

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA

1- IDENTIFICAÇÃO: RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

OSC: Creche Cantinho da Paz – Unidade I

CNPJ:02.561.587/0001-33

Unidade de execução do objeto:

☒ (X) prédio próprio () CEPI

Telefone Fixo (IEP): 3456-0735

Telefone Celular (IEP): 3356-2788

Endereço da execução: QSD 27 casas 24

Nº do Termo de Colaboração: 117/2023

Vigência da parceria: 09/02/2024 a 08/02/2028

Período de abrangência do relatório: 01/04/2026 a 30/06/2026

Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$

1. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA: A Creche Cantinho da Paz- Unidade I oferta de forma gratuita a Educação Infantil, em parceria com a SEEDF, são matriculadas em nossa instituição um total de **38 crianças**, com a idade de 2 anos de idade, a instituição é em prédio próprio, oferecendo uma jornada de tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, de 7h00 às 17h30, de segunda à sexta-feira, para atendimento à demanda de ensino no Distrito Federal, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social).

A Creche Cantinho da Paz tendo como referência o Currículo em Movimento da Educação Infantil da SEEDF, viabiliza aos seus alunos um atendimento que proporciona um desenvolvimento pleno e eficaz, onde o educar e o cuidar são as ferramentas de direcionamento para o fazer pedagógico. As atividades são desenvolvidas com os micros projetos semanais, tendo como referência os macros projetos contidos no PP e as datas comemorativas.

A **Creche Cantinho da Paz** (Unidade I) tem como objetivo promover ações em que a criança venha se desenvolver de maneira prazerosa, através de atividade que impulse a construção do conhecimento respeitando a diversidade humana, oferecendo um ambiente cheio de interações, explorando materiais e ambientes, participando de situações de aprendizagem interessantes, envolvendo-se em atividades desafiadoras que promovam o conhecimento de si e do mundo favorecendo a construção da sua identidade. São desenvolvidas atividades que estimule o imaginário infantil pela criatividade, investigação e a curiosidade, onde o contato com o conhecimento e a cultura é feito de maneira planejada, articulada, organizada e sistematizada, propiciando avanços no desenvolvimento da criança.

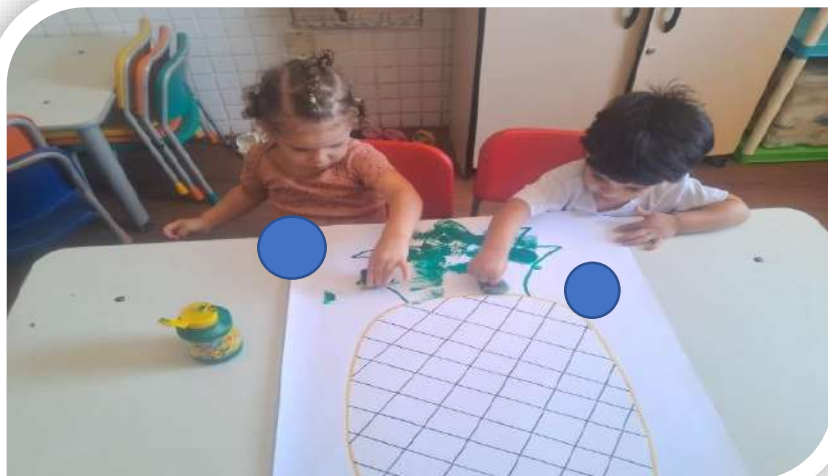
1.1. AÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS

Fotos no anexo item

❖ MÊS DE ABRIL

TEMA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.
PERÍODO	DE 30/03/2026 A 04/04/2026
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none">Alimentação saudável.<ul style="list-style-type: none">Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos;Conversa informal na rodinha sobre alimentação saudável;Dinâmica das frutas;Atividade de registro: carimbo das frutas (maça e laranja);Momento musical com a canção alimentos e frutas;Atividade de registro: confecção do pratinho saudável utilizando materiais recicláveis;

- Caixa sensorial das frutas;
- Oficina de salada de frutas com a nutricionista;
- Hora da brincadeira: caça as frutas;
- Momento cívico;
- Apresentação das professoras com a música – uma chaleira grupo trii);
- Brincadeiras livres no parque;
- Feriado.



TEMA	OS CINCO SENTIDOS
PERÍODO	DE 06/04 À 10/04
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; ❖ Conversa informal na rodinha sobre os cinco sentidos; ❖ Introdução sobre o tema através de gravuras; ❖ Atividade sobre o órgão do sentido – TATO (mão sensorial);

- ❖ Tapete das texturas;
- ❖ Conversa informal na rodinha sobre o órgão do sentido – PALADAR;
- ❖ Piquenique;
- ❖ Modelar através de massinha alimentos sugeridos pela professora;
- ❖ Conversa informal na rodinha sobre o órgão do sentido – VISÃO;
- ❖ Jogo das cores (Atividade lúdica);
- ❖ Conversa informal na rodinha sobre o órgão do sentido – OLFATO;
- ❖ Confeção do abacaxi gigante;
- ❖ Jogo – Correspondência de cores e formas;
- ❖ Conversa informal na rodinha sobre o órgão do sentido – AUDIÇÃO;
- ❖ Dinâmica – Adivinhando os sons;
- ❖ Confeção do binóculo utilizando materiais recicláveis;
- ❖ Atividade lúdica – QUE SOM É ESSE?
- ❖ Hora cívica;
- ❖ Vídeo interativo;
- ❖ Brincadeiras livre no parque com músicas e danças.



TEMA	A CIDADE E O CAMPO.
PERÍODO	13/04 A 17/04

DESCRIÇÃO

- Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos;
- Conversa informal na rodinha sobre a cidade e o campo;
- Contação de história – O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE (autor: Maurício de Sousa);
- Confecção do ratinho utilizando colagens;
- Momento musical através da canção “Seu Lobato tinha um sítio”;
- Apresentação de figuras ilustrativas destacando as diferenças entre a cidade e o campo;
- Atividade de colagem referente ao tema;
- Imitar os sons e movimentos dos animais – Brincadeira lúdica;
- Degustação de comidas típicas da zona rural;
- Atividade de colagem com temas rurais;
- Hora do vídeo – Chico Bento em: Na roça é diferente;
- Caixa sensorial dos animais;
- Brincadeiras com quebra-cabeça dos animais;
- Hora cívica;
- Momento dançante com músicas diversificadas;
- Brincadeiras com legos.
-



TEMA

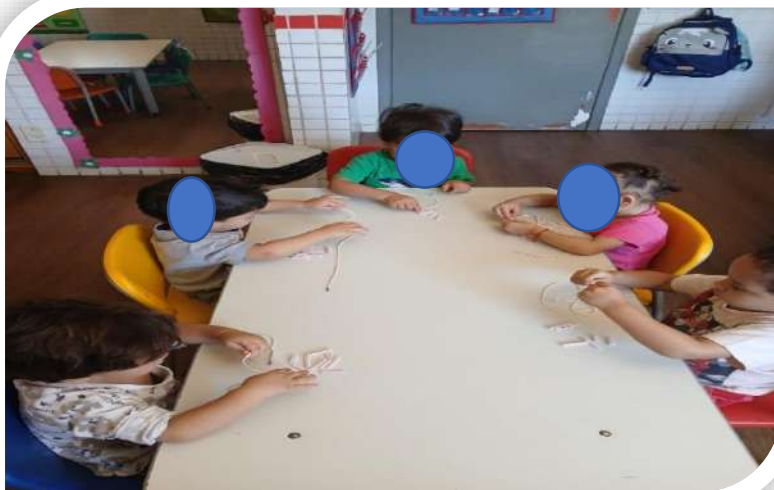
Semana dos Povos Indígenas/Brasília.

PERÍODO

DE 20/04 a 24/04

DESCRIÇÃO

- RECESSO ESCOLAR;
- FERIADO;
- Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos;
- Conversa informal na rodinha sobre os Povos Indígenas;
- Apresentação das professoras através da canção – CURUMIM EI EI (Mara Maravilha);
- Atividade coletiva de colagem e customização da oca indígena;
- Cantar e dançar ao som da música Brincar de índio (Xuxa);
- Confeção do colar indígena;
- Apresentar músicas com sons da natureza;
- Introdução do tema Brasília através de fotos;
- Hora cívica;
- “Construção de Brasília” utilizando blocos de montar ou encaixe;
- Desenhar o céu de Brasília, com seus ipês e arquitetura única.



TEMA

PROFISSÕES

PERÍODO

DE 27/04 À 01/05



QSD 27 - CASA 24 - Taguatinga Sul
Telefone: 3456-0735



CNPJ: 02.561.587/0001-33



crehecantinhodapazii@gmail.com



INSTAGRAM

DESCRIÇÃO

- Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos;
- Conversa informal na rodinha sobre as profissões;
- Introdução do tema através de gravuras, músicas e textos;
- Atividade de colagem para o mural externo;]
- Apresentar para as crianças a palavra cantada “PROFISSÕES”;
- Explora texturas na pintura de materiais recicláveis;
- Momento musical – O dentinho contente;
- Brincadeira: Adivinhe que profissão é?
- Atividade de pintura;
- Dinâmica: Caixa de fantasias e acessórios;
- Momento cívico;
- Confeção da viseira das profissões;
- Apresentação “MINI CANTORES” com o karaokê;
- FERIADO.



MÊS DE MAIO

TEMA	Sentimentos, valores e regras de convivência/Semana de Educação para a Vida.	
PERÍODO	DE 04/05 À 08/05	
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre o tema da semana; • Vídeo ilustrativo – Convivência (youtube); • Carimbo das mãos - Atividade de registro; • Contação de história (Amizade e respeito); • Colagem de figuras representando atitudes de carinho e respeito. • Momento musical – Canção dos amigos (Tucantan); • Conversa informal sobre o respeito e as regras de convivência; • Pintura livre representando boas atitudes no convívio; • Brincadeiras dirigidas; • Hora da brincadeira “A vez do amigo”; • Dia do brinquedo preferido; • Hora cívica; • Apresentação das professoras com a música “Cara de quê?!” • Brincar com o brinquedo trazido de casa. 	
<div>   </div>		



QSD 27 - CASA 24 - Taguatinga Sul
Telefone: 3456-0735



CNPJ: 02.561.587/0001-33



crehecantinhodapazii@gmail.com



INSTAGRAM

TEMA	Essa é a minha família – A casa e a família de cada um (Membros da família, tipos de moradia).
PERÍODO	DE 11/05 À 15/05
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre a família; • Confecção da “MINHA CASA” utilizando formas geométricas; • Hora da música – É feliz o lar (Três palavrinhas); • Momento musical – Minha casa (Mundo Bit); • Confecção do mural coletivo “MINHA FAMÍLIA E MEU LAR”; • Brincadeiras com legos; • Conversa informal na rodinha sobre os cuidados e carinho dentro de casa; • Brincadeira do faz de conta “A CASINHA”; • Momento cívico; • Momento dançante; • Brincadeiras livres em sala com a supervisão das educadoras.



TEMA

Jogos e brincadeiras – Semana do brincar – Dia nacional do combate ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes



- Brincadeiras com boliche;
- Passeio na quadra;
- Brincadeira: Passa a bola

TEMA	MEIOS DE COMUNICAÇÃO
PERÍODO	DE 25 A 29/05
DESCRIÇÃO	<p>com calendário linha sobre utilizando co s da canção A – DIA NÃ is através d e os meios por um dia artas; s meios de</p> <p>ao utilizando m</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com a televisão confeccionada pela manna.



- MÊS DE JUNHO

TEMA	Meio Ambiente (Preservação e degradação). Coleta seletiva.
PERÍODO	DE 01 A 05/06
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos;• Conversa informal na rodinha sobre meio ambiente;• Mostrar as imagens das lixeiras.• CAIXA SENSORIAL DOS RECICLÁVEIS• História sobre a preservação do meio ambiente utilizando fantoches;• Confecção das lixeiras recicláveis (atividade coletiva);• Brincadeira do jogo das bolas coloridas;• Roda de música com a canção “cuidar do nosso planeta”;• FERIADO;• Construir junto com as crianças um chocalho de garrafa PET;• Hora cívica;• Brincadeiras livres no parquinho.



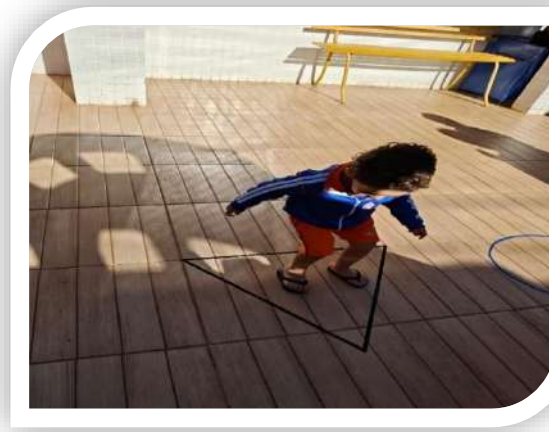
TEMA	Elementos e fenômenos da natureza.
PERÍODO	DE 08 A 12/06
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre o tema elementos e fenômenos da natureza; • Atividade de colagem utilizando folhas de árvore; • Experimento “arco-íris” utilizando o borrifador; • Plantio do girassol; • Momento musical com a dança. “AS ÁRVORES BALANÇAM”; • Confeção do aquário; • Debate e escolha do nome do peixinho; • Confeção de um cartaz coletivo representando uma floresta; • Momento musical (MUNDO BITA) A natureza sempre se transforma; • Hora cívica; • Aniversariantes do Trimestre; • História contada “Chapeuzinho e o leão faminto” (Autor Alex T. Smith); • Musicalização “Que som esse bicho faz?”.



INSTAGRAM

TEMA	CORES E FORMAS.
PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> DE 15 A 19/06
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; Conversa informal na rodinha sobre cores e formas; Desenho livre; Cantar e dançar ao som da música “COLORIDOS” (Palavra cantada); Exploração e reconhecimento de frutas e legumes (Atividade com a nutricionista); Contação de história “A LIÇÃO DAS CORES” autor (Hermínio Macedo Castelo Branco); Identificar cores e formas presentes em frutas e legumes; Dinâmica: “O ABRAÇO DAS FORMAS”; Brincadeiras com legos; Brincadeiras livres na piscina de bolinhas; Caça ao tesouro utilizando bolinhas; Momento cívico; Dinâmica das formas geométricas; Brincadeiras livres no parque.

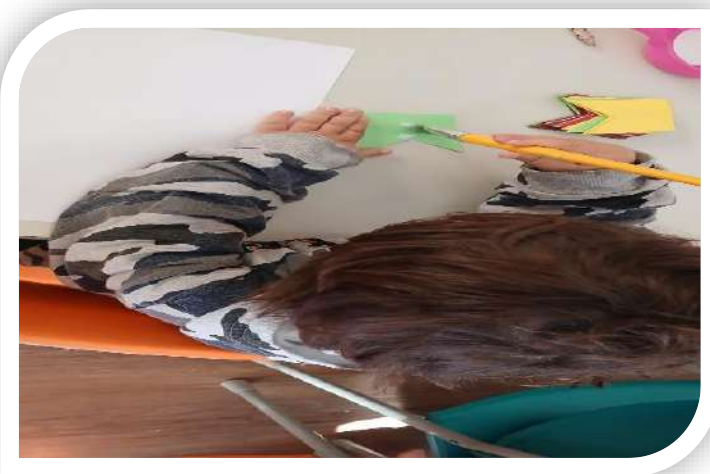




TEMA	Semana da arte - Pequenos pintores
PERÍODO	DE 22 A 26/06
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/ chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha sobre o artista Romero Brito; • Releitura da obra do artista “A GRANDE MAÇÃ”; • Momento musical com a canção AQUARELA – Toquinho; • Apresentar para as crianças a obra de Grazielly de 2022 “MÃOS COLORIDAS”; • Releitura da obra da artista “MÃOS COLORIDAS”; • Brincadeiras com massinha de modelar e forminhas; • Apresentar para as crianças a obra Areia colorida da artista Duciene Nascimento; • Reproduzir coletivamente a obra “Areia colorida” Duciene Nascimento; • Conversa informal na rodinha sobre as artes visuais e as formas de expressões; • Dinâmica – Caixa de ovos; • Momento Cívico; • Exposição das produções artísticas confeccionadas pelas crianças; • Brincadeiras livres no parque.



TEMA	Semana julina (músicas e movimentos).
PERÍODO	29 A 03/07
DESCRIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária na rodinha, com calendário/chamadinha/tempo/quantos somos; • Conversa informal na rodinha, apresentar para as crianças músicas julinas; • Atividade de colagem; • Brincadeira "Imitando os Movimentos da Roça"; • Confeção do chocalho; • Brincadeiras com palmas e gestos; • Apresentar objetos relacionados à festa julina (chapéu de palha, bandeirinhas, sanfona, fogueira de papel); • Momento de danças com fitas; • Realizar o caminho da quadrilha. A professora irá montar um percurso simples com fitas ou bambolês no chão; • Trenzinho ao som de músicas juninas, imitando um passeio pela festa; • Hora cívica; • Ensaio para a festa julina; • Brincadeiras livres no parquinho



1.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Tema do projeto	SACOLA LITERÁRIA.
Justificativa	Este projeto objetiva expressar desejos, pensamentos e sentimentos através da interação com a literatura infantil, a fim de despertar desde os primeiros anos de vida, o estímulo e o gosto pelos livros.
Objetivos	A Literatura Infantil é um instrumento pedagógico ímpar. Ouvir diariamente histórias possibilita fazer comparações, descobertas e compreender o mundo em que estão inseridos. Há diversas maneiras de a criança ler, de conviver com a literatura de modo íntimo, sem que se torne algo enfadonho ou desprazeroso.
Ações desenvolvidas	Cada semana um aluno é escolhido para levar a sacola literária para casa, uma missão que eles recebem com muita alegria. A família é convidada a viajar no mundo das histórias infantis junto com a criança. Após a leitura, o responsável orienta o mesmo a realizar um desenho no caderno na tentativa de ilustrar o que mais gostou da história, estimulando a contar o que entendeu e o que mais gostou. Os pais registram como foi a experiência no caderno, respondendo um pequeno questionário. O aluno cria então a responsabilidade de cuidar da sacola com muito carinho, para que os amiguinhos também possam usá-la depois.



Recursos utilizados	Sacola, caderno, livro literário e giz de cera.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Este projeto proporciona a criança um desenvolvimento emocional, social e cognitivo indiscutível.
Avaliação do projeto executado	A avaliação deste projeto se dá quando as crianças ouvem histórias, passam a visualizar de forma mais clara, sentimentos que tem em relação ao mundo.

Tema do projeto	ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE.
Justificativa	Comemorar os aniversariantes dos meses de Abril, Maio e Junho,
Objetivos	Este projeto tem como objetivo proporcionar às crianças de forma igualitária a comemoração do dia do seu aniversário.
Ações desenvolvidas	A equipe pedagógica organiza uma grande festa para as crianças, com danças, brincadeiras e deliciosos complementos. As Comemorações acontecem a cada 3 meses.
Recursos utilizados	Mesa, painel, balões, convite e decoração temática.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Este projeto proporciona as nossas crianças um momento de comemoração. Com isso, buscamos fortalecer a interação Entre as crianças, favorecendo a compreensão de celebrar o aniversário do colega e aguardar o seu demonstrando o quanto eles são importantes para nós.
Avaliação do projeto executado	Ensinamos as crianças sobre a importância da interação da criança com a sua comunidade, valorizando a cultura e tradições locais.



2.3 COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As coordenações Pedagógicas acontecem nas terças e sextas-feiras na sala da coordenação onde a coordenadora, a diretora e as professoras se encontram sempre no horário das 14:00 até as 16:30, realizando o preenchimento dos diários de Classe, contendo as presenças, faltas e atestados médicos das crianças, o planejamento semanal, as atividades que serão realizadas em sala de aula, adiantamento das atividades semanais, verificação das agendas escolares para retornos de respostas aos pais, atendimento individual com os pais ou responsáveis, preenchimento do diário de bordo para auxiliar a elaboração do relatório descritivo individual da criança.

1.3. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

Fotos no anexo item. -

Tipo	(x) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	<ul style="list-style-type: none"> 1º Encontro entre a coordenação intermediária e da UNIEB e Coordenadoras Pedagógicas das Instituições Parceiras
Local	<ul style="list-style-type: none"> Auditório da EAPE
Justificativa	<ul style="list-style-type: none"> O Encontro configura em ações estruturantes para a organização do cotidiano escolar diante das rotinas diárias
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento integral das crianças, por meio das vivências mais livres, significativas conectadas com ambiente natural e social
Ações desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> Exibição de vídeos baseado na realidade escolar, nas práticas sociais, no engajamento das práticas sociais
Recursos Utilizados	<ul style="list-style-type: none"> Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários até o local).
Resultados alcançados nas aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> A Instituição de Educação Infantil e as famílias têm papéis complementares na formação integral da criança, por isso devem estabelecer relações de cooperação e troca de experiências e conhecimentos, tendo sempre em vista compreender mais detalhadamente a criança e pensar em estratégias para potencializar sua aprendizagem e desenvolvimento.
Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> Momento rico em grandes informações que serão utilizadas durante o decorrer do ano letivo.
Tema	<ul style="list-style-type: none"> Oficina de Educação Alimentar e Nutricional na Prática Pedagógica.
Local	Escola da Natureza- CRE Plano Piloto Horário: 30 horas
Justificativa	Desenvolver a importância do Desemparedamento na Infância através de experiências sensoriais e artísticas em contato direto com o ambiente natural.
Objetivos	Oferecer novas possibilidades de brincadeiras que propiciem uma nova aprendizagem para as nossas crianças.

Ações desenvolvidas	Troca de ideias e alinhamento das ações e brincadeiras em ambientes externos e em contato com o meio ambiente
Recursos Utilizados	Computador
Resultados alcançados nas aprendizagens	Possibilitar uma nova orientação sobre os projetos que serão desenvolvidos.
Avaliação	Possibilitar o exercício de cidadão ativo, por meio da escuta sensível.
Tipo	() Formação (X) encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	<ul style="list-style-type: none"> Encontro setorizado e alinhamento da XIV PLENARINHA REGIONAL
Local	<ul style="list-style-type: none"> Chácara Dom Bosco –Parque Way- as 08:30 da manhã
Justificativa	<ul style="list-style-type: none"> Definir o tema local: definir o tema da Plenarinha a partir da escuta das crianças, garantindo que as propostas surjam de seus interesses, necessidades e descobertas.” Isso significa que o eixo central da Plenarinha é comum para toda a rede: “Desemparedamento das Infâncias: criança, protagonismo e natureza.”
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento integral das crianças, por meio das vivências mais livres, significativas conectadas com ambiente natural e social
Ações desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> Exibição de vídeos baseado na realidade escolar, nas práticas sociais, no engajamento das práticas sociais
Recursos Utilizados	<ul style="list-style-type: none"> Micro ônibus da Unidade (para transportar os funcionários até o local).
Resultados alcançados nas aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> A Instituição de Educação Infantil e as famílias têm papéis complementares na formação integral da criança, por <p>Isso devem estabelecer relações de cooperação e troca de experiências e conhecimentos, tendo sempre em vista compreender mais detalhadamente a criança e pensar em estratégias para potencializar sua aprendizagem e desenvolvimento.</p>

Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> Momento rico em grandes informações que serão utilizadas durante o decorrer do ano letivo.
Tema	<ul style="list-style-type: none"> Formação com a Professora Sara do Vale – Semana do Brincar
Local	UniProjeção – CNB 14, Área Especial 05/06, Taguatinga Norte. Horários: 8h30 (turno matutino) ou 14h (turno vespertino).
Justificativa	O encontro terá como eixo a reflexão sobre práticas sensíveis e significativas, inspiradas na proposta do Desemparedamento das Infâncias. Conduzida pela Professora Sara do Vale, a ação formativa visa fortalecer o brincar, a escuta atenta e o protagonismo das crianças no cotidiano das instituições.
Objetivos	Oferecer novas possibilidades de brincadeiras para a semana do brincar, pensando no desemparedamento das crianças.
Ações desenvolvidas	Troca de ideias e alinhamento das ações e brincadeiras em ambientes externos e em contato com o meio ambiente
Resultados alcançados nas aprendizagens	Possibilitar uma nova orientação sobre os projetos que serão desenvolvidos.
Avaliação	Possibilitar o exercício de cidadão ativo, por meio da escuta sensível.
Tema	<ul style="list-style-type: none"> 2º Dia de Formação da Educação Infantil
Local	CED 06 - St. L Norte, QNL 01 – Taguatinga Norte
Justificativa	A ação formativa contará com a participação dos arte-educadores do Programa Educativo CAIXA Gente Arteira e tem como objetivo ampliar repertórios e fortalecer as práticas pedagógicas por meio de propostas que dialoguem
Objetivos	Oferecer novas possibilidades de brincadeiras para a semana do brincar, pensando no desemparedamento das crianças.
Ações desenvolvidas	Arte-educadores do Programa Educativo CAIXA Gente Arteira

Resultados alcançados nas aprendizagens	Possibilitar uma nova orientação sobre os projetos que serão desenvolvidos.
Avaliação	Possibilitar o exercício de cidadão ativo, por meio da escuta sensível.

Tema	Convite - capacitação de primeiros socorros
Local	8, 9 e 10 de junho de 2026, na parte da manhã e da tarde, com duração prevista de aproximadamente 4 horas.
Justificativa	A capacitação em tela, promovida pelo Grupamento de Atendimento de Emergência PréHospitalar (GAEPH), será ministrada por futuros socorristas desta Corporação, que ora estão cursando o Curso de Socorros de Urgência - Turma 58, cujo objetivo, para além de sedimentar os conhecimentos desses Bombeiros Militares em curso é oportunidade de instruir mais pessoas com noções básicas de primeiros socorros
Objetivos	Contexto em que convido os servidores dessa Secretaria a participarem da capacitação (teórico-prática), a fim de que possam tomar atitudes adequadas em situações de emergência, tais como, sangramentos, obstrução de vias aéreas por corpo estranho, parada cardiorrespiratória, queimaduras e convulsões
Ações desenvolvidas	<p>O que vai ser abordado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sangramentos ✓ Obstrução de vias aéreas por corpo estranho ✓ Parada cardiorrespiratória ✓ Queimaduras ✓ Convulsões
Resultados alcançados nas aprendizagens	Possibilitar uma nova orientação sobre momentos de socorros
Avaliação	Como lidar diante de situações de socorro

1.4. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

Nome da Criança	B.M.O.S	Idade	02 ANOS
Turma	C.B.P. – Crianças Bem Pequenas IA.		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	O acompanhamento do aprendizado da criança acontece de forma individual, de acordo com a sua necessidade, adotamos como eixos integradores do currículo estes elementos basilares do trabalho educativo com as crianças: Educar e cuidar, Brincar e interagir.		
Tipo de adequação	() Curricular () Pedagógica () Estrutural (X) Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Não se aplicou.		
Forma de instrução familiar	A nossa instituição trás o envolvimento e a participação da família no ambiente escolar que são considerados componentes importantes para o desenvolvimento e segurança da criança, em seu processo de ensino aprendizagem onde a escola exerce uma função importantíssima na vida das nossas crianças tendo a função educadora. Por isso se faz necessária a participação da família em reuniões coletivas, atendimentos individuais com os pais, para assuntos no desenvolvimento da criança, apresentações teatrais e musicais, na entrega do Relatórios de desenvolvimento individual da criança (RDIC), e entrega dos portfólios individuais com as atividades desenvolvidas durante o semestre, temos também o projeto literário (sacola literária) onde os pais interagem através de histórias e registros com seus filhos.		
Forma de vivência da família na instituição	Acreditamos que a família é a base principal da criança, fornecendo proteção, amor, conhecimentos e valores, portanto a família apresenta total confiança, conforto e satisfação no trabalho oferecido pela Instituição.		

A UNIDADE POSSUI **UMA (01) CRIANÇA** COM NECESSIDADES EDUCATIVAS, QUAIS SÃO:

1.5. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

Tipo de Diretrizes Pedagógicas e Operacionais	<p>Pedagógica: EAN (educação alimentar e nutricional) integrada ao currículo, baseada nos Campos de Experiências da BNCC ("O eu, o outro e o nós" e "Corpo, gestos e movimentos").</p> <p>Operacional: Promoção da saúde e prevenção do sobrepeso infantil por meio de testes de aceitabilidade indiretos e estímulo ao consumo de alimentos in natura.</p>
Descrição Diretrizes Pedagógicas e Operacionais / Tema do Projeto	<p>Descobrimos Sabores: O Dado Divertido das Frutas.</p>
Justificativa	<p>Aos 2 anos de idade, a criança consolida seus hábitos alimentares e passa por fases de seletividade. O PNAE preconiza que as ações de EAN devem ser lúdicas e contínuas. A utilização de um dado gigante transforma o momento da experimentação em um jogo, reduzindo a neofobia alimentar (medo de provar novos alimentos).</p> <p>A transição da imagem (foto no dado) para o objeto real (fruta viva) fortalece o desenvolvimento cognitivo e sensorial da criança.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Geral: Promover a aceitação de frutas variadas através do brincar. Específicos: <ol style="list-style-type: none"> Identificar visualmente diferentes frutas e associá-las ao alimento real. Estimular os sentidos (tato, olfato e paladar) de forma espontânea e sem pressão. Desenvolver a coordenação motora grossa ao lançar o dado gigante.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	<ol style="list-style-type: none"> Acolhimento: Reunir as crianças em círculo para explicar a brincadeira de forma lúdica. O Jogo: Cada criança, na sua vez, lança o dado gigante no centro do círculo. Reconhecimento: A nutricionista/professor aponta para a fruta sorteada e pergunta o nome dela. Exploração Sensorial: Apresentar a fruta real inteira para que as crianças toquem e sintam o cheiro. Degustação: Oferecer a fruta higienizada e picada em pequenos pedaços para as crianças degustarem voluntariamente.

Recursos Utilizados	Humanos: Nutricionista (RT) e professores/educadores de sala. Materiais: Dado gigante (feito de espuma ou caixa de papelão resistente revestida) com fotos nítidas de frutas locais da época. Alimentos: Frutas reais higienizadas, cortadas de forma segura para a idade (para evitar engasgos) e dispostas em potes individuais.
Resultados alcançados nas aprendizagens	Cognitivo: Associação bem-sucedida entre a representação gráfica (foto) e o alimento real. Sensorial: Ampliação do repertório de sabores, texturas e aromas aceitos pelas crianças. Social/Afetivo: Construção de uma relação positiva com a alimentação saudável por meio do compartilhamento da experiência com os colegas.
Avaliação do projeto executado	A interação lúdica e educativa do projeto mostrou-se eficaz, demonstrando que a abordagem adotada atingiu seus objetivos de promover a nutrição infantil de maneira engajadora e divertida. Foi observada a redução da rejeição inicial, ao longo das repetições da atividade.

Cardápio Unidade I - 15/06/2026 a 19/06/2026					
Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum - 07h45	Pão caseiro Leite c/ cacau 50%	Cereal de milho	Cereal c/ leite	Pão francês Doce de leite	Pão de cocada Leite c/ cacau 50%
Colação - 08h30	Mix de frutas	Suco verde Pão caseiro	Mix de frutas	Suco de mamão Pão caseiro	Mexclada
Almoço - 11h15 - 11h45	Arroz branco Feijão preto Salada de frango Batata cozida Alfafa cozida	Arroz branco Feijão verde Arroz cozido Pasta de tomate Alfafa cozida	Arroz branco Feijão preto Cereal c/ leite Pão de queijo Alfafa cozida	Arroz branco Feijão preto Cereal c/ leite Pão de queijo Alfafa cozida	Arroz branco Feijão verde Salada de frango Pão de queijo Alfafa cozida
Lanche - 14h30	Leite c/ cacau 50%	Yog. Danon Pão caseiro	Arroz c/ leite	Suco de laranja Pão francês	Leite c/ cacau 50%
Jantar - 18h15	Carne de frango	Macarrão bolonhesa	Polenta c/ carne	Filete de frango	Filete de carne

Cardápio Unidade I - 25/05/2026 a 29/05/2026					
Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum - 07h45	Cereal c/ leite	Pão francês Suco de laranja	FORMAÇÃO	Pão caseiro Suco de leite	Bolo simples Leite c/ cacau 50%
Colação - 08h30	Uvas, s/ semente	Vitamina laranja c/ leite	FORMAÇÃO	Mexclada	Salada de frutas
Almoço - 11h15 - 11h45	Arroz branco Feijão verde Cereal c/ leite Mandioca cozida Alfafa cozida	Galeto cozido Feijão preto Lag. salteado Alfafa cozida Alfafa cozida	FORMAÇÃO	Arroz branco Feijão verde Doce de leite Veggie Mac. pol. c/ leite Alfafa cozida	Arroz branco Feijão verde Salada de frango Pão de queijo Alfafa cozida
Lanche - 14h30	Suco de laranja	Suco de laranja Pão francês	FORMAÇÃO	Leite c/ cacau 50%	Suco de laranja Pão caseiro
Jantar - 18h15	Cereal c/ leite doce	Carne de galinha	FORMAÇÃO	Macarrão bolonhesa	Filete de frango

Obs. 1: Gordura extra e azeite.

Obs. 2: Frango com alho e molho de leite de vaca (ALV) e salmão ou sardinha e outros alimentos (ovo, tomate, etc.) 4 refeições cardápio diferenciado.

MÉDIA DO CARDÁPIO SEMANAL DE 25/05/26 a 29/05/26															
	Energia (kcal)	(g)	Proteína (g)	% VET	(g)	Lipídios (g)	% VET	(g)	Carboidratos (g)	% VET	Cálcio (mg)	Ferro (mg)	Retinol (mg)	Vit. C (mg)	
Segunda	700,00	40	100,00	20%	12	100,00	13%	133	533,00	67%	233,00	5,00	133,00	30,00	
Terça	900,04	30	154,06	17%	27	244,02	27%	124	400,41	55%	70,04	4,10	110,04	173,70	
Quarta	636,18	37	146,46	18%	12	112,10	13%	146	553,71	70%	176,61	5,00	236,13	32,00	
Quinta	758,71	30	152,20	20%	15	137,00	16%	110	470,91	63%	130,03	6,00	370,30	64,71	
Sexta	761,02	29	117,53	15%	30	273,56	36%	08	383,36	50%	158,40	6,53	112,57	184,00	
Média semanal	811,70	37	140,39	18%	19	174,04	22%	124	494,09	61%	155,42	5,54	224,05	96,01	
ADEQUAÇÃO (%)															
% das necessidades nutricionais/dia											Nº ref.	Cálcio	Ferro	Retinol	Vit. C
Creche (7-11 meses)															
50% das necessidades nutricionais/dia											2 refeições	100%	277%	3400%	657%
70% das necessidades nutricionais/dia											3 refeições	60%	111%	1400%	200%
Creche (1-3 anos)															
50% das necessidades nutricionais/dia											2 refeições	104%	554%	6524%	2400%
70% das necessidades nutricionais/dia											3 refeições	85%	277%	3507%	1000%
VALORES DE REFERÊNCIA															
Creche (7-11 meses)															
Valores de referência para:	Nº ref.	Energia (kcal)	10% de VET	PROTEÍNAS (g)	16% de VET	25% de VET	LIPÍDIOS (g)	35% de VET	65% de VET	65% de VET	Ca (mg)	Fe (mg)	Vit A (µg)	Vit C (mg)	
50% das necessidades nutricionais/dia	2 refeições	203	5	8	0	0	8	0	26	33	70	2,0	150	16	
70% das necessidades nutricionais/dia	3 refeições	475	12	18	10	13	18	10	60	77	150	5,0	350	35	
Creche (1-3 anos)															
Valores de referência para:	Nº ref.	Energia (kcal)	10% de VET	PROTEÍNAS (g)	16% de VET	25% de VET	LIPÍDIOS (g)	35% de VET	65% de VET	65% de VET	Ca (mg)	Fe (mg)	Vit A (µg)	Vit C (mg)	
50% das necessidades nutricionais/dia	2 refeições	304	9	12	0	0	12	0	42	49	150	1	03	4	
70% das necessidades nutricionais/dia	3 refeições	708	18	27	20	20	28	12	97	115	350	2	1,87	9	

1.6. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	Apresentação dia das Mães
Data / Hora	1. 08 de Maio as 15:00
Descrição da Interação	2. Apresentação musical das crianças
Recursos Utilizados	Caixa de som e lembrancinhas com EVA
Atendimento	Turma: C.B.P. I A e IB
Participação das vivências das crianças	O envolvimento a participação e a parceria da família no ambiente escolar são considerados componentes importantes para o desenvolvimento da nossa instituição de ensino e para o desenvolvimento e segurança das nossas crianças em seu processo de ensino aprendizagem dentro do ambiente escolar.

1.7. PARCERIAS

Não há parceiras.

1.8. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

1.8.1. RECURSOS HUMANOS

QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	15		
ATESTADOS MÉDICOS			
Nome do Funcionário	Data Inicial	Data Final	CID
NEIANE MARIA SILVA LIMA	19/06/2026	19/06/2026	10 J00
MARCIA CRISTINA BATISTA TAVARES	19/06/2026	25/06/2026	M 545

DEIVA DOS SANTOS	23/06/2026	24/06/2026	M 255
DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO			
Nome do Funcionário	Data	MOTIVO	
FABIANA DA LUZ SOUZA NAYANE DE SOUZA OLIVEIRA	24/04/2026 27/04/2026	DESLIGAMENTO NOVA CONTRATAÇÃO	
SIMONE TEODORO ABADIA UANDRA OLIVEIRA DE JESUS R. CAMELO	24/04/2026 27/04/2026	DESLIGAMENTO NOVA CONTRATAÇÃO	
LINDACI MOREIRA DA SILVA LUANA VALÉRIA DA SILVA MENDES	10/06/2026 11/06/2026	DESLIGAMENTO NOVA CONTRATAÇÃO	

MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Pedagógico e didático	Papeis diversos, lápis de cor, giz de cera, EVA, massa de modelar, cola branca, Papel Pardo, Cartolinas dupla face, canetas para Retro Projetor, fitas Craft, tintas guaches diversas cores.	Conforme demanda
Limpeza	Sabão em barra, sabão em pó, água sanitária, papel toalha, papel higiênico, Palha de Aço, bucha para louças, detergente, Amaciante, etc.	Conforme demanda

Higiene	Shampoo, condicionador, creme de pele, sabonete líquido, escova de dente, fralda, touca descartável, perfume e etc.	Conforme demanda
Alimentos	Alimentos perecíveis e não perecíveis.	

