

IDENTIFICAÇÃO: RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1.

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: Creche Cantinho da Paz – Unidade I	CNPJ:02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto:	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 3456-0735	Telefone Celular (IEP): 3356-2788
Endereço da execução: QSD 27 casas 24	
Nº do Termo de Colaboração: 117/2023	
Vigência da parceria: 09/02/2024 a 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 01/10/2025 a 31/12/2025	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	



2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA: A Creche Cantinho da Paz- Unidade I oferta de forma gratuita a Educação Infantil, em parceria com a SEEDF, são matriculadas em nossa instituição um total de **38 crianças**, com a idade de 2 anos de idade, a instituição é em prédio próprio, oferecendo uma jornada de tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, de 7h00 às 17h30, de segunda à sexta-feira, para atendimento à demanda de ensino no Distrito Federal, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social).

A Creche Cantinho da Paz tendo como referência o Currículo em Movimento da Educação Infantil da SEEDF, viabiliza aos seus alunos um atendimento que proporciona um desenvolvimento pleno e eficaz, onde o educar e o cuidar são as ferramentas de direcionamento para o fazer pedagógico. As atividades são desenvolvidas com os micros projetos semanais, tendo como referência os macros projetos contidos no PP e as datas comemorativas.

A **Creche Cantinho da Paz** (Unidade I) tem como objetivo promover ações em que a criança venha se desenvolver de maneira prazerosa, através de atividade que impulse a construção do conhecimento respeitando a diversidade humana, oferecendo um ambiente cheio de interações, explorando materiais e ambientes, participando de situações de aprendizagem interessantes, envolvendo-se em atividades desafiadoras que promovam o conhecimento de si e do mundo favorecendo a construção da sua identidade. São desenvolvidas atividades que estimule o imaginário infantil pela criatividade, investigação e a curiosidade, onde o contato com o conhecimento e a cultura é feito de maneira planejada, articulada, organizada e sistematizada, propiciando avanços no desenvolvimento da criança.

2.1. AÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS

Fotos no anexo item

❖ MÊS DE OUTUBRO

TEMA	Trânsito e Meios de transportes
PERÍODO	29/09 A 03/10
DESCRIÇÃO	❖ Rodinha: calendário, chamada, tempo e "quantos somos".



- ❖ Conversa sobre o tema da semana: introdução ao trânsito e seus elementos. Apresentar imagens e brinquedos relacionados ao trânsito (carros, semáforos, faixas de pedestres, etc.). Conversar sobre a importância de seguir as regras e respeitar os sinais de trânsito.
- ❖ Para o mural: cada criança irá colorir ou decorar em folha A4, utilizando diferentes materiais (como papel crepom, tinta, entre outros), o seu carro ou semáforo.
- ❖ Brincar com os carrinhos de brinquedo da sala: estimulando a imaginação, coordenação motora, percepção de cores e formas, e noções de causa e efeito.
- ❖ Atividade lúdica: Jogo do Semáforo 🚦
- ❖ Brincar de volante no pátio: desenvolvendo habilidades motoras e cognitivas, coordenação motora fina, atenção, concentração e imaginação.
- ❖ Brincando de atravessar a faixa de pedestre: reforçando a segurança no trânsito e o uso correto da faixa.
- ❖ Brincadeiras com massinha de modelar nas cores do semáforo: estimulando coordenação motora, percepção de cores e conhecimento sobre regras de trânsito.
- ❖ Desenho ou criação de veículo: as crianças desenharam seu meio de transporte favorito ou criam um veículo imaginário.
- ❖ Assistir a vídeos sobre trânsito: *Turma da Mônica em: Educação no trânsito não tem idade* – disponível no YouTube Kids.
- ❖ Hora cívica na área externa: com hasteamento da bandeira e canto do hino nacional. Apresentação das professoras sobre o trânsito, com o apoio da música “Atravessar a Rua” da Xuxa, reforçando a segurança no trânsito e a compreensão de regras sociais.
- ❖ Brincadeiras com LEGO em sala: estimulando criatividade, coordenação motora, raciocínio lógico e percepção espacial.



--	--

❖ MÊS DE OUTUBRO

TEMA	SEMANA DA CRIANÇA
PERÍODO	DE 06/10 a 10/10/2025.
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rodinha: Calendário, chamadinha, tempo e “quantos somos”. ❖ Conversa: Sobre o tema da semana –Semana da Criança. ❖ Mostrando imagens ou brinquedos. As crianças falam do que gostam e a professora explica que a semana será cheia de diversão e brincadeiras. ❖ “Meias Malucas. Recepção lúdica “: Crianças chegam com meias coloridas e divertidas; educadoras também usam meias diferentes e fantasias para deixar o ambiente acolhedor e alegre. ❖ Atividade de registro: “Desenho do meu brinquedo favorito”: ❖ Oficina de Dindim: Com a nutricionista Geralda. ❖ Brincadeira: Dança das Cadeiras Divertida. ❖ Cabelo Maluco: Recepção lúdica: Crianças e educadoras chegam com penteados divertidos ou acessórios nos cabelos, criando um ambiente alegre e acolhedor. ❖ Atividade: Grande Desfile do Cabelo Maluco. ❖ Brincadeira: Circuito de Brincadeiras. ❖ Oficina: Massinha Caseira. ❖ Atividades lúdicas: Tarde Dançante: músicas infantis animadas para dançar livremente. ❖ Pintura de Rosto.



❖ Grande Festa da Criança: na Unidade IV.



❖ MÊS DE OUTUBRO

TEMA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
PERÍODO	DE 13/10 A 17/10



DESCRIÇÃO

- Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos;
- Conversa informal na rodinha sobre o tema da semana;
- Exploração sensorial de alimentos;
- Atividade de registro: Minha fruta preferida é? ;
- Hora da história “A CESTA DA DONA MARICOTA”;
- Oficina de picolé saudável com a nutricionista;
- Semáforo das frutas (Atividade coletiva);
- Momento dançante ao som da música – Batatinha bem quentinha (Xuxa, só para baixinhos);
- Piquenique das frutas;
- Momento cívico;
- Brincadeiras com legos



MÊS DE OUTUBRO



TEMA	ANIMAIS (CARACTERÍSTICAS, ALIMENTOS E SONS)
PERÍODO	20/10 A 24/10
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre os animais; • Atividade interativa (Qual é o alimento correspondente?); • Atividade de registro – Confecção do macaco utilizando materiais diversificados; • Dinâmica (Sons dos animais); • Conversa informal na rodinha sobre os animais do cerrado; • Hora do vídeo “Onde a natureza fala” (Educação infantil); • Confecção da cobra utilizando materiais alternativos; • Momento musical “Que som é esse?”; • Visita dos animais (Peixe e Hamster); • Confecção da máscara dos animais; • Cantar e dançar ao som das músicas (A galinha do vizinho, O sapo não lava o pé, Fui morar numa casinha...); • Atividade de seriação (maior/menor); • Canção infantil – Que bicho é esse? (Turma Aquarela kids); • Contação de história – O leão e o ratinho; • Momento cívico; • Apresentação da turma C.B.P IA (Sítio do Seu Lobato); • Brincadeiras com massa de modelar.



❖ **MÊS DE OUTUBRO**

TEMA	CIRANDA LITERÁRIA (SEMANA NACIONAL DO LIVRO E DA BIBLIOTECA)
PERÍODO	DE 27/10 A 31/10



DESCRIÇÃO

- Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadina/tempo/quantos somos;
- Conversa informal na rodinha sobre o tema da semana;
- Contação de histórias;
- Confeção do livro gigante (C.B.P IA – Releitura do poema “AS BORBOLETAS de Vinícius de Moraes/C.B.P IB – Releitura da história – O PÁSSARO DE TODAS AS CORES de Patrícia Coelho”;
- Atividade coletiva referente as histórias contadas;
- Contação de história utilizando fantoches;
- Apresentação das professoras através da história “BEM LÁ NO ALTO”;
- Desenho livre;
- Apresentação das professoras através da história cantada “O CRAVO BRIGOU COM A ROSA”;
- Pintura livre;
- Manipulação de tinta com os dedos;
- Interação através da caixa musical;
- Festa a fantasia (Bailinho encantado);
- Oficina de artesanato: Criação de máscaras e acessórios que complementem a fantasia;
- Brincadeiras dirigidas;
- Apresentação interna da turma C.B.P IB;
- Brincadeiras livres no parque;
- Brincadeiras com massinha de modelar.





❖ MÊS DE NOVEMBRO

TEMA	Educação financeira – Uso do dinheiro (cores, animais, números, quantidades, formas, tamanhos etc.).
PERÍODO	DE 03 A 07/11
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa estimulando atitudes de consumo consciente; • Introdução do tema através de moedas e cédulas; • Hora do vídeo – O porquinho organizador; • Confecção do porquinho utilizando formas geométricas (atividade de registro); • Brincadeira caça ao tesouro; • Dinâmica “COMPRAS NA FEIRINHA”; • Atividade Lúdica “AMIGO GENEROSO”; • Confecção do cofrinho utilizando materiais recicláveis; • Hora da história – A formiguinha que guardava e dividia; • Brincadeira dirigida (jogo de boliche); • Apresentação interna da turma CBP IA; • Hora cívica; • Quebra-cabeça dos animais; • Ensaio para apresentação de encerramento.





MÊS DE NOVEMBRO

TEMA	Meios De Comunicação
PERÍODO	DE 10 A 14/11
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa; • Trabalhar a introdução do tema da semana por meio de conversa em rodinha; • Confecção do TELEVISOR (atividade de registro); • Confecção do rádio (atividade de registro); • Brincadeiras com boliche; • Confecção do telefone sem fio; • Brincadeiras com bolas e bambolês; • Confecção do microfone; • Brincadeiras com massinha de modelar; • Contação de história – Chamada a longa distância (Turma da Mônica); • Desenho livre referente a história; • Brincadeiras com blocos lógicos; • Momento cívico; • Apresentação interna das crianças da turma do CBP IB; • Músicas e brincadeiras diversificadas no parque; • Cineminha em sala.





❖ MÊS DE NOVEMBRO

TEMA	Consciência Negra
PERÍODO	DE 17 /11 a 21/11/2025
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de conversa; • História – O cabelo de Lelê; • Confecção do autorretrato;



- Brincadeira “ESPELHO MEU”;
- Hora do vídeo – Sons e ritmos (Palavra cantada/ canal do Youtube);
- Confeção do tambor utilizando materiais recicláveis;
- Brincadeira “BATUQUE DA ALEGRIA”;
- Assistir ao vídeo – NORMAL É SER DIFERENTE (Canal dos pequeninos);
- Confeção do cartaz coletivo utilizando as mãos como carimbo;
- Cantar e dançar ao som da música – Aquarela das cores;
- FERIADO;
- Momento cívico;
- Apresentação interna da turma CBP IA – Você vai gostar de mim (Xuxa);
- Atividade livre com brinquedos e legos.





MÊS DE NOVEMBRO

TEMA	DENGUE/ PROJETO TRANSIÇÃO/ LEI MARIA DA PENHA
PERÍODO	<u>24/11 a 22/11/2025</u>
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre a dengue; • Confecção do cartaz coletivo “XÔ DENGUE!” • Cantar e interagir através da música – DENGUE, AQUI NÃO! ; • Experiência Água limpa x Água suja;



- Confecção do mosquito utilizando materiais diversificados;
- Brincadeira guiada – Procurando possíveis focos da dengue;
- Introdução sobre o Projeto transição;
- Atividade – Emoções;
- Brincadeiras no parque;
- Passeio para a Creche Cantinho da Paz IV;
- Desenho livre sobre a escola nova que irão estudar;
- Brincadeiras com blocos lógicos de encaixar
- Roda de conversa sobre a Lei Maria da Penha;
- Hora cívica;
- Atividade – Carimbo com as mãos;
- Brincadeira Pique esconde na área interna da creche;
- Ensaio para a apresentação de natal.

❖ MÊS DE DEZEMBRO

TEMA	Natal e Símbolos Natalinos.
PERÍODO	<u>01/12 a 05/12/2025.</u>
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Rodinha de músicas; • Vídeo ilustrativo com a história – A NOITE DE NATAL (Baby Jesus); • Ensaio para a apresentação de natal; • Explicação sobre os símbolos natalinos; • Confecção da árvore de natal; • Momento dançante com a música - Especial de natal (música infantil); • Cantar e dançar ao som da música – BATE O SINO PEQUENINO; • Confecção do enfeite de natal utilizando materiais recicláveis; • Brincadeira livre com massinha de modelar; • Reunião de pais;



- Brincadeira livre com blocos de encaixe;
- Momento cívico;
- Ensaio para a apresentação de Natal.



❖ MÊS DE DEZEMBRO



PROJETOS PEDAGÓGICOS

Tema do projeto	SACOLA LITERÁRIA.
Justificativa	Este projeto objetiva expressar desejos, pensamentos e sentimentos através da interação com a literatura infantil, a fim de despertar desde os primeiros anos de vida, o estímulo e o gosto pelos livros.
Objetivos	A Literatura Infantil é um instrumento pedagógico ímpar. Ouvir diariamente histórias possibilita fazer comparações, descobertas e compreender o mundo em que estão inseridos. Há diversas maneiras de a criança ler, de conviver com a literatura de modo íntimo, sem que se torne algo enfadonho ou desprazeroso.
Ações desenvolvidas	Cada semana um aluno é escolhido para levar a sacola literária para casa, uma missão que eles recebem com muita alegria. A família é convidada a viajar no mundo das histórias infantis junto com a criança. Após a leitura, o responsável orienta o mesmo a realizar um desenho no caderno na tentativa de ilustrar o que mais gostou da história, estimulando a contar o que entendeu e o que mais gostou. Os pais registram como foi a experiência no caderno, respondendo um pequeno questionário. O aluno cria então a responsabilidade de cuidar da sacola com muito carinho, para que os amiguinhos também possam usá-la depois.
Recursos utilizados	Sacola, caderno, livro literário e giz de cera.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Este projeto proporciona a criança um desenvolvimento emocional, social e cognitivo indiscutível.
Avaliação do projeto executado	A avaliação deste projeto se dá quando as crianças ouvem histórias, passam a visualizar de forma mais clara, sentimentos que tem em relação ao mundo.
tema do projeto	ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE.
Justificativa	Comemorar os aniversariantes dos meses de Outubro, Novembro e Dezembro.



Objetivos	Este projeto tem como objetivo proporcionar às crianças de forma igualitária a comemoração do dia do seu aniversário.
Ações desenvolvidas	A equipe pedagógica organiza uma grande festa para as crianças, com danças, brincadeiras e deliciosos complementos. As comemorações acontecem a cada 3 meses.
Recursos utilizados	Mesa, painel, balões, convite e decoração temática.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Este projeto proporciona as nossas crianças um momento de comemoração. Com isso, buscamos fortalecer a interação entre as crianças, favorecendo a compreensão de celebrar o aniversário do colega e aguardar o seu demonstrando o quanto eles são importantes para nós.
Avaliação do projeto executado	Ensinamos as crianças sobre a importância da interação da criança com a sua comunidade, valorizando a cultura e tradições locais.



2.3 COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS



As coordenações Pedagógicas acontecem diariamente na sala da coordenação onde a coordenadora, a diretora e as professoras se encontram sempre no horário das 14:00 até as 15:00, realizando o preenchimento dos diários de Classe, contendo as presenças, faltas e atestados médicos das crianças, o planejamento semanal, as atividades que serão realizadas em sala de aula, adiantamento das atividades semanais, verificação das agendas escolares para retornos de respostas aos pais, atendimento individual com os pais ou responsáveis, preenchimento do diário de bordo para auxiliar a elaboração do relatório descritivo individual da criança.

2.2. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

Fotos no anexo item. -

Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> Formação <input checked="" type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input type="checkbox"/> Evento
Tema	<u>3ª FORMAÇÃO CONTINUADA</u>
Local	Auditório Casa do Caminho/ Cei Cantinho da Paz- unidade II
Justificativa	Primeiro momento- bate papo sobre as diversas formas de educar brincando/ oficina de pintura de rosto
Objetivos	Dialogar sobre os projetos que incentivam a autonomia das crianças ao brincar,
Ações desenvolvidas	Noções simples de pintura no rosto em crianças de 1 e 2 anos.
Recursos Utilizados	Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários até o local). E locomoção particular



Resultados alcançados nas aprendizagens	A Instituição de Educação Infantil e as famílias têm papéis complementares na formação integral da criança, por isso devem estabelecer relações de cooperação e troca de experiências e conhecimentos, tendo sempre em vista compreender mais detalhadamente a criança e pensar em estratégias para potencializar sua aprendizagem e desenvolvimento.
Avaliação	Momento rico em grandes informações que serão utilizadas durante o decorrer do ano letivo.
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
Tipo	() Formação (X) encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	2º Encontro de Arte, Educação e Natureza na primeira Infância



Local	Escola Técnica de Brasília- ETB
Justificativa	REUNIR A EQUIPE PEDAGOGICA DAS INSTITUIÇÕES PARCEIRAS ARA DISCUTIR O TEMA Arte, Educação e Natureza na primeira Infância- AÇÃO INVESTIGATIVA SOBRE AS RIQUEZAS DO CERRADO
Objetivos	Dialogar sobre os projetos que incentivam a autonomia das crianças ao brincar, Dialogar sobre os projetos que incentivam a autonomia das crianças ao brincar,
Ações desenvolvidas	BATE PAPO
Recursos Utilizados	DIVERSOS
Resultados alcançados nas aprendizagens	A Instituição de Educação Infantil e as famílias têm papéis complementares na formação integral da criança, por Isso devem estabelecer relações de cooperação e troca de experiências e conhecimentos, tendo sempre em vista compreender mais detalhadamente a criança e pensar em estratégias para potencializar sua aprendizagem e desenvolvimento.
Avaliação	Possibilitar o exercício de cidadão ativo, por meio da escuta sensível.

CUNHATA CERRATENSIS

2º ENCONTRO DE ARTE, EDUCAÇÃO E NATUREZA NA PRIMEIRA INFÂNCIA

RODA DE CONVERSA

Nicolas Behr

Reside em Brasília desde 1974. Publicitário, ambientalista, biólogo e poeta. Tem livro biográfico, é tese de mestrado e tema de filme premiado. Pioneiro na produção de mudas nativas do cerrado, publicou diversos livros sobre a capital, entre eles "Porque Construí Brasília". Proprietário da Pau-Brasília Viveiro Eco loja.

CEPETB (Escola Técnica de Brasília)
Águas Claras/Taguatinga
Dia 6 de Novembro às 9h

Este projeto é realizado com recursos do Fundo de Apoio à Cultura do Distrito Federal

FAC | MINISTÉRIO DA CULTURA | COPURE | SECRETARIA DE CULTURA E ESPORTE CRIATIVO | GDF



--	--

Tema	“MEU PRIMEIRO CINEMA”: A ESTÉTICA DO BRINCAR PARA PROFESSORES, SUPERVISORES E COORDENADOR PEDAGÓGICO.
Local	CINE BRASÍLIA
Justificativa	Ampliar o repertório pedagógico e cultural dos professores da primeira infância, fortalecendo as práticas educativas
Objetivos	Oferecer as crianças a oportunidade de vivenciar oficinas pedagógicas para o enriquecimento do conhecimento das crianças.
Ações desenvolvidas	Vivências DE FILMES E BATE PAPO
Recursos Utilizados	Terra, sementes de hortaliças e girassóis, garrafas pet, etc.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Conhecimento na parte do plantio e no cuidado com as plantas
Avaliação	Possibilitar o exercício de cidadão ativo, por meio da escuta sensível.



2.3. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

A UNIDADE POSSUI **três (03) CRIANÇAS** COM NECESSIDADES EDUCATIVAS, QUAIS SÃO:

Nome da Criança	S.G.C.F	Idade	02 ANOS
Turma	C.B.P. – Crianças Bem Pequenas IB.		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	O acompanhamento do aprendizado da criança acontece de forma individual, de acordo com a sua necessidade, adotamos como eixos integradores do currículo estes elementos basilares do trabalho educativo com as crianças: Educar e cuidar, Brincar e interagir.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input checked="" type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Não se aplicou.		
Forma de instrução familiar	A nossa instituição trás o envolvimento e a participação da família no ambiente escolar que são considerados componentes importantes para o desenvolvimento e segurança da criança, em seu processo de ensino aprendizagem. A escola exerce uma função importantíssima na vida das nossas crianças		



	tendo a função educadora. Por isso se faz necessária a participação da família em reuniões coletivas, atendimentos individuais com os pais, para assuntos no desenvolvimento da criança, apresentações teatrais e musicais, na entrega do Relatórios de desenvolvimento individual da criança (RDIC), e entrega dos portfólios individuais com as atividades desenvolvidas durante o semestre, temos também o projeto literário (sacola literária) onde os pais interagem através de histórias e registros com seus filhos.
Forma de vivência da família na instituição	Acreditamos que a família é a base principal da criança, fornecendo proteção, amor, conhecimentos e valores, portanto a família apresenta total confiança, conforto e satisfação no trabalho oferecido pela Instituição.

Forma de vivência da família na instituição	Acreditamos que a família é a base principal da criança, fornecendo proteção, amor, conhecimentos e valores, portanto a família apresenta total confiança, conforto e satisfação no trabalho oferecido pela Instituição.
---	--

Nome da Criança	A.S.S.S	Idade	02 ANOS
Turma	C.B.P. – Crianças Bem Pequenas IB.		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	O acompanhamento do aprendizado da criança acontece de forma individual, de acordo com a sua necessidade, adotamos como eixos integradores do currículo estes elementos basilares do trabalho educativo com as crianças: Educar e cuidar, Brincar e interagir.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input checked="" type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (Caso exista)	Não se aplicou.		



Forma de instrução familiar	A nossa instituição trás o envolvimento e a participação da família no ambiente escolar que são considerados componentes importantes para o desenvolvimento e segurança da criança, em seu processo de ensino aprendizagem dentro da escola exerce uma função importantíssima na vida das nossas crianças tendo a função educadora. Por isso se faz necessária a participação da família em reuniões coletivas, atendimentos individuais com os pais, para assuntos no desenvolvimento da criança, apresentações teatrais e musicais, na entrega do Relatórios de desenvolvimento individual da criança (RDIC), e entrega dos portfólios individuais com as atividades desenvolvidas durante o semestre, temos também o projeto literário (sacola literária) onde os pais interagem através de histórias e registros com seus filhos.		
Forma de vivência da família na instituição	Acreditamos que a família é a base principal da criança, fornecendo proteção, amor, conhecimentos e valores, portanto a família apresenta total confiança, conforto e satisfação no trabalho oferecido pela Instituição.		
Nome da Criança	L.S.S.S	Idade	02 ANOS
Turma	C.B.P. – Crianças Bem Pequenas IA.		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	O acompanhamento do aprendizado da criança acontece de forma individual, de acordo com a sua necessidade, adotamos como eixos integradores do currículo estes elementos basilares do trabalho educativo com as crianças: Educar e cuidar, Brincar e interagir.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input checked="" type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (Caso exista)	Não se aplicou.		
Forma de instrução familiar	A nossa instituição trás o envolvimento e a participação da família no ambiente escolar que são considerados componentes importantes para o desenvolvimento e segurança da criança, em seu processo de ensino aprendizagem dentro da escola exerce uma função importantíssima na vida das nossas crianças tendo a função educadora. Por isso se faz necessária a participação da família em reuniões coletivas, atendimentos individuais com os pais, para assuntos no desenvolvimento da criança, apresentações teatrais e musicais, na entrega do Relatórios de desenvolvimento individual da criança (RDIC), e entrega dos		



	portfólios individuais com as atividades desenvolvidas durante o semestre, temos também o projeto literário (sacola literária) onde os pais interagem através de histórias e registros com seus filhos.
Forma de vivência da família na instituição	Acreditamos que a família é a base principal da criança, fornecendo proteção, amor, conhecimentos e valores, portanto a família apresenta total confiança, conforto e satisfação no trabalho oferecido pela Instituição.

2.4. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	. Desenvolvimento de projeto de educação alimentar e nutricional para a comunidade escolar, inclusive promovendo conscientização social, ecológica e ambiental.
Descrição Diretrizes Pedagógica e Operacional / Tema do Projeto	O projeto Prato Feito é inspirado no famoso prato feito e é uma iniciativa que cumpre as diretrizes pedagógicas e operacionais, no que diz respeito às atribuições do nutricionista da unidade parceira, que é promover a educação alimentar e nutricional. Nessa fase, tudo é novo para a criança que ainda está em pleno desenvolvimento motor e cognitivo e portanto, de muitas descobertas. O corpo dos pequenos vive em constante desenvolvimento e para que o mesmo seja garantido de maneira plena, é necessário adquirir determinados nutrientes: proteínas, carboidratos, vitaminas, minerais, fibras e outros complementos como o ômega 3 por exemplo. Além dos benefícios evidentes para o desenvolvimento da saúde física e cognitiva, as atividades lúdicas sobre alimentação saudável podem ajudar em vários aspectos da vida da criança.
Justificativa	Quando falamos de alimentação saudável, não é incomum lembrar do papel fundamental no crescimento e Desenvolvimento físico, cognitivo, na aprendizagem, no rendimento escolar e na formação de hábitos alimentares



	<p>Saudáveis. Para além de fazer cardápios, a educação nutricional também pede outras ações, como oferecer alimentos variados, ensinar a origem dos alimentos, esclarecer qual o papel de cada um deles no organismo e explicar porque devemos sempre comer certos alimentos e evitar outros. Essas também são partes importantes</p> <p>Dos cuidados com a saúde e bem-estar infantil. O projeto Prato (PER Feito, ao incentivar e ensinar a montar um prato saudável na escola, ajuda a desenvolver bons hábitos alimentares, não só na escola, mas também em casa, através de aulas interativas sobre os diferentes grupos de alimentos e suas funções no organismo.</p>
Objetivos	Estabelecer bons hábitos alimentares desde a primeira infância, capacitando-os a saber escolher e compor um prato nutricionalmente equilibrado e auxiliar o desenvolvimento cognitivo e desempenho escolar, através de uma alimentação variada e saudável.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	As crianças foram convidadas a montar seus próprios pratos, escolhendo entre figuras de alimentos saudáveis, como verduras, legumes, proteínas e grãos. Entre as opções, também foram apresentadas chocolate e pirulito, mas com uma regra Clara: eles não poderiam ser colocados no prato. As crianças foram dispostas nas mesas da sala de aula e a seguir foram apresentadas a um prato confeccionado pela nutricionista e figuras de alimentos (frutas, legumes e carnes), para que as mesmas montassem um prato variado e nutritivo, com a devida separação no prato, dos grupos alimentares.
Recursos Utilizados	Pratos de papelão, desenhos de alimentos impressos, cola.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças reconheceram a maior parte dos alimentos e se mostraram muito receptivos à “brincadeira”. Interagiram e gostaram muito de montar seus próprios pratos.
Avaliação do projeto executado	A interação lúdica e educativa do projeto mostrou-se eficaz, demonstrando que a abordagem adotada atingiu seus objetivos de promover a educação nutricional e cultural infantil. Acreditamos que a maioria agora, está capaz de identificar e reconhecer os alimentos apresentados, em outras situações e lugares e compor seu prato conforme gosto pessoal e oferta, tanto na escola quanto em casa.

2.5. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS



Tipo de Interação	REUNIÃO COM OS PAIS SOBRE O PROJETO TRANSIÇÃO
Data / Hora	08 DE NOVEMBRO DE 2025 AS 09: 00 HORAS
Descrição da Interação	Momento de informações e esclarecimento das dúvidas referentes a transição escolar ao ano letivo do ao de 2026
Recursos Utilizados	Balões, caixa de som.
Atendimento	Turma: C.B.P. I A e IB
Participação das vivências das crianças	O envolvimento a participação e a parceria da família no ambiente escolar são considerados componentes importantes para o desenvolvimento da nossa instituição de ensino e para o desenvolvimento e segurança das nossas crianças em seu processo de ensino aprendizagem dentro do ambiente escolar.

Tipo de Interação	Reunião de pais e mestres
Data / Hora	04 de dezembro as 14:30
Descrição da Interação	Momento para a leitura do RDIC'S e entrega das atividades o portfólio para o fechamento do ano escolar.
Recursos Utilizados	Portfólios, canetas
Atendimento	Turma: C.B.P. I A e IB
Participação das vivências das crianças	O envolvimento a participação e a parceria da família no ambiente escolar são considerados componentes importantes para o desenvolvimento da nossa instituição de ensino e para o desenvolvimento e segurança das nossas crianças em seu processo de ensino aprendizagem dentro do ambiente escolar.



Tipo de Interação	Apresentação de encerramento / Chegada do papai Noel
Data / Hora	11 de dezembro as 15:00
Descrição da Interação	Momento de interação entre as crianças seus pais, para a apreciação das danças e momento de emoção com a chegada do nosso querido Papai Noel.
Recursos Utilizados	Balões, caixa de som, atividades
Atendimento	Turma: C.B.P. I A e IB
Participação das vivências das crianças	O envolvimento a participação e a parceria da família no ambiente escolar são considerados componentes importantes para o desenvolvimento da nossa instituição de ensino e para o desenvolvimento e segurança das nossas crianças em seu processo de ensino aprendizagem dentro do ambiente escolar.

2.6. PARCERIAS

Não há parceiras.

