju	Bolo de Cenoura s/ leite e s/ ovo Suco Polpa de Manga	Pão Francês Suco polpa de Tamarindo
Colação – 09h30	Melancia	Laranja	Manga	Banana	Maçã
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta moida com cenoura, batata inglesa e brócolis Salada de alface com tomate picado	Galinhada com cenoura Feijão Carioca Cozido Beterraba Cozida Farofa de Abobrinha Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo Mexido com tomate Cenoura Cozida Batata doce cozida Salada de alface com tomate picado com manga	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido com abóbora Isca de carne acebolada Mandioca cozida com açafrão Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Estragonofe de Frango sem leite Seleto de Cenoura, batata inglesa e milho Salada de alface com tomate picado
Lanche da tarde – 14h15	Maçã	Banana	Maçã	Melancia	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Sopa de Carne com legumes 704Kcal	Risoto de Frango 718,66Kcal	Arroz com Atum 702Kcal	Caldo de carne 709,01Kcal	Canja de Frango 783,58Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	723,45	115	28	17	728,14	98,03	163,89	5,54
		64%	16%	21%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a crianças ou intolerância a outros alimentos (avos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 08/09/2025 a 12/09/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira		Terça-feira		Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira	
Desjejum – 07h30	Bolo de Milho Suco polpa de Goiaba		Cuscuz de flocos de milho Leite Integral		Pão de Hamburger Suco polpa de Caju		Bolo de Cenoura Suco Polpa de Manga		Pão de Hamburger Suco polpa de Tamarindo	
Colação – 09h30	Melancia		Laranja		Manga		Banana		Maçã	
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido		Galinhada com cenoura		Arroz Branco Cozido		Arroz Branco Cozido		Arroz Branco Cozido	
	Feijão Carioca Cozido		Feijão Carioca Cozido		Feijão Carioca cozido		Feijão Carioca Cozido com		Feijão Carioca Cozido	
	Paleta moída com cenoura, batata inglesa e brócolis		Beterraba Cozida		Ovo Mexido com tomate		abóbora		Estrogonofe de Frango	
	Salada de alface com tomate picado		Farofa de Abobrinha		Cenoura Cozida		Isca de carne acebolada		Seleta de Cenoura, batata	
			Salada de alface com tomate picado		Batata doce cozida		Mandioca cozida com açafrão		Inglesa e milho	
					Salada de alface com tomate picado com manga		Salada de alface com tomate picado		Salada de alface com tomate picado	
Lanche da tarde - 14h15	Maçã		Banana		Maçã		Melancia		Banana	
Jantar – 16h15 – 16h40	Sopa de Carne com legumes 703,64Kcal		Risoto de Frango 722,67Kcal		Arroz com Atum 702,72Kcal		Caldo de carne 710,14Kcal		Canja de Frango 786,50Kcal	
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)		
	725,13	116	30	17	730,78	98,80	165	5,68		
		64%	17%	21%						

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 15/09/2025 a 19/09/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Caju	Bolo de cacau em pó sem ovo e sem leite Suco polpa de acerola	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de caju	Bolo de trigo sem ovo e sem leite Suco Polpa de tamarindo	Pão Francês Suco polpa de manga			
Colação – 09h30	Laranja	Mamão	Banana	Melancia	Laranja			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Isca de Carne acebolada Seleta de Cenoura com Batata Inglesa Salada de acelga com tomate picado e manga	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo Mexido com cenoura ralada Creme de Milho Macarrão Alho e óleo Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Preto cozido Frango Cozido com abóbora Chuchu refogado Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Carne de Sol cozida com Mandioca Repolho refogado Salada de alface com tomate picado	Galinhada Feijão Carioca Cozido Milho refogado Beterraba cozida Salada de alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Melancia	Maçã	Manga	Maçã	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz Carreteiro 671,40Kcal	Polenta de Milho com carne milho 710,01Kcal	Arroz com Atum 762,54 Kcal	Caldo de carne 709Kcal	Canja de Frango 724,97Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	715,58	110	26	17	307,22	149,39	150,98	5,32
		62%	15%	22%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1 - 22.230





Cardápio Unidade II – 15/09/2025 a 19/09/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão de Hamburger Suco polpa de Caju	Bolo de cacau em pó Suco polpa de acerola	Cuscuz de flocos de milho Leite integral	Bolo de trigo Suco Polpa de tamarindo	Pão de Hamburger Suco polpa de manga			
Colação – 09h30	Laranja	Mamão	Banana	Melancia	Laranja			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Isca de Carne acebolada Seleta de Cenoura com Batata Inglesa Salada de acelga com tomate picado e manga	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo Mexido com cenoura ralada Creme de Milho Macarrão Alho e óleo Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Preto cozido Frango Cozido com abóbora Chuchu refogado Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Carne de Sol cozida com Mandioca Repolho refogado Salada de alface com tomate picado	Galinhada Feijão Carioca Cozido Milho refogado Beterraba cozida Salada de alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Melancia	Maçã	Manga	Maçã	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz Carreteiro 671,40Kcal	Polenta de Milho com carne milho 712,49Kcal	Arroz com Atum 765,03 Kcal	Caldo de carne 710,14Kcal	Canja de Frango 729,66Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	717,74	113	31	17	311,57	152,89	152,08	5,41
		63%	17%	22%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a carantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 22/09/2025 a 26/09/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Caseiro sem ovo e sem leite Suco polpa de acerola	Mingau de Cacau 100% (leite de coco)	Pão Francês Suco polpa de manga	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de Acerola	Bolo de Milho sem ovo e sem leite Suco polpa de Caju			
Colação – 09h30	Maçã	Melancia	Maçã	Manga	Banana			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz com Carne e Cenoura Feijão Carioca Cozido Pure de Batata Inglesa Brócolis no vapor Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Frango ao molho com chuchu Beterraba cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo mexido Macarrão com extrato de tomate Batata doce cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Almondegas de paleta cozida Farofa de Cebola Salada de alface com cenoura ralada e tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Xadrez Seleta de Cenoura, batata inglesa e chuchu Salada de alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Banana	Laranja	Banana	Melancia	Gelatina de Maracujá (incolor)			
Jantar – 16h15 – 16h40	Risoto de carne 714,21Kcal	Canja de Frango 725,32Kcal	Macarrão à bolonhesa 747,67Kcal	Sopa de carne com legumes 709,7Kcal	Galinhada 709,46Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	721,27	112	30	15	683,54	145,27	168	5,79
		63%	16%	20%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a carantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 22/09/2025 a 26/09/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Brioche Suco polpa de acerola	Mingau de Cacau 100%	Pão Brioche Suco polpa de manga	Cuscuz de flocos de milho Leite Integral	Bolo de Milho Suco polpa de Caju			
Colação – 09h30	Maçã	Melancia	Maçã	Manga	Banana			
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz com Carne e Cenoura Feijão Carioca Cozido Pure de Batata Inglesa Brócolis no vapor Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Frango ao molho com chuchu Beterraba cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo mexido Macarrão com extrato de tomate Batata doce cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Almondegas de paleta cozida Farofa de Cebola Salada de alface com cenoura ralada e tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Xadrez Seleta de Cenoura, batat inglesa e chuchu Salada de alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Banana	Laranja	Banana	Melancia	Gelatina de Maracujá (incolor)			
Jantar – 16h15 – 16h40	Risoto de carne 716,24Kcal	Canja de Frango 726,02Kcal	Macarrão à bolonhesa 749,68Kcal	Sopa de carne com legumes 710,14Kcal	Galinhada 711,73Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	VIT. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	722,75	115 64%	31 17%	16 20%	685,82	149,10	170,07	5,91

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a carantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.
Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230

Taguatinga-DF, 08 de outubro 2025.

Neia Costa de Oliveira
Diretora Pedagógica
Nº Registro 70142

ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: Casa Transitória de Brasília	CNPJ: 02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto: Creche Cantinho da Paz Unidade III.	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 30453888	Telefone Celular (IEP):
Endereço da execução: QR 02 Espaço Comunitário 14- Candangolândia - DF.	
Nº do Termo de Colaboração: 117/2023	
Vigência da parceria: 09/02/2023 até 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 01/07/2025 a 30/09/2025	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	

2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA: Oferta gratuita de Educação Infantil, em parceria com a SEEDF, a 132 crianças, de 1 ano a 3 anos de idade, em prédio próprio, em jornada de tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, de 7h às 17h, de segunda à sexta-feira, para atendimento à demanda de ensino no Distrito Federal, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social.

2.1. AÇÕES DIDÁTICAS PEDAGÓGICAS

JULHO

TEMA	Semana Julina
PERÍODO	01/07 a 04/07/2025
DESCRIÇÃO	Bebês II A e B • Projeto dia do livro. • Atividade: Brincadeira passe o chapéu. • Projeto dia do brinquedo. • Jogo da argola (adaptado). • Ensaio julino. • Baile Julino CBP I A e B • Brincadeira bola na lata. • Ensaio • Brincadeira: ovo na colher. • Contexto investigativo do milho com a nutricionista Thaina. • Bola na boca do palhaço • História: A pipoquinha • Ensaio geral. • Baile de festa julina

CBP II A e B

- Jogo “Encaixe das formas das bandeirinhas”.
- Projeto do Brinquedo
- Ensaio Julino
- Brincadeira “Bola na lata”.
- Projeto do Brinquedo
- História: Luiz, menino sanfoneiro
- Contexto investigativo da mandioca com a nutricionista Tainá
- Jogo das argolas (Jeane)
- Ensaio Geral
- Brincadeira “Passa o chapéu”.
- Projeto do Brinquedo



TEMA	Música e movimento
PERÍODO	07/07 a 10/07/2025

DESCRIÇÃO

BEBÊS II A e B

- Abertura das professoras segunda encantada – música: O pano encantado.
- Música: lavando a roupa com sabão e brincadeira com tecido.
- Projeto alimentação saudável
- Piquenique Literário
- Projeto dia do livro
- Dança maluca com músicas diversas.
- Ensaio Junino Geral
- Reunião de pais/ Entrega de relatórios

CBP I A e B

- Explorando os instrumentos com música.
- Abertura da semana com música Pano encantado da Luschamuska.
- Ensaio/ projeto do livro/mascote.
- Brincadeira; lavando a roupa com recurso Tnt.
- Caixa musical com microfone
- Piquenique literário.
- Brincando com a música; Enrola-Enrola utilizando o tnt.
- Ensaio geral/ festa dos aniversariantes
- Reunião de pais.

CBP II A e B

- Abertura da semana com apresentação das professoras "Pano Encantado." Dramatização da música "lavando a roupa/ Esconder (Lu Chamusca) Youtube".
- Brincadeira pendurando a roupa no varal.
- Projeto livro/Ensaio
- Exploração da música "Boca do jacaré" com recurso da sacola-caixa musical com objetos e fichas (Direção).
- Piquenique literário. História "Catarina e o urso". Ensaio julino.
- Dramatização da música "A canoa virou".
- Ensaio geral.

- Reunião de pais.



TEMA	RECESSO ESCOLAR	
PERÍODO	11/07/2025 A 27/07/2025	
DESCRIÇÃO	X	

AGOSTO

TEMA	Acolhimento- Histórias, brincadeiras e músicas
PERÍODO	28/07 a 01/08
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Roda de cantigas. • Brincando com bolinhas coloridas. • Parque – psicomotricidade e exploração do cantinho da leitura. • Brincadeira: arremessando a bola na caixa. • Explorando a criatividade com caixas. • História: “A caixa”. • Dança maluca com músicas diversas. • Brincadeira com brinquedos não estruturados. • Explorando os brinquedos do salão. CBP I A e B • Roda de músicas de acolhimento. (A canoa virou... O foguete vai subindo...). • Musicalização com a música que abraço bom. • Brincadeira: salto elevado • Musicalização, com a música, quem está me ouvindo põe a mão na cabeça • Brincadeira abre e fecha • Musicalização, com a música, “A janela”, com o recurso folha. • Brincadeira com o boliche. • Brincadeira com balão no parque CBP II A e B • Conversa informal sobre o recesso • Exploração da música “Quem está me ouvindo...” (Batucadan). • Momento livre com brinquedos diversos.

- Brincadeira- Desafio: “Não apareça nas fotos”.
- Brincadeira musical: “Fábrica de copos (Batucadan/ Instagram).
- Dramatização da música: “Que abraço bom...”.
- Dramatização da música “A cobra não tem pé...” com tecido.
- Brincadeira com lego
- Musicalização com tecido “Enrola”.
- Brincadeira: “Dança das cadeiras”.
- Brincadeiras com balão.



TEMA	Semana Distrital do Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA
PERÍODO	04/08 a 08/08/2025
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • História: “Respeito”. • Leitura de imagens das regras de convivência. • Projeto pequeno chef – Alimentação saudável. • Contação de história: “O mundinho de boas atitudes”. • Circuito de psicomotricidade.

- Projeto dia do livro.
- Atividade: desgrudando bolinhas coloridas.
- Músicas diversas.
- Piquenique- Dia da fruta preferida.
- Brincando com lego.
- Autosservimento coletivo- Direito à alimentação
- Caixa musical.
- Explorando brinquedos do salão.

CBP I A e B

- História: Respeito
- Relembrando as regras de convivência.
- Construção da árvore dos direitos das crianças
- Projeto do mascote.
- História: O mundinho de boas atitudes.
- Explorar o direito ao amor.
- Atividade: Pintura de um coração para dar a amigo.
- Brincadeira: Aventura do sorriso.
- Lata: Direitos e deveres da criança.
- Atividade: Corrida do coração.
- Jogo da imitação.
- Piquenique- Dia da fruta preferida.
- Exploração do poema: Ser criança
- Brincadeira: Dançar no sol.
- Autosservimento no café da manhã (Direito a alimentação)
- Leitura do poema: A casa (Explorando o direito a moradia).
- Circuito no parque

CBP II A e B

- Leitura do poema "A casa- Vinicius de Morai."

- Construção do cartaz da casa no coletivo com materiais diversos.
- Projeto dia do livro/sacola viajante.
- História "Respeito" relembrando as regras de convivência por meio de imagens.
- Brincadeira "Dinâmica de folha"
- Histórias "E se a criança governasse o mundo"
- Brincadeira "corrida do coração alegre."
- Jogo da imaginação/imitação.
- Projeto fruta preferida. (piquenique)
- Exploração de livros diversos.
- Brincadeira "Descolando bolinhas".
- Autosservimento café da manhã- Direito à alimentação
- Dramatização da poesia "Ser criança".