1.8.2. SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA
Não Houve	-	-
Não Houve	-	-

2. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA C.B.P. – I A)

2º TRIMESTRE (ABRIL/MAIO e JUNHO 2026)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESL	FALTAS. ABRIL.	FALTAS JUSTIFICADAS ABRIL.	FALTAS MAIO.	FALTAS JUSTIFICADAS MAIO	FALTAS JUNHO.	FALTAS JUSTIFICADAS JUNHO
01	AYLA MEDEIROS DOS ANJOS	09/10/2023	11/02/2026	—	07	00	08	00	08	05

02	BENÍCIO MACEDO DE OLIVEIRA SILVA	08/05/2023	05/02/2026	—	04	03	05	03	12	03
03	CLARICE SUAID FURTADO	21/03/2024	05/02/2026	—	00	00	01	00	02	00
04	GABRIEL ARAÚJO COSTA SILVA	14/07/2023	06/02/2026	—	01	00	02	00	05	02
05	HELENA SILVA RESENDE	08/12/2023	27/02/2026	—	02	05	04	00	03	00
06	HENRIQUE FREITAS DE CARVALHO	25/10/2023	26/02/2026	—	02	00	02	00	03	00
07	ISADORA RAMOS MENDES MARQUES	20/12/2023	06/02/2026	—	07	00	03	00	05	00
08	ISYS EMANUELLY SOARES DIAS	29/10/2023	09/02/2026	—	07	00	12	00	14	00
09	JOÃO ALEX ALENCAR MADUREIRA	24/02/2024	06/02/2026	-----	05	01	05	00	06	00
10	JOSÉ MANOEL DOS SANTOS CAMPOS	23/08/2023	05/02/2026	-----	00	00	1	1	00	01
11	LUAN PAIN FEITOZA	21/04/2023	13/02/2026	-----	03	03	01	07	06	01



12	NATTAN GARCIA MACEDO	12/10/2023	16/03/2026	-----	01	00	01	00	00	00
13	RAFAELA FARIA DE BRITO	18/06/2023	05/05/2026	-----	---	---	03	05	06	05
14	LUCCA QUEIROZ DO NASCIMENTO	12/02/2024	17/06/2026	---	-----	-----	-----	-----	02	00
15	ANTHONY NUNES RODRIGUES	03/06/2023	19/06/2026	-----	-----	-----	-----	-----	02	00
16	NOAH DA ROCHA FRANÇA	15/08/2023	19/06/2026	-----	-----	-----	-----	-----	02	00
17	CLARISSE ALMEIDA CARVALHO DA ROCHA	20/01/2024	17/06/2026	-----	-----	-----	-----	-----	06	00
OBS: Conforme plano de trabalho: 22 Vagas				Informar vagas ociosas :05 Nº ofícios 06/2026 enviados a UNIPLAT/Data: 03/07/2026						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA – C.B.P. – I B) 2º TRIMESTRE (ABRIL/MAIO e JUNHO 2026)										
Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO.	FALTAS ABRIL	FJ ABRIL	FALTAS MAIO	FJ MAIO	FALTAS JUNHO	FJ JUNHO
01	ADRIAN MATHEUS DA SILVA MELO	17/06/2023	09/02/2026	-----	00	00	02	00	01	00

02	BENICIO REZENDE SOUZA	08/10/2023	05/02/2026	-----	04	03	03	03	03	01
03	BERNARDO MACHADO DE LACERDA SOUSA	23/02/2024	03/03/2026	-----	05	00	07	00	03	00
04	ESTER RODRIGUES MORAIS	22/07/2023	11/05/2026	-----	---	---	10	00	21	00
05	GABRIEL ANACLETO ANDRADE	19/02/2024	11/02/2026	-----	01	00	00	00	06	00
06	GABRIEL RESENDE NUNES	22/01/2024	03/02/2026	-----	04	00	08	08	09	00
07	GABRIEL LAUREANO HUON	13/05/2023	19/02/2026	19/02/2026	01	00	04	00	01	00
08	KETLYN ELOAH DE OLIVEIRA SOUZA	05/01/2024	05/02/2026	-----	00	00	01	00	02	00
09	LYVIA VITÓRIA DA SILVA CARVALHO	09/01/2024	29/04/2026	-----	---	---	08	00	07	00
10	MARIA CLARA DE ARAÚJO SILVA	03/11/2023	09/02/2026	-----	00	00	00	00	00	00
11	MANUELA FARIA DE BRITO	18/06/2023	05/05/2026	-----	-----	-----	08	01	09	08
12	NICOLAS GABRIEL ALMEIDA GINO	10/08/2023	30/04/2026	22/06/2026	---	---	12	00	15	00
13	GUSTAVO DE OLIVEIRA SOUZA	28/04/2023	23/02/2026		01	06	00	00	03	03



QSD 27 - CASA 24 - Taguatinga Sul
Telefone: 3456-0735



CNPJ: 02.561.587/0001-33



crehecantinhodapazii@gmail.com



INSTAGRAM

14	OLIVER ARAÚJO MOURÃO	07/11/2023	06/02/2026	-----	05	00	04	02	02	01
15	RAVÍ AGUIAR DIAS	18/12/2023	09/02/2026	-----	00	02	10	10	02	02
16	MARIA VITÓRIA PEREIRA SILVA	28/02/2024	18/03/2026	-----	05	00	02	00	06	00
OBS: Conforme plano de trabalho: 16 Vagas				Informar vagas ociosas: 02 vagas Nº ofícios 06/2026 enviados a UNIPLAT/Data: 03/07/2026.						

ANEXOS!!

- COMEMORAÇÃO DIA DAS MÃES- APRESENTAÇÃO MUSICAL DAS CRIANÇAS 08/05



- VISITA DO POSTO DE SAÚDE –UBS 05 - VERIFICAÇÃO DOS CARTÕES DE VACINA, VACINAÇÃO DOS PAIS E FUNCIONÁRIOS DA UNIDADE ESCOLAR E PALESTRA INFORMATIVA COM A NUTRICIONISTA E ASSISTENTE SOCIAL



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas nos meses de Abril, Maio e Junho alcançaram os objetivos propostos, dialogaram com o direcionamento do currículo em movimento e com a visão da instituição. Os resultados alcançados abrangem um trabalho educativo que evidenciam as manifestações artísticas, culturais e científicas como suporte de desenvolvimento infantil.

Taguatinga-DF, 30 junho de 2026.



Rita de Cássia C. Ribeiro
Diretora Pedagógica
Registro nº 187
Faculdade Albert Einstein



ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA





RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: CASA TRANSITORIA DE BRASÍLIA	CNPJ: CNPJ:02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto: Centro de Educação Infantil Cantinho da Paz Unidade- II	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 3011 /2888	Telefone Celular (IEP): 985405096
Endereço da execução: QS 06 Conj: 430 Bloco A Lote 01 Areal- Arniqueira	
Nº do Termo de Colaboração: 1170/2023	
Vigência da parceria: 01/02/23 a 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 01/04/ 2026 a 30/06/2026	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	

2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA:
2.1. AÇÕES DIDÁTICAS PEDAGÓGICAS



MÊS DE ABRIL

TEMA	OS CINCO SENTIDOS/PÁSCOA
PERÍODO	01/04 a 02/04
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">VIVÊNCIAS DESENVOLVIDAS NO MATUTINO E VESPERTINO:</p> <p style="text-align: center;">BERÇÁRIO-II:</p> <p>As crianças participaram de momentos lúdicos e educativos voltados para a alimentação saudável, a musicalização e a interação social. Em roda de conversa, foram apresentadas imagens de frutas e músicas relacionadas à alimentação. Em seguida, aconteceu uma oficina com o nutricionista Tiago, proporcionando experiências sensoriais por meio da exploração dos aromas e da degustação de frutas. No momento de arte, as crianças realizaram pinturas utilizando alimentos naturais, como beterraba e cenoura, e participaram de uma atividade coletiva de carimbo com os vegetais cortados. Também foram desenvolvidas atividades de musicalização com cantigas infantis e manuseio de instrumentos simples, explorando sons e ritmos. Durante a canção “Coelhinho da Páscoa”, as crianças utilizaram chocalhos, acompanhando a música de forma divertida e participativa. A programação contou ainda com a participação especial da equipe da Braskem, que presenteou as crianças com lembrancinhas de Páscoa e acompanhou a apresentação das crianças do Maternal I. Para finalizar, foi realizada a brincadeira “Caça ao Som”, na qual as crianças procuraram os chocalhos escondidos, identificando a origem dos sons e estimulando a percepção auditiva de forma lúdica.</p> <p style="text-align: center;">MATERNAL-I</p>

A aula iniciará com uma roda de música, seguida de uma conversa sobre os cinco sentidos, utilizando recursos visuais confeccionados em EVA. Inicialmente, será trabalhado o sentido do tato, com a exploração de diferentes texturas, como algodão, esponja, lixa, palito de picolé, plástico bolha, tampinhas, pedrinhas lisas e folhas secas. As crianças participaram de uma caixa sensorial, retirando os materiais, tocando-os e relatando suas percepções. Em seguida, realizaram uma atividade de colagem em folha A4 utilizando alguns dos materiais explorados. Foi trabalhado o sentido da audição por meio de uma roda de conversa sobre os ouvidos e sua função. As crianças participaram de brincadeiras de identificação de sons produzidos por objetos, instrumentos musicais, palmas e áudios de sons da natureza e de animais, estimulando a escuta atenta e a percepção sonora. Para explorar o sentido da visão, as professoras utilizaram uma lanterna em um ambiente com iluminação reduzida, convidando as crianças a observarem os objetos iluminados e comentarem suas descobertas. Durante as atividades, música sobre as partes do corpo, reforçando os sentidos e suas funções. Na sequência, foi trabalhado olfato e o paladar por meio da exploração de alimentos como café, hortelã, limão, laranja, chocolate, açúcar e sal. As crianças serão incentivadas a sentir os cheiros, experimentar os sabores e compartilhar suas percepções sobre cada alimento. Para finalizar desenho dos cinco sentidos, seguida de uma atividade de pintura com giz de cera ou lápis de cor.



TEMA	MEU REINO DO BRINCAR
PERÍODO	06/04 a 10/04
DESCRIÇÃO	VIVÊNCIAS DESENVOLVIDAS NO MATUTINO: BERÇÁRIO-II:

As crianças participaram de diversas atividades lúdicas e sensoriais relacionadas ao projeto Meu Reino do Brincar. Em rodas de conversa com. As crianças participaram de atividades lúdicas sobre as profissões, por meio de rodas de conversa com apresentação de gravuras coloridas e explicações simples sobre o trabalho de profissionais como médico, bombeiro, cozinheira e policial. Foram realizadas vivências de arte com carimbo de esponja utilizando tinta guache nas cores vermelha e amarela, representando o fogo, além de momentos de brincadeiras livres com carrinhos e bonecos. As crianças também exploraram utensílios de cozinha, como panelinhas, colheres e potinhos, estimulando a curiosidade e o faz de conta. Houve momentos de musicalização com canções infantis, trabalhando gestos, movimentos e interação. Em outra atividade, os bebês exploraram sons relacionados à profissão do policial, ouvindo e reproduzindo o som da sirene. Para desenvolver a coordenação motora, participaram de um circuito com colchões, cones, cadeiras e escorregador. Ao final da semana, foi realizada uma revisão das profissões estudadas e um desfile de fantasias no pátio, valorizando a participação de cada criança. As atividades foram encerradas com um momento de relaxamento ao som de músicas tranquilas. Músicas infantis e caixa musical exploraram brinquedos sonoros, como chocalhos, potes com diferentes sons e brinquedos musicais, estimulando a percepção auditiva e a curiosidade. Também realizaram atividades de arte, colorindo e colando uma pipa, além de brincadeiras com materiais desconstruídos, como potes e tampas. Os bebês confeccionaram e decoraram chocalhos utilizando garrafas plásticas com diferentes materiais, explorando sons e movimentos. Participaram ainda de momentos de brincadeira e movimento, como passeios em lençol, circuitos motores com rolar, engatinhar e rodar, e atividades com blocos gigantes para empilhar, encaixar e montar estruturas. As vivências foram enriquecidas por momentos musicais e de interação, favorecendo o desenvolvimento motor, sensorial e social das crianças.

MATERNAL-I

Foram promovidas diversas experiências lúdicas com materiais recicláveis, incentivando a criatividade, a exploração sensorial e o desenvolvimento motor das crianças durante toda a semana, inicialmente, exploraram livremente materiais como caixas, tampinhas, potes e rolos de papel, descobrindo diferentes possibilidades de brincadeiras. Foram realizadas atividades de pintura com carimbos utilizando materiais recicláveis, exploração de massinha com palitos de picolé, pescaria de tampinhas com peneiras e brincadeiras de boliche confeccionado com garrafas PET, favorecendo a coordenação motora ampla e fina. Momentos de musicalização e contação de histórias cantada "A Minhoca e o Leão", utilizando fantoches confeccionados com meias, e a música "Dona Aranha", apresentada com fantoche feito de material reciclável. Em seguida, as crianças construíram e exploraram uma teia de aranha confeccionada com linhas e rolinhos de papel higiênico. Foram desenvolvidas brincadeiras de faz de conta com cones e materiais diversos, estimulando a imaginação e a expressão corporal. Momentos de relaxamento com garrafas sensoriais e músicas suaves, promovendo a concentração e a percepção dos sentidos. O ambiente foi organizado em cantinhos temáticos, com materiais recicláveis, tecidos, elementos da natureza e papéis variados, permitindo que as crianças circulassem livremente e explorassem os recursos de acordo com seus interesses. A professora atuou como mediadora, incentivando descobertas, interações e novas formas de brincar. Finalizando a semana realizando rodas musicais com instrumentos confeccionados a partir de materiais recicláveis, como chocalhos e tambores, ampliando as experiências sonoras e o contato com diferentes ritmos.



TEMA	CAMPO E CIDADE: VIVÊNCIAS, SONS, IMAGENS E INTERAÇÕES
PERÍODO	13/04 a 17/04
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">VIVÊNCIAS DESENVOLVIDAS MATUTINO E NO VESPERTINO</p> <p style="text-align: center;">BERÇÁRIO-II</p> <p>As crianças participaram de diversas atividades lúdicas sobre o tema campo e cidade, iniciando com rodas de conversa, contação de histórias e canções relacionadas ao assunto. Foram realizadas vivências sensoriais, como o carimbo das mãos com tinta para representar a galinha da música “Seu Lobato”, além da exploração de materiais naturais como terra, folhas, pedras, sementes e animais de brinquedo, estimulando a percepção tátil e a curiosidade. As histórias foram apresentadas por meio de diferentes recursos, como lata da história, fantoches e avental pedagógico, favorecendo a atenção, a imaginação e a interação dos bebês. Também foram exploradas caixas temáticas contendo objetos característicos do campo e da cidade, acompanhadas de sons relacionados a cada ambiente, incentivando a escuta, a observação e a imitação sonora. As crianças observaram imagens coloridas de cenários urbanos e rurais, participaram de brincadeiras livres com blocos e carrinhos, realizaram atividades musicais com movimentos corporais e imitação de sons, além de momentos de convivência, como a hora cívica e o passeio na área verde. As vivências da semana foram retomadas em rodas de conversa, fortalecendo a aprendizagem e a socialização.</p>

MATERNAL-I

Em roda de conversa, foi apresentado às crianças o tema "Campo e Cidade", explicando de forma simples as características de cada ambiente e incentivando-as a identificar onde vivem. Foram utilizadas imagens para observação e diálogo, seguidas de uma vivência de registro em folha dividida em duas partes: de um lado, a representação da cidade e, do outro, do campo, utilizando colagem, papel e tinta guache. Durante os momentos musicais, as crianças cantaram músicas que envolvem a imitação de animais, como "O Sítio do Tio Lobato", favorecendo a expressão corporal, a atenção e a participação. Em seguida, foi realizada uma roda de conversa sobre a família, a partir da pergunta: "Quem cuida de você quando está em casa?". As crianças foram incentivadas a falar sobre os membros de sua família, nomeando mamãe, papai, irmãos, avós e outras pessoas importantes em seu convívio. Como registro, explorado o livro "Minha Família é Assim", seguido de uma vivência lúdica de faz de conta com bonecas, em que cada criança poderá escolher uma e representar um membro da família. conversa sobre os diferentes tipos de moradia, destacando que nem todas as casas são iguais. Foram apresentadas imagens de casas, prédios e fazendas, promovendo a observação e a comparação. Para complementar o tema, serão contadas histórias relacionadas às moradias e, utilizando caixas e materiais diversos, explorando a criatividade por meio de montagens, desmontagens e reconstruções as crianças construíram livremente casas e prédios. As crianças participaram ainda de um passeio pelo bosque da creche, proporcionando contato direto com a natureza. Durante o percurso, foram incentivadas a observar e recolher elementos naturais, como folhas, flores, sementes e gravetos, desenvolvendo a curiosidade, a atenção e o respeito ao meio ambiente. Após o passeio, realizam uma atividade de caixa surpresa, na qual os objetos coletados foram explorados e identificados pelas crianças. Houve também um momento cívica com o hino da bandeira e escuta do hino, favorecendo o desenvolvimento do respeito aos símbolos nacionais. Em seguida, acontecerá a apresentação da história "O Grande Rabanete" feito pelas professoras, promovendo momentos de interação e imaginação. Para finalizar, em roda, as crianças cantarão a

música "Quem Mora na Casinha", fortalecendo os temas trabalhados sobre família, moradia e pertencimento de maneira lúdica e significativa.



TEMA	TEMA: POVOS ORIGINÁRIOS / CONHECENDO BRASÍLIA
PERÍODO	22/04 a 24/04
DESCRIÇÃO	VIVÊNCIAS DESENVOLVIDAS NO MATUTINO E VESPERTINO: BERÇÁRIO-II

As crianças participaram de vivências voltadas ao conhecimento e à valorização da cultura dos povos originários, explorando seus costumes, alimentação, músicas e formas de expressão de maneira lúdica e sensorial. Em rodas de conversa, foram apresentados imagens e alimentos típicos, possibilitando momentos de observação, toque e exploração dos diferentes elementos culturais. Foram realizadas atividades de registro e colagem utilizando materiais naturais, como folhas, gravetos e sementes coletados na área verde, estimulando a criatividade e o contato com a natureza. Também aconteceram momentos de musicalização com cantigas suaves e canções que incentivaram a repetição de gestos, movimentos e a participação das crianças. As crianças assistiram a vídeos educativos e observaram imagens sobre Brasília, conhecendo alguns pontos turísticos e monumentos da cidade onde vivem. Além disso, participaram de brincadeiras sensoriais com diferentes texturas, como farinhas, grãos, folhas e galhos, ampliando as experiências de exploração e descoberta. A semana contou ainda com a apresentação de objetos, artesanatos e elementos representativos da cultura indígena, promovendo o respeito e a valorização de seus saberes e tradições. Para finalizar, as crianças participaram de uma divertida pescaria indígena, utilizando materiais não estruturados, como tampinhas, peneiras, bacias e água, favorecendo a interação, a coordenação motora e o brincar livre

MATERNAL-I

Em roda de conversa, as crianças conheceram a cidade de Brasília e alguns de seus principais pontos turísticos, por meio da observação de imagens e diálogos sobre a importância da capital do país. Como atividade prática, construíram uma representação do Congresso Nacional utilizando formas simples e materiais diversos, explorando as características do monumento, como suas duas cúpulas em formato de esfera. Durante os momentos de musicalização, as crianças participaram de cantigas de roda e brincadeiras musicais, cantando e realizando

movimentos corporais ao som de músicas como “Ciranda, Cirandinha”, “Dona Aranha” e “Se Você Está Feliz, Bata Palmas”, favorecendo a interação, a expressão corporal e a socialização. Realizamos um momento especial de culinária com o nutricionista Thyago, no qual as crianças conheceram e experimentaram alimentos que fazem parte da cultura indígena, como a tapioca, feita da mandioca, e o bolo de milho. A atividade proporcionou a exploração dos aromas, cores, texturas e sabores dos alimentos, valorizando os hábitos alimentares e a cultura dos povos indígenas, música “1, 2, 3 Lindinhos”, incentivando a contagem oral, a percepção rítmica, a linguagem e os movimentos corporais de forma lúdica e divertida. As crianças participaram ainda de uma exposição de objetos artesanais indígenas, observando peças confeccionadas com elementos da natureza, como sementes, madeira, penas e palha. Durante a atividade, foram incentivadas a observar cores, formas e texturas, conhecendo e valorizando os saberes, as tradições e a cultura dos povos indígenas. Para finalizar a semana foi realizado uma brincadeira de pescaria utilizando tampinhas de garrafa e peneiras.

TEMA	CONHECENDO AS PROFISSÕES
PERÍODO	27/04 a 30/04
DESCRIÇÃO	<p>BEBÊS-II MATUTINO:</p> <p>As crianças participaram de atividades lúdicas sobre as profissões, por meio de rodas de conversa com apresentação de gravuras coloridas e explicações simples sobre o trabalho de profissionais como médico, bombeiro, cozinheira e policial. Foram realizadas vivências de arte com carimbo de esponja utilizando tinta guache nas cores vermelha e amarela,</p>

representando o fogo, além de momentos de brincadeiras livres com carrinhos e bonecos. As crianças também exploraram utensílios de cozinha, como panelinhas, colheres e potinhos, estimulando a curiosidade e o faz de conta. Houve momentos de musicalização com canções infantis, trabalhando gestos, movimentos e interação. Em outra atividade, os bebês exploraram sons relacionados à profissão do policial, ouvindo e reproduzindo o som da sirene. Para desenvolver a coordenação motora, participaram de um circuito com colchões, cones, cadeiras e escorregador. Ao final da semana, foi realizada uma revisão das profissões estudadas e um desfile de fantasias no pátio, valorizando a participação de cada criança. As atividades foram encerradas com um momento de relaxamento ao som de músicas tranquilas.

MATERNAL-I MATUTINO

Em roda de conversa, observaram imagens de diferentes profissionais para as crianças, com diálogo simples e significativo sobre as funções que cada um desempenha no dia a dia. Em seguida, as crianças compartilharam o que gostariam de ser quando crescer, estimulando a participação, a escuta, a oralidade e o respeito às opiniões dos colegas. Ao final, será ressaltada a importância de todas as profissões para a sociedade, valorizando os sonhos e interesses de cada criança,

Vivências por turma:

- Maternal IA: Colagem e pintura com tinta, explorando a profissão de pintor.
- Maternal IB: Carimbo com as mãos e colagem, trabalhando a profissão de bombeiro.
- Maternal IC: Carimbo com as mãos e colagem, abordando a profissão de policial.
- Maternal ID: Atividade de colagem relacionada à profissão de médico.

- Vespertino: Musicalização com músicas educativas sobre as profissões e suas funções.

Foi organizado um Cantinho das Profissões, onde as crianças exploraram brinquedos e acessórios que representam diferentes ocupações, como médico, cozinheiro, professor e veterinário. Por meio das brincadeiras de faz de conta, “Imitando as Profissões”, a professora apresentará objetos e brinquedos relacionados a diferentes áreas de trabalho e realizaram gestos para que as crianças possam representar profissões como médico, policial, bombeiro, cozinheiro e professor. Durante a vivência, foram feitas perguntas simples, como: “Quem cuida das pessoas quando estão doentes?”, “Quem apaga incêndios para proteger pessoas e animais?”, “Quem prepara a comida que comemos na creche?” e “Quem ensina as crianças?”. A proposta foi conduzida de forma lúdica, incentivando a participação ativa por meio da fala, da observação e da imitação. No pátio, realizou-se uma atividade sobre a profissão de motorista. Utilizando um carro confeccionado em EVA e volantes de papelão, as crianças participaram de uma breve conversa sobre quem dirige os veículos e qual a importância desse profissional. Em seguida, manusearam os volantes e percorreram um circuito simples, imitando o ato de dirigir ao som da música “Dirigindo Meu Carro”, da Xuxa, estimulando a coordenação motora, a imaginação e o faz de conta. Brincadeira da estátua, utilizando a música “Estátua” favorecendo a atenção, a percepção auditiva, o controle corporal e a concentração, desfile das Profissões, com a participação das crianças e dos funcionários da unidade, com fantasias e acessórios representando diferentes profissões, valorizando o trabalho de cada profissional de forma lúdica e significativa, vivência de desenho e pintura livre, na qual cada criança poderá representar a profissão que deseja exercer no futuro, expressando seus sonhos, interesses e imaginação por meio da arte.

Trabalhando
as profissões
"Motorista "



Dia do
trabalhador



TEMA	SEMANA DE EDUCAÇÃO PARA VIDA (LEI FEDERAL Nº11.998/2009)-FIGURA MATERNA
PERÍODO	04/05 a 08/05
DESCRIÇÃO	<p>BEBÊS-II MATUTINO:</p> <p>Acolhimento das crianças em sala com músicas, carinho e afeto, promovendo um ambiente acolhedor e seguro.</p> <p>Em roda de conversa, abordamos o tema Dia das Mães, explorando sentimentos como amor, carinho, proteção e gratidão. As crianças participaram da decoração de um coração</p>

utilizando tinta, esponjas e pedaços de EVA, que foram colados em folha A4 para a composição de um mural temático.

Realizamos ensaios para a apresentação em homenagem às mães, estimulando a percepção musical, a imitação de gestos, movimentos corporais e a interação entre os bebês. Vivência de carimbando os pés com tinta guache em folha A4 para a confecção de cartões comemorativos, que foram expostos no dia da apresentação para as mães. promovemos uma conversa sobre os direitos das crianças, destacando aspectos como carinho, proteção e o direito de brincar. Em seguida, as crianças realizaram uma atividade coletiva de colagem, construindo a “Árvore dos Direitos das Crianças”. Na roda de conversa, desenvolvemos a dinâmica da Caixinha dos Afetos, na qual cada criança retirou uma ficha com uma ação afetiva para realizar, como dar abraços, apertar as mãos ou cantar junto aos colegas, fortalecendo vínculos e a convivência. Foi realizada a contação da história “O que Cabe no Meu Mundo? – Educação”, de Janaína Alves Brechó, seguida do último ensaio para a apresentação, reforçando gestos, movimentos e participação das crianças. Finalizamos com a apresentação no pátio para as famílias e toda a comunidade escolar, em comemoração ao Dia das Mães, proporcionando um momento de integração, afeto e valorização dos vínculos familiares.

MATERNAL-I MATUTINO

A aula foi iniciada com a história Porcolino e Mamãe, promovendo uma conversa sobre o afeto entre mães e filhos e a importância dos cuidados e do carinho recebidos em casa. Em seguida, as crianças confeccionaram um coração decorado com EVA picado em homenagem às mães. Na roda de conversa, foi apresentada a proposta da homenagem do Dia das Mães, com escuta das músicas e ensaio da coreografia, na

vivência lúdica Sacolinha do Afeto, em que as crianças retiram cartões com gestos de carinho para compartilhar com os colegas. Lata dos Valores, incentivando a reflexão sobre atitudes como amor, bondade, respeito e empatia, logo após as crianças participaram da confecção de uma Árvore dos Valores, colando corações no tronco preparado pela professora. Leitura da história O Que Cabe no Meu Mundo? Educação, seguida de uma conversa sobre a importância da educação e das boas atitudes no dia a dia. No período da tarde, a apresentação em homenagem às mães com apresentação.



Semana do Brincar Dia 1



TEMA

VOGAL A E NUMERAL

PERÍODO

11/05 a 15/05

DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS-II MATUTINO:</p> <p>Roda de conversa sobre a vogal A, explorando sua pronúncia, escrita e palavras iniciadas com essa letra. Vivência artística com cola colorida e pintura com o dedinho para colorir a vogal A, musical com a canção “A, E, I, O, U”, vivência sensorial com caixa surpresa, contendo objetos iniciados pela vogal A (avião, abelha e árvore), estimulando a identificação da letra inicial das palavras. Contação da história “A Casinha Amarela da Abelhinha Alice”, promovendo imaginação e linguagem. Apresentação do numeral 1, explorando sua forma e a noção de quantidade. Vivência de colagem de uma bolinha no numeral 1. Vivência lúdicas envolvendo o numeral 1: pular uma vez sobre o número fixado no chão, caminhar sobre seu traçado, caça ao numeral pela sala e construção do numeral com blocos de encaixe e lego gigante. Brincadeira de associação entre quantidade e numeral, com cada criança recebendo um brinquedo para representar o número 1, seguida de momentos de interação e socialização. Momento cívico com audição do Hino Nacional Brasileiro e observação da bandeira do Brasil. Ensaio para a Festa Junina.</p> <p style="text-align: center;">MATERNAL-I MATUTINO</p> <p>Durante a semana, foi apresentada as crianças à vogal A de forma lúdica, por meio de músicas, imagens e objetos, despertando a curiosidade para o som e a forma da letra. Em roda de conversa, foi explorada palavras iniciadas com a vogal A, como abelha, avião, abacaxi e amor, favorecendo a ampliação do vocabulário e o reconhecimento da letra. Como registro, as crianças realizaram a pintura da vogal A utilizando giz de cera e, posteriormente, participaram da confecção de um cartaz coletivo com a colagem da letra A utilizando papel crepom e dupla face picado. Identificação trabalhamos com o numeral 1, a aula teve início músicas e brincadeiras, incluindo a canção “1, 2 e 3”, estimulando a participação das crianças. O numeral foi apresentado de forma lúdica, relacionando-o às partes do corpo, como um nariz, uma boca e uma cabeça. Como vivência, as crianças</p>

realizaram a pintura do numeral 1 utilizando tinta guache. Dando continuidade ao trabalho, foi realizada uma atividade de contagem em que cada criança retirou um brinquedo da caixa, associando a quantidade ao numeral estudado. Em seguida, participaram da vivência de traçado corporal do número 1, caminhando sobre o percurso confeccionado com fita adesiva no chão, explorando o numeral por meio do movimento e da ludicidade. Momento cívico com musicalização com diferentes canções infantis que enfatizam a vogal A e o numeral 1, favorecendo a escuta, a participação, a expressão corporal e a ampliação das aprendizagens. Ensaios das músicas para a apresentação da festa junina.





TEMA	O QUE CABE NO MEU MUNDO”,
PERÍODO	18/05 a 22/05
DESCRIÇÃO	BEBÊS-II MATUTINO:

Tema: em consonância com a Lei federal (nº 9970/257/2000) conscientização e combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes. Lei federal (nº13.257/2016) - semana do brincar.

Em roda de conversa, foi trabalhado o tema do respeito e da proteção das crianças, utilizando o espelho para que observassem suas características e reconhecessem que seus corpos são especiais e merecem cuidado, carinho e proteção. Também foi apresentada a flor amarela, símbolo da campanha, relacionando a importância dos cuidados necessários para as crianças. As crianças realizaram um registro por meio de desenho livre com giz de cera, representando a flor e os cuidados com a proteção. Em seguida, participaram da atividade sensorial “O que cabe no meu mundo?”, explorando objetos do cotidiano por meio de uma caixa surpresa, estimulando a curiosidade e a imaginação. Foram desenvolvidas atividades sobre direitos e deveres das crianças, utilizando imagens e brincadeiras para incentivar atitudes de respeito, amizade, convivência e compartilhamento. As crianças também participaram de uma dinâmica de busca e identificação de imagens distribuídas pela sala.

No trabalho com materiais reutilizáveis, iniciaram a confecção de brinquedos sonoros com garrafas PET e grãos, explorando os materiais de forma segura. Posteriormente, deram continuidade à decoração dos brinquedos utilizando fitas coloridas, favorecendo a criatividade e a coordenação motora.

As vivências foram complementadas com momentos musicais, ensaio para a apresentação da Festa Junina, atividades de expressão corporal e relaxamento, reforçando o tema da semana: “O que cabe no meu mundo”, em consonância com a campanha de conscientização e combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes.

MATERNAL-I MATUTINO

As atividades foram iniciadas com uma roda de conversa acolhedora, na qual foi abordado, de forma simples e adequado à faixa etária, o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Durante o momento, ressaltamos a importância do cuidado, do respeito e da proteção das crianças, valorizando seus direitos e seu bem-estar. Em seguida, as crianças foram convidadas a observar seu reflexo no espelho, reconhecendo o próprio corpo como algo especial e importante, que merece carinho, atenção e proteção. Posteriormente, foi apresentada a flor amarela, símbolo da campanha, explicando de maneira lúdica que, assim como as flores precisam de cuidados para crescerem bonitas e saudáveis, as crianças também necessitam de amor, respeito, atenção e proteção. Dando continuidade, realizamos a atividade “Caixinha Surpresa: O que Cabe no Meu Mundo”, uma proposta lúdica e sensorial que estimulou a curiosidade, a imaginação e a exploração. As crianças foram convidadas a descobrir objetos presentes em seu cotidiano, como bola, carrinho, boneca e escova de cabelo. Durante a exploração, foram incentivadas a observar, tocar, identificar e conversar sobre os objetos, compartilhando experiências e reconhecendo elementos que fazem parte de sua rotina. Em outro momento, apresentamos a “Lata dos Direitos e Deveres”, despertando o interesse e a participação das crianças. Por meio de imagens e objetos representando situações do cotidiano, como brincar, estudar, respeitar os colegas, guardar brinquedos e cuidar dos materiais, promovemos reflexões sobre convivência, responsabilidade e respeito. Também foram oferecidos diferentes materiais não estruturados, como caixas, potes, tampinhas, rolos, papéis, tecidos e garrafas, incentivando a criatividade, a imaginação e a exploração livre. As crianças puderam observar tocar, escolher e experimentar os materiais, desenvolvendo a coordenação motora, a autonomia e a capacidade de criação. Além disso, foram realizadas brincadeiras livres e dirigidas, bem como os ensaios para a festa junina com todas as turmas. Demos continuidade à construção de brinquedos com materiais não estruturados, incentivando as crianças a explorar suas ideias, montar, encaixar, empilhar e decorar suas

produções. A atividade favoreceu a troca de experiências, a imaginação, a participação ativa e a valorização das descobertas e produções de cada criança



TEMA	OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO
PERÍODO	25/05 a 29/05
DESCRIÇÃO	

BEBÊS-II MATUTINO:

Em roda de conversa, foram apresentados às crianças os meios de comunicação, destacando sua importância no cotidiano e as diferentes formas de transmitir e receber informações, como jornal, revista, rádio, televisão, celular, telefone e computador. As crianças exploraram gravuras e objetos relacionados ao tema, participaram de brincadeiras e atividades de comunicação, como o telefone sem fio, e tiveram momentos de manuseio livre de jornais, revistas e panfletos, estimulando a curiosidade, a exploração sensorial e a observação de imagens, texturas e formatos. Como registros confeccionaram uma televisão utilizando folha A4, cola e giz de cera, por meio de pintura e colagem. Também participaram dos ensaios para a festa junina, com atividades que favoreceram a percepção musical, a imitação de movimentos, a interação e o engajamento coletivo.

MATERNAL-I MATUTINO

As atividades foram iniciadas com uma roda de conversa sobre os meios de comunicação. Foram apresentadas imagens coloridas de diferentes recursos, como televisão, celular, rádio, telefone e computador, incentivando as crianças a observarem, identificarem e compartilharem quais desses meios conhecem e utilizam em casa. Em seguida, foi realizada uma conversa simples sobre a importância da comunicação no dia a dia das pessoas. Como vivência, as crianças confeccionaram uma televisão utilizando papel colorido e realizaram um desenho de sua preferência, estimulando a criatividade, a coordenação motora fina e a expressão artística. Dando continuidade ao tema, a professora apresentou imagens de jornais e revistas e promoveu a brincadeira “Repórter Mirim”. Utilizando um microfone de brinquedo, as crianças foram incentivadas a falar e se expressar livremente, favorecendo o desenvolvimento da oralidade, da criatividade, da interação social e do conhecimento sobre os meios de comunicação. Em outro momento, foi realizada uma conversa sobre as cartas como forma de comunicação. As crianças observaram imagens

de cartas e caixas de correio e, em seguida, confeccionaram suas próprias cartinhas com desenhos feitos em giz de cera.

Após a produção, colocaram as cartinhas em uma caixa de correio confeccionada para a atividade, estimulando a imaginação, a coordenação motora fina e a compreensão de diferentes formas de comunicação. No pátio, foi organizada uma exposição com diversos meios de comunicação, permitindo que as crianças observassem, explorassem e conhecessem a função de cada um deles de maneira lúdica e significativa. Ao longo da semana, também foram realizados ensaios para a festa junina, promovendo a interação entre as crianças, a expressão corporal, a percepção musical e o desenvolvimento da coordenação motora.

TEMA	ARRAIÁ DA ALEGRIA
PERÍODO	01/06 a 05/06
DESCRIÇÃO	<p>VIVÊNCIAS DESENVOLVIDAS MATUTINO E VESPERTINAS: BERÇÁRIO-II</p> <p>As atividades tiveram início com uma roda de conversa sobre a Festa Junina, explorando de forma lúdica os elementos que fazem parte dessa tradicional manifestação cultural brasileira, como a dança da quadrilha, os trajes caipiras, a fogueira e as comidas típicas. As crianças participaram ativamente do diálogo, compartilhando seus conhecimentos e experiências sobre a festividade. Como atividade artística, cada criança confeccionou uma fogueira utilizando carimbos feitos com bucha e palitos de picolé, colagens com papel crepom, tinta guache e cola colorida, contribuindo para a decoração do mural da sala. Também foram proporcionados momentos de musicalização com a exploração de</p>

diferentes ritmos típicos das festas juninas, como forró, xote, baião e quadrilha. Ao som das músicas, as crianças dançaram e cantaram livremente, desenvolvendo a percepção auditiva, a expressão corporal e o contato com manifestações culturais brasileiras. Como vivência motora, foi realizada a brincadeira “Pula Fogueira”, utilizando a imagem de uma fogueira fixada no chão. As crianças realizaram pequenos saltos, exercitando a coordenação motora ampla, o equilíbrio e a percepção corporal de maneira divertida e segura. Em outro momento, foi realizada a contação de uma história sobre a Festa Junina, destacando a importância do milho nas tradições juninas e em nosso cotidiano. Durante a atividade, as crianças observaram imagens, participaram com comentários, gestos e descobertas sobre os alimentos típicos derivados do milho presentes nessa celebração cultural. Como registro da aprendizagem, as crianças realizaram desenhos do milho em folha A4 utilizando giz de cera, relembando a história contada e expressando sua imaginação, criatividade e percepção sobre o tema trabalhado. Também foi promovida uma vivência de degustação de comidas típicas juninas, proporcionando momentos de descoberta e apreciação dos sabores tradicionais, especialmente daqueles derivados do milho, fortalecendo o contato com a cultura popular. Finalizando a programação da semana, as turmas participaram do último ensaio para a Festa Junina. Dia 06/06 (sábado), aconteceu a festa junina com presença das famílias e da comunidade escolar, onde tivemos: barraquinhas de comidas típicas e a tradicional coroação do Rei e da Rainha da festa e apresentação das turmas com danças típicas.



TEMA	PRESERVAÇÃO E DEGRADAÇÃO /COLETA SELETIVA/RECICLÁVEL
PERÍODO	08/06 a 12/06
DESCRIÇÃO	BEBÊS-II MATUTINO:

As atividades tiveram início com uma roda de conversa breve e objetiva sobre o meio ambiente, utilizando imagens de árvores, plantas e animais para explicar, de forma simples, a importância da natureza e dos cuidados necessários para sua preservação. Na vivência receberam uma folha A4 com o tronco desenhado para confecção de uma árvore, utilizando papel cola branca, papel crepom verde ou papel rasgado para colar e montar a copa, desenvolvendo a coordenação motora e a criatividade. Também realizaram momentos de brincadeira livre no bosque. Dando sequência ao tema, foi realizada uma conversa sobre o cuidado com as plantas, as crianças receberam copinhos com água para molhar as plantinhas do bosque, vivência que contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora e para a conscientização ambiental. Houve ainda um momento musical com a música sobre o meio ambiente do canal Bismas Flix. Dando continuidade, a professora apresentou as lixeiras da coleta seletiva por meio de caixas coloridas e materiais recicláveis, orientando as crianças na separação correta dos resíduos. Também foi realizada uma vivência lúdica utilizando as lixeiras de coleta seletiva, construção de um cartaz coletivo com carimbo das mãos ou dos dedos com tinta guache e cola colorida, representando as cores das lixeiras da coleta seletiva, reforçando os conhecimentos trabalhados. Para complementar a aprendizagem, foi realizada uma divertida caça ao tesouro com imagens das lixeiras. Finalizando a semana, aconteceu uma roda de conversa para revisar os conteúdos abordados sobre meio ambiente e coleta seletiva, seguida de um momento de desenho livre, permitindo que as crianças expressassem suas aprendizagens de forma criativa.

MATERNAL-I MATUTINO

Iniciamos a semana acolhendo as crianças em uma roda de conversa sobre o Meio Ambiente, explorando os elementos da natureza presentes em nosso dia a dia. Por meio da observação de imagens e do diálogo, as crianças foram incentivadas a compartilhar

experiências e descobertas, compreendendo que todos fazem parte do meio ambiente e que devemos cuidar dele para garantir uma vida saudável para as pessoas, os animais e as plantas. Como registros da aprendizagem realizaram uma pintura livre da natureza utilizando tinta guache, giz de cera e lápis de cor. Também participaram de um passeio pelo espaço externo da escola, observando as cores e os elementos naturais ao redor. Em outro momento, conversamos sobre a importância da preservação da natureza por meio de atitudes simples do cotidiano, como economizar água, evitar desperdícios, cuidar das plantas e manter os espaços limpos e organizados. Para reforçar esses conceitos, foi confeccionado um cartaz coletivo com colagem de imagens da natureza. As crianças também participaram de uma brincadeira lúdica de organização, recolhendo e guardando brinquedos em caixas, desenvolvendo o senso de cuidado com os espaços compartilhados. Dando continuidade ao tema, realizamos uma roda de conversa sobre a degradação ambiental, apresentando imagens que mostravam situações prejudiciais ao meio ambiente, como o descarte inadequado de lixo, a poluição da água e a destruição das áreas verdes. As crianças refletiram sobre os impactos dessas ações na vida das pessoas, dos animais e das plantas. Como atividades práticas participaram de uma brincadeira de recolher papéis de uma bacia com água, compreendendo a importância de manter rios e lagos limpos. Também abordamos a separação do lixo e a importância da reciclagem para a redução dos resíduos no meio ambiente. As crianças conheceram a coleta seletiva e aprenderam a identificar materiais recicláveis. Como vivência, realizaram a pintura das lixeiras da coleta seletiva e participaram de uma atividade lúdica de separação de materiais em caixas que representavam cada tipo de lixeira. Para encerrar a semana, celebramos o Dia Mundial do Meio Ambiente com uma roda de conversa e um momento de musicalização, utilizando canções infantis que reforçaram os conhecimentos construídos ao longo dos dias. Finalizamos com a confecção de uma árvore coletiva, utilizando tinta guache e as mãos das crianças, simbolizando o compromisso de todos com o cuidado e a preservação da natureza.

TEMA	CORES E FORMAS: PERCEPÇÃO VISUAL E EXPRESSÃO ARTÍSTICA.
PERÍODO	15/06 a 19/06
DESCRIÇÃO	<p>BEBÊS-II MATUTINO:</p> <p>Iniciamos a semana com a acolhida e uma roda de conversa, apresentando a bandeira do Brasil aos bebês para que observassem livremente suas cores e formas. Foram utilizados tecidos, TNT e cartões coloridos, destacando e nomeando as cores verde, amarelo, azul e branco. Para ampliar essa exploração, as crianças identificaram objetos com as cores da bandeira presentes na sala, favorecendo a percepção visual e a associação das cores ao cotidiano. Como vivência artística, os bebês realizaram uma pintura em folha A4 utilizando tinta guache, pincel e bucha nas cores da bandeira do Brasil exposto no mural coletivo. Em seguida, participaram da “Dança das Cores”, ao som de músicas infantis, movimentando fitas e lenços coloridos e acompanhando os gestos da professora, promovendo a expressão corporal e a percepção musical. Dando continuidade às atividades, foi realizada a brincadeira “Caça às Cores da Bandeira”, incentivando a exploração do ambiente e a identificação das cores trabalhadas. Também aconteceu uma brincadeira inspirada na Copa, utilizando uma caixa decorada com as cores da bandeira, na qual os bebês foram convidados a guardar pedaços de papel azul, desenvolvendo a coordenação motora e a participação em atividades coletivas. Em outro momento exploraram livremente as formas geométricas grandes, permitindo que os bebês observem tamanhos, texturas e formatos. Na atividade “Caixa das Formas”, cada caixa conterá apenas uma forma geométrica, possibilitando a manipulação das peças enquanto a professora nomeia círculo, quadrado e triângulo. Para complementar a aprendizagem, tivemos um momento musical com a canção “Cada Coisa Tem Seu Formato”, do Mundo Bitá, relacionando música, ritmo, movimento e</p>

reconhecimento das formas. A exploração sensorial com um tapete composto por diferentes formas geométricas, onde os bebês engatinharam, sentaram, tocaram e observaram suas características. Também foram disponibilizados objetos circulares, como bolas e argolas, para que possam segurar, empurrar e explorar livremente, percebendo seus movimentos e desenvolvendo a coordenação motora. Brasil, como fitas, camisetas e outros adereços, promovendo momentos de interação, movimento e expressão corporal. Em seguida, tiveram à disposição argolas coloridas para exploração livre, podendo segurar, empilhar, encaixar, transportar e observar diferentes cores e tamanhos, fortalecendo a coordenação motora e a percepção visual

MATERNAL-I MATUTINO

Iniciamos a rotina com uma roda de conversa sobre a Copa do Mundo, incentivando as crianças a compartilharem seus conhecimentos sobre futebol, times, jogadores e torcidas. Em seguida, apresentamos as cores da bandeira do Brasil (verde, amarelo, azul e branco), conversando sobre a importância de representar nosso país durante as competições esportivas. Após esse momento, as crianças confeccionaram sua própria camisa do Brasil, utilizando tinta guache e papéis coloridos nas cores da bandeira, estimulando a criatividade e a coordenação motora. Dando continuidade às vivências, exploramos bolinhas nas cores verde, amarelo e azul, observando suas características e relacionando-as à bandeira do Brasil. Também realizamos uma conversa sobre as formas geométricas presentes na bandeira, identificando o losango amarelo e o círculo azul, além de observá-las em diferentes elementos do cotidiano. As crianças participaram ainda de uma atividade de montagem da bandeira do Brasil utilizando diversos materiais, favorecendo a identificação das cores e formas. Em seguida, realizamos um circuito de formas geométricas no chão, com círculos, quadrados, triângulos e retângulos, proporcionando momentos de exploração corporal por meio de caminhadas, saltos e observação das características de cada forma. Em outro momento da rotina, apresentamos a bola às crianças, permitindo que

observassem sua forma, cor e textura. Conversamos sobre sua utilização nas brincadeiras e nos jogos de futebol, despertando a curiosidade e o interesse pelo tema. Depois, as crianças exploraram a bola por meio de movimentos, passes e brincadeiras, desenvolvendo a coordenação motora ampla, a socialização e a participação em grupo. Como registro da experiência, as crianças realizaram um desenho de bola de futebol utilizando giz de cera. Na área interna, participaram de uma divertida brincadeira de chute ao gol. Em roda, conversamos sobre a importância de esperar a vez, respeitar os colegas e participar com alegria. Cada criança teve a oportunidade de chutar a bola em direção ao gol, explorando equilíbrio, coordenação motora e controle dos movimentos. Também vivenciamos um momento musical com canções relacionadas à Copa do Mundo, promovendo a expressão corporal, a interação e a diversão. Encerrando as atividades, realizamos o desfile “Pequenos Craques do Brasil”, no qual crianças e professores utilizaram acessórios nas cores da bandeira nacional, celebrando a alegria, a união e o espírito esportivo despertados pelo futebol. Para complementar as aprendizagens, promovemos uma brincadeira de caça às formas geométricas, escondendo figuras pela sala para que as crianças as encontrassem, observassem suas características e identificassem corretamente suas formas.



TEMA	PEQUENOS ARTISTAS  NÚMERO: 2  VOGAL: E  ARTE COMO LINGUAGEM E EXPRESSÃO
PERÍODO	22/06 A 27/06
DESCRIÇÃO	<p>BEBÊS-II</p> <p>Apresentação da vogal E por meio de atividade artística com tinta guache e buchinha. Conhecendo o número 2 através de contagens orais e observação de quantidades. Exploração, separação e pintura de materiais recicláveis para o Projeto Plenarinha. Atividades de encaixe e composições simples.</p>

Finalização e apreciação das produções com materiais recicláveis realizadas durante a semana.

Apresentação da vogal E com musicalização e brincadeiras lúdicas.

Vivência com o número 2 utilizando bolinhas e contagem.

Pintura e exploração sensorial de materiais recicláveis.

Observação e manipulação de objetos desconstruídos do cotidiano.

Finalização das produções do Projeto Plenarinha.

MATERNAL I

* Apresentação da vogal E com música, imagens e objetos.

Formação da vogal E utilizando tampinhas coloridas.

Projeto Plenarinha: exploração de materiais desconstruídos.

* Conhecendo o número 2 através de imagens, objetos e contagem oral.

* Brincadeiras e atividades para percepção de quantidade e reconhecimento do numeral.

Musicalização com músicas sobre a Vogal E ex.: O elefantinho.

Exploração da vogal E com massinha e percurso do traçado da letra no chão.

Aprendendo o número 2 com músicas e brincadeiras de contagem. Atividades com Lego e blocos de montar, explorando formas e quantidades.

Durante toda a semana, as crianças participaram de experiências lúdicas, artísticas e sensoriais que favorecem o desenvolvimento da linguagem, da coordenação motora, da criatividade e das noções matemáticas



TEMA	AMIGO BICHO, ANIMAIS DA FAZENDA, DA FLORESTA E DO FUNDO DO MAR
PERÍODO	29/06 a 30/06
DESCRIÇÃO	BEBÊS-II

Roda de conversa sobre os animais da fazenda, identificação dos sons e vivência artística do animal preferido.

Conversa sobre os sons dos animais, observação de imagens e imitação dos sons com incentivo à fala.

Roda de conversa sobre os animais da floresta e musicalização com cantigas infantis.

Cartaz coletivo do leão, observando sua juba e participando da produção artística.

Contação da história O Sítio do Seu Lobato e imitação dos sons dos animais.

Quebra-cabeça simples dos animais da floresta.

MATERNAL I

Roda de conversa com a "Lata dos Animais", observação das características e confecção de um animal com carimbo e colagem.

Conversa sobre animais domésticos e selvagens, seguido de desenho do animal preferido.

29/06: Musicalização "O Sítio do Seu Lobato".

30/06: Hora do conto com o poema: As casinhas dos animais (ChatGPT).



ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DO TRIMESTRE.

Durante todo o trimestre, foram realizados reparos em torneiras, troca de sifão, reparo no micro-ondas, troca de peça do exaustor, manutenção e substituição de componentes da câmara fria, garantindo o bom funcionamento dos equipamentos e das instalações da unidade. Também foram adquiridos copos e utensílios para a cozinha, contribuindo para a melhoria da estrutura e do atendimento às necessidades diárias da unidade. Além disso, foi realizada a dedetização da área interna e externa, com controle de roedores, escorpiões e formigas, visando manter um ambiente seguro, limpo e saudável.

Também foram efetuadas compras regulares de gêneros alimentícios, como carnes, verduras, legumes e frutas, assegurando a qualidade da alimentação oferecida às crianças. Foram adquiridos ainda materiais de limpeza e outros itens necessários para o funcionamento da unidade, contribuindo para a organização, higiene e o bom atendimento das atividades diárias.

No período, também foi realizada a organização da área externa da unidade, promovendo melhorias no espaço utilizado pelas crianças e pela comunidade escolar. Para a realização da Festa Junina, foram construídas barracas e organizadas estruturas de apoio, colaborando para o desenvolvimento das atividades culturais e para a integração entre as famílias, as crianças e a equipe escolar. Também tivemos vacinação para colaboradores e funcionários.





2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Fotos no anexo item **Erro! Fonte de referência não encontrada.**

Tema do projeto	ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE
Período:	Ao longo do ano, com uma comemoração por trimestre.

Justificativa	O aniversário é uma data significativa na vida de qualquer pessoa, inclusive das crianças pequenas, pois marca a celebração da vida, do crescimento e da presença no mundo. Na primeira infância, vivenciar esse momento de forma afetiva e coletiva contribui para o desenvolvimento da identidade, do pertencimento ao grupo e da construção de memórias emocionais positivas.
Objetivos	Comemorar de forma lúdica e afetiva os aniversários das crianças, promovendo o senso de pertencimento, valorização da identidade, socialização e desenvolvimento emocional.
Ações desenvolvidas	☐ Mural/cada trimestre será escolhido um tema e será desenvolvido pelas professoras na coordenação ☐ Lembrancinha coletiva: Algo simples, produzido pelas professoras. ☐ Comemoração com bolo e lanche coletivo Enviar as fotos e o registro da comemoração no grupo de Whatzapp para os pais.
Recursos utilizados	Som, mesas, cadeira, alimentos, lembrancinhas
Resultados alcançados nas aprendizagens	Avaliação do projeto executado



Tema do projeto	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
Justificativa	<p>A primeira infância é um período essencial para a formação de hábitos alimentares saudáveis. Apresentar novos sabores, texturas, aromas e cores contribuem para ampliar o repertório alimentar das crianças e promover saúde e bem-estar.</p> <p>Este projeto busca incentivar a alimentação saudável de forma lúdica, respeitando o desenvolvimento infantil, despertando a curiosidade e promovendo experiências sensoriais significativas, com orientação e acompanhamento do nutricionista.</p>
Período:	Março a dezembro

Objetivos	Promover a construção de hábitos alimentares saudáveis por meio de experiências lúdicas e sensoriais com frutas, legumes, verduras e comidas típicas das regiões do Brasil.
Ações desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> • Degustações orientadas • Exploração sensorial (tocar, cheirar, observar) • Música e dramatização • Contação de histórias com temática alimentar • Oficinas culinárias simples • Apresentação de comidas típicas regionais • Painéis e murais temáticos <p>Apresentação de frutas típicas das regiões:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento das famílias
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Frutas, legumes e verduras • Materiais de pintura • Aventais infantis • Utensílios de cozinha apropriados • Livros infantis sobre alimentação • Cartazes e painéis • Apoio do nutricionista
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças passam a conhecer melhor os alimentos, diferenciar o que é saudável e passaram aceitar mais os alimentos oferecidos

Avaliação do
projeto
desenvolvido.

. A avaliação será contínua e processual, observando:

- Participação nas atividades
- Aceitação de novos alimentos
- Desenvolvimento da autonomia
- Interação durante as propostas

Envolvimento das famílias



Tema do projeto	PROJETO DATAS COMEMORATIVAS
Justificativa	Trabalhar com essas comemorações de maneira lúdica e adaptada à faixa etária permite que as crianças compreendam o significado dessas datas de forma simples e prazerosa, ao mesmo tempo que desenvolvem a linguagem, a criatividade e a expressão emocional. Além disso, o envolvimento nas atividades relacionadas a essas datas ajuda na construção de uma compreensão gradual do mundo ao redor delas, criando um ambiente de aprendizagem rico e significativo.
Período:	03/03 a 20/12/2026 -
Objetivos:	<p>Resgatar valores;</p> <p>Conscientizar os alunos sobre as datas móveis e as fixas;</p> <p>Despertar o interesse pelos fatos históricos e datas históricas;</p> <p>Valorizar os costumes e a cultura inserida nas datas que prevalecem até hoje.</p> <p>Reconhecer e valorizem as datas comemorativas trabalhadas, sendo capazes de resgatar valores.</p>
Ações desenvolvidas	<p>Fevereiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carnaval <p>Abril</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páscoa • Aniversário de Brasília <p>Maio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia das Mães. <p>Junho</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Festa Junina <p>Agosto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia dos Pais <p>Setembro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia da Pátria <p>Outubro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia da Criança • Dia do professor <p>Novembro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia da Bandeira e Proclamação da República. <p>Dezembro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natal.
Recursos utilizados	De acordo com o planejamento feito pelas professoras nas coordenações pedagógicas.
Resultados alcançados nas aprendizagens	<p>Os resultados alcançados nas aprendizagens dentro do contexto do projeto que será desenvolvido durante o ano incluem o desenvolvimento progressivo das crianças em diversas áreas. As atividades propostas, como celebração de datas comemorativas, exploração sensorial e interação com os colegas, possibilitarão:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolvimento Social e Emocional: As crianças aprenderão a conviver, respeitar as diferenças e compartilhar momentos com os colegas, criando vínculos afetivos importantes para seu crescimento emocional.

	<ol style="list-style-type: none">2. Desenvolvimento Cognitivo: A introdução de temas e atividades variadas, como histórias, músicas e brincadeiras, estimulará a linguagem, a atenção e o raciocínio lógico das crianças.3. Desenvolvimento da Criatividade: Por meio de atividades lúdicas e de expressão artística relacionadas às datas comemorativas, as crianças desenvolverão a criatividade e a imaginação, explorando novas formas de se comunicar e se expressar.4. Conscientização e Cultura: O trabalho com datas comemorativas ajudará as crianças a começarem a entender o conceito de tempo, tradições e cultura, preparando-as para uma compreensão mais ampla e profunda do mundo ao seu redor.
Avaliação do projeto desenvolvido.	A avaliação será contínua e registrada diariamente através de observações dos alunos e de suas produções durante todo o ano.



2.3. COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

ABRIL

Durante as coordenações pedagógicas do trimestre, foram desenvolvidas ações voltadas ao planejamento e à organização das práticas pedagógicas. Entre os principais pontos trabalhados, destacam-se o planejamento das atividades com a temática “Povos Originários”, a definição de vivências e estratégias de ensino integradas por meio de brincadeiras, contação de histórias e experiências sensoriais. Também foram realizados o preenchimento dos diários de classe, com registro de frequências e conteúdos trabalhados, além da atualização dos diários de bordo de alguns estudantes. No mês de abril, os professores e a coordenação participaram de um

ciclo formativo do curso ProLei, com a temática “Propostas e Perspectivas para a Educação Ambiental com as Infâncias”, proporcionando momentos de reflexão e ampliação dos conhecimentos sobre práticas educativas voltadas à sustentabilidade e ao cuidado com o meio ambiente. Ainda em abril, a coordenação pedagógica teve início com a apresentação de um vídeo informativo sobre a nova legislação digital voltada à proteção das crianças, especialmente em relação ao uso de imagens, fotografias e filmagens no ambiente escolar. O momento teve como objetivo conscientizar os professores sobre a importância da ética, do cuidado e da responsabilidade no tratamento da imagem das crianças. Na sequência, foram discutidos os preparativos para a comemoração do Dia das Mães e iniciado o planejamento da Festa Junina. Para isso, foi realizada uma listagem prévia dos materiais e recursos necessários para a organização do evento, contemplando aspectos como decoração, barracas, apresentações e demais demandas. Também foram reforçadas orientações sobre o preenchimento dos diários de bordo, com destaque para os registros das crianças participantes do Comitê da Plenarinha, visando acompanhar e documentar seu desenvolvimento. Em outra coordenação realizada no mesmo período, foram definidos os detalhes da organização da festa em homenagem ao Dia das Mães, incluindo a escolha das músicas para as apresentações, a organização dos arquivos em pendrive para utilização no evento, o início da confecção do painel decorativo e orientações para a produção do varal de cartões que seria confeccionado por cada turma para exposição durante a comemoração. Também foram verificadas as roupas que seriam utilizadas pelas crianças, reforçado o envio de comunicados às famílias por meio da agenda escolar e iniciada a produção dos materiais necessários para as apresentações. Na coordenação do dia 30 de abril, foi realizada uma reunião para tratar do fechamento dos diários referentes ao primeiro bimestre e de outras demandas pedagógicas da unidade. Além disso, houve a continuidade da confecção de enfeites para a apresentação do Dia das Mães e a atualização dos diários de bordo, garantindo a organização dos registros pedagógicos e o acompanhamento do desenvolvimento das crianças.

MAIO

Durante a coordenação pedagógica realizada durante o mês de maio, foram desenvolvidas diversas ações voltadas à organização escolar e ao planejamento das atividades pedagógicas. Inicialmente, foi realizada a organização do mural em homenagem ao Dia das Mães, finalizando também a ornamentação produzida pelas crianças para a celebração da data. Todos os professores participaram da live do curso PROLEEI, com o objetivo de fortalecer as práticas pedagógicas e promover a formação continuada da equipe. Além disso, foram atualizados os diários de classe, garantindo o registro adequado das atividades desenvolvidas, bem como o preenchimento dos diários de bordo de algumas crianças, contemplando as ações pedagógicas realizadas. Também foi definida a música que será apresentada por cada turma na Festa Junina, contribuindo para o planejamento dos ensaios e apresentações. Na pauta da coordenação, foram abordados temas relacionados ao preenchimento correto do diário de classe, conforme as orientações institucionais. Em seguida, realizou-se o alinhamento do planejamento pedagógico referente à semana do dia 22 de maio,

contemplando atividades voltadas ao Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes e à Semana do Brincar, em conformidade com as legislações federais vigentes. Foram ainda discutidos aspectos relacionados à organização da Festa Junina, com repasse de orientações e combinados necessários para o bom andamento das atividades preparatórias e dos ensaios. Ao final da coordenação, foi aberto um espaço para sugestões, esclarecimento de dúvidas e compartilhamento de demandas pelas professoras, favorecendo o alinhamento das ações e o fortalecimento do trabalho em equipe. Posteriormente, deu-se continuidade aos preparativos da Festa Junina, incluindo a confecção de materiais decorativos, como bandeirinhas, bambolês, painel de TNT, painéis decorativos de EVA e bonecos de EVA., contribuindo para a ambientação do evento.

JUNHO:

No mês de junho, foram desenvolvidas diversas atividades durante as coordenações pedagógicas, com foco na organização escolar, planejamento das ações educativas e preparação de eventos institucionais. Foi dada continuidade aos preparativos da Festa Junina, com a confecção de materiais decorativos, incluindo bonecos para mural, colagem de bandeirinhas, decoração de bambolês e montagem dos espaços temáticos destinados às fotografias, contribuindo para a ambientação do evento. Também foram realizados os preenchimentos e atualizações dos diários de classe, assegurando o registro das atividades pedagógicas desenvolvidas. Durante os encontros, foram repassadas orientações referentes à Plenária Regional, acompanhadas dos materiais de apoio e dos slides apresentados na reunião de alinhamento onde estas informações foram passadas ao coordenador e repassou para as professoras.



2.4. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

FOTOS NO ANEXO ITEM Erro! Fonte de referência não encontrada. Erro! Fonte de referência não encontrada.- Erro! Fonte de referência não encontrada.

Tipo	☐ Formação ☐ encontro ☐ Treinamento ☒ Conselho Classe ☐ Evento
Tema	Conselho de Classe: Avaliação e Reflexão sobre o Desenvolvimento das Crianças
Local	CEI- CANTINHO DA PAZ UNIDADE-II
Objetivos	Promover um momento de diálogo e reflexão entre a equipe pedagógica para avaliar o desenvolvimento das crianças, compartilhar observações e planejar estratégias que contribuam para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

Ações desenvolvidas	<p>Reunião com todos os professores e equipe gestora;</p> <p>Socialização das observações sobre o desenvolvimento das crianças;</p> <p>Discussão de estratégias para atender às necessidades da turma;</p> <p>Definição de encaminhamentos e ações para o próximo período.</p>
Recursos Utilizados	Relatórios de acompanhamento, registros pedagógicos e ata da reunião.
Avaliação	O Conselho de Classe favoreceu a troca de experiências entre os profissionais, possibilitando a reflexão sobre as práticas pedagógicas e o planejamento de ações voltadas ao desenvolvimento integral das crianças.



2.5. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

Apontamento: neste trimestre não tivemos crianças matriculadas com laudo, temos alguns casos em investigação.

Quantidade de Criança	2	Idade	2 e 3 anos
Turma	1 Berçário-IIB e 1 Maternal-I D		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Da mesma forma que os demais alunos.		
Tipo de adequação	Não se aplica a realização de adequações específicas, pois não há necessidade de diferenciação no processo de ensino e aprendizagem. Os estudantes acompanham as atividades propostas para a turma, participando das experiências pedagógicas de acordo com suas potencialidades, sendo acompanhados e avaliados continuamente, da mesma forma que os demais alunos.		
Descrição da Adequação (caso exista)	Não se aplica		
Forma de instrução familiar	Não se aplica, pois não há necessidade de orientações específicas relacionadas ao processo de aprendizagem. A família acompanha o desenvolvimento do estudante por meio dos canais de comunicação e reuniões periódicas, assim como as demais famílias da turma.		
Forma de vivência da família na instituição	Normal		

OUTRAS VIVÊNCIAS:

2.6 AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

ABRIL DE 2026

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento do cardápios para alunos sem restrições e com restrições (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das necessidades individuais, seletividades e preferências alimentar; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das condições de higiene, saúde e aparência dos manipuladores, Limpeza e Higienização dos equipamentos, móveis e utensílios utilizados para preparo e oferta dos alimentos, acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável, Auto Servimento
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis. O auto servimento consiste em desenvolver na criança as noções de independência e desenvolvimento de habilidades importantes, desenvolvimento da coordenação motora, destreza manual e incentivo a alimentação consciente e saudável.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.

Ações desempenhadas / desenvolvidas	<p>Ações são desempenhadas habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência.</p> <p>Atividades: - Os cinco Sentidos: Foi Desenvolvida com as crianças a atividade dos sentidos (Visão, Tato, Olfato, Paladar e Audição), utilizando os alimentos para cada sentido. As crianças colocaram em prática o que foi apresentado em sala de aula, podendo olhar, tocar, cheira, comer e ouvir cada alimento.</p> <p>- Dia do Campo: Após a história “O grande Rabane”, foi apresentado para as crianças algumas plantas que são comumente produzidas no campo e sua importância para e a contribuição desses produtores para a alimentação da sociedade.</p> <p>- Povos Originários: Foi apresentado para as crianças o artesanato, danças, costumes e a culinária desses povos. Após a apresentação as crianças puderam degustar a tapioca, que é um alimento comum da cultura indígena.</p> <p>Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação.</p> <p>Projeto Auto Servimento: O projeto auto serviço é uma prática que busca desenvolver nas crianças a autonomia para escolha e a consentização da quantidade de alimentos que a criança deseja consumir, além de desenvolver a coordenação motora, socialização e reconhecer os sinais de fome e saciedade.</p>
Recursos Utilizados	<p>Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, e as atividades desenvolvidas, foram os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras e das doações recebidas. Para as plantas foi utilizados as latas de milho para fazer as mudas. Para a atividade dos sentidos, foram utilizados limão para baladar, amido de milho para</p>

	tato, goiaba para olfato, visão todos os alimentos e para audição milho de pipoca. Para a atividade dos Povos Originários, foi utilizado amido de mandioca para produção das tapiocas.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas, cores e sabores, apresentam menos resistencia a experimentarem novos alimentos. Quanto ao projeto de alimentação saudável e auto servimento, este tem notado evolução. Com relação a atividade dos Cinco Sentidos, foi observado que as crianças não tiveram rejeição com relação as frutas e outros alimentos apresentados, o limão foi o grande protagonista da atividade. Na atividade dos Povos Originários, foi oferecido a tapioca houve a aceitação por todas as crianças. De um modo geral as ativiades foram bem aceitas.
Avaliação do projeto executado	A apresentação constante de novos alimentos para as crianças busca incentivar e proporcionar o interesse em conhecer novos sabores, texturas, cores e aromas e interesse em experimentarem novos alimentos, novas preparações e participação nas atividades. As atividades apresentadas foi satisfatória, pois houve a participação de todas as crianças presentes.



Bazaart



História "O grande rabanete"



Povos Originários



MAIO DE 2026

Tipo de Diretrizes
Pedagógica e
Operacional

Planejamento do cardápio para alunos sem restrições e com restrições (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das necessidades individuais, seletividades e preferências alimentar; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das condições de higiene, saúde e aparência dos manipuladores, Limpeza e Higienização dos equipamentos, móveis e utensílios utilizados para preparo e oferta dos alimentos,

	acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação. Manutenção de equipamentos, Controle de Pragas e Vetores e Higienização dos reservatórios de resíduos da alimentação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável, Auto Servimento
Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis. O auto servimento consiste em desenvolver na criança as noções de independência e desenvolvimento de habilidades importantes, desenvolvimento da coordenação motora, destreza manual e incentivo a alimentação consciente e saudável.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	<p>Ações são desempenhadas habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência.</p> <p>Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação.</p> <p>Projeto Auto Servimento: O projeto auto serviço é uma prática que busca desenvolver nas crianças a autonomia para escolha e a consentização da quantidade de alimentos</p>

	que a criança deseja consumir, além de desenvolver a coordenação motora, socialização e reconhecer os sinais de fome e saciedade.
Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, e as atividades desenvolvidas, foram os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras e das doações recebidas.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas, cores e sabores, apresentam menos resistência a experimentarem novos alimentos. Quanto ao projeto de alimentação saudável e auto servimento, este tem notado evolução e as crianças já reconhecem as maneiras corretas de servimento, quantidades servida.
Avaliação do projeto executado	A apresentação constante de novos alimentos para as crianças busca incentivar e proporcionar o interesse em conhecer novos sabores, texturas, cores e aromas e interesse em experimentarem novos alimentos, novas preparações e participação nas atividades. As atividades apresentadas foi satisfatória, pois houve a participação de todas as crianças presentes.

JUNHO DE 2026

Tipo de Diretrizes Pedagógica e Operacional	Planejamento do cardápios para alunos sem restrições e com restrições (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das necessidades individuais, seletividades e preferências alimentar; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das condições de higiene, saúde e aparência dos manipuladores, Limpeza e Higienização dos equipamentos, móveis e utensílios utilizados para preparo e oferta dos alimentos, acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável, Auto Servimento

Justificativa	A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças em fase de crescimento, e manter o bom funcionamento do organismo, pois proporciona os nutrientes necessários para o desenvolvimento físico, cognitivo e imunológico, além da prevenção de problemas de saúde a longo prazo, e ajuda a estabelecer hábitos alimentares saudáveis. Investir em uma dieta balanceada desde a infância é um passo crucial para garantir que as crianças se tornem adultos saudáveis. O auto servimento consiste em desenvolver na criança as noções de independência e desenvolvimento de habilidades importantes, desenvolvimento da coordenação motora, destreza manual e incentivo a alimentação consciente e saudável.
Objetivos	Os objetivos da alimentação saudável para crianças são múltiplos e abrangem vários aspectos relacionados ao desenvolvimento físico, mental e emocional, além de promover o bem estar geral e prevenir doenças, promover o desenvolvimento e crescimento saudável, estabelecer hábitos alimentares saudáveis e prevenir problemas de saúde a longo prazo.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	<p>Ações são desempenhadas habitualmente por meio da preparação de refeições mais saudáveis, fiscalização e acompanhamento de todas as rotinas, desde do pré-preparo ao fornecimento e alimentação das crianças, aquisição de alimentos selecionados e boa procedência.</p> <p>Projetos de alimentação: Projeto Alimentação Saudável, consiste na elaboração e oferta de um cardápio que coloca em primeiro plano os grupos alimentares que contenham frutas, verduras, legumes e leguminosas, gorduras boas (insaturadas) e proteínas de boa qualidade nutricional, e contribuir para um desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a prevenção de doenças relacionadas a alimentação.</p> <p>Projeto Auto Servimento: O projeto auto serviço é uma prática que busca desenvolver nas crianças a autonomia para escolha e a consentização da quantidade de alimentos que a criança deseja consumir, além de desenvolver a coordenação motora, socialização e reconhecer os sinais de fome e saciedade.</p>

	Atividade : Comidas Típicas das festas de junho e julho: Foi realizada uma atividade sobre as tradições da Festa Junina, apresentando às crianças a importância cultural dessa comemoração e seus alimentos típicos. Durante a atividade, conversou-se sobre os costumes juninos e a valorização de preparações tradicionais feitas com ingredientes naturais. Como parte da vivência, foram ofertados milho verde cozido e mandioca cozida, alimentos típicos da época. As crianças participaram do momento de degustação, favorecendo o contato com preparações tradicionais, incentivando hábitos alimentares saudáveis e promovendo a valorização da cultura alimentar brasileira.
Recursos Utilizados	Os recursos utilizados para o Projeto Alimentação saudável, e as atividades desenvolvidas, foram os alimentos disponíveis na instituição que são comprados semanalmente por meio da lista de compras e das doações recebidas.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças tem apresentado menos seletividade com relação aos alimentos, texturas, cores e sabores, apresentam menos resistência a experimentarem novos alimentos. Quanto ao projeto de alimentação saudável e auto servimento, este tem notado evolução e as crianças já reconhecem as maneiras corretas de servimento, quantidades servida. A atividade desenvolvida sobre as comidas típicas das festas junina contribuiu para ampliar o conhecimento das crianças sobre a alimentação saudável, estimular a curiosidade, experimentação e a valorização de alimentos in natura.
Avaliação do projeto executado	A apresentação constante de novos alimentos para as crianças busca incentivar e proporcionar o interesse em conhecer novos sabores, texturas, cores e aromas e interesse em experimentarem novos alimentos, novas preparações e participação nas atividades. As atividades apresentadas foi satisfatória, pois houve a participação de todas as crianças presentes.



Thyago Dias

Nutricionista

CRN1- 22.230

2.7. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	No momento da entrada, pois os pais entram na instituição para entregar na sala, telefone fixo, agenda escolar e grupo de whatsapp. Reuniões de pais e mestres.
Data / Hora	Atendimento de segunda a sexta de 07h às 16h na instituição sempre que o país acharem necessário.
Descrição da Interação	Sempre que os pais desejam podem marcar reunião com os professores e direção, no momento das coordenações às 14 horas, Assim como mandaram observações na agenda escolar ou no grupo de whatsapp.
Recursos Utilizados	Agenda, telefone entre outros
Atendimento	Sempre que os pais desejam podem marcar reunião com os professores e direção, no momento das coordenações às 14 horas. Ou no horário de atendimento com a direção.
participação das vivências das crianças	Não se aplicou.

2.8. PARCERIAS

NOME DA PARCEIRA	DESCRIÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO	PERÍODO
------------------	---	---------

Ceasa	Com doações de alimentos perecíveis	Contínuo conforme disponibilidade do parceiro
Mesa Brasil	Com doações de alimentos perecíveis	Contínuo conforme disponibilidade do parceiro

2.9. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

2.9.1

2.9.2 RECURSOS HUMANOS

Quadro de Funcionários 2026

DIREÇÃO			
FUNÇÃO	NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
DIRETORA	Iléia Costa de Oliveira	16/10/2024	--/--/----
COORDENADORA	Carla de Barros Alves	07/04/2015	--/--/----
SECRETÁRIO	Fábio Silva de Lima	03/02/2014	--/--/----

PROFESSORAS			
NOME	TURMA	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Maria Ferreira dos Santos	Berçário-IIA	08/02/2010	--/--/----
Gislene Roberta Magalhães Tarão	Berçário-IIB	03/02/2014	--/--/----
Lenilza Pereira da Silva Ximendes	Berçário-IIC	02/08/2024	
Karoline Nunes	CBP. IA	24/02/2015	--/--/----
Cláudia Maria Costa Moreira	CBP. IB	01/06/2012	--/--/----
Francisca Rafaela Oliveira Campos	CBP. IC	01/09/2022	--/--/----

Ester Cruz Tarão França	CBP. ID	03/02/2014	--/--/----
-------------------------	---------	------------	------------

MONITORAS

NOME	TURMA	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Elijordânia Bernardino da Silva	Berçário-IIA	10/02/2025	--/--/----
Franciele de Jesus Bastos	Berçário-IIA	23/03/2026	--/--/----
Luana Larissa Santos Oliveira	Berçário-IIB	02/01/2015	--/--/----
Ádilla de Andrade Frazão	Berçário-IIB	06/02/2026	--/--/----
Anne Karoline Santos Ferreira	Berçário-IIC	09/02/2023	--/--/----
Silvia Soares	Berçário-IIC	05/10/2018	--/--/----
Fabiana Nonato Brito	CBP. IA	10/02/2025	--/--/----
Viviane Rodrigues Moreira	CBP. IA	07/05/2025	--/--/----
Adriana Ribeiro De Souza	CBP. IB	07/08/2025	--/--/----
Vanessa Moura Ramos	CBP. IB	04/08/2025	--/--/----
Maria Natividade Soares de Souza	CBP. IC	09/02/2023	--/--/----
Milena da Silva Pereira	CBP. IC	09/02/2023	--/--/----
Brenda da Conceição Vaz	CBP. ID	29/09/2025	--/--/----
Ana Luiza Barros de Araujo	CBP. ID	09/02/2026	--/--/----
Sueli da Pena Pereira	Monitora volante	19/03/2025	--/--/----

Ana Beatriz Magalhães Oliveira	Jovem Aprendiz	19/03/2026	--/--/----
--------------------------------	----------------	------------	------------

COZINHEIRAS

NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Patrícia Suely da Silva Clementino	22/09/2023	--/--/----
Raiquiane Rodrigues Miranda	19/02/2025	--/--/----

NUTRICIONISTA

NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Thyago Rosano Dias	13/02/2023	--/--/----

SERVIÇOS GERAIS/ZELADOR

NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
João Batista Floriano Firmino	15/02/2017	--/--/----
Lauana Letícia Santos	09/02/2023	--/--/----
Maria de Jesus Silva Araújo	08/09/2014	24/04/2026
Leidiane Cerqueira da Silva	27/04/2026	Contratada, substituindo Maria De Jesus Silva Araujo
Erisvaldo da Silva Lopes	09/02/2026	--/--/----

PORTARIA		
NOME	ADMISSÃO	DESLIGAMENTO
Celena Menezes Marques	05/08/2019	--/--/----

QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	34 colaboradores		
ATESTADOS MÉDICOS			
NOME DO FUNCIONÁRIO	DATA INICIAL	DATA FINAL	CID
Fábio Silva de Lima	01/04/2026	01/04/2026	ACOMPANHANTE DO FILHO
Vanessa Moura Ramos	30/04/206	02/04/2026	Z76.3
Ádilla Andrade Frazão	01/04/2026	02/04/2026	J11
Thyago Rosano Dias	08/04/2026	10/04/2026	SEM CID
Erisvaldo da Silva Lopes	13/04/2026	13/04/2026	Z76.3
Carla de Barros Alves	27/04/2026	27/04/2026	K.04.0
Viviane Rodrigues Moreira	04/05/2026	08/05/2026	10

Milena da Silva Pereira	12/05/2026	13/05/2026	Z76.3
Erisvaldo da Silva Lopes	18/05/2026	18/05/2026	Acompanhante de paciente
Erisvaldo da Silva Lopes	21/05/2026	21/05/2026	10-R11
Fábio Silva de Lima	25/05/2026	25/05/2026	Acompanhante de filho
Carla de Barros Alves	25/05/2026	25/05/2026	K-04.0
Adriana Ribeiro de Souza	05/06/2026	06/05/2026	10
Ana Luiza Barros de Araújo	08/06/2026	08/06/2026	-
Thyago Rosano Dias	09/06/2026	11/06/2026	A09
Fabiana Nonato Brito	15/06/2026	27/06/2026	M54.5
Milena da Silva Pereira	22/06/2026	22/06/2026	Ocorrência policial
Carla de Barros Alves	22/06/2026	22/06/2026	Atestado odontológico
Gislene Roberta Magalhães Tarão	24/06/2026	24/06/2026	Z010
DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO			

NOME DO FUNCIONÁRIO	DATA	MOTIVO
Maria de Jesus Silva Araujo	24/04/2026	DEMISSÃO
Leidiane Cerqueira da Silva	27/04/2026	Contratada, substituindo Maria De Jesus Silva Araujo

2.9.3. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
DIDÁTICO PEDAGÓGICO	Como a CTB possui 3 unidades as compras são feitas pelo Administrativo, assim cada unidade envia suas necessidades, pois a compra conjunta traz benefícios quanto aos custos dos produtos, encontrando um menor preço. Os itens estão discriminados nas Notas Fiscais, utilizamos materiais pedagógicos como: Cartolina dupla face, TNT, fita dupla, bastão cola quente, Fita Kraf, papel fotográfico, Eva, cartolina, cola bastão, giz de cera, cola colorida, cola branca, massinha, papel criativo, pincel chato cabelo longo nº 22, caneta reto projetor de 2 pontas, caneta azul, palito de picolé, elastano, tinta guache, fitilho, cola branca, pasta com grampo, papel contate, resma/papelA4, clipe, identificador de pasta (viseira), grampos e liga, entre outros.	Conforme Notas Fiscais
DIDÁTICO CONSUMO	Todos os materiais de consumo utilizados neste trimestre nas reformas e manutenção estão discriminados nas notas fiscais apresentadas neste relatório.	

4.RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA BERÇÁRIO-IIA) 2º TRIMESTRE (ABR. MAI. JUN. /2026)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS N. ABR.	FJ ABR.	FALTAS N. MAI.	FJ MAI.	FALTAS N. JUN.	FJ JUN.
01	BENICIO SILVA GARCIA	03/02/2025	04/02/2026		0	0	0	0	1	0
02	ANA LIZ VARÃO DA SILVA CHAVES	28/02/2025	09/02/2026		2	0	2	5	1	4
03	GAEL SOUSA DE LIMA	28/02/2025	09/02/2026		1	0	0	0	1	0
04	HELLOÁ PEREIRA DA SILVA	10/12/2024	09/02/2026		2	0	1	0	6	3
05	MAYA FERREIRA DOS SANTOS	20/02/2025	09/02/2026		8	4	8	7	12	6
06	AGATHA SOFIA ALVES OLIVEIRA	26/01/2025	10/02/2026		0	0	0	2	0	0
07	HELENA OLIVEIRA SANTOS	05/03/2025	10/02/2026		0	0	3	0	3	0
08	HEITOR NASCIMENTO DA SILVA	02/01/2025	10/02/2026	12/03/2026	X	X	X	X	X	X
09	VINÍCIUS EDUARDO MELO DA SILVA	03/01/2025	10/02/2026		1	0	3	0	1	0
10	AYSLAN MIGUEL EVANGELISTA DE OLIVEIRA	12/11/2024	10/02/2026		10	0	9	0	13	0

11	MARIA HELLOISA DE ALMEIDA GOMES	16/05/2024	11/02/2026		7	0	3	0	4	0
12	NOAH LORENZO MENDES AZEVEDO	12/03/2025	12/02/2026		2	0	6	1	3	0
13	HEITOR GOMES ALBUQUERQUE	19/06/2024	13/02/2026		1	0	1	0	2	0
14	IZAH GABRIELLY OLIVEIRA SILVA	25/09/2024	13/02/2026		3	0	4	3	4	0
15	KALEB LEONARDO DINIZ DE OLIVEIRA	24/01/2025	13/02/2026		10	0	12	0	16	4
16	LAURA DUARTE RODRIGUES	11/07/2024	13/02/2026		12	2	2	6	5	0
17	BERNARDO RODRIGUES ESCH MARTINS	09/02/2025	19/02/2026		8	2	5	0	0	0
18	THOMÁZ MORAIS BATISTA DOS SANTOS	15/05/2024	20/02/2026		1	0	1	0	0	0
19	ISIS VITORIA DIAS PEREIRA	18/11/2024	24/02/2026		0	0	6	0	2	0
20	AYLLA RAMOS GUEDES	01/12/2024	26/02/2026	13/04/2026	6	0	X	X	X	X
21	MATTEO MARQUES JARDIM BERNARDO	12/06/2024	03/03/2026		12	0	2	0	2	0
22	HENRIQUE TOMAZ NONATO	19/01//2025	12/03/2026	18/05/2026	18	0	11	0	X	X
23	LUCAS LIMA TEIXEIRA	15/12/2024	15/04/2026		5	0	4	0	2	0
24	LYS EMANUELLE DA COSTA RODRIGUES	07/01/2025	19/05/2026		-	-	4	0	5	9
OBS: Enturmação: 21 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA BERÇÁRIO-IIB)
2º TRIMESTRE (ABR. MAI. JUN. /2026)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS N. ABR.	FJ ABR.	FALTAS N. MAI.	FJ MAI.	FALTAS N. JUN.	FJ JUN.
01	DANTE FERNANDES DE OLIVEIRA LACERDA CONFORTE	21/01/2025	06/02/2026		0	2	1	0	3	4
02	LAURA PEREIRA INOCENCIO	04/04/2024	06/02/2026	09/02/2026	X	X	X	X	X	X
03	MARIAH MAIA FERNANDES DOS SANTOS	05/03/2025	09/02/2026		0	3	6	0	3	0
04	RICARDO SOUSA LIMA	17/09/2024	09/02/2026		0	4	7	0	7	5
05	LUANE MARIA FERREIRA DA SILVA	03/12/2024	09/02/2026		0	4	6	0	9	0
06	HEITOR RAMOS ARAGÃO CARVALHO	11/10/2024	09/02/2026		0	0	1	9	3	10
07	MARIA ALICE GOMES DE ALMEIDA	30/04/2024	09/02/2026		0	4	5	0	6	0
08	MAVIE LIMA DIAS	16/09/2024	09/02/2026		11	2	10	0	6	0
09	ANNA LIZ GONÇALVES DIAS	18/05/2024	10/02/2026		0	4	6	0	3	3
10	BENÍCIO HAVY DE ALMEIDA	23/06/2024	10/02/2026		0	11	9	0	5	0
11	GAEL CALLERI DE SOUZA BORGES	09/09/2024	10/02/2026		8	0	1	6	2	4

12	JOSÉ PEDRO CORREIA GRACIOLI	17/11/2024	10/02/2026		0	2	0	0	0	0
13	LARA VITORIA SOUZA COSTA	16/05/2024	11/02/2026		0	4	4	0	3	3
14	BERNARDO PEREIRA DA SILVA	02/05/2024	12/02/2026		0	2	1	0	3	0
15	ELIS TRAJANO ARAÚJO MIRANDA	21/10/2024	12/02/2026		0	1	0	0	2	0
16	PIETRO TRAJANO ARAÚJO MIRANDA	21/10/2024	12/02/2026		0	1	0	0	2	5
17	NOAH LOHAN DA COSTA JESUS	01/03/2025	12/02/2026		0	6	6	0	7	0
18	LAURA DOS REIS	14/12/2024	13/02/2026		0	3	8	0	4	0
19	ZION SALDANHA AZEVEDO DE AMORIM	20/05/2024	19/02/2026		0	0	0	0	1	0
20	ISIS BEATRIS SANTANA LIMA	24/07/2024	24/02/2026		0	4	6	0	10	0
21	LUÍS HENRIQUE FARIAS RODRIGUES	10/10/2024	02/03/2026		4	1	0	0	4	0
22	HARIEL PIETRO DA SILVA AMORIM	25/04/2024	02/03/2026		2	9	1	8	6	0
OBS: Enturmação: 21 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA BERÇÁRIO-IIC)
2º TRIMESTRE (ABR. MAI. JUN. /2026)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS N. ABR.	FJ ABR.	FALTAS N. MAI.	FJ MAI.	FALTAS N. JUN.	FJ JUN.
01	LARA ROCHA MARINHO SATHLER	10/04/2024	06/02/2026		0	0	0	0	4	0
02	LAVÍNIA ROCHA MARINHO SATHLER	10/04/2024	06/02/2026		1	0	0	0	1	0
03	BENÍCIO LEVI MACEDO DA SILVA	03/12/2024	09/02/2026		6	0	4	0	10	0
04	HELENA DIAS CUTRIM	08/02/2025	09/02/2026		0	0	4	0	6	2
05	ARTHUR RICARDO DA SILVA MELO	02/05/2024	09/02/2026	08/04/2026	4	0	X	X	X	X
06	JOSÉ DAVI GUIMARÃES DAMASCENO	25/04/2024	09/02/2026		0	0	6	0	2	0
07	MARIA HELENA DA PAIXÃO DE SOUZA	29/04/2024	09/02/2026	27/02/2026	X	X	X	X	X	X
08	ELISA DE SOUSA PRAÇA	22/04/2024	10/02/2026		1	2	0	0	4	0
09	ISAAC DA CRUZ CARDOSO	26/11/2024	10/02/2026		1	1	0	0	3	0
10	JOAQUIM FRAZÃO POECK	05/08/2024	10/02/2026		1	0	0	4	4	1
11	KEVIN LUCCA ALVES DA SILVA	11/05/2024	10/02/2026		0	0	2	0	3	0

12	LAURA TEIXEIRA OLIVEIRA ROCHA	13/09/2024	10/02/2026		3	4	5	1	1	5
13	RAFAH CASTILHOS BRITO	03/02/2025	10/02/2026		1	0	3	0	1	0
14	AYLLA GOMES NASCIMENTO	15/04/2024	12/02/2026		5	5	0	0	7	0
15	NOAH HENRIQUE CASTRO DOS SANTOS	09/04/2024	12/02/2026		2	0	6	0	6	0
16	BENJAMIN FURTADO MENDES	05/07/2024	13/02/2026	04/03/2026	X	X	X	X	X	X
17	CAIO LUIDY GOMES DA CONCEIÇÃO	10/06/2024	13/02/2026		4	0	0	0	6	0
18	AYLLA HELOISA ALMEIDA GOMES DOS SANTOS	29/05/2024	13/02/2026		7	0	7	0	5	0
19	HEITOR ANDRADE VERZELONI	18/12/2024	13/02/2026		1	0	14	0	9	0
20	ANA CECÍLIA RIBEIRO DA SILVA SANTOS	15/07/2024	24/02/2026		2	0	1	0	4	0
21	ALICE GOMES DE SOUZA	21/01/2025	24/02/2026		4	0	6	3	8	3
22	LUAN GABRIEL FERREIRA DE LIMA	07/01/2025	03/03/2026		0	0	3	0	4	0
23	IZADORA DA SILVA MACHADO	22/12/2024	06/03/2026		4	0	8	0	2	0
24	ELOÁ RODRIGUES XAVIER DOS SANTOS SANTIAGO	07/08/2024	13/04/2026	15/06/2026	4	0	3	0	6	0
25	NYCOLLAS LEVI CAVALCANTE CARVALHO	23/08/2024	17/06/2026		-	-	-	-	4	0
OBS: Enturmação: 21 vagas				Vagas ociosas, 00 vagas						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-IA)

2º TRIMESTRE (ABR.MAI. JUN./2026)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS N. ABR.	FJ ABR.	FALTAS N. MAI.	FJ MAI.	FALTAS N. JUN.	FJ JUN.
01	ALICE ALVES DA SILVA	19/01/2024	05/02/2025		1	0	0	0	2	0
02	ALANA STEICY LACERDA DE JESUS SOTERO	15/05/2023	05/02/2025		1	0	1	0	2	0
03	ANA LUÍZA DE SOUZA BARBOSA	13/06/2023	05/02/2025		3	0	2	0	3	0
04	ANDRÉ SILVÉRIO COSTA	02/05/2023	05/02/2025		2	2	1	0	2	0
05	ARTHUR CAVALCANTE MEDEIROS	16/10/2023	14/02/2025		2	0	1	0	3	0
06	BENÍCIO MIGUEL FLORENCIO MARTINS	22/01/2024	06/02/2025	18/03/2026	X	X	X	X	X	X
07	DOM GOMES OLIVEIRA SILVA	10/09/2023	05/02/2025		3	0	3	0	3	0
08	ELON NESVES MACHADO	11/08/2023	05/02/2025		7	0	5	0	5	0
09	ÍSYS NOEMI MARQUES DINIZ	19/06/2023	14/02/2025		0	0	3	0	2	0
10	LIZ DE FREITAS RODRIGUES	30/05/2023	14/02/2025		1	0	1	0	2	1
11	LOUISE FELIPE ALVES MOTA	10/10/2023	04/02/2025		1	0	3	0	7	0

12	MAYA GABRIELLY SANTOS RODRIGUES	21/09/2023	06/02/2025		1	0	0	0	0	0
13	MIGUEL CAMARGO BIÂNGULO	01/06/2023	06/02/2025		0	0	3	0	1	0
14	MIGUEL EDUARDO MELO DA SILVA	02/11/2023	04/02/2025		1	0	2	0	3	0
15	PEDRO AUGUSTO GOMES DE SOUZA	14/04/2023	16/04/2025		1	0	2	0	2	0
16	RAVI LUCCA SILVA BARRETO	01/04/2023	05/02/2025		0	0	0	0	0	4
17	RAVI OLIVEIRA BATISTA	05/02/2024	04/02/2025		2	0	3	0	2	0
18	SOPHIA KELLY NOGUEIRA DO CARMO	20/07/2023	05/02/2025		0	0	1	0	2	0
19	VICTOR LUCAS SILVA CHAVES	22/08/2023	18/02/2025		4	0	5	0	3	0
20	MARIA EDIMARIA ARAGÃO MARINHO	12/10/2023	14/04/2026	29/06/2026	2	0	16	0	20	0
OBS: Enturmação: 24 vagas				Vagas ociosas, 06 vagas						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-IB)

2º TRIMESTRE (ABR. MAI. JUN. /2026)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS N. ABR.	FJ ABR.	FALTAS N. MAI.	FJ MAI.	FALTAS N. JUN.	FJ JUN.
01	ARTHUR LUCAS FERREIRA SANTOS	13/05/2023	13/02/2025		5	0	8	0	2	0
02	AYLLA ALVES MORAIS	28/04/2023	04/02/2025		2	0	2	0	4	0
03	BENJAMIM HENRIQUE SANTOS LACERDA DE JESUS	11/10/2023	05/02/2025		1	0	2	0	2	0
04	BRENO AMORIM CHAVES CARDOSO	19/05/2023	25/03/2025		0	0	3	0	8	0
05	CECÍLIA GABRIELLA DA SILVA AMORIM	11/10/2023	07/02/2025		1	0	0	0	2	0
06	EMANUELLE SILVA MAIA	13/08/2023	19/05/2025		12	0	15	0	14	0
07	GAEL BARBOZA BRAÚNA DE AQUINO	23/04/2023	04/02/2025	27/03/2026	X	X	X	X	X	X
08	LAURA SOFIA DE SOUSA BRITO	29/11/2023	05/02/2025		0	0	0	0	2	0
09	LUCCA SAMUEL SANTOS OLIVEIRA	26/09/2023	07/02/2025		4	0	7	0	15	0
10	MARIA ELISA DINIZ ALVES	16/02/2024	05/02/2025		0	0	0	0	1	0
11	MARIANA VEIGA PARENTE MOHAMMAD	09/07/2023	14/02/2025	29/04/2026	6	0	X	X	X	X

12	MAURÍCIO VIEIRA DA CONCEIÇÃO OLIVEIRA	08/03/2024	06/02/2025		6	0	5	0	1	0
13	MAYA BARREIRA TEIXEIRA	28/06/2023	06/02/2025		1	0	0	6	2	2
14	MIGUEL AUGUSTO SANTIAGO LIMA	10/09/2023	06/02/2025		16	0	7	0	6	0
15	MURILLO FERRAZ	11/09/2023	10/02/2025		1	0	1	0	1	0
16	NOAH DE OLIVEIRA MONTEIRO	26/05/2023	06/02/2025		2	0	3	0	4	0
17	NOAH DIAS NASCIMENTO	29/06/2023	04/02/2025		3	0	0	0	2	0
18	RAIMUNDO DAVI SOUSA	18/12/2023	04/02/2025		10	0	3	0	6	0
19	REBECCA RODRIGUES FEHLBERG	06/05/2023	26/02/2025		0	0	0	0	0	0
20	HENRY KAYQUE LIMA GUIMARÃES	27/07/2023	24/04/2026		0	0	7	0	8	0
21	MARIA CLARA BARROS SANTOS	08/10/2023	28/05/2026		-	-	0	0	2	0
OBS: Enturmação: 24 vagas				Vagas ociosas, 05 vagas						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-IC)
2º TRIMESTRE (ABR. MAI. JUN. /2026)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS N. ABR.	FJ ABR.	FALTAS N. MAI.	FJ MAI.	FALTAS N. JUN.	FJ JUN.
01	ARTHUR PIERRE DE QUEIROZ SOUSA	29/03/2024	04/02/2025		1	0	3	0	1	0
02	AYLA EVANGELINE DOS SANTOS DINIZ	11/03/2024	10/02/2025	27/03/2026	X	X	X	X	X	X
03	AYLA VITÓRIA FERREIRA CARVALHO	28/08/2023	28/03/2025		7	0	5	0	8	8
04	BEATRIZ CAVALCANTE MEDEIROS	16/10/2023	14/02/2025		2	0	0	1	3	1
05	BENTO SILVA GARCIA	02/02/2024	27/02/2025		1	0	0	0	1	0
06	CALIANDRA CRUZ ANDRADE	20/02/2024	25/04/2025		4	0	8	0	8	0
07	JOÃO LUCAS VERAS HILÁRIO	09/02/2024	05/02/2025	12/02/2026	X	X	X	X	X	X
08	LAURA VILELA MARRA	01/01/2024	04/02/2025		3	0	3	0	3	0
09	LEVI TEIXEIRA TIZELLI	25/09/2023	06/02/2025		0	0	0	0	0	0
10	MARIA ALICE BERNARDO DA SILVA GERMANO	17/12/2023	05/02/2025		2	0	6	0	4	0
11	MAYTÊ FERREIRA DE ALMEIDA	17/11/2023	28/02/2025	06/05/2026	18	0	3	0	X	X
12	MIGUEL COUTINHO PIRES RORIZ	16/11/2023	19/08/2025		2	0	7	0	5	0



13	NATANAEL RIBEIRO DOS SANTOS	19/03/2024	05/02/2025		3	0	3	0	2	0
14	TÉO SANTOS SOUZA	20/10/2023	04/02/2025		12	0	6	1	15	0
15	RAVI LUCAS DE ALENCAR RODRIGUES RIBEIRO	02/05/2023	25/02/2026		5	0	9	0	11	0
16	PIETRA DA COSTA SILVA	31/07/2023	03/03/2026		3	0	2	0	6	0
17	ISAAC VITOR BISPO DOS SANTOS OLIVEIRA	29/07/2023	04/03/2026		7	0	6	0	15	0
18	RAVY LUCCA DE ALMEIDA SOARES	28/06/2023	04/03/2026		11	3	4	11	5	4
19	GREGORY KALEB RODRIGUES DA SILVA	03/10/2023	06/03/2026		3	0	4	3	5	0
20	LORENA PEQUENO DA SILVA	06/06/2023	20/03/2026		4	0	2	7	14	0
21	LUNA PORTELA DE CASTRO CAVALCANTE	09/03/2024	27/04/2026	18/05/2026	1	0	2	5	X	X
22	DAVI JOSÉ PEREIRA DE CARVALHO	10/09/2023	10/06/2026		-	-	-	-	9	0
OBS: Enturmação: 19 vagas				Vagas ociosas, 01 vaga						

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (TURMA CBP-ID)
2º TRIMESTRE (ABR. MAI. JUN./2026)

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FALTAS N. ABR.	FJ ABR.	FALTAS N. MAI.	FJ MAI.	FALTAS N. JUN.	FJ JUN.
01	ANA JÚLIA DA SILVA MACIEL	10/02/2024	05/02/2025		0	0	0	0	1	0
02	AYUMI VASCONCELOS GOMES BARBOZA	19/02/2024	18/02/2025		2	0	0	0	3	0
03	GAEL PIRES MACHADO DE ALMEIDA	25/02/2024	06/02/2025		2	0	5	0	1	1
04	HEITOR MIGUEL LIMA SOUSA	03/03/2024	06/02/2025		2	0	10	0	11	0
05	ISADORA LESSA DE OLIVEIRA	26/02/2024	04/02/2025		1	0	3	0	4	0
06	LORENZO PEREIRA DA SILVA	30/08/2023	06/02/2025		3	0	0	0	2	0
07	MARIA JULIA DE SOUZA LOPES	07/11/2023	04/02/2025		2	0	0	0	2	0
08	MARIA ELOÁ LIRA BRITO	21/02/2024	05/02/2025		2	0	1	2	1	0
09	RAVI MIGUEL MARQUES DE MELO	23/02/2024	05/02/2025		3	2	6	0	11	0
10	THÉO AMARAL DOS SANTOS COSTA DE SOUZA	27/12/2023	04/02/2025		1	0	1	0	8	0
11	VALENTINA GONÇALVES PEREIRA	20/01/2024	13/05/2025		1	0	4	0	1	0
12	LUCAS NOGUEIRA DE SOUZA	12/12/2023	06/02/2026		0	0	3	0	2	0



13	MARIA VICTÓRIA DOS SANTOS SOUZA	28/12/2023	06/02/2026		6	11	8	1	6	0
14	THÉO FONTOURA DE OLIVEIRA	16/06/2023	06/02/2026		9	2	8	1	15	0
15	MARIA CLARA COUTINHO DE FREITAS	19/06/2023	09/02/2026	27/03/2026	X	X	X	X	X	X
16	KANANDA DE SOUSA OLIVEIRA SOARES	11/12/2023	11/02/2026		0	0	3	0	0	0
17	KAUAN SANTOS VENTURA	08/04/2023	04/03/2026		4	0	1	0	0	3
18	HEITOR PAULO CABRAL DE LIMA	09/01/2024	13/03/2026		1	0	5	0	4	0
19	GABRIEL RODRIGUES AMORIM	30/05/2023	10/04/2026		0	3	5	3	1	0
20	IRYNA GAVLOSKI CARVALHO	05/09/2023	28/04/2026	04/05/2026	1	0	0	0	X	X
OBS: Enturmação: 23 vagas				Vagas ociosas, 05 vagas						

Anexos.

Em complemento às informações apresentadas neste documento, seguem anexos os Ofícios Informativos de Vagas Ociosas do **Maternal-I** emitidos por esta Unidade Escolar referente a esse trimestre.

Relação de anexos:

Anexo I – Ofício Informativo de Vagas Ociosas nº 32/2026 – **Quantitativo: 15 vagas ociosas**

Anexo II – Ofício Informativo de Vagas Ociosas nº 33/2026 – **Quantitativo: 17 vagas ociosas**

Anexo III – Ofício Informativo de Vagas Ociosas nº 35/2026- **Quantitativo: 18 vagas ociosas**

Anexo IV– Ofício Informativo de Vagas Ociosas nº 37/2026- **Quantitativo: 18 vagas ociosas**

Anexo VI– Ofício Informativo de Vagas Ociosas nº 39/2026- **Quantitativo: 16 vagas ociosas**

Anexo VI– Ofício Informativo de Vagas Ociosas nº 41/2026- **Quantitativo: 17 vagas ociosas**

Anexo VI– Ofício Informativo de Vagas Ociosas nº 42/2026- **Quantitativo: 18 vagas ociosas**

Seguem anexos cardápios elaborados durante esse trimestre:



Cardápio Unidade II - 06/04/2026 a 10/04/2026 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de caju	Pão Brioche Suco polpa de Goiaba	Bolo de Milho Suco polpa de acerola	Pão Francês Suco polpa de abacaxi	Pão Brioche Suco polpa de manga			
Colação – 09h30 -09h40	Banana	Manga	Maçã	Laranja	Banana			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido com abóbora Frango Cozido com Batata Doce Salada de acelga com tomate picado e abacaxi	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta moida com batata inglesa Repolho refogado Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Moqueca de Ovo Cenoura ralada refogada Milho refogado Salada de Acelga com tomate	Arroz Branco Cozido Feijão preto Cozido Paleta desfiada com tomate e cebola Repolho refogado Salada de Alface com manga	Arroz Branco Cozido Tutu de feijão carioca Frango ao molho com açafrão Batata doce assada com cenoura Salada de Alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h25	Laranja	Melancia	Banana	Maçã	Manga			
Jantar – 16h25 – 17h	Sopa de Legumes com carne 718,49 Kcal	Risoto de frango com tomate 712,06 Kcal	Arroz Branco cozido com atum e cenoura 710,60 Kcal	Torta de Carne com milho 704,96 Kcal	Canja de Frango 724,27 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	714,08	63%	15%	23%	1120,39	168,22	133,68	5,81
		113g	27g	18g				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230



Cardápio Unidade II - 06/04/2026 a 10/04/2026 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira		Terça-feira	Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão Francês		Pão Caseiro s/ leite e s/ ovos	Bolo de Milho s/ ovos e s/ leite		Pão Francês		Pão Caseiro s/ leite e s/ ovos
	Suco polpa de caju		Suco polpa de Goiaba	Suco polpa de acerola		Suco polpa de abacaxi		Suco polpa de manga
Colação – 09h30 -09h40	Banana		Manga	Maçã		Laranja		Banana
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido		Arroz Branco Cozido	Arroz Branco Cozido		Arroz Branco Cozido		Arroz Branco Cozido
	Feijão Carioca Cozido com abóbora		Feijão Carioca Cozido	Feijão Carioca Cozido		Feijão preto Cozido		Tutu de feijão carioca
	Frango Cozido com Batata Doce		Paleta moida com batata inglesa	Moqueca de Ovo		Paleta desfiada com tomate e cebola		Frango ao molho com açafrão
	Salada de acelga com tomate picado e abacaxi		Repolho refogado	Cenoura ralada refogada		Repolho refogado		Batata doce assada com cenoura
			Salada de alface com tomate picado	Milho refogado		Salada de Alface com manga		Salada de Alface com tomate picado
Lanche da tarde - 14h25	Laranja		Melancia	Banana		Maçã		Manga
Jantar – 16h25 – 17h	Sopa de Legumes com carne		Risoto de frango com tomate	Arroz Branco cozido com atum e cenoura		Torta de Carne com milho		Canja de Frango
	718,49 Kcal		710,88 Kcal	709,81 Kcal		704,96 Kcal		717,92 Kcal
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	712,41	63%	15%	23%	1120,39	168,22	121,65	5,81
		111g	24g	18g				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 13/04/2026 a 17/04/2026 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Brioche Suco polpa de Acerola	Cuscuz de Flocos de Milho Leite Integral	Pão Francês Suco polpa de Abacaxi	Bolo de Aveia com Maçã Suco polpa de Caju	Pão Francês Suco polpa de manga			
Colação – 09h30 -09h40	Banana	Melancia	Goiaba	Laranja	Maçã			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Cozido com Creme de Milho Salada fria de batata inglesa, cenoura e tomate	Arroz Carreteiro com cenoura ralada Feijão Preto cozido Batata Inglesa cozida com açafrão Salada de alface com tomate picado e Maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Couve Ovo Mexidos Salada de Macarrão com cenoura ralada, milho, tomate e cebola picada	Galinhada Feijão Carioca Cozido Polenta de Fubá Beterraba Cozida Chuchu Refogado Vinagrete de Tomate, cebola e pimentão	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido com Abóbora Paleta Moida Cozida com Batata Inglesa Salada de Alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h25	Laranja	Maçã	Banana	Maçã	Banana			
Jantar – 16h25 – 17h	Canja de Frango 708,72Kcal	Risoto de Carne com Legumes 718.06Kcal	Sopa de Carne (carne, Macarrão, cenoura, batata inglesa e chuchu) 711,53Kcal	Risoto de Frango com Tomate 710,16Kcal	Macarrão à Bolonhesa 721,83Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	714,06	64%	15%	21%	968,78	120,09	163,77	5,68
		116	26	18				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 13/04/2026 a 17/04/2026 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Acerola	Cuscuz de Flocos de Milho Suco Polpa de Caju	Pão Francês Suco polpa de Abacaxi	Bolo de Aveia com Maçã s/ ovos e s/ leite Suco polpa de Caju	Pão Francês Suco polpa de manga			
Colação – 09h30 -09h40	Banana	Melancia	Goiaba	Laranja	Maçã			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Cozido com Creme de Milho Salada fria de batata inglesa, cenoura e tomate	Arroz Carreteiro com cenoura ralada Feijão Preto cozido Batata Inglesa cozida com açafrão Salada de alface com tomate picado e Maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Couve Ovo Mexidos Salada de Macarrão com cenoura ralada, milho, tomate e cebola picada	Galinhada Feijão Carioca Cozido Polenta de Fubá Beterraba Cozida Chuchu Refogado Vinagrete de Tomate, cebola e pimentão	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido com Abóbora Paleta Moida Cozida com Batata Inglesa Salada de Alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h25	Laranja	Maçã	Banana	Maçã	Banana			
Jantar – 16h25 – 17h	Canja de Frango 708,72Kcal	Risoto de Carne com Legumes 718.06Kcal	Sopa de Carne (carne, Macarrão, cenoura, batata inglesa e chuchu) 711,53Kcal	Risoto de Frango com Tomate 710,16Kcal	Macarrão à Bolonhesa 721,83Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	714,06	64%	15%	21%	968,78	120,09	163,77	5,68
		116	26	18				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 22/04/2026 a 24/04/2026 – Bebês II e Maternal I

Horários		Segunda-feira		Terça-feira		Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira	
Desjejum – 07h30		Recesso		Feriado		Pão Brioche Leite com Cacau 100%		Bolo de Cenoura com Coco Suco polpa de Abacaxi		Pão de Cachorro Quente Suco polpa de Caju	
Colação – 09h30 -09h40		Recesso		Feriado		Melancia		Laranja		Banana	
Almoço –11h:40 – 12h10		Recesso		Feriado		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Cozido com Batata Inglesa Repolho Roxo refogado Salada de Alface com Tomate Picado		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Isca de Carne acebolada Cenoura Cozida Macarrão Alho Óleo Salada de Tomate com Brócolis		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado com Batata Doce e Cenoura Salada de Alface com tomate picado	
Lanche da tarde - 14h25		Recesso		Feriado		Maçã		Banana		Laranja	
Jantar – 16h25 – 17h		Recesso		Feriado		Galinhada		Arroz Carreteiro		Canja de Frango	
		0 Kcal		0 Kcal		774,80 Kcal		673,68 Kcal		702,46 Kcal	
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)			
	716,98	38%	9%	14%	62,25	422,98	107,67	3,56			
		67	16	11							

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 22/04/2026 a 24/04/2026 – Alérgicos e Intolerantes

Horários		Segunda-feira		Terça-feira		Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira	
Desjejum – 07h30		Recesso		Feriado		Pão Francês Suco Polpa de Maracujá		Bolo de Cenoura com Coco s/ leite e s/ ovo Suco polpa de Abacaxi		Pão Francês Suco polpa de Caju	
Colação – 09h30 -09h40		Recesso		Feriado		Melancia		Laranja		Banana	
Almoço –11h:40 – 12h10		Recesso		Feriado		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Cozido com Batata Inglesa Repolho Roxo refogado Salada de Alface com Tomate Picado		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Isca de Carne acebolada Cenoura Cozida Macarrão Alho Óleo Salada de Tomate com Brócolis		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado com Batata Doce e Cenoura Salada de Alface com tomate picado	
Lanche da tarde - 14h25		Recesso		Feriado		Maçã		Banana		Laranja	
Jantar – 16h25 – 17h		Recesso		Feriado		Galinhada		Arroz Carreteiro		Canja de Frango	
		0 Kcal		0 Kcal		774,80 Kcal		673,68 Kcal		702,46 Kcal	
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)			
	716,98	38%	9%	14%	62,25	422,98	107,67	3,56			
		67	16	11							

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 27/04/2026 a 30/04/2026 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco Polpa de Maracujá	Mingau de Aveia	Bolo de Cacao 100% Suco polpa de Manga	Pão Francês Suco polpa de Acerola	Feriado			
Colação – 09h30 -09h40	Laranja	Maçã	Laranja	Goiaba	Feriado			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Músculo Bovino cozido com batata inglesa, cenoura e repolho Salada de Alface com Tomate Picado	Galinhada com Milho Feijão Preto Cozido Abóbora Cozida Salada de Brócolis com Cenoura Ralada e Tomate Picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido com Beterraba Ovo Mexido Batata Inglesa cozida com Açafrão Salada de Alface com Tomate Picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Strogonofre de frango Seleta de Legumes (batata inglesa, cenoura e chuchu) Salada de Tomate com alface	Feriado			
Lanche da tarde - 14h25	Melancia	Banana	Mexerica	Banana	Feriado			
Jantar – 16h25 – 17h	Sopa de Carne com Legumes 703,97 Kcal	Canja de Frango 714,06 Kcal	Arroz carreteiro 753,58 Kcal	Macarrão com Frango 708,13Kcal	Feriado 0 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	719,93	50%	14%	17%	313,67	169,38	160,40	5,15
		90	25	13				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 27/04/2026 a 30/04/2026 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco Polpa de Maracujá	Mingau de Aveia com leite de coco	Bolo de Cacau 100% s/ leite, s/ ovos Suco polpa de Manga	Pão Francês Suco polpa de Acerola	Feriado			
Colação – 09h30 -09h40	Laranja	Maçã	Laranja	Goiaba	Feriado			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Músculo Bovino cozido com batata inglesa, cenoura e repolho Salada de Alface com Tomate Picado	Galinhada com Milho Feijão Preto Cozido Abóbora Cozida Salada de Brócolis com Cenoura Ralada e Tomate Picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido com Beterraba Ovo Mexido Batata Inglesa cozida com Açafrão Salada de Alface com Tomate Picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Strogonofre de frango s/ leite Seleto de Legumes (batata inglesa, cenoura e chuchu) Salada de Tomate com alface	Feriado			
Lanche da tarde - 14h25	Melancia	Banana	Mexerica	Banana	Feriado			
Jantar – 16h25 – 17h	Sopa de Carne com Legumes 703,97 Kcal	Canja de Frango 714,06 Kcal	Arroz carreteiro 753,58 Kcal	Macarrão com Frango 708,13Kcal	Feriado 0 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	719,93	50%	14%	17%	313,67	169,38	160,40	5,15
		90	25	13				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 04/05/2026 a 08/05/2026 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira		Terça-feira	Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco Polpa de Tamarindo		Bolo de Fubã s/ ovo e s/ leite Suco Polpa de Acerola	Pão Francês Suco polpa de Caju		Cuscuz de Flocos de Milho Suco polpa de Acerola		Pão Francês Suco Polpa de Goiaba
Colação – 09h30 -09h40	Melancia		Laranja	Mexerica		Banana		Maçã
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Primavera (cenoura, milho) com carne moida Feijão Carioca Cozido Salada de Alface com Tomate Picado		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Bobo de Sobrecoxa de Frango (purê de batata inglesa e abóbora) Salada de Tomate Picado com Maçã	Arroz Biro Biro com Cenoura Ralada Feijão Carioca Cozido Macarrão Alho e Óleo Batata Doce cozida Salada de Alface com Tomate Picado		Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Paçoca de Carne com Tomate Pure de Batata Inglesa com Chuchu Salada de Tomate Picado		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado com Batata Inglesa Cenoura Cozida Salada de Repolho fatiado com tomate picado
Lanche da tarde - 14h25	Maçã		Banana	Banana		Melancia		Banana
Jantar – 16h25 – 17h	Risoto de Carne		Galinhada Cremosa	Macarrão à Bolonhesa		Sopa de Carne com Legumes (Cenoura, Batata inglesa)		Risoto de Frango com milho
	724,03 Kcal		701,89 Kcal	717,99 Kcal		706,19 Kcal		709,64 Kcal
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	711,94	109	27	17	683,22	123,59	148,13	5,06
		61%	15%	22%				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 04/05/2026 a 08/05/2026 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Brioche Suco Polpa de Tamarindo	Bolo de Fubá Suco Polpa de Acerola	Pão Francês Suco polpa de Caju	Cuscuz de Flocos de Milho Leite Integral	Pão Brioche Suco Polpa de Goiaba			
Colação – 09h30 -09h40	Melancia	Laranja	Mexerica	Banana	Maçã			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Primavera (cenoura, milho) com carne moída Feijão Carioca Cozido Salada de Alface com Tomate Picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Bobo de Sobrecoxa de Frango (purê de batata inglesa e abóbora) Salada de Tomate Picado com Maçã	Arroz Biro Biro com Cenoura Ralada Feijão Carioca Cozido Macarrão Alho e Óleo Batata Doce cozida Salada de Alface com Tomate Picado	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Paçoca de Carne com Tomate Pure de Batata Inglesa com Chuchu Salada de Tomate Picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado com Batata Inglesa Cenoura Cozida Salada de Repolho fatiado com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h25	Maçã	Banana	Banana	Melancia	Banana			
Jantar – 16h25 – 17h	Risoto de Carne 0 Kcal	Galinhada Cremosa 0 Kcal	Macarrão à Bolonhesa 0 Kcal	Sopa de Carne com Legumes (Cenoura, Batata inglesa) 0 Kcal	Risoto de Frango com milho 0 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 11/05/2026 a 15/05/2026 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira		Terça-feira	Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão Brioche Suco polpa de Acerola		Cuscuz de Flocos de Milho Leite Integral	Pão Francês Suco polpa de Caju		Bolo de Trigo Mesclado Suco Polpa de Tamarindo		Pão Careca Suco Polpa de Caju
Colação – 09h30 -09h40	Banana/Maçã		Maçã	Banana		Banana		Mexerica
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Bovina Cozida com Mandioca e Cenoura Salada de Brócolis com Tomate Picado		Risoto de Frango com creme de milho Feijão Carioca Cozido Seleta de Batata Inglesa, cenoura e chuchu Salada de Tomate Picado com alface	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido com Beterraba Ovos cozido Batata Doce cozida Salada de Macarrão com cenoura ralada, tomate e milho		Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Paleta Bovina Moida cozida com Cenoura e Milho Salada de alface com Tomate Picado		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Sobrecoxa de Frango Cozida e desfiada Batata Inglesa Cozida Salada de Alface com tomate picado
Lanche da tarde - 14h25	Laranja		Mexerica	Melancia		Laranja		Banana
Jantar – 16h25 – 17h	Arroz Carreteiro 698,79Kcal		Canja de Frango 712,49Kcal	Arroz com Atum, Cenoura e Milho 713,74 Kcal		Macarrão à Bolonhesa 710,09Kcal		Galinhada 709,86Kcal
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	709,99	108	25	15	285,57	142,89	112,08	5,39
		62%	15%	21%				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 11/05/2026 a 15/05/2026 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Brioche Suco polpa de Acerola	Cuscuz de Flocos de Milho Suco polpa de Goiaba	Pão Francês Suco polpa de Caju	Bolo de Trigo Mesclado Suco Polpa de Tamarindo	Pão Careca Suco Polpa de Caju			
Colação – 09h30 - 09h40	Banana/Maçã	Maçã	Banana	Banana	Mexerica			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Bovina Cozida com Mandioca e Cenoura Salada de Brócolis com Tomate Picado	Risoto de Frango com creme de milho Feijão Carioca Cozido Seleta de Batata Inglesa, cenoura e chuchu Salada de Tomate Picado com alface	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido com Beterraba Ovos cozido Batata Doce cozida Salada de Macarrão com cenoura ralada, tomate e milho	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Paleta Bovina Moida cozida com Cenoura e Milho Salada de alface com Tomate Picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Sobrecoxa de Frango Cozida e desfiada Batata Inglesa Cozida Salada de Alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h25	Laranja	Mexerica	Melancia	Laranja	Banana			
Jantar – 16h25 – 17h	Arroz Carreteiro 698,79Kcal	Canja de Frango 708,36Kcal	Arroz com Atum, Cenoura e Milho 712,67 Kcal	Macarrão à Bolonhesa 710,09Kcal	Galinhada 709,86Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	707,95	106	24	13	281,22	140,47	110,01	5,34
		61%	15%	20%				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias - CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 18/05/2026 a 22/05/2026 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão de Cachorro quente Suco polpa de Caju	Bolo de Cenoura Suco Polpa de Acerola	Pão Francês Suco polpa de Manga	Tapioca Suco Polpa de Tamarindo	Pão de Hamburger Suco Polpa de Acerola			
Colação – 09h30 -09h40	Melancia	Laranja	Mexerica	Banana	Melancia			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Musculo Bovino cozido com chuchu e Mandioca Salada de Alface com Tomate Picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Yakisoba (Sobrecoxa de frango, Cenoura, Repolho Roxo, Brócolis e Cebola) Salada de Tomate Picado com alface	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Ovos Mexido com Tomate Seleta de Batata Inglesa e Cenoura e Milho Macarrão Alho e Óleo Salada de Alface com tomate	Arroz Carreteiro com Cenoura Ralada Feijão Preto Cozido Pure de Batata Inglesa Salada de alface com Tomate Picado e Maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido com Abóbora Coxinha de Frango Assada Beterraba Cozida Salada de Alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h25	Maçã	Banana	Maçã	Mexerica	Banana			
Jantar – 16h25 – 17h	Cuscuz de flocos de milho com carne desfiada 715,74 Kcal	Sopa de Frango 671,97 Kcal	Macarrão à Bolonhesa 719,11 Kcal	Risoto de Carne 749,28 Kcal	Canja de Frango 702,14 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	711,65	117	29	15	347	214,38	131,65	5,27
		65%	17%	19%				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 18/05/2026 a 22/05/2026 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira		Terça-feira		Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira	
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Caju		Bolo de Cenoura s/ ovo e s/ leite Suco Polpa de Acerola		Pão Francês Suco polpa de Manga		Tapioca Suco Polpa de Tamarindo		Pão Francês Suco Polpa de Acerola	
Colação – 09h30 -09h40	Melancia		Laranja		Mexerica		Banana		Melancia	
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Musculo Bovino cozido com chuchu e Mandioca Salada de Alface com Tomate Picado		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Yakisoba (Sobrecoxa de frango, Cenoura, Repolho Roxo, Brócolis e Cebola) Salada de Tomate Picado com alface		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Ovos Mexido com Tomate Seleta de Batata Inglesa e Cenoura e Milho Macarrão Alho e Óleo Salada de Alface com tomate		Arroz Carreteiro com Cenoura Ralada Feijão Preto Cozido Pure de Batata Inglesa Salada de alface com Tomate Picado e Maçã		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido com Abóbora Coxinha de Frango Assada Beterraba Cozida Salada de Alface com tomate picado	
Lanche da tarde - 14h25	Maçã		Banana		Maçã		Mexerica		Banana	
Jantar – 16h25 – 17h	Cuscuz de flocos de milho com carne desfiada 715,74 Kcal		Sopa de Frango 665,88 Kcal		Macarrão à Bolonhesa 719,11 Kcal		Risoto de Carne 749,28 Kcal		Canja de Frango 702,14 Kcal	
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)		
	710,43	117	29	15	344,12	214,02	131,07	5,23		
		65%	17%	19%						