2.7. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

2.7.1. RECURSOS HUMANOS



QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	14		
ATESTADOS MÉDICOS			
Nome do Funcionário	Data Inicial	Data Final	CID
LINDACI MOREIRA DA SILVA	24/09/2025	22/12/2025	10F32
DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO			
Nome do Funcionário	Data	MOTIVO	
Uandra Oliveira de Jesus Rodrigues Camelo	12/12/2025	Desligamento	

2.7.2. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Pedagógico e didático	Papeis diversos, lápis de cor, giz de cera, EVA, massa de modelar, cola branca, Papel Pardo, Cartolinas dupla face, canetas para Retro Projetor, fitas Craft, tintas guaches diversas cores.	Conforme demanda
<ul style="list-style-type: none"> Limpeza 	Sabão em barra, sabão em pó, água sanitária, papel toalha, papel higiênico, Palha de Aço, bucha para louças, detergente, amaciante, etc.	Conforme demanda
<ul style="list-style-type: none"> Higiene 	Shampoo, condicionador, creme de pele, sabonete líquido, escova de dente, fralda, touca descartável, perfume e etc.	Conforme demanda
<ul style="list-style-type: none"> Alimentos 	Alimentos perecíveis e não perecíveis.	Conforme demanda



2.7.3.SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA
Não Houve	-----	-----
Não Houve	-----	-----

3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

Conforme ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

4. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA C.B.P. – I A) 4º TRIMESTRE (OUT/NOV /DEZ 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS OUTUBRO	F.J OUTUBRO	FALTAS NOVEMBRO	F.J NOVEMBRO	FALTAS DEZEMBRO	F.J DEZEMBRO
01	ÁDLER CRISTINO RODRIGUES LINO	22/03/2023	21/02/2025	-----	08	00	04	00	06	00
02	AGATHA VITÓRIA RODRIGUES ARAÚJO	26/05/2022	07/02/2025	-----	09	00	04	05	05	00



03	ALICE DOS SANTOS MEIRE	08/08/2022	24/02/2025	-----	00	02	04	00	01	00
04	ALITA MONTEIRO ALVES	18/09/2022	29/07/2025	-----	06	00	05	00	07	00
05	GABRIEL MARTINS DOS SANTOS	07/10/2022	07/02/2025	-----	02	00	04	00	08	00
06	GAEL MATOS GONÇALVES	16/12/2022	04/02/2025	-----	01	00	00	00	02	00
07	HEITOR DIAS MACHADO	29/12/2022	06/02/2025	-----	01	00	00	00	00	00
08	HELENA DOS SANTOS	15/03/2023	24/02/2025	-----	01	00	00	00	01	00
09	HENRY RAMALHO DE OLIVEIRA SOUZA	10/08/2022	11/02/2025	-----	00	00	05	00	01	00
10	ISAAC BASÍLIO DA SILVA REIS	08/10/2022	24/04/2025	-----	00	00	00	00	01	00
11	JAIME GAEL BEZERRA	14/06/2022	28/08/2025	26/11/2025	18	00	31	00	---	---
12	JOSÉ WILLIAM SAMPAIO RODRIGUES	07/11/2022	06/02/2025	-----	01	05	07	01	04	02
13	JÚLIA MACEDO VIEIRA	07/06/2022	23/09/2025	-----	05	00	09	00	06	00
14	LAURA MARTINS SANTOS GODOI	23/11/2022	06/02/2025	-----	07	00	07	00	11	00
15	LAURA SANTANA DA SILVA SANTOS	17/12/2022	07/02/2025	-----	00	00	00	00	01	00
16	MAITÊ FRANÇA DE OLIVEIRA	15/09/2022	26/02/2025	-----	00	00	00	00	04	00
17	MANUELA PEREIRA GONTIJO	25/07/2022	05/05/2025	-----	01	00	00	00	02	00



18	MARIA ALICE PASCOAL DORNELLES CARNEIRO	17/09/2022	21/02/2025	-----	17	00	17	00	15	00
19	MARIA VALENTINA BRAZ RODRIGUES DA SILVA	28/06/2022	06/02/2025	-----	00	00	03	00	03	00
20	MOISÉS PEREIRA DOS SANTOS	12/12/2022	06/02/2025	-----	00	03	02	00	01	00
21	RENAN JOSÉ BRANDÃO	02/08/2022	06/02/2025	-----	01	00	00	00	01	00
22	VALENTINA COSTA BARCELO	07/04/2022	23/09/2025	-----	02	00	04	00	04	00

OBS: Conforme plano de trabalho: 21 Vagas

1 (UM) vaga ociosa

Nº ofícios 14 enviados a UNIPLAT /Data: 02 DE DEZEMBRO 2025

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA – C.B.P. – I B)
4º TRIMESTRE (OUT/NOV/DEZ 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS OUT.	FJ OUT	FALTAS NOV	FJ NOV	FALTAS DEZ	FJ DEZ
01	ÁGATHA SILVA CAMARGO TOSCANO	28/02/2023	13/02/2025	-----	00	00	01	01	00	00
02	ALICE SANTANA DA SILVA SANTOS	17/12/2022	07/02/2025	-----	03	00	02	00	04	00
03	ALYSSON MARCOS FERREIRA DOS SANTOS	24/06/2022	06/02/2025	-----	07	00	07	00	10	00



04	CALEBE RODRIGUES ANDRADE	19/02/2022	07/02/2025	-----	03	00	03	00	02	00
05	GABRIEL HENRIQUE PEREIRA DE SOUZA	15/12/2022	25/02/2025	-----	00	00	07	00	03	00
06	HELLENA CARVALHO ALVES	16/10/2022	07/02/2025	-----	04	00	05	00	10	00
07	HENRY LOPES TRINDADE	14/07/2022	06/05/2025	-----	01	00	06	00	08	00
08	JOÃO GABRIEL BRAZ RODRIGUES DA SILVA	28/06/2022	06/02/2025	-----	02	00	03	00	03	00
09	LAURA HOPES SANTOS ROQUE	26/03/2023	06/02/2025	-----	05	00	06	00	08	00
10	LAURA RANGEL ROSSI DO CARMO	07/09/2022	14/02/2025	-----	05	00	03	00	05	00
11	LORENZO HENRIQUE NOGUEIRA DE SOUZA	02/08/2022	03/02/2025	-----	01	00	09	00	10	00
12	MURILO MORAES SILVA	13/08/2022	05/02/2025	-----	01	00	03	00	03	00
13	MYLLENA MAITÊ DE SOUSA ALVES	06/02/2023	06/02/2025	-----	00	00	00	00	04	00
14	SAMUEL GONÇALVES DO CARMO FILHO	23/09/2022	13/02/2025	-----	00	00	03	02	00	00
15	SOPHIA MARIÊ MARTINS SOUSA	16/06/2022	18/08/2025	-----	01	00	02	00	03	00
16	YASMIN VITÓRIA SILVA DOS SANTOS	19/04/2022	13/02/2025	-----	12	00	16	00	12	00

OBS: Conforme plano de trabalho: 16 Vagas

Informar vagas ociosas: 0

Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: 0



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas nos meses de Outubro, Novembro e Dezembro alcançaram os objetivos propostos, dialogaram com o direcionamento do currículo em movimento e com a visão da instituição. Os resultados alcançados abrangem um trabalho educativo que evidenciam as manifestações artísticas, culturais e científicas como suporte de desenvolvimento infantil.

6.0 ANEXOS

Registro da Reunião de pais e mestres para a leitura dos relatórios de desenvolvimento-RDIC'S e atividades do portfólio.



- **Chegada do nosso querido Papai Noel**




ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA


Rita de Cassia C. Ribeiro
Diretora Pedagógica
Registro nº 187
Faculdade Albert Einstein

Brasília, 08 de janeiro de 2026.



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: CASA TRANSITORIA DE BRASILIA	CNPJ: CNPJ:02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto: Centro de Educação Infantil Cantinho da Paz Unidade -II	
(X) prédio próprio () CEPIO	
Telefone Fixo (IEP): 3011 /28888	Telefone Celular (IEP): 985405096
Endereço da execução: QS 06 CONJ. 430 BLOCO A LOTE 01 AREAL- ARNIQUEIRA	
Nº do Termo de Colaboração: 1170/2023	
Vigência da parceria: 01/02/23 a 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 01/10/2025 a 31/12/2025	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	

2. VIVÊNCIAS E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA:

2.1. AÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS



O Centro de Educação Infantil Cantinho da Paz Unidade II, localizado em prédio próprio, tem como objetivo oferecer, gratuitamente, a Educação Infantil em parceria com a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). De acordo com o plano de trabalho estabelecido, são atendidas 153 crianças, com idades entre 1 e 2 anos, em jornada de tempo integral, das 7h00 às 17h30, de segunda a sexta-feira.

Todo o trabalho pedagógico segue as diretrizes e os documentos norteadores da SEEDF, como o *Currículo Nacional em Movimento*, os *Indicadores de Qualidade da Educação Infantil* e as *Diretrizes Pedagógicas e Operacionais* para as instituições educacionais parceiras que ofertam a Educação Infantil. As aprendizagens são promovidas por meio das interações entre adultos e criança e entre as próprias crianças, respeitando suas experiências, necessidades e singularidades, de modo que o processo de aprendizagem aconteça de maneira prazerosa e significativa.

O planejamento do Plano de Ação é realizado no início de cada ano letivo e visa ao desenvolvimento integral das crianças, considerando aspectos físicos, psicológicos, linguísticos e intelectuais.

MÊS DE OUTUBRO

TEMA	Trânsito e Meios de Transporte / Vivências do numeral 4 / Letra inicial do nome.
PERÍODO	DE: 01/10/2025 a 03/10/2025
DESCRIÇÃO	<p>Vivências desenvolvidas no matutino:</p> <p>Rodinha: apresentação do numeral 4.</p> <p>Mostrar um cartão grande com o numeral 4.</p> <p>Contar e separar 4 brinquedos, tampinhas ou blocos juntos.</p> <p>Vivência prática: na folha A4 irão colar desenhos representado o numeral 4.</p> <p>Trabalhando com a ficha do nome de cada criança, onde cada um identificará a letra inicial do seu nome.</p> <p>Hora cívica: apresentação das professoras com o tema Trânsito e Meios de Transporte.</p>



Música: “Atravessar a Rua” (Xuxa).

Atividade lúdica de movimento: simular travessia na faixa de pedestres com orientação.

Vivências desenvolvidas no vespertino:

Gestos e movimentos, trabalhando a coordenação motora vamos cantar a música "Se você está contente", orientando as crianças a reproduzir os gestos pedidos na música.

Caixa Surpresa com a ficha do nome, reconhecendo o próprio nome e os nomes dos colegas.

Vivência lúdica jogando o dado, cada criança vai jogar o dado identificar a cor que caiu e ir para o círculo da mesma cor.



Tema:	Semana das Crianças/ Dia Nacional de segurança e Oda saúde nas escolas (Lei nº12.645 de maio de 2012).
PERÍODO	De: 06/10/2025 a 10/10/2025
DESCRIÇÃO	<p>Atividade desenvolvidas no matutino</p> <p>Dia da meia maluca, com desfile para todos os colegas da turma.</p> <p>Apresentação dos professores com a música “Linda Rosa Juvenil”</p> <p>Dia do cabelo maluco com desfile no pátio,</p>



Karaokê dançante, Culinária divertida (Brigadeiro de banana) com o nutricionista.
Festa dos aniversariantes do trimestre, desfile com fantasias de super-herói. Brincadeiras livres na área externa.
Festas das crianças com brinquedos infláveis.

Vivências desenvolvidas no vespertino:

Galeria de arte divertida, pintura ao ar livre com tintas coloridas.
Festa das frutas (Piquenique saboroso).
Brincadeiras com balões e água.
Pinturas de rosto/ mão e salão divertido.



0





TEMA	Formas Geométricas ● ▲ ■
PERÍODO	De: 13/10/2025 a 17/10/2025
DESCRIÇÃO	<p>Vivências desenvolvidas no matutino:</p> <p>Reconhecer e explorar a forma circular por meio de brincadeiras e experiências sensoriais, roda de conversa as crianças procuraram objetos na sala de aula e identificaram o formato dos objetos como: círculo, triângulo e quadrado. Vivência de registro: carimbos de círculos usando rolos de papel higiênico, tampinhas e outros materiais divertidos!</p>



Na roda de conversa, exemplificando a forma geométrica triângulo com: pedaços de pizza, placas de trânsito, bandeirinhas e outros exemplos. Vivência motora, faremos uma trilha em forma de triângulo com fita adesiva no chão. Explorando o formato do quadrado, percebendo suas diferenças em relação às outras formas. Registro com material reciclável utilizando folha A4, fazer carimbo com círculo colorido com material reciclável.

Vivências desenvolvidas no vespertino:

Brincadeira das bolinhas mágicas, disponibilizando bolinhas de tamanhos e cores diferentes para as crianças explorarem, jogar, rolar, pegar entre outros. Caça as formas geométricas pela sala, procurando círculos, triângulos e quadros.

Colagem de triângulos de papel colorido para formar uma linda bandeirinha decorativa. Brincadeira com o dado.





TEMA	Semana Nacional do Livro e da Biblioteca - Decreto nº 84.681/1980
PERÍODO	De: 20/10/2025 a 24/10/2025
DESCRIÇÃO	Vivências desenvolvidas no matutino: Contação de história em rodinha, com o uso da lata de histórias e recursos visuais (figuras, fantoches, entre outros).



Após a escuta, as crianças irão realizar uma vivência de registro, utilizando desenhos, dobraduras, utilizando: algodão, folha A4, papel criativo, colagens e pintura com tinta guache, papel crepom, dobradura de chameguinho nas cores marrom, azul e amarelo, Cola, livros de história e papel dupla face. Confecção de um livro gigante feito coletivamente pela turma com cartolina, e outros materiais. Contaço de história com fantoches e avental literário. Vivência onde as crianças imitaram sons, gestos e expressões, vivenciando de forma lúdica o enredo da história. Caixa literária onde as crianças retirarão um objeto e, a partir deles, o grupo criará uma pequena história coletiva, explorando a imaginação e a oralidade. As crianças escolheram uma das histórias trabalhadas na semana para dramatizar livremente. Apresentação teatral/musical preparada pelas professoras, seguida de uma roda de conversa sobre o que mais gostaram durante a semana. Momento Cívico com apresentação.

Vivências desenvolvidas no vespertino:

Exploração livre de livros infantis. Apresentação de diferentes tipos de livros como: livro de pano, de figuras, livros grandes, livros pequenos entre outros. Histórias musicais. Musicalização explorando a música do Mundo Bitá. Exposição literária para os alunos e comunidade escolar dos Livros gigantes confeccionados pelas turminhas.





TEMA	Semana Nacional do Livro e da Biblioteka lei nº 84631/1980/ Vivências
PERÍODO	De: 27/10/2025 a 31/10/2025
DESCRIÇÃO	Vivências desenvolvidas no matutino:



História contada pelas Nutricionistas: Festa das Frutas, O Lápis Mágico, autor: Robson Rocha contada pela. Durante toda semana houve contação de história no pátio utilizando os livros gigante que foram confeccionados pela turma na semana anterior, as histórias foram: Cada Vogal e a Sua Casa, As Formas Geométricas, O Patinho Feio, João e o Pé de Feijão, Emília, Boneca de pano, autor: Monteiro Lobato e Os Três Porquinhos. Apresentação musical com as professoras: O Gato Xadrez. Roda de conversa com as crianças compartilhando o que mais gostaram das histórias contadas, vivência da letra U, com colagens de EVA picado, massinha, lego, alinhavo e brinquedos.

Vivência desenvolvidas no Vespertino:

Vivências como a vogal U

Brincadeiras de identificação sonora da vogal.

Exploração da vogal U através de pintura com guache, colagem e giz de cera.

Apresentação da forma geométrica retângulo com figuras impressas e objetos do dia a dia.

Exploração lúdica de identificação da forma geométrica retângulo com fita crepe ou colorida fixada no chão.

Construção com blocos de montar explorando cores e formatos.

Desenho do gato Xadrez.





MÊS DE NOVEMBRO

TEMA	Conceitos Matemáticos e Vivências
PERÍODO	De: 03/11/2025 a 07/11/2025
DESCRIÇÃO	<p>Vivências desenvolvidas matutino:</p> <p>Durante a roda de conversa, as professoras apresentaram de forma concreta e visual os conceitos de "cheio" e "vazio" por meio de materiais como potes, caixas, garrafas, entre outros. A atividade prática envolveu a vivência de colagem, onde as crianças utilizaram papéis coloridos, folhas A4, giz de cera,</p>



papel dupla face, cola branca, papel crepom e EVA para preencher um pote "cheio" e deixar o outro "vazio", explorando assim esses conceitos de forma lúdica e sensorial. Além disso, foi trabalhado o conceito de "maior" e "menor" por meio de comparações entre objetos do cotidiano, como brinquedos, mesas, garrafas e árvores. As crianças puderam perceber as diferenças de tamanho de maneira prática, estimulando a percepção visual e a compreensão das relações de grandeza. Os conceitos de "grosso" e "fino" também foram explorados com o uso de objetos de espessuras variadas, como uma corda grossa e um barbante fino, um pincel grosso e um pincel fino. As crianças tiveram a oportunidade de observar e tocar esses objetos, desenvolvendo a noção de espessura por meio do tato e da observação. A música "Agora Vou Andar Devagarinho", da cantora Xuxa Meneguel, foi utilizada para trabalhar os conceitos de "rápido" e "devagar". Durante a atividade, as crianças se movimentaram ao ritmo da música, explorando as variações de velocidade de forma divertida e lúdica. A professora também promoveu Vivências envolvendo os conceitos de "dentro" e "fora", com dramatizações e brincadeiras que incluíam movimentos corporais. As crianças participaram ativamente, entrando e saindo de caixas, bambolês ou cestos, para representar esses conceitos de maneira prática e divertida. Essas Vivências permitiram às crianças não apenas aprenderem conceitos matemáticos e de percepção de forma concreta, mas também se divertirem e desenvolverem habilidades motoras e cognitivas ao mesmo tempo.

Vivências desenvolvidas no vespertino:

Brincadeira lúdica de encher e esvaziar potes com bolinhas coloridas, pinturas livres com pincéis grossos e finos onde as crianças observaram as marcas no papel e os traços grossos e finos. Momento de musicalização trabalhando a canção " Palminhas palminhas nós vamos bater". Trabalhando o conceito rápido e devagar. Brincadeira lúdica dentro e fora utilizando as mãozinhas.





TEMA

Tema: Proclamação da República/Número: 5

Projeto: Pequeno Cidadão

PERÍODO

De: 10/11/2025 a 14/11/2025



DESCRIÇÃO

Vivências desenvolvidas no matutino:

Cantar a música “Os Cinco Patinhos” utilizando recursos de EVA e gestos com as mãos, apresentar o número e o numeral 5, utilizando os dedinhos.

Vivência: Na folha A4 pintar o número 5 com tinta e giz de cera, pintura e carimbo dos dedinhos com tinta guache, colagens com papel colorido dupla face, jogo de encaixe em que as crianças completam uma maçã com o número indicado. Roda de conversa sobre a importância de cuidar e conservar o que é de todos, como: Brinquedos da sala/Livros/Materiais coletivos/Espaços em comum da escola. Incentivar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade, promovendo a cidadania e a boa convivência. Dia do Brinquedo! Cada criança poderá trazer de casa o seu brinquedo favorito para compartilhar momentos de brincadeiras e socialização.

Durante a atividade, reforçar o cuidado com o brinquedo próprio e com o do colega, incentivando o respeito e a amizade. Encerramento da Semana Cívica: sobre os super-heróis da vida real, falando um pouco sobre os serviços prestados pelos bombeiros, médicos, professores entre outros. Conversar brevemente sobre a Proclamação da República, explicando que esse foi um momento importante para o nosso país, de mudança e construção da cidadania.

Finalizar com a música “Sou Brasileiro” (versão infantil) e uma roda de conversa sobre o que aprenderam durante a semana.

Vivências desenvolvidas no vespertino:

Brincadeiras com legos relembrando a quantidade do número 5 cinco.

Momento musical com as músicas: 5 dedinhos, família dedo, 5 patinhos e 5 macaquinhos pulavam na cama, trabalhando número 5 e suas quantidades



Brincadeira lúdica "Caça aos corações", incentivando a valorização do próximo, respeito, gentileza e interação. "Conversa em rodinha sobre a Proclamação da República e pintar uma viseira com desenhos do tema com tinta e giz de cera sobre o tema Proclamação da República.

Hora da história com auxílio de recursos visuais "palitoche" História sobre a Proclamação da República.





0

O TEMA	Consciência Negra Lei 14.759/2023. Valorização das diferenças, respeito, identidade e cultura afro-brasileira.
PERÍODO	De: 17/11/2025 a 21/11/2025
DESCRIÇÃO	Vivências desenvolvidas matutino: Rodinha de Conversa + Vivência de Arte. Em rodinha conversando sobre o Dia da Consciência Negra.



Explicar de forma simples o que é o Dia da Consciência Negra. Conversar que cada pessoa é única: cores de pele diferentes, cabelos diferentes, olhos diferentes.

Vivência: Pintura da Diversidade. Pintura livre com tintas e carimbos das mãozinhas. Apresentar às crianças pratos típicos da cultura afro-brasileira. Conversar de forma simples sobre a influência africana na culinária brasileira. Roda de Instrumentos como: tambor, chocalho, agogôs, garrafas com grãos, entre outros. Mostrar os sons do tambor e sua importância cultural. Deixar as crianças explorarem livremente os instrumentos.

Cantar músicas simples com ritmo marcado pelo tambor.

Vivência Final: construção de um cartaz sobre a diversidade, com desenhos, carimbos, fotos ou recortes. "Somos diferentes e isso é lindo!"

Vivências desenvolvidas vespertino:

Momento musical: com a música "Meu cabelo é assim". Canal do YouTube @marianinhashow.

Contação de história: "Menina bonita do laço de fita" da autora: Ana Maria Machado.

Hora da dança: com músicas de ritmo afro como samba lê-lo (grupo Barbatuques), A maré está cheia, (do autor André Rocha) e Ciranda do coco (grupo Palavras Cantadas).

Brincadeiras dirigidas: roda cantada, ciranda cirandinha (com tambor), Cai cai balão (com gestos e movimentos).



TEMA	Semana Maria da Penha (Lei Distrital nº6.325/2019) / Semana da transição escolar/ Semana nacional do combate à dengue (Lei nº12.235/2010)
PERÍODO	De: 24/11/2025 a 28/11/2025
DESCRIÇÃO	Vivências desenvolvidas no matutino: Maria da Penha Proteção e Cuidado. Roda de conversa: Explicação simples sobre a



importância das leis e proteções que existem para impedir que as pessoas se machuquem.

Pergunta para as crianças “O que deixa o nosso coração feliz?” Incentivar respostas como abraço, beijo, carinho, cuidado, amizade.

Contação de história: O Cravo e a Rosa.

Vivência artística: Releitura da história através de pintura e colagem, estimulando a criatividade.

Conscientização sobre a Dengue. Apresentação de imagens do mosquito Aedes aegypti.

Conversa simples sobre: O que é a dengue. Como o mosquito se desenvolve na água parada.

Vivência lúdica: Passeio pela creche para observar e eliminar possíveis focos de água parada e construção de um quadro coletivo com imagens do mosquito da dengue e seus focos.

Vivência voltada à sensibilização sobre: Cuidados com a saúde.

Preservação dos ambientes para evitar a proliferação do mosquito.

Projeto Transição Escolar, passeio para a escola onde eles irão estudar no ano de 2026.

Apresentação das professoras, com a música A linda rosa juvenil, passeio para escola e brincadeira livre esporando a nova escola. A turma dos bebês II, fizeram um passeio pelas salas onde as professoras falaram sobre a sequencial de 2026 de forma lúdica. Festa dos

aniversariantes com bolos, salgados e suco.

Vivências desenvolvidas no vespertino:

Hora da história, "Patinho feio", onde irá ser trabalhado o respeito, as diferenças, empatia e aceitação. Aventura na área externa, explorando a creche, onde irão buscar possíveis focos da dengue para eliminar. Trabalhando atitudes importantes no nosso dia a dia. Em roda compartilhamos o que podemos fazer para evitar que a dengue se propague. Momento musica trabalhando a imaginação e a sensibilidade. Desenho livre.





VIVÊNCIAS DO MÊS DE DEZEMBRO:

TEMA	Símbolos Natalino
PERÍODO	De: 01/12/2025 a 05/11/2025
DESCRIÇÃO	Vivências desenvolvidas no matutino:



Conversa sobre o natal, com contação de história utilizando figura impressas dos símbolos de natalino, vivência artística com carimbo das mãos com material variados como: tinta guache verde, marrom e vermelha, papel picado, EVA picado, esponja cola colorida e folha A4. Brincadeira o que tem dentro do gorro? contação de história “O Pinheiro Natalino”, na folha A4 fazer uma pintura coletiva com tinta guache. Apresentação de um vídeo com a história sobre o natal. Ensaio para Vivências desenvolvidas vespertino:
Confeccionar uma carta para o Papai Noel, Momento musical com músicas natalinas. Ensaio da turma para cantata de Natal.
05/12/2012- Reunião de Pais com entrega do portfólio e leitura do RDIC, (Relatório individual da criança).



TEMA	Festa Natalinas
PERÍODO	De: 08/12/2025 a 12/12/2025
DESCRIÇÃO	Vivências desenvolvidas no matutino:



Passeio o pela escola com o trenó do papai Noel feito com uma caixa de madeira decorada. como trenó. Colocaremos um amiguinho por vez dentro da caixa e, juntos, as crianças irão empurrar. Caça presentinho pela sala. Musicalização natalina Utilizaremos gestos e instrumentos musicais como chocalhos, pandeiros e tambor, contação de história “O Natal Mágico”, Ensaio coletivo da apresentação de Natal.

Oficina com o nutricionista com confecção de panetone.

Visita do Papai Noel (11/12/2025.)

Canta de natal com a presença da comunidade escolar. (12/12/2025)

Vivências desenvolvidas no vespertino:

Ensaio para a cantada de natal das turminha e coletivamente envolvendo toda a turmas, brincadeiras com lego e brinquedos.

12.12.2025- Cantata de natal com apresentação dos alunos para a comunidade escolar.







Ceia de Natal

TEMA	Brincadeiras, desenho livre, roda com músicas, histórias e férias
PERÍODO	De: 15/12/2025 a 19/12/2025
DESCRIÇÃO	<p>Vivências desenvolvidas no matutino:</p> <p>Roda de conversa: Falamos sobre as férias que estão chegando! Exploramos imagens de praia, campo parque, zoológico, clube, entre outros. Vivência: Colar figuras do local favorito para passear nas férias!</p> <p>Caixa sensorial: Texturas com pedaços de TNT, esponjas, pedrinhas. Descobrimos formas e sensações colocando a mãozinha dentro da caixa! Contação de histórias: "Sarah vai à praia" com</p>

fantoches e imagens. Desenho livre: Comemore as férias desenhando em folha branca. cineminha:

"As férias de Luna"

Minicircuito de despedida: Brincaremos com cones, colchonetes e pinos de boliche.

Vivências desenvolvidas no vespertino:

Brincadeira com blocos de montar.

Momento de musicalização.

Momento lúdico de exploração com bolhas de sabão.

Brincadeiras com os brinquedos de sala exploração a imaginação.

Momento relaxante com músicas.

Recesso e férias para crianças e funcionários.

VIVÊNCIAS DESENVOLVIDAS AO LONGO DO TRIMESTRE.



Manutenção do forno 02/10/2025



Outubro Rosa





Reunião da Secretária de Educação DF em conjunto com Defensoria Pública com diretores e secretários. 31/10/2025.



Homenagens ao dia do professor com um lanche especial e entrega de lembrancinha.





Reforço pragas 31/10/2025

Embalagem de panetome para os aluno.





Formação " Roda de conversa " 2° Encontro de arte, educação e natureza na primeira infância. 13:13



Reunião de pais e mestres



- ✓ Renovação de matrícula da turma dos bebês (2025) para a sequencial Crianças Bem Pequenas I (2026), aconteceu do dia 03 /11 ao 21/11/2025.
- ✓ Compras de material pedagógico como: tinta, cola, EVA, tnt, pistola de cola quente, bastão+ de cola que quente, entre outros.
- ✓ Pesquisa de satisfação.



 Anál. 16 de dezembro de 2025

PESQUISA DE SATISFAÇÃO 2025

Queridas famílias!

Chegou o dia da nossa pesquisa de Satisfação e a participação da família na escola é fundamental para o desenvolvimento do aluno, seja pessoal, social ou educacional e você pode ser participante ativo no ambiente escolar e na rotina de seus filhos. Com isso desenvolvemos atualmente o nosso **Projeto (Política Educacional)** para que essas transformações sejam assistidas por todos, esse ano no **dia 03 de abril de 2025**, enviamos um formulário referente a esse tema juntamente com a nossa Proposta Pedagógica para que as nossas famílias participassem desse momento de reconstrução com as suas ideias e opiniões.

Conforme o Art. 50 do Decreto nº 37.843, de 13 de outubro de 2016 trata sobre a Pesquisa de Satisfação das instituições, é chegada esse momento de extrema importância. Solicito que participem respondendo as perguntas selecionadas no link que será enviado logo abaixo, lembrando que além da nossa proposta pedagógica trouxemos no decorrer do ano Letivo alguns profissionais a nossa instituição para participar juntamente conosco neste momento de construção como: Dentista, Policiais Militares, Veterinários, entre outros.

Usando o espaço encaminhamos, o link do formulário para a realização de referida Pesquisa de Satisfação relativa ao ano de 2025, devendo ser respondido até o **dia 18/12/2025 último prazo**, pelo celular ou computador. Nesse formulário o nome da creche onde a criança estuda é: **Centro de Educação Infantil Cantinho da Paz-Unidade II**

Contamos com a colaboração de todos vocês para esse momento tão importante para nós.

Informe Importante
Basta escanear o QR **code disponível e responder ao questionário.**
Sua opinião é essencial para nós!



Atenciosamente a Direção.



Reforma do telhado (troca de telhas)





Passeio



2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Fotos no anexo item **Erro! Fonte de referência não encontrada.**

Tema do projeto	ANIVERSARIANTE DO TRIMESTRE	
Período:	Ao longo do ano, com uma comemoração por trimestre.	
Justificativa	O aniversário é uma data significativa na vida de qualquer pessoa, inclusive das crianças pequenas, pois marca a celebração da vida, do crescimento e da presença no mundo. Na primeira infância, vivenciar esse momento de forma afetiva e coletiva contribui para o desenvolvimento da identidade, do pertencimento ao grupo e da construção de memórias emocionais positivas.	
Objetivos	Comemorar de forma lúdica e afetiva os aniversários das crianças, promovendo o senso de pertencimento, valorização da identidade, socialização e desenvolvimento emocional.	
Ações desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> • Mural /cada trimestre será escolhido um tema e será desenvolvido pelas professoras na coordenação • Lembrancinha coletiva: Algo simples, produzido pelas professoras. • Comemoração com bolo e lanche coletivo <p>Enviar as fotos e o registro da comemoração no grupo de Whatzapp para os pais.</p>	
Recursos utilizados	Som, mesas, cadeira, alimentos, lembrancinhas	
Resultados alcançados nas aprendizagens	Avaliação do projeto executado	A av resp o ví vida





Tema do projeto	Projeto: “Hora da História”
Justificativa	<p><i>O projeto “Hora da História” é uma iniciativa que consiste em sessões de contação de histórias para o público escolar. Onde ocorrerá semanalmente e dialogando com o tema da semana que está sendo trabalhado.</i></p> <p><i>A contação de histórias na educação infantil é importante para o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e físico das crianças. Além disso, é uma forma de transmitir cultura, pois permite que as crianças conheçam outras gerações e mantenham vivas as tradições e costumes.</i></p>
Período:	03/03 a 20/12/2025
Objetivos	<p><i>Proporcionar uma série de estímulos que ajudam a criança a desenvolver sua capacidade cognitiva. Através das é estimulada a pensar, raciocinar e resolver problemas, estimula a criança a se relacionar</i></p>



	<i>com os colegas e a desenvolver habilidades sociais, como a empatia, a cooperação e o respeito mútuo, aprende a lidar com suas emoções e a desenvolver sua autoestima e segurança.</i>
Ações desenvolvidas	Contação de histórias com: livros de histórias infantis, Fantoches e materiais de artesanato. Vamos explorar histórias sonorizadas, lendo as ilustrações onde as próprias crianças vão montando a história. Construção do baú mágico onde cada semana vai aparecer um livro para ser explorado em sala de aula. Construção de livros gigantes, manusear livros de história, contação de história pelas professoras.
Recursos utilizados	Livros, teatros, fantoches, Jogos e latas.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Como resultado as crianças expandiram seu vocabulário ao ouvir palavras novas e estruturas de frases durante a contação de histórias e melhora a compreensão oral e a capacidade de se expressar de forma mais clara. Também através das narrativas, as crianças são incentivadas a imaginar cenários, personagens e situações, o que estimula a criatividade.
Avaliação do projeto desenvolvido.	A avaliação será contínua e registrada diariamente através de observações dos alunos e de suas produções durante todo o ano.





Tema do projeto	DATAS COMEMORATIVAS
Justificativa	Trabalhar com essas comemorações de maneira lúdica e adaptada à faixa etária permite que as crianças compreendam o significado dessas datas de forma simples e prazerosa, ao mesmo tempo que



	desenvolvem a linguagem, a criatividade e a expressão emocional. Além disso, o envolvimento nas Vivências relacionadas a essas datas ajuda na construção de uma compreensão gradual do mundo ao redor delas, criando um ambiente de aprendizagem rico e significativo.
Período:	03/03 a 20/12/2025
Objetivos	Resgatar valores; Conscientizar os alunos sobre as datas móveis e as fixas; Despertar o interesse pelos fatos históricos e datas históricas; Valorizar os costumes e a cultura inserida nas datas que prevalecem até hoje. Reconhecer e valorizem as datas comemorativas trabalhadas, sendo capazes de resgatar valores.
Ações desenvolvidas	<p>Março</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carnaval • Circo • Água. <p>Abril</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páscoa • Dia do Índio • Aniversário de Brasília <p>Mai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia das Mães <p>.</p> <p>Junho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festa Junina <p>Agosto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia dos Pais • Folclore <p>Setembro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia da Pátria • Dia da Árvore/primavera <p>.</p> <p>Outubro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia da Criança • Dia do professor



	<p>Novembro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia da Bandeira e Proclamação da República. <p>Dezembro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natal.
Recursos utilizados	De acordo com o planejamento feito pelas professoras nas coordenações pedagógicas.
Resultados alcançados nas aprendizagens	<p>Os resultados alcançados nas aprendizagens dentro do contexto do projeto que será desenvolvido durante o ano incluem o desenvolvimento progressivo das crianças em diversas áreas. As Vivências propostas, como celebração de datas comemorativas, exploração sensorial e interação com os colegas, possibilitarão:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolvimento Social e Emocional: As crianças aprenderão a conviver, respeitar as diferenças e compartilhar momentos com os colegas, criando vínculos afetivos importantes para seu crescimento emocional. 2. Desenvolvimento Cognitivo: A introdução de temas e Vivências variadas, como histórias, músicas e brincadeiras, estimulará a linguagem, a atenção e o raciocínio lógico das crianças. 3. Desenvolvimento da Criatividade: Por meio de Vivências lúdicas e de expressão artística relacionadas às datas comemorativas, as crianças desenvolverão a criatividade e a imaginação, explorando novas formas de se comunicar e se expressar. 4. Conscientização e Cultura: O trabalho com datas comemorativas ajudará as crianças a começarem a entender o conceito de tempo, tradições e cultura, preparando-as para uma compreensão mais ampla e profunda do mundo ao seu redor.
Avaliação do projeto desenvolvido.	A avaliação será contínua e registrada diariamente através de observações dos alunos e de suas produções durante todo o ano.