TEMA	Animais domésticos, selvagens e marinhos.
PERÍODO	11/08 a 15/08

DESCRIÇÃO

BEBÊS II A e B

- Conversa informal sobre os animais do fundo do mar.
- Atividade confecção do aquário com carimbo de peixe.
- Projeto alimentação saudável.
- Trabalhando os animais com a música do seu Lobato estimulando a fala.
- Projeto dia do livro.
- Trabalhando os animais da terra, do ar e da água / movimentando o corpo com músicas diversas.
- História/Os bichinhos.
- Trabalhando sons.
- Explorando os animais de pelúcia
- Parque psicomotricidade.
- Música “A família da vaca Laura” com brinquedos de animais.
- Momento cidadania.
- História os animais da fazenda/com luva lúdica dos personagens.
- Explorando os brinquedos do salão.

CBP I A e B

- Abertura da semana com apresentação das professoras com a música “minhoca” da Sarah do Vale.
- História: a escolinha do mar.
- Confecção do polvo no individual com papelão, barbante e canudo.
- Projeto do livro/mascote
- História: Animais.
- Brincadeira: que som é esse
- Brincadeira imitando os animais com a música “Quem fez esse barulhinho:” com o recurso avental
- História: Os animais do mundinho.
- Polvo equilibrista

- Circuito dos porquinhos.
- Palitoche dos patinhos.
- Musicalização: Os cinco patinhos foram passear
- Momento cidadania
- História: A floresta dos animais com o recurso avental.
- Resgate dos animais com elástico
- Musicalização: A cobra não tem pé com o recurso tnt.

CBP II A e B

- Segunda encantada-Abertura da semana com apresentação das professoras
- História: “A escolinha do mar- Ruth Rocha.
- Oficina de artes: construção do aquário com materiais diversos. (obs.: papel filme ou na folha A4).
- Projeto Dia do livro “Exploração da sacola- Viajando pelo mundo dos livros”.
- Dramatização dos animais do fundo do mar
- História: “Animais- Pé da Letra).
- Brincadeira: “Que som é esse?”.
- Projeto dia do livro
- Música: “Imitando os animais”.
- História: “Seu Lobato tem uma fazendinha”
- Brincadeira: “Onde moro? Água ou Terra?
- Brincadeira: “Bicharada bagunceira- Instagram”.
- História: “Animais de estimação”
- Brincadeira: Alimentando os animais com o recurso da roleta ou das caixas.
- Musicalização “Essa é a boca do jacaré (Batucadan)”.
- Momento cidadania
- História “Os três porquinhos”.
- Circuito dos porquinhos- Instagram
- Musicalização “Animais da floresta com bolas”.



TEMA	Folclore- Lendas, Parlendas, Brincadeiras, culinária, artesanato, músicas e danças da cultura brasileira
PERÍODO	18/08 a 22/08
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Apresentação das professoras: Segunda Encantada-personagens do folclore. • Lenda adaptada do conto Boitatá. • Confecção do bracelete Boi tatá. • Projeto pequeno chef – Alimentação saudável. • Apresentação dos personagens do folclore- palitoches • Contação do conto a lenda do Boto cor de rosa. • Projeto dia do livro. • Dinâmica com roda de parlendas. • Parque – psicomotricidade.

- Músicas diversas do folclore e suas lendas
- Oficina com a nutricionista.
- Brincadeira: Pula a corda
- Momento Cidadania.
- Roda de parlendas e musicalização.

CBP I A e B

- História: do folclore brasileiro-Boto cor-de-rosa.
- Construção do boto cor- de- rosa no coletivo.
- Apresentação das professoras com os personagens do folclore-Segunda Encantada
- Projeto do Brinquedo/mascote.
- Brincadeira: Esconde/ esconde do boto.
- História: do Saci
- Música do Saci
- Brincadeira do Saci
- Cantiga de roda “Ciranda, Cirandinha com o nome das crianças.
- Dinâmica. Roda de parlendas (A casinha da vovó; a galinha do vizinho; um dois, feijão com arroz; era uma bruxa)
- Pega pega da cuca
- Oficina culinária com a Tháina.
- História: Curupira
- Brincadeira: Corrida do Curupira
- Músicas diversas sobre folclore brasileiro.
- Jogo da memória/ Bingo
- Momento cidadania
- Brincadeira: corre cutia.

CBP II A e B

- Abertura da semana com as professoras “Apresentação dos personagens do Folclore”.
- Lenda Vitória Régia
- Oficina de artes, construção da vitória Régia com materiais diversos no individual.
- Projeto sacola viajante/dia do brinquedo.
- Lenda "Saci-Pererê".
- Brincadeira "caça ao saci-Instagram".
- Dramatização da música “O saci pula de um pé só-turma do folclore”.
- Lenda do curupira,
- Jogo memória, bingo
- Brincadeira "Corrida do curupira".
- Lenda “Boto cor de rosa”.
- Brincadeira "esconde-esconde do boto".
- Oficina com a nutricionista Tháina.
- Música da turma do folclore.
- Momento cidadania.
- Dinâmica-Roda de parlendas.
- Brincadeira "cabra-cega".



TEMA	Semana Distrital da Educação Infantil
PERÍODO	25/08 a 29/08
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Segunda encantada: abertura das professoras com a música Pano encantado • Momento cidadania • Atividade: Desenho livre meu brinquedo favorito. • Projeto alimentação saudável • Projeto dia do brinquedo • Pintura em movimento – trabalhando cores e formas. • Brincadeira acerte o cesto com bolinhas coloridas. • Brincadeira musical lavadeira. • Brincando com brinquedos não estruturados • Brincadeira musical – senhoras e senhores. • Explorando os brinquedos do salão.

- Baile a fantasia.
- Dançando com músicas diversas.

CBP I A e B

- Abertura da semana com apresentação das professoras com a música Pano Encantado.
- Momento cívico
- Desenho do brinquedo preferido.
- Projeto do brinquedo/mascote.
- Pintura da máscara do sapo no individual
- Corrida do sapo.
- Corrida das cores com o saco
- Brincadeira com a música dentro/fora
- Pingue e pongue com bexiga e raquete.
- Brincadeira equilibrando na bola no pano.
- Baile a fantasia
- Dinâmica musicoterapia – corpo, gestos e movimentos.

CBP II A e B

- Abertura da Semana “Segunda Encantada” com a apresentação das professoras “Pano Encantado” dramatizada.
- Sessão de fotos com o brinquedo favorito.
- Oficina de artes: desenho livre na A4 do brinquedo favorito.
- Brincadeira: “Dança homem da cola (Instagram).
- Projeto Dia do Brinquedo
- Brincadeira “Desafio da Bolinha (Equilíbrio e concentração- Instagram)”.
• Brincadeira Musical “Vivo, Morto e Torto- Instagram.
- Oficina de artes “Carimbo com cone no coletivo.”
- Brincadeira do marinheiro- (Instagram).
- Brincadeira “Ciranda Pião” (Instagram).
- Brincadeira: “Corrente da cooperação” (Instagram).

- Baile a fantasia
- Exploração de brinquedos diversos.
- Brincadeira “Corrida do equilíbrio do jornal”.



TEMA	Noções matemáticas: alto/baixo, comprido/curto, maior/menor, muito/pouco, grosso/fino, largo/estrito, pesado/leve, longe/perto, quente/frio, rápido/devagar, dia/noite, Noções temporais: agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar.
PERÍODO	01/09 a 05/09/2025
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Abertura com as professoras: segunda encantada. • Atividade de exploração com colagem comprido e curto e pintura com tinta. • Projeto pequeno chef – Alimentação saudável. • Musicalização com avental mágico dos 5 patinhos – trabalhando os números.

- Projeto dia do livro.
- Escadinha dos tamanhos – Trabalhando a percepção de maior para menor.
- Girafa divertida – trabalhando grande e pequeno.
- Brincadeira dentro e fora com musicalização.
- Brincando com legos.
- Trabalhando a percepção de tempo e espaço com a brincadeira: pêndulo.
- História 10 patinhos.

CBP I A e B

- Segunda Encantada com apresentação da história Os Cinco patinhos.
- Girafas de Jean Cláudio e
- Desenho da Girafa
- Projeto do Livro/ mascote.
- História: Meu livro das cores dos números e das formas.
- Jogo das cores com rolo de papel higiênico (Pareamento).
- Musicalização: Onde estão as cores? (Xuxa)
- História: O tempo das coisas. (Cléo Busatto)
- Percepção de tempo e espaço com pêndulo.
- Dramatização da música “Andar devagarinho- da Xuxa.
- Leitura de imagens
- História: Dia e noite (Mari França)
- Atividade: Pintura no coletivo do sol e lua- Gigante
- Brincadeira: Do sol e lua.

CBP II A e B

- Segunda Encantada com apresentação das professoras com a história Os cinco patinhos
- Momento cidadania com apreciação do Hino Nacional
- História "Girafa, Jean Cláudi" (Direção).
- Exploração da música " O pescoço da girafa" com recurso do cone da girafa.

- Oficina de artes, enfeitando o molde vazado da girafa maior/menor no coletivo com materiais diversos.
- Projeto do livro/Sacola viajante.
- História " Livro dos números, bichos e flores." (Cléo Busallto),
- Brincadeira do equilíbrio com arroz estimulando raciocínio lógico percepção resolução de problemas.
- Brincadeira musical "dança do dentro/fora" explorando as noções.
- História "Três gatos e um peixe." Explorando conceitos largo/estrito.
- Musicalização "conceito grande e pequeno" com recurso da sacola.
- História "O tempo das coisas" - Cléo Busallto (Direção).
- Brincadeira "corrida maluca".
- Dramatização da música ande devagarinho Xuxa.
- "História dia e noite", Mary França.
- Brincadeira "Alinhavo do sol no coletivo".
- Brincadeira "Dia e noite" representado pelo sol e lua.



TEMA	Semana do Cerrado- plantas e animais do cerrado
PERÍODO	08/09 a 12/09/2025

DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Abertura das professoras -Segunda Encantada. • Apresentação das imagens das plantas do cerrado. • Momento cidadania – Hino Nacional • Confecção dos ipês com materiais diversos. • Projeto alimentação saudável • História “Tem saudade no cerrado”. • Ateliê do cerrado no parque da escola. • Projeto dia do brinquedo. • Chapeuzinho do cerrado e o lobo guará – Cine vídeo. • Momento de musicalização: O tatu - formiga balão. • Baião no cerrado - Nana e Nilo e os animais. • Oficina com a nutricionista. • Musicalização animais do cerrado. • Pique esconde dos animais do cerrado. • Leitura de imagens das plantas do cerrado. • Exploração do salão. CBP I A e B • Abertura da semana com apresentação das professoras –Segunda Encantada • Momento Cidadania • Leitura de imagens dos ipês. • Atividade: Construção do ipê no individual com galhos secos e papel crepom. • Projeto do livro/mascote. • História: Lobo guará. • Atividade: jogo da memória do cerrado • Musicalização: Baião do cerrado • História: Tatu balão • Jogo: quebra-cabeça dos animais do cerrado • Musicalização: O tatu
-----------	--

- História: Tem saudade no cerrado
- Leitura de imagens dos animais do cerrado.
- Oficina com a nutricionista Tháina
- Palitoche dos animais do cerrado.
- Vídeo: Chapeuzinho do cerrado e o lobo guará.
- Leitura de imagem do lobo guará.
- Desenho do lobo no individual
- Brincadeira: esconde-esconde dos animais do cerrado.

CBP II A e B

- Abertura da Semana “Segunda Encantada” com a apresentação das professoras sobre o tema.
- Momento Cidadania
- Leitura de imagem das plantas do Cerrado.
- Oficina de artes na A4: construção da planta Jasmim para a turma CBPIIA/ Flor do Cerrado para a turma CBPIIB utilizando materiais diversos.
- Projeto Sacola Viajante
- Projeto Dia do Brinquedo
- História: “Tem saudade no Cerrado- Larissa da Silva Santos (Direção)”.
- Jogo da memória das plantas e animais do cerrado.
- Musicalização: “Baião no Cerrado- Nana e Nilo e os animais- YouTube”.
- História: “Tatu- Balão Sônia Barros”. (Direção).
- Jogo “Quebra cabeça” dos animais do Cerrado.
- Dramatização da música “O tatu chegou- Formiga Balão”.
- História: “Lobo Guará- Rubens Matuck (Direção)
- Oficina com a nutricionista Tháina sobre os alimentos do cerrado.
- Brincadeira “Esconde esconde dos animais e plantas do Cerrado.
- História: “Chapeuzinho do Cerrado e o Lobo Guará (Direção)”.
- Cine Vídeo coletivo CBPIIA e CBPIIB sobre o Cerrado.
- Brincadeira com brinquedos diversos.



TEMA	Estações do ano- Festa da primavera
PERÍODO	15/09 a 19/09/2025
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Momento cidadania. • Abertura das professoras – Segunda encantada com a música “Borboletas de Vinícius de Moraes. • Confeção da flor da primavera com carimbo do fundo da garrafa pet. • Projeto pequeno chef – Alimentação saudável. • Leitura de imagens das estações do ano. • Atividade sensorial com folhas secas. • Projeto dia do livro. • História: “A margarida insatisfeita com palitochê • Música Lá vem o sol – com o recurso o sol. • Musicalização das estações. • Oficina com a nutricionista – salada de frutas e piquenique na área externa. • História: “A Margarida Branca, utilizando palitochê.

- Festa da primavera.
- Exposição da plenarinha.
-

CBP I A e B

- Momento cidadania.
- Abertura das professoras – Segunda encantada com a música “Borboletas de Vinícius de Moraes.
- Confeção da flor da primavera com carimbo do fundo da garrafa pet.
- Projeto pequeno chef – Alimentação saudável.
- Leitura de imagens das estações do ano.
- Atividade sensorial com folhas secas.
- Projeto dia do livro.
- História: “A margarida insatisfeita com palitoche
- Música Lá vem o sol – com o recurso o sol.
- Musicalização das estações.
- Oficina com a nutricionista – salada de frutas e piquenique na área externa.
- História: “A Margarida Branca, utilizando palitoche.
- Festa da primavera.
- Exposição da plenarinha

CBP II A e B

- Momento cidadania. Apresentação das professoras “Segunda encantada” com a música Borboletas de Vinícius de Moraes.
- Leitura de imagens “As caras do ano ” (Hélia).
- Primavera e a festa das flores.
- Oficina de artes: Construção do quadro da primavera com materiais diversos.
- Projeto sacola viajante/Projeto do dia livro.
- História “Os pingos e a chuva” Mary França-Eliardo França.
- Construção do bracelete da borboleta com rolinho de papel higiênico.
- Dramatização musical “Uma borboleta”-Sarah do Vale-Instagram.
- “História sonorizada “As quatro estações” Youtube”.

- Brincadeira jogo da memória das árvores" (Hélia).
- Exploração da música sobre as estações "Vai e Vem" das estações-palavra cantada; trem das estações- Mundo Bit
- Exploração das caixas das estações do ano "verão/inverno" (Hélia).
- Oficina da nutricionista com a Tháina "salada de frutas na área externa".
- Brincadeira "colheita das flores-Instagram".
- Brincadeira "O que é o que é-Adivinhas das estações do ano".
- Festa da primavera. História "Girassol quer sol" (Direção).
- Plenarinha local-exposição das atividades das crianças.



TEMA	Trânsito e meios de transportes
PERÍODO	22/09 a 26/09
DESCRIÇÃO	BEBÊS II A e B • Abertura das professoras - Segunda Encantada. • História: O trânsito no mundinho.

- Circuito psicomotor do semáforo.
- Projeto alimentação saudável
- Brincadeira Sinal vermelho – macarrão coletivo.
- Projeto dia do brinquedo.
- Trabalhando a cor amarela – cesta de frutas.
- Trabalhando a cor verde – bolas ao cesto.
- Piquenique literário.
- Musicalização dos meios de transporte.
- Circuito educativo para o trânsito.
- Exploração do salão.

CBP I e B

- Abertura da semana com apresentação das professoras – segunda encantada.
- Leitura de imagens dos meios de transporte.
- Confecção do trem (molde vazado e roda de rolo de papel higiênico).
- Projeto brinquedo/mascote
- História: o trânsito do mundinho.
- Confecção da pista explorando a letra “T” de Trânsito.
- Brincando na pista utilizando o carrinho.
- Circuito educativo para o trânsito.
- Leitura das cores do semáforo.
- Musicalização: semáforo para os carros da Sarah do Vale.
- Pareamento das cores do semáforo com fichas e bolinhas.
- Piquenique literário. (Angélica)
- Musicalização lúdica sobre o trânsito
- Piquenique literário (Jeane)
- Exploração dos meios de transporte por meio de brinquedos.

CBP II A e B

- Abertura da Semana “Segunda Encantada” com a apresentação das professoras sobre o tema.

- Momento cidadania.
- História: “O trânsito no mundinho (Direção).
- Oficina de artes: pintura e colagem do semáforo com materiais diversos.
- Projeto Sacola Viajante
- Projeto Dia do Brinquedo
- Leitura de imagens das placas e sinais de trânsito. (Direção).
- Brincadeira: pareamento das cores do semáforo com fichas e bolinhas. (Direção).
- Dramatização musical: “Se eu quiser atravessar uma faixa vou achar-Sara do vale.”
- Dramatização sonorizada sobre o trânsito (Instagram).
- Jogo do semáforo no tapete (direção).
- Brincadeira: Alinhavo das placas de trânsito.
- jogo do semáforo -alimentação saudável
- Circuito educativo para o trânsito.
- Exploração dos meios de transportes por meio de brinquedos.
- Piquenique literário.
- Audição de músicas sobre o trânsito: (atravessar a rua/ motorista /roda do ônibus).
- Jogo da memória dos veículos



2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Tema do projeto	INSERÇÃO E ACOLHIMENTO
Período	Decorrer do ano
Justificativa	O ingresso de crianças de 1 a 3 anos na creche é um momento crucial para o seu desenvolvimento emocional, social e cognitivo. No entanto, essa transição pode ser desafiadora tanto para as crianças quanto para suas famílias. O processo de adaptação exige um acolhimento cuidadoso para garantir que a criança se sinta segura e integrada ao novo ambiente. Assim, este projeto busca proporcionar um acolhimento adequado, favorecendo o bem-estar e a adaptação das crianças na creche.
Objetivos	Facilitar a inserção e o acolhimento de crianças de 1 a 3 anos na creche, promovendo um ambiente seguro, afetivo e estimulante, que respeite o tempo de adaptação de cada criança e estabeleça uma relação de confiança entre família e instituição.
Ações desenvolvidas	Reunião com os pais no início da adaptação para apresentar a proposta pedagógica e esclarecer dúvidas. Visitas à creche para que a criança conheça o ambiente antes do primeiro dia oficial. Construção do vínculo com os educadores, incentivando conversas e brincadeiras desde o primeiro contato. Personalização do espaço, trazendo elementos familiares como fotos da família ou objetos pessoais da criança.
Recursos utilizados	• Equipe capacitada (educadores, auxiliares, psicopedagogo). • Materiais lúdicos (brinquedos, livros, jogos educativos). • Espaço físico adequado e seguro. • Materiais informativos para os pais.
Resultados alcançados nas aprendizagens	• Adaptação tranquila e progressiva da criança à creche. • Segurança e confiança dos pais no ambiente escolar. • Formação de vínculos afetivos entre crianças e educadores. • Desenvolvimento emocional e social da criança.
Avaliação do projeto executado	• Observação do comportamento das crianças. • Feedback dos pais sobre a adaptação. • Reuniões da equipe pedagógica para ajustes no planejamento.

- Relatórios sobre a adaptação e desenvolvimento infantil.



Tema do projeto	Projeto: O Brincar como Direito dos Bebês e das Crianças
Período	Decorrer do ano
Justificativa	O brincar é um direito fundamental da infância, garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Por meio da brincadeira, bebês e crianças desenvolvem habilidades motoras, cognitivas, emocionais e sociais, explorando o mundo ao seu redor de forma significativa. No contexto da educação infantil, é essencial valorizar o brincar como parte essencial do processo de aprendizagem e desenvolvimento. Diante disso, este projeto busca fortalecer a concepção do brincar como um direito e um elemento essencial na formação integral das crianças, promovendo experiências lúdicas diversificadas e respeitando a individualidade de cada uma.
Objetivos	Reconhecer e valorizar o brincar como um direito fundamental da infância. Garantir espaços, tempos e materiais adequados para experiências lúdicas ricas e significativas. Promover o desenvolvimento integral das crianças por meio de brincadeiras livres e orientadas. Sensibilizar profissionais da educação e famílias sobre a importância do brincar.

Ações desenvolvidas	O brincar é a principal forma de expressão e aprendizado das crianças. Este projeto será desenvolvido a partir de três eixos principais: o brincar como direito, a organização dos espaços e tempos para a brincadeira e a formação de educadores e famílias sobre a importância do brincar. Ao longo do desenvolvimento do projeto, a equipe pedagógica será responsável por acompanhar e avaliar as práticas, garantindo que o brincar seja sempre incentivado de forma respeitosa e alinhada às necessidades das crianças.
Recursos utilizados	• Equipe capacitada (educadores, pedagogos, gestores escolares). • Materiais lúdicos e pedagógicos (brinquedos, jogos, livros, objetos sensoriais). • Espaços organizados para brincadeiras internas e externas. • Materiais informativos para educadores e famílias.
Resultados alcançados nas aprendizagens	• Valorização do brincar como direito fundamental da infância. • Ampliação das oportunidades de brincadeira nas unidades escolares. • Melhoria no desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças. • Maior envolvimento das famílias no estímulo ao brincar. • Formação de educadores mais preparados para integrar o brincar à rotina pedagógica.
Avaliação do projeto executado	• Observação das práticas lúdicas nas unidades escolares. • Relatos das crianças e educadores sobre as experiências de brincar. • Feedback das famílias sobre a importância do brincar no dia a dia. • Reuniões pedagógicas para ajustes e aprimoramento das atividades. • Análise da participação e engajamento das crianças nas brincadeiras.



Tema do projeto	ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE
Período	Trimestral
Justificativa	O aniversário é uma data importante para as crianças, e celebrar em grupo fortalece a autoestima e o sentimento de pertencimento. Este projeto busca criar um ambiente acolhedor para que todas as crianças tenham a oportunidade de comemorar seu dia de forma especial.
Objetivos	Proporcionar um momento especial de celebração para as crianças aniversariantes, fortalecendo o vínculo entre escola e família e promovendo a socialização.
Ações desenvolvidas	A cada trimestre, será realizada uma comemoração para os aniversariantes daquele período. As crianças serão reunidas no pátio para cantar parabéns. Após os parabéns, todas serão convidadas ao refeitório para um lanche especial. Cada aniversariante receberá um saquinho de pipoca com a frase: "O meu aniversário foi um estouro de sucesso" como lembrancinha.
Recursos utilizados	• Apoio das famílias para a organização dos alimentos. • Decoração simples no pátio e refeitório. • Talheres e utensílios para o lanche.

	Saquinhos de pipoca personalizados.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças ficam muito alegres em serem chamadas na mesa temática para serem parabenizadas e muito satisfeitas em receber também presentes.
Avaliação do projeto executado	A avaliação será feita pelo envolvimento das crianças, a participação das famílias e o impacto positivo da celebração no ambiente escolar.



Tema do projeto	MOMENTO CIDADANIA
Período	Toda sexta-feira
Justificativa	A Instituição percebeu a necessidade de incluir em seu dia a dia, atividades cívicas, proporcionando momentos de cidadania, bem como oportunidades de vivenciarem atividades de músicas, danças e histórias, diversificando a rotina da creche.

Objetivos	Proporcionar momentos cívicos com execução do Hino Nacional, contato visual com a Bandeira Nacional e apreciação de músicas, danças e histórias.
Ações desenvolvidas	Acontece toda sexta-feira, sendo na primeira semana com a equipe da direção, na segunda semana com a equipe de monitores, na terceira semana com a equipe de professoras e na última semana uma turma selecionada previamente. O momento é feito no pátio com todas as turmas e os temas são conforme a temática trabalhada na semana. São apresentados músicas, histórias, dramatizações, etc. Também temos a execução do Hino Nacional.
Recursos utilizados	Caixa de som, microfone, bandeira do Brasil, adereços e outros objetos conforme a necessidade.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças adquirem com esse momento a habilidade de participar de atividades coletivas, sabendo ouvir e falar nos momentos certos, aprende novas músicas e adquirem novos conhecimentos, inclusive o respeito aos símbolos da pátria como a Bandeira e o Hino Nacional.
Avaliação do projeto executado	Consideramos grandes resultados alcançados com as crianças respeitando o momento, sabendo ouvir com atenção e apreciando o momento com alegria.



Tema do projeto

DIA DO LIVRO/BRINQUEDO



QR 2- Espaço Cultural 14 – Candangolândia
Telefone: 3045 3888



02.561.587/0002-14
@ crehecantinhodapaziii@gmail.com



INSTAGRAM

Período	Quinzenalmente (alternado o livro e brinquedo)
Justificativa	Visando diversificar o contato das crianças com brinquedos e livros diferentes do que a Instituição oferece e permitir que elas brinquem com seus preferidos vindos de casa.
Objetivos	Proporcionar momentos de interação com brinquedos ou livros vindos de casa, compartilhando com o colega.
Ações desenvolvidas	Toda semana, na quinta-feira a direção envia bilhete às famílias informando o objeto a ser enviado na sexta-feira (se brinquedo ou livro). A educadora seleciona um momento para explorar e permitir que as crianças manipulem, troquem, explore os livros ou brinquedos.
Recursos utilizados	Brinquedos e livros vindos de casa.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças adoram mostrar seu brinquedo preferido e assim podem trabalhar a questão de trocar brinquedos com o colega, diminuindo o egocentrismo.
Avaliação do projeto executado	Os pais participam ativamente enviando o brinquedo ou livro quando solicitado, auxiliando a instituição nesse projeto.
 	

Tema do projeto	Segunda Encantada
Período	Toda segunda-feira
Justificativa	O projeto “Segunda Encantada” busca inserir um momento especial de contação ou encenação de histórias toda segunda-feira, criando um ambiente mágico e estimulante para as crianças.
Objetivos	Promover momentos lúdicos e afetivos por meio da contação ou encenação de histórias infantis, alinhadas ao tema semanal trabalhado na turma, favorecendo o desenvolvimento da linguagem, da escuta atenta, da imaginação e das emoções das crianças de 1 a 3 anos.
Ações desenvolvidas	O projeto ocorrerá toda segunda-feira, no início do dia, com diferentes formas de contação e encenação de histórias. As professoras selecionarão histórias de acordo com o tema semanal, formas de Contação, ambiente preparado, para tornar o momento especial, a sala será organizada com elementos e fazer interação após a História.
Recursos utilizados	• Livros infantis variados. • Fantoches e adereços. • Caixa de som para músicas e efeitos sonoro. • Tapetes sensoriais e tecidos coloridos. • Caixinha surpresa para objetos temáticos.
Resultados alcançados nas aprendizagens	O projeto “Segunda Encantada” busca transformar as segundas-feiras em momentos especiais, acolhedores e repletos de imaginação. Acreditamos que essa experiência contribuirá significativamente para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo não apenas a aprendizagem, mas também o prazer pela leitura e pela interação com o mundo das histórias.
Avaliação do projeto executado	Os registros serão feitos por meio de observações dos educadores, fotos das interações e conversas com as famílias sobre o impacto da atividade no dia a dia das crianças.



Tema do projeto	Piquenique literário
Período	Mensal
Justificativa	A leitura, desde a primeira infância, contribui significativamente para o desenvolvimento da linguagem, da imaginação, da criatividade e do vínculo afetivo com os livros. Pensando nisso, o projeto "Piquenique Literário" tem como proposta despertar o interesse das crianças pelos livros e pela contação de histórias, em um ambiente lúdico e acolhedor. Ao transformar a leitura em uma experiência prazerosa e diferente, criamos oportunidades para que as crianças interajam com os livros de forma espontânea e significativa, aproximando-as do universo literário.
Objetivos	Geral: • Estimular o gosto pela leitura, a escuta atenta e o contato com a literatura infantil por meio de experiências prazerosas. Específicos: • Proporcionar momentos de escuta e apreciação de histórias;

	• Incentivar a curiosidade e o manuseio dos livros; • Estimular a linguagem oral e a imaginação; • Criar um espaço de socialização, partilha e interação entre as crianças; • Ampliar o repertório literário por meio de diferentes gêneros de livros.
Ações desenvolvidas	• Organização de uma tenda ao ar livre com almofadas, toalhas e livros variados (literatura infantil, livros com imagens, texturas etc.); • Ambientação com elementos de piquenique: frutas, sucos e lanches leves; • Rodas de conversa sobre os livros preferidos das crianças; • Contação de histórias realizada pelas professoras (com fantoches, objetos, músicas ou encenações); • Tempo livre para as crianças “degustarem” os livros, manuseando-os, observando as ilustrações e compartilhando entre si; • Registro das falas e reações das crianças durante a atividade; • Atividades complementares: desenhos inspirados nas histórias, recontos orais, dramatizações espontâneas.
Recursos utilizados	• Tenda ou lençóis para cobrir o espaço; • Almofadas, colchonetes ou tapetes; • Livros infantis diversos (adequados à faixa etária); • Fantasias, fantoches, instrumentos musicais; • Lanches (frutas, sucos, biscoitos) organizados com apoio da escola/famílias; • Aparelho de som para músicas tranquilas ou relacionadas às histórias; • Câmera ou celular para registro fotográfico.
Resultados alcançados nas aprendizagens	• Maior interesse das crianças pelos livros e pela leitura; • Ampliação do vocabulário e desenvolvimento da escuta ativa; • Envolvimento espontâneo das crianças em recontos e dramatizações; • Participação ativa durante as contações de histórias; • Fortalecimento do vínculo afetivo entre crianças, professoras e literatura; • Melhora na atenção, concentração e na capacidade de se expressar oralmente.

Avaliação do projeto executado

A avaliação foi realizada de forma contínua e observacional, considerando o envolvimento, interesse e participação das crianças nas atividades. Foram utilizados registros fotográficos, anotações das falas e comportamentos durante o piquenique, além da análise dos desenhos e recontos produzidos pelas crianças após as experiências literárias. A partir desses registros, foi possível constatar o fortalecimento do vínculo das crianças com os livros, o aumento da curiosidade e o desenvolvimento de habilidades linguísticas e sociais.



Tema do projeto	PEQUENOS CHEFS – DESCOBRINDO SABORES SAUDÁVEIS
Período	Contínuo (semanal)
Justificativa	A alimentação saudável na primeira infância é essencial para o crescimento e desenvolvimento das crianças. Esse projeto busca integrar a família nesse aprendizado, incentivando a experimentação de novos alimentos e a construção de memórias afetivas ao redor da comida
Objetivos	Incentivar a alimentação saudável desde a infância, envolvendo as famílias no processo de descoberta de novos sabores e na criação de hábitos alimentares equilibrados.

Ações desenvolvidas	Toda sexta-feira, uma criança, levará para casa o caderno de receitas. Com o apoio da família, ela fará uma receita saudável, que será registrada no caderno com fotos, desenhos ou anotações. Na segunda-feira, a família poderá: • Trazer o prato para que as crianças da turma experimentem. • Trazer apenas o caderno com a receita registrada. Na segunda-feira, a receita será explorada em roda de conversa, incentivando a curiosidade alimentar.
Recursos utilizados	• Caderno exclusivo do projeto (para o registro das receitas). • Apoio das famílias para a realização da atividade em casa. • Espaço na creche para a degustação das receitas trazidas.
Resultados alcançados nas aprendizagens	• Ampliação da aceitação de novos alimentos pelas crianças; • Criação de memórias afetivas ligadas à alimentação e à participação familiar; • Envolvimento das famílias no cotidiano escolar; • Estímulo à linguagem oral e sensorial por meio da observação, manuseio e degustação dos alimentos; • Fortalecimento dos vínculos entre casa e escola.
Avaliação do projeto executado	A avaliação será contínua, feita através da observação direta do envolvimento das crianças e das famílias. Serão considerados: • A participação na elaboração das receitas; • O engajamento da criança durante as rodas de conversa e degustações; • A aceitação ou curiosidade diante dos novos sabores; • O preenchimento do caderno como registro da experiência. O Caderno dos Pequenos Chefs será um importante instrumento avaliativo, pois documentará o percurso do projeto, as receitas exploradas, as reações das crianças e os registros afetivos realizados pelas famílias.



Tema do projeto	Meu Amigo Mascote
Período	Contínuo (semanal)
Justificativa	A construção de um mascote individual oferece às crianças pequenas a oportunidade de se expressarem criativamente, fortalecerem vínculos afetivos com suas famílias e ampliarem sua percepção sobre si mesmas e o outro. Ao levar o boneco para casa, as crianças vivenciam um momento de interação familiar significativa, onde a ludicidade e a imaginação são os principais elementos. Esse processo contribui para o desenvolvimento da identidade, da autonomia e das habilidades de linguagem oral, corporal e simbólica, conforme propõe o Currículo em Movimento da Educação Infantil do Distrito Federal .
Objetivos	• Proporcionar experiências de criação e expressão artística e simbólica. • Fortalecer os vínculos afetivos entre criança e família. • Estimular a imaginação, a linguagem oral e a capacidade narrativa. • Valorizar a identidade, a autonomia e a cultura familiar da criança. • Desenvolver habilidades motoras através da manipulação de materiais diversos. • Promover o sentimento de pertencimento e acolhimento no espaço escolar.

Ações
desenvolvidas

A proposta será apresentada às famílias com uma explicação clara sobre os objetivos e a importância do projeto. A creche enviará às sextas-feiras um **boneco base de tecido com enchimento parcial**, que deverá ser finalizado em casa com a participação da família.

Etapas:

1. Apresentação do projeto na escola:

- Conversa com as crianças sobre bonecos, brinquedos e mascotes.
- Leitura de histórias com personagens que são bonecos ou mascotes.
- Mostra do boneco base e explicação lúdica sobre o que será feito com ele em casa.

2. Vivência em casa:

A criança, com o apoio da família, irá:

- Encher o boneco com algodão, retalhos, papel ou outro material seguro.
- Criar o rosto: olhos, boca, nariz.
- Escolher e criar o cabelo: lã, tecido, papel, entre outros.
- Escolher o nome e o gênero do mascote.
- Criar roupas, adereços ou outros detalhes pessoais.
- Relatar (com apoio dos pais) como foi o processo: quem ajudou, como foi feito, como se sentiu.

3. Registro no Caderno de Vivência do Mascote:

As famílias devem registrar:

- Nome e gênero do mascote.
- Como foi feita a construção (materiais usados, etapas, participação).
- Quem participou da criação.
- Sentimentos da criança durante e após a construção.
- Fotos podem ser coladas como parte do registro.

	4. Apresentação na escola: • Cada criança apresenta seu mascote para os colegas (com apoio do(a) professor(a)). • O adulto lê para o grupo os registros feitos no caderno de vivência. • Roda de conversa sobre as semelhanças e diferenças entre os mascotes após todos terem feitos.
Recursos utilizados	• Bonecos base de tecido com enchimento parcial. • Caderno de vivência do mascote. • Espaço para exposição dos mascotes na escola (no final do projeto).
Resultados alcançados nas aprendizagens	A realização do projeto “Meu Amigo Mascote” gerou impactos positivos no desenvolvimento das crianças e no fortalecimento da parceria entre família e escola. Dentre os principais resultados observados, destacam-se: • Fortalecimento dos vínculos afetivos entre crianças e familiares, por meio do tempo dedicado à criação conjunta do mascote; • Aumento da autoestima e do sentimento de pertencimento, ao perceberem que seus mascotes e histórias foram valorizadas pela turma; • Desenvolvimento da linguagem oral e simbólica, através das apresentações dos mascotes e da escuta das histórias dos colegas; • Estímulo à imaginação, criatividade e expressão artística, ao personalizar o mascote com diferentes materiais; • Melhoria na coordenação motora fina, durante a manipulação de tecidos, lã, cola, enchimento e outros elementos; • Maior interesse e participação nas rodas de conversa, ao se envolverem em atividades com significado afetivo e pessoal; • Valorização da identidade e da diversidade, por meio da troca de experiências e histórias únicas vivenciadas por cada criança; • Engajamento das famílias no cotidiano pedagógico da creche, fortalecendo a parceria escola-família.

Avaliação do projeto executado

A avaliação será contínua e processual, baseada na observação das crianças durante:

- A interação com a mascote;
- A escuta atenta das histórias dos colegas;
- O envolvimento na criação e na apresentação do boneco;
- As expressões de sentimentos e reações durante o projeto.

O caderno de vivência também servirá como instrumento de avaliação, valorizando a participação da família e o desenvolvimento das crianças na atividade.



Tema do projeto	SABORES DA INFÂNCIA – DESCOBRINDO FRUTAS
Período	Mensal
Justificativa	A introdução de frutas na alimentação infantil é essencial para o desenvolvimento saudável das crianças. Esse projeto busca tornar a experiência alimentar mais prazerosa, valorizando as preferências individuais e estimulando a curiosidade por novos sabores.

Objetivos	Incentivar o consumo de frutas de forma lúdica, promovendo hábitos alimentares saudáveis desde a infância.
Ações desenvolvidas	Uma vez por mês, cada criança trará sua fruta preferida de casa, já higienizada, cortada ou descascada. A fruta será servida na colação. A atividade poderá ocorrer como um piquenique, dentro ou fora da sala, conforme a criatividade do professor. As crianças que não trouxerem frutas receberão a do cardápio da creche.
Recursos utilizados	• Apoio das famílias para o envio das frutas. • Espaço para a realização do piquenique. • Materiais para higienização e organização da atividade.
Resultados alcançados nas aprendizagens	o longo da implementação do projeto, espera-se alcançar os seguintes resultados: • Ampliação do repertório alimentar das crianças, com maior aceitação de frutas variadas; • Estímulo à socialização e à partilha, ao vivenciarem o consumo em grupo; • Criação de uma relação positiva com os alimentos saudáveis, associando-os a momentos lúdicos e prazerosos; • Maior engajamento das famílias nas propostas pedagógicas da creche; • Desenvolvimento da autonomia nas escolhas alimentares e nos hábitos de higiene; • Conexão com os campos de experiência, especialmente “Corpo, gestos e movimentos”, “O eu, o outro e o nós”, e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.
Avaliação do projeto executado	A avaliação será feita observando a participação das crianças, a aceitação das frutas e o envolvimento das famílias.



2.3. COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As coordenações das professoras acontecem de segunda à sexta-feira de 14h às 15h. Coordenações coletivas às quartas-feiras, com todas as professoras, coordenadora e diretora e eventualmente em outro dia, caso seja necessário.

Segunda-feira acontece à chuva de ideias conforme o tema a ser trabalhado na semana.

Terça-feira as professoras esquematizam as atividades e estabelecem a grade da semana com os objetivos e campos de experiência conforme o currículo da Educação Infantil.

Quarta-feira: Preparam os materiais necessários para a execução das atividades planejadas.

Quinta-feira: Digitação e entrega dos planejamentos para a coordenação revisar, imprimir e devolver.

Sexta-feira: Livre para lançamentos no diário de classe ou outra necessidade de cada sala.

Além disso, todos os dias são destinados de 15 a 20 minutos da coordenação para registro no diário de bordo.

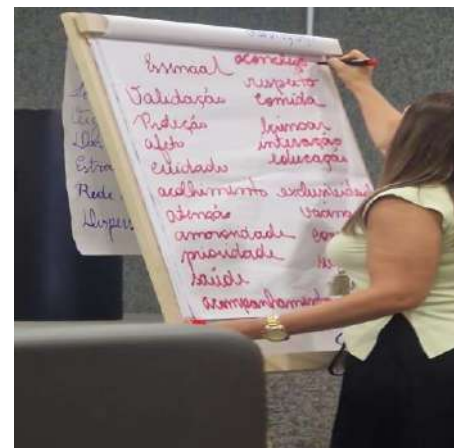
2.4. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

Tipo	☐ Formação ☒ encontro ☐ Treinamento ☐ Conselho Classe ☐ Evento
Tema	Reunião de Alinhamento da XIII Plenarilha Regional

Local	11/08 às 14h30, na Regional de Ensino de Taguatinga
Justificativa	Organização da Planarinha
Objetivos	Organização das vivências feitas pelas escolas, transporte, cronograma de visitação, lanche, entre outras tratativas.
Ações desenvolvidas	Não se aplica
Recursos Utilizados	Não se aplica
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	Não se aplica



Tipo	(X) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	A conduta do profissional diante das situações de violência sexual contra crianças e adolescentes
Local	Auditório TJDFT
Justificativa	Não se aplica
Objetivos	Não se aplica
Ações desenvolvidas	Não se aplica
Recursos Utilizados	Não se aplica
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	. Não se aplica



Tipo	(X) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe ()Evento
Tema	Pro- LEEI: Cultura escrita na Educação Infantil
Local	Escola 26 de setembro dia 19/08
Justificativa	Não se aplica
Objetivos	Não se aplica
Ações desenvolvidas	Não se aplica
Recursos Utilizados	Não se aplica

Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	Não se aplica



Tipo	(X) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe ()Evento
Tema	Educação precoce: O que é? Para quê? e Para quem?
Local	Creche Cantinho da Paz III
Justificativa	Não se aplica

Objetivos	Não se aplica
Ações desenvolvidas	Não se aplica
Recursos Utilizados	Não se aplica
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	Não se aplica



2.5. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

A UNIDADE POSSUI **08 CRIANÇAS** COM NECESSIDADES EDUCATIVAS, QUAIS SÃO:

Nome da Criança	J. B. B. B.	Idade	2 anos e meses
Turma	CBP II A		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Através das realizações das atividades em sala, com acompanhamento da coordenação pedagógica. A responsável informou alterações em seu atendimento a partir de abril, onde passou a ter somente a estimulação Precoce e fonoaudióloga.		
Tipo de adequação	() Curricular (X) Pedagógica () Estrutural () Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Atividades individualizadas e em momentos específicos que exijam atenção exclusiva.		
Forma de instrução familiar	Orientação às famílias quando a instituição verifica a necessidade de investigação e acompanhamento por profissionais competentes.		
Forma de vivência da família na instituição	Por meio de atendimentos individualizados e/ou reunião de pais.		

2.6. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

JULHO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável – Oficina do Contexto investigativo da mandioca e autosservimento
Justificativa	As oficinas desenvolvidas no mês de julho tiveram como propósito promover experiências sensoriais, culturais e alimentares significativas para as crianças. Através de atividades lúdicas como a <i>Oficina do contexto investigativo da mandioca</i> , a mandioca é um alimento típico da cultura brasileira, presente em diversas regiões e utilizada de

	formas variadas (farinha, tapioca, bolos, mingaus, chips, entre outros). A escolha da mandioca como tema da oficina teve como objetivo valorizar a cultura alimentar regional, resgatar saberes tradicionais e aproximar as crianças do berçário e maternal do alimento em sua forma natural, possibilitando experiências sensoriais, investigativas e lúdicas. Além disso, a Semana Agostina foi um momento oportuno para reforçar tradições culturais, explorando a mandioca como símbolo da culinária popular e dos festejos típicos. Também foi desenvolvido na creche o projeto de autosservimento com as crianças, com o intuito de promover a autonomia e a valorização do momento da alimentação como parte do processo educativo. A justificativa para a realização dessa prática está relacionada à importância de incentivar, desde a infância, o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis aliados à independência, ao respeito às preferências individuais e à construção de responsabilidades no cuidado consigo e com o coletivo. O autosservimento possibilita que a criança reconheça seus sinais de fome e saciedade, aprenda a se servir de acordo com sua necessidade e desenvolva atitudes de respeito ao alimento, reduzindo o desperdício e fortalecendo a consciência alimentar.
Objetivos	Promover o contato das crianças com um alimento regional e nutritivo, incentivando o interesse por alimentos naturais e a valorização da cultura alimentar brasileira com isso estimulando a curiosidade e a investigação sobre a origem do alimento, suas texturas, formas e transformações. Desenvolver a coordenação motora fina e grossa, além dos sentidos (tato, olfato, visão e paladar). Favorecer a socialização, a cooperação e a construção de vínculos afetivos durante a atividade coletiva. O autosservimento teve como objetivos principais estimular a autonomia das crianças no momento das refeições, favorecer a percepção da quantidade adequada de alimento a ser consumido, incentivar a experimentação de novos alimentos de forma espontânea e lúdica, além de promover a socialização e o respeito às diferenças.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	Durante a oficina, as crianças tiveram contato com a mandioca in natura, explorando sua textura, peso e características externas. Foi realizada uma roda de conversa em que, por meio de perguntas simples e instigadoras, incentivou-se o pensamento investigativo, despertando hipóteses e curiosidade. Em seguida, foram apresentados outros formatos do alimento, como a mandioca descascada, bolo de mandioca, tapioca, a mandioca

	cozida, a farinha e a goma de tapioca, permitindo que as crianças percebessem as transformações pelas quais o alimento passa até chegar à mesa. Também houve o momento de degustação, garantindo que as crianças pudessem vivenciar o sabor e participar ativamente da experiência. Para o autosservimentos alimentos foram dispostos em recipientes acessíveis e atrativos, e as crianças foram orientadas a se servir sozinhas, com o acompanhamento atento da equipe. Durante o processo, incentivou-se a observação das cores, texturas e aromas dos alimentos, bem como a reflexão sobre a importância de escolher aquilo que desejam comer em quantidade adequada
Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, são os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras e também das doações recebidas do banco de alimento do CEASA-DForiundo da Agricultura familiar e do Mesa Brasil Para a realização das oficinas do mês de julho, foram utilizados diversos recursos que tornaram as atividades mais dinâmicas, sensoriais e adequadas à faixa etária das crianças. Para a realização da atividade, foram utilizados a mandioca in natura e descascada, farinha, goma de tapioca, além de utensílios de cozinha e materiais visuais como cartazes e imagens que ilustraram o processo de plantio e preparo. O espaço físico foi organizado de forma a permitir que as crianças explorassem coletivamente o alimento com segurança e autonomia.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Os resultados alcançados foram bastante positivos. As crianças demonstraram interesse e entusiasmo em todo o processo, reconheceram a mandioca em suas diferentes formas, ampliaram suas experiências sensoriais por meio do tato, olfato e paladar e desenvolveram aspectos motores ao manipular os alimentos. Além disso, a atividade favoreceu a socialização, despertou curiosidade e contribuiu para a formação de hábitos alimentares saudáveis, ao mesmo tempo em que reforçou a importância cultural da mandioca. Os resultados alcançados foram bastante expressivos. As crianças demonstraram maior interesse em experimentar diferentes alimentos, passaram a ter mais cuidado com as quantidades servidas e desenvolveram um senso de responsabilidade em relação ao desperdício.

Avaliação do projeto executado

A análise do projeto aponta que a oficina atingiu plenamente os objetivos propostos, unindo educação nutricional e valorização cultural em uma atividade prazerosa e significativa para as crianças.

AGOSTO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional

Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.

Tema do Projeto

Alimentação saudável– Suco mágico do folclore (laranja e cenoura) e autosservimento

Justificativa

No mês de agosto, foi realizada na creche a oficina intitulada “*Suco Mágico do Folclore*”, em alusão às tradições culturais dessa época do ano e com o objetivo de trabalhar a alimentação saudável de forma lúdica e prazerosa. A escolha dos ingredientes, cenoura e laranja, foi motivada não apenas pelo simbolismo do período folclórico, mas também pela necessidade de fortalecer a imunidade das crianças, uma vez que o mês coincidiu com uma época de maior incidência de gripes e resfriados. Além disso, a realização da atividade aproveitou de forma responsável a doação desses alimentos, garantindo um uso consciente e educativo dos recursos disponíveis. Paralelamente, ao longo do mês, foi mantida a prática do autosservimento nas refeições, reforçando o trabalho de autonomia e consciência alimentar iniciado anteriormente. A justificativa da oficina esteve pautada na importância de unir aspectos nutricionais, pedagógicos e culturais, promovendo saúde, fortalecendo a identidade cultural das crianças e ampliando seu repertório de experiências alimentares. O projeto buscou proporcionar às crianças a vivência de uma atividade sensorial e interativa, despertando a curiosidade e o prazer em consumir alimentos naturais. Já o autosservimento, mantido de forma contínua, teve

	como justificativa a valorização da autonomia, do respeito ao alimento e da construção de hábitos alimentares saudáveis desde a infância.
Objetivos	Os objetivos principais foram estimular a experimentação de novos sabores, associar a alimentação a momentos lúdicos e culturais, promover a consciência sobre a importância do consumo de frutas e vegetais para a saúde e incentivar a autonomia das crianças no momento da refeição. Também se buscou favorecer o desenvolvimento motor, cognitivo e socioafetivo, por meio da manipulação dos alimentos, do processo de escolha no autosservimento e da socialização durante as refeições coletivas.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	As ações desenvolvidas envolveram a apresentação dos ingredientes do suco, de forma investigativa e divertida, permitindo que as crianças observassem a cor, o aroma e a textura da cenoura e da laranja. Em seguida, foi feita a preparação do “suco mágico”, relacionando o momento ao imaginário do folclore, despertando encantamento e interesse. As crianças participaram ativamente, observando a transformação dos ingredientes e experimentando a bebida, o que reforçou a ideia de que alimentos saudáveis também podem ser prazerosos. No caso do autosservimento, as refeições continuaram a ser organizadas com utensílios adaptados e disposição acessível dos alimentos, permitindo que cada criança pudesse se servir de acordo com sua vontade e necessidade, sempre com o acompanhamento atento da equipe para garantir segurança e incentivo positivo.
Recursos Utilizados	Para a execução das atividades, foram utilizados os alimentos doados (cenoura e laranja), utensílios de cozinha adequados à faixa etária, recipientes e materiais de apoio para a organização do espaço. No autosservimento, foram disponibilizados talheres e recipientes adaptados às mãos das crianças, além de mesas organizadas para que todas pudessem participar de maneira inclusiva e segura. Para a execução das atividades, foram utilizados os alimentos doados (cenoura e laranja), utensílios de cozinha adequados à faixa etária, recipientes e materiais de apoio para a organização do espaço. No autosservimento, foram disponibilizados talheres e recipientes adaptados às mãos das crianças, além de mesas organizadas para que todas pudessem participar de maneira inclusiva e segura.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Os resultados alcançados foram bastante satisfatórios. Durante a oficina, observou-se grande aceitação do suco, inclusive por crianças que normalmente apresentavam resistência em consumir cenoura, demonstrando que a associação ao imaginário do folclore facilitou a experimentação. Houve ganhos significativos no aspecto sensorial, pois

	as crianças exploraram cores, cheiros e sabores diferentes. Em relação ao autosservimento, constatou-se maior autonomia, responsabilidade e interesse em escolher e consumir os alimentos, além de avanços perceptíveis na coordenação motora e na autoconfiança. O momento das refeições tornou-se mais participativo, contribuindo também para a socialização entre os colegas.
Avaliação do projeto executado	A análise do projeto demonstra que tanto a oficina quanto a continuidade do autosservimento foram estratégias eficazes no desenvolvimento integral das crianças. O suco mágico uniu saúde, cultura e ludicidade, ampliando o repertório alimentar e fortalecendo a imunidade em um período delicado do ano. O autosservimento consolidou-se como prática educativa que promove autonomia, respeito ao alimento e hábitos alimentares mais conscientes

SETEMBRO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável – Oficina Cajuzinho do cerrado, oficina frutas da estação e semáforo dos alimentos e o autosservimento
Justificativa	Durante o mês de setembro foram realizadas três oficinas com as crianças da creche, cada uma delas pensada para integrar os conteúdos pedagógicos ao incentivo de hábitos alimentares saudáveis e à vivência prática do cuidado com a alimentação. Na oficina <i>Cajuzinho do Cerrado</i> , realizada durante a Semana do Cerrado com as crianças de 1 a 3 anos, a justificativa partiu da necessidade de aproximar os pequenos da riqueza alimentar e cultural do bioma local, valorizando alimentos tradicionais e promovendo a educação alimentar por meio do contato sensorial.

	Na oficina <i>Frutas da Estação</i> , realizada durante a Semana da Festa da Primavera, a justificativa foi trabalhar a sazonalidade como estratégia para promover o consumo de frutas frescas, ampliar o repertório alimentar e sensibilizar para hábitos mais sustentáveis e na oficina <i>Semáforo dos Alimentos</i> , realizada na Semana do Trânsito com a turma do Maternal II, a justificativa foi utilizar um recurso lúdico e visual para trabalhar escolhas alimentares de forma acessível às crianças pequenas, relacionando a lógica do semáforo (parar/atenção/seguir) à frequência de consumo dos alimentos.
Objetivos	Como objetivos buscamos aproximar as crianças dos alimentos típicos do cerrado, ampliar o repertório sensorial e cultural, estimular a experimentação segura de novos sabores e fortalecer a autonomia na manipulação de alimentos, também buscamos aproximar as crianças dos alimentos típicos do cerrado, ampliar o repertório sensorial e cultural, estimular a experimentação segura de novos sabores e fortalecer a autonomia na manipulação de alimentos e estimular a experimentação de diferentes sabores e texturas, favorecer a aceitação de frutas variadas e desenvolver hábitos de higiene e autonomia ao servir-se. Os objetivos incluíram construir noções iniciais de moderação e frequência, desenvolver a capacidade de classificação e estimular a tomada de decisão a partir de códigos de cor simples.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	Nas três oficinas realizadas ao longo do mês de setembro, as ações desempenhadas e desenvolvidas foram cuidadosamente planejadas para atender à faixa etária das crianças, envolvendo sempre a participação ativa, o estímulo aos sentidos e a valorização da autonomia. Na oficina Cajuzinho do Cerrado, as ações iniciaram-se com a apresentação dos alimentos utilizados, permitindo que as crianças vissem, tocassem e cheirassem o caju e as castanhas, de modo a despertar a curiosidade. Durante todo o tempo, foram estimuladas conversas sobre cores, sabores e texturas, e ao final houve a degustação coletiva. Na oficina Frutas da Estação, as ações se iniciaram com a apresentação das frutas escolhidas, explorando visualmente suas cores e tamanhos e permitindo que as crianças tocassem, cheirassem e observassem suas características externas. Durante a degustação, incentivamos que descrevessem os sabores e sensações, estimulando a expressão verbal. Houve ainda incentivo à experimentação de frutas novas, respeitando o tempo e a vontade de cada criança, mas sempre reforçando a importância de provar. Dessa forma, a ação desenvolveu habilidades motoras, de linguagem, de socialização e fortaleceu o vínculo positivo com as frutas.

	Já na oficina <i>Semáforo dos Alimentos</i>, as ações foram voltadas para a associação entre alimentação e ludicidade. Iniciamos a atividade com a apresentação do cartaz do semáforo, explicando as cores e seus significados em relação ao consumo alimentar. Em seguida, propusemos a dinâmica da caixa surpresa, na qual cada criança retirava uma imagem ou embalagem de alimento e, com o apoio da equipe, identificava em qual cor deveria ser colocado: vermelho para evitar, amarelo para consumir com moderação e verde para os alimentos saudáveis que podem ser consumidos com frequência. A cada escolha, abrimos espaço para diálogo e explicação de forma simples, valorizando a participação individual e a troca entre colegas. Essa ação foi concluída com reflexões coletivas, reforçando a importância das boas escolhas alimentares, e também foi relacionada ao momento do autosserviço, em que as crianças puderam aplicar o que aprenderam ao pensar em suas próprias escolhas. Em todas as oficinas, as ações desempenhadas e desenvolvidas tiveram como eixo central o envolvimento ativo das crianças, a exploração dos sentidos, a valorização da autonomia e a construção de aprendizagens significativas por meio da prática e da ludicidade.
Recursos Utilizados	Na oficina <i>Cajuzinho do Cerrado</i>, os recursos utilizados foram os alimentos principais: caju, castanhas in natura e castanhas de caju torradas, além de utensílios de cozinha adaptados à faixa etária, como colheres pequenas, tigelas rasas e recipientes transparentes que facilitaram a visualização do preparo. Na oficina <i>Frutas da Estação</i>, os recursos incluíram as frutas selecionadas: abacaxi, kiwi, mamão, goiaba, mexerica, uvas verdes e roxas, laranja e melancia, além de facas e tábuas de corte (manuseadas apenas pelos adultos), recipientes organizada em mesas e cumbucas adequados para crianças pequenas, guardanapos, mesas organizadas para a exposição das frutas e materiais de higiene para a higienização coletiva antes do consumo. O espaço físico também foi preparado de forma acolhedora para que as crianças pudessem degustar com tranquilidade. Já na oficina <i>Semáforo dos Alimentos</i>, os recursos utilizados foram um cartaz grande confeccionado em papel pardo com as três divisões coloridas (vermelho, amarelo e verde), imagens impressas e embalagens limpas de alimentos, uma caixa decorada para servir como caixa surpresa, cola para fixar os alimentos no cartaz. O espaço da sala foi organizado para que todas as crianças pudessem visualizar e participar da dinâmica.

Resultados alcançados nas aprendizagens	Na oficina <i>Cajuzinho do Cerrado</i>, percebeu-se que as crianças ampliaram o contato com alimentos regionais, desenvolvendo curiosidade e aceitação por sabores e texturas diferentes. Muitas que inicialmente se mostraram receosas em tocar ou provar o caju e as castanhas passaram a experimentar, demonstrando confiança e autonomia. Na oficina <i>Frutas da Estação</i>, os resultados estiveram ligados principalmente à aceitação e ao consumo de frutas variadas. As crianças experimentaram frutas que, em alguns casos, não faziam parte de sua rotina alimentar, e mostraram entusiasmo em repetir a experiência. Essa vivência ampliou o repertório alimentar, favoreceu a expressão verbal das sensações (doce, azedo, suculento) e reforçou hábitos de higiene, como lavar as mãos antes de comer. Observou-se também um avanço na autonomia, já que o autosserviço permitiu que cada criança escolhesse e se servisse, desenvolvendo noções de quantidade, preferências e respeito ao próprio apetite. Já na oficina Semáforo dos Alimentos, os resultados se manifestaram principalmente na compreensão inicial sobre as escolhas alimentares. As crianças conseguiram associar as cores do semáforo aos tipos de consumo (evitar, moderar e saudável), demonstrando raciocínio lógico e senso crítico, ainda que de maneira lúdica e simples. Além disso, houve ampliação do vocabulário relacionado à alimentação e fortalecimento de habilidades sociais, como aguardar a vez, ouvir a opinião do colega e participar de forma coletiva da construção do cartaz. Essa oficina também refletiu no momento das refeições, em que as crianças passaram a relacionar o que aprenderam com o autosserviço, reconhecendo quais alimentos poderiam ser escolhidos com mais frequência.
Avaliação do projeto executado	A avaliação dos projetos executados no mês de setembro mostra que as três oficinas alcançaram seus objetivos de forma satisfatória, promovendo vivências significativas que uniram ludicidade e educação alimentar. Na oficina <i>Cajuzinho do Cerrado</i>, destacou-se o contato com alimentos regionais, valorizando a cultura alimentar e despertando o interesse das crianças em experimentar novos sabores. A oficina <i>Frutas da Estação</i> favoreceu a aceitação de frutas variadas, estimulou hábitos de higiene e reforçou a autonomia no autosserviço. Já o <i>Semáforo dos Alimentos</i> possibilitou compreender, de maneira lúdica, a importância das escolhas alimentares, impactando positivamente o comportamento durante as refeições. De modo geral, os projetos contribuíram para ampliar o repertório alimentar, desenvolver a autonomia e fortalecer o vínculo entre aprendizado e prática alimentar, sendo experiências avaliadas como muito positivas e com potencial de continuidade e ampliação.

2.7. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	Reunião de pais
Data / Hora	10/07 TARDE
Descrição da Interação	Acolhimento e inserção das famílias, informes gerais da creche, entrega da agenda
Recursos Utilizados	lista de presença e caneta
Atendimento	Coletivo
participação das vivências das crianças	Não se aplicou

Tipo de Interação	Comunicação direta via whatsapp
Data / Hora	Segundas-feiras pela manhã postagem dos cardápios pelo nutricionista. Diariamente quando necessário postagem sobre o dia a dia e informes gerais. Ao término de algum projeto ou oficina postagem de fotos e/ou vídeos das crianças e turmas.
Descrição da Interação	As famílias podem curtir as mensagens e respondem no privado caso queiram fazer alguma intervenção.
Recursos Utilizados	Celular
Atendimento	Diário
participação das vivências das crianças	Não se aplicou

Tipo de Interação	Atendimento individualizado
Data / Hora	Sempre que necessário

Descrição da Interação	A direção sempre que recebe uma demanda de sala e que necessita da presença do responsável, agenda o atendimento para o horário de coordenação da professora para que possam realizar o atendimento juntas. É registrado no caderno de ocorrências da direção.
Recursos Utilizados	Caderno de ocorrências da direção
Atendimento	Individualizado
Participação das vivências das crianças	Não se aplicou

2.8. PARCERIAS

NOME DA PARCEIRA	DESCRIÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO	PERÍODO
Padaria Candanga – QR 2	Doação de pães para o café da manhã das crianças	Segunda e sexta

2.9. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	27		
ATESTADOS MÉDICOS			
Nome do Funcionário	Data Inicial	Data Final	CID
Edilene Maciel da Cunha	28/05	28/05	A09
Kerollin Marques Mesquita	12/06	16/06	Z54
Lena Vieira Saminez	03/08	07/08	z.60
Lena Vieira Saminez	13/08	17/08	m.255
Lena Vieira Saminez	30/08	03/09	j.580
Dayane Cristina Vieira	07/09	09/09	R10.2
Kerollin Marques Mesquita	08/09	10/09	b.30.9
Lena Vieira Saminez	09/09	18/09	M238
Edilene Maciel da Cunha	11/09	11/09	r.30
DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO			
Nome do Funcionário	Data	MOTIVO:	
MikaellaRodrigues da Silva	30/06		
Reijane Nascimento de Souza	01/07		

2.9.1. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Pedagógico e didático	Papéis diversos, lápis de cor, giz de cera, EVA, massa de modelar, cola branca, etc.	Conforme demanda
Limpeza	Sabão em barra, sabão em pó, água sanitária, papel toalha, papel higiênico, Bombril, bucha, etc.	Conforme demanda
Higiene	Shampoo, condicionador, creme de pele, sabonete líquido, escova de dente, fralda, etc.	Conforme demanda
Alimentos	Alimentos perecíveis e não perecíveis.	Conforme demanda
Material de cama, banho	Toalhas e lençóis	Conforme demanda

MANUTENÇÃO/REPAROS	DESCRIÇÃO	DATA
Manutenção	Chuveiros e descargas	Conforme demanda

2.9.2. SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA
Manutenção de equipamentos de informática	Manutenção e reparo dos computadores e impressoras da secretaria e coordenação	Conforme demanda

3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

Conforme ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

4. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (BEBÊS II A) 3º TRIMESTRE Julho /Agosto/Setembro 2025)										
Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FJ.Julho	FNJ. Julho	FJ Agosto	FNJ agosto	FJ Set.	FNJS et.
01	ANA BEATRIZ DO NASCIMENTO CUNHA	01/01/24	19/02/25		0	01	0	03	03	04
02	CERENA APARECIDA TAVARES	24/03/23	21/03/25		0	04	03	08	02	10
03	DAVI LUCAS DE JESUS FERREIRA	02/08/23	12/02/25		0	08	4	03	0	14
04	ELOAH FRANCA DE LIRA	23/08/23	11/02/25		03	02	03	10	0	17
05	ESTELA GOMES MENDES	05/03/24	12/02/25		0	01	0	06	0	0
06	GAEL CALLERI GOMES DE OLIVEIRA	05/10/23	03/02/25		0	0	04	0	5	0
07	HEITOR ARAÚJO NUNES	18/01/24	03/02/25	12/05	**	**	**	**	**	**

08	ICARO GUSTAVO SOUZA SANTOS	23/01/24	24/02/25	01/08	0	10	***	***	***	***
09	ISABELLY EMANUELLY DAMASIO DE JESUS	19/03/24	03/02/25		0	01	4	02	0	02
10	ISADORA SILVA ARAÚJO DOS SANTOS	06/01/24	03/02/25		0	0	4	01	03	01
11	KALEB ALVES DE OLIVEIRA	01/08/23	21/03/25		0	11	0	21	0	22
12	LEVI RICARDO BARBOSA DA SILVA	07/02/24	03/02/25		0	0	0	02	06	04
13	MARIA ELISA ALVES	12/01/24	14/02/25		0	0	0	0	02	03
14	MATTEO RODRIGUES CARVALHO	19/01/24	03/02/25		0	01	0	02	0	0
15	MELISSA QUEIROZ FERNANDES	22/08/23	26/02/25		0	05	1	07	0	16
16	NOAH FRANCISCO DUARTE DOS SANTOS	16/03/24	03/02/25		0	10	04	13	10	3
17	NOAH RICARDO MUNIZ DA SILVA	12/10/23	03/02/25		0	01	0	01	0	02
18	PÉROLA HADASSA SOARES SOUZA	16/12/23	11/02/25		0	02	0	05	0	08
19	RAVI NOGUEIRA ROCHA	19/10/23	18/03/25		3	3	0	03	0	01
20	THÉO DA ROCHA SENA	26/12/23	13/03/25		0	09	0	06	02	06

21	THÉO RAFAEL ARAÚJO NUNES	04/08/23	03/02/25		0	03	07	09	04	10
22	LUCCAS MANOEL DA SILVA COSTA JORGE	26/03/23	13/05/25		0	01	0	01	0	01
23	ICARO GABRIEL CARVALHO	07/11/2023	19/08/2025		0	0	0	0	7	01

OBS:Enturmação: 21 vagas

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (BEBÊS II B)
3º TRIMESTRE Julho /Agosto/Setembro 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FJ. Julho	FNJ. Julho	FJ Agosto	FNJ agosto	FJ Set.	FNJS et.
01	CALEBE LUIZ DE SOUSA FREITAS	05/07/23	20/03/25	19/05	***	***	***	***	***	***
02	CARLOS EDUARDO DA SILVA	01/10/23	03/02/25		0	07	0	05	0	14
03	GAEL SANTIAGO SOUSA	29/07/23	24/02/25		0	03	0	08	03	10
04	ISAAC ALVES NOGUEIRA	19/07/23	17/02/25		0	06	0	18	0	16
05	ISAAC MELO BARROS	28/06/23	03/02/25		1	03	0	0	04	02
06	ISABELA GOMES RIBEIRO	19/05/23	12/02/25		01	03	0	09	03	05
07	JOSÉ MIGUEL FERREIRA BOITRAGO	01/06/23	03/02/25		0	02	0	0	05	05

08	LAYLA RODRIGUES NOGUEIRA	20/06/23	26/02/25		0	05	0	03	0	08
09	MAITÊ OLIVEIRA LIMA	16/05/23	12/02/25	10/04/2025	***	***	***	***	***	***
10	MARIA ELEONORA HELENO NAGASAWA	31/07/23	24/02/25	01/04/2025	***	***	***	***	***	***
11	MARIA FLOR COSTA MEDEIROS	18/04/23	03/02/25		0	03	08	02	04	05
12	MARIA JÚLIA MIRANDA DO NASCIMENTO	01/04/23	17/03/25		0	01	0	05	0	10
13	MARINA BARROS DE SOUSA BATISTA	03/09/23	03/02/25		0	0	0	0	05	04
14	NICOLLY VITÓRIA PINHEIRO SILVA	19/06/23	24/02/25	14/05/2025	***	***	***	***	***	***
15	NOAH BARBOSA DOS SANTOS	06/09/23	18/03/25		0	0	0	02	0	07
16	PEDRO HENRIQUE CUSTÓDIO	08/07/23	05/02/25		0	10	0	20	0	19
17	RAVI PIERRE ALMEIDA XAVIER	24/04/23	03/02/25		0	04	0	11	02	14
18	SOPHIA MANUELLA MENDES SOUTINHO	26/07/23	05/02/25	21/08/2025	0	09	***	***	***	***
19	THÉO ALEXANDRE SANTOS LUSTOSA	22/07/23	03/02/25		0	04	0	07	0	05
20	THÉO NOAH FERREIRA ARAUJO MOTA	07/06/23	03/02/25		0	03	0	03	03	03

21	ZAYA CARDOSO LIMA	15/09/23	03/02/25		0	06	0	04	0	02
22	HELENA BABISNKI ALVES	10/06/23	02/04/25		0	10	0	06	0	14
23	CAUÃ PEREIRA BRAZ	21/01/24	16/04/25		0	02	0	03	04	07
24	THÉO ALVES GUSO	07/05/23	16/05/25		0	0	04	04	0	02
25	TYLER ELIAS ALVES MORAIS	08/09/23	27/05/25	10/05	***	***	***	***	***	***
26	BENJAMIN DOS SANTOS E SILVA	08/07/23	13/06/25		0	07	0	04	0	05
27	MIGUEL ALVES MACEDO	15/05/2023	29/08/2025		***	***	***	***	01	05

OBS:Enturmação: 21 vagas

Informar vagas ociosas, se houver

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IA)
3º TRIMESTRE Julho /Agosto/Setembro 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FJ. Julho	FNJ. Julho	FJ Agosto	FNJ agosto	FJ Set.	FNJSet.
01	AIMÉE ANASTASIO VIEIRA	24/11/2022	07/02/2024		0	0	0	0	0	0
02	ANNA LIZ OLIVEIRA BRANDAO	14/03/2023	07/02/2024		0	0	0	01	0	01

03	BRAYAN GOMES DOS SANTOS	30/11/2022	03/06/2024		0	03	0	07	0	08
04	DAVI LUCCA RODRIGUES DA SILVA	19/11/2022	19/02/2024		0	0	0	0	0	04
05	GAEL CAMBRAIA DE ARAUJO	16/02/2023	09/02/2024		0	01	0	02	04	02
06	GIOVANNA VIEIRA CABRAL	12/09/2022	07/02/2024		0	01	0	01	03	03
07	GUSTAVO SILVA DE FREITAS	24/03/2023	04/02/2025		0	0	0	01	04	01
08	HELOISE SOPHIA PESTANA CORREA	26/10/2022	15/02/2024		0	0	1	04	03	02
09	KYO DOMINGOS CASTILHO	13/09/2022	07/02/2024		0	0	0	0	0	04
10	LAURA VALADARES VIANA	30/11/2022	07/02/2024		0	0	0	0	02	04
11	LUIZ MIGUEL MARQUES MELO	28/01/2023	04/02/2025		0	03	0	06	0	13
12	LUZ GABRIELA NOGUEIRA LIMA	28/01/2023	07/02/2024		0	0	0	01	0	02
13	MAITE MUNIZ CLEMENTINO	11/01/2023	07/02/2024		0	02	3	01	0	05
14	MELISSA MARIA MARTINS	07/09/2022	07/02/2024		0	04	0	0	03	06
15	NATAN EMANUEL G. DE CASTRO SILVA	28/01/2023	28/02/2024		0	06	0	04	03	01

16	NICOLAS THEODORO R. FARIAS	08/11/2022	07/02/2024		0	03	0	03	0	06
17	PAULO HENRIQUE MOURA CORREIA	25/11/2022	20/02/2024		0	0	0	0	02	03
18	PEDRO ARTHUR R. ALBURQUERQUE	12/10/2022	07/02/2024		0	02	0	05	0	0
19	RAVI RODRIGUES ASSUNÇÃO	12/11/2022	07/02/2024		0	01	0	01	0	02
20	SAULO FELIPE GOMES DA CRUZ	21/10/2022	18/03/2024		0	04	0	0	02	02
22	SOPHIA DOS SANTOS VIANA	22/03/2023	17/06/2024		0	04	6	02	02	02
23	THÉO COIMBRA DE OLIVEIRA	15/04/2022	16/04/2024		0	05	0	05	0	04

OBS:Enturmação: 22 vagas

Informar vagas ociosas, se houver.

Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data:

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

**RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IB)
3º TRIMESTRE Julho /Agosto/Setembro 2025)**

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FJ. Julho	FNJ. Julho	FJ Agosto	FNJ agosto	FJ Set.	FNJ Setembro.
01	ALICE COIMBRA XAVIER GUIMARÃES	20/05/2022	06/02/2024		0	03	0	04	0	05
02	ANA BEATRIZ ALVES DE O. CARDOSO	12/04/2022	07/02/2024		0	0	0	02	0	01
03	ANTHONY WOLF SILVA LIMA	08/05/2022	08/02/2024		0	0	0	01	01	02
04	BERNARDO COSTA DE SOUZA	24/08/2022	07/02/2024		0	02	0	08	03	04
05	BERNARDO SANTOS AMORIM	27/07/2022	07/02/2024		0	0	0	01	05	0
06	DAVI PYETRO RODRIGUES GOMES	21/07/2022	16/02/2024		0	0	0	02	01	02
07	GAEL VIEIRA BARRETO	14/09/2022	07/02/2024		0	01	0	02	05	04
09	HELENA LIMA CONTE	20/06/2022	19/02/2024		0	03	0	02	0	01
10	HELLENA MAITÊ SOUZA CARVALHO	01/06/2022	07/02/2024		0	08	0	04	0	06

11	HENRI LUCCA FERREIRA RODRIGUES	20/06/2022	06/02/2024		0	01	0	01	02	05
12	KATARINA MESQUITA	28/07/2022	06/02/2024		0	05	0	12	05	03
13	LAURA GONÇALVES NICÁCIO	14/11/2022	04/02/2025		0	04	0	01	0	04
14	LUARA MANUELA DE CASTRO FREIRE	27/07/2022	06/02/2024		0	01	0	04	03	09
15	LUIZ FERNANDO JESUS DE OLIVEIRA	23/06/2022	08/02/2024		0	0	0	02	0	0
16	LUNA GABRIELLE A. RODRIGUES	10/09/2022	07/02/2024		0	01	0	01	02	02
17	MARIA CLARA BATISTA GALISA	13/07/2022	06/02/2024		0	0	0	01	0	0
18	MATIAS FERREIRA ROCHA	24/06/2022	07/02/2024		0	0	0	01	0	03
19	MELYNDA MARLEY FREIRE DE ARAÚJO	23/11/2022	04/02/2025		0	06	0	06	02	06
20	MOISÉS LEAL LUNA	14/04/2022	06/02/2024		0	0	0	01	03	03
21	NOAH RAVI RAIKY ARAUJO CARVALHO	25/04/2022	16/02/2024		0	04	0	09	10	05

22	PYETRO ANDRADE CIPRIANO AMARAL	25/07/2022	06/02/2024		0	0	0	04	08	03
23	TAILA ELOÁ GOMES DA SILVA	30/01/2023	12/06/2024		0	0	0	03	0	04

OBS:Enturmação: 22 vagas

Informar vagas ociosas, se houver.

Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data:

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IIA)

3º TRIMESTRE Julho /Agosto/Setembro 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FJ. Julho	FNJ. Julho	FJ Agosto	FNJ agosto	FJ Set.	FNJS et.
1	ANNA MARIA ROCHA FAUSTO	31/12/2021	03/03/2023		0	04	0	01	0	04
2	AYLA FERREIRA CAPUCHINHO	30/08/2021	07/02/2023		0	01	0	01	0	01
3	BENJAMIN LUCICA DE SOUSA FREITAS	03/07/2021	20/03/2025	19/05	***	***	0	0	***	***
4	BENTO RAEI SANTOS AMORIM	04/08/2021	09/02/2023		0	02	0	0	03	08

5	DAVI EMANUEL DE CARVALHO LIMA	30/12/2021	09/02/2023		0	0	0	0	0	01
6	HEITOR OLIVEIRA MARTINS	03/05/2021	14/10/2024		0	01	0	03	0	07
7	HELOISA VALENTIM ALVES	23/08/2021	07/02/2023		0	01	0	04	04	01
8	JHON BRIAN BOTELHO BATISTA	31/07/2021	19/04/2023		0	05	0	10	0	08
9	JOÃO MIGUEL CARMO LUCAS	25/02/2022	06/02/2024		0	01	3	3	0	04
10	JOSÉ MIGUEL DE ANDRADE FURTADO	07/11/2021	15/08/2023		0	01	0	04	01	05
11	LAURA ALVES DE SOUSA	18/11/2021	07/02/2023		0	03	0	07	0	05
12	LEONARDO MELO DA SILVA SANTOS	05/07/2021	04/02/2025	07/02/2025	***	***	***	***	***	***
13	LUCCA IZIDORIO B. DA SILVA ANDRADE	18/11/2021	07/02/2023		0	0	0	0	0	03
14	LUIZ CEZAR SOUZA FREITAS	09/02/2022	09/02/2023		0	01	0	0	0	05
15	LUIZ EDUARDO DA SILVA VIEIRA	16/06/2021	07/03/2023		0	03	0	01	0	08
16	LYSLIÊ DA SILVA MARQUES	01/04/2021	29/04/2024		0	02	0	02	0	02
17	MIGUEL BARBOSA DOS SANTOS	09/01/2022	01/03/2023		0	04	0	0	07	03

18	OLIVIA DUARTE OLIVEIRA DO VALE	27/12/2021	08/02/2023		0	01	0	03	0	04
19	RAVI MONTEIRO DA SILVA	19/02/2022	18/02/2025		0	08	0	09	03	07
20	THALITA CAMILO DA SILVA	23/12/2021	24/02/2024	28/07	**	**	***	***	***	***
21	THÉO DA SILVA CAETANO	02/02/2022	24/02/2023		0	06	0	09	0	09
22	THOMAZ ROMA DE CASTRO	04/01/2022	04/02/2025		0	01	0	0	06	05
23	WILLIAN MANOEL B. DE MELO	28/12/2021	01/03/2024		0	01	0	03	0	02
24	YASHAR MIGUEL GINO	07/07/2021	08/04/2025		0	02	0	02	0	18
25	LUANNA SILVA MENDES	19/05/2021	28/07/2025		0	0	0	01	01	01
26	MARIA VIKTÓRIA DE SOUSA	07/10/2021	20/08/2025		0	0	0	0	0	03

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IIB)
3º TRIMESTRE Julho /Agosto/Setembro 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FJ. Julho	FNJ. Julho	FJ Agosto	FNJ agosto	FJ Set.	FNJS et.
01	AGATHA MARIA DA SILVA MARQUES	26/01/2022	06/02/2024		0	07	0	11	0	12
02	AYLLA VITÓRIA DA SILVA	28/04/2021	09/02/2023		0	03	01	07	04	0

03	BENICIO VERÍSSIMO ANDRADE	06/05/2021	07/02/2023		0	0	0	0	02	04
04	BRYAN HENRIQUE FERREIRA DE LIRA	15/04/2021	09/02/2023		0	04	0	05	0	03
05	CAUÃ CUJUI MARQUES MATOS	24/08/2021	03/03/2023		0	07	0	03	0	03
06	DANDARAH BEATRIZ ANDRADE DE LIRA	09/04/2021	09/02/2023		0	07	0	15	0	08
07	EDGAR LUIZ SOUZA FREITAS	09/02/2022	09/02/2023		0	01	0	0	0	05
08	ESTHER THEODORO LEITE LINO	11/04/2021	07/02/2023		0	01	0	02	0	01
09	GABRIELLA SENA BAUER BERRIEL	12/10/2021	09/02/2024		0	05	0	08	0	01
10	GAEL NUNES FERREIRA	02/05/2021	07/03/2023		0	0	0	0	0	01
11	GUSTAVO DE ABREU S. SANCHES	05/05/2021	09/02/2023		0	01	0	04	0	04
12	HELENA BRUMMEL B. GONÇALVES	15/09/2021	03/03/2023		0	01	0	01	02	01
13	ISABELLA VIEIRA CABRAL	28/06/2021	06/02/2023		0	01	0	01	04	02
14	ISIS SOARES DE SOUZA	09/05/2021	27/02/2023		0	02	0	0	0	0

15	LUIZ FELIPE COELHO RIBEIRO	22/05/2021	24/02/2023		03	03	04	10	0	08
16	MARIA EDUARDA BATISTA RODRIGUES	05/08/2021	11/08/2023		0	0	0	01	0	0
17	MARIA LUIZA LOPES DO NASCIMENTO	13/05/2021	08/02/2023		0	0	0	0	0	0
18	PIETRA RESENDE LEAL	19/08/2021	12/02/2025		0	01	0	01	0	02
19	THÉO DOMINGOS DOS SANTOS	10/08/2021	06/03/2023		0	03	0	06	01	04
20	VICTOR HUGO COSTA DIAS DA SILVA	04/04/2021	08/02/2023		0	11	0	01	0	01
21	VINÍCIUS MIGUEL BARBOSA DE MELO	28/12/2021	19/03/2024		0	0	0	0	0	02
22	ZOE FRANCO	28/06/2021	08/02/2023	03/06	**	**	***	***	***	***
23	LAURA DE ABREU SILVA	12/08/2021	21/05/2025		0	03	0	01	0	07
24	VALENTINA LACERDA M. ABREU		12/06/2024	19/05	***	***	***	***	***	***
25	ANA JÚLIA DA SILVA SANTOS	12/07/2021	28/07/2025		0	02	0	03	0	02
OBS:Enturmação: 23 vagas				Informar vagas ociosas, se houver. Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da						

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Consideramos que no segundo trimestre a continuidade das ações e projetos iniciados foram de grande importância para o desenvolvimento intelectual, físico e moral das crianças, enriquecendo suas vivências cotidianas. Fizemos o Piquenique Literário, onde as crianças puderam experimentar sensações simultâneas de apreciação de livros e frutas. Realizamos muitas atividades prazerosas que foram fundamentais para o alcance dos objetivos propostos, como a Semana da criança, Festa dos aniversariantes que sempre é motivo de muita alegria, Festa e apresentações natalinas, assim como os momentos cívicos.

ANEXOS

FOTOS

Reunião de pais- entrega do RDIC



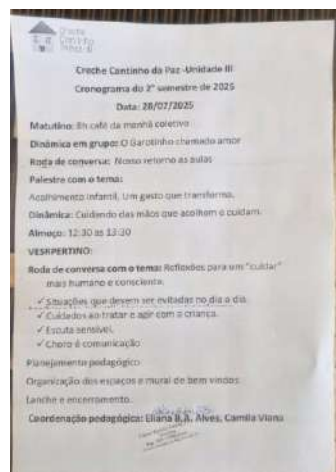
Contexto investigativo da mandioca- Oficina com a nutricionista



Oficina suco mágico da Cuca- folclore



Acolhida equipe de trabalho após recesso escolar



Dia do monitor escolar



Autosservimento



Festa Julina



Recebimento de doação de brinquedos



Plínio da horta

Plenarinha- A beleza das plantas e os seus porquês.



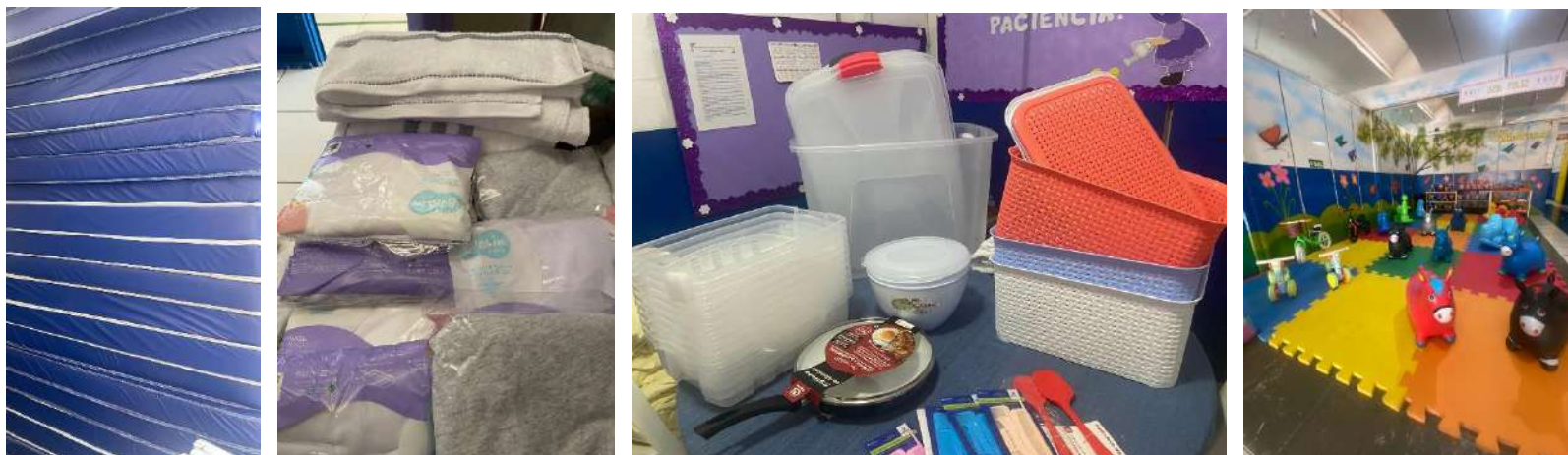
Festa à fantasia



Desfile da Primavera



Compras de brinquedos, lençóis, colchões e toalhas



Brasília, 08 de outubro de 2025.


ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA

ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

JULHO 2025

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/07/2025 A 31/07/2025

1. DADOS DA PARCERIA				
1.1 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA	1.2 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.3 EXERCÍCIO 2025		
1.4 CNPJ OSC 02.561.587/0001-33	1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 117/2023	1.7 CRE TAGUATINGA	
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/02/2023 A 08/02/2028	2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/07/2025 A 31/07/2025			
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 07/2025	3.2 DATA DO CRÉDITO 08/07/2025	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO		
		3.3.1 PREVISTO 335.777,88	3.3.2 CREDITADO 335.777,88	3.3.3 DIFERENÇA 0,00
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		335.777,88	335.777,88	0,00
A OSC Parceira de clara que o referido valor de R\$ 335.777,88 (trezentos e trinta e cinco mil setecentos e setenta e sete reais e oitenta e oito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/07/2025 A 31/07/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor(a) Pedagógico(a)	15.351,72	0,00	0,00	15.351,72	0,00	15.351,72
	1.2	Coord. Pedagógico(a)	11.277,66	0,00	0,00	11.277,66	0,00	11.277,66
	1.3	Professor (a) 20 h	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor (a) 40 h	55.881,00	0,00	0,00	55.881,00	0,00	55.881,00
	1.5	Monitor (a)	48.613,32	0,00	0,00	48.613,32	0,00	48.613,32
	1.6	Secretário(a) Escolar*	7.598,73	0,00	0,00	7.598,73	0,00	7.598,73
	1.7	Nutricionista 30 h	8.256,90	0,00	0,00	8.256,90	0,00	8.256,90
	1.8	Nutricionista 40 h	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro (a)	4.824,87	0,00	0,00	4.824,87	0,00	4.824,87
	1.10	Cozinheiro (a)	10.965,54	0,00	0,00	10.965,54	0,00	10.965,54
	1.11	Serv Ger Cons/Limp	9.345,72	0,00	0,00	9.345,72	0,00	9.345,72
	1.12	Auxiliar Administrativo	2.830,00	0,00	0,00	2.830,00	0,00	2.830,00
	1.13	Auxiliar Serv/Gerais/zeladoria	3.553,66	0,00	0,00	3.553,66	0,00	3.553,66
	1.14	Monitor(a) Volante	1.736,19	0,00	0,00	1.736,19	0,00	1.736,19
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17							
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	60.348,70	0,00	0,00	60.348,70	58.171,31	2.177,39
TOTAL			240.584,01	0,00	0,00	240.584,01	58.171,31	182.412,70
Saldo do período anterior (despesas programadas)			- R\$ 1249.686,28					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			-R\$ 121.599,08					



08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/07/2025 A 31/07/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 -MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	70.193,87	0,00	0,00	70.193,87	20.522,71	19.002,69
	2.2	Roupas de cama, mesa e banho					0,00	
	2.3	Aquisição de gás de cozinha					1.350,00	
	2.4	Material de limpeza em geral					2.221,15	
	2.5	Material de expediente					0,00	
	2.6	Material de segurança/higiene do trabalho					246,92	
	2.7	Material para reparos/manutenção equipamentos					0,00	
	2.8	material p/reparos /manutenção da unidade de atendimento					9.128,40	
	2.9	Utensílios para cozinha					58,49	
	2.10	Combustível e lubrificante automotivo					999,20	
	2.11	Material Didático Pedagógico					10.506,32	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de higiene da criança					6.157,99	
	2.14	Uniforme das crianças					0,00	
	2.15	Aquisição de colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			70.193,87	0,00	0,00	70.193,87	51.191,18	19.002,6
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 269.281,63					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 353.190,70					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/07/2025 A 31/07/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIR A	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	9.270,60	-6.110,49
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					3.052,68	
	3.4	Pagamento de Luz					1.945,44	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					714,72	
	3.6	Serviço de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					2.331,59	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					1.000,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					0,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					9.795,46	
TOTAL			25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	31.110,49	-6.110,49
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 156.373,59					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 167.876,91					
TOTAL GERAL			335.777,88	0,00	0,00	335.777,88	140.472,98	195.304,90



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/07/2025 A 31/07/2025

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO			
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III			
NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA	NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO	EXERCÍCIO: 2025	
CNPJ: 02.561.587/0001-33	TERMO DE COLABORAÇÃO: 117/2023	CRE: TAGUATINGA	
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 A 08/02/2028	PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/07/2025 A 31/07/2025		
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
02.1.1. Da Administração Pública	335.777,88	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	140.472,98
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	9.209,99	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. Devolução de pagamentos indevidos no período do REO	1.750,00	03.1.3. Tributo IR+IOF	917,56
TOTAL DAS RECEITAS	346.737,87	TOTAL DAS DESPESAS	141.390,54
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE	29.354,79	EM CONTA CORRENTE	7.409,70
EM CONTA APLICAÇÃO	588.847,01	EM CONTA APLICAÇÃO	816.139,43
SALDO DISPONÍVEL	618.201,80	SALDO DISPONÍVEL	823.549,13
TOTAL DA RECEITA	964.939,67	TOTAL DA DESPESA	964.939,67



TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

AGOSTO 2025

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/08/2025 A 31/08/2025

1. DADOS DA PARCERIA				
1.5 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		1.6 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.7 EXERCÍCIO 2025	
1.8 CNPJ OSC 02.561.587/0001-33		1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 117/2023	1.7 CRE TAGUATINGA
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/02/2023 A 08/02/2028		2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/08/2025 A 31/08/2025		
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 08/2025		3.2 DATA DO CRÉDITO 07/08/2025	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO	
		3.3.1 PREVISTO 335.777,88	3.3.2 CREDITADO 335.777,88	3.3.3 DIFERENÇA 0,00
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		335.777,88	335.777,88	0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 335.777,88 (trezentos e trinta e cinco mil setecentos e setenta e sete reais e oitenta e oito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/08/2025 A 31/08/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	15.351,72	0,00	0,00	15.351,72	13.128,02	2.223,70
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	11.277,66	0,00	0,00	11.277,66	13.226,23	-1.948,57
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	55.881,00	0,00	0,00	55.881,00	47.233,27	8.647,73
	1.5	Monitor(a)	48.613,32	0,00	0,00	48.613,32	39.431,20	9.182,12
	1.6	Secretário(a) Escolar	7.598,73	0,00	0,00	7.598,73	5.984,12	1.614,61
	1.7	Nutricionista 30 horas	8.256,90	0,00	0,00	8.256,90	7.656,85	600,05
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	4.824,87	0,00	0,00	4.824,87	3.496,20	1.328,67
	1.10	Cozinheiro(a)	10.965,54	0,00	0,00	10.965,54	7.252,99	3.712,55
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	9.345,72	0,00	0,00	9.345,72	7.794,90	1.550,82
	1.12	Auxiliar Administrativo	2.830,00	0,00	0,00	2.830,00	7.150,70	-4.320,70
	1.13	Auxiliar Serv/Gerais/zeladoria	3.553,66	0,00	0,00	3.553,66	1.120,71	2.432,95
	1.14	Monitor(a) Volante	1.736,19	0,00	0,00	1.736,19	1.498,54	237,65
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	60.348,68	0,00	0,00	60.348,68	59.895,35	453,35
TOTAL			240.583,99	0,00	0,00	240.583,99	214.869,08	25.714,93
Saldo do período anterior (despesas programadas)			-R\$ 121.599,08					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não Houve					
Saldo final			R\$5.388,71					

08.2 - META 2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/08/2025 A 31/08/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	70.193,87	0,00	0,00	70.193,87	38.540,68	-28.283,15
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					1.560,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					12.835,29	
	2.5	Material de Expediente					3.223,45	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					868,31	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					662,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha					3.686,54	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					1.030,70	
	2.11	Material Didático Pedagógico					15.797,55	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					20.272,50	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			70.193,87	0,00	0,00	70.193,87	98.477,02	-28.283,15
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 353.190,70					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 301.935,82					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/08/2025 A 31/08/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIR A	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	5.003,10	-4.283,51
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					2.804,00	
	3.4	Pagamento de Luz					4.029,71	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					707,51	
	3.6	Serviço de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					2.402,99	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					1.000,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					0,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					10.336,20	
TOTAL			25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	29.283,51	-4.283,51
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 167.876,91					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$164.502,99					
TOTAL GERAL			335.777,86	0,00	0,00	335.777,86	342.629,61	-6.851,73





SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/08/2025 A 31/08/2025

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO			
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III			
NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO	EXERCÍCIO: 2025
CNPJ: 02.561.587/0001-33		TERMO DE COLABORAÇÃO: 117/2023	CRE: TAGUATINGA
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 A 08/02/2028		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/08/2025 A 31/08/2025	
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
02.1.1. Da Administração Pública	335.777,88	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	342.629,61
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	9.286,10	03.1.2 Tributos de IR + IOF	1.131,88
02.1.3. Devoluções ref. Ao Reo 09/02/2023 a 08/02/2024	1.750,00	03.1.3 Despesas bancárias	0,00
		03.1.4 Juros e multa- Fatura Caesb	33,32
TOTAL DAS RECEITAS	346.813,98	TOTAL DAS DESPESAS	343.794,81
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE	7.409,70	EM CONTA CORRENTE	8.274,66
EM CONTA APLICAÇÃO	816.139,43	EM CONTA APLICAÇÃO	818.293,64
SALDO DISPONÍVEL	823.549,13	SALDO DISPONÍVEL	826.568,30
TOTAL DA RECEITA	1.170.363,13	TOTAL DA DESPESA	1.170.363,13



TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

SETEMBRO 2025

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/09/2025 A 30/09/2025

1. DADOS DA PARCERIA				
1.9 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		1.10 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.11 EXERCÍCIO 2025	
1.12 CNPJ OSC 02.561.587/0001-33		1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 117/2023	1.7 CRE TAGUATINGA
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/02/2023 A 08/02/2028		2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/09/2025 A 30/09/2025		
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 09/2025		3.2 DATA DO CRÉDITO 05/09/2025	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO	
		3.3.1 PREVISTO	3.3.2 CREDITADO	3.3.3 DIFERENÇA
		351.370,38	335.777,86	-15.592,50
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		351.370,38	335.777,86	-15.592,50
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 335.777,88 (trezentos e trinta e cinco mil setecentos e setenta e sete reais e oitenta e oito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/09/2025 A 30/09/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	16.349,58	0,00	0,00	16.349,58	15.593,25	756,33
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	12.010,71	0,00	0,00	12.010,71	15.978,76	-3.968,05
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	59.503,50	0,00	0,00	59.503,50	60.145,17	-641,67
	1.5	Monitor(a)	51.773,19	0,00	0,00	51.773,19	50.810,26	962,93
	1.6	Secretário(a) Escolar	8.092,65	0,00	0,00	8.092,65	5.687,00	2.405,65
	1.7	Nutricionista 30 horas	8.793,60	0,00	0,00	8.793,60	9.356,14	-562,54
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	5.138,49	0,00	0,00	5.138,49	5.553,86	-415,37
	1.10	Cozinheiro(a)	11.678,30	0,00	0,00	11.678,30	10.715,30	963,00
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	9.953,19	0,00	0,00	9.953,19	10.535,87	-582,68
	1.12	Auxiliar Administrativo	3.013,95	0,00	0,00	3.013,95	2.951,70	62,25
	1.13	Auxiliar Serv/Gerais/zeladoria	3.784,65	0,00	0,00	3.784,65	2.993,27	791,38
	1.14	Monitor(a) Volante	1.849,04	0,00	0,00	1.849,04	1.857,55	-8,51
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	54.417,83	0,00	0,00	54.417,83	80.733,10	-26.315,27
TOTAL			246.358,67	0,00	0,00	246.358,67	272.911,23	-26.315,27
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$5.388,71					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			- R\$ 121.239,53					



08.2 - META 2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/09/2025 A 30/09/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	75.011,71	0,00	0,00	75.011,71	36.497,15	-4.969,75
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					6.843,64	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					1.743,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					7.714,25	
	2.5	Material de Expediente					0,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					683,81	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					1.125,80	
	2.9	Utensílios para Cozinha					4.875,56	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					385,87	
	2.11	Material Didático Pedagógico					3.002,95	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					2.137,83	
	2.13	Material de Higiene da Criança					14.611,60	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					360,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			75.011,71	0,00	0,00	75.011,71	79.981,46	-4.969,75
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 301.935,82					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 306.498,08					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/09/2025 A 30/09/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIR A	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	3.745,60	3.818,65
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					4.673,94	
	3.4	Pagamento de Luz					1.577,80	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					534,70	
	3.6	Serviço de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					1.976,65	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					1.000,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					0,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					9.672,66	
	TOTAL						30.000,00	
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$164.502,99					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 150.086,75					
TOTAL GERAL			351.370,38	0,00	0,00	351.370,38	379.074,04	-27.703,66



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/09/2025 A 30/09/2025

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO			
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III			
NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO	EXERCÍCIO: 2025
CNPJ: 02.561.587/0001-33		TERMO DE COLABORAÇÃO: 117/2023	CRE: TAGUATINGA
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 A 08/02/2028		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/09/2025 A 30/09/2025	
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
02.1.1. Da Administração Pública	335.777,88	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	379.074,04
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	9.220,73	03.1.2 Tributos de IR + IOF	846,42
02.1.3. Devolução 3º parcela conforme OFICIO 34/2024	1.750,00	03.1.3 Despesas bancárias	0,00
02.1.4 Devolução em 22/09	2.540,35		
TOTAL DAS RECEITAS	349.288,96	TOTAL DAS DESPESAS	379.920,46
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE	8.274,66	EM CONTA CORRENTE	3.268,86
EM CONTA APLICAÇÃO	818.293,64	EM CONTA APLICAÇÃO	792.667,94
SALDO DISPONÍVEL	826.568,30	SALDO DISPONÍVEL	795.936,80
TOTAL DA RECEITA	1.175.857,26	TOTAL DA DESPESA	1.175.857,26



RELATÓRIO DESCRITIVO

SALDO INICIAL 01/07/2025	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$29.354,79
Aplicação Financeira	R\$588.847,01
1. Saldo Total R\$	R\$618.201,80

RECEITAS	VALORES R\$
GDF Mês 30 - 07/2025	R\$335.777,88
GDF Mês 31 - 08/2025	R\$335.777,88
GDF Mês 32 - 09/2025	R\$335.777,88
Rendimento Bruto de Aplicação	R\$27.716,82
Devolução de pagamentos indevidos no período do REO	R\$ 5.250,00
Devolução de pagamentos indevidos	R\$ 2.540,35
TOTAL	R\$1.042.840,81

DESPESAS	VALORES R\$
META 1 - Itens de Despesas	R\$545.951,62
META 2 - Itens de despesas	R\$229.649,66
META 3 - Itens de despesas	R\$86.575,35
Despesas Bancárias	R\$0,00
IOF, IR e outras	R\$2.895,86
Juros fatura CAESB	R\$33,32
TOTAL	R\$865.105,81

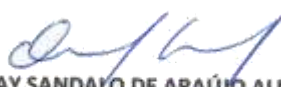
SALDO ATUAL 30/09/2025	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$3.268,86
Aplicação Financeira	R\$792.667,94
4. Saldo Total R\$ (4 = 1+2-3)	R\$795.936,80

Esclarecemos ter recebido da Administração Pública, o valor de **R\$ 1.007.333,64** (um milhão e sete mil e trezentos e trinta e três reais e sessenta e quatro centavos) referente aos repasses julho a setembro de 2025. As despesas realizadas no período (soma dos itens de despesas 1, 2 e 3) somam **R\$ 862.176,63** (oitocentos e sessenta e dois mil e cento e setenta e seis reais e sessenta e três centavos).

Informamos que iniciamos em julho com saldo em conta corrente de **R\$ 29.354,79** (vinte e nove mil e trezentos e cinquenta e quatro reais e setenta e nove centavos) em conta corrente e **R\$ 588.847,01** (quinhentos e oitenta e oito mil e oitocentos e quarenta e sete reais e um centavo). Finalizamos setembro com saldo de **R\$ 3.268,86** (três mil e duzentos e sessenta e oito reais e oitenta e seis centavos) em conta corrente e **R\$ 792.667,94** (setecentos e noventa e dois mil e seiscentos e sessenta e sete reais e noventa e quatro centavos) em conta aplicação. Houve rendimento de aplicação no valor de **R\$ 27.716,82** (vinte e sete mil e setecentos e dezesseis reais e oitenta e dois centavos).

Sem mais para o momento, certos de sua compreensão.

Taguatinga-DF, 08 de outubro de 2025



ADONAY SANDOVAL DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA