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 25/05/2026 a 29/05/2026 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Brioche Suco polpa de Manga	Cuscuz de Flocos de Milho Leite Integral	FORMAÇÃO	Pão Brioche Suco Polpa de Caju	Pão francês Suco Polpa de Manga			
Colação – 09h30 -09h40	Banana	Maçã	FORMAÇÃO	Mexerica	Banana			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Moida cozida com Batata Inglesa e Cenoura Salada de Alface com Tomate Picado	Galinhada Feijão Carioca Cozido Batata Doce Cozida Abóbora Cozida Salada de Tomate Picado com alface	FORMAÇÃO	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Ovos Mexido com Tomate Macarrão com Extrato de Tomate Salada de alface com Tomate Picado e Cenoura Ralada	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Cozido Batata Inglesa Brócolis no vapor Salada de Alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h25	Laranja	Banana	FORMAÇÃO	Banana	Melancia			
Jantar – 16h25 – 17h	Macarrão à Bolonhesa 717,32 Kcal	Risoto de Frango com tomate 704,56 Kcal	FORMAÇÃO 0 Kcal	Arroz Carreteiro 725,06 Kcal	Galinhada 711,08 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	714,50	52%	13%	16%	742,78	73,23	112,10	4,04
		94	22	13				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 25/05/2026 a 29/05/2026 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Manga	Cuscuz de Flocos de Milho Suco Polpa de Acerola	FORMAÇÃO	Pão Brioche Suco Polpa de Caju	Pão francês Suco Polpa de Manga			
Colação – 09h30 -09h40	Banana	Maçã	FORMSÇÃO	Mexerica	Banana			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Moida cozida com Batata Inglesa e Cenoura Salada de Alface com Tomate Picado	Galinhada Feijão Carioca Cozido Batata Doce Cozida Abóbora Cozida Salada de Tomate Picado com alface	FORMAÇÃO	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Ovos Mexido com Tomate Macarrão com Extrato de Tomate Salada de alface com Tomate Picado e Cenoura Ralada	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Cozido Batata Inglesa Brócolis no vapor Salada de Alface com tomate picado			
Lanche da tarde - 14h25	Laranja	Banana	FORMAÇÃO	Banana	Melancia			
Jantar – 16h25 – 17h	Macarrão à Bolonhesa 717,32 Kcal	Risoto de Frango com tomate 704,56 Kcal	FORMAÇÃO 0 Kcal	Arroz Carreteiro 725,06 Kcal	Galinhada 711,08 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	714,50	52%	13%	16%	742,78	73,23	112,10	4,04
		94	22	13				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 01/06/2026 a 05/06/2026 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Careca Suco polpa de Acerola	Bolo de Banana Suco Polpa de Caju	Pão Francês Suco Polpa de Manga	FERIADO	Pão Careca Suco Polpa de Tamarindo			
Colação – 09h30 -09h40	Melancia	Laranja	Maçã	FERIADO	Banana			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Ovo Mexido com Tomate Abóbora Cozida Chuchu Refogado com Açafrão Salada de Alface com Tomate Picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Sobrecoxa de Frango cozida Batata inglesa e milho Salada de Tomate Picado com alface	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Bovina Moida cozida com batata inglesa e cenoura Salada de alface com Tomate Picado	FERIADO	Arroz à Jardineira (arroz, cenoura, milho e paleta bovina picada) Feijão Carioca Cozido Salada de alface com Tomate Picado			
Lanche da tarde - 14h25	Banana	Mexerica	Banana	FERIADO	Banana			
Jantar – 16h25 – 17h	Baião de Três (Arroz, Feijão e Carne) 716,88 Kcal	Galinhada 712,16 Kcal	Macarrão à Bolonhesa 706,15 Kcal	FERIADO 0 Kcal	Risoto de Carne 712,55Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	711,93	54%	12%	15%	294,52	136,27	92,01	4,13
		95	22	12				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 01/06/2026 a 05/06/2026 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Acerola	Bolo de Banana s/ ovos e s/ leite Suco Polpa de Caju	Pão Francês Suco Polpa de Manga	FERIADO	Pão Francês Suco Polpa de Tamarindo			
Colação – 09h30 -09h40	Melancia	Laranja	Maçã	FERIADO	Banana			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Ovo Mexido com Tomate Abóbora Cozida Chuchu Refogado com Açafrão Salada de Alface com Tomate Picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Sobrecoxa de Frango cozida Batata inglesa e milho Salada de Tomate Picado com alface	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Bovina Moida cozida com batata inglesa e cenoura Salada de alface com Tomate Picado	FERIADO	Arroz à Jardineira (arroz, cenoura, milho e paleta bovina picada) Feijão Carioca Cozido Salada de alface com Tomate Picado			
Lanche da tarde - 14h25	Banana	Mexerica	Banana	FERIADO	Banana			
Jantar – 16h25 – 17h	Baião de Três (Arroz, Feijão e Carne) 716,88 Kcal	Galinhada 712,16 Kcal	Macarrão à Bolonhesa 706,15 Kcal	FERIADO 0 Kcal	Risoto de Carne 712,55Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	711,93	54%	12%	15%	294,52	136,27	92,01	4,13
		95	22	12				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 08/06/2026 a 12/06/2026 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira		Terça-feira		Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira	
Desjejum – 07h30	Pão Careca Suco polpa de Acerola		Pão Brioche Suco Polpa de Manga		Bolo de Milho Suco Polpa de Caju		Cuscuz de Flocos de Milho Leite Integral		Pão Francês Suco Polpa de Tamarindo	
Colação – 09h30 -09h40	Banana		Melancia		Banana		Melancia		Maçã	
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido		Arroz Branco Cozido		Galinhada		Arroz Branco Cozido		Arroz Branco Cozido	
	Feijão Carioca Cozido		Feijão Carioca Cozido		Feijão Carioca Cozido		Feijão Carioca Cozido		Feijão Carioca Cozido	
	Ovo Mexido		Paleta Moida com		Cozido de Cenoura com		Paçoca de carne com		Sobrecoxa de Frango	
	Batata Inglesa Cozida com		Abóbora e Milho		Repolho Roxo		cenoura ralada e tomate		Assada com Batata Inglesa	
	Cenoura		Beterraba cozida		Farofa de Cebola		Salada de pepino japonês		Salada de alface com	
	Macarrão Alho e Óleo		Salada de Tomate Picado		Salada de alface com		Picado com alface		Tomate Picado	
	Salada de Alface com		com alface		Tomate Picado					
	Tomate Picado									
Lanche da tarde - 14h25	Maçã		Laranja		Maçã		Mexerica		Banana	
Jantar – 16h25 – 17h	Arroz com carne moida e		Macarrão à Bolonhesa		Canja de Frango		Arroz Carreteiro		Risoto de Frango	
	Tomate									
	713,32 Kcal		693,65Kcal		705,38 Kcal		645,01 Kcal		758,11 Kcal	
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LPD (g)	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)		
		55% A 65% DO VET	10% A 15% DO VET	15% A 30% DO VET						
	709,81	65%	15%	21%	305,67	120,19	119,93	4,90		
		115	27	17						

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 08/06/2026 a 12/06/2026 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Acerola	Pão Francês Suco Polpa de Manga	Bolo de Milho s/ ovos e s/ leite Suco Polpa de Caju	Cuscuz de Flocos de Milho Suco Polpa de Acerola	Pão Francês Suco Polpa de Tamarindo			
Colação – 09h30 -09h40	Banana	Melancia	Banana	Melancia	Maçã			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Ovo Mexido Batata Inglesa Cozida com Cenoura Macarrão Alho e Óleo Salada de Alface com Tomate Picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Moida com Abóbora e Milho Beterraba cozida Salada de Tomate Picado com alface	Galinhada Feijão Carioca Cozido Cozido de Cenoura com Repolho Roxo Farofa de Cebola Salada de alface com Tomate Picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paçoca de carne com cenoura ralada e tomate Salada de pepino japonês Picado com alface	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Sobrecoca de Frango Assada com Batata Inglesa Salada de alface com Tomate Picado			
Lanche da tarde - 14h25	Maçã	Laranja	Maçã	Mexerica	Banana			
Jantar – 16h25 – 17h	Arroz com carne moida e Tomate 713,32 Kcal	Macarrão à Bolonhesa 693,65Kcal	Canja de Frango 705,38 Kcal	Arroz Carreteiro 645,01 Kcal	Risoto de Frango 758,11 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	709,81	65%	15%	21%	305,67	120,19	119,93	4,90
		115	27	17				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 15/06/2026 a 19/06/2026 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão de Hamburger Suco polpa de Caju	Bolo de Milho Suco Polpa de Acerola	Cuscuz de Flocos de Milho Leite Integral	Bolo de Amendoim Suco Polpa de Manga	Pão Francês Suco Polpa de Tamarindo			
Colação – 09h30 -09h40	Melancia/Banana	Maçã	Laranja	Banana	Maçã			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Paleta Cozida com Mandioca e Cenoura Pirão de Caldo de carne Salada de Alface com Tomate Picado	Arroz Branco Cozido com Cenoura Feijão Carioca Cozido Stroganofe de Frango Milho Refogado Salada de Tomate Picado com alface	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Ovos cozido com Molho de Tomate Seleta de Cenoura, Batata Inglesa Macarrão Alho e Óleo Salada de alface com Tomate Picado	Risoto de Carne Feijão Carioca Cozido Abóbora Cozida Chuchu Refogado Salada de Alface com tomate picado e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Sobrecoxa de Frango Cozida com Creme de Milho Farofa de Cenoura Salada de alface com Tomate Picado			
Lanche da tarde - 14h25	Laranja	Banana	Maçã	Melancia	Banana			
Jantar – 16h25 – 17h	Sopa de Carne com Cenoura, Batata Inglesa e Chuchu 710,63 Kcal	Canja de Frango com Milho e Cenoura 673,14 Kcal	Macarrão com Atum 708,96 Kcal	Arroz Carreteiro com Cenoura ralada 723,53 Kcal	Risoto de Frango 754,08 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	714,07	65%	16%	20%	357,11	140,05	139,24	4,85
		116	29	16				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 15/06/2026 a 19/06/2026 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão de Hamburger Suco polpa de Caju	Bolo de Milho s/ ovos e s/ leite Suco Polpa de Acerola	Cuscuz de Flocos de Milho Suco Polpa de Acerola	Bolo de Amendoim s/ ovos e s/ leite Suco Polpa de Manga	Pão Francês Suco Polpa de Tamarindo			
Colação – 09h30 -09h40	Melancia/Banana	Maçã	Laranja	Banana	Maçã			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Preto Cozido Paleta Cozida com Mandioca e Cenoura Pirão de Caldo de carne Salada de Alface com Tomate Picado	Arroz Branco Cozido com Cenoura Feijão Carioca Cozido Strogonofe de Frango (sem creme de leite) Milho Refogado Salada de Tomate Picado com alface	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Ovos cozido com Molho de Tomate Seleita de Cenoura, Batata Inglesa Macarrão Alho e Óleo Salada de alface com Tomate Picado	Risoto de Carne Feijão Carioca Cozido Abóbora Cozida Chuchu Refogado Salada de Alface com tomate picado e maçã	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Sobrecoxa de Frango Cozida com Creme de Milho Farofa de Cenoura Salada de alface com Tomate Picado			
Lanche da tarde - 14h25	Laranja	Banana	Maçã	Melancia	Banana			
Jantar – 16h25 – 17h	Sopa de Carne com Cenoura, Batata Inglesa e Chuchu 710,63 Kcal	Canja de Frango com Milho e Cenoura 670,07 Kcal	Macarrão com Atum 708,96 Kcal	Arroz Carreteiro com Cenoura ralada 723,53 Kcal	Risoto de Frango 754,08 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	711	65%	16%	20%	357,11	140,05	139,24	4,85
		116	29	16				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 22/06/2026 a 26/06/2026 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Tamarindo	Pão Francês Suco Polpa de Manga	Bolo de Coco s/ ovos e s/ leite Suco Polpa de Caju	Pão Francês Suco Polpa de Acerola	Pão Francês Suco Polpa de Manga			
Colação – 09h30 -09h40	Banana	Mexerica	Laranja	Melancia	Laranja			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Moida Cozida com Batata doce e Cenoura Salada de Alface com Tomate Picado e Maçã	Galinhada Feijão Carioca Cozido Beterraba Cozida Repolho Refogado Salada de Tomate Picado com alface	Arroz Biro Biro com cenoura ralada Feijão Carioca Cozido Brócolis cozido no vapor Chuchu cozida com açafrão Salada de alface com Tomate Picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Músculo Cozido com Mandioca Cenoura Cozida Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Sobrecoxa de frango cozida com Cenoura e Batata Inglesa Salada de alface com Tomate Picado			
Lanche da tarde - 14h25	Mexerica	Melancia	Banana	Maçã	Banana			
Jantar – 16h25 – 17h	Macarrão à Bolonhesa 718,01 Kcal	Risoto de Frango 674,40 Kcal	Sopa de Carne com Cenoura, Batata Inglesa 708,15 Kcal	Caldo Vaca Atolada 710,14 Kcal	Canja de Frango 717 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	705,54	65%	15%	21%	754,07	172,35	108,96	4,68
		115	26	16				

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II – 22/06/2026 a 26/06/2026 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira			
Desjejum – 07h30	Pão Francês Suco polpa de Tamarindo	Pão Francês Suco Polpa de Manga	Bolo de Coco s/ ovos e s/ leite Suco Polpa de Caju	Pão Francês Suco Polpa de Acerola	Pão Francês Suco Polpa de Manga			
Colação – 09h30 -09h40	Banana	Mexerica	Laranja	Melancia	Laranja			
Almoço –11h:40 – 12h10	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Paleta Moida Cozida com Batata doce e Cenoura Salada de Alface com Tomate Picado e Maçã	Galinhada Feijão Carioca Cozido Beterraba Cozida Repolho Refogado Salada de Tomate Picado com alface	Arroz Biro Biro com cenoura ralada Feijão Carioca Cozido Brócolis cozido no vapor Chuchu cozida com açafrão Salada de alface com Tomate Picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Músculo Cozido com Mandioca Cenoura Cozida Salada de Alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Sobrecoxa de frango cozida com Cenoura e Batata Inglesa Salada de alface com Tomate Picado			
Lanche da tarde - 14h25	Mexerica	Melancia	Banana	Maçã	Banana			
Jantar – 16h25 – 17h	Macarrão à Bolonhesa 0 Kcal	Risoto de Frango 0 Kcal	Sopa de Carne com Cenoura, Batata Inglesa 0 Kcal	Caldo Vaca Atolada 0 Kcal	Canja de Frango 0 Kcal			
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)

OBS: As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão (legumes em ponto de papa, feijão bem cozido e arroz papa). Bolos devem ser preparados sem leite e uma preparação de bolo sem leite e sem ovos para os alérgicos e intolerantes.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 29/06/2026 a 03/07/2026 – Bebês II e Maternal I

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum – 07h30	Pão de Hambuer Suco polpa de Acerola	Bolo de Laranja Suco polpa de Goiaba	Pão Francês Sucos polpa de caju	Cuscuz de Flocos de Milho Leite integral	Pão de Francês Suco Polpa de Acerola
Colação – 09h30	Mexerica	Melancia	banana	Maçã	Laranja
Almoço – 11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Paleta cozida com cenoura e batata inglesa Farofa de cebola Salada de Alface com tomate picado	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Frango cozido com creme de milho Batata doce cozida Salada de Alface com tomate picado e manga	Arroz Biro Biro Feijão Carioca cozido Macarrão Alho e óleo Seleta de cenoura, batata inglesa e chuchu Salada de alface com tomate picado	Arroz Maria Izabel com cenoura Feijão Carioca cozido Repolho refogado Salada de alface com tomate picado	Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado Cenoura Cozida Brócolis no vapor Salada de acelga com tomate picado
Lanche da tarde - 14h15	Maçã	Laranja	Mexerica	Banana	Banana
Jantar – 16h15 – 16h40	Baião de três 708,03 Kcal	Risoto de Frango 738,85 Kcal	Sopa de Carne com Legumes 678,48 Kcal	Macarrão à bolonhesa 710,14Kcal	Galinhada 727,76 Kcal

Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	712,69	112	23	15	724,44	140,67	142,08	5,64
		65%	14%	19%				

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230





Cardápio Unidade II - 29/06/2026 a 03/07/2026 – Alérgicos e Intolerantes

Horários	Segunda-feira		Terça-feira		Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira	
Desjejum – 07h30	Pão de Francês Suco polpa de Acerola		Bolo de Laranja s/ Ovo e S/ Leite Suco polpa de Goiaba		Pão Francês Sucos polpa de caju		Cuscuz de Flocos de Milho Suco polpa de Manga		Pão de Francês Suco Polpa de Acerola	
Colação – 09h30	Mexerica		Melancia		banana		Maçã		Laranja	
Almoço –11h:25 – 12h30	Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Paleta cozida com cenoura e batata inglesa Farofa de cebola Salada de Alface com tomate picado		Arroz branco cozido Feijão Carioca Cozido Frango cozido com creme de milho Batata doce cozida Salada de Alface com tomate picado e manga		Arroz Biro Biro Feijão Carioca cozido Macarrão Alho e óleo Seleta de cenoura, batata inglesa e chuchu Salada de alface com tomate picado		Arroz Maria Izabel com cenoura Feijão Carioca cozido Repolho refogado Salada de alface com tomate picado		Arroz Branco Cozido Feijão Carioca Cozido Frango Assado Cenoura Cozida Brócolis no vapor Salada de acelga com tomate picado	
Lanche da tarde - 14h15	Maçã		Laranja		Mexerica		Banana		Banana	
Jantar – 16h15 – 16h40	Baião de três 708,03 Kcal		Risoto de Frango 738,85 Kcal		Sopa de Carne com Legumes 678,48 Kcal		Macarrão à bolonhesa 710,14Kcal		Galinhada 727,76 Kcal	
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55% A 65% DO VET	PTN (g) 10% A 15% DO VET	LPD (g) 15% A 30% DO VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mcg)	Ca (mg)	Fe (mg)		
	712,69	112	23	15	724,44	140,67	142,08	5,64		
		65%	14%	19%						

Obs.: Para crianças com alergia a Ovo, não utilizar macarrão sêmola, utilizar macarrão de Arroz. As preparações devem ser bem cozidas para facilitar a ingestão.

Escolher as frutas com maior maturação e os cortes de forma que facilite a ingestão. Crianças sem dentição ofertar frutas macias.

Obs 1: Cardápio sujeito a alteração.

Obs 2: Criança com alergia à proteína do leite de vaca (APLV), a corantes ou intolerância a outros alimentos (ovos, tomate, leite, etc.) é oferecido cardápio diferenciado.

Obs 3: Crianças com constipação intestinal é ofertado cardápio diferenciado.

Nutricionista - Thyago Dias-CRN1-22.230


ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA

Iléia Costa de Oliveira
Diretora Pedagógica
Nº Registro 70112


Taguatinga-DF, 30 de junho de 2026.

RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: Casa Transitória de Brasília	CNPJ: 02.561.587/0001-33
Unidade de execução do objeto: Creche Cantinho da Paz Unidade III.	
(X) prédio próprio () CEPI	
Telefone Fixo (IEP): 30453888	Telefone Celular (IEP):
Endereço da execução: QR 02 Espaço Comunitário 14- Candangolândia - DF.	
Nº do Termo de Colaboração: 117/2023	
Vigência da parceria: 09/02/2023 até 08/02/2028	
Período de abrangência do relatório: 01/04/2026 a 30/06/2026	
Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$	

2. ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS E EXECUTADAS NO PERÍODO

OBJETIVO DA PARCERIA: Oferta gratuita de Educação Infantil, em parceria com a SEEDF, a 132 crianças, de 1 ano a 3 anos de idade, em prédio próprio, em jornada de tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, de 7h às 17h, de segunda à sexta-feira, para atendimento à demanda de ensino no Distrito Federal, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social.

2.1. AÇÕES DIDÁTICAS PEDAGÓGICAS

ABRIL

TEMA	Alimentação Saudável- sabores e texturas (Hábitos saudáveis e experiências sensoriais)
PERÍODO	01/04/2026 a 03/04/2026 – Dia 03/04 FERIADO
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none">• História: Ana e as frutas• Projeto fruta preferida.• Musicalização: o trenzinho das frutas com o recurso lata• Oficina com a Tháina• Brincadeira Alimento o boneco• Explorando o parque.• Oficina com a Tháina (história e degustação de frutas)• Musicalização: o trenzinho das frutas (Helia)• Explorando o parque. <p style="text-align: center;">CBP I A e B</p> <ul style="list-style-type: none">• História: “Quantas laranjas maduras”• Degustação da fruta preferida na colação.• Jogo da memória das frutas

- Exploração da música: "O trem das frutas- recurso da lata
- Oficina com a Nutricionista Thayna com a história A cesta da Dona Maricota e degustação de frutas
- História: "A colher das princesas"
- Exploração das colheres de pau e panelinhas
- Brincadeira com Lego

CBP II A e B

- Abertura da semana "Segunda Encantada" Com as professoras. Frutas preferida ou com a inicial do nome.
- Momento cidadania com apreciação do Hino Nacional.
- História: "O ratinho vermelho, o morango maduro e o grande urso esfomeado-Dom e Audrey Wood"
- Atividade: Colagem no molde vazado das frutas com materiais diversos.
- Alinhavo da fruta
- História: "O macaco foi à feira"
- Brincadeira: "Dado das frutas"
- Música "Fui a feira" (Sara do Vale).
- História "Chapeuzinho vermelho".
- Piquenique da fruta preferida.
- Brincadeira: "Criado alimentos saudáveis na cesta da Chapeuzinho vermelho com massinha.
- Brincadeira da fruta "Ache sua metade".
- História "A lagarta Comilona"
- Oficina da nutricionista Tháina.
- Brincadeira "Alimentado o boneco".
- Autosservimento com as turmas CBP IIA e IIB.
- Brincadeira com lego.



TEMA	Os cinco sentidos (Exploração sensorial e percepção do mundo)
PERÍODO	06/04/2026 a 10/04/2026
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segunda encantada – Apresentação das professoras com o tema da semana. • Contação da história da Chapeuzinho Vermelho – com a luva dos 5 sentidos. • Músicas dos 5 sentidos. • Contação da História: “O rato e os cinco sentidos”. • Brincadeira: massinha no saco. • Explorando peças de lego grande. • Caixa Sensorial • Tapete Sensorial, • Oficina com a nutricionista Tháina sobre os sentidos • Músicas diversas sobre os sentidos • Garrafas aromáticas. • Projeto: dia do brinquedo.

CBP I A e B

- Segunda encantada com apresentação das professoras
- Momento cidadania com apreciação do Hino Nacional
- História: O ratinho dos cinco sentidos com recurso do palitoche.
- Oficina de arte: Textura que eu trouxe de casa no coletivo.
- Jogo da memória auditivo
- Tapetes das sensações.
- Exploração da música lavadeira com recurso de tecido.
- História: Tocar de Ruth Rocha
- História Ver de Ruth Rocha.
- Exploração da sacola da visão.
- Musica " Os sentidos"/ Patati, Patatá.
- Oficina da nutricionista.
- História: "Comer" de Ruth Rocha.
- Brinquedos diversos.
- História: Cheirar de Ruth Rocha
- Automassagem com hidratante.
- Projeto dia do Brinquedo
- Exploração das garrafas aromáticas.

CBP II A e B

- Abertura da semana "Segunda encantada" com as professoras
- Momento cidadania com apreciação do Hino Nacional.
- História "O Ratinho e os Cinco Sentidos" (Direção).
- Atividade: Mural das texturas (Coletivo).
- Exploração dos Cinco Sentidos
- História Cheirar- Ruth Rocha
- Trabalhando o olfato com garrafas aromáticas.

- Música Os Sentidos – Patati Patatá (Youtube)
- História: “Ver” -Ruth Rocha e Anna Flora (Direção)
- Brincadeira: Sacola da Visão (Direção).
- História “Tocar” - Ruth Rocha e Anna Flora (Direção).
- Automassagem.
- Oficina com a Nutricionista Thaina.
- História “Ouvir” – Ruth Rocha e Anna Flora (Direção).
- Jogo da Memória auditiva.
- Música Os Cinco Sentidos – Planeta Pituca (Youtube)
- Tapete das sensações.
- Música Lavadeira (Youtube).
- Projeto dia do Brinquedo.



TEMA

A cidade e o campo- dia do Campo 17/04 (Portaria nº 419/2018)
(Espaços, modos de vida e natureza)

PERÍODO	13/04/2026 a 17/04/2026
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segunda encantada com as professoras apresentando a música: Seu Lobato. • História: o rato do campo e o rato da cidade • Musicalização com o recurso “luva dos animais”. • História: A galinha Ruiva com o recurso avental. • Cenário para a degustação do milho • Explorando os brinquedos diversos. • Projeto horta-Visitação e exploração do ambiente. • Exploração dos sons do campo e da cidade com o recurso caixa de som e celular. • Explorar os animais do campo e da cidade – caixa dos animais. • Explorando o parque. • Habitats dos animais • Projeto dia do brinquedo. <p style="text-align: center;">CBP I A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segunda encantada: Música- “Seu Lobato tinha um sítio”. / Momento cidadania • História: “O rato do campo e o rato da cidade.” (Hélia) • Oficina de artes: “Pintura do rato no papel cartão”. • Exploração do alinhavo do rato • Brincadeira: “Habitats dos animais. • Audição dos sons dos animais do campo e da cidade. • Explorando os sons dos animais por meio da associação. • Caixa surpresa dos animais do campo/ cidade • Dramatização dos animais. • Projeto Horta • História: “A galinha ruiva”. • Alinhavado com folhas e barbante. • Audição da música: “As cidades e o campo” YouTube.

- Brincadeira “Galinheiro sensorial”.
- Exploração da música: “A galinha do vizinho” com o recurso da caixa de ovo e palitoche.
- Projeto Dia do brinquedo

CBP II A e B

- Abertura da semana "Segunda encantada" com as professoras.
- Momento cidadania com apreciação do Hino Nacional.
- História: "O rato do campo e o raro da cidade".
- Atividade: desenho dos animais do campo e da cidade.
- Brincadeira "Corre cotia dos animais do campo" (versão adaptada corre cotia).
- Brincadeira “Habitats dos animais do campo e da cidade”
- Música "A galinha da vizinha".
- Brincadeira: Ouvir o som dos animais- Que animal é esse?
- Atividade: Modelagem do ratinho com argila e canudo. (Instagram).
- Brincadeira: “Faz de conta- Vamos construir”?
- Colheita de folhas de árvore
- Alinhavo com folhas e barbante (Instagram).
- Caixa surpresa com os animais da cidade e do campo.
- Contato com a natureza "Sensorial"
- Projeto Horta
- Projeto dia do brinquedo.



TEMA	Semana dos Povos Indígenas (Cultura, identidade, respeito e diversidade cultural)
PERÍODO	20/04/2026 a 24/04/2026 - Dias 20 e 21 Feriado
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivência com argila – arte indígena. • Brincadeira cabo de guerra. • Trilha sensorial com fundo musical. • Vídeo coletivo sobre a cultura indígena • Oficina com a Tháina nutricionista- alimentos indígenas • Projeto: dia do brinquedo. <p style="text-align: center;">CBP I A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de imagens da cultura indígena. • Vivência com argila: “Arte indígena”. • Brincadeira: “Cabo de guerra”. • Construção da peteca com materiais diversos. • Exploração da Peteca

- Trilha sensorial indígena
- Vídeo coletivo
- Oficina da nutricionista.
- Brincadeira: “Corrida dos obstáculos”.
- Projeto dia do Brinquedo

CBP II A e B

- Oficina Vivência com argila: Arte Indígena
- Brincadeira: Cabo de Guerra
- Trilha Sensorial Indígena
- Vídeo Coletivo
- Oficina com a nutricionista
- Atividade: Peteca com revista ou jornal e TNT.
- Projeto dia do Brinquedo.



TEMA	Profissões (Funções sociais e valorização do trabalho)
PERÍODO	27/04/2026 a 30/04/2026
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none">• Exploração do projeto “Meu Pequeno Mestre”• Leitura das imagens das profissões• Visita do BPcães• Visita da polícia.• Cantinho do mestre cuca e a cozinha• Cine vídeo coletivo sobre as profissões.• Dramatização da profissão bombeiro.• Passeio pela creche cumprimentando os profissionais e observando os seus uniformes e materiais.• Desfile das profissões caracterizados de adereços das profissões dos pais.• Explorando o parque. <p style="text-align: center;">CBP I A e B</p> <ul style="list-style-type: none">• Visita dos Veterinários.• História “O que é que eu vou ser! Pedro Bandeira. (Direção)• Jogo da memória.• Visita do BPcães• Visita da Polícia Militar• Adivinhas das profissões “Quem sou eu?”.• Dramatização da profissão Bombeiro• Cine vídeo sobre as profissões no coletivo• História: “O carteiro chegou- Janet Allan Ahlberg”.• Desenho livre da cartinha na A4.• Jogo: Quebra cabeça das profissões• Desfile das profissões.

- Leitura de imagens
- Exploração dos cantinhos das profissões.
- Musicalização das profissões.

CBP II A e B

- Visita do veterinário.
- História: "O carteiro chegou ".Janet e Allan Ahlberg
- Desenho sobre a profissão.
- Visita do PBcães
- Brincadeira: Quebra-cabeça das profissões.
- Visita da Polícia Militar.
- Brincadeira: Adivinhas das profissões.
- Cine vídeo coletivo sobre as profissões.
- Leitura de imagens das profissões
- Brincadeira jogo da memória das profissões.
- Brincadeira "O que vou ser"?
- Desfile das profissões.
- Musicalização diversas sobre as profissões.



TEMA	<p>Sentimentos, valores e regras de convivência- Semana da Educação para a Vida (Lei Distrital nº 11.998/209)</p> <p>Emoções, convivência e resolução de conflitos</p>
PERÍODO	04/05 à 08/05/2026
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segunda encantada – Apresentação das professoras – História do mundo das cores. • Contação da história Festa das emoções – com palitoche. • Musicalização sobre as emoções. • Vídeo e história “Quando eu me sinto triste”. • Observação das emoções no espelho • Vídeo coletivo das emoções. • Atividade explorando as emoções através do rabisco. • Explorar as emoções na caixa surpresa. • História: “Quando eu sinto raiva”. • Caixa da calma. • Explorar brinquedos do salão. • Ensaio Geral apresentação dia das mães. • Apresentação dia das mães. <p style="text-align: center;">CBP I A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segunda encantada História: O monstro das cores. • Hora cívica. • Oficina de arte: Construção do livro coletivo das emoções com diversos recursos. 1 pagina: pintura com balão representando a alegria. • Música: Cara de que? • História: Descobrimos as emoções.

- Construção da segunda página do livro. Pintura com esponja representando a tristeza, cor azul.
- Vídeo coletivo sobre as emoções, quando me sinto triste.
- História: Quando eu sinto raiva.
- construção da 3 página do livro: Pintura com plástico bolha e cone.
- Construção da história a festa das emoções da terra do coração feliz com recurso do palitoche.
- História: Quando eu sinto medo e construção da 4 pagina do livro. (pintura com carrinho)
- Exploração da sacola do afeto por meio de imagens.

CBP II A e B

- Abertura da semana “Segunda encantada” com as professoras. Com a história Monstro das cores
- Momento cidadania com apreciação do Hino Nacional.
- História “Pedro Vira-Porco-Espinho – Janaina Tokitaka
- Atividade: Modelagem do Porco Espinho com caixa de ovo e materiais diversos.
- História “Colcha de retalhos”.
- Música Cara de quê? (Youtube)
- História: As coisas simples da vida – Samara Kraus e Juan Chavetta.
- Atividade: Sacola do Afeto
- Vídeo Coletivo sobre as emoções.
- História: Descobrimo Emoções – Suelen Katerine Andrade Santos
- Atividade: Pareamento das emoções.
- História: O que cabe no meu mundo III “Bondade” (Direção)
- História: Quando eu sinto medo – James Misse
- Atividade: Enfiando bolinhas coloridas dentro da garrafa Pet ou Palito de Picolé e “desatarraxando” a tampa da garrafa.
- Brincadeira com Lego.
- Ensaio Geral da apresentação: “Para quem cuida de mim”.
- Projeto dia do Brinquedo.



	<ul style="list-style-type: none"> • “Apresentação para quem cuida de mim”.
	
TEMA	<p>Essa é a minha família- A casa e a família de cada um (membros da família, tipos de moradia)</p> <p>Vínculos afetivos e proteção</p>
PERÍODO	11/05/2026 a 15/05/2026
DESCRIÇÃO	<p>BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segunda encantada com as professoras apresentando a história: A casa e o seu dono. • Contação de história: A casa e o seu dono com o recurso palitoche • Musicalização: música da família – Pipoca Tum. Nossa família – Mundo Bitá • História: essa é minha família de Tood Par. • Oficina de arte: Pintando minha família da escola. • Música: Era uma casa muito engraçada de Vinícius de Moraes. • Vídeo coletivo sobre as famílias. • Contação de história (convidar a família de uma criança). • Exploração dos brinquedos não estruturados. • Exploração da família com o desenho de trazido de casa

- Explorando o parque.
- Caixa surpresa com papel crepom
- Música: o que é que tem dentro da caixa?
- Projeto dia do brinquedo.

CBP I A e B

- Segunda encantada: "A casa e seu dono – Elias José
- Momento cidadania
- História: "Essa é a minha família" Toddy Parr
- Desenhando a minha família
- Musicalização: "Era uma casa bem fechada- Sarah Do Vale".
- Exploração da música: "Era uma casa- Vinícius de Moraes".
- Oficina de artes: Pintura da casa no coletivo na área externa- "Minha família da Escola".
- Vídeo no coletivo sobre o tema.
- Visita da família na escola (Mãe da criança Mirelly- Nayara).
- História: "A casa e o seu dono", com o recurso de fantoche
- Exploração da música: "Nossa casa-Mundo Bitá".
- História: "As famílias do mundinho"
- Brincadeira: "Pega pega o prendedor".
- Exploração da minha família com o desenho de casa.
- Brincadeira com Lego.
- Leitura da rima: "A casa que rimava com o recurso do palitoche".
- Brincadeira com brinquedos não estruturados na área externa.
- Projeto Dia do brinquedo

CBP II A e B

- Abertura da semana "Segunda Encantada" com as professoras.
- Momento cidadania com apreciação do Hino Nacional. História "A casa e seu dono"
- Atividade: Desenhando minha casa.
- Projeto "Colcha de retalho".

	<ul style="list-style-type: none"> • Música "A casa de Vinícius de Moraes". • O poema "A casa de Vinícius de Moraes" • Atividade: Exploração do desenho minha família com a dobradura da casa. • Vídeo: sobre a família. • Contação de história com um membro da família • Atividade: Exploração com os livros da sala. • História "A família do mundinho • Brincadeira com lego. • Contação de história • Oficina de arte: pintura no coletivo (na parede), desenhando e pintando minha família da escola • Música "Mundo Bitá" cheirinho de família. • Brincadeira: Corrida do balde ou caixa de papelão. • Projeto dia do brinquedo que vieram de casa.
	
TEMA	Semana do Brincar- (Lei Distrital nº 13.257/2016) Brincar como eixo central da aprendizagem
PERÍODO	18/05 a 22/05/2026

DESCRIÇÃO	Planejamento coletivo <ul style="list-style-type: none">• Recepção das crianças com música• Segunda Encantada com apresentação das professoras com a música Vira, vira virou• Momento cidadania com apreciação do Hino Nacional• Baile a fantasia• Construindo o brincar juntos• Exploração de espaços territoriais com brinquedos não estruturados.• Corpo em movimento• Circuito musical• Piquenique da fruta preferida• Caça aos superpoderes das frutas• Apresentação das frutas.• Oficina “Sucos dos Heróis”.• Dia do brinquedo• Passeio no Parque do Bosque para as turmas CBP I e II.• Circuito da diversão para os bebês com Cama elástica, Piscina de bolinhas e brinquedos• Música• Pintura de rosto• Balão mania
-----------	---



TEMA	Meios de Comunicação Linguagens, escuta e expressão
PERÍODO	25/05 a 29/05/2026 - Quarta-feira, dia 27/05 dia de formação continuada.
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segunda encantada- apresentação das professoras com os meios de comunicação • Visita à exposição dos meios de comunicação • Conhecer e ouvir músicas no rádio. • Território de exploração com jornal. • Piquenique literário • Vídeo coletivo sobre os meios de comunicação. • Atividade: Alô quem fala? • Musicalização • Rodinha musical com o recurso da lata. • Projeto dia do brinquedo. <p style="text-align: center;">CBP I A e B</p>

- Segunda encantada com a apresentação das professoras com apresentação dos meios de comunicação.
- Momento cidadania: Apreciação do Hino Nacional.
- Visita a exposição dos meios de comunicação.
- Oficina de arte: Pintura e colagem da máquina fotográfica no molde vazado.
- Exploração da máquina fotográfica na área externa. (Observando a natureza).
- Território de exploração com jornal.
- Piquenique literário
- Cine vídeo sobre os meios de comunicação.
- História: O Carteiro chegou. (Direção) Janete Allan Ahberg.
- Conhecendo a carta
- Desenho livre com papéis diversos para fazer a carta.
- Música: "Como nos comunicamos". You Tube.
- Brincar de telejornal.
- Construção do microfone de rolo de papel higiênico.
- Projeto dia do brinquedo.

CBP II A e B

- Abertura da Semana Encantada com as professoras
- Momento cidadania e Hino Nacional.
- Visita a exposição dos meios de comunicação
- História *O Carteiro Chegou*, da autora Janet Allan Ahlberg.
- Atividade: confecção da máquina fotográfica utilizando materiais diversos.
- Musicalização sobre o meio de comunicação.
- Leitura de imagens sobre os meios de comunicação.
- Brincadeira: Telejornal.
- Vídeos sobre o meio de comunicação
- Piquenique literário
- Brincadeira: Meio de comunicação, telefone sem fio

	<ul style="list-style-type: none"> • Música: Meio de comunicação • Confeção e exploração do tablet. • Dia do brinquedo
	
TEMA	“Meio ambiente- preservação e degradação/ Coleta seletiva- Reciclagem” Dia Nacional da Educação Ambiental (Lei Distrital nº12.633/2025). Consciência Ambiental
PERÍODO	01.06 a 05.06.2026
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segunda encantada com a história sobre reciclagem apresentação das professoras • História: O livro do Planeta Terra. • Projeto Pequenos chefes. • Luva musical: Paródia: O patinho colorido • Limpando o rio • Vídeo coletivo: Reciclar: o lixo vamos aproveitar. • Brincadeira com água e terra • História Planeta Terra com o recurso da luva • Música Infantil – Dia do Meio ambiente – Armário do professor (youtube.com) • História: O mundinho com o recurso palitochê.

- Brincadeiras com brinquedos não estruturados
- Projeto dia do brinquedo
- Exploração dos instrumentos musicais com recicláveis

CBP I A e B

- Segunda encantada: “Apresentação das professoras”.
- Momento cidadania: Apreciação do Hino Nacional.
- História: “Reciclagem- uma brincadeira sustentável”
- Oficina de artes: Construção do boneco da natureza no coletivo.
- Vivência: Possibilidades com material reciclável.
- Leitura de imagens dos elementos da natureza
- Conhecendo as texturas das folhas das árvores.
- Vídeo coletivo: “Animações sobre o meio ambiente- YouTube”.
- Olhando a natureza com outras cores- Monóculos coloridos.
- História com o recurso da luva: “O Planeta Terra”
- Luva musical “Coleta seletiva”
- Retirar os lixos do rio
- Projeto dia do Brinquedo

CBP II A e B

- Abertura da semana "Segunda encantada" com as professoras. Com a história Chapeuzinho vermelho que amava o meio ambiente.
- Momento cidadania com apreciação do Hino Nacional.
- História: "Meio ambiente". O que é isso?
- Atividade: Colagem e exploração das
- letras iniciais de cada criança com elementos da natureza "Folhas"
- Projeto (Colcha de retalho).
- Música “Reciclagem turma do folclore”.
- História "O mundinho"
- Atividade: Colagem suspensa da natureza

	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: Sobre o meio ambiente. • História “O livro do planeta terra”. • Brincadeira: Quebra-cabeça com elemento da natureza “folha”. • Brincadeira: Despoluindo o rio (Instagram). • Brincadeira: Jogo da memória meio ambiente. • Projeto dia do brinquedo. • Exploração dos instrumentos musicais e recicláveis
	
TEMA	Elementos e fenômenos da natureza. Observação, curiosidade e investigação
PERÍODO	08/06 A 12/06/2026
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segunda encantada com apresentação das professoras. Leitura das imagens dos elementos da natureza. • História: Os 4 elementos da natureza. • Projeto pequeno chefe. • Caminho sensorial com elementos da natureza. • Vídeo coletivo sobre os elementos da natureza.

- Contato com as plantas.
- História: “As gotinhas e o arco-íris”.
- História: “O vento”.
- Atividade: Brincando com avião de papel.
- Ouvindo os sons da natureza por meio de músicas
- História: “Dia e noite”.
- Atividade: exploração dos ambientes: dia e noite.
- Projeto dia do brinquedo.

CBP I A e B

- História: Os 4 elementos da natureza.
- Oficina de artes: Construção da árvore com rolinho de papel higiênico.
- Musicalização: “Foi crescendo Patati Patatá.”
- Caminho sensorial dos elementos da natureza (pedra, galhos, areias, etc.).
- Vídeo coletivo sobre o tema.
- História: “Girassol quer sol”.
- Brincadeira: Alinhavo do sol.
- Brinquedos não estruturados.
- História: “O vento”. Mary França
- Construção do avião de papel.
- Exploração do avião de papel.
- História: “Os pingos e a chuva. Mary França”.
- Brincadeira com balões coloridos.
- Dia do brinquedo.

CBP II A e B

- Abertura da semana encantada com apresentação do tema “Elementos e Fenômenos da Natureza”.
- Leitura de imagens sobre os elementos da natureza.
- História: “Os quatro elementos da natureza”
- Atividade: confecção da árvore utilizando materiais diversos.
- Realização de caminho sensorial com elementos da natureza.



	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conversa sobre as sensações percebidas durante o percurso. ○ Exibição de vídeo coletivo sobre o clima e fenômenos da natureza. ○ História “O vento”. ○ Construção de avião de papel com auxílio das professoras. ○ Exploração dos aviões de papel na área externa ● História “Dia e Noite”. ● Conversa sobre os diferentes períodos do dia. ● Brincadeira “Explorando os meios ambientes”. ● Exploração dos sons da natureza. ● Identificação e reprodução dos sons utilizando o corpo e objetos. ● Contato e exploração das plantas no ambiente escolar. ● Observação das cores, folhas, flores e texturas ● Dia do brinquedo.
	
TEMA	Cores e formas Percepção visual e expressão artística
PERÍODO	15.06 a 19.06.2026
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Segunda encantada com apresentação das professoras. ● História: história “Patinho colorido” – com sacola ou palitochê.

- Projeto: Meu pequeno chefe.
- História: “O gato xadrez” – com palitoche.
- Atividade: Arte com pincel de papel crepom – Atividade individual.
- Vídeo coletivo sobre as cores.
- Exploração sensorial com tecidos coloridos – Com a música: Onde estão as cores?
- Oficina com a nutricionista Tháina.
- História: “Onde está o camaleão?”.
- História: “As formas do mundinho”
- Atividade: Entre cores e movimentos com TNT.
- Musicalização com músicas diversas sobre as cores.
- História: “Meu livro das cores, dos números e das formas”.
- Projeto dia do brinquedo.

CBP I A e B

- Segunda encantada: “Apresentação das professoras”.
- Momento cidadania: Apreciação do Hino Nacional.
- História: “Ora bolas-Paula Taitilbaum”
- Oficina de artes: Criando círculos no papel cartão.
- Musicalização com tecido: “Onde estão as cores? Xuxa”.
- História: “As formas do mundinho
- Pareamento das cores (folha colorida e bolas).
- Vídeo coletivo sobre o tema.
- História: “Bolotas e quadrados- Camila Werner”
- Vivência: “O mundo das cores primárias”.
- Musicalização com o recurso do envelope explorando a música: “Patinho colorido”.
- História: “Meu livro das cores, dos números e das formas- Anielizabete”.
- Oficina com a nutricionista Tayná
- Brincadeira: “Pequenos detetives em caça as formas”.
- História: “Onde está o Camaleão? – Milton Célio de Oliveira Filho.
- Brincadeira: “Hora da colheita” (árvore de caixa de pizza e bolinhas representando as frutas).

- Projeto dia do Brinquedo

CBP II A e B

- Abertura da semana "Segunda encantada" com as professoras.
- Momento cidadania com apreciação do Hino Nacional.
- História: "Os três porquinhos e as formas geométricas"
- Atividade: Pintura das formas geométricas com cotonete.
- Projeto (Colcha de retalho).
- Musicalização "Cada coisa tem seu formato" (Mundo Bita).
- Brincadeira "Encontre a metade das formas geométricas".
- Vídeo: Sobre as formas geométricas.
- Brincadeira: Varal das formas geométricas.
- Brincadeira das cores
- Brincadeira: Pareamento das cores (Instagram).
- Oficina com a nutricionista Tháina
- Música "A magia das cores-Mundo Bita".
- História "O gato xadrez no Palitoche".
- Projeto dia do brinquedo.



TEMA	Semana da Arte- Pequenos Pintores Arte como linguagem e expressão
PERÍODO	22.06 a 26.06.2026
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A</p> <p style="text-align: center;">Claude Monet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição dos artistas na área externa. • Ilustrações do artista Monet. • Atividade: Inspiração da obra: Lago das Ninfas. (Individual) • Ensaio geral para festa junina • Projeto: Meu pequeno Chefe. • Atividade: Inspiração da obra: A ponte Japonesa – Monet – individual. • Vídeo coletivo. • Pescaria adaptada da obra: Nenúfares. • Explorar os brinquedos do salão. • Tapete da natureza inspirado nos jardins de Monet. • Exploração de brinquedos não estruturados. • Atividade coletiva: Pintura com esponjas • Exposição das obras de arte das crianças. <p style="text-align: center;">BEBÊS II B</p> <p style="text-align: center;">Tarsila do Amaral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segunda encantada com exposição dos artistas na área externa. • História: Tarsilinha e as formas geométricas • Cartaz das formas geométricas da Tarsila • Projeto: meu pequeno chefe. • Brincadeira: dado das formas geométricas com tapete • História: Tarsilinha e as cores • Artes: vivenciando as cores das pinturas de Tarsila do Amaral • Explorando os brinquedos não estruturados em formato das formas geométricas

- Ensaio da música - festa junina
- História: Tarsilinha e o Papagaio Juvenal
- Artes: inspiração da obra “Papagaio Juvenal” (individual)
- Brincadeira: pareamento das formas e cores
- Exposição das obras de artes das crianças
- Projeto dia do brinquedo

CBP I A
Wassily Kandinsky

- Exposição dos artistas e suas obras na área externa (Kandinsky; Tarsila do Amaral; Romero Brito, Ivan Cruz entre outros).
- Leitura de imagens das obras de Kandinsky.
- Oficina de artes: recriação da obra “Vários círculos com carimbo do cone no papel cartão preto”.
- Brincadeira livre com cones e tubos.
- Tour pela creche “Colhendo galhos das árvores”.
- Exploração artística com galhos no coletivo.
- Vídeo coletivo sobre o tema da semana.
- Brincadeira adaptada da obra “Círculos em um círculo (cordas e objetos circulares).
- Brincadeira: “Caça círculos adaptada na obra”.
- Vivência dos espaços representando a obra “Amarelo, vermelho e azul”- Kandinsky.
- Músicas diversas
- Brincadeira com lego
- Brincadeira com cavalinhos representando a obra “O cavaleiro azul”.
- Projeto dia do Brinquedo
- Exposição das atividades realizadas na semana para apreciação das famílias.
- Ensaio para festa junina

CBP I B
Cândido Portinari

- Visita à exposição de obras dos pintores
- Imagens das obras de Candido Portinari.

- Oficina de pintura, individual
- Ensaio geral
- Brincadeira de roda Ciranda, inspiração da obra “Ciranda” de Cândido Portinari
- Pintura coletiva da obra Cambalhota inspirada em Cândido Portinari.
- Cine vídeo
- Construção e decoração da pipa de tnt. Inspirada na obra “Meninos soltando Pipas” de Candido Portinari.
- Exploração da pipa na área externa.
- Construção da bola de jornal inspirada na obra “Futebol” de Cândido Portinari.
- Futebol e brincadeira com a bola.
- Caixa sensorial de objetos relacionados a obra do artista.
- Exposição das obras das crianças.

CBP II A

Romero Britto

- Momento cidadania com apreciação do Hino Nacional.
- Ensaio para festa junina
- Leitura de imagens sobre as de obras dos pintores
- Atividade: Pintura e colagem da obra de arte do Romero Britto, dobradura do cachorro com tangram no coletivo.
- Projeto “Colcha de retalho”.
- Ensaio para apresentação da festa junina.
- Construção da obra de arte Gato na forma tangram no papelão.
- Vídeo “coletivo sobre os pequenos pintores”.
- Confeção da tela para a atividade do dia anterior no coletivo com materiais diversos.
- Brincadeira com lego.
- Ensaio junino.
- Brincadeira “Caça as cores de Romero Britto”.
- Musicalização “Palavra cantada das cores (Youtube)”.
- Brincadeira “Cabo de guerra”.

- Projeto dia do brinquedo.

CBP II B

Ivan Cruz

- Abertura da semana com visita à exposição dos pintores
- Momento cidadania com apreciação do Hino Nacional.
- Leitura de imagens sobre as obras dos pequenos pintores.
- Atividade: Pintura e colagem da obra de Ivan Cruz “Pipas Cruzando”.
- Projeto “Colcha de retalho”.
- Ensaio para apresentação da festa junina.
- Pintura do quadrado que servirá de fundo para a composição das pipas confeccionadas pelas crianças.
- Pintura coletiva da obra “Pipas Cruzando”.
- Vídeo “coletivo sobre os pequenos pintores”.
- Pintura do avião e do cata-vento da obra ‘Aviãozinho de Papel’.
- Ensaio junino.
- Brincadeira “Amarelinha e bolha de sabão”
- Brincadeira com os aviões de papel confeccionados anteriormente, explorando lançamentos, trajetórias e movimentos.
- Brincadeira inspirada na obra de Ivan Cruz “Pular Corda”,
- Projeto dia do brinquedo.
- Exposição dos Grandes Pintores



TEMA	Música e movimento – semana junina Expressão corporal e musical
PERÍODO	29 e 30/06/2026
DESCRIÇÃO	<p style="text-align: center;">BEBÊS II A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensaio geral para festa junina • Leitura de imagens sobre festa junina • Confecção do milho com foto das crianças (Jeane) • Confecção da fogueira com carimbo da mão (Isis) • Ensaio da festa junina • Pescaria com peneira <p style="text-align: center;">CBP I A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensaio geral festa junina • Leitura de imagens sobre os símbolos juninos. • Oficina de arte: Construção do mural junino- CBP 1 A/Balão Helia, CBP 1B/Espantalho Erika. • Exploração do mascote • Brincadeira: Pula fogueira das cores com bambolês. • Vídeo coletivo sobre o tema da semana

CBP II A e B

- Ensaio geral da festa junina.
- Momento cidadania com apreciação do Hino Nacional.
- Leitura de imagens- símbolos juninos
- Atividade: Confecção de mural (O rei do Baião)
- Ensaio para apresentação da festa junina.
- Projeto: colcha de retalho.
- Brincadeira: Dança do Homem da Cola.
- Vídeo coletivo sobre o tema “Música e Movimento”.



2.2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Tema do projeto	INSERÇÃO E ACOLHIMENTO
Período	Decorrer do ano
Justificativa	O ingresso de crianças de 1 a 3 anos na creche é um momento crucial para o seu desenvolvimento emocional, social e cognitivo. No entanto, essa transição pode ser desafiadora tanto para as

	crianças quanto para suas famílias. O processo de adaptação exige um acolhimento cuidadoso para garantir que a criança se sinta segura e integrada ao novo ambiente. Assim, este projeto busca proporcionar um acolhimento adequado, favorecendo o bem-estar e a adaptação das crianças na creche.
Objetivos	Facilitar a inserção e o acolhimento de crianças de 1 a 3 anos na creche, promovendo um ambiente seguro, afetivo e estimulante, que respeite o tempo de adaptação de cada criança e estabeleça uma relação de confiança entre família e instituição.
Ações desenvolvidas	Reunião com os pais no início da adaptação para apresentar a proposta pedagógica e esclarecer dúvidas. Visitas à creche para que a criança conheça o ambiente antes do primeiro dia oficial. Construção do vínculo com os educadores, incentivando conversas e brincadeiras desde o primeiro contato. Personalização do espaço, trazendo elementos familiares como fotos da família ou objetos pessoais da criança.
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Equipe capacitada (educadores, auxiliares, psicopedagogo). • Materiais lúdicos (brinquedos, livros, jogos educativos). • Espaço físico adequado e seguro. • Materiais informativos para os pais.
Resultados alcançados nas aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptação tranquila e progressiva da criança à creche. • Segurança e confiança dos pais no ambiente escolar. • Formação de vínculos afetivos entre crianças e educadores. • Desenvolvimento emocional e social da criança.
Avaliação do projeto executado	<ul style="list-style-type: none"> • Observação do comportamento das crianças. • Feedback dos pais sobre a adaptação. • Reuniões da equipe pedagógica para ajustes no planejamento. • Relatórios sobre a adaptação e desenvolvimento infantil.



Tema do projeto	Projeto: O Brincar como Direito dos Bebês e das Crianças
Período	Decorrer do ano
Justificativa	O brincar é um direito fundamental da infância, garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Por meio da brincadeira, bebês e crianças desenvolvem habilidades motoras, cognitivas, emocionais e sociais, explorando o mundo ao seu redor de forma significativa. No contexto da educação infantil, é essencial valorizar o brincar como parte essencial do processo de aprendizagem e desenvolvimento. Diante disso, este projeto busca fortalecer a concepção do brincar como um direito e um elemento essencial na formação integral das crianças, promovendo experiências lúdicas diversificadas e respeitando a individualidade de cada uma.
Objetivos	Reconhecer e valorizar o brincar como um direito fundamental da infância. Garantir espaços, tempos e materiais adequados para experiências lúdicas ricas e significativas. Promover o desenvolvimento integral das crianças por meio de brincadeiras livres e orientadas. Sensibilizar profissionais da educação e famílias sobre a importância do brincar.
Ações desenvolvidas	O brincar é a principal forma de expressão e aprendizado das crianças. Este projeto será desenvolvido a partir de três eixos principais: o brincar como direito, a organização dos espaços e tempos para a brincadeira e a formação de educadores e famílias sobre a importância do brincar . Ao longo do desenvolvimento do projeto, a equipe pedagógica será responsável por acompanhar e avaliar as práticas, garantindo que o brincar seja sempre incentivado de forma respeitosa e alinhada às necessidades das crianças.

Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Equipe capacitada (educadores, pedagogos, gestores escolares). • Materiais lúdicos e pedagógicos (brinquedos, jogos, livros, objetos sensoriais). • Espaços organizados para brincadeiras internas e externas. • Materiais informativos para educadores e famílias.
Resultados alcançados nas aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> • Valorização do brincar como direito fundamental da infância. • Ampliação das oportunidades de brincadeira nas unidades escolares. • Melhoria no desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças. • Maior envolvimento das famílias no estímulo ao brincar. • Formação de educadores mais preparados para integrar o brincar à rotina pedagógica.
Avaliação do projeto executado	<ul style="list-style-type: none"> • Observação das práticas lúdicas nas unidades escolares. • Relatos das crianças e educadores sobre as experiências de brincar. • Feedback das famílias sobre a importância do brincar no dia a dia. • Reuniões pedagógicas para ajustes e aprimoramento das atividades. • Análise da participação e engajamento das crianças nas brincadeiras.
<div>   </div>	

Tema do projeto	ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE
Período	Trimestral
Justificativa	O aniversário é uma data importante para as crianças, e celebrar em grupo fortalece a autoestima e o sentimento de pertencimento. Este projeto busca criar um ambiente acolhedor para que todas as crianças tenham a oportunidade de comemorar seu dia de forma especial.
Objetivos	Proporcionar um momento especial de celebração para as crianças aniversariantes, fortalecendo o vínculo entre escola e família e promovendo a socialização.
Ações desenvolvidas	A cada trimestre, será realizada uma comemoração para os aniversariantes daquele período. As crianças serão reunidas no pátio para cantar parabéns. Após os parabéns, todas serão convidadas ao refeitório para um lanche especial. Cada aniversariante receberá um saquinho de pipoca como lembrancinha.
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio das famílias para a organização dos alimentos. • Decoração simples no pátio e refeitório. • Talheres e utensílios para o lanche. • Saquinhos de pipoca personalizados.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças ficam muito alegres em serem chamadas na mesa temática para serem parabenizadas e muito satisfeitas em receber também presentes.
Avaliação do projeto executado	A avaliação será feita pelo envolvimento das crianças, a participação das famílias e o impacto positivo da celebração no ambiente escolar.



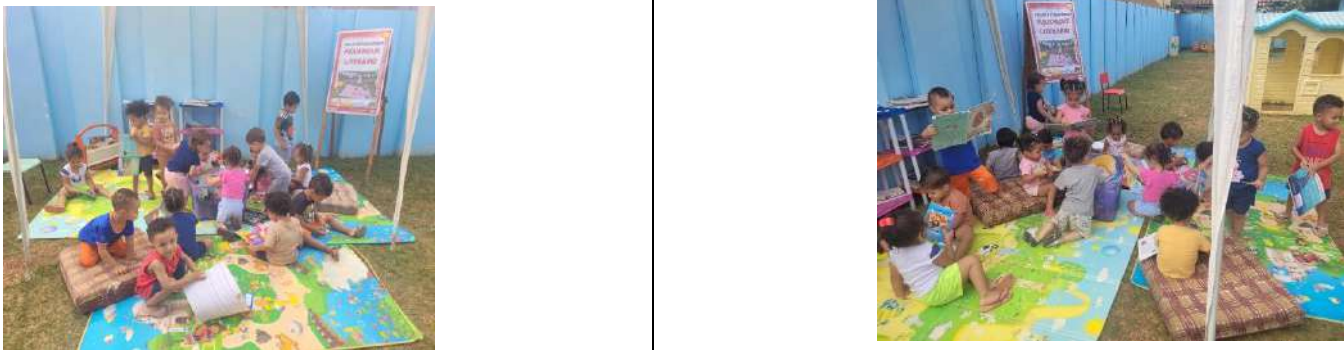
Tema do projeto	MOMENTO CIDADANIA
Período	Toda segunda-feira
Justificativa	A Instituição percebeu a necessidade de incluir em seu dia a dia, atividades cívicas, proporcionando momentos de cidadania, bem como oportunidades de vivenciarem atividades de músicas, danças e histórias, diversificando a rotina da creche.
Objetivos	Proporcionar momentos cívicos com execução do Hino Nacional, contato visual com a Bandeira Nacional e apreciação de músicas, danças e histórias.
Ações desenvolvidas	Acontece toda segunda-feira, sendo na primeira semana com a equipe da direção, e o restante do ano com a equipe de professoras. O momento é feito no pátio com todas as turmas e os temas são conforme a temática trabalhada na semana. São apresentados músicas, histórias, dramatizações, etc. Também temos a execução do Hino Nacional.
Recursos utilizados	Caixa de som, microfone, bandeira do Brasil, adereços e outros objetos conforme a necessidade.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças adquirem com esse momento a habilidade de participar de atividades coletivas, sabendo ouvir e falar nos momentos certos, aprende novas músicas e adquirem novos conhecimentos, inclusive o respeito aos símbolos da pátria como a Bandeira e o Hino Nacional.

Avaliação do projeto executado	Consideramos grandes resultados alcançados com as crianças respeitando o momento, sabendo ouvir com atenção e apreciando o momento com alegria.
 	
Tema do projeto	DIA DO BRINQUEDO
Período	Semanal
Justificativa	Visando diversificar o contato das crianças com brinquedos e livros diferentes do que a Instituição oferece e permitir que elas brinquem com seus preferidos vindos de casa.
Objetivos	Proporcionar momentos de interação com brinquedos ou livros vindos de casa, compartilhando com o colega.
Ações desenvolvidas	Toda semana, na quinta-feira a direção envia bilhete às famílias informando o brinquedo a ser enviado na sexta-feira. A educadora seleciona um momento para explorar e permitir que as crianças manipulem, troquem, explore os livros ou brinquedos.
Recursos utilizados	Brinquedos vindos de casa.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As crianças adoram mostrar seu brinquedo preferido e assim podem trabalhar a questão de trocar brinquedos com o colega, diminuindo o egocentrismo.

Avaliação do projeto executado	Os pais participam ativamente enviando o brinquedo quando solicitado, auxiliando a instituição nesse projeto.
	
ema do projeto	Segunda Encantada
Período	Toda segunda-feira
Justificativa	O projeto “Segunda Encantada” busca inserir um momento especial de contação ou encenação de histórias toda segunda-feira, criando um ambiente mágico e estimulante para as crianças.
Objetivos	Promover momentos lúdicos e afetivos por meio da contação ou encenação de histórias infantis, alinhadas ao tema semanal trabalhado na turma, favorecendo o desenvolvimento da linguagem, da escuta atenta, da imaginação e das emoções das crianças de 1 a 3 anos.
Ações desenvolvidas	O projeto ocorrerá toda segunda-feira, no início do dia, com diferentes formas de contação e encenação de histórias. As professoras selecionarão histórias de acordo com o tema semanal, formas de Contação, ambiente preparado, para tornar o momento especial, a sala será organizada com elementos e fazer interação após a História.

Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Livros infantis variados. • Fantoches e adereços. • Caixa de som para músicas e efeitos sonoro. • Tapetes sensoriais e tecidos coloridos. • Caixinha surpresa para objetos temáticos.
Resultados alcançados nas aprendizagens	O projeto “Segunda Encantada” busca transformar as segundas-feiras em momentos especiais, acolhedores e repletos de imaginação. Acreditamos que essa experiência contribuirá significativamente para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo não apenas a aprendizagem, mas também o prazer pela leitura e pela interação com o mundo das histórias.
Avaliação do projeto executado	Os registros serão feitos por meio de observações dos educadores, fotos das interações e conversas com as famílias sobre o impacto da atividade no dia a dia das crianças.
<div>   </div>	
Tema do projeto	Piquenique literário
Período	Mensal
Justificativa	A leitura, desde a primeira infância, contribui significativamente para o desenvolvimento da linguagem, da imaginação, da criatividade e do vínculo afetivo com os livros. Pensando nisso, o projeto "Piquenique Literário" tem como proposta despertar o interesse das crianças pelos livros

	e pela contação de histórias, em um ambiente lúdico e acolhedor. Ao transformar a leitura em uma experiência prazerosa e diferente, criamos oportunidades para que as crianças interajam com os livros de forma espontânea e significativa, aproximando-as do universo literário.
Objetivos	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto pela leitura, a escuta atenta e o contato com a literatura infantil por meio de experiências prazerosas. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar momentos de escuta e apreciação de histórias; Incentivar a curiosidade e o manuseio dos livros; Estimular a linguagem oral e a imaginação; Criar um espaço de socialização, partilha e interação entre as crianças; Ampliar o repertório literário por meio de diferentes gêneros de livros.
Ações desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> Organização de uma tenda ao ar livre com almofadas, toalhas e livros variados (literatura infantil, livros com imagens, texturas etc.); Ambientação com elementos de piquenique: frutas, sucos e lanches leves; Rodas de conversa sobre os livros preferidos das crianças; Contação de histórias realizada pelas professoras (com fantoches, objetos, músicas ou encenações); Tempo livre para as crianças “degustarem” os livros, manuseando-os, observando as ilustrações e compartilhando entre si; Registro das falas e reações das crianças durante a atividade; Atividades complementares: desenhos inspirados nas histórias, recontos orais, dramatizações espontâneas.
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> Tenda ou lençóis para cobrir o espaço; Almofadas, colchonetes ou tapetes; Livros infantis diversos (adequados à faixa etária); Fantasia, fantoches, instrumentos musicais; Lanches (frutas, sucos, biscoitos) organizados com apoio da escola/famílias;

	<ul style="list-style-type: none"> • Aparelho de som para músicas tranquilas ou relacionadas às histórias; • Câmera ou celular para registro fotográfico.
Resultados alcançados nas aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> • Maior interesse das crianças pelos livros e pela leitura; • Ampliação do vocabulário e desenvolvimento da escuta ativa; • Envolvimento espontâneo das crianças em recontos e dramatizações; • Participação ativa durante as contações de histórias; • Fortalecimento do vínculo afetivo entre crianças, professoras e literatura; • Melhora na atenção, concentração e na capacidade de se expressar oralmente.
Avaliação do projeto executado	<p>A avaliação foi realizada de forma contínua e observacional, considerando o envolvimento, interesse e participação das crianças nas atividades. Foram utilizados registros fotográficos, anotações das falas e comportamentos durante o piquenique, além da análise dos desenhos e recontos produzidos pelas crianças após as experiências literárias. A partir desses registros, foi possível constatar o fortalecimento do vínculo das crianças com os livros, o aumento da curiosidade e o desenvolvimento de habilidades linguísticas e sociais.</p>
	
Tema do projeto	PEQUENOS CHEFS – DESCOBRINDO SABORES SAUDÁVEIS
Período	Contínuo (semanal)

Justificativa	A alimentação saudável na primeira infância é essencial para o crescimento e desenvolvimento das crianças. Esse projeto busca integrar a família nesse aprendizado, incentivando a experimentação de novos alimentos e a construção de memórias afetivas ao redor da comida
Objetivos	Incentivar a alimentação saudável desde a infância, envolvendo as famílias no processo de descoberta de novos sabores e na criação de hábitos alimentares equilibrados.
Ações desenvolvidas	<p>Toda sexta-feira, uma criança, levará para casa o caderno de receitas. Com o apoio da família, ela fará uma receita saudável, que será registrada no caderno com fotos, desenhos ou anotações.</p> <p>Na segunda-feira, a família poderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazer o prato para que as crianças da turma experimentem. • Trazer apenas o caderno com a receita registrada. <p>Na segunda-feira, a receita será explorada em roda de conversa, incentivando a curiosidade alimentar.</p>
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Caderno exclusivo do projeto (para o registro das receitas). • Apoio das famílias para a realização da atividade em casa. • Espaço na creche para a degustação das receitas trazidas.
Resultados alcançados nas aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação da aceitação de novos alimentos pelas crianças; • Criação de memórias afetivas ligadas à alimentação e à participação familiar; • Envolvimento das famílias no cotidiano escolar; • Estímulo à linguagem oral e sensorial por meio da observação, manuseio e degustação dos alimentos; • Fortalecimento dos vínculos entre casa e escola.
Avaliação do projeto executado	<p>A avaliação será contínua, feita através da observação direta do envolvimento das crianças e das famílias. Serão considerados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A participação na elaboração das receitas; • O engajamento da criança durante as rodas de conversa e degustações; • A aceitação ou curiosidade diante dos novos sabores; • O preenchimento do caderno como registro da experiência.

O **Caderno dos Pequenos Chefs** será um importante instrumento avaliativo, pois documentará o percurso do projeto, as receitas exploradas, as reações das crianças e os registros afetivos realizados pelas famílias.



Tema do projeto **Meu Amigo Mascote**

Período Contínuo (semanal)

Justificativa A construção de um mascote individual oferece às crianças pequenas a oportunidade de se expressarem criativamente, fortalecerem vínculos afetivos com suas famílias e ampliarem sua percepção sobre si mesmas e o outro. Ao levar o boneco para casa, as crianças vivenciam um momento de interação familiar significativa, onde a ludicidade e a imaginação são os principais elementos. Esse processo contribui para o desenvolvimento da identidade, da autonomia e das habilidades de linguagem oral, corporal e simbólica, conforme propõe o **Currículo em Movimento da Educação Infantil do Distrito Federal**.

- Objetivos
- Proporcionar experiências de criação e expressão artística e simbólica.
 - Fortalecer os vínculos afetivos entre criança e família.
 - Estimular a imaginação, a linguagem oral e a capacidade narrativa.
 - Valorizar a identidade, a autonomia e a cultura familiar da criança.

	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver habilidades motoras através da manipulação de materiais diversos. • Promover o sentimento de pertencimento e acolhimento no espaço escolar.
Ações desenvolvidas	<p>A proposta será apresentada às famílias com uma explicação clara sobre os objetivos e a importância do projeto. A creche enviará às sextas-feiras um boneco base de tecido com enchimento parcial, que deverá ser finalizado em casa com a participação da família.</p> <p>Etapas:</p> <p>1. Apresentação do projeto na escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversa com as crianças sobre bonecos, brinquedos e mascotes. • Leitura de histórias com personagens que são bonecos ou mascotes. • Mostra do boneco base e explicação lúdica sobre o que será feito com ele em casa. <p>2. Vivência em casa:</p> <p>A criança, com o apoio da família, irá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Encher o boneco com algodão, retalhos, papel ou outro material seguro. ▪ Criar o rosto: olhos, boca, nariz. ▪ Escolher e criar o cabelo: lã, tecido, papel, entre outros. ▪ Escolher o nome e o gênero do mascote. ▪ Criar roupas, adereços ou outros detalhes pessoais. ▪ Relatar (com apoio dos pais) como foi o processo: quem ajudou, como foi feito, como se sentiu. <p>3. Registro no Caderno de Vivência do Mascote:</p> <p>As famílias devem registrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nome e gênero do mascote. ▪ Como foi feita a construção (materiais usados, etapas, participação).

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quem participou da criação. ▪ Sentimentos da criança durante e após a construção. ▪ Fotos podem ser coladas como parte do registro. <p>4. Apresentação na escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada criança apresenta seu mascote para os colegas (com apoio do(a) professor(a)). • O adulto lê para o grupo os registros feitos no caderno de vivência. • Roda de conversa sobre as semelhanças e diferenças entre os mascotes após todos terem feitos.
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Bonecos base de tecido com enchimento parcial. • Caderno de vivência do mascote. • Espaço para exposição dos mascotes na escola (no final do projeto).
Resultados alcançados nas aprendizagens	<p>A realização do projeto “Meu Amigo Mascote” gerou impactos positivos no desenvolvimento das crianças e no fortalecimento da parceria entre família e escola. Dentre os principais resultados observados, destacam-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimento dos vínculos afetivos entre crianças e familiares, por meio do tempo dedicado à criação conjunta do mascote; • Aumento da autoestima e do sentimento de pertencimento, ao perceberem que seus mascotes e histórias foram valorizadas pela turma; • Desenvolvimento da linguagem oral e simbólica, através das apresentações dos mascotes e da escuta das histórias dos colegas; • Estímulo à imaginação, criatividade e expressão artística, ao personalizar o mascote com diferentes materiais; • Melhoria na coordenação motora fina, durante a manipulação de tecidos, lã, cola, enchimento e outros elementos; • Maior interesse e participação nas rodas de conversa, ao se envolverem em atividades com significado afetivo e pessoal; • Valorização da identidade e da diversidade, por meio da troca de experiências e histórias únicas vivenciadas por cada criança;

	<ul style="list-style-type: none"> • Engajamento das famílias no cotidiano pedagógico da creche, fortalecendo a parceria escola-família.
Avaliação do projeto executado	<p>A avaliação será contínua e processual, baseada na observação das crianças durante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A interação com a mascote; • A escuta atenta das histórias dos colegas; • O envolvimento na criação e na apresentação do boneco; • As expressões de sentimentos e reações durante o projeto. <p>O caderno de vivência também servirá como instrumento de avaliação, valorizando a participação da família e o desenvolvimento das crianças na atividade.</p>
	
Tema do projeto	SABORES DA INFÂNCIA – DESCOBRINDO FRUTAS
Período	Mensal

Justificativa	A introdução de frutas na alimentação infantil é essencial para o desenvolvimento saudável das crianças. Esse projeto busca tornar a experiência alimentar mais prazerosa, valorizando as preferências individuais e estimulando a curiosidade por novos sabores.
Objetivos	Incentivar o consumo de frutas de forma lúdica, promovendo hábitos alimentares saudáveis desde a infância.
Ações desenvolvidas	<p>Uma vez por mês, cada criança trará sua fruta preferida de casa, já higienizada, cortada ou descascada.</p> <p>A fruta será servida na colação.</p> <p>A atividade poderá ocorrer como um piquenique, dentro ou fora da sala, conforme a criatividade do professor.</p> <p>As crianças que não trouxerem frutas receberão a do cardápio da creche.</p>
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio das famílias para o envio das frutas. • Espaço para a realização do piquenique. • Materiais para higienização e organização da atividade.
Resultados alcançados nas aprendizagens	<p>o longo da implementação do projeto, espera-se alcançar os seguintes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliação do repertório alimentar das crianças, com maior aceitação de frutas variadas; • Estímulo à socialização e à partilha, ao vivenciarem o consumo em grupo; • Criação de uma relação positiva com os alimentos saudáveis, associando-os a momentos lúdicos e prazerosos; • Maior engajamento das famílias nas propostas pedagógicas da creche; • Desenvolvimento da autonomia nas escolhas alimentares e nos hábitos de higiene; • Conexão com os campos de experiência, especialmente <i>“Corpo, gestos e movimentos”</i>, <i>“O eu, o outro e o nós”</i>, e <i>“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”</i>.
Avaliação do projeto executado	A avaliação será feita observando a participação das crianças, a aceitação das frutas e o envolvimento das famílias.



Tema do projeto	Projeto Colcha de Retalhos
Período	Durante o ano
Justificativa	<p>O livro “Colcha de Retalhos”, de Flávia Muniz, apresenta uma linda história sobre memória, afeto e as lembranças que formam a nossa história de vida. Através dele, as crianças terão a oportunidade de refletir sobre os laços familiares, o valor das pequenas histórias que vivemos em casa e o quanto cada um de nós é parte de uma grande “colcha” de experiências.</p> <p>O projeto visa fortalecer a parceria entre família e escola, promovendo momentos de convivência, diálogo e expressão artística entre as crianças e seus familiares.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar as histórias familiares e os laços afetivos. - Estimular a expressão artística e a criatividade. - Promover a interação entre família e escola. - Trabalhar o conceito de identidade e pertencimento. - Desenvolver a oralidade ao compartilhar as experiências vividas.
Ações desenvolvidas	<p>1. Apresentação do livro: A professora fará a leitura do livro “Colcha de Retalhos” em roda de conversa, explorando as ilustrações, os personagens e o significado simbólico da colcha.</p> <p>2. Roda de conversa:</p>

	<p>Após a leitura, será feita uma conversa com as crianças sobre lembranças, família, e o que cada um gosta de fazer em casa com quem ama.</p> <p>3. A sacola da Colcha de Retalhos: A professora enviará o livro “Colcha de Retalhos” para a casa de uma criança por vez, junto com um pedaço de tecido, o caderno para registro e um bilhete explicando o propósito da atividade.</p> <p>4. Vivência em casa: Em casa, junto com a família, a criança deverá desenhar, colar ou pintar no pedaço de tecido algo que represente sua família, sua casa ou um momento especial.</p> <p>5. Compartilhamento na escola: Ao retornar à escola, a criança mostrará seu tecido e contará para os colegas como foi o momento com a família.</p> <p>6. Construção coletiva: Quando todas as crianças tiverem participado, a professora unirá todos os pedaços formando uma grande colcha coletiva, representando a turma e suas histórias.</p> <p>7. Exposição: A colcha será exposta na escola, com o título “Nossa Colcha de Retalhos: histórias que nos unem”, para que todas as famílias possam apreciar o resultado final.</p>
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> - Livro “Colcha de Retalhos” – Flávia Muniz - Tecido (retalhos de algodão) - Canetas e tinta para tecido - Caderno de registro - Sacola decorada para o envio do livro
Resultados alcançados nas aprendizagens	<p>Ao longo do desenvolvimento do projeto Colcha de Retalhos, será possível observar importantes avanços nas crianças, tanto no aspecto emocional quanto no social e cognitivo.</p> <p>As crianças demonstrarão maior interesse pelas histórias e participarão com entusiasmo dos momentos de leitura e contação. A atividade de levar o livro para casa fortalece o vínculo entre família e escola, promovendo momentos de interação e afeto por meio da leitura compartilhada.</p> <p>Durante a construção dos retalhos, as crianças podem expressar sua criatividade, identidade e vivências familiares por meio dos desenhos e pinturas. Cada pedaço de tecido traz um significado especial, valorizando a individualidade de cada criança.</p>

	<p>Também será possível perceber o desenvolvimento da linguagem oral, já que as crianças compartilharam com os colegas suas experiências em casa. Além disso, poderá haver avanços na coordenação motora fina, na atenção e na participação nas atividades coletivas.</p> <p>O projeto contribui ainda para o fortalecimento de valores como respeito, escuta, pertencimento e valorização da história de cada um, mostrando que, assim como na colcha, cada pedacinho é importante para formar um todo bonito e significativo</p>
Avaliação do projeto executado	A avaliação será contínua, observando o envolvimento das crianças nas conversas, o interesse em compartilhar suas vivências e a participação das famílias no desenvolvimento da atividade.
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	

2.3. COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As coordenações das professoras acontecem às terças e quinta-feira, sempre de 14h às 16:45h. Coordenações coletivas às quartas-feiras, com todas as professoras, coordenadora e diretora e eventualmente em outro dia, caso seja necessário.

Terça-feira acontece as chuvas de ideias conforme o tema ser trabalhado. As professoras esquematizam as atividades e estabelecem a grade da semana com os objetivos e campos de experiência conforme o currículo da Educação Infantil.

Quinta-feira: Preparam os materiais necessários para a execução das atividades planejadas. Digitação e entrega dos planejamentos para a coordenação revisar, imprimir e devolver.

2.4. FORMAÇÕES, ENCONTROS, EVENTOS E TREINAMENTOS, CONSELHOS DE CLASSE

Tipo	() Formação (X) encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	Bate-pap Pedagógico entre escolas, vínculos e infâncias
Local	CEISC II- QNG
Justificativa	Não se aplica
Objetivos	Tem como objetivo proporcionar um momento de partilha, diálogo e reflexão sobre o fazer pedagógico, valorizando a escuta sensível, a construção de vínculos e o olhar atento às infâncias nos contatos educativos.
Ações desenvolvidas	Não se aplica
Recursos Utilizados	Não se aplica
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	Não se aplica



Tipo	(X) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	Ação formativa- atendimento aos bebês no cotidiano das creches (0 a 3 anos)
Local	Auditório da EAPE- Asa Sul
Justificativa	Formação sobre as especificidades do atendimento aos bebês, com foco na organização dos tempos, espaços e materiais no cotidiano das creches.
Objetivos	Não se aplica
Ações desenvolvidas	Não se aplica
Recursos Utilizados	Não se aplica
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica

Avaliação	Não se aplica
	
Tipo	(X) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	2º Dia de formação Educação Infantil
Local	CED 06 Taguatinga Norte
Justificativa	Um encontro especial com os arte-educadores do Programa Educativo CAIXA Gente Arteira, promovendo experiências que dialogam com o brincar, a cultura infantil, o movimento, a escuta ativa o desemparedamento das infâncias.
Objetivos	Tem como objetivo ampliar repertórios e fortalecer as práticas pedagógicas por meio de propostas que dialogam como brincar, a cultura infantil, a escuta ativa, o movimento e as possibilidades de Desemparedamento das Infâncias.
Ações desenvolvidas	Não se aplica

Recursos Utilizados	Não se aplica
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	. Não se aplica
	
Tipo	() Formação (X) encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	Encontro Setorizado de Apresentação da XIV Plenarinha Regional
Local	Chácara Dom Bosco- Park Way
Justificativa	Não se aplica

Objetivos	Tem como objetivo apresentar a proposta pedagógica e organizativa da XIV Plenarinha Regional, além de alinhar os encaminhamentos necessários à participação das instituições.
Ações desenvolvidas	Não se aplica
Recursos Utilizados	Não se aplica
Resultados alcançados nas aprendizagens	Não se aplica
Avaliação	Não se aplica
 	
Tipo	(X) Formação () encontro () Treinamento () Conselho Classe () Evento
Tema	Brinquedos Não Estruturados na Educação Infantil: Explorando, Criando e Aprendendo
Local	Creche Cantinho da Paz III

Justificativa	Esta formação busca ampliar o olhar das professoras sobre o uso pedagógico dos brinquedos não estruturados, valorizando práticas que favoreçam a autonomia, a criatividade e o protagonismo infantil.
Objetivos	Promover a reflexão e a prática pedagógica das professoras sobre o uso de brinquedos não estruturados, potencializando o desenvolvimento integral das crianças.
Ações desenvolvidas	<p>A formação será desenvolvida de forma participativa, prática e reflexiva, contemplando:</p> <p>1º Momento – Acolhimento e sensibilização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica inicial com objetos não estruturados; • Pergunta disparadora: “Isso é um brinquedo?” <p>2º Momento – Fundamentação teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do conceito de brinquedos não estruturados; • Relação com a BNCC (campos de experiência); • Contribuições de teóricos como Vygotsky e Piaget; • Reflexão sobre o papel do professor como mediador. <p>3º Momento – Vivência prática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração livre de materiais; • Proposta em pequenos grupos: criar brincadeiras com os materiais disponíveis; • Compartilhamento das experiências. <p>4º Momento – Planejamento pedagógico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de propostas para a sala de aula; • Discussão sobre intencionalidade pedagógica. <p>5º Momento – Avaliação e fechamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa; • Registro das aprendizagens; • Feedback coletivo.
Recursos Utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Caixas de papelão (diversos tamanhos); • Tampas de garrafa; • Tecidos e retalhos; • Rolos de papel; • Elementos naturais (folhas, galhos, pedras); • Potes, colheres, utensílios diversos; • Cordas, fitas;

	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais recicláveis variados.
Resultados alcançados nas aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> • Professoras mais seguras para trabalhar com materiais não estruturados; • Ampliação das práticas pedagógicas; • Maior valorização do brincar livre; • Crianças mais autônomas, criativas e participativas; • Ambientes mais ricos em possibilidades de exploração.
Avaliação	<p>A avaliação será processual, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação das professoras; • Envolvimento nas vivências; • Reflexões apresentadas; • Planejamentos elaborados; • Aplicação posterior na prática pedagógica.
	
Tipo	☐ Formação ☐ encontro ☐ Treinamento ☒ Conselho Classe ☐ Evento
Tema	Conselho de Classe

Local	Creche Cantinho da Paz III
Justificativa	O Conselho de Classe constitui um importante momento de reflexão coletiva sobre o processo de ensino e aprendizagem, possibilitando a análise do desenvolvimento integral das crianças, das práticas pedagógicas desenvolvidas e das estratégias de acompanhamento. Na Educação Infantil, esse espaço favorece a avaliação contínua, o planejamento de intervenções pedagógicas e o fortalecimento do trabalho colaborativo entre a equipe gestora, coordenação pedagógica e professores, assegurando uma educação de qualidade e respeitando as especificidades de cada criança.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o desenvolvimento integral das crianças nos aspectos cognitivos, sociais, emocionais, motores e da linguagem. • Refletir sobre as práticas pedagógicas desenvolvidas ao longo do período. • Identificar avanços, potencialidades e desafios das turmas e das crianças. • Planejar estratégias e intervenções pedagógicas para favorecer as aprendizagens. • Fortalecer o trabalho coletivo entre professores, coordenação pedagógica e gestão escolar.
Ações desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de reunião com professores, coordenação pedagógica e equipe gestora. • Socialização dos registros pedagógicos e relatórios individuais das crianças. • Discussão sobre o desenvolvimento e participação das crianças nas experiências propostas. • Identificação das necessidades de acompanhamento individual e coletivo. • Definição de encaminhamentos pedagógicos e estratégias de apoio às crianças e às famílias, quando necessário.
Recursos Utilizados	Relatórios individuais das crianças; registros de observação; documentação pedagógica; fotografias; planejamentos; Currículo em Movimento da Educação Infantil do Distrito Federal; Projeto Político-Pedagógico da instituição; atas de reunião; computador.
Resultados alcançados nas aprendizagens	O Conselho de Classe possibilitou uma análise qualificada do percurso de aprendizagem das crianças, evidenciando avanços no desenvolvimento da autonomia, da linguagem oral, da interação social, da participação nas brincadeiras e das experiências propostas. Também permitiu identificar crianças que necessitam de acompanhamento mais específico, subsidiando o planejamento de

	intervenções pedagógicas e o fortalecimento da parceria com as famílias, visando ao desenvolvimento integral de todas as crianças.
Avaliação	A realização do Conselho de Classe foi considerada positiva, por promover momentos de escuta, diálogo, reflexão e planejamento coletivo. As discussões contribuíram para o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas, o acompanhamento sistemático das aprendizagens e a definição de ações que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo a qualidade do trabalho educativo desenvolvido pela instituição.
	

2.5. ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA/TEA

A UNIDADE POSSUI **01 CRIANÇA** COM NECESSIDADES EDUCATIVAS, QUAIS SÃO:

Nome da Criança	D.L. J. F.	Idade	2 anos
Turma	CBP I A		
Forma de acompanhamento da aprendizagem	Através das realizações das atividades em sala, com atendimento individualizado em momentos que necessitam e acompanhamento da coordenação pedagógica sempre que necessário.		
Tipo de adequação	☐ Curricular ☒ Pedagógica ☐ Estrutural ☐ Não Houve necessidade de adequação		
Descrição da Adequação (caso exista)	Atividades individualizadas e em momentos específicos que exijam atenção exclusiva.		

Forma de instrução familiar	Orientação às famílias quando a instituição verifica a necessidade de investigação e acompanhamento por profissionais competentes.
Forma de vivência da família na instituição	Por meio de atendimentos individualizados e/ou reunião de pais.

2.6. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

Abril

Tipo de Diretrizes Pedagógicas e Operacionais	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável – Oficina da cesta da Dona Maricota, Oficina do paladar, oficina dos povos indígenas e Autosservimento
Justificativa	No mês de abril foram desenvolvidas ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) voltadas às turmas do Berçário, Maternal I e Maternal II, utilizando metodologias lúdicas e vivenciais que favoreceram o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a valorização da cultura alimentar brasileira. As atividades foram planejadas considerando as características de cada faixa etária, proporcionando experiências sensoriais e educativas que estimularam a curiosidade, a experimentação e o contato positivo com os alimentos. Além da promoção da alimentação saudável, buscou-se integrar as ações nutricionais ao calendário pedagógico da instituição, valorizando a Semana dos Povos Indígenas como oportunidade para apresentar alimentos tradicionalmente presentes na cultura alimentar dos povos originários do Brasil. Também foi dada continuidade ao projeto de autosservimento com as turmas do Maternal I e Maternal II, fortalecendo a autonomia, a responsabilidade e a participação ativa das crianças durante as refeições, conforme os princípios da Educação Alimentar e Nutricional e do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).
Objetivos	As ações desenvolvidas tiveram como objetivo estimular o interesse das crianças pelos alimentos in natura por meio de atividades lúdicas e sensoriais, ampliar o repertório alimentar,

	<p>incentivar a experimentação de frutas, legumes e tubérculos, promover o reconhecimento das características dos alimentos e favorecer a construção de hábitos alimentares saudáveis desde a primeira infância. Também buscaram valorizar a diversidade cultural presente na alimentação brasileira, apresentando alimentos tradicionalmente consumidos pelos povos indígenas e despertando nas crianças o respeito pelas diferentes culturas e pelos alimentos produzidos pela natureza. Paralelamente, pretendeu-se fortalecer a autonomia das crianças durante as refeições por meio da continuidade do autosservimento, desenvolvendo habilidades motoras, percepção da fome e da saciedade, responsabilidade e redução do desperdício alimentar.</p>
Ações desempenhadas / desenvolvidas	<p>Durante o mês foi realizada, com todas as turmas da instituição, a oficina baseada na história "A Cesta da Dona Maricota", utilizando uma cesta contendo os alimentos presentes na narrativa para tornar a contação mais interativa e concreta. As crianças puderam observar, identificar e manipular os alimentos enquanto acompanhavam a história, favorecendo a associação entre literatura infantil e alimentação saudável. Ao final da atividade foi oferecido um espetinho de frutas, proporcionando um momento de degustação que estimulou a experimentação dos alimentos apresentados de forma lúdica.</p> <p>Também foi realizada a Oficina do Paladar com banana e abacaxi para todas as turmas. Durante a atividade, as crianças foram incentivadas a observar as características das frutas, como cor, aroma, textura e sabor, explorando os sentidos antes da degustação. A proposta permitiu que experimentassem os alimentos de maneira espontânea, respeitando o tempo de aceitação de cada criança e promovendo experiências positivas relacionadas à alimentação. Em comemoração à Semana dos Povos Indígenas, foi desenvolvida uma oficina temática envolvendo todas as turmas da creche, com o objetivo de valorizar a cultura alimentar indígena e apresentar alimentos tradicionalmente cultivados e consumidos pelos povos originários. Durante a atividade foi realizada a exposição e apresentação dos alimentos, incluindo abacate, milho em espiga, abóbora moranga, batata-doce, mandioca, coco verde e banana-da-terra. As crianças puderam conhecer visualmente os alimentos, conversar sobre suas características e compreender sua importância na alimentação. Em seguida, participaram de uma degustação de milho cozido, batata-doce cozida e banana-da-terra, ampliando suas experiências alimentares e fortalecendo o contato com alimentos naturais e minimamente processados.</p> <p>Além das oficinas, foi mantida a prática do autosservimento com as turmas do Maternal I e Maternal II durante as refeições. As crianças continuaram sendo estimuladas a servir seus</p>

	próprios alimentos sob supervisão da equipe, desenvolvendo autonomia, responsabilidade e consciência em relação às quantidades que desejavam consumir.
Recursos Utilizados	Para a realização das atividades foram utilizados uma cesta decorativa, alimentos in natura presentes na história " A Cesta da Dona Maricota ", frutas variadas para a confecção dos espetinhos, banana e abacaxi para a Oficina do Paladar, além de utensílios apropriados para higienização, preparo e degustação dos alimentos. Na oficina da Semana dos Povos Indígenas foram utilizados alimentos como abacate, milho em espiga, abóbora moranga, batata-doce, mandioca, coco verde, banana-da-terra, milho cozido e batata-doce cozida, além de materiais de apoio para apresentação dos alimentos às crianças. Para o autosservimento foram utilizados os utensílios do refeitório adaptados à faixa etária das crianças, permitindo que participassem das refeições com segurança, conforto e independência.
Resultados alcançados nas aprendizagens	As atividades desenvolvidas promoveram grande envolvimento das crianças, que participaram com entusiasmo das experiências propostas e demonstraram curiosidade diante dos diferentes alimentos apresentados. A oficina da história " A Cesta da Dona Maricota " favoreceu o reconhecimento de frutas, legumes e verduras por meio da associação entre literatura e alimentação, despertando maior interesse pelos alimentos apresentados e incentivando sua experimentação durante a degustação dos espetinhos de frutas. A Oficina do Paladar possibilitou que as crianças explorassem diferentes características sensoriais da banana e do abacaxi, favorecendo a ampliação do repertório alimentar e proporcionando experiências positivas relacionadas à degustação. Observou-se boa aceitação das frutas pela maioria das crianças e maior disposição para experimentar alimentos que anteriormente despertavam menor interesse. A oficina realizada durante a Semana dos Povos Indígenas contribuiu significativamente para a valorização da cultura alimentar brasileira, permitindo que as crianças conhecessem alimentos tradicionais presentes na alimentação dos povos indígenas e compreendessem, de forma adequada à faixa etária, a importância desses alimentos para a história e para a diversidade cultural do país. A degustação do milho cozido, da batata-doce e da banana-da-terra foi bem recebida, favorecendo o contato com preparações naturais e ampliando as oportunidades de experimentação alimentar. Em relação ao autosservimento, verificou-se evolução contínua na autonomia das crianças do Maternal I e Maternal II. As crianças demonstraram maior segurança para servir seus próprios alimentos, melhor percepção das quantidades adequadas ao consumo e maior responsabilidade durante as refeições. Também foram observadas melhorias na

		coordenação motora, na organização durante o momento da alimentação e na redução do desperdício alimentar.
Avaliação do projeto executado		<p>As ações realizadas durante o mês de abril atenderam plenamente aos objetivos propostos, demonstrando que a utilização de estratégias lúdicas, sensoriais e culturalmente contextualizadas favorece significativamente o processo de Educação Alimentar e Nutricional na Educação Infantil. A integração entre literatura, degustação, exploração sensorial e valorização da cultura alimentar brasileira tornou as atividades mais atrativas e significativas para as crianças, contribuindo para a construção de uma relação positiva com os alimentos.</p> <p>A oficina da história "A Cesta da Dona Maricota" e a Oficina do Paladar reforçaram a importância da experimentação como ferramenta para ampliar o repertório alimentar e estimular hábitos saudáveis desde os primeiros anos de vida. A atividade da Semana dos Povos Indígenas ampliou esse processo ao promover o conhecimento sobre alimentos tradicionais da cultura indígena, valorizando a diversidade alimentar e fortalecendo o respeito às diferentes tradições culturais por meio da alimentação.</p> <p>A continuidade do autosservimento consolidou os avanços observados no desenvolvimento da autonomia alimentar das crianças, fortalecendo competências relacionadas à independência, à autorregulação, à responsabilidade e ao respeito pelos alimentos. De forma geral, as ações desenvolvidas contribuíram para o desenvolvimento integral das crianças, integrando alimentação, cultura, aprendizagem e autonomia em experiências educativas significativas, alinhadas às diretrizes da Educação Alimentar e Nutricional e aos princípios do PNAE.</p>

Maio

Tipo de Diretrizes Pedagógicas e Operacionais	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento das condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável – oficina suco dos heróis e princesas e autosservimento

Justificativa	Durante o mês de maio, as ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) foram desenvolvidas em consonância com a Semana do Brincar, aproveitando o caráter lúdico da programação para estimular hábitos alimentares saudáveis de forma divertida e significativa. A oficina "Suco dos Heróis e das Princesas" foi planejada com o objetivo de despertar o interesse das crianças pelo consumo de frutas e hortaliças, utilizando personagens do universo infantil como estratégia para tornar a experimentação de novos sabores mais atrativa. A associação entre alimentação e brincadeira favorece a aprendizagem na primeira infância, contribuindo para a redução da rejeição alimentar e incentivando a construção de uma relação positiva com os alimentos in natura. Paralelamente, foi dada continuidade ao projeto de autosservimento com as turmas do Maternal I e Maternal II, fortalecendo o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade e da percepção das próprias necessidades alimentares durante as refeições.
Objetivos	As atividades tiveram como objetivo incentivar o consumo de frutas, legumes e hortaliças por meio de preparações atrativas e adequadas ao público infantil, estimular a experimentação de novos sabores, ampliar o repertório alimentar das crianças e fortalecer atitudes positivas em relação à alimentação saudável. Também buscaram desenvolver a curiosidade, a aceitação de alimentos de diferentes cores e sabores e promover a associação entre alimentação, criatividade e brincadeira. Com a continuidade do autosservimento, pretendeu-se favorecer o desenvolvimento da autonomia, da coordenação motora, do reconhecimento da fome e da saciedade, além de incentivar o respeito aos alimentos, contribuindo para a redução do desperdício.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	Durante a Semana do Brincar foi realizada a oficina "Suco dos Heróis e das Princesas", envolvendo todas as turmas da instituição. A atividade consistiu na apresentação de sucos naturais preparados com diferentes combinações de frutas e hortaliças, recebendo nomes inspirados em personagens conhecidos pelas crianças. Foram oferecidos o "Suco das Princesas", elaborado com manga, mamão e cenoura; o "Suco dos Minions", preparado com abacaxi e maracujá; o "Suco do Hulk", composto por couve e laranja; e o "Suco do Homem-Aranha", elaborado com manga e beterraba. Antes da degustação, as crianças conheceram os ingredientes utilizados em cada preparação, conversando sobre suas cores, aromas, sabores, origem e os benefícios que proporcionam ao organismo. A utilização dos personagens despertou a curiosidade e tornou o momento mais envolvente, favorecendo a participação espontânea e incentivando a experimentação das diferentes combinações de sucos.

	Além dessa atividade, foi mantida a prática do autosservimento com as turmas do Maternal I e Maternal II durante as refeições. As crianças continuaram sendo estimuladas a servir seus próprios alimentos, sempre sob supervisão da equipe, desenvolvendo gradativamente maior autonomia, responsabilidade e consciência em relação às quantidades que desejavam consumir.
Recursos Utilizados	Para a realização da oficina foram utilizados frutas e hortaliças frescas, como manga, mamão, cenoura, abacaxi, maracujá, couve, laranja e beterraba, além de liquidificador, utensílios para preparo dos sucos, copos individuais e materiais de apoio para apresentação dos personagens e identificação dos sucos. No desenvolvimento do autosservimento foram utilizados os utensílios do refeitório adaptados às crianças, como colheres, conchas, pratos e recipientes apropriados, possibilitando que realizassem a atividade com segurança e independência, sempre acompanhadas pela equipe escolar.
Resultados alcançados nas aprendizagens	A oficina proporcionou uma experiência bastante positiva, despertando grande interesse das crianças pelas preparações oferecidas. A utilização de personagens infantis como elemento motivador favoreceu a aproximação com alimentos que, muitas vezes, não fazem parte da preferência alimentar das crianças, especialmente aqueles que continham hortaliças, como a couve e a beterraba. Observou-se boa aceitação dos sucos naturais, com participação ativa durante a degustação e demonstração de curiosidade em relação aos ingredientes utilizados. As crianças passaram a identificar as diferentes cores dos alimentos, reconhecer algumas frutas e hortaliças e compreender, de maneira compatível com sua faixa etária, que esses alimentos contribuem para o crescimento, a saúde e o fortalecimento do organismo. Em relação ao autosservimento, observou-se evolução contínua na autonomia das crianças, que demonstraram maior confiança para servir seus próprios alimentos, melhor controle das porções e maior responsabilidade durante as refeições. Também foram percebidos avanços na coordenação motora, na organização durante o momento da alimentação e na valorização dos alimentos oferecidos, refletindo positivamente na redução do desperdício e no fortalecimento da autonomia alimentar.
Avaliação do projeto executado	As ações desenvolvidas no mês de maio atenderam aos objetivos propostos, demonstrando que a integração entre brincadeira e alimentação constitui uma estratégia eficaz para promover a Educação Alimentar e Nutricional na Educação Infantil. A oficina "Suco dos Heróis e das Princesas" mostrou-se um recurso pedagógico capaz de despertar o interesse das crianças pela experimentação de frutas e hortaliças, tornando a alimentação saudável mais atrativa por meio da imaginação e do universo lúdico. As preparações coloridas e a

associação com personagens favoreceram a participação das crianças e contribuíram para ampliar suas experiências alimentares de maneira prazerosa e significativa. A continuidade do autosservimento reforçou o processo de desenvolvimento da autonomia alimentar, permitindo que as crianças participassem ativamente das refeições e fortalecessem habilidades importantes para sua formação integral. De forma geral, as atividades realizadas contribuíram para consolidar hábitos alimentares saudáveis, ampliar o repertório alimentar infantil, estimular a experimentação sem imposições e fortalecer a Educação Alimentar e Nutricional como parte essencial do cotidiano pedagógico da creche, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças e a construção de uma relação positiva com a alimentação.

Junho

Tipo de Diretrizes e Pedagógica Operacional	Planejamento de cardápio (realizados semanalmente); listas de compras de alimentos (perecíveis e não perecíveis); supervisão das atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições; atualização do Manual de Boas Práticas; atendimento a Pais e responsáveis para necessidades individuais; acompanhamento da organização, higiene e conservação dos alimentos e materiais utilizados para o preparo e distribuição das refeições; acompanhamento da condições de higiene e aparência dos manipuladores e acompanhamento das refeições para avaliar a aceitação.
Tema do Projeto	Alimentação saudável – oficina da pintura (berçário), oficina qual sabor tem as cores (maternal I e II) e autosservimento
Justificativa	No mês de junho, as ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) foram planejadas em integração com a proposta pedagógica da Semana das Cores e Formas, proporcionando experiências que estimularam a aprendizagem por meio da exploração sensorial, da criatividade e da experimentação alimentar. As atividades foram adaptadas de acordo com a faixa etária das crianças, respeitando suas necessidades de desenvolvimento e valorizando o aprender por meio das vivências práticas. Para o Berçário, a proposta priorizou a estimulação sensorial através da pintura utilizando pigmentos naturais extraídos de alimentos, favorecendo o contato com diferentes texturas, cores e possibilidades de exploração. Para as turmas do Maternal I e Maternal II, foi realizada uma oficina de degustação de frutas organizada por cores, incentivando a experimentação de novos alimentos e ampliando o repertório alimentar das crianças. Além dessas ações, foi mantida a prática do

	autosservimento durante o café da manhã e realizada a reforma do self-service infantil, proporcionando um ambiente mais acessível, organizado e adequado para fortalecer a autonomia das crianças durante as refeições.
Objetivos	As atividades tiveram como objetivo promover a Educação Alimentar e Nutricional de forma integrada às práticas pedagógicas da instituição, estimulando a curiosidade, a criatividade, a experimentação e a valorização dos alimentos naturais. Buscou-se desenvolver a percepção das cores presentes nos alimentos, incentivar o consumo de frutas e hortaliças, ampliar o repertório alimentar infantil e favorecer experiências sensoriais que contribuíssem para o desenvolvimento cognitivo e motor. Também se objetivou fortalecer a autonomia das crianças durante as refeições por meio da continuidade do autosservimento, estimulando a capacidade de escolha, a coordenação motora, a percepção das quantidades adequadas para o consumo e o respeito aos alimentos, contribuindo para a formação de hábitos alimentares saudáveis e para a redução do desperdício.
Ações desempenhadas / desenvolvidas	<p>Durante a Semana das Cores e Formas, foi realizada com as turmas do Berçário a oficina de pintura utilizando tintas naturais produzidas a partir da extração da coloração da beterraba e da cenoura. As crianças participaram da exploração das cores por meio do contato direto com os pigmentos naturais, utilizando as mãos para realizar pinturas livres em cartolinas e papel pardo. A atividade proporcionou uma rica experiência sensorial, permitindo que observassem as diferenças entre as cores, sentissem as texturas e desenvolvessem a coordenação motora de forma lúdica e segura, utilizando alimentos como instrumentos de aprendizagem.</p> <p>Com as turmas do Maternal I e Maternal II foi desenvolvida a oficina "Qual sabor têm as cores?", organizada a partir de uma mesa de degustação composta por diferentes frutas distribuídas conforme suas cores predominantes. Foram disponibilizados abacate, limão, uva verde e representando a cor verde; banana, abacaxi, maracujá, melão representando a cor amarela; melancia, maçã e caqui compondo a cor vermelha; e mamão, laranja e mexerica representando a cor laranja. Durante a atividade, as crianças foram incentivadas a observar as características de cada fruta, identificar suas cores, aromas, formatos e sabores, realizando a degustação de forma espontânea e respeitando suas preferências e o tempo de aceitação individual. A proposta permitiu relacionar as cores presentes nos alimentos com seus diferentes sabores, tornando a alimentação saudável uma experiência divertida e educativa.</p> <p>Também foi dada continuidade ao projeto de autosservimento durante o café da manhã com as turmas do Maternal I e Maternal II. Como parte das melhorias implementadas, foi realizada</p>

	a reforma do self-service infantil, tornando-o mais funcional, acessível e adequado à estatura das crianças. A reorganização dos recipientes e utensílios favoreceu maior independência durante o momento da refeição, proporcionando um ambiente mais seguro e estimulando a participação ativa das crianças na escolha e no serviço dos alimentos.
Recursos Utilizados	Para a oficina do Berçário foram utilizadas cenoura e beterraba para extração dos pigmentos naturais, cartolinas, papel pardo, cumbucas para armazenamento das tintas naturais e espaço adequado para a realização da pintura coletiva. Na oficina "Qual sabor têm as cores?" foram utilizadas frutas frescas, incluindo abacate, uva verde, melão, limão, mamão, maçã, caqui, melancia, mexerica, laranja, maracujá, banana e abacaxi, além de utensílios apropriados para higienização, preparo, exposição e degustação dos alimentos. Para o desenvolvimento do autosservimento foram utilizados o self-service infantil reformado, recipientes adequados, utensílios adaptados à faixa etária das crianças e materiais utilizados diariamente durante o café da manhã, garantindo segurança e praticidade durante as refeições.
Resultados alcançados nas aprendizagens	<p>As atividades realizadas proporcionaram elevado envolvimento e participação das crianças, favorecendo o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sensoriais, motoras e alimentares. No Berçário, a pintura com pigmentos naturais despertou grande interesse pela exploração das cores, permitindo que as crianças experimentassem diferentes sensações táteis, observassem as mudanças provocadas pelas tintas naturais e desenvolvessem a coordenação motora ampla e fina por meio da pintura com as mãos. A utilização de alimentos como fonte de cor também favoreceu o reconhecimento dos vegetais de maneira positiva, ampliando o contato com alimentos naturais desde os primeiros anos de vida.</p> <p>Nas turmas do Maternal I e Maternal II, a oficina de degustação possibilitou que as crianças identificassem as frutas por suas cores e percebessem que alimentos visualmente diferentes apresentam sabores, aromas e texturas variados. Observou-se boa aceitação da maioria das frutas oferecidas, além de interesse em experimentar alimentos que algumas crianças ainda não conheciam ou consumiam com pouca frequência. A organização das frutas por cores facilitou a compreensão da proposta pedagógica e tornou a atividade mais atrativa, fortalecendo a associação entre alimentação saudável e aprendizagem.</p> <p>Quanto ao autosservimento, verificou-se evolução significativa na autonomia das crianças, especialmente após a reforma do self-service infantil. A nova organização do espaço</p>

		proporcionou maior facilidade de acesso aos alimentos, estimulando a independência, o desenvolvimento da coordenação motora, a percepção das quantidades desejadas e o senso de responsabilidade durante as refeições. Também foi possível observar maior organização no momento do café da manhã, melhor participação das crianças e redução do desperdício alimentar.
Avaliação do projeto executado		<p>As ações desenvolvidas no mês de junho demonstraram resultados bastante positivos, confirmando que a integração entre alimentação, ludicidade e experiências sensoriais favorece o processo de aprendizagem na Educação Infantil. A oficina de pintura com pigmentos naturais mostrou-se uma estratégia eficiente para aproximar as crianças do Berçário dos alimentos de maneira prazerosa, estimulando os sentidos e promovendo o desenvolvimento motor e cognitivo por meio da exploração livre e criativa. Da mesma forma, a oficina "Qual sabor têm as cores?" possibilitou que as crianças do Maternal I e Maternal II ampliassem seu repertório alimentar, fortalecessem a curiosidade em relação às frutas e compreendessem que a diversidade de cores na alimentação está relacionada à variedade de sabores e nutrientes importantes para a saúde.</p> <p>A continuidade do autosservimento, aliada à reforma do self-service infantil, representou um importante avanço no fortalecimento da autonomia alimentar das crianças. A adequação do espaço tornou o momento das refeições mais organizado, acolhedor e funcional, favorecendo a participação ativa das crianças, o desenvolvimento da independência e a construção de hábitos alimentares mais conscientes. De maneira geral, as atividades desenvolvidas durante o mês de junho atenderam aos objetivos propostos, fortaleceram as ações de Educação Alimentar e Nutricional realizadas na instituição e contribuíram para o desenvolvimento integral das crianças, respeitando suas diferentes fases de crescimento e aprendizagem e consolidando práticas que valorizam a alimentação saudável como parte essencial do processo educativo.</p>

2.7. INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS

Tipo de Interação	Comunicação direta via whatsapp
Data / Hora	<p>Segundas-feiras pela manhã postagem dos cardápios pelo nutricionista.</p> <p>Diariamente quando necessário postagem sobre o dia a dia e informes gerais.</p> <p>Ao término de algum projeto ou oficina postagem de fotos e/ou vídeos das crianças e turmas.</p>

Descrição da Interação	As famílias podem curtir as mensagens e respondem no privado caso queiram fazer alguma intervenção.
Recursos Utilizados	Celular
Atendimento	Diário
participação das vivências das crianças	Não se aplicou
Tipo de Interação	Atendimento individualizado
Data / Hora	Sempre que necessário
Descrição da Interação	A direção sempre que recebe uma demanda de sala e que necessita da presença do responsável, agenda o atendimento para o horário de coordenação da professora para que possam realizar o atendimento juntas. É registrado no caderno de ocorrências da direção.
Recursos Utilizados	Caderno de ocorrências da direção
Atendimento	Individualizado
Participação das vivências das crianças	Não se aplicou
Tipo de Interação	Exposição do Projeto Pequenos Pintores
Data / Hora	26/06/2026 período da tarde
Descrição da Interação	Exposição das obras de artes das crianças, que foram inspiradas em diversos pintores como: Ivan Cruz, Romero Britto, Monet, Wassily Kandinsky, Portinari e Tarsila do Amaral.
Recursos Utilizados	Pinturas das crianças
Atendimento	Coletivo
Participação das vivências das crianças	As crianças junto com seus familiares fizeram a visita à exposição de arte do Projeto Pequenos Pintores, onde puderam apreciar as “obras” que fizeram.

2.8. PARCERIAS

NOME DA PARCEIRA	DESCRIÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO	PERÍODO
Fábrica Pradella	Doação de pães	Semanal
Padaria Candanga – QR 2	Doação de pães para o café da manhã das crianças	Segunda e sexta

2.9. RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS

QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS	28		
ATESTADOS MÉDICOS			
Nome do Funcionário	Data Inicial	Data Final	CID
Maria Suziane Alves de Sousa	01/04/2026	02/04/2026	A09
Isis Faria de Oliveira Gomes	22/04/2026	22/04/2026	-
Jeane da Conceição Lima Rodrigues	27/05/2026	29/05/2026	-
Kely Sabrina Rodrigues Barbosa	26/05/2026	29/05/2026	J11
Lena Vieira Saminez	10/06/2026	12/06/2026	J03
Neli Maria da Silva	17/06/2026	18/06/2026	A09
Valdilene Rodrigues de Sousa	22/06/2026	28/06/2026	B02
Dayane Cristina Vieira de Freitas	26/04/2026	23/08/2026	Licença Maternidade
DESLIGAMENTO E SUBSTITUIÇÃO			
Nome do Funcionário	Data	MOTIVO:	
Nathália Grayce Florencio Martins	29/04/2026	Desligamento	
Kely Sabrina Rodrigues Barbosa	05/05/2026	Substituição	
Kerolin Marques Mesquita	13/05/2026	Desligamento	

Tatiane Gomes Macedo	30/04/2026	Substituição
Maiara Aparecida dos Santos	27/05/2026	Substituição

2.9.1. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

TIPO DE MATERIAL	DESCRIÇÃO	DATA
Pedagógico e didático	Papéis diversos, lápis de cor, giz de cera, EVA, massa de modelar, cola branca, etc.	Conforme demanda
Limpeza	Sabão em barra, sabão em pó, água sanitária, papel toalha, papel higiênico, Bombril, bucha, etc.	Conforme demanda
Higiene	Shampoo, condicionador, creme de pele, sabonete líquido, escova de dente, fralda, etc.	Conforme demanda
Alimentos	Alimentos perecíveis e não perecíveis.	Conforme demanda
Material de cama, banho	Toalhas e lençóis	Conforme demanda
MANUTENÇÃO/REPAROS	DESCRIÇÃO	DATA
Manutenção	Chuveiros, descargas, troca de lâmpadas, e podas nas grama	Conforme demanda

2.9.2. SERVIÇOS DE TERCEIROS

TIPO DE SERVIÇO	DESCRIÇÃO	DATA
-----------------	-----------	------

Manutenção de equipamentos de informática	Manutenção e reparo dos computadores e impressoras da secretaria e coordenação	Conforme demanda
---	--	------------------

4. RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA NO TRIMESTRE

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (BEBÊS II A) 2º TRIMESTRE Abril /Maio /Junho 2026										
Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENT O.	FJ. Abr.	FNJ. Abr.	FJ Mai.	FNJ Mai.	FJ Jun.	FNJ Jun.
01	ANTHONY BARBOSA DA SILVA	29/07/2024	09/02/2026		0	5	9	3	0	6
02	ARTHUR ANASTASIO VIEIRA	20/09/2024	06/02/2026		0	1	0	0	4	1
03	ARTHUR MAXIMO LEANDRO	17/02/2025	06/02/2026		0	0	1	2	0	2
04	AYLLA BEATRIZ DA SILVA SANTOS	02/03/2025	06/02/2026		0	2	0	7	0	5
05	CECÍLIA SILVA SILVERIO	30/12/2024	06/02/2026		1	0	1	0	0	1
06	HELLENA LACERDA MARTINHO ABREU	21/09/2024	11/02/2026		0	14	0	18	0	18
07	ISIS GOMES RIBEIRO	21/02/2025	06/02/2026		0	0	0	5	0	6
08	JOÃO MIGUEL GOMES MATOS	06/02/2025	06/02/2026		0	0	0	8	0	1
09	LEVI LOIOLA DA SILVA	07/03/2025	06/02/2026		0	9	0	6	0	3

10	MANUELA DUTRA DOS SANTOS	11/10/2024	06/02/2026		0	4	0	7	0	2
11	MOISÉS MORAES DA COSTA	12/12/2024	06/02/2026		0	5	0	4	9	2
12	OLIVIA ARAÚJO LEAL	10/12/2024	06/02/2026		0	7	0	9	0	6
13	RAVI SOUZA GALDINHO	10/01/2025	06/02/2026		0	15	0	6	4	4
14	MAVIE PARDINHOS COSTA	19/11/2024	27/02/2026		3	12	0	6	3	0
15	THÉO FELIPE COSTA DE JESUS DE NAZARÉ	31/01/2025	02/03/2026		0	6	0	14	0	0
16	KEVIN OLIVEIRA ALMEIDA	07/02/2025	03/03/2026		2	3	5	1	5	1
17	LUIS ANGEL LOPES GUATACHE	14/10/2024	17/03/2026		0	10	0	1	0	1
18	THÉO ROMULO DIAS	19/03/2025	25/03/2026		0	8	0	10	0	9
19	RAVI MANSO RODRIGUES	23/04/2026	07/04/2026		0	0	1	9	0	5
20	ISIS HELENA NOGUEIRA MAIA	04/11/2024	23/04/2026		0	0	0	7	0	4
21	VICTOR LEONARDO NOBRE DO ESPIRITO SANTO	01/11/2024	22/05/2026		*	*	0	1	0	2

OBS: Enturmação: 21 vagas

Informar vagas ociosas, se houver

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (BEBÊS II B)

2º TRIMESTRE Abril /Maio /Junho 2026

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENT O.	FJ. Abr.	FNJ. Abr.	FJ Mai.	FNJ Mai.	FJ Jun.	FNJ Jun.
01	ANTONELLA SOUSA DE ASSIS	13/07/2024	06/02/2026		0	0	0	5	0	2
02	BENJAMIN RODRIGUES SOARES	15/06/2024	06/02/2026		1	2	0	2	3	1
03	BENTO JOSÉ LEAL GOMES	28/08/2024	06/02/2026		4	5	5	0	0	2
04	BERNARDO JOSÉ FERNANDES NEPOMUCENO	08/04/2024	06/02/2026		0	1	0	3	0	7
05	ERIC MATTEO NEGRINI FRANCISCO	01/09/2024	06/02/2026		0	0	2	1	0	1
06	HELOISA LEE MARTINS DAIA	19/06/2024	06/02/2026		0	2	0	1	0	2
07	JOÃO PEDRO NUNES FERREIRA	19/05/2024	06/02/2026		2	4	6	5	0	2
08	LAURA FERREIRA SAMINEZ	15/04/2024	06/02/2026		0	1	0	0	0	0
09	LIZ RODRIGUES DE MELO	11/05/2024	06/02/2026	28/04/2026	0	15	*	*	*	*
10	LUIZ MIGUEL LEMOS PAULINO	07/10/2024	06/02/2026		0	0	2	2	5	2
11	MIGUEL JUNIO CASTRO MIRANDA	21/05/2024	06/02/2026		2	2	0	3	0	5
12	RAVI LUCCA FONTES TEIXEIRA SANTOS	08/06/2024	09/02/2026		4	5	8	4	7	6
13	THALIA MAITÊ SOUTO DE SÁ TAVARES	23/08/2024	06/02/2026		0	0	0	2	0	3
14	YAN LUCCA FIGUEIREDO	22/05/2024	06/02/2026		0	0	4	1	0	3



15	HELLENA ALEXANDRE DONATO	04/07/2024	02/03/2026		2	1	2	2	0	3
16	NOAH PAULO DA SILVA REIS	30/09/2024	03/03/2026		0	9	3	4	5	5
17	RAVI LUCCA GOMES AMORIM	02/06/2024	03/03/2026		2	8	0	3	0	5
18	JOSÉ CARLOS PEREIRA NETO	05/08/2024	04/03/2026		6	13	0	19	3	18
19	MARINA ARANTES ROMERO	22/07/2024	10/03/2026		0	1	0	1	0	4
20	ALICIA DIAS MOURA	29/06/2024	29/04/2026		0	0	0	0	0	13
21	JOSUÉ RAMALHO DOMINATO	13/10/2024	15/04/2026		*	*	4	0	1	3
22	MARIA CLARA SILVA DA ARRUDA	22/08/2024	20/05/2026		*	*	0	4	0	3

OBS: Enturmação: 21 vagas

Informar vagas ociosas, se houver

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IA)

2º TRIMESTRE Abril /Maio /Junho 2026

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENT O.	FJ. Abr.	FNJ. Abr.	FJ Mai.	FNJ Mai.	FJ Jun.	FNJ Jun.
01	ANA BEATRIZ DO NASCIMENTO CUNHA	01/01/2024	19/02/2025	07/01/2026	*	*	*	*	*	*

02	CLARICE PAIVA DE SOUSA	17/05/2023	16/12/2025		3	2	0	2	7	7
03	DAVI LUCAS DE JESUS FERREIRA	02/08/2023	19/11/2025		0	4	3	3	1	4
04	DAVI MENDES DOS SANTOS SOUSA	28/01/2024	12/02/2025		0	3	0	2	2	3
05	ELOAH FRANCA DE LIRA	23/08/2023	11/02/2025		0	15	0	13	3	17
06	ESTELA GOMES MENDES	05/03/2024	12/02/2025		0	0	0	1	0	1
07	GAEL CALLERI GOMES DE OLIVEIRA	05/10/2023	03/02/2025		3	1	0	0	0	0
08	ICARO GABRIEL CARVALHO	07/11/2023	19/08/2025		5	2	5	2	3	1
09	ISABELLY EMANUELLY DAMASIO DE JESUS	19/03/2024	03/02/2025		6	1	0	5	0	8
10	ISADORA SILVA ARAÚJO DOS SANTOS	06/01/2024	03/02/2025		2	5	3	3	0	4
11	LEVI RICARDO BARBOSA DA SILVA	07/02/2024	03/02/2025		0	0	1	1	0	6
12	MARIA ELISA ALVES	12/01/2024	14/02/2025		0	1	0	8	0	2
13	MATTEO RODRIGUES CARVALHO	19/01/2024	03/02/2025		2	3	0	3	0	2
14	MELISSA QUEIROZ FERNANDES	22/08/2023	26/02/2025	06/04/2026	0	3	*	*	*	*
15	MIRELY SILVA CARVALHO	23/01/2024	15/12/2025		0	2	0	0	2	0
16	NOAH FRANCISCO DUARTE DOS SANTOS	16/03/2024	03/02/2025		0	5	5	5	0	8
17	NOAH RICARDO MUNIZ DA SILVA	12/10/2023	03/02/2025		0	0	0	0	0	1

18	PÉROLA HADASSA SOARES SOUZA	16/12/2023	11/02/2025		3	3	0	7	0	0
19	RAVI NOGUEIRA ROCHA	19/10/2023	18/03/2025		0	4	0	5	0	6
20	RAVI SAMPAIO LIMA	22/05/2023	17/11/2025		3	3	0	4	0	3
21	THEO ALVES GUSO	07/05/2023	16/05/2025		0	2	0	1	0	2
22	THÉO DA ROCHA SENA	26/12/2023	13/03/2025		0	8	0	4	0	7
23	THÉO RAFAEL ARAÚJO NUNES	04/08/2023	03/02/2025		0	7	9	3	9	8
24	BERNARDO RODRIGUES FARIAS	31/01/2024	08/04/2026		0	9	5	3	3	5

OBS: Enturmação: 22 vagas

Informar vagas ociosas, se houver.

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IB)

2º TRIMESTRE Abril /Maio /Junho 2026

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENT O.	FJ. Abr.	FNJ. Abr.	FJ Mai.	FNJ Mai.	FJ Jun.	FNJ Jun.
01	BENJAMIN DOS SANTOS E SILVA	08/07/2023	13/06/2025	18/02/2026	*	*	*	*	*	*
02	CARLOS EDUARDO DA SILVA	01/10/2023	20/03/2025	20/03/2026	*	*	*	*	*	*

03	CAUÃ PEREIRA BRAZ	21/01/2024	16/04/2025	30/04/2026	0	11	*	*	*	*
04	GAEL SANTAGO SOUSA	29/07/2023	24/02/2025		0	7	0	3	0	3
05	HELENA BABISKI ALVES	10/06/2023	16/04/2025		0	4	0	3	0	5
06	ISAAC ALVES NOGUEIRA	19/07/2023	17/02/2025	22/05/2026	0	19	0	15	*	*
07	ISAAC JEREMIAS CASTRO CHAFARDET	17/08/2023	28/11/2025		0	5	2	12	0	2
09	ISAAC MELO BARROS	28/06/2023	03/02/2025		1	3	2	0	0	1
10	ISABELA GOMES RIBEIRO	19/05/2023	12/02/2025		0	0	0	3	0	2
11	JOSÉ MIGUEL FERREIRA BOITRAGO	01/06/2023	03/02/2025		0	4	0	1	0	3
12	LAYLA RODRIGUES NOGUEIRA	20/06/2023	26/02/2025		0	4	0	4	0	3
13	MAITÊ CRISTINA ARAÚJO MÁXIMO	15/03/2024	06/02/2026		6	0	4	0	0	3
14	MARIA FLOR COSTA MEDEIROS	18/04/2023	03/02/2025		0	0	0	2	0	0
15	MARIA JÚLIA MIRANDA DO NASCIMENTO	01/04/2023	17/03/2025	20/03/2026	*	*	*	*	*	*
16	MARINA BARROS DE SOUSA BATISTA	03/09/2023	03/02/2025		0	1	0	0	0	1
17	MIGUEL ALVES MACEDO	15/05/2023	29/08/2025		0	2	0	1	0	1
18	NOAH BARBOSA DOS SANTOS	06/09/2026	18/03/2025		0	7	0	5	0	6
19	RAVI SIMÕES DE BARROS	01/09/2023	06/02/2026		0	1	4	1	0	1

20	THÉO ALEXANDRE SANTOS LUSTOSA	22/07/2023	03/02/2025		0	1	0	2	0	1
21	THÉO CAMBOIM DE MELO	24/07/2023	09/02/2026		0	9	0	1	0	6
22	THÉO NOAH FERREIRA ARAUJO MOTA	07/06/2023	03/02/2025		0	8	0	3	0	6
23	ZAYA CARDOSO LIMA	15/09/2023	03/02/2025		3	5	0	1	0	5
24	NOAH MELO PINHEIRO	13/10/2023	27/02/2026		5	4	0	7	1	9
25	BENÍCIO MIGUEL FLORENCIO MARTINS	22/01/2024	18/03/2026	11/05/2026	0	2	0	5	*	*
26	RAVI OLIVEIRA SILVA	22/10/2023	08/04/2026		0	2	0	2	1	6
27	MELISSA QUEIROZ FERNANDES	22/08/2023	25/05/2026		*	*	0	0	0	2
28	AURORA LUIZA PEDROSA MENDES	23/07/2023	25/05/2026		*	*	0	3	2	4

OBS: Enturmação: 22 vagas

Informar vagas ociosas, se houver.

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IIA)

2º TRIMESTRE Abril /Maio /Junho 2026

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENT O.	FJ. Abr.	FNJ. Abr.	FJ Mai.	FNJ Mai.	FJ Jun.	FNJ Jun.
1	AIMÉE ANASTASIO VIEIRA	24/11/2022	07/02/2024		0	1	0	0	0	2

2	ANNA LIZ OLIVEIRA BRANDAO	14/03/2023	07/02/2025		0	1	0	1	0	1
3	BRAYAN GOMES DOS SANTOS	30/11/2022	03/06/2024		0	2	0	2	0	5
5	DAVI MEDEIROS CORDEIRO	17/10/2022	06/02/2026		0	5	6	0	1	0
6	GAEL CAMBRAIA DE ARAUJO	16/02/2023	09/02/2024		0	1	0	1	0	0
7	GIOVANNA VIEIRA CABRAL	12/09/2022	07/02/2024		0	0	0	0	0	3
8	GUSTAVO SILVA DE FREITAS	24/03/2023	04/02/2025		0	2	0	1	0	0
9	HELOISE SOPHIA PESTANA CORREIA	26/10/2022	15/02/2024	05/01/2026	*	*	*	*	*	*
10	JADE OLIVEIRA SOUSA	18/09/2022	06/02/2026		0	1	0	4	0	2
11	KYO DOMINGOS CASTILHO	13/09/2022	07/02/2024		0	2	0	0	0	1
12	LAURA VALADARES VIANA	30/11/2022	07/02/2024		0	0	0	1	0	2
13	LUIZ MIGUEL MARQUES MELO	28/01/2023	04/02/2025		0	2	0	2	0	3
14	LUZ GABRIELA NOGUEIRA LIMA	28/01/2023	07/02/2024		0	1	0	6	0	0
15	MAITÊ MUNIZ CLEMENTINO	11/01/2023	07/02/2024		3	1	3	4	0	1
16	MELISSA MARIA MARTINS	07/09/2022	07/02/2024		0	4	2	5	0	8
17	NATAN EMANUEL GARCEZ DE CASTRO SILVA	28/01/2023	28/02/2024		0	3	0	6	0	9

18	NICOLAS THEODORO RODRIGUES FARIAS	08/11/2022	07/02/2024		0	2	4	1	0	0
19	PAULO HENRIQUE MOURA CORREIA	25/11/2022	20/02/2024	29/01/2026	*	*	*	*	*	*
20	PEDRO ARTHUR RODRIGUES ALBURQUERQUE	12/10/2022	07/02/2024		0	1	4	1	0	5
21	RAVI RODRIGUES ASSUNÇÃO	12/11/2022	07/02/2024		5	5	0	7	0	9
22	SAULO FELIPE GOMES DA CRUZ	21/10/2022	18/03/2024		0	0	0	2	0	0
23	SOPHIA DOS SANTOS VIANA	22/03/2023	17/06/2024		0	0	4	0	0	2
24	THÉO COIMBRA DE OLIVEIRA	15/04/2022	16/04/2024		0	3	0	2	0	9
25	THÉO HENRIQUE RESENDE BATISTA	16/10/2022	06/02/2026		1	0	0	2	3	0
26	AILA RAFAELLA DOS SANTOS FREIRE	03/09/2022	13/03/2026		0	1	0	0	0	2

OBS: Enturmação: 23 vagas

Informar vagas ociosas, se houver.

Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS – (CBP-IIB)

2º TRIMESTRE Abril /Maio /Junho 2026

Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENT O.	FJ. Abr.	FNJ. Abr.	FJ Mai.	FNJ Mai.	FJ Jun.	FNJ Jun.
01	ALICE COIBRA XAVIER GUIMARÃES	20/05/2022	06/02/2024		0	5	0	2	0	5

02	ANA BEATRIZ ALVES DE OLIVEIRA CARDOSO	12/04/2022	07/02/2024		0	0	0	0	0	1
03	ANTHONY WOLF SILVA LIMA	08/05/2022	08/02/2024		0	2	0	13	2	2
04	BERNARDO COSTA DE SOUZA	24/08/2022	07/02/2024		3	2	0	3	0	7
05	BERNARDO SANTOS AMORIM	127/07/2022	07/02/2024		0	0	0	0	0	0
06	DAVI LUCCA RODRIGUES DA SILVA	19/11/2022	19/02/2024		0	2	0	5	0	1
07	DAVI PYETRO RODRIGUES GOMES	21/07/2022	16/02/2024		0	5	0	0	5	2
08	GAEL VIEIRA BARRETO	14/09/2022	07/02/2024		0	2	0	2	0	9
09	HELENA LIMA CONTE	20/06/2022	19/02/2024	02/02/2026	*	*	*	*	*	*
10	HELENA MAITÊ SOUZA CARVALHO	01/06/2022	19/02/2024		0	2	0	4	0	7
11	HENRI LUCCA FERREIRA	20/06/2022	06/02/2024		0	1	0	3	0	6
12	KATARINA MESQUITA	28/07/2022	06/02/2024	13/05/2026	2	4	0	3	*	*
13	LAURA GONÇALVES NICÁCIO	14/11/2022	04/02/2025		0	1	1	3	0	4
14	LAURA SANTOS FERREIRA	18/07/2022	06/02/2022		0	1	0	5	0	5
15	LUARA MANUELA DE CASTRO FREIRE	27/07/2022	06/02/2024		0	2	0	2	3	6
16	LUIZ FERNANDO JESUS DE OLIVEIRA	23/06/2022	08/02/2024		0	12	0	0	0	0

17	LUNA GABRIELLE ALBUQUERQUE RODRIGUES	10/09/2022	07/02/2024		0	0	0	2	0	3
18	MARIA CLARA BATISTA GALISA	13/07/2022	06/02/2024		0	2	0	1	0	0
19	MATIAS FERREIRA ROCHA	24/06/2022	07/02/2024		0	4	0	2	0	6
20	MELYNDA MARLEY FREIRE DE ARAÚJO	23/11/2022	04/02/2025	20/03/2026	*	*	*	*	*	*
21	MOISÉS LEAL LUNA	14/04/2022	06/02/2024		0	2	0	3	0	2
22	NOAH RAVI RAIKY ARAUJO CARVALHO	25/04/2022	16/02/2024		0	3	0	5	0	1
23	PYETRO ANDRADE CIPRIANO AMARAL	25/07/2022	06/02/2024		0	2	0	1	1	8
24	THÁILA ELOÁ GOMES DA SILVA	30/01/2023	12/06/2024		0	18	2	3	0	2
25	MARIA CECÍLIA SILVA DIAS	23/01/2023	06/04/2026		0	1	0	3	0	5
26	OLIVIA NAIR GOMES SALES	30/10/2022	16/06/2026		*	*	*	*	3	5
27	AKIN BRASILIANO COELHO	03/03/2026	25/05/2026	28/05/2026	*	*	*	3	*	*
OBS: Enturmação: 23 vagas				<p>Informar vagas ociosas, se houver.</p> <p>Obs: As vagas são informadas à UNIPLAT, via E-mail conforme orientação da Regional de Ensino Núcleo Bandeirante e geralmente é ocupada de imediato</p>						

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Consideramos que no segundo trimestre a continuidade das ações e projetos iniciados foram de grande importância para o desenvolvimento intelectual, físico e moral das crianças, enriquecendo suas vivências cotidianas. Fizemos o Piquenique Literário, onde as crianças puderam experimentar sensações simultâneas de apreciação de livros e frutas e realizamos todos os projetos propostos na PPP. Realizamos muitas atividades prazerosas que foram fundamentais para o alcance dos objetivos propostos.

ANEXOS

FOTOS

Entrega dos uniformes



Evento com o Grupo FlaCandanga Entrega de caixas de bombons para a Páscoa



Semana das Profissões Desfile das crianças



Visita do BPCães e Policiais



Semana do Brincar



Exposição do Projeto Pequenos Pintores



Apresentação para “Quem cuida de mim!”



Oficinas de nutrição/ Autosservimento Abril





Oficinas de nutrição/ Autosservimento Maio



Oficinas de nutrição/ Autosservimento Junho





Educação alimentar e nutricional na prática Pedagógica



Dedetização



Antropometria



Brasília, 30 de junho de 2026.


ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA

ANEXO - RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – FINANCEIRO

RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

ABRIL 2026

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/04/2026 A 30/04/2026

1. DADOS DA PARCERIA				
1.1 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA	1.2 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.3 EXERCÍCIO 2026		
1.4 CNPJ OSC 02.561.587/0001-33	1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 117/2023	1.7 CRE TAGUATINGA	
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/02/2023 A 08/02/2028	2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/04/2026 A 30/04/2026			
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 04/2026	3.2 DATA DO CRÉDITO 10/04/2026	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO		
		3.3.1 PREVISTO 361.476,86	3.3.2 CREDITADO 369.562,04	3.3.3 DIFERENÇA 8.085,18
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		361.476,86	369.562,04	8.085,18
A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 369.562,04 (trezentos e sessenta e nove mil quinhentos e sessenta e dois reais e quatro centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/04/2026 A 30/04/2026

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor(a) Pedagógico(a)	16.349,58	0,00	0,00	16.349,58	14.500,13	1.849,45
	1.2	Coord. Pedagógico(a)	12.010,71	0,00	0,00	12.010,71	10.688,64	1.322,07
	1.3	Professor (a) 20 h	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor (a) 40 h	59.503,50	0,00	0,00	59.503,50	53.133,45	6.370,05
	1.5	Monitor (a)	51.773,19	0,00	0,00	51.773,19	43.928,37	7.844,82
	1.6	Secretário(a) Escolar*	8.092,65	0,00	0,00	8.092,65	7.212,75	879,90
	1.7	Nutricionista 30 h	8.793,60	0,00	0,00	8.793,60	8.227,38	566,22
	1.8	Nutricionista 40 h	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro (a)	5.138,49	0,00	0,00	5.138,49	4.712,93	425,56
	1.10	Cozinheiro (a)	11.678,30	0,00	0,00	11.678,30	10.046,11	1.632,17
	1.11	Serv Ger Cons/Limp	9.953,19	0,00	0,00	9.953,19	8.741,49	1.211,73
	1.12	Auxiliar Administrativo	3.013,95	0,00	0,00	3.013,95	809,40	2.204,55
	1.13	Auxiliar Serv/Gerais/Zeladoria	5.676,96	0,00	0,00	5.676,96	5.188,46	488,50
	1.14	Monitor (a) Volante	3.698,08	0,00	0,00	3.698,08	3.387,33	310,75
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	57.359,38	0,00	0,00	57.359,38	51.205,39	6.153,99
TOTAL			253.041,59	0,00	0,00	253.041,59	221.781,83	31.259,76
Saldo do período anterior (despesas programadas)			- R\$ 1249.686,28					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			-R\$ 121.599,08					



08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/04/2026 A 30/04/2026

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	78.435,27	0,00	0,00	78.435,27	40.559,50	11.099,46
	2.2	Roupas de cama, mesa e banho					0,00	
	2.3	Aquisição de gás de cozinha					1.465,68	
	2.4	Material de limpeza em geral					7.749,05	
	2.5	Material de expediente					0,00	
	2.6	Material de segurança/higiene do trabalho					507,90	
	2.7	Material para reparos/manutenção equipamentos					116,60	
	2.8	material p/reparos /manutenção da unidade de atendimento					681,00	
	2.9	Utensílios para cozinha					0,00	
	2.10	Combustível e lubrificante automotivo					379,88	
	2.11	Material Didático Pedagógico					0,00	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de higiene da criança					15.876,20	
	2.14	Uniforme das crianças					0,00	
	2.15	Aquisição de colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			78.435,27	0,00	0,00	78.435,27	67.335,81	11.099,46
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 269.281,63					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 353.190,70					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/04/2026 A 30/04/2026

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIR A	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	7.146,21	-5.582,31
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					4.438,96	
	3.4	Pagamento de Luz					5.359,27	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					557,61	
	3.6	Serviço de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					3.871,36	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					1.000,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					0,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					10.208,90	
	TOTAL						30.000,00	
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 156.373,59					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 167.876,91					
TOTAL GERAL			361.476,86	0,00	0,00	361.476,86	324.699,95	36.776,91





SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/04/2026 A 30/04/2026

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO			
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III			
NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO	EXERCÍCIO: 2026
CNPJ: 02.561.587/0001-33		TERMO DE COLABORAÇÃO: 117/2023	CRE: TAGUATINGA
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 A 08/02/2028		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/04/2026 A 30/04/2026	
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
02.1.1. Da Administração Pública	369.562,04	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	324.699,95
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	6.599,66	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. Devolução pagamento indevido- JSL DISTRIBUIDORA DE ALIMENTOS LTDA	6.422,14	03.1.3. Tributo IR+IOF	1.259,77
02.1.4. Devolução Juros e multa- VIVO	3,50	03.1.4. Pagamento indevido- JSL DISTRIBUIDORA DE ALIMENTOS LTDA	6.422,14
02.1.5. Devolução Juros e multa- DANFE Nº152973 MARPAX COMERCIO DIGITAL LTDA	25,99	03.1.5. PAGAMENTO INDEVIDO- ERIANILDO LEITE LUCENA	397,10
02.1.6. Devolução Juros e multa- NEOENERGIA UNIDADE III	48,31	03.1.6. PAGAMENTO INDEVIDO- GUILHERMER LEITE FERREIRA	264,10
02.1.7. Devolução Juros e multa- CANAÃ SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÃO LTDA	5,46	03.1.7. PAGAMENTO A MAIOR- MAUES E ALBURQUERQUE DISTR. ALIM.	23,04
02.1.8. Devolução pagamento indevido- RAFAEL SOARES PEIXOTO	500,00	03.1.4. Pagamento indevido de juros/multas FATURA CANAA SERVICOS DE TELECOMUNICACAO LTDA	5,46
02.1.9. Devolução pagamento indevido- GUILHERME LEITE FERREIRA	264,00		
TOTAL DAS RECEITAS	383.431,10	TOTAL DAS DESPESAS	333.066,10
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE	2.779,12	EM CONTA CORRENTE	3.197,53
EM CONTA APLICAÇÃO	622.887,13	EM CONTA APLICAÇÃO	672.833,72
SALDO DISPONÍVEL	625.666,25	SALDO DISPONÍVEL	676.031,25
TOTAL DA RECEITA	1.009.097,35	TOTAL DA DESPESA	1.009.097,35



TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

MAIO 2026

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/05/2026 A 31/05/2026

1. DADOS DA PARCERIA				
1.5 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		1.6 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.7 EXERCÍCIO 2026	
1.8 CNPJ OSC 02.561.587/0001-33		1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 117/2023	1.7 CRE TAGUATINGA
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/02/2023 A 08/02/2028		2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/05/2026 A 31/05/2026		
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 05/2026		3.2 DATA DO CRÉDITO 11/05/2026	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO	
		3.3.1 PREVISTO	3.3.2 CREDITADO	3.3.3 DIFERENÇA
		361.476,86	361.476,86	0,00
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		361.476,86	361.476,86	0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 361.476,86 (trezentos e sessenta e um mil quatrocentos e setenta e seis reais e oitenta e seis centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/05/2026 A 31/05/2026

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	16.349,58	0,00	0,00	16.349,58	14.500,13	1.849,45
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	12.010,71	0,00	0,00	12.010,71	10.688,64	1.322,07
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	59.503,50	0,00	0,00	59.503,50	54.354,91	5.148,59
	1.5	Monitor(a)	51.773,19	0,00	0,00	51.773,19	45.893,75	5.879,44
	1.6	Secretário(a) Escolar	8.092,65	0,00	0,00	8.092,65	7.212,75	879,90
	1.7	Nutricionista 30 horas	8.793,60	0,00	0,00	8.793,60	8.227,38	566,22
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	5.138,49	0,00	0,00	5.138,49	4.712,93	425,56
	1.10	Cozinheiro(a)	11.678,28	0,00	0,00	11.678,28	10.046,11	1.632,17
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	9.953,22	0,00	0,00	9.953,22	8.941,83	1.011,39
	1.12	Auxiliar Administrativo	3.013,95	0,00	0,00	3.013,95	2.763,69	250,26
	1.13	Auxiliar Serv/Gerais/zeladoria	5.676,96	0,00	0,00	5.676,96	5.188,46	488,50
	1.14	Monitor(a) Volante	3.698,08	0,00	0,00	3.698,08	2.939,64	758,44
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	57.359,38	0,00	0,00	57.359,38	126.385,29	-69.025,91
TOTAL			253.041,59	0,00	0,00	253.041,59	301.855,51	-48.813,92
Saldo do período anterior (despesas programadas)			-R\$ 121.599,08					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não Houve					
Saldo final			R\$5.388,71					

08.2 - META 2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/05/2026 A 31/05/2026

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	78.435,27	0,00	0,00	78.435,27	43.244,37	-372,90
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					2.134,24	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					4.752,09	
	2.5	Material de Expediente					0,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					823,84	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					606,90	
	2.9	Utensílios para Cozinha					1.539,65	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					544,70	
	2.11	Material Didático Pedagógico					6.357,85	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					13.379,54	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					5.425,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			78.435,27	0,00	0,00	78.435,27	78.808,17	-372,90
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 353.190,70					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 301.935,82					



08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/05/2026 A 31/05/2026

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	5.941,59	-925,69
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					4.447,22	
	3.4	Pagamento de Luz					1.617,12	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					562,92	
	3.6	Serviço de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					4.046,49	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					1.000,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					0,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					10.310,35	
	TOTAL						30.000,00	
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 167.876,91					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$164.502,99					
TOTAL GERAL			361.476,86	0,00	0,00	361.476,86	411.589,37	-50.112,51





SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/05/2026 A 31/05/2026

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO			
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III			
NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO	EXERCÍCIO: 2026
CNPJ: 02.561.587/0001-33		TERMO DE COLABORAÇÃO: 117/2023	CRE: TAGUATINGA
PRESTAÇÃO DE CONTAS			
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 A 08/02/2028		PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/05/2026 A 31/05/2026	
RECEITAS		DESPESAS	
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALORES
02.1.1. Da Administração Pública	361.476,86	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	411.589,37
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	6.081,01	03.1.2 Tributos de IR + IOF	2.260,95
02.1.3. Devolução pagamento indevido- ERIANILDO LEITE LUCENA	397,10	03.1.3. Pagamento indevido LUCAS BARBOSA CALDEIRA	134,90
02.1.4. Devolução pagamento indevido LUCAS BARBOSA CALDEIRA	134,90	03.1.4. Juros e multa VIVO	3,84
02.1.5. Devolução pagamento indevido	10,56	03.1.5. Pagamento pago a maior- JSL DISTRIBUIDORA DE ALIMENTOS LTDA	298,08
02.1.6 Devolução PAGAMENTO PAGO A MAIOR- MAUES E ALBURQUERQUE DISTR. ALIM. LTDA EPP	23,04	03.1.6. Pagamento indevido	10,56
02.1.7 Devolução Juros e multa- VIVO	3,84	03.1.7. Pagamento pago a maior- JSL DISTRIBUIDORA DE ALIMENTOS LTDA	298,08
02.1.8 Devolução Somatória dos pagamentos pago a maior- JSL DISTRIBUIDORA DE ALIMENTOS LTDA	794,88	03.1.8. Pagamento pago a maior- JSL DISTRIBUIDORA DE ALIMENTOS LTDA	198,72
TOTAL DAS RECEITAS	368.922,19	TOTAL DAS DESPESAS	414.794,50
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO		SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	
EM CONTA CORRENTE	3.197,53	EM CONTA CORRENTE	4.205,17
EM CONTA APLICAÇÃO	672.833,72	EM CONTA APLICAÇÃO	625.953,77
SALDO DISPONÍVEL	676.031,25	SALDO DISPONÍVEL	630.158,94
TOTAL DA RECEITA	1.044.953,44	TOTAL DA DESPESA	1.044.953,44





TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO

JUNHO 2026

PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/06/2026 A 30/06/2026

1. DADOS DA PARCERIA				
1.9 NOME DA OSC CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA	1.10 NOME DO CEPI PREDIO PROPRIO	1.11 EXERCÍCIO 2026		
1.12 CNPJ OSC 02.561.587/0001-33	1.5 CNPJ CEPI Não se aplica	1.6 TERMO DE COLABORAÇÃO 117/2023	1.7 CRE TAGUATINGA	
2. PRESTAÇÃO DE CONTAS				
2.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA 09/02/2023 A 08/02/2028		2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO 01/06/2026 A 30/06/2026		
3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
3.1 MÊS/ANO 06/2026	3.2 DATA DO CRÉDITO 03/06/2026	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO		
		3.3.1 PREVISTO	3.3.2 CREDITADO	3.3.3 DIFERENÇA
		361.476,86	361.476,82	0,04
3.4 TOTAL DO DESEMBOLSO		361.476,86	361.476,82	0,04
A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 361.476,82 (trezentos e sessenta e um mil quatrocentos e setenta e seis reais e oitenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:				



08.1 - META 1 RECURSOS HUMANOS
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/06/2026 A 30/06/2026

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 1 - RECURSOS HUMANOS								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
1 - RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	16.349,58	0,00	0,00	16.349,58	9.760,13	6.589,45
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	12.010,71	0,00	0,00	12.010,71	15.428,64	-3.417,93
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	59.503,50	0,00	0,00	59.503,50	55.187,13	4.316,37
	1.5	Monitor(a)	51.773,19	0,00	0,00	51.773,19	43.369,95	8.403,24
	1.6	Secretário(a) Escolar	8.092,65	0,00	0,00	8.092,65	7.197,55	895,10
	1.7	Nutricionista 30 horas	8.793,60	0,00	0,00	8.793,60	8.227,38	566,22
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	5.138,49	0,00	0,00	5.138,49	4.712,93	425,56
	1.10	Cozinheiro(a)	11.678,28	0,00	0,00	11.678,28	9.895,47	1.782,81
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	9.953,22	0,00	0,00	9.953,22	8.457,08	1.496,14
	1.12	Auxiliar Administrativo	3.013,95	0,00	0,00	3.013,95	2.763,69	250,26
	1.13	Auxiliar Serv/Gerais/zeladoria	5.676,96	0,00	0,00	5.676,96	5.188,46	488,50
	1.14	Monitor(a) Volante	3.698,08	0,00	0,00	3.698,08	4.990,08	-1.292,00
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargos, Benefícios, Provisões	57.359,38	0,00	0,00	57.359,38	58.621,74	-1.262,36
TOTAL			253.041,59	0,00	0,00	253.041,59	233.800,23	19.241,36
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$5.388,71					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			- R\$ 121.239,53					



08.2 - META 2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/06/2026 A 30/06/2026

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIRA	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
2 MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	78.435,27	0,00	0,00	78.435,27	18.938,69	4.065,05
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					878,56	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					3.603,94	
	2.5	Material de Expediente					0,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					265,46	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					360,78	
	2.9	Utensílios para Cozinha					0,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					405,65	
	2.11	Material Didático Pedagógico					0,00	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					9.902,14	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					40.015,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAL			78.435,27	0,00	0,00	78.435,27	74.370,22	4.065,05
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$ 301.935,82					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 306.498,08					

08.3 - META 3 SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURIDICA
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/06/2026 A 30/06/2026

EXECUTADO NO EXERCÍCIO								
META 3 -SERVIÇO DE TERCEIROS - PF/PJ								
META	ITENS DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	RECEITA				DESPESA	SALDO
			ADM PÚBLICA	APLIC. FINANCEIR A	OSC (RECURSOS PRÓPRIOS)	TOTAL		
3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA	3.1	Pagamento serviço de terceiros pessoa física e pessoa jurídica e demais despesas conforme DECRETO N°37.843/2016, ART. 40	30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	5.039,31	-10,04
	3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAIS					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					3.132,28	
	3.4	Pagamento de Luz					2.069,08	
	3.5	Pagamento de Telefone fixo/intenet/celular					562,92	
	3.6	Serviço de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem - Menor Aprendiz					5.610,55	
	3.8	Agente de Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					0,00	
	3.11	Plano Odontológico/Seguro de Vida					10.595,90	
TOTAL			30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	30.010,04	-10,04
Saldo do período anterior (despesas programadas)			R\$164.502,99					
Remanejamento de recursos provenientes, quando for o caso			Não houve					
Saldo final			R\$ 150.086,75					
TOTAL GERAL			361.476,86	0,00	0,00	361.476,86	338.180,49	23.296,37





SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO - ANEXO III
PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/06/2026 A 30/06/2026

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL POR EXERCÍCIO					
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO - ANEXO III					
NOME DA OSC: CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA		NOME DO CEPI: PREDIO PROPRIO		EXERCÍCIO: 2026	
CNPJ: 02.561.587/0001-33		TERMO DE COLABORAÇÃO: 117/2023		CRE: TAGUATINGA	
PRESTAÇÃO DE CONTAS					
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 A 08/02/2028			PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/06/2026 A 30/06/2026		
RECEITAS			DESPESAS		
DESCRIÇÃO DAS RECEITAS		VALORES	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS		VALORES
02.1.1. Da Administração Pública		361.476,82	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC		338.180,49
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira		6.685,79	03.1.2 Tributos de IR + IOF		702,14
02.1.3. Devolução de PGT indevido Maiara Aparecida dos Santos		286,76	03.1.3. Pagamento indevido Maiara Aparecida dos Santos		286,76
TOTAL DAS RECEITAS		368.449,37	TOTAL DAS DESPESAS		339.169,39
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO			SALDO FINAL DO EXERCÍCIO		
EM CONTA CORRENTE		4.205,17	EM CONTA CORRENTE		130,23
EM CONTA APLICAÇÃO		625.953,77	EM CONTA APLICAÇÃO		659.308,69
SALDO DISPONÍVEL		630.158,94	SALDO DISPONÍVEL		659.438,92
TOTAL DA RECEITA		998.608,31	TOTAL DA DESPESA		998.608,31



RELATÓRIO DESCRITIVO

SALDO INICIAL 01/04/2026	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$2.779,12
Aplicação Financeira	R\$622.887,13
1. Saldo Total R\$	R\$625.666,25

RECEITAS	VALORES R\$
GDF Mês 39 - 04/2026	R\$369.562,04
GDF Mês 40 - 05/2026	R\$361.476,86
GDF Mês 41 - 06/2026	R\$361.476,82
Rendimento Bruto de Aplicação	R\$19.366,46
Devolução que ocorreram no período	R\$8.920,48
TOTAL	R\$ 1.120.802,66

DESPESAS	VALORES R\$
META 1 - Itens de Despesas	R\$757.437,57
META 2 - Itens de despesas	R\$220.514,20
META 3 - Itens de despesas	R\$96.518,04
Despesas Bancárias	R\$0,00
IOF, IR e outras	R\$4.222,86
Pagamentos indevidos	R\$8.337,32
TOTAL	R\$ 1.087.029,99

SALDO ATUAL 30/06/2026	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$130,23
Aplicação Financeira	R\$659.308,69
4. Saldo Total R\$ (4 = 1+2-3)	R\$659.438,92

Esclarecemos ter recebido da Administração Pública, o valor de **R\$ 1.092.515,72** (um milhão e noventa e dois mil e quinhentos e quinze reais e setenta e dois centavos) referente aos repasses abril, maio e junho de 2026. As despesas realizadas no período (soma dos itens de despesas 1, 2 e 3) somam **R\$ 1.074.469,81** (um milhão e setenta e quatro mil e quatrocentos e sessenta e nove reais e oitenta e um centavos).

Informamos que iniciamos em abril com saldo em conta corrente de **R\$ 2.779,12** (dois mil e setecentos e setenta e nove reais e doze centavos) em conta corrente e **R\$ 622.887,13** (seiscentos e vinte e dois mil e oitocentos e oitenta e sete reais e treze centavos) em conta aplicação. Finalizamos junho com saldo de **R\$ 130,23** (cento e trinta reais e vinte e três centavos) em conta corrente e **R\$ 659.308,69** (seiscentos e cinquenta e nove mil e trezentos e oito reais e sessenta e nove centavos) em conta aplicação. Houve rendimento de aplicação no valor de **R\$ 19.366,46** (dezenove mil e trezentos e sessenta e seis reais e quarenta e seis centavos).

Sem mais para o momento, certos de sua compreensão.

Taguatinga-DF, 30 de junho de 2026.



ADONAY SANDALO DE ARAÚJO ALMEIDA
CASA TRANSITÓRIA DE BRASÍLIA