2.3. COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As coordenações aconteceram na terça-feira e quinta-feira das 14 horas às 16h45min, totalizando 5 horas, onde as vivências desenvolvidas foram:

Planejamento semanal com os temas descritos no item 2.1

Confecção de murais de acordo com os temas semanais trabalhados, confecção das capas dos portfólios, RDIC, confecção de material em EVA para ornamentação da creche, e dos painéis (aniversariante do trimestre e cantata de Natal).

Fechamento do diário de bordo e de classe.

Conselho de classe com professoras, coordenadora secretário e diretoras da unidade II e da diretora da sequencial do ano de 2026 CEI-Cantinho da Paz Unidade IV.



Ensaio para apresentações com os temas descritos no item 2.1.

Estudo com os temas: corpo e movimento e expressão no primeiro evento.

Literatura infantil e contação de história

Afetividade e vínculo no processo de aprendizagem

Meu primeiro Cinema promovido pela Regional de Ensino DF







2.4. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

FOTOS NO ANEXO ITEM Erro! Fonte de referência não encontrada. Erro! Fonte de referência não encontrada.- Erro! Fonte de referência não encontrada.

Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	A importância do registro de ocorrência de Saúde e acidentes na escola.
Local	Na instituição
Justificativa	A segurança e o bem-estar das crianças são prioridades nas instituições de ensino, especialmente na educação infantil, onde os pequenos estão em um estágio de desenvolvimento físico e motor mais vulnerável a acidentes e problemas



	de saúde. O registro de ocorrências de saúde e acidentes é uma ferramenta essencial para garantir que situações de risco sejam devidamente tratadas e documentadas. Além disso, o acompanhamento das ocorrências pode ajudar a identificar padrões, prevenir novos acidentes e garantir a comunicação eficaz com os pais e responsáveis.
Objetivos	Capacitar os educadores da educação infantil para a importância do registro de ocorrências de saúde e acidentes na escola, proporcionando um ambiente mais seguro e uma atuação mais eficaz em situações de emergência.
Ações desenvolvidas	<p>Capacitação dos Educadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessões de Formação: Realização de palestras sobre a importância do registro de ocorrências, como fazer um bom registro e a importância de cada dado documentado. • Material de Apoio: Distribuição de um manual com orientações claras sobre o processo de registro e exemplos práticos. <p>Implantação do Sistema de Registro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulários e Modelos de Registro: Criação de formulários padronizados que devem ser preenchidos em caso de ocorrências, como acidentes ou problemas de saúde. • Papel dos Educadores: Cada educador será responsável por preencher a agenda e comunicar a direção sempre que ocorrer um incidente, seja um acidente físico ou um problema de saúde. <p>Comunicação com os Pais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informação Imediata: Em caso de acidentes ou problemas de saúde, a escola deve comunicar os pais ou responsáveis de forma imediata, seja por telefone, e-mail ou aplicativos de comunicação escolar. • Relatórios Detalhados: Após o incidente, um relatório detalhado sobre o ocorrido será enviado aos pais, incluindo as medidas tomadas e qualquer recomendação médica, se necessário. <p>Ações Preventivas</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Análise dos Registros: Análise periódica dos registros para identificar padrões de acidentes (como quedas frequentes em determinado espaço ou brinquedo) e tomar medidas preventivas (ajustes no ambiente escolar, revisão de Vivências, entre outras). • Educação para a Segurança: Realização de campanhas educativas sobre segurança, tanto para as crianças quanto para os educadores, abordando comportamentos seguros nas Vivências escolares.
Recursos Utilizados	Papel, cadeira e caixa de som
Avaliação	<p>Avaliar a compreensão dos participantes sobre a importância do registro de ocorrências e a aplicação prática do conteúdo.</p> <p>Verificar a eficácia dos métodos e técnicas apresentados durante a formação.</p>

FOTOS NO ANEXO ITEM Erro! Fonte de referência não encontrada. Erro! Fonte de referência não encontrada.- Erro! Fonte de referência não encontrada.

Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> Formação <input type="checkbox"/> encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input type="checkbox"/> Evento
Tema	No período da Matutino tivemos: Formação com a UNIEB com o tema: Sem títulos Vespertino: Arte com as mãos
Local	Manhã: na escola Classe 16 de setembro Tarde: Na instituição
Objetivos	Capacitar os educadores da educação infantil



Ações
desenvolvidas

Matutino: palestra sobre o tema.

Vespertino:

Abertura com Sindicato:

Tirando as dúvidas sobre direito trabalhista.

Oficina de pintura de rosto com Elenilza dos Anjos.

Com noção simples de pintura em crianças de 1 a 2 anos. Entrega é apostilas.

Onde foi abordado o material certo a ser usado para não trazer riscos à criança e ensinou técnicas de desenho.

Tivemos teoria e prática.

Fotos



Tipo	() Formação () encontro () Treinamento (x) Conselho Classe () Evento
Tema	Conselho de classe
Local	Na instituição
Justificativa	O Conselho de Classe é fundamental para promover a avaliação contínua do processo educativo, permitindo que professores, coordenadores e diretores discutam e identifiquem as potencialidades e dificuldades das crianças. Essa prática coletiva contribui para o planejamento de estratégias pedagógicas mais eficazes, além de fortalecer a parceria com as famílias.
Objetivos	O objetivo principal foi avaliar o desenvolvimento das crianças, identificar as potencialidades e fragilidades observadas ao longo do período e planejar as ações para o ano de 2026, visando uma melhoria contínua na qualidade do atendimento pedagógico e no desenvolvimento integral das crianças.
Ações desenvolvidas	O Conselho de Classe foi realizado no segundo semestre de 2025 aconteceu na hora da coordenação dos professores com a participação dos professores, diretores (diretoras da unidade II e IV) e coordenadora. Com base nas análises do 2º semestre, o Conselho de Classe traçou ações para o ano de 2026:





Conselho de classe Maternal I 14:28

Dia 28 de Novembro 14:29

2.5. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

Apontamento: neste trimestre não tivemos crianças matriculadas com laudo, temos alguns casos em investigação.

Quantidade de Criança		Idade	
Turma			
Forma de acompanhamento da aprendizagem			
Tipo de adequação			
Descrição da Adequação (caso exista)			



Forma de instrução familiar	
Forma de vivência da família na instituição	

OUTRAS VIVÊNCIAS:

2.6 AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

Outubro 2025

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores, Limpeza e Higienização dos equipamentos utilizados para preparo e oferta dos alimentos, acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis. O auto servimento consiste em desenvolver na criança as noções de independência e desenvolvimento de habilidades importantes, desenvolvimento da coordenação motora, destreza manual e incentivo a alimentação consciente e saudável.



Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	<p>Ações são desempenhadas habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência.</p> <p>Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação.</p> <p>Atividades – Semana do livro: Contação de histórias visa incentivar a leitura entre as crianças. Foi elaborado pelas estagiárias o livro – Festa das Frutas - refere-se ao contos infantis que promovem o consumo de frutas e sua importância para a saúde. O conto apresenta personagens frutinhas mágicas com poderes para a saúde, e usam a metáfora de uma festa para ensinar sobre os benefícios de cada fruta. Semana da Saúde: Foi realizado o Piquenique saudável, com frutas da preferência de cada criança, algumas frutas foram enviadas pela família. A atividade visa incentivar não só o consumo da fruta preferida, mas também promover a interação social, desenvolvimento cognitivo, experiências sensoriais, a autonomia e hábitos alimentares saudáveis.</p>
Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, e as atividades desenvolvidas, foram os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras. E para o piquenique algumas frutas foram enviadas pela família.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas, cores e sabores, e demonstrado menos resistência a experimentarem novos alimentos, sabores, texturas e cheiros. Com as atividades, as crianças demonstram maior interesse em participar e experimentarem novos sabores sem resistências.



Avaliação do projeto executado	A apresentação constante de novos alimentos tem contribuído para resultados satisfatórios, pois as crianças demonstram conhecimento com relação aos alimentos (cores, sabores, texturas e aroma) e interesse em experimentar novos alimentos, novas preparações e participação nas atividades.
--------------------------------	--

Novembro 2025

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores, Limpeza e Higienização dos equipamentos utilizados para preparo e oferta dos alimentos, acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis. O auto servimento consiste em desenvolver na criança as noções de independência e desenvolvimento de habilidades importantes, desenvolvimento da coordenação motora, destreza manual e incentivo a alimentação consciente e saudável.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.



<p>Ações desempenhadas / desenvolvidas</p>	<p>Ações são desempenhadas habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência.</p> <p>Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação.</p> <p>Atividades – Semana da Consciência Negra: Foi trabalhado a Influência Alimentar dos povos Africanos na alimentação Brasileira e sua importância para a cultura no Brasil. Essa herança se consolidou através da mistura de tradições trazidas pelos africanos escravizados com as culturas indígena e europeia, formando uma identidade cultural única e rica. A culinária brasileira foi moldada pela criatividade dos povos africanos, que utilizavam os ingredientes disponíveis para a criação de pratos com sabores diferenciados e nutritivos. Foi realizada a oficina de Biscoito de milho com todas as crianças da instituição e que tiveram contato com toda matéria prima utilizada para produção, com a receita preparada e posteriormente a degustação dos Biscoito de Milho.</p>
<p>Recursos Utilizados</p>	<p>Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, e as atividades desenvolvidas, foram os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras. E para o piquenique algumas frutas foram enviadas pela família.</p>
<p>Resultados alcançados nas aprendizagens</p>	<p>As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas, cores e sabores, e demonstrado menos resistência a experimentarem novos alimentos, sabores, texturas e cheiros. Com as atividades, as crianças demonstram maior interesse em participar e experimentarem novos sabores sem resistências. Com a oficina culinária teve uma excelente aceitação das crianças com a receita preparada e participação de todas as crianças.</p>
<p>Avaliação do projeto executado</p>	<p>A apresentação constante de novos alimentos tem contribuído para resultados satisfatórios, pois as crianças demonstram conhecimento com relação aos alimentos (cores, sabores, texturas e aroma) e interesse em experimentarem novos alimentos, novas preparações e participação nas atividades.</p>

Dezembro 2025

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores, Limpeza e Higienização dos equipamentos utilizados para preparo e oferta dos alimentos, acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável e Auto Servimento
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis. O auto servimento consiste em desenvolver na criança as noções de independência e desenvolvimento de habilidades importantes, desenvolvimento da coordenação motora, destreza manual e incentivo a alimentação consciente e saudável.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	Ações são desempenhadas habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência. Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e



contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação.

Atividades – Oficina de Natal – Produção de Panetones: A oficina de panetones com crianças é uma atividade lúdica, educativa, divertida e com diversos objetivos que vai além de apenas ensinar uma receita. Ela promove o desenvolvimento de habilidades práticas, coordenação motora, destreza manual e cognitivas, além de criar uma experiência divertida e significativa para o desenvolvimento de atividades futuras e trazer conhecimento relacionado a origem dos alimentos e sua relação com determinados momentos.

Thyago Dias
Nutricionista
CRN1- 22.230





2.6. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	No momento da entrada, pois os pais entram na instituição para entregar na sala, telefone fixo, agenda escolar e grupo de whatsapp. Reuniões de pais e mestres.
Data / Hora	Atendimento de segunda a sexta de 07h às 16h na instituição sempre que o país acharem necessário.
Descrição da Interação	Sempre que os pais desejam podem marcar reunião com os professores e direção, no momento das coordenações às 14 horas, Assim como mandaram observações na agenda escolar ou no grupo de whatsapp.
Recursos Utilizados	Agenda, telefone entre outros
Atendimento	Sempre que os pais desejam podem marcar reunião com os professores e direção, no momento das coordenações às 14 horas. Ou no horário de atendimento com a direção.
participação das vivências das crianças	Não se aplicou.

2.7. PARCERIAS

NOME DA PARCEIRA	DESCRIÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO	PERÍODO
Ceasa	Com doações de alimentos perecíveis	Contínuo conforme disponibilidade do parceiro



Mesa Brasil	Com doações de alimentos perecíveis	Contínuo conforme disponibilidade do parceiro
-------------	-------------------------------------	---

2.8. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

2.8.1.

2.8.2. RECURSOS HUMANOS

Quadro de Funcionários 2025

DIREÇÃO			
FUNÇÃO	NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
DIRETORA	Iléia Costa de Oliveira	16/10/2024	--/--/----
COORDENADORA	Carla de Barros Alves	07/04/2015	--/--/----
SECRETÁRIO	Fábio Silva de Lima	03/02/2014	--/--/----

PROFESSORAS			
NOME	TURMA	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Maria Ferreira dos Santos	Berçário-IIA	08/02/2010	--/--/----
Gislene Roberta Magalhães Tarão	Berçário-IIB	03/02/2014	--/--/----
Ester Cruz Tarão França	Berçário-IIC	03/02/2014	--/--/----
Karoline Nunes	CBP. IA	24/02/2015	--/--/----
Cláudia Maria Costa Moreira	CBP. IB	01/06/2012	--/--/----
Francisca Rafaela Oliveira Campos	CBP. IC	01/09/2022	--/--/----
Veronice Vieira Silva	CBP. ID	02/03/2015	26/09/25

MONITORAS



NOME	TURMA	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Elijordânia Bernardino da Silva	Berçário-IIA	10/02/2025	--/--/----
Lenilza Pereira da Silva Ximendes	Berçário-IIA	02/08/2024	Promovida a profesora substituindo, Veronice Vieira Silva em 01/10/2025
Brenda da Conceição Vaz	Berçário-IIA	29/09/2025	Contratada substituindo, Lenilza Pereira da Silva Ximendes
Beatriz Brito Chaves Araújo	Berçário-IIB	09/02/2023	22/08/2025
Juliana Castro Da Silva	Berçário-IIB	27/08/2025	Contratado Substituindo, Beatriz Brito Chaves Araujo
Yaima Benitez Cruz	Berçário-IIB	29/07/2024	08/09/2025
Shirlene Pinto Da Silva	Berçário-IIB	12/09/2025	Recisão Antecipada De Contrato De Experiência em 10/10/2025
Tatiane Gomes De Almeida	Berçário-IIB	20/10/2025	Contratada Substituindo, Shirlene Pinto Da Silva
Anízia Barbosa	Berçário-IIC	03/08/2018	06/05/2025 Transferida para a unidade-II
Sarah Emanuely Torres Santiago	Berçário-IIC	09/05/2025	07/07/2025
Vanessa Moura Ramos	CBP. IB	04/08/2025	Contratada Substituindo, Sarah Emanuely Torres Santiago
Anne Karoline Santos Ferreira	Berçário-IIC	09/02/2023	--/--/----
Luana Larissa Santos Oliveira	CBP. IA	02/01/2015	--/--/----
Milena da Silva Pereira	CBP. IA	09/02/2023	Licença maternidade 120 dias (10/03/2025 a 08/07/2025)
Janaína Barbosa Araújo	CBP. IA	14/03/2025	30/04/2025



Viviane Rodrigues Moreira	CBP. IA	07/05/2025	Contratada substituindo, Janaína Barbosa Araújo
Aíres Alves da Silva	CBP. IB	10/02/2025	26/06/2025
Jaqueline Gomes Alves	CBP. IB	05/04/2023	29/07/2025
Adriana Ribeiro De Souza	Berçário-IIC	07/08/2025	Contratada Substituindo, Jaqueline Gomes Alves
Fabiana Nonato Brito	CBP. IC	10/02/2025	--/--/----
Maria Natividade Soares de Souza	CBP. IC	09/02/2023	--/--/----
Nathália Grayce Florencio Martins	CBP. ID	12/05/2021	--/--/----
Silvia Soares	CBP. ID	05/10/2018	--/--/----
Yasmin Leal Mendes Silva	Monitora volante	14/02/2025	15/03/2025
Sueli da Pena Pereira	Monitora volante	19/03/2025	--/--/----

COZINHEIRAS

NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Patrícia Suely da Silva Clementino	22/09/2023	--/--/----
Thaísa Campos de Oliveira	17/05/2023	12/02/2025
Raiquiane Rodrigues Miranda	19/02/2025	Contratada substituindo, Thaísa Campos de Oliveira

NUTRICIONISTA

NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Thyago Rosano Dias	13/02/2023	--/--/----



SERVIÇOS GERAIS/ZELADOR

NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
João Batista Floriano Firmino	15/02/2017	--/--/----
Lauana Letícia Santos	09/02/2023	/--/----
Maria de Jesus Silva Araújo	08/09/2014	--/--/----
Uilson Gomes da Silva	03/02/2014	06/07/2025
Elismar Antonio Ribeiro	15/08/2025	Contratado Substituindo, Uilson Gomes Da Silva
Rogério Francisco Maia	06/10/2025	Contratado Substituindo, Elismar Antonio Ribeiro, Por Tempo Indeterminado (Rogério pediu demissão assinou carta 03/11/2025)

PORTARIA

NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Celena Menezes Marques	05/08/2019	--/--/----



QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	32 colaboradores		
ATESTADOS MÉDICOS			
NOME DO FUNCIONÁRIO	DATA INICIAL	DATA FINAL	CID
Celena Menezes Marques	02/10/2025	02/10/2025	Acompanhante do filho
Juliana Castro da Silva	03/10/2025	04/10/2025	Z-00
Viviane Rodrigues Marques	20/10/2025	21/10/2025	10
Adriana Ribeiro de Souza	21/10/2025	22/10/2025	A09
Nathália Grayce Florencio Martins	23/10/2025	25/10/2025	K04
Vanessa Moura Ramos	23/10/2025	23/10/2025	Acompanhante do filho
Nathália Grayce Florencio Martins	25/10/2025	28/10/2025	K081
Carla de Barros Alves	27/10/2025	31/10/2025	Z96
Maria Natividade Soares de Souza	30/10/2025	30/10/2025	Z01.0
Anne Karoline Santos Ferreira	03/11/2025	04/11/2025	T14
Viviane Rodrigues Moreira	11/11/2025	—	Declaração de comparecimento vespertino



Thyago Rosano Dias	13/11/2025	-----	Atestado de comparecimento médico matutino
Thyago Rosano Dias	13/11/2025	-----	Declaração de comparecimento médico matutino
Francisca Rafaela Oliveira Campos	17/11/2025	17/11/2025	Acompanhante do filho
Milena Da Silva Pereira	17/11/2025	18/11/2025	Acompanhante do filho
Lauana Letícia Santos	10/11/2025	17/11/2025	Cumprindo sentença em regime fechado
Lauana Letícia Santos	18/11/2025	---	Declaração de atendimento médico matutino
Celena Menezes Marques	19/11/2025	21/11/2025	Acompanhante do filho
Fabiana Nonato Brito	24/11/2025	26/11/2025	M54.5
Elijordânia Bernardino da Silva	25/11/2025	28/11/2025	Acompanhante do filho
Elismar Antônio Ribeiro	28/11/2025	180 DIAS	J610/683/J69



Carla de Barros Alves	01/12/2025	02/12/2025	A09
DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO			
NOME DO FUNCIONÁRIO	DATA	MOTIVO	
Lenilza Pereira da Silva Ximendes	01/10/2025	Promovida a professora substituindo, Verônica Vieira Silva	
Rogério Francisco Maia	06/10/2025	Contratado substituindo, Elismar Antônio ribeiro, por tempo indeterminado	
Shirlene Pinto da Silva	10/10/2025	Rescisão antecipada de contrato de experiência	
Tatiane Gomes de Almeida	20/10/2025	Contratada substituindo, Shirlene Pinto da Silva	
Rogério Francisco Maia	03/11/2025	Pedeu demissão assinou carta	
Juliana Castro da Silva	12/12/2025	Demissão	

2.8.3. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
DIDÁTICO PEDAGÓGICO	Como a CTB possui 3 unidades as compras são feitas pelo Administrativo, assim cada unidade envia suas necessidades, pois a compra conjunta traz benefícios quanto aos custos dos produtos, encontrando um menor preço. Os itens estão discriminados nas Notas Fiscais, utilizamos materiais pedagógicos como: Cartolina dupla face, TNT, fita dupla, bastão cola quente, Fita Kraf, papel fotográfico, Eva, cartolina, cola bastão, giz de cera, cola colorida, cola branca, massinha, papel criativo, pincel chato cabelo longo nº 22, caneta reto projetor de 2 pontas, caneta azul, palito de picolé, elastano, tinta guache, fitilho, cola branca, pasta com grampo, papel contate, resma/papelA4, clipe, identificador de pasta (viseira), grampos e liga, entre outros.	Conforme Notas Fiscais
DIDÁTICO CONSUMO	Todos os materiais de consumo utilizados neste trimestre nas reformas e manutenção estão discriminados nas notas fiscais apresentadas neste relatório.	



2.8.4.SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA

3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

(TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO)

1. DADOS DA PARCERIA								
1.1 NOME DA OSC		1.2 NOME DO CEPI		1.3 EXERCÍCIO				
1.4 CNPJ OSC		1.5 CNPJ CEPI		1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO		1.7 CRE		
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS								
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA			2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO					
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA								
3.1 MÊS/ANO		3.2 DATA DO CRÉDITO		3.3 VALOR DE DESEMBOLSO				
				3.3.1 PREVISTO		3.3.2 CREDITADO		3.3.3 DIFERENÇA
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO								
4. A OSC DECLARA QUE O REFERIDO VALOR R\$ XXXXX FOI EXECUTADO CONFORME PREVISTO NO PLANO DE TRABALHO APROVADO PELA SEE, A SABER:								
EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA			TOTAL	DESPESA	SALDO
1 RECURSOS HUMANOS			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)			
	1.1	Diretor(a) Pedagógico(a)						
	1.2	Coordenador(a) Pedagógico(a)						
	1.3	Professor(a) 20h						
	1.4	Professor(a) 30h						
	1.5	Professor(a) 40h						
	1.6	Monitor(a)						
	1.7	Secretário(a) Escolar						



	1.8	Nutricionista						
	1.9	Porteiro						
	1.10	Cozinheiro						
	1.11	Serv. Ger. Cons/Limp						
	1.12	XXXXXXXXXX						
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões						
TOTAL								
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			R\$					
Saldo final			R\$					

EXECUTADO NO EXERCÍCIO

META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios						
	2.2	Roupas de cama, mesa e banho						
	2.3	Aquisição de gás de cozinha						
	2.4	Material de limpeza em geral						
	2.5	Material de expediente						
	2.6	Material de segurança/higiene do trabalho						
	2.7	Material para reparos/manutenção equipamentos						
	2.8	material p/reparos /manutenção da unidade de atendimento						
	2.9	Utensílios para cozinha						
	2.10	Combustível e lubrificante automotivo						
	2.11	Material Didático Pedagógico						
	2.12	Brinquedos Pedagógicos						
	2.13	Material de higiene da criança						
	2.14	Uniforme das crianças						
	2.15	Aquisição de colchonetes						
	2.16	Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis						
TOTAL								
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			R\$					
Saldo final			R\$					

EXECUTADO NO EXERCÍCIO

META 3 - SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ

META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC.	OSC	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO								



E DIDÁTICO PEDAGÓGICO				FINANCEIRA	(RECURSOS PRÓPRIOS)			
3.1	PAGAMENTO SERVIÇO DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E PESSOA JURÍDICA E DEMAIS DESPESAS CONFORME DECRETO N°37.843/2016, ART. 40							
3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS							
3.3	Pagamento de Água/Esgoto							
3.4	Pagamento de Luz							
3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular							
3.6	Serviço de Contabilidade							
3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz							
3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia							
3.9	Auditoria							
3.10	Assessoria Jurídica							
3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida							
TOTAL								
Saldo do período anterior (despesas programadas)				R\$				
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso				R\$				
Saldo final				R\$				
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO								
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III								
NOME DA OSC:		NOME DO CEPI:		EXERCÍCIO:				
CNPJ:		TERMO DE COLABORAÇÃO:		CRE:				
PRESTAÇÃO DE CONTAS								
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:			PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:					
RECEITAS			DESPESAS					
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS		VALORES		DESCRIÇÃO DAS DESPESAS		VALORES		
TOTAL DAS RECEITAS				TOTAL DAS DESPESAS				
SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO				SALDO FINAL DO EXERCÍCIO				
EM CONTA CORRENTE				EM CONTA CORRENTE				
EM CONTA APLICAÇÃO				EM CONTA APLICAÇÃO				
SALDO DISPONÍVEL				SALDO DISPONÍVEL				
TOTAL DA RECEITA				TOTAL DA DESPESA				

Informar se houve a utilização de aplicação financeira e/ou remanejamento entre metas.



4.RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA BERÇÁRIO-IIA)
4º TRIMESTRE (OUT/NOV/DEZ 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS OUT.	FJ OUT	FALTAS NOV.	FJ NOV.	FALTAS DEZ.	FJ DEZ.
01	ALICE ALVES DA SILVA	19/01/2024	05/02/2025		1	0	1	0	5	2
02	ARTHUR PIERRE DE QUEIROZ SOUSA	29/03/2024	04/02/2025		2	0	7	0	4	0
03	AYLA EVANGELINE DOS SANTOS DINIZ	11/03/2024	10/02/2025		4	0	14	0	14	0
04	BENÍCIO MIGUEL FLORENCIO MARTINS	22/01/2024	06/02/2025		5	0	2	0	0	0
05	BENJAMIM HENRIQUE SANTOS LACERDA DE JESUS	11/10/2023	05/02/2025		3	0	0	0	5	0
06	ELON NESVES MACHADO	11/08/2023	05/02/2025		5	0	4	0	13	0
07	ISADORA LESSA DE OLIVEIRA	26/02/2024	04/02/2025		1	0	12	0	3	0
08	GAEL PIRES MACHADO DE ALMEIDA	25/02/2024	06/02/2025		0	0	0	1	0	0
09	JOÃO LUCAS VERAS HILÁRIO	09/02/2024	05/02/2025		9	0	3	0	3	0



10	LAURA SOFIA DE SOUSA BRITO	29/11/2023	05/02/2025		0	0	1	0	0	0
11	LAURA VILELA MARRA	01/01/2024	04/02/2025		4	0	2	3	4	0
12	LOUISE FELIPE ALVES MOTA	10/10/2023	04/02/2025		7	0	9	0	3	0
13	MARIA ELISA DINIZ ALVES	16/02/2024	05/02/2025		0	0	1	0	2	0
14	MAYA GABRIELLY SANTOS RODRIGUES	21/09/2023	06/02/2025		0	0	0	0	1	0
15	MAURÍCIO VIEIRA DA CONCEIÇÃO OLIVEIRA	08/03/2024	06/02/2025		3	0	8	6	5	0
16	MIGUEL EDUARDO MELO DA SILVA	02/11/2023	04/02/2025		0	0	8	0	0	0
17	RAIMUNDO DAVI SOUSA	18/12/2023	04/02/2025		3	3	8	2	0	0
18	RAVI MIGUEL MARQUES DE MELO	23/02/2024	05/02/2025		2	0	9	0	5	0
19	RAVI OLIVEIRA BATISTA	05/02/2024	04/02/2025		1	0	3	0	4	0
20	MARIANA VEIGA PARENTE MOHAMMAD	09/07/2023	14/02/2025		11	0	0	7	4	0
21	ÍISIS NOEMI MARQUES DINIZ	19/06/2023	14/02/2025		0	0	2	3	6	0
OBS: Enturmação: 21 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas Nº						



RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA BERÇÁRIO-IIB)
4º TRIMESTRE (OUT/NOV/DEZ 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS OUT.	FJ OUT	FALTAS NOV.	FJ NOV.	FALTAS DEZ.	FJ DEZ.
01	ANDRÉ SILVÉRIO COSTA	02/05/2023	05/02/2025		6	0	7	0	4	0
02	ALANA STEICY LACERDA DE JESUS SOTERO	15/05/2023	05/02/2025		1	0	1	0	7	0
03	ANA JÚLIA DA SILVA MACIEL	10/02/2024	05/02/2025		0	0	1	0	3	0
04	ANA LAURA DE PAULA DOS SANTOS	08/11/2023	10/02/2025	24/03/2025	x	x	X	X	X	X
05	AYLLA ALVES MORAIS	28/04/2023	04/02/2025		2	0	2	0	5	0
06	EMANUELLY DE JESUS ALENCAR	26/06/2023	05/02/2025	27/03/2025	x	x	X	X	X	0
07	LEVI TEIXEIRA TIZELLI	25/09/2023	06/02/2025		0	0	8	0	1	0
08	LORENZO PEREIRA DA SILVA	30/08/2023	06/02/2025		6	0	2	0	2	0
09	LUCCA SAMUEL SANTOS OLIVEIRA	26/09/2023	07/02/2025		2	0	14	0	15	0
10	MARIA ELOÁ LIRA BRITO	21/02/2024	05/02/2025		2	0	0	0	6	0
11	MARIA ALICE BERNARDO DA SILVA GERMANO	17/12/2023	05/02/2025		2	2	2	0	1	2
12	MIGUEL LIMA VIANA	02/02/2024	05/02/2025	09/07/2025	x	x	X	X	X	X



13	NATANAEL RIBEIRO DOS SANTOS	19/03/2024	05/02/2025		1	0	5	0	4	0
14	NOAH DIAS NASCIMENTO	29/06/2023	04/02/2025		2	0	3	0	9	0
15	PIETRO DE MELO MOREIRA BEVENUTO	26/06/2023	06/02/2025	26/03/2025	X	X	X	X	X	X
16	RAVI LUCCA SILVA BARRETO	01/04/2023	05/02/2025		0	0	1	0	0	0
17	THÉO AMARAL DOS SANTOS COSTA DE SOUZA	27/12/2023	04/02/2025		0	0	1	0	2	0
18	ARTHUR LUCAS FERREIRA SANTOS	13/05/2023	13/02/2025		8	0	11	0	6	0
19	ARTHUR CAVALCANTE MEDEIROS	16/10/2023	14/02/2025		0	0	0	0	2	5
20	BEATRIZ CAVALCANTE MEDEIROS	16/10/2023	14/02/2025		0	0	2	0	2	5
21	AYUMI VASCONCELOS GOMES BARBOZA	19/02/2024	18/02/2025		3	0	1	0	4	5
22	BRENO AMORIM CHAVES CARDOSO	19/05/2023	25/03/2025		2	0	4	0	2	0
23	APOLLO DAMASCENO CAPUCHO	16/09/2023	27/03/2025	08/05/2025	X	X	X	X	X	X
24	AYLA VITÓRIA FERREIRA CARVALHO	28/08/2023	28/03/2025		7	0	0	19	3	24
25	VALENTINA GONÇALVES PEREIRA	20/01/2024	13/05/2025		1	0	1	0	2	0
26	MIGUEL COUTINHO PIRES RORIZ	16/11/2023	19/08/2025		7	0	0	0	2	0

OBS: Enturmação: 21 vagas'

NA DATA DE 19 DE SETEMBRO DE 2025, FOI RECEBIDA UMA NOVA CERTIDÃO DE NASCIMENTO REFERENTE À CRIANÇA MARIA ELÓA LIRA, NA QUAL CONSTA A INCLUSÃO DO NOME DO PAI NO REGISTRO CIVIL. HAVENDO ALTERAÇÃO NO SOBRENOME PARA (MARIA ELOÁ LIRA BRITO).

Vagas ociosas, 00 vagas

Nº



RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA BERÇÁRIO-IIC)
4º TRIMESTRE (OUT/NOV/DEZ 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS OUT.	FJ OUT	FALTAS NOV.	FJ NOV.	FALTAS DEZ.	FJ DEZ.
01	ANA LUÍZA DE SOUZA BARBOSA	13/06/2023	05/02/2025		1	0	0	0	0	3
02	CECÍLIA GABRIELLA DA SILVA AMORIM	11/10/2023	07/02/2025		2	0	0	0	1	0
03	DOM GOMES OLIVEIRA SILVA	10/09/2023	05/02/2025		1	0	4	0	3	0
04	GAEL BARBOZA BRAÚNA DE AQUINO	23/04/2023	04/02/2025		3	1	1	0	5	0
05	HEITOR MIGUEL LIMA SOUSA	03/03/2024	06/02/2025		7	0	10	0	8	0
06	HELENA BARBOSA LEMOS	13/04/2023	05/02/2025	17/04/2025	x	x	X	X	X	X
07	ISABELLA DE OLIVEIRA BORGES	20/09/2023	04/02/2025	14/05/2025	x	x	X	X	X	X
08	MARIA JULIA DE SOUZA LOPES	07/11/2023	04/02/2025		12	0	7	0	8	0
09	MAYA BARREIRA TEIXEIRA	28/06/2023	06/02/2025		1	0	1	0	5	3
10	MIGUEL AUGUSTO SANTIAGO LIMA	10/09/2023	06/02/2025		16	0	4	0	12	0
11	MIGUEL CAMARGO BIÂNGULO	01/06/2023	06/02/2025		5	0	3	0	0	0
12	MURILLO FERRAZ	11/09/2023	10/02/2025		3	3	5	0	0	0
13	NOAH DE OLIVEIRA MONTEIRO	26/05/2023	06/02/2025		5	0	5	0	5	0
14	RAVI FERREIRA SILVESTRE	06/11/2023	06/02/2025	26/02/2025	x	x	X	X	X	X



15	SOPHIA KELLY NOGUEIRA DO CARMO	20/07/2023	05/02/2025		3	0	3	0	5	0
16	TÉO SANTOS SOUZA	20/10/2023	04/02/2025		15	0	7	0	6	3
17	CONRADO HENRIQUE DE SOUZA BASTOS	07/09/2023	12/02/2025	16/04/2025	x	x	X	X	X	X
18	LIZ DE FREITAS RODRIGUES	30/05/2023	14/02/2025		3	0	2	0	4	0
19	VICTOR LUCAS SILVA CHAVES	22/08/2023	18/02/2025		11	0	7	0	9	0
20	REBECCA RODRIGUES FEHLBERG	06/05/2023	26/02/2025		1	0	0	0	0	0
21	BENTO SILVA GARCIA	02/02/2024	27/02/2025		0	0	1	0	1	0
22	MAYTÊ FERREIRA DE ALMEIDA	17/11/2023	28/02/2025		5	0	2	0	2	0
23	PEDRO AUGUSTO GOMES DE SOUZA	14/04/2023	16/04/2025		1	0	6	0	13	0
24	CALIANDRA CRUZ ANDRADE	20/02/2024	25/04/2025		2	0	1	0	4	0
25	EMANUELLE SILVA MAIA	13/08/2023	19/05/2025		7	0	7	0	15	0
OBS: Enturmação: 21 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas Nº						



RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-IA)
4º TRIMESTRE (OUT/NOV/DEZ 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS OUT.	FJ OUT	FALTAS NOV.	FJ NOV.	FALTAS DEZ.	FJ DEZ.
01	ANA CECÍLIA BARBOSA MARTINS	08/02/2023	06/02/2025		0	0	2	0	2	0
02	ÁGATHA MIRELLA LUCENA REZENDE	02/05/2022	06/02/2025		5	0	7	0	4	0
03	ANTONY MOURA MELO	11/10/2022	05/02/2025		2	0	2	0	5	0
04	BENÍCIO MAGALHÃES DA MATA	19/12/2022	30/01/2025		1	0	0	0	1	0
05	ELISA SAMPAIO DE SOUSA RIBEIRO	10/01/2023	03/02/2025		1	0	2	0	1	0
06	ESTER ISABELLY SILVA SANTOS	20/12/2022	06/02/2025		5	0	1	0	2	0
07	LARISSA MOURA COUTO	09/09/2022	06/02/2025		0	0	1	0	1	0
08	HENRY FERREIRA CAMPOS	28/09/2022	06/02/2025		3	0	2	0	8	0
09	MIGUEL ANORIO CAMPOS STORTI	21/10/2022	06/02/2025		0	0	1	0	5	0
10	MIGUEL OLIVEIRA DE JESUS	04/01/2023	06/02/2025	27/11/2025	18	0	18	0	X	X
11	MURILO HENRIQUE PEREIRA SOARES	04/01/2023	07/02/2025		3	0	3	0	10	0
12	NOAH DE SOUZA LIMA	15/11/2022	06/02/2025	13/03/2025	x	x	X	X	X	X
13	REBECA SALES BORJA	08/05/2022	05/02/2025		1	0	7	0	10	0
14	SAMUEL RODOLFO SANTOS DE SOUZA	14/11/2022	06/02/2025		12	0	9	0	13	0



15	SAULO BERNARDO VILAS BOAS ARAÚJO	23/06/2022	06/02/2025		2	0	7	0	2	0
16	VALENTINA LOPES BRITO	23/06/2022	07/02/2025		0	0	0	0	1	0
17	ZOE SILVA DE ANDRADE	08/05/2022	06/02/2025		1	0	3	0	5	0
18	JOÃO PEREIRA DUARTE	14/01/2023	18/02/2025		5	0	17	0	2	0
19	AURORA SILVA GARCIA	16/07/2022	21/02/2025		0	0	0	0	1	0
20	LUCAS FARIAS DE LIMA	15/12/2022	26/02/2025	11/04/2025	x	x	X	X	X	X
21	ANA ALICE SOARES ALVES	19/10/2022	11/03/2025	12/05/2025	x	x	X	0	X	X
22	YESCARLIS NAHIARA MORENO CHÁCON	02/09/2022	18/03/2025		3	0	3	0	4	0
23	HELENA DA SILVA SANTANNA	05/11/2022	02/04/2025		4	0	14	0	12	0
24	BENTO ROCHA MOREIRA SANTOS	20/11/2022	24/04/2025		1	0	0	0	4	0
25	LÍVIA BEATRIZ DALLA COSTA DE ALMEIDA	13/11/2022	29/04/2025	05/09/2025	x	x	X	X	X	X
26	NOAH BENJAMIM XAVIER DOS SANTOS	08/03/2023	09/05/2025		3	0	4	0	9	0
27	LAYS BEATRIZ DOS SANTOS NASCIMENTO	29/05/2022	14/05/2025		8	0	7	0	3	0
28	MATHEUS FERREIRA MOURA BATISTA	09/03/2023	26/09/2025		8	0	1	0	0	0
OBS: Enturmação: 24 vagas				Vagas ociosas, 01 vaga Nº						



RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-IB)
4º TRIMESTRE (OUT/NOV/DEZ 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS OUT.	FJ OUT	FALTAS NOV.	FJ NOV.	FALTAS DEZ.	FJ DEZ.
01	ANA ALCYIA DO NASCIMENTO EUZÉBIO	13/08/2022	05/02/2025		6	0	5	0	9	0
02	ANTONELA FÁTIMA PEREIRA SAMPAIO	21/02/2023	06/02/2025	02/07/2025	X	X	X	X	X	X
03	HEITOR HENRIQUE AZEVEDO MARQUES	26/11/2022	07/02/2025		8	0	11	0	7	0
04	HENRY RAVI E BÉ SILVEIRA	26/09/2022	06/02/2025		10	0	7	0	10	0
05	IAN QUEIROZ OLIVEIRA PEIXOTO	28/01/2023	10/02/2025	11/03/2025	X	X	X	X	X	X
06	JOABE ETHAN CARDOSO CAMPOS	08/07/2022	06/02/2025		8	0	10	0	10	0
07	LÉO PIRES MACHADO DE ALMEIDA	25/10/2022	06/02/2025		1	0	0	0	1	0
08	LUAN ALVES DUARTE	22/11/2022	06/02/2025		1	0	4	0	7	0
09	MARIA ALICE ALVES DA CRUZ	05/06/2022	06/02/2025		24	0	17	0	15	0
10	MAITÊ RODRIGUES MORAES	09/01/2023	06/02/2025		10	0	6	0	9	0
11	MAITÊ STEFANY SILVA SANTOS	20/12/2022	06/02/2025		0	0	2	0	3	0
12	MARIA HELENA NOGUEIRA XAVIER	28/05/2022	04/02/2025		2	0	4	0	11	0



13	MIGUEL VILAS BOAS OLIVEIRA	30/12/2022	05/02/2025		0	0	0	0	0	0
14	OLIVER CUSTÓDIO DOS SANTOS	14/06/2022	06/02/2025		5	0	9	0	7	0
15	THALÍA DOS SANTOS SENA	26/03/2023	07/02/2025		1	0	2	0	1	0
16	THÉO SANTOS ROCHA PEREIRA	15/10/2022	06/02/2025		0	20	0	8	2	0
17	VITÓRIA SILVA ASSEM HAIDAR	09/08/2022	05/02/2025	28/10/2025	16	0	X	X	X	X
18	CAIO ARAGÃO COIMBRA	06/05/2022	13/02/2025		8	0	13	0	12	0
19	KETHELLYN ALVES DOS SANTOS	18/02/2023	25/02/2025		2	0	3	0	1	0
20	ANTHONY PORTILHO SANTOS	31/10/2022	07/03/2025	10/10/2025	0	0	X	0	X	X
21	HELOISE GOMES RODRIGUES	10/11/2022	13/03/2025		10	0	7	0	7	0
22	LIZ MELO DA SILVA	27/05/2022	18/03/2025		1	2	1	0	6	0
23	LEVI ARTHUR DE SOUZA GONÇALVES	16/12/2022	07/04/2025	12/06/2025	X	X	X	X	X	X
24	LIAM DOUGLAS OLIVEIRA CONCEIÇÃO	28/03/2023	25/04/2025		8	0	12	0	15	0
25	MARIA JÚLIA PAIXÃO DE SOUZA	19/09/2022	07/05/2025		6	0	6	0	10	0
26	ISADORA TELES DE SOUSA	11/03/2023	13/06/2025	10/11/2025	20	0	6	0	X	X
27	CECÍLIA MOREIRA COSTA	08/12/2022	04/07/2025		9	0	12	0	14	0
28	JOÃO GABRIEL PINHEIRO VIEIRA	29/07/2022	29/10/2025		1	0	4	0	8	0



29	HELENE GONÇALVES DA SILVA	03/05/2022	03/11/2025		--	--	14	0	15	0
30	GIOVANNA MENDES VIEIRA	07/10/2022	02/12/2025		--	--	--	--	2	0
OBS: Enturmação: 24 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas Nº						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-IC)
4º TRIMESTRE (OUT/NOV/DEZ 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS OUT.	FJ OUT	FALTAS NOV.	FJ NOV.	FALTAS DEZ.	FJ DEZ.
01	ALICE SOUZA BRITO	25/08/2022	05/02/2025		1	0	2	0	8	0
02	ANNA LUIZA DE SOUZA ABREU	31/08/2022	05/02/2025	08/12/2025	1	0	3	0	0	0
03	ANTONY BERNARDINO DA SILVA	29/11/2022	06/02/2025		0	0	1	4	0	0
04	AYLLA LOPES RIBEIRO	17/07/2022	05/02/2025		5	0	7	0	7	0
05	HELLOÍSA SOPHIA SANTIAGO LIMA	08/10/2022	06/02/2025		16	0	4	0	11	0
06	ÍCARO ARTAXERXES MANGUEIRA LEÃO	12/10/2022	06/02/2025		4	0	11	0	1	0
07	ISAAC DANIEL SANTOS LUNARDI	11/09/2022	06/02/2025		10	0	10	0	11	0



08	JOÃO MARCELO SALES FELDAUS	21/09/2022	06/02/2025		5	0	2	0	6	0
09	JOÃO MIGUEL DE ANDRADE QUEIROZ DA SILVA	07/06/2022	06/02/2025		10	0	1	0	6	0
10	LARA DA SILVA PORTILHO	16/03/2023	06/02/2025		1	0	6	2	4	0
11	LEVI SOUZA MENDES BASTOS MACHADO	28/09/2022	07/02/2025		5	0	1	0	5	0
12	MARIA LÍDIA NOGUEIRA XAVIER	28/05/2022	04/02/2025		2	0	6	0	11	0
13	MOÍSES TEODORO DAMASCENO SANTOS	20/12/2022	05/02/2025		3	0	12	0	15	0
14	MARIA VALENTINA SILVA DA MOTA	10/11/2022	05/02/2025		9	0	11	0	10	0
15	MILENA DA SILVA NUNES	18/08/2022	07/02/2025		1	0	0	0	0	0
16	NOAH DUARTE DOURADO	22/06/2022	07/02/2025		3	0	7	0	1	0
17	RAVI MAX ROCHA CASSIS	15/01/2023	13/02/2025		0	0	0	0	0	0
18	LUCAS MORENO BÁRBARO DA SILVA	26/06/2022	19/02/2025		3	0	6	0	7	0
19	LAVÍNIA GABRIELA ALVES SANTANA	17/08/2022	20/02/2025		1	0	3	0	0	0
OBS: Enturmação: 19 vagas				Vagas ociosas, 01 vagas						



RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-ID)
4º TRIMESTRE (OUT/NOV/DEZ 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS OUT.	FJ OUT	FALTAS NOV.	FJ NOV.	FALTAS DEZ.	FJ DEZ.
01	ALLYCE SOUSA VELASCO	02/01/2023	05/02/2025		1	0	0	0	1	0
02	BERNARDO DE FRANÇA FERREIRA	24/10/2022	06/02/2025	14/04/2025	x	x	X	X	X	X
03	CAROLINE SOUSA LIMA	29/11/2022	06/02/2025		1	0	5	0	9	0
04	GEOVANY ALVES NUNES	15/10/2022	05/02/2025		13	0	10	0	6	0
05	GUILHERME FILHO MAHLER ALENCAR RIBEIRO LIMA	14/03/2023	06/02/2025		2	0	6	0	4	0
06	GUILHERME NUNES DA SILVA	09/01/2023	06/02/2025		1	0	0	0	0	0
07	HELENA SILVA DOS SANTOS	27/12/2022	06/02/2025		1	0	1	0	5	0
08	HEITOR OLIVEIRA DE ANDRADE	30/03/2023	07/02/2025		5	2	2	8	5	0
09	JOÃO MIGUEL SILVA	18/07/2022	06/02/2025	02/04/2025	x	x	X	X	X	X
10	JÚLIA OLÍVIA BENTO SOUSA	21/11/2022	06/02/2025		6	0	1	0	2	0
11	LIAM CASTANHEIRA GONÇALVES NUNES	27/04/2022	06/02/2025	17/12/2025	0	0	1	0	0	0
12	MARIA CECÍLIA CASTRO DE SOUZA	19/08/2022	06/02/2025		3	0	3	0	4	0
13	MIGUEL LINHARES DINIZ	10/01/2023	06/02/2025		0	3	0	0	1	0



14	RAVI LUCCA RIBEIRO BORGES SEGADILHA	13/08/2022	05/02/2025	01/09/2025	X	X	X	X	X	X
15	VALENTINA DE JESUS SOUSA	16/11/2022	06/02/2025		11	0	11	0	13	0
16	ZOE KAYLA CAZITA PEREIRA	18/08/2022	06/02/2025	28/04/2025	X	X	X	X	X	X
17	ELOÁ MAYELY ALVES MOTA	26/01/2023	17/02/2025	13/03/2025	X	X	X	X	X	X
18	DAVI LUCCA DE SOUZA	08/11/2022	21/02/2025	30/07/2025	X	X	X	X	X	X
19	MARIA FERNANDA SOUZA GUEDES	12/01/2023	27/02/2025		9	0	6	0	8	1
20	VITÓRIA MACÊDO DIAS	15/02/2023	10/03/2025	02/07/2025	X	X	X	X	X	X
21	ELISA DE LIRA SANTOS MAIA	17/02/2023	18/03/2025	07/04/2025	X	X	X	X	X	X
22	PEDRO DAVI MENDES DOS SANTOS	28/12/2022	27/03/2025	20/06/2025	X	X	X	X	X	X
23	ELOÁ AYANA LIMA	21/11/2022	01/04/2025		3	0	4	0	2	0
24	EZEQUIEL SANTANA LIMA	09/10/2022	10/04/2025		4	0	16	3	15	0
25	PEDRO HENRIQUE ALMEIDA SILVA	31/03/2023	29/04/2025		18	0	16	0	13	0
26	BENJAMIM CORDEIRO OLIVEIRA	23/07/2022	07/05/2025	23/06/2025	X	X	X	X	X	X
27	JADY DE OLIVEIRA MACEDO	12/07/2022	19/05/2025	08/08/2025	X	X	X	X	X	X
28	ALANA RAYSSA FERREIRA MARQUES	21/011/2022	19/05/2025		8	0	6	0	13	0
29	LARISSA RIBEIRO SOARES	12/09/2022	26/06/2025		6	0	10	0	9	0



30	SOPHIA VALENTINA RODRIGUES GOMES	14/02/2023	10/07/2025		5	0	7	0	14	0
31	DIEGO TIMOTEO FUENTES TISAMO	23/05/2022	28/07/2025		3	1	11	0	12	0
32	REBECA LEAL CARDOSO VIEIRA	19/07/2022	19/08/2025		5	9	9	2	12	0
33	MARIA SOPHIA DA COSTA ARAÚJO	30/11/2022	20/08/2025		13	0	11	0	10	0
34	RAEL ALMEIDA DA SILVA	04/06/2022	30/09/2025		4	0	5	0	4	0
OBS: Enturmação: 23 vagas				Vagas ociosas, 01 vaga						





Cardápio Unidade II – 29/09/2025 a 03/10/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de acerola	Cuscuz de flocos de milho com ovo mexido Suco polpa de caju	Pão Francês Suco polpa de Acerola	Bolo de Banana sem ovo e sem leite Suco polpa de Goiaba	Mingau de Baunilha (leite de coco)			
Colação – 09h30	Melancia	Manga	Banana	Manga	Laranja			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Carne cozida com legumes (batata inglesa e cenoura) Salada de alface com tomate picado	Risoto de Frango Feijão Carioca cozido Seleta de Cenoura, Chuchu e Batata doce Vinagrete Suave (tomate, manga e pimentão verde)	Arroz Biro Biro Feijão Carioca cozido Creme de Milho Repolho refogado Salada de alface com tomate picado e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango desfiado com Batata inglesa Salada de alface com tomate picado e Brócolis	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paçoca de paleta com Tomate e cenoura relada Abóbora cozida Salada de Alface, tomate e pepino			
Lanche da tarde - 14h15	Laranja	Banana	Maçã	Banana	Maçã			
Jantar – 16h15 – 16h40	Baião de dois 719,12 Kcal	Galinhada 763,07 Kcal	Sopa de Carne com legumes (batata doce, cenoura e chuchu) 762,09 Kcal	Canja de Frango 707,97 Kcal	Arroz Carreteiro 705,67Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	731,58	116	29	16	627	169	186	5,54
		63%	16%	20%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 29/09/2025 a 03/10/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão de Careca Leite com Cacau 100%	Cuscuz de Flocos de milho com ovo mexido Suco polpa de caju	Pão Careca Suco polpa de Acerola	Bolo de Banana Suco polpa de Goiaba	Mingau de Baunilha			
Colação – 09h30	Melancia	Manga	Banana	Manga	Laranja			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Carne cozida com legumes (batata inglesa e cenoura) Salada de alface com tomate picado	Risoto de Frango Feijão Carioca cozido Seleta de Cenoura, Chuchu e Batata doce Vinagrete Suave (tomate, manga e pimentão verde	Arroz Biro Biro Feijão Carioca cozido Creme de Milho Repolho refogado Salada de alface com tomate picado e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango desfiado com Batata inglesa Salada de alface com tomate picado e Brócolis	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paçoca de paleta com Tomate e cenoura relada Abóbora cozida Salada de Alface, tomate e pepino			
Lanche da tarde - 14h15	Laranja	Banana	Maçã	Banana	Maçã			
Jantar – 16h15 – 16h40	Baião de dois 721,52 Kcal	Galinhada 763,07 Kcal	Sopa de Carne com legumes (batata doce, cenoura e chuchu) 782,91 Kcal	Canja de Frango 710,14 Kcal	Arroz Carreteiro 708,23Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	737,17	118	31	18	649	185	202	5,74
		64%	17%	22%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 06/10/2025 a 10/10/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Formação	Pão Francês Suco Polpa de Goiaba	Bolo de Cenoura sem ovo, sem leite Suco Polpa de Acerola	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de Caju	Pão Francês Suco polpa de Manga
Colação – 09h30	Formação	Melancia	Laranja	Banana	Maçã
Almoço – 11h:25 – 12h30	Formação	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Paleta Moida com batata inglesa e abóbora cabotiã Farofa de cebola Salada de alface crespa, tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido com couve manteiga Ovo mexido Cenoura cozida com vagem Salada de alface com tomate picado	Arroz Cozido com Cenoura Ralada Feijão Preto Cozido Lombo Suíno cozido com Batata inglesa Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado com Batata Doce Chuchu refogado com açafrão Salada de Alface, tomate e rúcula
Lanche da tarde - 14h15	Formação	Maçã	Banana	Manga	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Formação 0 Kcal	Risoto de Carne 718,23 Kcal	Arroz com Atum e legumes 718,02 Kcal	Sopa de Carne com batata inglesa, cenoura e chuchu 715,87 Kcal	Canja de frango 718,12Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	717.45	106	25	16	1867	128	125	4,31
		59%	14%	20%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a carantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciada.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 06/10/2025 a 10/10/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Formação	Pão Brioche Suco Polpa de Goiaba	Bolo de Cenoura Suco Polpa de Acerola	Cuscuz de flocos de milho Leite Integral	Pão de Hambúguer Suco polpa de Manga
Colação – 09h30	Formação	Melancia	Laranja	Banana	Maçã
Almoço – 11h:25 – 12h30	Formação	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Paleta Moida com batata inglesa e abóbora cabotiã Farofa de cebola Salada de alface crespa, tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido com couve manteiga Ovo mexido Cenoura cozida com vagem Salada de alface com tomate picado	Arroz Cozido com Cenoura Ralada Feijão Preto Cozido Lombo Suíno cozido com Batata inglesa Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado com Batata Doce Chuchu refogado com açafrão Salada de Alface, tomate e rúcula
Lanche da tarde - 14h15	Formação	Maçã	Banana	Manga	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Formação	Risoto de Carne	Arroz com Atum e legumes	Sopa de Carne com batata inglesa, cenoura e chuchu	Canja de frango
	0 Kcal	718,23 Kcal	725,75 Kcal	710,14 Kcal	718,89Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	718,25	106	25	16	1914	130	128	4,32
		59%	14%	20%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 13/10/2025 a 17/10/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Recesso	Recesso	Pão Francês Suco Polpa de Acerola	Bolo de Trigo s/ ovo e s/ leite Suco Polpa de Goiaba	Pão Francês Suco polpa de Caju
Colação – 09h30	Recesso	Recesso	Melancia	Manga	Laranja
Almoço – 11h:25 – 12h30	Recesso	Recesso	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido com couve manteiga Carne Moida com Cenoura e Batata Doce Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Bife Paleta Acebolado Abóbora cozida Beterraba Cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado Pure de Batata inglesa Cenoura refogada Salada de Alface, tomate picado
Lanche da tarde - 14h15	Recesso	Recesso	Maçã	Banana	Maçã
Jantar – 16h15 – 16h40	Recesso	Recesso	Macarrão à Bolonhesa	Arroz Carreteiro	Galinhada
	0 Kcal	0 Kcal	710,52 Kcal	710,14Kcal	727,16 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	715	99	28	21	527	211	130	5,91
		57%	16%	27%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciada.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 13/10/2025 a 17/10/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Recesso	Recesso	Pão Brioche Suco Polpa de Acerola	Bolo de Trigo Suco Polpa de Goiaba	Pão Brioche Suco polpa de Caju
Colação – 09h30	Recesso	Recesso	Melancia	Manga	Laranja
Almoço – 11h:25 – 12h30	Recesso	Recesso	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido com couve manteiga Carne Moida com Cenoura e Batata Doce Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Bife Paleta Acebolado Abóbora cozida Beterraba Cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado Pure de Batata inglesa Cenoura refogada Salada de Alface, tomate picado
Lanche da tarde - 14h15	Recesso	Recesso	Maçã	Banana	Maçã
Jantar – 16h15 – 16h40	Recesso	Recesso	Macarrão à Bolonhesa	Arroz Carreteiro	Galinhada
	0 Kcal	0 Kcal	710,52 Kcal	710,14Kcal	727,16 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	715,94	102	31	21	532	216	132	6,16
		57%	17%	27%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1 - 22.230





Cardápio Unidade II – 20/10/2025 a 24/10/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão caseiro s/ ovo, s/ leite Suco polpa de Goiaba	Mingau de Cacau 100% com leite de coco	Cuscuz de Flocos de Milho Suco polpa de caju	Bolo de Cenoura s/ ovo e s/ leite Suco Polpa de Acerola	Pão Francês Suco polpa de Tamarindo
Colação – 09h30	Melão	Melancia	Banana	Laranja	Manga
Almoço – 11h:25 – 12h30	Galinhada com Milho Feijão Preto cozido Seleta de Batata inglesa, cenoura e chuchu Tabule de trigo (tomate, cebola, pimentão, trigo, coentro)	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Isca de Fígado bovino acebolado Repolho refogado Salada de alface com tomate picado e cenoura ralada	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo mexido com tomate Macarrão alho e óleo Salada de tomate picado com brócolis e cenoura cozida	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta cozida com mandioca Farofa de cenoura Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango cozido com batata inglesa Milho refogado Salada de alface com tomate, cebola e maçã
Lanche da tarde - 14h15	Laranja	Banana	Maçã	Banana	Maçã
Jantar – 16h15 – 16h40	Canja de Frango 710,55Kcal	Sopa de legumes com carne 715,17Kcal	Arroz Maria Izabel 730,26 Kcal	Baião de dois 713,04 Kcal	Caldo de frango 711,02 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	716,00	113	27	17	258,24	144,08	101	4,49
		63%	16%	21%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 20/10/2025 a 24/10/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão de Hamburger Suco polpa de Goiaba	Mingau de Cacau 100%	Cuscuz de Flocos de Milho Leite Integral	Bolo de Cenoura Suco Polpa de Acerola	Pão de Hamburger Suco polpa de Tamarindo
Colação – 09h30	Melão	Melancia	Banana	Laranja	Manga
Almoço – 11h:25 – 12h30	Galinhada com Milho Feijão Preto cozido Seleta de Batata inglesa, cenoura e chuchu Tabule de trigo (tomate, cebola, pimentão, trigo, coentro)	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Isca de Fígado bovino acebolado Repolho refogado Salada de alface com tomate picado e cenoura ralada	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo mexido com tomate Macarrão alho e óleo Salada de tomate picado com brócolis e cenoura cozida	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta cozida com mandioca Farofa de cenoura Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango cozido com batata inglesa Milho refogado Salada de alface com tomate, cebola e maçã
Lanche da tarde - 14h15	Laranja	Banana	Maçã	Banana	Maçã
Jantar – 16h15 – 16h40	Canja de Frango 715,30Kcal	Sopa de legumes com carne 713,45Kcal	Arroz Maria Izabel 745,11 Kcal	Baião de dois 715,40 Kcal	Caldo de frango 711,47 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	717,22	114	29	17	259,07	146,27	105,50	4,81
		63%	16%	21%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 27/10/2025 a 31/10/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Acerola	Bolo de Maçã com granola s/ ovo, s/ leite Suco polpa de Caju	Pão Caseiro Suco polpa de goiaba	Bolo de Milho s/ ovo, s/ leite Suco Polpa de Caju	Pão Francês Suco polpa de Manga			
Colação – 09h30	Melancia	Manga	Maçã	Banana	Melão			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Moida, cozida com cenoura, vagem e batata doce Salada de acelga com tomate e abacaxi	Galinhada com cenoura Feijão Carioca cozido Batata da Discórdia (assada) Chuchu Refogado Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo cozido Cenoura refogada com tomate Salada fria de batata inglesa cozida, milho Alface picada	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido com abóbora e chuchu Paleta Assada na panela Macarrão Alho e óleo Salada de alface com tomate picado e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado com cenoura e batata doce Salada de alface com tomate picado e rúcula			
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Laranja	Banana	Maçã	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Polenta de flocos de milho com carne e legumes 718,66Kcal	Canja de frango 710,39Kcal	Macarrão à bolonhesa 723,06 Kcal	Arroz Carreteiro 728,58 Kcal	Arroz branco com Fricassê de frango 714 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	718,94	113	25	19	712,87	101,93	135,07	5,31
		61%	15%	23%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 27/10/2025 a 31/10/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão Brioche Suco polpa de Acerola	Bolo de Maçã com granola Suco polpa de Caju	Pão Caseiro Suco polpa de goiaba	Bolo de Milho Suco Polpa de Caju	Pão de Brioche Suco polpa de Manga
Colação – 09h30	Melancia	Manga	Maçã	Banana	Melão
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Moida, cozida com cenoura, vagem e batata doce Salada de acelga com tomate e abacaxi	Galinhada com cenoura Feijão Carioca cozido Batata da Discórdia (assada) Chuchu Refogado Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo cozido Cenoura refogada com tomate Salada fria de batata inglesa cozida, milho Alface picada	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido com abóbora e chuchu Paleta Assada na panela Macarrão Alho e óleo Salada de alface com tomate picado e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado com cenoura e batata doce Salada de alface com tomate picado e rúcula
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Laranja	Banana	Maçã	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Polenta de flocos de milho com carne e legumes 719,01 Kcal	Canja de frango 713,78Kcal	Macarrão à bolonhesa 725,11 Kcal	Arroz Carreteiro 730,76 Kcal	Arroz branco com Fricassê de frango 714,27 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	720,58	114	25	19	713	102	139	5,39
		61%	15%	23%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1 - 22.230





Cardápio Unidade II – 03/11/2025 a 07/11/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão Caseiro Suco polpa de Manga	Cuscuz de flocos de milho Leite Integral	Bolo de Fubá com erva doce Suco polpa de acerola	Pão Careca Suco Polpa de Caju	Bolo de Baunilha Suco polpa de Goiaba
Colação – 09h30	Manga	Maçã/Melancia	Melancia	Laranja	Banana
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Bisteca suína cozida com batata inglesa Brócolis no vapor Salada de alface com tomate	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Paleta Bovina Moída com Cenoura, Batata Doce e Milho Salada de alface com tomate picado e rúcula	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo Mexido com Açafrão Macarrão Parafuso com extrato de tomate e orégano Salada de alface com tomate e pepino	Arroz Carreteiro Feijão Carioca Cozido com Couve Cenoura cozida Pure de batata inglesa Salada de alface com tomate picado	Arroz Cozido com cenoura ralada Feijão Preto Cozido Strogonoff de Frango Milho Refogado Salada de alface com tomate picado
Lanche da tarde - 14h15	Laranja/ Melancia	Banana	Maçã	Banana	Manga
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz com Atum, Cenoura ralada e tomate 713,85 Kcal	Sopa de Carne com Batata inglesa, Repolho e cenoura 735,54 Kcal	Risoto de Frango 712,69 Kcal	Polenta de Flocos de milho com Carne Cozida 739,15 Kcal	Galinhada 743.43 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	730,49	115	31	17	293,90	139,73	129,41	5,06
		63%	17%	21%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 03/11/2025 a 07/11/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão Caseiro sem ovo, sem leite Suco polpa de Manga	Cuscuz de flocos de milho Suco Polpa de Caju	Bolo de Fubá com erva doce s/ ovo, s/ leite Suco polpa de acerola	Pão Francês Suco Polpa de Caju	Bolo de Baunilha s/ ovo, s/ leite Suco polpa de Goiaba
Colação – 09h30	Manga	Maçã/Melancia	Melancia	Laranja	Banana
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Bisteca suína cozida com batata inglesa Brócolis no vapor Salada de alface com tomate	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Paleta Bovina Moida com Cenoura, Batata Doce e Milho Salada de alface com tomate picado e rúcula	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo Mexido com Açafrão Macarrão Parafuso com extrato de tomate e orégano Salada de alface com tomate e pepino	Arroz Carreteiro Feijão Carioca Cozido com Couve Cenoura cozida Pure de batata inglesa Salada de alface com tomate picado	Arroz Cozido com cenoura ralada Feijão Preto Cozido Strogonoff de Frango sem leite Milho Refogado Salada de alface com tomate picado
Lanche da tarde - 14h15	Laranja/ Melancia	Banana	Maçã	Banana	Manga
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz com Atum, Cenoura ralada e tomate 710,25 Kcal	Sopa de Carne com Batata inglesa, Repolho e cenoura 715,22 Kcal	Risoto de Frango 709,89Kcal	Polenta de Flocos de milho com Carne Cozida 725.14 Kcal	Galinhada 713.93 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	714,89	111	29	16	289,12	133,37	124,71	5,2
		62%	16%	21%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 10/11/2025 a 14/11/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão Brioche Suco polpa de Caju	Bolo de Mandioca Suco polpa de Acerola	Tapioca/ Beju Suco polpa de Goiaba	Cuscuz de flocos de milho Leite Integral	Pão de Hamburger Suco polpa de Tamarindo
Colação – 09h30	Laranja	Maçã	Banana	Melancia	Manga
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Baião de Dois Feijão Carioca Cozido Batata Doce Cozida Cenoura em cubos refogada Salada de alface com tomate e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Frango ao Molho com batata inglesa Abóbora Cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz com Paleta Moida Feijão Carioca cozido Cenoura cozida Brócolis no vapor Vinagrete de tomate, cebola e manga	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta cozida com mandioca Chuchu refogado Pirão de caldo de carne Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado com Batata inglesa Repolho refogado Salada de alface com tomate picado e maçã
Lanche da tarde - 14h15	Manga	Banana	Laranja	Maçã	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Macarrão à bolonhesa 705,22Kcal	Risoto de Frango 724,03 Kcal	Arroz Biro Biro 717,99 Kcal	Sopa de Carne com Cenoura, Batata inglesa e chuchu 710,66 Kcal	Canja de Frango 714,43 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	714,47	111	29	18	713,01	129,19	159,43	5,01
		62%	16%	22%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1 - 22.230





Cardápio Unidade II – 10/11/2025 a 14/11/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Caju	Bolo de Mandioca sem ovo e sem leite Suco polpa de Acerola	Tapioca/ Beju Suco polpa de Goiaba	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de caju	Pão Caseiro sem ovo e sem leite Suco polpa de Tamarindo			
Colação – 09h30	Laranja	Maçã	Banana	Melancia	Manga			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Baião de Dois Feijão Carioca Cozido Batata Doce Cozida Cenoura em cubos refogada Salada de alface com tomate e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Frango ao Molho com batata inglesa Abóbora Cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz com Paleta Moida Feijão Carioca cozido Cenoura cozida Brócolis no vapor Vinagrete de tomate, cebola e manga	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta cozida com mandioca Chuchu refogado Pirão de caldo de carne Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado com Batata inglesa Repolho refogado Salada de alface com tomate picado e maçã			
Lanche da tarde - 14h15	Manga	Banana	Laranja	Maçã	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Macarrão à bolonhesa 710,12Kcal	Risoto de Frango 718,94 Kcal	Arroz Biro Biro 715,45 Kcal	Sopa de Carne com Cenoura, Batata inglesa e chuchu 713,20 Kcal	Canja de Frango 711,39 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	713,82	109	27	19	711,51	127,18	154,99	5,14
		61%	16%	23%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciada.

Nutricionista - Thyago Dias-CRNI-22.230





Cardápio Unidade II – 17/11/2025 a 21/11/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão Brioche Suco polpa de Goiaba	Cuscuz de flocos de milho Leite Integral	Bolo de Cenoura Suco polpa de Acerola	Feriado	Pão Brioche Suco polpa de manga
Colação – 09h30	Goiaba	Melancia	Laranja	Feriado	Me
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta moída cozida com cenoura e batata doce Farofa de cebola Salada de alface com tomate	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Estragonofe de carne Batata Inglesa Cozida Brócolis no vapor Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovos Mexido com tomate e orégano Beterraba cozida Salada de Alface, Tomate e Rúcula	Feriado	Galinhada Feijão Carioca Cozido Angu de milho Cenoura refogada Vinagrete de tomate picado , cebola e manga
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Manga	Banana	Feriado	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz com Atum e cenoura 714,35 Kcal	Baião de dois 686,17 Kcal	Macarrão à bolonhesa 709,28Kcal	Feriado 0 Kcal	Cuscuz com carne 725,97 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	708,94	107,77	30	19	762	174	161	6,0
		61%	17%	24%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciada.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1 - 22.230





Cardápio Unidade II – 17/11/2025 a 21/11/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão caseiro com aveia Suco polpa de Goiaba	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de caju	Bolo de Cenoura Suco polpa de Acerola	Feriado	Pão Francês Suco polpa de manga
Colação – 09h30	Goiaba	Melancia	Laranja	Feriado	Me
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta moída cozida com cenoura e batata doce Farofa de cebola Salada de alface com tomate	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Estrogonofe de carne s/ creme de leite Batata Inglesa Cozida Brócolis no vapor Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovos Mexido com tomate e orégano Beterraba cozida Salada de Alface, Tomate e Rúcula	Feriado	Galinhada Feijão Carioca Cozido Angu de milho Cenoura refogada Vinagrete de tomate picado , cebola e manga
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Manga	Banana	Feriado	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Arroz com Atum e cenoura 716,55 Kcal	Baião de dois 699,71 Kcal	Macarrão à bolonhesa 709,28Kcal	Feriado 0 Kcal	Cuscuz com carne 723,79 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	712,33	106,87	29	17	737	171	164	5,8
		61%	17%	23%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciada.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1 - 22.230





Cardápio Unidade II – 24/11/2025 a 28/11/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão de Hamburger Leite Integral com cacau 100%	Bolo Formigueiro Suco polpa de Acerola	Pão caseiro de abóbora Suco polpa de Goiaba	Broa de fubá Suco Polpa de Manga	Pão de Hamburger Suco polpa de Caju
Colação – 09h30	Melancia	Maçã	Melancia	Manga	Laranja
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Bife acebolado Cenoura e Batata Inglesa cozidas Salada de acelga com tomate e manga	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Bisteca Suína cozida com cenoura Beterraba cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Biro Biro Feijão Carioca cozido Pure de Abóbora Batata doce cozida Salada de Alface com Tomate picado	Arroz Carreteiro Feijão Preto Cozido Batata Inglesa Cozida com Açafrão Farofa de Cenoura Salada de Alface com tomate e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Cozido Milho Refogado Salada de Alface com tomate picado e cebola
Lanche da tarde - 14h15	Laranja	Banana	Maçã	Banana	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Sopa de Carne com Legumes 703,41 Kcal	Canja de Frango 710,65 Kcal	Arroz com Atum e tomate 742,08 Kcal	Macarrão à bolonhesa 688,97 Kcal	Galinhada 724,04 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	713,83	111	30	18	738,75	175,06	169,21	5,96
		62%	17%	23%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciada.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 24/11/2025 a 28/11/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Panqueca de trigo Suco polpa de Caju	Bolo de trigo sem ovo e sem leite Suco polpa de Acerola	Pão caseiro de abóbora Suco polpa de Goiaba	Broa de fubá sem ovo e sem leite Suco Polpa de Manga	Pão Francês Suco polpa de Caju
Colação – 09h30	Melancia	Maçã	Melancia	Manga	Laranja
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Bife acebolado Cenoura e Batata Inglesa cozidas Salada de acelga com tomate e manga	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Bisteca Suína cozida com cenoura Beterraba cozida Salada de alface com tomate picado	Arroz Biro Biro Feijão Carioca cozido Pure de Abóbora Batata doce cozida Salada de Alface com Tomate picado	Arroz Carreteiro Feijão Preto Cozido Batata Inglesa Cozida com Açafrão Farofa de Cenoura Salada de Alface com tomate e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Cozido Milho Refogado Salada de Alface com tomate picado e cebola
Lanche da tarde - 14h15	Laranja	Banana	Maçã	Banana	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Sopa de Carne com Legumes 703,41 Kcal	Canja de Frango 710,65 Kcal	Arroz com Atum e tomate 742,08 Kcal	Macarrão à bolonhesa 688,97 Kcal	Galinhada 724,04 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	713,83	111	30	18	738,75	175,06	169,21	5,96
		62%	17%	23%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 01/12/2025 a 05/12/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão Brioche com gergelim Suco polpa de Tamarindo	Cuscuz de flocos de milho Leite integral	Bolo de Trigo Suco polpa de caju	Pão Brioche Suco Polpa de Manga	Bolo de Milho Suco polpa de Abacaxi
Colação – 09h30	Banana	Melancia	Banana	Melancia	Banana
Almoço – 11h:25 – 12h30	Galinhada com milho Feijão Carioca Cozido com Maxixe Cenoura Refogada Abobrinha Refogada Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Paleta Moída com Cenoura e Batata doce branca Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido com abóbora Ovo mexido Macarrão Alho e óleo Batata inglês cozida Salada de Alface com Tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Assada na pressão Mandioca cozida Farofa de Cebola com cenoura Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Fricassê de frango Seleta de Legumes (cenoura, Batata inglesa, chuchu e milho) Salada de Alface com tomate picado
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Laranja	Maçã	Banana	Maçã
Jantar – 16h15 – 16h40	Canja de frango 715,30Kcal	Arroz com carne e legumes 713,45Kcal	Macarrão com Sardinha 745,11 Kcal	Sopa de carne com batata doce, cenoura e chuchu 715,40 Kcal	Risoto de frango 711,47 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	717,22	114	29	17	259,07	146,27	105,50	4,81
		63%	16%	21%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1 - 22.230





Cardápio Unidade II – 01/12/2025 a 05/12/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Tamarindo	Cuscuz de flocos de milho Suco polpa de goiaba	Bolo de Trigo s/ ovo e s/ leite Suco polpa de caju	Pão Francês Suco Polpa de Manga	Bolo de Milho s/ ovo e s/ leite Suco polpa de Abacaxi			
Colação – 09h30	Banana	Melancia	Banana	Melancia	Banana			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Galinhada com milho Feijão Carioca Cozido com Maxixe Cenoura Refogada Abobrinha Refogada Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Paleta Moida com Cenoura e Batata doce branca Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido com abóbora Ovo mexido Macarrão Alho e óleo Batata inglês cozida Salada de Alface com Tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Assada na pressão Mandioca cozida Farofa de Cebola com cenoura Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Fricassê de frango Seleto de Legumes (cenoura, Batata inglesa, chuchu e milho) Salada de Alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Laranja	Maçã	Banana	Maçã			
Jantar – 16h15 – 16h40	Canja de frango 714,78Kcal	Arroz com carne e legumes 711,93Kcal	Macarrão com Sardinha 729,39 Kcal	Sopa de carne com batata doce, cenoura e chuchu 716,76 Kcal	Risoto de frango 709,88 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	716,55	112	28	18	257,72	144,66	103,98	5,49
		61%	16%	22%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 08/12/2025 a 12/12/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão de Hamburger Suco polpa de Caju	Bolo Formigueiro Suco polpa de maracujá	Mingau de Cacau 100%	Bolo de Laranja Suco Polpa de Goiaba	Pão de Hamburger Suco polpa de Tamarindo
Colação – 09h30	Manga	Maçã	Laranja	Melancia	Maçã
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Linguiça de Frango Assada com Batata Inglesa Repolho branco e roxo Refogado Vinagrete de Tomate, Cebola e Manga	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Musculo Bovino Cozido com Mandioca e Batata Doce Pirão de Carne Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido com Abóbora Ovo cozido com Molho de extrato de tomate Seleta de Batata Inglesa, Cenoura e Chuchu Salada de Alface com Tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Coxinha de Frango Assada Milho Refogado Cenoura Ralada refogada Macarrão com Açafrão Salada Tropical (Alface, tomate, manga e pepino)	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Bife de Paleta Bovina Acebolado Pure de batata inglesa Salada de Alface com tomate picado, cenoura ralada e maçã
Lanche da tarde - 14h15	Laranja	Banana	Maçã	Banana	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Galinhada com cenoura ralada 747,96 Kcal	Cuscuz de flocos de milho com carne 755,79 Kcal	Arroz com Atum e Cenoura 707,89 Kcal	Macarrão à Bolonhesa 726,10 Kcal	Cantata de Natal 717,96 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	731,14	119	28	17	715	128,82	167,22	5,88
		65%	15%	21%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 08/12/2025 a 12/12/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Caju	Bolo Formigueiro s/ leite e s/ ovo Suco polpa de maracujá	Mingau de Cacau 100% com leite de coco	Bolo de Laranja s/ leite e s/ ovo Suco Polpa de Goiaba	Pão Francês Suco polpa de Tamarindo			
Colação – 09h30	Manga	Maçã	Laranja	Melancia	Maçã			
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Linguiça de Frango Assada com Batata Inglesa Repolho branco e roxo Refogado Vinagrete de Tomate, Cebola e Manga	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Musculo Bovino Cozido com Mandioca e Batata Doce Pirão de Carne Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido com Abóbora Ovo cozido com Molho de extrato de tomate Seleta de Batata Inglesa, Cenoura e Chuchu Salada de Alface com Tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Coxinha de Frango Assada Milho Refogado Cenoura Ralada refogada Macarrão com Açafrão Salada Tropical (Alface, tomate, manga e pepino)	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Bife de Paleta Bovina Acebolado Pure de batata inglesa Salada de Alface com tomate picado, cenoura ralada e maçã			
Lanche da tarde - 14h15	Laranja	Banana	Maçã	Banana	Banana			
Jantar – 16h15 – 16h40	Galinhada com cenoura ralada 715,09 Kcal	Cuscuz de flocos de milho com carne 733,19 Kcal	Arroz com Atum e Cenoura 709,01 Kcal	Macarrão à Bolonhesa 713,98 Kcal	Cantata de Natal 716,22 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	717,50	114	25	15	713,76	126,37	164	5,69
		63%	13%	20%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRNI-22.230





Cardápio Unidade II – 15/12/2025 a 19/12/2025 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão de Hamburger Suco polpa de Caju	Bolo de Arroz Suco polpa de Tamarindo	Pão Brioche Suco polpa de goiaba	Bolo de Milho Suco Polpa de Caju	Pão Brioche Suco polpa de Maracujá
Colação – 09h30	Banana	Manga	Maçã	Melancia	Maçã
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Cozido com Batata Inglesa e Cenoura Salada de Brócolis com Tomate e Pepino	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Paleta bovina moída cozida com Milho Beterraba cozida Vinagrete de tomate picado, cebola e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo Mexido Pure de abóbora Macarrão alho e óleo Salada fria batata inglesa, cenoura, tomate picado e milho	Arroz Carreteiro Feijão Carioca Cozido Chuchu refogado Cenoura cozida Farofa de Abobrinha Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado com Batata inglesa e Abóbora Macarrão com extrato de tomate Salada de Alface com tomate picado
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Laranja	Banana	Laranja	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Canja de frango 703,03 Kcal	Macarrão à bolonhesa 721,08 Kcal	Arroz com sardinha 702,43 Kcal	Risoto de carne 715,72 Kcal	Galinhada 710,03 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	710,46	65%	16%	22%	698.76	121,19	119,88	5,54
		117g	28g	17g				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 15/12/2025 a 19/12/2025 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Caju	Bolo de Arroz s/ leite e sem ovo Suco polpa de Tamarindo	Pão Francês Suco polpa de goiaba	Bolo de Milho s/ leite e s/ ovo Suco Polpa de Caju	Pão Francês Suco polpa de Maracujá
Colação – 09h30	Banana	Manga	Maçã	Melancia	Maçã
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Cozido com Batata Inglesa e Cenoura Salada de Brócolis com Tomate e Pepino	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Paleta bovina moída cozida com Milho Beterraba cozida Vinagrete de tomate picado, cebola e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca cozido Ovo Mexido Pure de abóbora Macarrão alho e óleo Salada fria batata inglesa, cenoura, tomate picado e milho	Arroz Carreteiro Feijão Carioca Cozido Chuchu refogado Cenoura cozida Farofa de Abobrinha Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado com Batata inglesa e Abóbora Macarrão com extrato de tomate Salada de Alface com tomate picado
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Laranja	Banana	Laranja	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Canja de frango 703,03 Kcal	Macarrão à bolonhesa 718,59 Kcal	Arroz com sardinha 703,37 Kcal	Risoto de carne 711,26 Kcal	Galinhada 709.88 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	709,22	64%	15%	22%	688	118,66	119,01	5,49
		115g	25g	17g				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230



Areal, 10 de janeiro de 2026

Iléia Costa de Oliveira
Diretora Pedagógica
Nº Registro 70142


Assinatura do Presidente da OSC e Diretor Pedagógico
da IEP





RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: Casa Transitória de Brasília	CNPJ: 02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto: Creche Cantinho da Paz Unidade III.	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 30453888	Telefone Celular (IEP):
Endereço da execução: QR 02 Espaço Cultural 14- Candangolândia - DF.	
Nº do Termo de Colaboração: 117/2023	
Vigência da parceria: 09/02/2023 até 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 01/10/2025a 31/12/2025	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	



2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA: Oferta gratuita de Educação Infantil, em parceria com a SEEDF, a 132 crianças, de 1 ano a 3 anos de idade, em prédio próprio, em jornada de tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, de 7h às 17h, de segunda à sexta-feira, para atendimento à demanda de ensino no Distrito Federal, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social.

2.1. AÇÕES DIDÁTICAS PEDAGÓGICAS

OUTUBRO

TEMA	Classificação de objetos (seriação, quantidades, semelhanças e diferenças)
PERÍODO	01.10 a 03/10/2025
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">Bebês II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momento cidadania. • Abertura das professoras – Segunda encantada. • Brincadeira encontrando o meu par de sapatos. • História: Um desses não é como os outros. • Projeto pequeno chef – Alimentação saudável. • Brincadeira: Espaço colorido. • Projeto dia do livro. • Pareamento das cores com caixa de ovo. • História: A bota do bode. • Trabalhando o cheio e o vazio com garrafa pet. • Musicalização – música trabalhando a quantidade e a oralidade. • Brincadeira: pescaria diferente • Exploração dos brinquedos do salão. <p style="text-align: center;">CBP I A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das professoras- Segunda encantada



- História: Esconde-esconde (Camila Werner)
- Atividade: Borboleta espelhada.
- Projeto do livro/ Mascote.
- Atividade: Classificação de objetos por cores.
- Brincadeira com a música: Quero ver quem vai adivinhar... com balões nas cores correspondentes.
- Atividade: Seriação de objetos por tamanho (pode ser com blocos de diferentes tamanhos ou brinquedos).
- Danças e movimentos coordenados com a música: formiga balão-grude- grude.
- Atividade: Construção criativa com massinha.
- Criação de figuras diversas com massinha
- Musicalização trabalhando quantidades, coordenação motora e atenção. (Músicas dar três pulinhos, bato três palminhas...)
- Atividade: Jogo da memória com imagens de objetos.
- Musicalização- ritmo- luzes brincadeira musical/ Dó Ré Mi (bolas coloridas)

CBP II A e B

- Abertura da Semana “Segunda Encantada”.
- Momento cidadania.
- História Um desses não é como os outros. Barny (Direção)
- Oficina de artes na A4: Encontre a minha metade.
- Sacola viajante/Projeto do dia do livro.
- História “Esconde Esconde-esconde- Camila Werner (Direção)”.
- Brincadeira; Esconde-Esconde dos animais.
- Explorando os movimentos de pinça-enchendo as garrafas com papel crepom.
- História “A bota do bode Mary França- Eliardo França”.
- Brincadeira: Caminho divertido- pés e mãos no tnt.
- Músicas diversas explorando os números.
- História "Pomelo e os apostos- Romano Badescu/Benjamin chaud (Direção)”.
- Brincadeira "Desafio colorido/sequência com bolinhas.”
- Brincadeira “Resgate das bolinhas no balde”.



- História "Um bichinho diferente" explorando o alfabeto e diferenças (Hélia)
- Desenhando a inicial do nome com giz branco no papel cartão preto.
- Brincadeira "Brincando com o alfabeto e tampinha (Direção)".



TEMA	Semana da criança- brincadeiras e diversão
PERÍODO	06/10 a 10/10 (06/10 dia de formação continuada)
DESCRIÇÃO	<p align="center">BEBÊS II A e B/ CBP I A e B/ CBP II A e B Planejamento coletivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recepção das crianças com cabelo maluco • Desfile do cabelo maluco. • Cinema (Filme Divertidamente) • Apresentação das professoras • Circuito de brincadeiras: bolhas de sabão, brincadeira Cama de gato (com elástico)



e brinquedos do salão (bicicleta, cavalinho entre outros)

- Banho de mangueira
- Festival de sorvete/picolé
- Festa do pijama
- Com balão
- Salão de beleza
- Festival de algodão doce
- Brinquedos infláveis
- Festa dos aniversariantes do trimestre
- Pintura de rosto



TEMA	Alimentação saudável
PERÍODO	13.10 a 17/10/2025 (dia 12 e 14/10 feriado e dia 13 recesso)
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caixa surpresa das frutas e legumes • Projeto dia do livro- visita à biblioteca • Feirinha com a nutricionista. • Brincando com blocos de montar. • História: O ratinho e o morango vermelho maduro e o grande urso esfomeado. • Apresentação das professoras com a música O trem das frutas • Vivência com morangos. • Encontre os morangos maduros. <p style="text-align: center;">CBP I A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • História: o rato, o morango vermelho maduro e o grande urso esfomeado • Classificação e associação das frutas com as suas cores. • Projeto do livro/mascote • Feirinha com a nutricionista Tháina • História: Riki não quer comer • Vídeo: Porque devemos comer frutas e vegetais? Show da Luna. • Apresentação das professoras com a música O trem das frutas. • Piquenique com a fruta preferida (vermelha)- • Brincadeira da fruta: “Vai começar a brincadeira da fruta brasileira”. Músicas diversas sobre alimentação saudável <p style="text-align: center;">CBP II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • História: “O ratinho vermelho, o morango maduro e o grande urso esfomeado- Dom

e Audrey Wood” (Direção).

- Oficina de artes: desenho sensorial no papelão de alguma fruta ou verdura no coletivo.
- Jogo da memória “Frutas e verduras”. (Hélia)
- Projeto do livro/ Sacola Viajante
- Feirinha com a nutricionista Thaina.
- Classificação e associação da fruta com a sua cor
- Vídeo: “Alimentação Saudável- Comida colorida/ Show da Luna”.
- Apresentação das professoras com a música O trem das frutas
- Piquenique da fruta preferida.
- Exploração de livros.
- Audição de músicas sobre alimentação.



TEMA	Cantigas de roda
PERÍODO	20/10 a 24/10/2025
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação das professoras – segunda encantada.• Berçário II A – História: A borboleta.• Atividade Berçário II A – atividade borboleta com materiais diversos.• Berçário II B – história: “A boneca de lata”.• Berçário II B - Atividade coletiva de colagem: boneca de lata.• Projeto pequeno chef – Alimentação saudável.• Ilustração da cantiga da Abobora faz melão – com degustação de frutas e do legume.• Projeto dia do brinquedo.• Musicalização com a música: Serpente – com o recurso verde.• História: “O sapo não lava o pé” – com musicalização.• Musicalização borboleta – música Sara do Vale – com o recurso avental de borboleta.• Músicas diversas de cantigas de roda.• Musicalização – A canoa virou – com recurso TNT.• Música marcha soldado – com o recurso de jornal. <p style="text-align: center;">CBP I A e B</p> <ul style="list-style-type: none">• Abertura das professoras – segunda encantada com a música: escravo de Jó.• Música: a cobra não tem pé. (Jeane).• Confeção da cobra com caixa de ovo. (Jeane).• História: o sapo não lava o pé e confecção do sapo (Angélica).• Projeto do brinquedo/mascote.• História: o banho do sapo.



- Pintura da viseira do sapo.
- Musicalização: dramatizar as músicas sobre o sapo utilizando as viseiras.
- História: passa- passa gavião
- Brincadeira dramatizada passa, passa gavião com gestos e movimentos
- Musicalização: história da serpente que desceu do morro
- História: o que o trem tem?
- Exploração da música: o trem solta fumaça com pompom de papel crepom.
- Cantiga de roda com músicas diversas
- História: boneca de lata de Zeneide Silva.
- Dramatização da música: boneca de lata.
- Exploração da música: pirulito que bate, bate com massinha e palito de picolé.

CBP II A e B

- “Abertura da semana “Segunda Encantada, com as professoras” Escravos de Jó”.
- Oficina de artes: CBP IIA- Exploração da música “A dona aranha e confecção da aranha com rolinho de papel higiênico”. CBPIIB
- Exploração da música “Meu pontinho amarelinho”. Confeção do pintinho com papéis diversos na A4.
- Projeto do dia do brinquedo.
- História “Debaixo da minha cama- Irena Freitas (Direção)”.
- Brincadeira de roda Corre Cutia.
- Exploração de cantigas de rodas.
- História “Passa, passa gavião-Música Amélia (Direção)”.
- Brincadeira: passa, passa...
- Dramatização da música Vira, Vira, Virou! Grupo triii (Instagram).
- História “O que trem tem”? Maria Augusta de Medeiros (Direção).
- Exploração “da música” O trem solto fumaça com papel crepom.
- Exploração da música “Pirulito que bate, bate com massinha e palito de picolé”.
- História “Minha boneca de lata- Zeneide Silva (Direção)”.
- Dramatização da música “Boneca de lata”.
- Brincadeira com brinquedos





TEMA	No mundo da fantasia- Contos de fadas, faz de conta e imaginação
PERÍODO	27/10 a 31/10
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abertura das professoras - segunda encantada. • História: Branca de neve berçário IIA. • História elefante Elmer berçário IIB. • Confeção do espelho com recurso de CD IIA • Construção do elefante Elmer com papel picado IIB. • Projeto alimentação saudável • Rodízio de contação de história. • Projeto dia do livro. • História Os três porquinhos, com recurso de palitoche. • Atividade sensorial banho nos porquinhos • História cantada da borboletinha.



- Cine vídeo com a história da Branca de Neve.
- Degustação da maçã.
- História Rapunzel.
- História João e o pé de feijão.
- A grande aventura do feijãozinho que vai crescer – plantando feijão no copo.
- Visita da contadora de história.
- Chá literário com a família.

CBP I A e B

- Abertura com apresentação das professoras – segunda encantada música A linda rosa juvenil
- História:
- Pinóquio
- Construção do Pinóquio CBP I A
- História: Colcha de retalho.
- Atividade: Colagem da colcha de retalho (com tecidos).
- Projeto do livro/mascote.
- Rodízio de contação de história – Professora Jeane contar história na sala da professora Hélia e professora Èrika contar na sala da professora Creusa.
- Exploração dos contos.
- Músicas diversas dos contos (dos porquinhos, lobo, chapeuzinho vermelho, Frozen, Rapunzel, etc).
- História: Branca de Neva e os sete anões.
- Desenho no espelho. (espelho, espelho meu, quem sou eu?)
- Jogo da memória dos contos.
- História: a Chapeuzinho vermelho.
- Confecção do cesto de doces e flores da vovó (com materiais diversos, massa de modelar, palito de picolé, flores impressas, etc).
- Vídeo: Pinóquio.
- História: Os três porquinhos
- Atividade sensorial dos porquinhos
- Oficina Varinha mágica com as estagiárias de nutrição



- Contação de história com participação de visitante.
- Chá literário com a família.

CBP II A e B

- Abertura da semana com a apresentação das professoras sobre o tema.
- História: “Os três porquinhos- exploração pela turma CBPIIA.
- História: “Bom dia todas as cores- exploração pela turma CBPIIB.
- Oficina de artes: construção das casinhas dos Três Porquinhos com materiais diversos para a turma CBP IIA. Construção do camaleão no molde vazado com papel colorido (crepom, cartolina dupla face) e outros para a turma CBPIIB.
- Projeto Dia do livro “Exploração da sacola- Viajando pelo mundo dos livros”.
- Rodízio de contação de histórias:(Creusa BII A/Helia BIIB).
- Caixa do faz de conta.
- Vídeo: “Conto de fadas”.
- História: “Branca de Neve e os sete anões”. (Direção)
- Degustação da maçã.
- Jogo da memória. (Hélia)
- Exploração de números e quantidades com tampinhas.
- História: “Os Três Porquinhos (Direção)
- Atividade sensorial: banhando os porquinhos.
- Histórias sonorizadas sobre os contos.
- História: “A lesma e a linha”. (Direção)
- Vivência com linhas e cores no coletivo.
- Contação de história com a visitante “Vera”.
- Chá literário com a família.



NOVEMBRO

TEMA	Animais do jardim
PERÍODO	03/11 a 07/11/2025
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abertura com as professoras: segunda encantada. • História: O caracol • Atividade: O senhor caracol – trabalhando a coordenação motora com garrafa Pet. • Projeto pequeno chef – Alimentação saudável. Uma história feita de sol. Projeto dia do brinquedo.



- História: “Se eu fosse...”
- Exploração do “jardim” com o monóculo colorido.
- História: “O canto do passarinho”.
- Cine vídeo: vida de inseto.
- História: A lagarta comilona.
- Atividade: pintura da lagarta comilona.
- Exploração dos brinquedos do salão.
- Jogo da memória adaptado dos bichinhos do jardim.
- Oficina com a nutricionista.
- Música Sarah do Vale: um dedinho.
- Exploração dos espaços da Creche – esconde-esconde dos bichinhos na área externa da Creche.
- Vídeo: Maratona: bichinhos do jardim – Show da Luna.

CBP I A e B

- Abertura com apresentação das professoras – segunda encantada.
- História: Três joaninhas.
- Confecção da joaninha com rolo de papel higiênico.
- Projeto do brinquedo/mascote.
- História: A pomba e a formiga.
- Construção do formigueiro no coletivo (com papel pardo e carimbo dos dedos simbolizando a formiga).
- Vídeo coletivo: Vida de inseto
- História: Se eu fosse... (Mies Van Hout).
- Atividade: dramatização dos bichos do jardim (grilo, caracol, borboleta, aranha, formiguinha, etc.)
- Musicalização: Passeio do jardim – ShauanBenks.
- Livro dos números, bichos e flores (Cléo Busatto).
- Caça aos caracóis e minhocas utilizando cone como monóculo
- Musicalização: a formiguinha cata folha e carrega.
- História: Uma história feita de sol – Marcelo Donatti/Ricardo Giroto.



- Jogo da memória dos animais do jardim.
- Modelando os animais do jardim com massinha.

CBP II A e B

- Abertura da semana “Segunda Encantada”. "Momento cidadania"
- História: "Os insetos"
- Oficina de artes: Construção do quadro da borboleta com materiais diversos (rolinho de papel higiênico; tinta guache; papel crepom).
- Sacola viajante/Projeto do dia do brinquedo.
- História: Uma história feita de sol "Marcelo Donatte"
- Trabalhando a Psicomotricidade com o bichinho do jardim, (Caracol).
- Cinema (Vida de inseto).
- História "As abelhas trabalhadeiras"
- Construção dos monóculos coloridos.
- Observando a natureza, depois desenhar os bichinhos que encontraram.
- História "A cigarra e a formiga".
- Construção de formiga com caixa de ovo.
- Músicas diversas sobre os insetos.
- Dramatização da música “Brincar com as mãos e outras”.
- Brinquedos diversos.





TEMA	Educação Financeira- Uso do dinheiro (cores, animais, números, quantidades, formas, tamanhos, etc)
PERÍODO	10/11 a 14/11/2025
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abertura das professoras - Segunda encantada/ momento cidadania • Caixa surpresa monetária. • Atividade pescaria monetária. • Projeto alimentação saudável. • História: quero ser rico, rico de verdade. • Boliche monetário. • Projeto dia do livro. • História: A economia de Maria. • Atividade: brincando de poupar. • Brincando com blocos de montar. • Feira do livro.



- Ensaio natalino.
- cine vídeo: como surgiu o dinheiro.
- Esconde esconde do dinheiro

CBP I A e B

- Segunda Encantada/ Momento cidadania
- Roda de conversa sobre a origem do dinheiro
- Leitura de imagens das cédulas
- Atividade: Desenho da cédula
- Projeto do brinquedo e mascote
- Caixa surpresa monetária: cartão de crédito, cheques, cédulas moedas, fotos de bancos, entre outros.
- Musicalização: Eu vou andar de trem com dramatização
- Vídeo: Como surgiu o dinheiro- história: Educação Financeira para crianças
- Brincadeira da pescaria monetária
- Brincadeira: Boliche dos valores monetário
- História: Quero ser rico de verdade
- Jogo da memória das cédulas CBP IB
- Feira do livro turma CBP IA
- Música: Dim-dim no bolso, a Turma do porquinho
- Feira do livro turma CBP IB
- Jogo da memória das cédulas CBP IA
- Vídeo: Necessidade/vontade- No supermercado-História infantil- Educação financeira para crianças

CBP II A e B

- Abertura da Semana “Segunda Encantada” com a apresentação das professoras sobre o tema.
- Momento cidadania.
- Exploração das cédulas e moedas por meio de imagens ou o próprio dinheiro.
- Oficina de artes na A4: desenho da cédula escolhida.
- Projeto Sacola Viajante
- Projeto Dia do Livro.



- História: “A economia de Maria” Thelma Guimarães Castro Andrade. (Hélia).
- Jogo da memória das cédulas. (Hélia)
- Vídeo: “Como surgiu o dinheiro” Youtube.
- Dramatização da pescaria para demonstração da noção de troca.
- Audição da música: “Canção do cofre/ Economizar dinheiro- Junny Tony- YouTube”.
- História: “Dona Baratinha” (Direção).
- Caixa surpresa monetária
- História sonorizada: “O menino, o dinheiro e os três cofrinhos”. YouTube.
- Educação financeira- Feira de Livros.
- Brincadeira: “Boliche das Cédulas”.



TEMA	Consciência negra
PERÍODO	17/11 a 21/11/2025

DESCRIÇÃO

BEBÊS II A e B

- Leitura do grafismo Africano.
- Atividade: grafismo africano – com carvão ou giz branco
- Projeto pequeno chef – Alimentação saudável. Atividade: Grafismo Africano.
- Brincadeira Africana: Terra e mar.
- Projeto dia do brinquedo e ensaio natalino.
- Músicas diversas- conhecendo a cultura musical africana
- Ensaio.
- Manhã divertida com brinquedos infláveis.
- Oficina com a nutricionista.
- Ensaio Natalino.

CBP I A e B

- História: amor de cabelo – Mathew A. Cherry.
- Desenho do rosto do colega.
- Desfile da beleza negra.
- Projeto do livro/mascote.
- Exploração das imagens mandala.
- Brincadeira africana saltando feijão.
- Ensaio.
- Qual a linha do meu cabelo no coletivo.
- Músicas africanas
- Ensaio geral.
- Manhã divertida com brinquedos infláveis.
- Oficina com as estagiárias de nutrição
- Ensaio.

CBP II A e B

- Abertura das professoras sobre o tema.
- Desfile da beleza Brasileira/grupo de capoeira.
- Projeto dia do brinquedo/Sacola viajante.



- Brincadeiras africanas, saltando feijão.
- Exploração das imagens das mandalas.
- Ensaio natalino
- Oficina com a nutricionista Tháina.
- Atividade: qual a linha do meu cabelo no coletivo.
- Manhã divertida com brinquedos infláveis.
- Musicalização africana.



TEMA	Natal: símbolos natalinos
PERÍODO	24/11 a 28/11/2025

DESCRIÇÃO

BEBÊS II A e B

- Encerramento da segunda encantada.
- Leitura de imagem dos símbolos natalinos.
- Atividade: árvore de natal com carimbo de algodão.
- Projeto alimentação saudável.
- Brincadeira dado encantado de natal.
- Projeto dia do livro.
- Jogo da memória adaptado natalino.
- Oficina com a nutricionista Thayna.
- Caixa surpresa natalina.

CBP I A e B

- Abertura das professoras – segunda encantada
- Atividade: oficina de artes com molde vazado da árvore com carimbo de rolo de papel higiênico
- Atividade: pintura dos presentes de natal (árvore)- turma IB
- Projeto do brinquedo/mascote.
- Ensaio natalino
- Brincadeira: Adivinhas do natal
- Atividade: Brincadeira das formas geométricas na árvore de natal
- Oficina com a nutricionista.
- Brincadeira: Dado encantado de natal
- Jogo da memória natalino

CBP II A e B

- Encerramento da segunda encantada.
- Leitura de imagens dos símbolos natalinos.
- Oficina de artes: construção da árvore de Natal com o rolinho de papel higiênico no coletivo.
- Momento cidadania.
- Projeto Sacola Viajante

- Projeto Dia do Livro.
- História: “Lá vem o Ano-Novo- Rute Rocha.”
- Brincadeira: Formas geométricas na árvore de Natal.
- Adivinhas de Natal com recurso da lata.
- Quebra-cabeça dos símbolos natalinos.
- Ensaio natalino
- Oficina com a Nutricionista Thaina.
- Brincadeira: Dado encantado de natal.
- Festa de formatura das turmas CBPIIA e CBPIIB



TEMA	Natal: apresentações natalinas-Reunião de pais
PERÍODO	01/12 a 05/12/2025
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção do mural Natalino – Bebês – II A • Guirlanda, Bebês II B – Árvore de natal com bolas e estrelas com foto das

crianças.

- Ensaio natalino.
- Boliche com o boneco Natalino.
- Cine vídeo natalino.
- Barba de algodão.
- Desafio da árvore de Natal – Recurso caixa de pizza.
- Apresentação natalina

CBP I A e B

- Ensaio geral.
- Árvore com presente de dobradura/ foto- (prof. Jeane).
- Confeção da bota. (prof. Érika).
- Ensaio
- Jogo da memória natalino.
- Cine vídeo natalino.
- Músicas natalinas
- Desafio da árvore de natal com o recurso caixa de pizza.
- Acerte o alvo
- Ensaio geral.
- Brincadeira: escolhe o brinquedo.
- Tarde natalina: apresentação das turmas.

CBP II A e B

- Ensaio geral natalino.
- Construção do mural natalino (CBP IIA: Bota no coletivo IIB- Sino no coletivo).
- Ensaio natalino, brinquedos diversos.
- Desafio na árvore de Natal (recurso na caixa de pizza).
- Cine vídeo Natalino
- Brincadeira “Acerte o alvo no boneco de neve”.



- Jogo da memória natalino
- Ensaio geral, brinquedos diversos.
- Oficina com nutricionista Biscoito de Natal
- Festa Natalina- apresentações



TEMA	Brincadeiras (encerramento)
PERÍODO	08/12 a 12/12
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincadeira: brinquedo surpresa na sacola • Brinquedos diversos • Circuito dos super heróis

- Cinema coletivo- Especial de Natal- O show da Luna
- Recepção das crianças com Papai Noel
- Parque Psicomotricidade
- Brincadeiras com Blocos de montar
- Músicas diversas com balões
- Projeto dia do brinquedo
- Festa dos aniversariantes
- Brinquedo de circuito (cama elástica, escorregador, piscina de colinha, entre outros.)
- Reunião de pais- assinatura dos RDIC's

CBP I A e B

- Circuito dos super heróis
- Brinquedos diversos
- Brincadeira: brinquedo surpresa na sacola
- Cinema coletivo- Especial de Natal- O show da Luna
- Brincadeira: brinquedo surpresa na sacola
- Brincadeira do equilíbrio
- Músicas diversas com balão
- Festa dos aniversariantes
- Brinquedo de circuito (cama elástica, escorregador, piscina de colinha, entre outros.)
- Reunião de pais- assinatura dos RDIC's.

CBP II A e B

- Brincadeira Equilíbrio com balão

- Músicas diversas com balões
- Brincadeira: brinquedo surpresa na sacola
- Cinema coletivo- Especial de Natal- O show da Luna
- Recepção das crianças com Papai Noel
- Dança da laranja
- Brincadeiras com tampinhas de pet
- Circuito dos super heróis
- Brinquedos diversos
- Festa dos aniversariantes
- Brinquedo de circuito (cama elástica, escorregador, piscina de colinha, entre outros.)
- Reunião de pais- assinatura dos RDIC's.



TEMA	Brincadeiras (encerramento)
PERÍODO	15/12 a 19/12

DESCRIÇÃO

BEBÊS II A e B/ CBP I A e B/ CBP II A e B

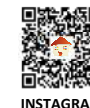
Planejamento coletivo- algumas atividades foram adaptadas para os bebês.

- Brincadeira dança das cadeiras
- Brincadeira com lego
- Brincadeira cama de gato dos animais
- Músicas diversas
- Brincadeira Rasgando jornais
- Boliche com rolo de papel
- Dança no jornal
- Cinema coletivo
- Baile das cores com baranganda
- Brincadeira com massinha de modelar



2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Tema do projeto	INSERÇÃO E ACOLHIMENTO
Período	Decorrer do ano
Justificativa	O ingresso de crianças de 1 a 3 anos na creche é um momento crucial para o seu desenvolvimento emocional, social e cognitivo. No entanto, essa transição pode ser desafiadora tanto para as crianças quanto para suas famílias. O processo de adaptação exige um acolhimento cuidadoso para garantir que a criança se sinta segura e integrada ao novo ambiente. Assim, este projeto busca proporcionar um acolhimento adequado, favorecendo o bem-estar e a adaptação das crianças na creche.
Objetivos	Facilitar a inserção e o acolhimento de crianças de 1 a 3 anos na creche, promovendo um ambiente seguro, afetivo e estimulante, que respeite o tempo de adaptação de cada criança e estabeleça uma relação de confiança entre família e instituição.
Ações desenvolvidas	Reunião com os pais no início da adaptação para apresentar a proposta pedagógica e esclarecer dúvidas. Visitas à creche para que a criança conheça o ambiente antes do primeiro dia oficial. Construção do vínculo com os educadores, incentivando conversas e brincadeiras desde o primeiro contato. Personalização do espaço, trazendo elementos familiares como fotos da família ou objetos pessoais da criança.
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Equipe capacitada (educadores, auxiliares, psicopedagogo). • Materiais lúdicos (brinquedos, livros, jogos educativos). • Espaço físico adequado e seguro. • Materiais informativos para os pais.
Resultados alcançados nas aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptação tranquila e progressiva da criança à creche. • Segurança e confiança dos pais no ambiente escolar. • Formação de vínculos afetivos entre crianças e educadores. • Desenvolvimento emocional e social da criança.
Avaliação do projeto executado	<ul style="list-style-type: none"> • Observação do comportamento das crianças. • Feedback dos pais sobre a adaptação. • Reuniões da equipe pedagógica para ajustes no planejamento.



- Relatórios sobre a adaptação e desenvolvimento infantil.



Tema do projeto	Projeto: O Brincar como Direito dos Bebês e das Crianças
Período	Decorrer do ano
Justificativa	O brincar é um direito fundamental da infância, garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Por meio da brincadeira, bebês e crianças desenvolvem habilidades motoras, cognitivas, emocionais e sociais, explorando o mundo ao seu redor de forma significativa. No contexto da educação infantil, é essencial valorizar o brincar como parte essencial do processo de aprendizagem e desenvolvimento. Diante disso, este projeto busca fortalecer a concepção do brincar como um direito e um elemento essencial na formação integral das crianças, promovendo experiências lúdicas diversificadas e respeitando a individualidade de cada uma.
Objetivos	Reconhecer e valorizar o brincar como um direito fundamental da infância. Garantir espaços, tempos e materiais adequados para experiências lúdicas ricas e significativas. Promover o desenvolvimento integral das crianças por meio de brincadeiras livres e orientadas. Sensibilizar profissionais da educação e famílias sobre a importância do brincar.



Ações desenvolvidas	O brincar é a principal forma de expressão e aprendizado das crianças. Este projeto será desenvolvido a partir de três eixos principais: o brincar como direito, a organização dos espaços e tempos para a brincadeira e a formação de educadores e famílias sobre a importância do brincar. Ao longo do desenvolvimento do projeto, a equipe pedagógica será responsável por acompanhar e avaliar as práticas, garantindo que o brincar seja sempre incentivado de forma respeitosa e alinhada às necessidades das crianças.
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Equipe capacitada (educadores, pedagogos, gestores escolares). • Materiais lúdicos e pedagógicos (brinquedos, jogos, livros, objetos sensoriais). • Espaços organizados para brincadeiras internas e externas. • Materiais informativos para educadores e famílias.
Resultados alcançados nas aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> • Valorização do brincar como direito fundamental da infância. • Ampliação das oportunidades de brincadeira nas unidades escolares. • Melhoria no desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças. • Maior envolvimento das famílias no estímulo ao brincar. • Formação de educadores mais preparados para integrar o brincar à rotina pedagógica.
Avaliação do projeto executado	<ul style="list-style-type: none"> • Observação das práticas lúdicas nas unidades escolares. • Relatos das crianças e educadores sobre as experiências de brincar. • Feedback das famílias sobre a importância do brincar no dia a dia. • Reuniões pedagógicas para ajustes e aprimoramento das atividades. • Análise da participação e engajamento das crianças nas brincadeiras.



Tema do projeto	ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE
Período	Trimestral
Justificativa	O aniversário é uma data importante para as crianças, e celebrar em grupo fortalece a autoestima e o sentimento de pertencimento. Este projeto busca criar um ambiente acolhedor para que todas as crianças tenham a oportunidade de comemorar seu dia de forma especial.
Objetivos	Proporcionar um momento especial de celebração para as crianças aniversariantes, fortalecendo o vínculo entre escola e família e promovendo a socialização.
Ações desenvolvidas	A cada trimestre, será realizada uma comemoração para os aniversariantes daquele período. As crianças serão reunidas no pátio para cantar parabéns. Após os parabéns, todas serão convidadas ao refeitório para um lanche especial. Cada aniversariante receberá um saquinho de pipoca com a frase: "O meu aniversário foi um estouro de sucesso" como lembrancinha.
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio das famílias para a organização dos alimentos. • Decoração simples no pátio e refeitório. • Talheres e utensílios para o lanche.

	<ul style="list-style-type: none"> Saquinhos de pipoca personalizados.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças ficam muito alegres em serem chamadas na mesa temática para serem parabenizadas e muito satisfeitas em receber também presentes.
Avaliação do projeto executado	A avaliação será feita pelo envolvimento das crianças, a participação das famílias e o impacto positivo da celebração no ambiente escolar.



Tema do projeto	MOMENTO CIDADANIA
Período	Toda sexta-feira
Justificativa	A Instituição percebeu a necessidade de incluir em seu dia a dia, atividades cívicas, proporcionando momentos de cidadania, bem como oportunidades de vivenciarem atividades de músicas, danças e histórias, diversificando a rotina da creche.



Objetivos	Proporcionar momentos cívicos com execução do Hino Nacional, contato visual com a Bandeira Nacional e apreciação de músicas, danças e histórias.
Ações desenvolvidas	Acontece toda sexta-feira, sendo na primeira semana com a equipe da direção, na segunda semana com a equipe de monitores, na terceira semana com a equipe de professoras e na última semana uma turma selecionada previamente. O momento é feito no pátio com todas as turmas e os temas são conforme a temática trabalhada na semana. São apresentados músicas, histórias, dramatizações, etc. Também temos a execução do Hino Nacional.
Recursos utilizados	Caixa de som, microfone, bandeira do Brasil, adereços e outros objetos conforme a necessidade.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças adquirem com esse momento a habilidade de participar de atividades coletivas, sabendo ouvir e falar nos momentos certos, aprende novas músicas e adquirem novos conhecimentos, inclusive o respeito aos símbolos da pátria como a Bandeira e o Hino Nacional.
Avaliação do projeto executado	Consideramos grandes resultados alcançados com as crianças respeitando o momento, sabendo ouvir com atenção e apreciando o momento com alegria.



Tema do projeto	DIA DO LIVRO/BRINQUEDO
Período	Quinzenalmente (alternado o livro e brinquedo)
Justificativa	Visando diversificar o contato das crianças com brinquedos e livros diferentes do que a Instituição oferece e permitir que elas brinquem com seus preferidos vindos de casa.
Objetivos	Proporcionar momentos de interação com brinquedos ou livros vindos de casa, compartilhando com o colega.
Ações desenvolvidas	Toda semana, na quinta-feira a direção envia bilhete às famílias informando o objeto a ser enviado na sexta-feira (se brinquedo ou livro). A educadora seleciona um momento para explorar e permitir que as crianças manipulem, troquem, explore os livros ou brinquedos.
Recursos utilizados	Brinquedos e livros vindos de casa.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças adoram mostrar seu brinquedo preferido e assim podem trabalhar a questão de trocar brinquedos com o colega, diminuindo o egocentrismo.
Avaliação do projeto executado	Os pais participam ativamente enviando o brinquedo ou livro quando solicitado, auxiliando a instituição nesse projeto.



Tema do projeto	Segunda Encantada
Período	Toda segunda-feira
Justificativa	O projeto “Segunda Encantada” busca inserir um momento especial de contação ou encenação de histórias toda segunda-feira, criando um ambiente mágico e estimulante para as crianças.
Objetivos	Promover momentos lúdicos e afetivos por meio da contação ou encenação de histórias infantis, alinhadas ao tema semanal trabalhado na turma, favorecendo o desenvolvimento da linguagem, da escuta atenta, da imaginação e das emoções das crianças de 1 a 3 anos.
Ações desenvolvidas	O projeto ocorrerá toda segunda-feira, no início do dia, com diferentes formas de contação e encenação de histórias. As professoras selecionarão histórias de acordo com o tema semanal, formas de Contação, ambiente preparado, para tornar o momento especial, a sala será organizada com elementos e fazer interação após a História.



<p>Recursos utilizados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Livros infantis variados. • Fantoches e adereços. • Caixa de som para músicas e efeitos sonoro. • Tapetes sensoriais e tecidos coloridos. • Caixinha surpresa para objetos temáticos.
<p>Resultados alcançados nas aprendizagens</p>	<p>O projeto “Segunda Encantada” busca transformar as segundas-feiras em momentos especiais, acolhedores e repletos de imaginação. Acreditamos que essa experiência contribuirá significativamente para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo não apenas a aprendizagem, mas também o prazer pela leitura e pela interação com o mundo das histórias.</p>
<p>Avaliação do projeto executado</p>	<p>Os registros serão feitos por meio de observações dos educadores, fotos das interações e conversas com as famílias sobre o impacto da atividade no dia a dia das crianças.</p>



Tema do projeto	Piquenique literário
Período	Mensal
Justificativa	A leitura, desde a primeira infância, contribui significativamente para o desenvolvimento da linguagem, da imaginação, da criatividade e do vínculo afetivo com os livros. Pensando nisso, o projeto "Piquenique Literário" tem como proposta despertar o interesse das crianças pelos livros e pela contação de histórias, em um ambiente lúdico e acolhedor. Ao transformar a leitura em uma experiência prazerosa e diferente, criamos oportunidades para que as crianças interajam com os livros de forma espontânea e significativa, aproximando-as do universo literário.
Objetivos	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela leitura, a escuta atenta e o contato com a literatura infantil por meio de experiências prazerosas. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de escuta e apreciação de histórias; • Incentivar a curiosidade e o manuseio dos livros; • Estimular a linguagem oral e a imaginação; • Criar um espaço de socialização, partilha e interação entre as crianças; • Ampliar o repertório literário por meio de diferentes gêneros de livros.
Ações desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> • Organização de uma tenda ao ar livre com almofadas, toalhas e livros variados (literatura infantil, livros com imagens, texturas etc.); • Ambientação com elementos de piquenique: frutas, sucos e lanches leves; • Rodas de conversa sobre os livros preferidos das crianças; • Contação de histórias realizada pelas professoras (com fantoches, objetos, músicas ou encenações); • Tempo livre para as crianças “degustarem” os livros, manuseando-os, observando as ilustrações e compartilhando entre si; • Registro das falas e reações das crianças durante a atividade;

	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades complementares: desenhos inspirados nas histórias, recontos orais, dramatizações espontâneas.
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Tenda ou lençóis para cobrir o espaço; • Almofadas, colchonetes ou tapetes; • Livros infantis diversos (adequados à faixa etária); • Fantasias, fantoches, instrumentos musicais; • Lanches (frutas, sucos, biscoitos) organizados com apoio da escola/famílias; • Aparelho de som para músicas tranquilas ou relacionadas às histórias; • Câmera ou celular para registro fotográfico.
Resultados alcançados nas aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> • Maior interesse das crianças pelos livros e pela leitura; • Ampliação do vocabulário e desenvolvimento da escuta ativa; • Envolvimento espontâneo das crianças em recontos e dramatizações; • Participação ativa durante as contações de histórias; • Fortalecimento do vínculo afetivo entre crianças, professoras e literatura; • Melhora na atenção, concentração e na capacidade de se expressar oralmente.
Avaliação do projeto executado	<p>A avaliação foi realizada de forma contínua e observacional, considerando o envolvimento, interesse e participação das crianças nas atividades. Foram utilizados registros fotográficos, anotações das falas e comportamentos durante o piquenique, além da análise dos desenhos e recontos produzidos pelas crianças após as experiências literárias. A partir desses registros, foi possível constatar o fortalecimento do vínculo das crianças com os livros, o aumento da curiosidade e o desenvolvimento de habilidades linguísticas e sociais.</p>



Tema do projeto	PEQUENOS CHEFS – DESCOBRINDO SABORES SAUDÁVEIS
Período	Contínuo (semanal)
Justificativa	A alimentação saudável na primeira infância é essencial para o crescimento e desenvolvimento das crianças. Esse projeto busca integrar a família nesse aprendizado, incentivando a experimentação de novos alimentos e a construção de memórias afetivas ao redor da comida
Objetivos	Incentivar a alimentação saudável desde a infância, envolvendo as famílias no processo de descoberta de novos sabores e na criação de hábitos alimentares equilibrados.
Ações desenvolvidas	Toda sexta-feira, uma criança, levará para casa o caderno de receitas. Com o apoio da família, ela fará uma receita saudável, que será registrada no caderno com fotos, desenhos ou anotações. Na segunda-feira, a família poderá:

	<ul style="list-style-type: none"> • Trazer o prato para que as crianças da turma experimentem. • Trazer apenas o caderno com a receita registrada. <p>Na segunda-feira, a receita será explorada em roda de conversa, incentivando a curiosidade alimentar.</p>
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Caderno exclusivo do projeto (para o registro das receitas). • Apoio das famílias para a realização da atividade em casa. • Espaço na creche para a degustação das receitas trazidas.
Resultados alcançados nas aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação da aceitação de novos alimentos pelas crianças; • Criação de memórias afetivas ligadas à alimentação e à participação familiar; • Envolvimento das famílias no cotidiano escolar; • Estímulo à linguagem oral e sensorial por meio da observação, manuseio e degustação dos alimentos; • Fortalecimento dos vínculos entre casa e escola.
Avaliação do projeto executado	<p>A avaliação será contínua, feita através da observação direta do envolvimento das crianças e das famílias. Serão considerados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A participação na elaboração das receitas; • O engajamento da criança durante as rodas de conversa e degustações; • A aceitação ou curiosidade diante dos novos sabores; • O preenchimento do caderno como registro da experiência. <p>O Caderno dos Pequenos Chefs será um importante instrumento avaliativo, pois documentará o percurso do projeto, as receitas exploradas, as reações das crianças e os registros afetivos realizados pelas famílias.</p>



Tema do projeto	Meu Amigo Mascote
Período	Contínuo (semanal)
Justificativa	A construção de um mascote individual oferece às crianças pequenas a oportunidade de se expressarem criativamente, fortalecerem vínculos afetivos com suas famílias e ampliarem sua percepção sobre si mesmas e o outro. Ao levar o boneco para casa, as crianças vivenciam um momento de interação familiar significativa, onde a ludicidade e a imaginação são os principais elementos. Esse processo contribui para o desenvolvimento da identidade, da autonomia e das habilidades de linguagem oral, corporal e simbólica, conforme propõe o Currículo em Movimento da Educação Infantil do Distrito Federal .
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar experiências de criação e expressão artística e simbólica. • Fortalecer os vínculos afetivos entre criança e família. • Estimular a imaginação, a linguagem oral e a capacidade narrativa. • Valorizar a identidade, a autonomia e a cultura familiar da criança. • Desenvolver habilidades motoras através da manipulação de materiais diversos. • Promover o sentimento de pertencimento e acolhimento no espaço escolar.

Ações
desenvolvidas

A proposta será apresentada às famílias com uma explicação clara sobre os objetivos e a importância do projeto. A creche enviará às sextas-feiras um **boneco base de tecido com enchimento parcial**, que deverá ser finalizado em casa com a participação da família.

Etapas:

1. Apresentação do projeto na escola:

- Conversa com as crianças sobre bonecos, brinquedos e mascotes.
- Leitura de histórias com personagens que são bonecos ou mascotes.
- Mostra do boneco base e explicação lúdica sobre o que será feito com ele em casa.

2. Vivência em casa:

A criança, com o apoio da família, irá:

- Encher o boneco com algodão, retalhos, papel ou outro material seguro.
- Criar o rosto: olhos, boca, nariz.
- Escolher e criar o cabelo: lã, tecido, papel, entre outros.
- Escolher o nome e o gênero do mascote.
- Criar roupas, adereços ou outros detalhes pessoais.
- Relatar (com apoio dos pais) como foi o processo: quem ajudou, como foi feito, como se sentiu.

3. Registro no Caderno de Vivência do Mascote:

As famílias devem registrar:

- Nome e gênero do mascote.
- Como foi feita a construção (materiais usados, etapas, participação).
- Quem participou da criação.
- Sentimentos da criança durante e após a construção.
- Fotos podem ser coladas como parte do registro.

	<p>4. Apresentação na escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada criança apresenta seu mascote para os colegas (com apoio do(a) professor(a)). • O adulto lê para o grupo os registros feitos no caderno de vivência. • Roda de conversa sobre as semelhanças e diferenças entre os mascotes após todos terem feitos.
<p>Recursos utilizados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bonecos base de tecido com enchimento parcial. • Caderno de vivência do mascote. • Espaço para exposição dos mascotes na escola (no final do projeto).
<p>Resultados alcançados nas aprendizagens</p>	<p>A realização do projeto “Meu Amigo Mascote” gerou impactos positivos no desenvolvimento das crianças e no fortalecimento da parceria entre família e escola. Dentre os principais resultados observados, destacam-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimento dos vínculos afetivos entre crianças e familiares, por meio do tempo dedicado à criação conjunta do mascote; • Aumento da autoestima e do sentimento de pertencimento, ao perceberem que seus mascotes e histórias foram valorizadas pela turma; • Desenvolvimento da linguagem oral e simbólica, através das apresentações dos mascotes e da escuta das histórias dos colegas; • Estímulo à imaginação, criatividade e expressão artística, ao personalizar o mascote com diferentes materiais; • Melhoria na coordenação motora fina, durante a manipulação de tecidos, lã, cola, enchimento e outros elementos; • Maior interesse e participação nas rodas de conversa, ao se envolverem em atividades com significado afetivo e pessoal; • Valorização da identidade e da diversidade, por meio da troca de experiências e histórias únicas vivenciadas por cada criança; • Engajamento das famílias no cotidiano pedagógico da creche, fortalecendo a parceria escola-família.

Avaliação do projeto executado

A avaliação será contínua e processual, baseada na observação das crianças durante:

- A interação com a mascote;
- A escuta atenta das histórias dos colegas;
- O envolvimento na criação e na apresentação do boneco;
- As expressões de sentimentos e reações durante o projeto.

O caderno de vivência também servirá como instrumento de avaliação, valorizando a participação da família e o desenvolvimento das crianças na atividade.



Tema do projeto	SABORES DA INFÂNCIA – DESCOBRINDO FRUTAS
Período	Mensal



Justificativa	A introdução de frutas na alimentação infantil é essencial para o desenvolvimento saudável das crianças. Esse projeto busca tornar a experiência alimentar mais prazerosa, valorizando as preferências individuais e estimulando a curiosidade por novos sabores.
Objetivos	Incentivar o consumo de frutas de forma lúdica, promovendo hábitos alimentares saudáveis desde a infância.
Ações desenvolvidas	<p>Uma vez por mês, cada criança trará sua fruta preferida de casa, já higienizada, cortada ou descascada.</p> <p>A fruta será servida na colação.</p> <p>A atividade poderá ocorrer como um piquenique, dentro ou fora da sala, conforme a criatividade do professor.</p> <p>As crianças que não trouxerem frutas receberão a do cardápio da creche.</p>
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio das famílias para o envio das frutas. • Espaço para a realização do piquenique. • Materiais para higienização e organização da atividade.
Resultados alcançados nas aprendizagens	<p>o longo da implementação do projeto, espera-se alcançar os seguintes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliação do repertório alimentar das crianças, com maior aceitação de frutas variadas; • Estímulo à socialização e à partilha, ao vivenciarem o consumo em grupo; • Criação de uma relação positiva com os alimentos saudáveis, associando-os a momentos lúdicos e prazerosos; • Maior engajamento das famílias nas propostas pedagógicas da creche; • Desenvolvimento da autonomia nas escolhas alimentares e nos hábitos de higiene; • Conexão com os campos de experiência, especialmente “Corpo, gestos e movimentos”, “O eu, o outro e o nós”, e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.
Avaliação do	A avaliação será feita observando a participação das crianças, a aceitação das frutas e o envolvimento das famílias.

projeto executado



Tema do projeto	AUTOSSERVIMENTO
Período	Periodicidade: Semanal – todas as sextas-feiras, Organização: Turmas intercaladas (uma semana CBP I / outra semana CBP II)- Café da manhã (principal) ou Almoço (eventualmente, conforme planejamento da equipe)
Justificativa	O Currículo em Movimento da Educação Infantil da SEDF compreende a criança como sujeito de direitos, competente, ativa e capaz de participar das ações do cotidiano escolar. Entre esses direitos está o direito de cuidar de si, desenvolvendo autonomia, confiança e participação. O projeto do autosservimento como prática educativa, respeita o tempo, as possibilidades e as necessidades das crianças de 2 a 3 anos. Ao se servirem, com apoio do adulto, as crianças vivenciam situações reais de aprendizagem, fortalecendo a coordenação motora, a percepção de quantidade, a organização, a convivência e a alimentação saudável, em um ambiente acolhedor e seguro.



Objetivos	Promover a autonomia progressiva das crianças de 2 a 3 anos, por meio da prática do autosservimento nas refeições, valorizando a participação ativa, o cuidado de si e o respeito ao coletivo, conforme os princípios do Currículo em Movimento da SEDF.
Ações desenvolvidas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organização do ambiente com mesas e cadeiras adequadas à altura das crianças. 2. Alimentos dispostos em recipientes seguros e acessíveis. 3. Uso de utensílios apropriados (colheres pequenas, pegadores, copos). 4. A criança escolhe o alimento e se serve com apoio e orientação do adulto. 5. O adulto intervém apenas quando necessário, respeitando o ritmo individual. <p>Almoço (eventual) Realizado em momentos específicos, conforme combinado com a equipe. Mantém a mesma dinâmica do café da manhã, com maior mediação do adulto, considerando a complexidade dos alimentos.</p>
Recursos utilizados	Mesas e cadeiras infantis, Utensílios adaptados (colheres, pegadores, copos),Recipientes baixos e seguros,Alimentos do cardápio da creche.
Resultados alcançados nas aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças mais seguras e confiantes. • Maior autonomia nas refeições. • Desenvolvimento da coordenação motora. • Ampliação da participação e do senso de pertencimento. • Fortalecimento de hábitos saudáveis desde a primeira infância.
Avaliação do projeto executado	A avaliação será contínua e processual, por meio da observação diária, considerando: Participação da criança no autosservimento,Iniciativa e autonomia , coordenação motora, Interesse e aceitação dos alimentos,Interação com os colegas



2.3. COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As coordenações das professoras acontecem de segunda à sexta-feira de 14h às 17h45. Coordenações coletivas às quartas-feiras, com todas as professoras, coordenadora e diretora e eventualmente em outro dia, caso seja necessário.

Segunda-feira acontece à chuva de ideias conforme o tema a ser trabalhado na semana.

Terça-feira as professoras esquematizam as atividades e estabelecem a grade da semana com os objetivos e campos de experiência conforme o currículo da Educação Infantil.

Quarta-feira: Preparam os materiais necessários para a execução das atividades planejadas.

Quinta-feira: Digitação e entrega dos planejamentos para a coordenação revisar, imprimir e devolver.

Sexta-feira: Livre para lançamentos no diário de classe ou outra necessidade de cada sala.

Além disso, todos os dias são destinados de 15 a 20 minutos da coordenação para registro no diário de bordo.



2.4. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> Formação <input type="checkbox"/> encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input type="checkbox"/> Evento
Tema	3o Dia de Formação da Educação Infantil
Local	Dia 06 de outubro de 2025 (segunda-feira), Casa do Caminho – St. J Norte, QNJ 10 – Taguatinga
Justificativa	Não se aplica
Objetivos	fortalecer a formação continuada dos profissionais da Educação Infantil, promovendo reflexões, ampliação de conhecimentos e repertório de práticas pedagógicas inovadoras que favoreçam o protagonismo, a colaboração e a autonomia dos bebês e das crianças. A ação visa assegurar o direito à educação de qualidade, bem como ao cuidado, à brincadeira, ao afeto e à proteção, pilares essenciais para o desenvolvimento integral na primeira infância.
Ações desenvolvidas	Não se aplica
Recursos Utilizados	Não se aplica
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	Não se aplica

Tipo	<input type="checkbox"/> Formação <input type="checkbox"/> encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input checked="" type="checkbox"/> Evento
Tema	Apresentação Programa Defensoria nas Escolas: Educação Infantil
Local	Dia 31/10/2025- Auditório da Unidade-Escola de Formação Continuada dos Profissionais da Educação (Eape).
Justificativa	A presença da Defensoria Pública nas instituições educacionais parceiras representa um avanço significativo para o fortalecimento da rede de proteção integral às crianças, promovendo o acesso de pais, educadores e cuidadores a informações e serviços jurídicos especializados, essenciais para o desenvolvimento de uma comunidade escolar mais segura, bem informada e acolhedora.
Objetivos	Não se aplica
Ações desenvolvidas	Não se aplica
Recursos Utilizados	Não se aplica
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	Não se aplica

Tipo	<input type="checkbox"/> Formação <input checked="" type="checkbox"/> encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input type="checkbox"/> Evento
Tema	2o Encontro Cunhatã Cerratense para Supervisores e/o Coordenadores Pedagógicos -

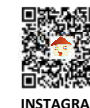
Local	06/11/2025 na Escola Técnica de Brasília (ETB) — localizado QS 07, lote 02/08, Avenida Águas Claras, Vila Areal.
Justificativa	Não se aplica
Objetivos	Não se aplica
Ações desenvolvidas	Será uma Roda de Conversa com artistas renomados de diferentes áreas, entre eles, Maria Eugênia Tita (Dançarina e Pesquisadora do Instituto Brincante SP), Tico Magalhães (Criador de Seu Estrelo e o Fuá do Terreiro), Nicolas Behr (Poeta e Ambientalista) e Luciana Meireles (Griô Aprendiz e Coordenadora do Coletivo Casa Moringa).
Recursos Utilizados	Não se aplica
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	. Não se aplica

Tipo	<input type="checkbox"/> Formação <input type="checkbox"/> encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input checked="" type="checkbox"/> Evento
Tema	“Meu Primeiro Cinema: A Estética do Brincar para professores, supervisores e/o Coordenadores pedagógicos
Local	Cine Brasília dia 19 de novembro de 2025
Justificativa	Não se aplica
Objetivos	O evento tem como objetivo ampliar o repertório pedagógico e cultural dos professores da



	Primeira Infância, fortalecendo práticas educativas sensíveis, criativas e inovadoras. A mostra apresentará o filme "A Estética do Brincar", produzido pela Bebelume Produções Audiovisuais em parceria com Clarice Cardell, especialmente voltado aos educadores da Educação Infantil.
Ações desenvolvidas	Não se aplica
Recursos Utilizados	Não se aplica
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	Não se aplica

Tipo	<input type="checkbox"/> Formação <input type="checkbox"/> encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input checked="" type="checkbox"/> Evento
Tema	"Do primeiro passo ao futuro: transições e acolhimentos que transformam!"
Local	Casa do Caminho dia 01/12/2025
Justificativa	Não se aplica
Objetivos	Promover o diálogo, a reflexão e o compartilhamento de experiências sobre o processo de transição entre as etapas da Educação Básica, com foco na continuidade das aprendizagens, no acolhimento dos estudantes e na construção de práticas pedagógicas integradas que favoreçam o desenvolvimento integral do educando.
Ações desenvolvidas	Não se aplica



Recursos Utilizados	Não se aplica
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	Não se aplica

Tipo	<input type="checkbox"/> Formação <input checked="" type="checkbox"/> encontro <input type="checkbox"/> Treinamento <input type="checkbox"/> Conselho Classe <input type="checkbox"/> Evento
Tema	V Encontro Pedagógico Centralizado da Educação Infantil
Local	Auditório do Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (Dnit) no dia 09/12/2025
Justificativa	Esse encontro é fundamental para qualificar o trabalho pedagógico, consolidar a avaliação do ano que se encerra e orientar, de forma coletiva, o planejamento das ações para 2026. Ressalta-se, portanto, a importância da participação de todos, visto que esse momento estratégico permite consolidar conquistas, analisar desafios e fortalecer o trabalho desenvolvido nessa etapa da Educação Básica na rede pública do Distrito Federal, promovendo unidade e intencionalidade no planejamento do próximo ciclo.
Objetivos	Apresentar os resultados alcançados ao longo de 2025 e compartilhar as orientações para o ano letivo de 2026, promovendo o alinhamento entre os níveis central, intermediário e local.
Ações desenvolvidas	Não se aplica
Recursos Utilizados	Não se aplica



Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	Não se aplica

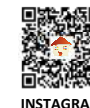
2.5. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

A UNIDADE POSSUI **08 CRIANÇAS** COM NECESSIDADES EDUCATIVAS, QUAIS SÃO:

Nome da Criança	J. B. B. B.	Idade	3 anos e 1 meses
Turma	CBP II A		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Através das realizações das atividades em sala, com acompanhamento da coordenação pedagógica. A responsável informou alterações em seu atendimento a partir de abril, onde passou a ter somente a estimulação Precoce e fonoaudióloga.		
Tipo de adequação	<input type="checkbox"/> Curricular <input checked="" type="checkbox"/> Pedagógica <input type="checkbox"/> Estrutural <input type="checkbox"/> Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Atividades individualizadas e em momentos específicos que exijam atenção exclusiva.		
Forma de instrução familiar	Orientação às famílias quando a instituição verifica a necessidade de investigação e acompanhamento por profissionais competentes.		
Forma de vivência da família na instituição	Por meio de atendimentos individualizados e/ou reunião de pais.		

2.6. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

OUTUBRO



<p>Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional</p>	<p>Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.</p>
<p>Tema do Projeto</p>	<p>Alimentação saudável– Oficina Feirinha da Nutri, Oficina Varinhas Mágicas e autosservimento</p>
<p>Justificativa</p>	<p>As ações desenvolvidas no mês de outubro tiveram como justificativa a necessidade de fortalecer a Educação Alimentar e Nutricional no ambiente da creche, promovendo desde a primeira infância o conhecimento sobre os alimentos e a formação de hábitos alimentares saudáveis. Considerando que a creche é um espaço fundamental para a construção de comportamentos alimentares, as oficinas foram planejadas de forma lúdica e participativa, respeitando a faixa etária das crianças e alinhadas às recomendações do Guia Alimentar para a População Brasileira. Além disso, as atividades buscaram estimular a autonomia, a curiosidade e a aceitação alimentar, contribuindo para escolhas mais conscientes ao longo da vida.</p>
<p>Objetivos</p>	<p>Promover a educação alimentar e nutricional das crianças por meio de atividades lúdicas e educativas, favorecendo o reconhecimento dos diferentes tipos de alimentos, a valorização da diversidade alimentar e o desenvolvimento da autonomia durante as refeições. Estimular o conhecimento sobre alimentos naturais, minimamente processados e ultraprocessados, incentivar o consumo de alimentos saudáveis por meio do reconhecimento das cores dos alimentos e fortalecer práticas de autosservimento, respeitando os sinais de fome e saciedade das crianças.</p>
<p>Ações desempenhadas / desenvolvidas</p>	<p>Foi realizada a oficina “Feirinha da Nutri” com toda a creche, na qual os alimentos foram apresentados e organizados conforme sua classificação em naturais, minimamente processados e ultraprocessados. As crianças puderam observar, manusear e identificar os alimentos, com mediação da nutricionista, que conduziu explicações simples e</p>

	<p>adequadas à idade, estimulando a participação ativa por meio de perguntas e interações.</p> <p>Também foi desenvolvida a oficina “Varinhas das Cores Saudáveis”, com foco no aprendizado sobre a variedade de cores dos alimentos e sua importância para uma alimentação equilibrada. Foram confeccionadas e entregues varinhas mágicas feitas com canudo, EVA e fitilhos, sendo que cada cor representava um grupo de alimentos. As crianças foram orientadas a utilizar as varinhas para “tocar” ou apontar alimentos reais ou figuras que correspondessem à cor representada, promovendo a associação visual e cognitiva. Após essa etapa, foi realizada a degustação dos alimentos trabalhados, proporcionando uma experiência sensorial positiva.</p> <p>Durante o mês, foi mantida a prática do autosservimento das crianças nas refeições, com orientação e supervisão da nutricionista e da equipe, incentivando que cada criança se servisse de acordo com sua fome e preferência, respeitando seus limites e capacidades.</p>
Recursos Utilizados	Foram utilizados alimentos naturais, minimamente processados e ultraprocessados, alimentos reais para degustação, figuras ilustrativas, embalagens, mesas e cestos para simulação da feirinha, cartazes educativos, varinhas mágicas confeccionadas com canudo, EVA e fitilhos, além de utensílios adequados para o autosservimento das refeições.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As atividades possibilitaram maior interesse e envolvimento das crianças nas ações propostas, favorecendo o reconhecimento dos diferentes tipos de alimentos e a compreensão inicial sobre escolhas mais saudáveis. Observou-se aumento da curiosidade, maior participação durante as oficinas e melhora na aceitação de frutas, legumes e verduras durante as refeições. A oficina das cores contribuiu para o desenvolvimento da percepção visual, associação de cores aos alimentos e ampliação do repertório alimentar. O autosservimento favoreceu o desenvolvimento da autonomia, da coordenação motora e do respeito aos sinais de fome e saciedade.
Avaliação do projeto executado	O projeto executado no mês de outubro apresentou resultados positivos, alcançando os objetivos propostos de forma satisfatória. As oficinas mostraram-se adequadas à faixa etária, bem aceitas pelas crianças e integradas à rotina da creche. As estratégias lúdicas utilizadas facilitaram o aprendizado, promoveram experiências sensoriais e fortaleceram a relação positiva das crianças com a alimentação. A continuidade do autosservimento reforçou a autonomia e a educação alimentar prática, evidenciando a

importância da atuação do nutricionista no ambiente escolar como agente de promoção da saúde e prevenção de hábitos alimentares inadequados.

NOVEMBRO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável – Oficina Animais de jardim , Oficina da semana da Consciência Negra (sabores da África) e autosservimento
Justificativa	As ações desenvolvidas no mês de novembro tiveram como finalidade fortalecer a Educação Alimentar e Nutricional desde a primeira infância, utilizando abordagens sensoriais e culturais para ampliar o vínculo das crianças com os alimentos. Considerando a importância do estímulo precoce ao consumo de alimentos in natura, especialmente no berçário, a oficina sensorial foi planejada para favorecer experiências positivas com frutas por meio do toque, cheiro, cor e sabor. Além disso, a realização da oficina da Consciência Negra justifica-se pela valorização da cultura afro-brasileira e africana, destacando a contribuição desses povos para a alimentação cotidiana, promovendo respeito à diversidade cultural e reconhecimento da origem dos alimentos consumidos pelas crianças.
Objetivos	Estimular o contato sensorial das crianças com frutas, promovendo o reconhecimento de cores, texturas e aromas, contribuindo para a aceitação alimentar desde o berçário. Valorizar alimentos in natura de origem africana e afro-brasileira, ampliando o conhecimento das crianças sobre a diversidade cultural presente na alimentação. Incentivar escolhas alimentares mais saudáveis e fortalecer práticas de autonomia alimentar por meio do autosservimento, respeitando os sinais de fome e saciedade das



<p>Ações desempenhadas / desenvolvidas</p>	<p>crianças.</p> <p>Foi realizada, com o berçário, a oficina sensorial “O Jardim das Frutinhas”, na qual foi montado um ambiente lúdico simulando um jardim, utilizando EVA, flores de papel e pratinhos coloridos com frutas coloridas. A nutricionista apresentou o espaço às crianças, explicando de forma simples que os bichinhos do jardim, como abelha, borboleta, joaninha e a centopeia visitam as frutas para “pegar energia”, relacionando o consumo das frutas com saúde e disposição. As crianças foram estimuladas a explorar livremente as frutas, tocando, cheirando, observando as cores e, conforme a aceitação, provando os alimentos, respeitando o ritmo e o desenvolvimento individual de cada criança.</p> <p>Também foi desenvolvida a oficina da Consciência Negra, com o tema “Sabores da África”, realizada com todas as turmas da creche. Para a atividade, foi montada uma mesa no refeitório com alimentos in natura, como mandioca, milho, coco e feijão preto, apresentados de forma visual e tátil. A nutricionista explicou a origem desses alimentos e sua importância na alimentação cotidiana. Como estratégia educativa, foi realizado um jogo no qual as crianças deveriam identificar qual preparação pronta correspondia a cada alimento cru apresentado, estimulando a associação entre o alimento em sua forma natural e a preparação consumida no dia a dia.</p> <p>Durante todo o mês, foi mantida a prática do autosservimento das crianças durante as refeições, com orientação e supervisão da nutricionista e da equipe, incentivando a autonomia, o respeito aos limites individuais e a percepção dos sinais de fome e saciedade.</p>
<p>Recursos Utilizados</p>	<p>Foram utilizados frutas variadas e coloridas, alimentos in natura como mandioca, milho, coco e feijão preto, EVA, gravuras e flores de papel, cestas, mesa expositiva, figuras de bichinhos do jardim (abelha, centopeia, borboleta e joaninha), utensílios adequados para degustação, preparações prontas correspondentes aos alimentos apresentados, além de materiais do refeitório utilizados no autosservimento.</p>
<p>Resultados alcançados nas aprendizagens</p>	<p>As atividades proporcionaram experiências sensoriais positivas, especialmente para as crianças do berçário, favorecendo maior curiosidade, interesse e aceitação das frutas. Observou-se envolvimento ativo das crianças na exploração dos alimentos, reconhecimento de cores e texturas e maior familiaridade com alimentos in natura. A oficina “Sabores da África” contribuiu para a ampliação do repertório alimentar e para o</p>

	reconhecimento da origem dos alimentos e de sua importância cultural. O jogo de associação favoreceu o desenvolvimento cognitivo, a memória e a atenção. A prática contínua do autosservimento fortaleceu a autonomia, a coordenação motora e o respeito à saciedade.
Avaliação do projeto executado	O projeto desenvolvido no mês de novembro apresentou resultados positivos e atingiu os objetivos propostos. As oficinas mostraram-se adequadas às faixas etárias atendidas, com destaque para a abordagem sensorial no berçário, que favoreceu o contato precoce e prazeroso com os alimentos. A integração da temática da Consciência Negra com a alimentação possibilitou o trabalho simultâneo de educação nutricional e valorização cultural, enriquecendo o processo educativo. A continuidade do autosservimento consolidou práticas de autonomia alimentar, reforçando o papel do nutricionista na promoção da saúde, da diversidade cultural e da formação de hábitos alimentares saudáveis no ambiente escolar.

DEZEMBRO

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável – Oficina doBiscoito natalino e autosservimento
Justificativa	As ações desenvolvidas no mês de dezembro tiveram como finalidade promover a Educação Alimentar e Nutricional de forma lúdica, sensorial e integrada às comemorações natalinas. A oficina do biscoito natalino foi planejada como uma estratégia pedagógica para aproximar as crianças dos alimentos, estimulando o contato direto com os ingredientes e favorecendo experiências positivas com preparações caseiras e mais saudáveis. A atividade também se justifica pela

	<p>importância de trabalhar valores como união, espera e compartilhamento, característicos do período natalino, além de reforçar hábitos alimentares saudáveis desde a infância, respeitando o cardápio institucional, as diretrizes do PNAE e as restrições alimentares existentes, como APLV.</p>
Objetivos	<p>Estimular o contato das crianças com os alimentos de forma lúdica e sensorial, favorecendo o reconhecimento de texturas, cheiros e cores. Trabalhar o espírito natalino de maneira educativa, promovendo valores como união e compartilhamento. Incentivar hábitos alimentares saudáveis desde a infância por meio do preparo de uma receita simples e caseira. Desenvolver a coordenação motora fina, a curiosidade alimentar e o interesse pelas preparações realizadas no ambiente escolar.</p>
Ações desempenhadas / desenvolvidas	<p>A oficina do biscoito natalino foi realizada no refeitório com a turma do Maternal II, em um ambiente organizado e adequado para a atividade. Inicialmente, foi realizada uma roda de conversa breve, na qual a nutricionista abordou o significado do Natal, destacando temas como luz, união e compartilhar. Em seguida, os ingredientes da receita foram apresentados às crianças, permitindo que tocassem, cheirassem e observassem cada alimento, estimulando a percepção sensorial.</p> <p>Na etapa “mão na massa”, as crianças participaram ativamente do preparo, auxiliando na mistura da massa com as mãos, apertando, amassando e modelando os biscoitos. Foram utilizados cortadores com formatos natalinos, como estrela, árvore, floco de neve e papai noel, tornando a atividade mais atrativa e significativa. Durante o processo, a nutricionista e a equipe realizaram a mediação e finalizaram o preparo, explicando de forma lúdica que os biscoitos seriam levados ao “forninho mágico do Natal”.</p> <p>Após o assamento, os biscoitos foram oferecidos no momento do lanche, promovendo a degustação da preparação. Esse momento foi utilizado para trabalhar conceitos importantes como esperar a sua vez e compartilhar com os colegas. Durante todo o mês, foi mantida a prática do autosservimento das crianças nas refeições, com orientação e supervisão, incentivando a autonomia e o respeito aos sinais de fome e saciedade.</p>
Recursos Utilizados	<p>Foram utilizados ingredientes adequados ao cardápio e às diretrizes do PNAE, como farinha de trigo, banana madura amassada ou maçã cozida, óleo vegetal, ovos, água e açúcar, respeitando as restrições alimentares existentes. Também foram utilizados</p>

	utensílios de cozinha, tigelas, colheres, formas, cortadores natalinos, forno, mesas do refeitório, além de materiais de apoio para organização e higiene do ambiente.
Resultados alcançados nas aprendizagens	A oficina proporcionou grande envolvimento e participação das crianças, favorecendo o contato positivo com os alimentos e aumentando o interesse pelas preparações caseiras. Observou-se desenvolvimento da coordenação motora fina, maior curiosidade alimentar e reconhecimento de diferentes texturas, cheiros e cores dos alimentos. A degustação contribuiu para a aceitação da preparação e para a construção de uma relação mais prazerosa com a alimentação. A prática do autosservimento continuou fortalecendo a autonomia, a autoconfiança e o respeito à saciedade.
Avaliação do projeto executado	O projeto executado no mês de dezembro atingiu os objetivos propostos, demonstrando que atividades culinárias educativas são estratégias eficazes para a Educação Alimentar e Nutricional na educação infantil. A oficina do biscoito natalino integrou aspectos nutricionais, sensoriais e socioemocionais, respeitando a faixa etária e o contexto cultural do período. A atividade mostrou-se adequada à rotina escolar, bem aceita pelas crianças e alinhada às diretrizes institucionais, reforçando o papel do nutricionista na promoção da saúde, da autonomia alimentar e da construção de hábitos alimentares saudáveis desde a infância.

2.7. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	Apresentação natalina
Data / Hora	05/12 período da tarde
Descrição da Interação	Apresentação natalina para as famílias, onde uma turma por vez fizeram a apresentação de uma música de Natal.

Recursos Utilizados	Som, microfone
Atendimento	Coletivo
participação das vivências das crianças	Apresentação de dança

Tipo de Interação	Comunicação direta via whatsapp
Data / Hora	Segundas-feiras pela manhã postagem dos cardápios pelo nutricionista. Diariamente quando necessário postagem sobre o dia a dia e informes gerais. Ao término de algum projeto ou oficina postagem de fotos e/ou vídeos das crianças e turmas.
Descrição da Interação	As famílias podem curtir as mensagens e respondem no privado caso queiram fazer alguma intervenção.
Recursos Utilizados	Celular
Atendimento	Diário
participação das vivências das crianças	Não se aplicou

Tipo de Interação	Atendimento individualizado
Data / Hora	Sempre que necessário
Descrição da Interação	A direção sempre que recebe uma demanda de sala e que necessita da presença do responsável, agenda o atendimento para o horário de coordenação da professora para que possam realizar o atendimento juntas. É registrado no caderno de ocorrências da direção.
Recursos Utilizados	Caderno de ocorrências da direção
Atendimento	Individualizado
Participação das vivências das crianças	Não se aplicou

Tipo de Interação	Reunião de pais
-------------------	-----------------

Data / Hora	12/12/2025 no período da tarde
Descrição da Interação	Leitura e assinatura dos RDC'S
Recursos Utilizados	Lista de presença e caneta
Atendimento	Individualizado
Participação das vivências das crianças	Não se aplicou

2.8. PARCERIAS

NOME DA PARCEIRA	DESCRIÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO	PERÍODO
Padaria Candanga – QR 2	Doação de pães para o café da manhã das crianças	Segunda e sexta

2.9. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	27
----------------------------	----

ATESTADOS MÉDICOS			
Nome do Funcionário	Data Inicial	Data Final	CID
Ângela Cavolini Oliveira Gomes	18/11	21/11	K 081
Dayane Cristina Vieira	05/11	07/11	M 76.3
Edilene Maciel da Cunha	25/11	29/11	M 179
Edilene Maciel da Cunha	04/12	10/12	M 54.5
Edilene Maciel da Cunha	15/12	17/12	M 545
Reijane Nascimento de Souza	01/10	03/10	M 79.1
Reijane Nascimento de Souza	03/11	04/11	M 624
Reijane Nascimento de Souza	05/11	07/11	10 M 545
Reijane Nascimento de Souza	18/11	21/11	M 545
DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO			
Nome do Funcionário	Data	MOTIVO:	
Nayara Beatryz da Silva	27/10	Admissão	
Reijane Nascimento de Souza	24/11	Demissão	
Edilene Maciel da Cunha	24/11	Demissão	



2.9.1. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Pedagógico e didático	Papéis diversos, lápis de cor, giz de cera, EVA, massa de modelar, cola branca, etc.	Conforme demanda
Limpeza	Sabão em barra, sabão em pó, água sanitária, papel toalha, papel higiênico, Bombril, bucha, etc.	Conforme demanda
Higiene	Shampoo, condicionador, creme de pele, sabonete líquido, escova de dente, fralda, etc.	Conforme demanda
Alimentos	Alimentos perecíveis e não perecíveis.	Conforme demanda
Material de cama, banho	Colchões, Toalhas e lençóis	Conforme demanda

MANUTENÇÃO/REPAROS	DESCRIÇÃO	DATA
Manutenção	Chuveiros e descargas	Conforme demanda

2.9.2. SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA
Manutenção de equipamentos de informática	Manutenção e reparo dos computadores e impressoras da secretaria e coordenação	Conforme demanda

3. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

Conforme ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

4. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (BEBÊS II A)
4º TRIMESTRE OUTUBRO /NOVEMBRO/DEZEMBRO 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FJ.outubro	FNJ. outubro	FJ novembro	FNJ novembro	FJ dezembro	FNJ dezembro
01	ANA BEATRIZ DO NASCIMENTO CUNHA	01/01/24	19/02/25		0	01	00	03	00	07
02	CERENA APARECIDA TAVARES	24/03/23	21/03/25	18/11/2025	00	20	**	**	**	**
03	DAVI LUCAS DE JESUS FERREIRA	02/08/23	12/02/25		01	11	02	05	00	05
04	ELOAH FRANCA DE LIRA	23/08/23	11/02/25		00	16	00	13	00	13
05	ESTELA GOMES MENDES	05/03/24	12/02/25		00	00	00	00	00	02
06	GAEL CALLERI GOMES DE OLIVEIRA	05/10/23	03/02/25		00	00	00	00	00	03
07	HEITOR ARAÚJO NUNES	18/01/24	03/02/25	12/05/2025	**	**	**	**	**	**
08	ICARO GUSTAVO SOUZA SANTOS	23/01/24	24/02/25	01/08/2025	**	**	***	***	***	***
09	ISABELLY EMANUELLY DAMASIO DE	19/03/24	03/02/25		00	04	00	10	00	08



	JESUS									
10	ISADORA SILVA ARAÚJO DOS SANTOS	06/01/24	03/02/25		01	08	00	10	00	03
11	KALEB ALVES DE OLIVEIRA	01/08/23	21/03/25		00	20	00	19	00	15
12	LEVI RICARDO BARBOSA DA SILVA	07/02/24	03/02/25		00	02	00	03	00	02
13	MARIA ELISA ALVES	12/01/24	14/02/25		00	02	00	00	00	10
14	MATTEO RODRIGUES CARVALHO	19/01/24	03/02/25		00	00	00	00	00	06
15	MELISSA QUEIROZ FERNANDES	22/08/23	26/02/25		00	16	00	09	00	08
16	NOAH FRANCISCO DUARTE DOS SANTOS	16/03/24	03/02/25		05	06	02	10	00	14
17	NOAH RICARDO MUNIZ DA SILVA	12/10/23	03/02/25		00	01	00	03	00	09
18	PÉROLA HADASSA SOARES SOUZA	16/12/23	11/02/25		00	06	00	03	00	06
19	RAVI NOGUEIRA ROCHA	19/10/23	18/03/25		00	01	00	03	00	04
20	THÉO DA ROCHA SENA	26/12/23	13/03/25		00	04	00	10	00	13
21	THÉO RAFAEL ARAÚJO NUNES	04/08/23	03/02/25		00	13	00	14	00	10
22	LUCCAS MANOEL DA SILVA COSTA JORGE	26/03/23	13/05/25	24/10/25	**	**	**	**	**	**
23	ICARO GABRIEL CARVALHO	07/11/2023	19/08/2025		02	03	01	00	02	05



24	RAVI SAMPAIO LIMA		17/11/2025		**	**	01	00	00	05
25	DAVI MENDES DOS SANTOS SOUSA		19/11/2025		**	**	00	02	00	06

OBS:Enturmação: 21 vagas

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (BEBÊS II B)
4º TRIMESTRE OUTUBRO /NOVEMBRO/DEZEMBRO 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENT O.	FJ. outubro	FNJ. outubro	FJ novembro	FNJ novembro	FJ dezembro	FNJdeze mbro
01	CALEBE LUIZ DE SOUSA FREITAS	05/07/23	20/03/25	19/05	***	***	***	***	***	***
02	CARLOS EDUARDO DA SILVA	01/10/23	03/02/25		00	13	00	14	00	11
03	GAEL SANTIAGO SOUSA	29/07/23	24/02/25		00	10	00	12	00	11
04	ISAAC ALVES NOGUEIRA	19/07/23	17/02/25		16	04	19	00	04	10
05	ISAAC MELO BARROS	28/06/23	03/02/25		03	00	00	04	00	04
06	ISABELA GOMES RIBEIRO	19/05/23	12/02/25		10	00	00	05	05	04
07	JOSÉ MIGUEL FERREIRA BOITRAGO	01/06/23	03/02/25		00	01	00	09	00	02
08	LAYLA RODRIGUES NOGUEIRA	20/06/23	26/02/25		00	06	00	08	00	08
09	MAITÊ OLIVEIRA LIMA	16/05/23	12/02/25	10/04/2025	***	***	***	***	***	***



10	MARIA ELEONORA HELENO NAGASAWA	31/07/23	24/02/25	01/04/2025	***	***	***	***	***	***
11	MARIA FLOR COSTA MEDEIROS	18/04/23	03/02/25		04	02	00	06	00	06
12	MARIA JÚLIA MIRANDA DO NASCIMENTO	01/04/23	17/03/25		00	04	00	14	00	15
13	MARINA BARROS DE SOUSA BATISTA	03/09/23	03/02/25		00	00	00	03	00	01
14	NICOLLY VITÓRIA PINHEIRO SILVA	19/06/23	24/02/25	14/05/2025	***	***	***	***	***	***
15	NOAH BARBOSA DOS SANTOS	06/09/23	18/03/25		00	04	00	02	00	08
16	PEDRO HENRIQUE CUSTÓDIO	08/07/23	05/02/25	27/11/2025	00	18	**	**	**	**
17	RAVI PIERRE ALMEIDA XAVIER	24/04/23	03/02/25	15/12/2025	00	19	00	17	**	**
18	SOPHIA MANUELLA MENDES SOUTINHO	26/07/23	05/02/25	21/08/2025	***	**	***	***	***	***
19	THÉO ALEXANDRE SANTOS LUSTOSA	22/07/23	03/02/25		00	01	00	04	00	05
20	THÉO NOAH FERREIRA ARAUJO MOTA	07/06/23	03/02/25		00	03	01	04	03	01
21	ZAYA CARDOSO LIMA	15/09/23	03/02/25		00	05	00	02	00	05
22	HELENA BABISNKI ALVES	10/06/23	02/04/25		02	03	00	04	00	09
23	CAUÃ PEREIRA BRAZ	21/01/24	16/04/25		02	07	00	03	00	06



24	THÉO ALVES GUSSO	07/05/23	16/05/25		04	01	00	07	00	05
25	TYLER ELIAS ALVES MORAIS	08/09/23	27/05/25	10/05	***	***	***	***	***	***
26	BENJAMIN DOS SANTOS E SILVA	08/07/23	13/06/25		00	08	00	06	00	11
27	MIGUEL ALVES MACEDO	15/05/2023	29/08/2025		02	01	05	07	00	05
28	ISAAC JEREMIAS	28/11/2025			**	**	00	00	00	04

OBS:Enturmação: 21 vagas

Informar vagas ociosas, se houver

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IA)
4º TRIMESTRE OUTUBRO /NOVEMBRO/DEZEMBRO 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENT O.	FJ. outubro	FNJ. outubro	FJ novembro	FNJ novembro	FJ dezembro	FNJdezem bro
01	AIMEE ANASTASIO VIEIRA	24/11/2022	07/02/2024		00	00	00	01	00	02
02	ANNA LIZ OLIVEIRA BRANDAO	14/03/2023	07/02/2024		00	00	00	00	00	05
03	BRAYAN GOMES DOS SANTOS	30/11/2022	03/06/2024		00	08	04	01	00	03
04	DAVI LUCCA RODRIGUES DA SILVA	19/11/2022	19/02/2024		00	02	00	01	00	03
05	GAEL CAMBRAIA DE ARAUJO	16/02/2023	09/02/2024		00	01	00	03	03	05



06	GIOVANNA VIEIRA CABRAL	12/09/2022	07/02/2024		00	00	00	00	00	05
07	GUSTAVO SILVA DE FREITAS	24/03/2023	04/02/2025		00	03	00	05	00	03
08	HELOISE SOPHIA PESTANA CORREA	26/10/2022	15/02/2024		00	01	00	02	00	05
09	KYO DOMINGOS CASTILHO	13/09/2022	07/02/2024		00	01	00	01	00	05
10	LAURA VALADARES VIANA	30/11/2022	07/02/2024		00	02	00	01	00	04
11	LUIZ MIGUEL MARQUES MELO	28/01/2023	04/02/2025		00	11	00	03	00	10
12	LUZ GABRIELA NOGUEIRA LIMA	28/01/2023	07/02/2024		00	03	00	00	00	06
13	MAITE MUNIZ CLEMENTINO	11/01/2023	07/02/2024		00	01	00	00	00	07
14	MELISSA MARIA MARTINS	07/09/2022	07/02/2024		00	05	00	06	00	13
15	NATAN EMANUEL G. DE CASTRO SILVA	28/01/2023	28/02/2024		00	00	00	00	00	03
16	NICOLAS THEODORO R. FARIAS	08/11/2022	07/02/2024		00	01	00	05	03	06
17	PAULO HENRIQUE MOURA CORREIA	25/11/2022	20/02/2024		00	04	00	07	00	06
18	PEDRO ARTHUR R. ALBURQUERQUE	12/10/2022	07/02/2024		00	02	00	00	00	02
19	RAVI RODRIGUES ASSUNÇÃO	12/11/2022	07/02/2024		02	03	00	03	00	05
20	SAULO FELIPE GOMES DA CRUZ	21/10/2022	18/03/2024		00	00	00	00	00	01
22	SOPHIA DOS SANTOS VIANA	22/03/2023	17/06/2024		01	04	00	03	00	05



23	THÉO COIMBRA DE OLIVEIRA	15/04/2022	16/04/2024		00	04	00	03	01	06

OBS:Enturmação: 22 vagas

Informar vagas ociosas, se houver.

Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data:

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IB)
4º TRIMESTRE OUTUBRO /NOVEMBRO/DEZEMBRO 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENT O.	FJ. outubro	FNJ. outubro	FJ novembro	FNJ novembro	FJ dezembro	FNJdezemb ro
01	ALICE COIMBRA XAVIER GUIMARÃES	20/05/2022	06/02/2024		04	03	00	03	00	08
02	ANA BEATRIZ ALVES DE O. CARDOSO	12/04/2022	07/02/2024		00	04	00	00	00	02
03	ANTHONY WOLF SILVA LIMA	08/05/2022	08/02/2024		01	00	00	03	02	04
04	BERNARDO COSTA DE SOUZA	24/08/2022	07/02/2024		02	02	00	03	00	07
05	BERNARDO SANTOS AMORIM	27/07/2022	07/02/2024		00	00	00	00	00	02
06	DAVI PYETRO RODRIGUES GOMES	21/07/2022	16/02/2024		00	02	00	01	00	01
07	GAEL VIEIRA BARRETO	14/09/2022	07/02/2024		00	00	00	03	00	02



09	HELENA LIMA CONTE	20/06/2022	19/02/2024		00	00	00	03	00	09
10	HELLENA MAITÊ SOUZA CARVALHO	01/06/2022	07/02/2024		00	04	00	02	00	03
11	HENRI LUCCA FERREIRA RODRIGUES	20/06/2022	06/02/2024		00	03	00	00	00	01
12	KATARINA MESQUITA	28/07/2022	06/02/2024		01	04	01	05	00	12
13	LAURA GONÇALVES NICÁCIO	14/11/2022	04/02/2025		00	00	00	00	00	00
14	LUARA MANUELA DE CASTRO FREIRE	27/07/2022	06/02/2024		00	03	00	03	00	07
15	LUIZ FERNANDO JESUS DE OLIVEIRA	23/06/2022	08/02/2024		00	01	00	00	00	00
16	LUNA GABRIELLE A. RODRIGUES	10/09/2022	07/02/2024		00	00	00	01	00	01
17	MARIA CLARA BATISTA GALISA	13/07/2022	06/02/2024		00	01	00	01	00	02
18	MATIAS FERREIRA ROCHA	24/06/2022	07/02/2024		03	02	00	03	00	09
19	MELYNDA MARLEY FREIRE DE ARAÚJO	23/11/2022	04/02/2025		00	04	00	06	00	10
20	MOISÉS LEAL LUNA	14/04/2022	06/02/2024		00	02	02	02	00	05
21	NOAH RAVI RAIKY ARAUJO CARVALHO	25/04/2022	16/02/2024		00	03	03	05	00	03
22	PYETRO ANDRADE CIPRIANO AMARAL	25/07/2022	06/02/2024		03	02	04	02	00	03
23	TAILA ELOÁ GOMES DA SILVA	30/01/2023	12/06/2024		00	03	00	02	00	10
OBS:Enturmação: 22 vagas				Informar vagas ociosas, se houver.						



Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data:

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IIA)
4º TRIMESTRE OUTUBRO /NOVEMBRO/DEZEMBRO 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENT O.	FJ. outubro	FNJ. outubro	FJ novembro	FNJ novembro	FJ dezembro	FNJdezemb ro
1	ANNA MARIA ROCHA FAUSTO	31/12/2021	03/03/2023		00	02	00	08	00	09
2	AYLA FERREIRA CAPUCHINHO	30/08/2021	07/02/2023		02	01	00	07	00	08
3	BENJAMIN LUCCA DE SOUSA FREITAS	03/07/2021	20/03/2025	19/05	***	***	***	***	***	***
4	BENTO Rael Santos Amorim	04/08/2021	09/02/2023		00	05	00	01	00	07
5	DAVI EMANUEL DE CARVALHO LIMA	30/12/2021	09/02/2023		03	01	00	00	03	02
6	HEITOR OLIVEIRA MARTINS	03/05/2021	14/10/2024		01	03	00	05	00	02
7	HELOISA VALENTIM ALVES	23/08/2021	07/02/2023		00	02	00	01	00	06
8	JHON BRIAN BOTELHO BATISTA	31/07/2021	19/04/2023		00	04	01	08	00	08
9	JOÃO MIGUEL CARMO LUCAS	25/02/2022	06/02/2024		00	04	00	03	00	06
10	JOSÉ MIGUEL DE ANDRADE FURTADO	07/11/2021	15/08/2023		00	01	00	02	00	03
11	LAURA ALVES DE SOUSA	18/11/2021	07/02/2023		00	02	00	05	00	02



12	LEONARDO MELO DA SILVA SANTOS	05/07/2021	04/02/2025	07/02/2025	***	***	***	***	***	***
13	LUCCA IZIDORIO B. DA SILVA ANDRADE	18/11/2021	07/02/2023		04	03	00	05	00	05
14	LUIZ CEZAR SOUZA FREITAS	09/02/2022	09/02/2023		00	00	00	00	00	05
15	LUIZ EDUARDO DA SILVA VIEIRA	16/06/2021	07/03/2023		00	07	00	04	00	04
16	LYSLIÊ DA SILVA MARQUES	01/04/2021	29/04/2024		05	02	00	06	00	04
17	MIGUEL BARBOSA DOS SANTOS	09/01/2022	01/03/2023		00	00	00	02	00	01
18	OLIVIA DUARTE OLIVEIRA DO VALE	27/12/2021	08/02/2023		00	03	00	04	00	03
19	RAVI MONTEIRO DA SILVA	19/02/2022	18/02/2025		00	08	00	15	00	10
20	THALITA CAMILO DA SILVA	23/12/2021	24/02/2024	28/07/2025	**	**	***	***	***	***
21	THÉO DA SILVA CAETANO	02/02/2022	24/02/2023		00	14	00	10	00	11
22	THOMAZ ROMA DE CASTRO	04/01/2022	04/02/2025		00	02	00	00	00	04
23	WILLIAN MANOEL B. DE MELO	28/12/2021	01/03/2024		00	05	00	02	14	01
24	YASHAR MIGUEL GINO	07/07/2021	08/04/2025	03/10/2025	**	**	***	***	***	***
25	LUANNA SILVA MENDES	19/05/2021	28/07/2025		00	02	00	02	00	01
26	MARIA VIKTÓRIA DE SOUSA	07/10/2021	20/08/2025		00	01	00	06	00	03
27	MARIA ELISA MORAIS DE LIMA MELO		24/10/2025		00	02	00	03	00	05



RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IIB)
4º TRIMESTRE OUTUBRO /NOVEMBRO/DEZEMBRO 2025)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENT O.	FJ. outubro	FNJ. outubro	FJ novembro	FNJ novembro	FJ dezembro	FNJdezem bro
01	AGATHA MARIA DA SILVA MARQUES	26/01/2022	06/02/2024		00	12	00	11	00	13
02	AYLLA VITÓRIA DA SILVA	28/04/2021	09/02/2023		00	02	00	03	03	04
03	BENICIO VERÍSSIMO ANDRADE	06/05/2021	07/02/2023		00	01	00	03	00	05
04	BRYAN HENRIQUE FERREIRA DE LIRA	15/04/2021	09/02/2023		00	03	00	05	00	05
05	CAUÃ CUJUI MARQUES MATOS	24/08/2021	03/03/2023		00	04	00	04	00	05
06	DANDARAH BEATRIZ ANDRADE DE LIRA	09/04/2021	09/02/2023		00	09	00	04	00	07
07	EDGAR LUIZ SOUZA FREITAS	09/02/2022	09/02/2023		00	00	00	00	00	04
08	ESTHER THEODORO LEITE LINO	11/04/2021	07/02/2023		00	00	00	00	00	06
09	GABRIELLA SENA BAUER BERRIEL	12/10/2021	09/02/2024		03	02	00	03	00	02
10	GAEL NUNES FERREIRA	02/05/2021	07/03/2023		00	00	00	00	00	00
11	GUSTAVO DE ABREU S. SANCHES	05/05/2021	09/02/2023		00	06	00	05	00	12



12	HELENA BRUMMEL B. GONÇALVES	15/09/2021	03/03/2023		00	01	00	04	00	04
13	ISABELLA VIEIRA CABRAL	28/06/2021	06/02/2023		00	01	00	01	00	07
14	ISIS SOARES DE SOUZA	09/05/2021	27/02/2023		00	02	01	01	00	05
15	LUIZ FELIPE COELHO RIBEIRO	22/05/2021	24/02/2023		00	05	00	09	00	09
16	MARIA EDUARDA BATISTA RODRIGUES	05/08/2021	11/08/2023		00	02	00	03	00	01
17	MARIA LUIZA LOPES DO NASCIMENTO	13/05/2021	08/02/2023		00	00	00	00	00	05
18	PIETRA RESENDE LEAL	19/08/2021	12/02/2025		00	01	00	01	00	00
19	THÉO DOMINGOS DOS SANTOS	10/08/2021	06/03/2023		00	04	00	02	00	06
20	VICTOR HUGO COSTA DIAS DA SILVA	04/04/2021	08/02/2023		00	00	00	01	00	15
21	VINÍCIUS MIGUEL BARBOSA DE MELO	28/12/2021	19/03/2024		00	04	00	01	00	02
22	ZOE FRANCO	28/06/2021	08/02/2023	03/06/2025	**	**	***	***	***	***
23	LAURA DE ABREU SILVA	12/08/2021	21/05/2025		02	02	00	08	00	07
24	VALENTINA LACERDA M. ABREU		12/06/2024	19/05/2025	***	***	***	***	***	***
25	ANA JÚLIA DA SILVA SANTOS	12/07/2021	28/07/2025		00	03	00	06	00	10

OBS:Enturmação: 23 vagas

Informar vagas ociosas, se houver.

Nº ofícios enviados a UNIPLAT/Data: Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Consideramos que no segundo trimestre a continuidade das ações e projetos iniciados foram de grande importância para o desenvolvimento intelectual, físico e moral das crianças, enriquecendo suas vivências cotidianas. Fizemos o Piquenique Literário, onde as crianças puderam experimentar sensações simultâneas de apreciação de livros e frutas. Realizamos muitas atividades prazerosas que foram fundamentais para o alcance dos objetivos propostos, como a Semana da criança, Festa dos aniversariantes que sempre é motivo de muita alegria, Festa e apresentações natalinas, assim como os momentos cívicos.

ANEXOS

FOTOS

Aquisição de colchões, lençóis, toalhas, brinquedos e materiais de cozinha



Murais com fotos das crianças onde os pais deixaram mensagem para elas na semana da criança



Semana da criança



Oficina com a nutricionista-Animais do jardim





Contação de histórias- Quando a história muda de sala



Semana do livro e da biblioteca- com a contadora de histórias Vera



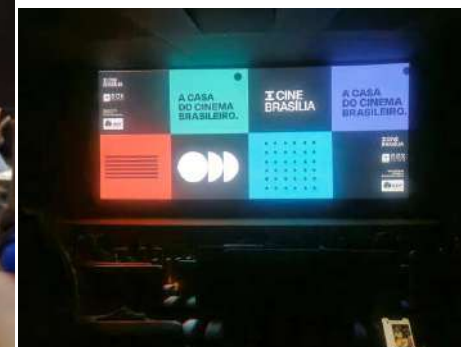
Feira do livro- Semana da Educação financeira



Oficina com a nutricionista- Consciência Negra



Cine Brasília- Meu Primeiro Cinema: A Estética do Brincar



Formatura CBP II A e B



Projeto Transição- CEIC



Ornamentação da árvore de Natal pelas crianças



Oficina com a nutricionista Biscoito de natal





Apresentações de Natal das crianças



Chegada do Papai Noel





Brasília, 09 de janeiro de 2026.


ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA

ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

OUTUBRO 2025

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/10/2025 A 31/10/2025

1. DADOS DA PARCERIA				
1.1 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA	1.2 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.3 EXERCÍCIO 2025		
1.4 CNPJ OSC 02.561.587/0001-33	1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 117/2023	1.7 CRE TAGUATINGA	
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/02/2023 A 08/02/2028	2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/10/2025 A 31/10/2025			
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 10/2025	3.2 DATA DO CRÉDITO 08/10/2025	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO		
		3.3.1 PREVISTO 351.370,38	3.3.2 CREDITADO 366.962,88	3.3.3 DIFERENÇA 15.592,50
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		351.370,38	366.962,88	15.592,50
A OSC Parceira de clara que o referido valor de R\$ 366.962,88 (trezentos e sessenta e seis mil e novecentos e sessenta e dois reais e oitenta e oito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/10/2025 A 31/10/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor(a) Pedagógico(a)	16.349,58	0,00	0,00	16.349,58	17.442,61	-1.093,03
	1.2	Coord. Pedagógico(a)	12.010,71	0,00	0,00	12.010,71	10.285,69	1.725,02
	1.3	Professor (a) 20 h	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor (a) 40 h	59.503,50	0,00	0,00	59.503,50	52.065,22	7.438,28
	1.5	Monitor (a)	51.773,19	0,00	0,00	51.773,19	43.721,44	8.051,75
	1.6	Secretário(a) Escolar*	8.092,65	0,00	0,00	8.092,65	6.740,93	1.351,72
	1.7	Nutricionista 30 h	8.793,60	0,00	0,00	8.793,60	8.135,55	658,05
	1.8	Nutricionista 40 h	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro (a)	5.138,49	0,00	0,00	5.138,49	4.744,11	394,38
	1.10	Cozinheiro (a)	11.678,30	0,00	0,00	11.678,30	10.374,83	1.303,47
	1.11	Serv Ger Cons/Limp	9.953,19	0,00	0,00	9.953,19	8.840,94	1.112,25
	1.12	Auxiliar Administrativo	3.013,95	0,00	0,00	3.013,95	2.578,04	435,91
	1.13	Auxiliar Serv/Gerais/zeladoria	3.784,65	0,00	0,00	3.784,65	3.341,60	443,05
	1.14	Monitor(a) Volante	1.849,04	0,00	0,00	1.849,04	1.717,16	131,88
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17							
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	54.417,83	0,00	0,00	54.417,83	222.945,72	-168.527,89
TOTAL			246.358,67	0,00	0,00	246.358,67	392.933,84	-146.575,17
Saldo do período anterior (despesas programadas)			- R\$ 1249.686,28					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			-R\$ 121.599,08					



08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/10/2025 A 31/10/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	75.011,71	0,00	0,00	75.011,71	33.048,10	-7.526,29
	2.2	Roupas de cama, mesa e banho					0,00	
	2.3	Aquisição de gás de cozinha					1.389,00	
	2.4	Material de limpeza em geral					7.840,03	
	2.5	Material de expediente					90,00	
	2.6	Material de segurança/higiene do trabalho					576,35	
	2.7	Material para reparos/manutenção equipamentos					170,00	
	2.8	material p/reparos /manutenção da unidade de atendimento					1.241,40	
	2.9	Utensílios para cozinha					0,00	
	2.10	Combustível e lubrificante automotivo					467,35	
	2.11	Material Didático Pedagógico					0,00	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					8.365,16	
	2.13	Material de higiene da criança					8.850,60	
	2.14	Uniforme das crianças					0,00	
	2.15	Aquisição de colchonetes					20.500,01	
	2.16	Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis					0,00	
	TOTAL							
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 269.281,63					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 353.190,70					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/10/2025 A 31/10/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIR A	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	3.808,10	-3.844,36
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					5.593,00	
	3.4	Pagamento de Luz					6.088,43	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					707,51	
	3.6	Serviço de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					3.449,39	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					1.000,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					0,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					10.197,93	
TOTAL			30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	33.844,36	-3.844,36
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 156.373,59					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 167.876,91					
TOTAL GERAL			351.370,38	0,00	0,00	351.370,38	509.316,20	-157.945,82





SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/10/2025 A 31/10/2025

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO			
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III			
NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA	NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO	EXERCÍCIO: 2025	
CNPJ: 02.561.587/0001-33	TERMO DE COLABORAÇÃO: 117/2023	CRE: TAGUATINGA	
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 A 08/02/2028		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/10/2025 A 31/10/2025	
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
02.1.1. Da Administração Pública	366.962,88	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	509.316,20
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	8.525,39	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. Devolução de pagamentos indevidos no período do REO	1.750,00	03.1.3. Tributo IR+IOF	5.909,85
02.1.4 Estorno pagamento em duplicidade 13º LENA VIEIRA	1.739,05	03.1.4 Juros e multa CAESB	30,32
02.1.5 Estorno pagamento em duplicidade 13º THAINA LORRANE	2.711,85	03.1.5 Juros e multa SINTBREF	0,52
		3.1.6. Juros e multa CANAÃ SERVIÇOS	3,48
		3.1.7 Juros e multa NEOENERGIA	9,51
		03.1.8 Valor pago a maior TRCT ANGELICA MARIA	0,01
		03.1.9. Pagamento duplicidade 13º -LENA VIEIRA SAMINEZ	1.739,05
		03.1.10. Pagamento duplicidade 13º -THAINA LORRANE CONCEIÇÃO AMORIM	2.711,85
TOTAL DAS RECEITAS	381.689,17	TOTAL DAS DESPESAS	519.720,79
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE	3.268,86	EM CONTA CORRENTE	5.244,43
EM CONTA APLICAÇÃO	792.667,94	EM CONTA APLICAÇÃO	652.660,75
SALDO DISPONÍVEL	795.936,80	SALDO DISPONÍVEL	657.905,18
TOTAL DA RECEITA	1.177.625,97	TOTAL DA DESPESA	1.177.625,97

📍 QSF 01 AE 6/7/8 S/N - Bloco C - Setor F - Taguatinga Sul
☎ Tel: 3356.2788

📄 CNPJ 02.561.587/0001-33
@ casatransitoriaadm@gmail.com



INSTAGRAM

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

NOVEMBRO 2025

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/11/2025 A 30/11/2025

1. DADOS DA PARCERIA				
1.5 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA	1.6 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.7 EXERCÍCIO 2025		
1.8 CNPJ OSC 02.561.587/0001-33	1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 117/2023	1.7 CRE TAGUATINGA	
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/02/2023 A 08/02/2028	2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/11/2025 A 30/11/2025			
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 11/2025	3.2 DATA DO CRÉDITO 04/11/2025	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO		
		3.3.1 PREVISTO	3.3.2 CREDITADO	3.3.3 DIFERENÇA
		351.370,38	351.370,38	0,00
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		351.370,38	351.370,38	0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 351.370,38 (trezentos e cinquenta e um mil trezentos e setenta reais e trinta e oito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/11/2025 A 30/11/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	16.349,58	0,00	0,00	16.349,58	13.788,81	2.560,77
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	12.010,71	0,00	0,00	12.010,71	10.203,84	1.806,87
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	59.503,50	0,00	0,00	59.503,50	48.132,41	11.371,09
	1.5	Monitor(a)	51.773,19	0,00	0,00	51.773,19	42.263,44	9.509,75
	1.6	Secretário(a) Escolar	8.092,65	0,00	0,00	8.092,65	7.211,93	880,72
	1.7	Nutricionista 30 horas	8.793,60	0,00	0,00	8.793,60	8.135,55	658,05
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	5.138,49	0,00	0,00	5.138,49	4.744,11	394,38
	1.10	Cozinheiro(a)	11.678,30	0,00	0,00	11.678,30	10.374,83	1.303,47
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	9.953,19	0,00	0,00	9.953,19	8.947,70	1.005,49
	1.12	Auxiliar Administrativo	3.013,95	0,00	0,00	3.013,95	2.406,93	607,02
	1.13	Auxiliar Serv/Gerais/zeladoria	3.784,65	0,00	0,00	3.784,65	3.195,35	589,30
	1.14	Monitor(a) Volante	1.849,04	0,00	0,00	1.849,04	3.429,86	-1.580,82
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	54.417,83	0,00	0,00	54.417,83	133.099,30	-78.681,47
TOTAL			246.358,67	0,00	0,00	246.358,67	295.934,06	-49.575,39
Saldo do período anterior (despesas programadas)			-R\$ 121.599,08					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não Houve					
Saldo final			R\$5.388,71					



08.2 - META 2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/11/2025 A 30/11/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	75.011,71	0,00	0,00	75.011,71	49.383,12	-23.934,55
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					996,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					5.631,14	
	2.5	Material de Expediente					175,50	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					725,17	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					138,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha					2.063,10	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					302,72	
	2.11	Material Didático Pedagógico					20.758,60	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					18.772,91	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			75.011,71	0,00	0,00	75.011,71	98.946,26	-23.934,55
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 353.190,70					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 301.935,82					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/11/2025 A 30/11/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	3.610,60	3.555,53
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					4.068,92	
	3.4	Pagamento de Luz					2.126,91	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					876,61	
	3.6	Serviço de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					3.543,95	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					1.000,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					0,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					8.217,48	
TOTAL			30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	26.444,47	3.555,53
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 167.876,91					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$164.502,99					
TOTAL GERAL			351.370,38	0,00	0,00	351.370,38	421.324,79	-69.954,41





SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/11/2025 A 30/11/2025

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO			
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III			
NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA	NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO	EXERCÍCIO: 2025	
CNPJ: 02.561.587/0001-33	TERMO DE COLABORAÇÃO: 117/2023	CRE: TAGUATINGA	
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 A 08/02/2028		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/11/2025 A 30/11/2025	
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
02.1.1. Da Administração Pública	351.370,38	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	421.324,79
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	6.523,60	03.1.2 Tributos de IR + IOF	2.031,13
02.1.3. Devolução de pagamento a maior (Pamela Gomes)	177,18	03.1.3 Despesas bancárias	0,00
02.1.4. Devolução conforme OFICIO 34/2024	1.750,00	03.1.4 Juros e multa- Fatura Vivo	4,71
02.1.5. Devolução conforme OFICIO 34/2024	7.000,00	03.1.5. Pagamento em duplicidade- MULTIMAXLIMP COMERCIAL DE PRODUTOS DE LIMPEZA E SERVICOS	1.203,30
		03.1.6. Pago a maior-VIVIANE RODRIGUES MOREIRA	0,22
		03.1.7. Pago a maior- PAMELA GOMES DOS SANTOS	177,18
		03.1.8 Pagamento pago a maior 13º FABIANA NONATO BRITO	0,01
		03.1.9 Pagamento pago a maior 13º MARIA NATIVIDADE SOARES DE SOUZA	0,01
		03.1.10 Pagamento pago a maior 13º LENILZA PEREIRA DA SILVA XIMENDES	0,01
TOTAL DAS RECEITAS	366.821,16	TOTAL DAS DESPESAS	424.741,36
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE	5.244,43	EM CONTA CORRENTE	1.831,76
EM CONTA APLICAÇÃO	652.660,75	EM CONTA APLICAÇÃO	598.153,22
SALDO DISPONÍVEL	657.905,18	SALDO DISPONÍVEL	599.984,98
TOTAL DA RECEITA	1.024.726,34	TOTAL DA DESPESA	1.024.726,34

📍 QSF 01 AE 6/7/8 S/N - Bloco C - Setor F - Taguatinga Sul
☎ Tel: 3356.2788

📄 CNPJ 02.561.587/0001-33
@ casatransitoriaadm@gmail.com



INSTAGRAM

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

DEZEMBRO 2025

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/12/2025 A 31/12/2025

1. DADOS DA PARCERIA				
1.9 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA	1.10 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.11 EXERCÍCIO 2025		
1.12 CNPJ OSC 02.561.587/0001-33	1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 117/2023	1.7 CRE TAGUATINGA	
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/02/2023 A 08/02/2028	2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/11/2025 A 31/11/2025			
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 12/2025	3.2 DATA DO CRÉDITO 08/12/2025	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO		
		3.3.1 PREVISTO	3.3.2 CREDITADO	3.3.3 DIFERENÇA
		351.370,38	351.370,38	0,00
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		351.370,38	351.370,38	0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 351.370,38 (trezentos e cinquenta e um mil trezentos e setenta reais e trinta e oito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/12/2025 A 31/12/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	16.349,58	0,00	0,00	16.349,58	23.812,74	-7.463,16
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	12.010,71	0,00	0,00	12.010,71	19.157,89	-7.147,18
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	59.503,50	0,00	0,00	59.503,50	102.868,16	-43.364,66
	1.5	Monitor(a)	51.773,19	0,00	0,00	51.773,19	78.541,18	-26.767,99
	1.6	Secretário(a) Escolar	8.092,65	0,00	0,00	8.092,65	12.801,46	-4.708,81
	1.7	Nutricionista 30 horas	8.793,60	0,00	0,00	8.793,60	15.461,45	-6.667,85
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	5.138,49	0,00	0,00	5.138,49	9.031,41	-3.892,92
	1.10	Cozinheiro(a)	11.678,30	0,00	0,00	11.678,30	19.517,87	-7.839,57
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	9.953,19	0,00	0,00	9.953,19	16.360,27	-6.407,08
	1.12	Auxiliar Administrativo	3.013,95	0,00	0,00	3.013,95	4.388,43	-1.374,48
	1.13	Auxiliar Serv/Gerais/zeladoria	3.784,65	0,00	0,00	3.784,65	3.364,94	419,71
	1.14	Monitor(a) Volante	1.849,04	0,00	0,00	1.849,04	6.638,91	-4.789,87
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	54.417,83	0,00	0,00	54.417,83	282.516,51	-228.098,68	
TOTAL			246.358,67	0,00	0,00	246.358,67	594.461,22	-348.102,55
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$5.388,71					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			- R\$ 121.239,53					



08.2 - META 2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/12/2025 A 31/12/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA			TOTAL	DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)			
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	75.011,71	0,00	0,00	75.011,71	41.187,35	-2.509,13
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					1.389,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					5.700,25	
	2.5	Material de Expediente					1.300,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					608,28	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					8.228,47	
	2.9	Utensílios para Cozinha					398,34	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					446,01	
	2.11	Material Didático Pedagógico					11.700,00	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					6.563,14	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			75.011,71	0,00	0,00	75.011,71	77.520,84	-2.509,13
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 301.935,82					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 306.498,08					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/12/2025 A 31/12/2025

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	13.680,64	-12.668,84
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					4.421,53	
	3.4	Pagamento de Luz					3.913,12	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					682,57	
	3.6	Serviço de Contabilidade					6.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					3.115,40	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					1.000,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					0,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					9.855,58	
TOTAL			30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	42.668,84	-12.668,84
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$164.502,99					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 150.086,75					
TOTAL GERAL			351.370,38	0,00	0,00	351.370,38	714.650,93	-363.280,55



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/12/2025 A 31/12/2025

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO			
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III			
NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA	NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO	EXERCÍCIO: 2025	
CNPJ: 02.561.587/0001-33	TERMO DE COLABORAÇÃO: 117/2023	CRE: TAGUATINGA	
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 A 08/02/2028		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/12/2025 A 31/12/2025	
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
02.1.1. Da Administração Pública	351.370,38	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	714.650,93
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	5.151,44	03.1.2 Tributos de IR + IOF	4.355,12
02.1.3. Devolução de pagamento	20,00	03.1.3 Despesas bancárias	0,00
02.1.4. Devolução de pagamento	33,32	03.1.4. Juros e multa- Fatura Vivo	6,10
02.1.5. Devolução de pagamento	154,08	03.1.5. Juros e multa- Fatura Neoenergia	15,37
		03.1.6. Devolução Nívia de Jesus pereira	0,01
TOTAL DAS RECEITAS	356.729,22	TOTAL DAS DESPESAS	719.027,49
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE	1.831,76	EM CONTA CORRENTE	33.538,29
EM CONTA APLICAÇÃO	598.153,22	EM CONTA APLICAÇÃO	204.148,42
SALDO DISPONÍVEL	599.984,98	SALDO DISPONÍVEL	237.686,71
TOTAL DA RECEITA	956.714,20	TOTAL DA DESPESA	956.714,20



RELATÓRIO DESCRITIVO

SALDO INICIAL 01/10/2025	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$3.268,86
Aplicação Financeira	R\$792.667,94
1. Saldo Total R\$	R\$795.936,80

RECEITAS	VALORES R\$
GDF Mês 33 - 10/2025	R\$366.962,88
GDF Mês 34 - 11/2025	R\$351.370,38
GDF Mês 35 - 12/2025	R\$351.370,38
Rendimento Bruto de Aplicação	R\$20.200,43
Devolução de pagamentos indevidos no período do REO	R\$ 10.500,00
Devolução de pagamentos indevidos	R\$ 384,58
TOTAL	R\$R\$ 1.100.788,65

DESPESAS	VALORES R\$
META 1 - Itens de Despesas	R\$1.283.506,56
META 2 - Itens de despesas	R\$265.756,26
META 3 - Itens de despesas	R\$97.409,81
Despesas Bancárias	R\$0,00
IOF, IR e outras	R\$12.296,10
Pagamentos indevidos	R\$70,01
TOTAL	R\$1.659.038,74

SALDO ATUAL 31/12/2025	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$33.538,29
Aplicação Financeira	R\$204.148,42
4. Saldo Total R\$ (4 = 1+2-3)	R\$237.686,71



Esclarecemos ter recebido da Administração Pública, o valor de **R\$ 1.069.703,64** (um milhão e sessenta e nove mil e setecentos e três reais e sessenta e quatro centavos) referente aos repasses outubro a dezembro de 2025. As despesas realizadas no período (soma dos itens de despesas 1, 2 e 3) somam **R\$ 1.646.672,63** (um milhão e seiscentos e quarenta e seis mil e seiscentos e setenta e dois reais e sessenta e três centavos).

Informamos que iniciamos em outubro com saldo em conta corrente de **R\$ 3.268,86** (três mil e duzentos e sessenta e oito reais e oitenta e seis centavos) em conta corrente e **R\$ 792.667,94** (setecentos e noventa e dois mil e seiscentos e sessenta e sete reais e noventa e quatro centavos). Finalizamos dezembro com saldo de **R\$ 33.538,28** (trinta e três mil e quinhentos e trinta e oito reais e vinte e oito centavos) em conta corrente e **R\$ 204.148,42** (duzentos e quatro mil e cento e quarenta e oito reais e quarenta e dois centavos) em conta aplicação. Houve rendimento de aplicação no valor de **R\$ 20.200,43** (vinte mil e duzentos reais e quarenta e três centavos).

Sem mais para o momento, certos de sua compreensão.

Brasília, 29 de janeiro de 2026.



ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA

